

*Mémoire présenté au Gouvernement du Québec*

*Concernant la consultation **Stratégie d'action jeunesse**  
et le développement d'un volet pour les jeunes des Premières Nations du  
Québec*



*Présenté par  
Le Conseil des jeunes des Premières Nations du Québec et du Labrador  
et  
L'Assemblée des Premières Nations du Québec et Labrador*

*Août 2005*

## TABLE DES MATIÈRES

Introduction .....	1
Orientation 1 :	
Améliorer le soutien offert aux jeunes des Premières Nations .....	1
- Les aînés .....	1
- L'organisation des services destinés aux jeunes des Premières Nations .....	2
Orientation 2 :	
Favoriser la réussite éducative des jeunes des Premières Nations .....	3
Orientation 3 :	
Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes des Premières Nations .....	3
Orientation 4 :	
Améliorer la santé et le bien-être des jeunes des Premières Nations .....	4
- La prévention et la promotion .....	4
- Le suicide .....	5
Orientation 5 :	
Accroître la présence des jeunes des Premières Nations dans la société .....	5
- La présence des jeunes dans le monde .....	5
- Accroître l'engagement des jeunes des Premières Nations dans leurs milieux de vie .....	6
Conclusion .....	7

## **INTRODUCTION**

Le premier plan d'action jeunesse 2002-2005 fut pour la jeunesse des Premières Nations un élément déclencheur favorisant la mobilisation de cette jeunesse et permettant la création d'un organisme consultatif et représentatif de la jeunesse des Premières Nations: le Conseil des jeunes des Premières Nations du Québec et du Labrador (ci-après nommé CJPNQL).

Lors de la première consultation de la jeunesse des Premières Nations, les lignes directrices ainsi que le positionnement des représentants du CJPNQL furent établis. Il fut aussi décidé de mettre en place une série d'événements d'envergure régionale destinée à la jeunesse des Premières Nations.

Le présent mémoire se veut être la livraison de plusieurs réflexions concernant une nouvelle consultation jeunesse et ceci dans le cadre du renouvellement de la Stratégie d'action jeunesse. Toutefois, nous considérons que les informations incluses dans le présent mémoire ont une certaine limite et qu'il sera nécessaire d'approfondir ces mêmes réflexions par le biais d'une consultation, plus large, au sein des communautés des Premières Nations.

Le caractère globalisant des réflexions présentées ne permet pas d'effectuer une analyse particulière et ponctuelle de la situation dans chacune des communautés des Premières Nations. Cependant et malgré les différences géographique, démographique, économique, linguistique et culturelle entre les Premières Nations, nous avons eu le souci de présenter des problématiques communes à l'ensemble de la jeunesse des Premières Nations.

Nous espérons que les éléments présentés serviront de prémisses à un dialogue et à des échanges constructifs et positifs entre la société québécoise et les Premières Nations. Nous souhaitons poursuivre les démarches entreprises par la jeunesse des Premières Nations tout en favorisant son engagement dans la société.

## **ORIENTATION 1 :**

### **AMÉLIORER LE SOUTIEN OFFERT AUX JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS**

#### **LES AÎNÉS**

Les aînés des Premières Nations sont la mémoire collective de la culture. Les connaissances traditionnelles et spirituelles se transmettent des aînés aux jeunes par le biais de la tradition orale. Lorsque ce lien intergénérationnel est déficient, c'est l'identité de la Nation qui est en danger. C'est en favorisant des initiatives pour maintenir et accentuer ce lien que l'on pourra préserver et maintenir l'identité des Premières Nations. En ce sens, il faut fondamentalement poursuivre la démarche entreprise lors du premier rassemblement des jeunes et des aînés des Premières Nations en août 2004.

Lorsqu'une communauté perd un aîné, c'est tout un savoir important qui risque de se perdre si cet aîné n'a pas eu l'occasion de transmettre son savoir et ses connaissances à la génération suivante et aux plus jeunes générations. Il faut maximiser les initiatives de transmission de connaissance et il devient urgent de le faire en raison de l'importante explosion démographique dans les communautés des Premières Nations. Effectivement, lorsque nous comparons le ratio jeunes-aînés entre la population canadienne et les Premières Nations, on constate que pour la population canadienne, on retrouve un jeune de moins de 25 ans pour une personne de 55 ans et plus alors que pour la population des Premières nations, ce ratio devient de 5 jeunes de moins de 25 ans pour une personne de 55 ans et plus.

Le mentorat individuel ne constitue pas une approche à prioriser. Nous favorisons un mentorat de groupe répondant mieux à la réalité démographique des communautés des Premières Nations. Plusieurs communautés ont développé des initiatives et des programmes de mentorat de groupe. Certaines initiatives et certains programmes permettent à des jeunes d'apprendre et de s'initier avec des aînés, aux connaissances traditionnelles et ce, sur les territoires ancestraux, lors de séjours pouvant aller jusqu'à 20 semaines. Malheureusement, le manque chronique de ressources financières a eu raison de plusieurs de ces projets.

Nous recommandons qu'un support adéquat soit accordé aux organisations jeunesse des communautés des Premières Nations ainsi qu'au CJPNQL pour la réalisation d'initiatives et de programmes favorisant les contacts et les liens entre les aînés et les jeunes des Premières Nations.

## **L'ORGANISATION DES SERVICES DESTINÉS AUX JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS**

Nous retrouvons pour l'ensemble des orientations de la consultation Stratégie d'action jeunesse, une constante : l'organisation des services destinés aux jeunes.

Nous considérons que les ressources consenties pour appuyer et soutenir la jeunesse actuellement seraient plus efficaces dans le cadre d'une réévaluation de l'organisation des services et en préconisant le développement d'équipes multidisciplinaires. Nous sommes persuadés que favoriser la concertation et le réseautage des intervenants offrant actuellement des services destinés aux jeunes permettraient de fonctionner d'une manière plus cohérente et plus efficace tout en optimisant le potentiel de services. Cette approche multidisciplinaire répondrait mieux aux besoins des jeunes des Premières Nations du fait que le jeune est considéré dans sa globalité.

L'organisation des services doit passer par le développement d'un plan et d'une stratégie organisationnelle locale et régionale. Nous souhaitons que les communautés des Premières Nations puissent s'appuyer sur des ressources pour développer ce plan et ces stratégies appropriées à ces mêmes communautés. Pour assurer la réussite d'une telle démarche, il est essentiel de créer des postes de coordination jeunesse au niveau local. Cette coordination permettrait d'assurer le bon fonctionnement du plan organisationnel développé par les communautés. Le coordonnateur serait donc le pivot

de l'organisation des services destinés à la population jeunesse des communautés des Premières Nations.

## **ORIENTATION 2 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS**

Lors du Rassemblement des jeunes des Premières Nations en 2001, ceux-ci ont manifesté leurs inquiétudes vis-à-vis la situation des systèmes éducatifs prévalant au Québec.

Le CJPNQL, de concert avec les communautés et les organismes des Premières Nations, s'attend à ce que le gouvernement du Québec reconnaisse et facilite l'exercice de ce droit fondamental et inhérent des Premières Nations à développer, assumer et instaurer une pleine et entière juridiction en éducation.

Le CJPNQL demande et recommande à ce que les compétences et les capacités des autorités éducatives des Premières Nations à développer et à mettre en œuvre des curriculums et des programmes scolaires soient reconnues par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) et que celui-ci s'engage dans des négociations pour établir des équivalences permettant le transfert des étudiants d'un système d'éducation à l'autre.

Le CJPNQL demande et recommande à ce que les institutions scolaires québécoises et ce, à tous les niveaux, s'adaptent aux spécificités culturelles de la clientèle des Premières Nations fréquentant ces institutions.

Le CJPNQL demande et recommande au MEQ de profiter des avis et des opinions des communautés et des organismes des Premières Nations afin que la dualité existante entre les Premières Nations et la population du Québec soit insérée dans les programmes et les curriculums scolaires par le MEQ, à l'intention de sa propre clientèle tant aux niveaux primaire, secondaire, collégial que postsecondaire.

Le CJPNQL demande et recommande au gouvernement du Québec et au MEQ de reconnaître la nécessité de la création et de l'implantation d'une institution postsecondaire des Premières Nations au Québec, tel que cela existe au sein d'autres provinces.

## **ORIENTATION 3 : FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS**

L'intégration des jeunes au marché du travail nécessite le contexte d'une propension au développement socio-économique. Les communautés des Premières Nations évoluent actuellement dans un contexte de développement socio-économique précaire et parfois inexistant dans certaines communautés. Les communautés des Premières Nations affectées par cette situation le sont de par leur situation géographique et/ou par un manque de ressources disponibles pour stimuler l'économie des communautés.

En outre, le CJPNQL constate l'absence totale de programme officiel et récurrent de formation professionnelle dans les communautés des Premières Nations. Cette situation oblige les communautés à importer de la main-d'œuvre au détriment des populations locales, lesquelles pourraient accomplir ces mêmes tâches en autant qu'elles puissent bénéficier de services de formation professionnelle. De plus, l'absence d'un tel programme contribue à maintenir les populations des Premières Nations dans un climat de marasme professionnel, lequel engendre des problèmes psychosociaux tout en continuant d'entretenir une culture de dépendance.

Nous recommandons à ce que les communautés des Premières Nations aient une plus grande mainmise sur les ressources disponibles et qu'elles doivent jouir de tous les leviers nécessaires pour permettre la création d'un minimum de richesses et ce, dans un esprit d'autodétermination et de partenariat.

Le partenariat entre des joueurs économiques québécois et des Premières Nations constitue, sans aucun doute, un des leviers importants afin de développer les économies locales et régionales.

Le CJPNQL recommande la mise en place de lieux d'échanges, de forums et l'organisation d'événements rassembleurs pour créer et mettre en lien les intervenants clés des communautés des Premières Nations et ceux de la société québécoise. Une telle démarche aura le bénéfice d'évaluer les possibilités de partenariat ainsi que d'identifier les secteurs de développement économique à prioriser.

#### **ORIENTATION 4 : AMÉLIORER LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS**

##### **LA PRÉVENTION ET LA PROMOTION**

La prévention et la promotion de la santé et du bien-être des individus dans les communautés des Premières Nations connaissent d'importantes lacunes. De plus, les problèmes de comportements autodestructeurs, tentatives de suicide et suicides, en particulier chez les jeunes des Premières Nations sont en progression constante et très alarmante. En outre, cette même jeunesse souffre de graves problèmes de toxicomanie.

Le travail de prévention, de promotion et de post-prévention relié à ces problématiques souffre d'un sous-financement, lequel ne permet pas d'intervenir en situation de crise, à moyen terme et à long terme.

Un support adéquat et incitatif doit être élaboré et mis en place en termes de préventions psychosociales et en termes de promotion de la vie. Ce support se doit d'être permanent en fonction des individus, des familles, des groupes d'individus et des collectivités des Premières Nations affectées par ces graves problèmes.

Le CJPNQL recommande que des campagnes annuelles et permanentes de prévention et de promotion de la vie viennent soutenir les intervenants et les populations des Premières Nations dans le but d'éradiquer et d'endiguer ces fléaux.

## **LE SUICIDE**

La problématique du suicide est l'un des problèmes qui préoccupent le plus l'ensemble de la jeunesse des Premières Nations. Cette problématique révèle que cette jeunesse vit dans des conditions de vie parfois pénibles et révèle aussi un haut niveau de détresse sociale.

Le CJPNQL a été, au cours des dernières années, sollicité pour siéger sur différents comités aviseurs concernant la problématique du suicide chez la jeunesse des Premières Nations, en ce sens cela démontre son implication dans ce dossier et son souci de participer au développement de pistes et de solutions concernant ce problème.

Lors de la réunion du CJPNQL de février 2004 et lors du Rassemblement des jeunes et des aînés des Premières Nations d'août 2004, il a été recommandé d'appuyer intégralement le plan d'action « Agir pour la vie » élaboré par la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador.

Le CJPNQL recommande que le plan d'action « Agir pour la vie » soit appuyé et considéré comme incontournable étant donné la situation qui prévaut dans les communautés des Premières Nations.

Le CJPNQL recommande qu'il y ait une ouverture et une considération essentielle aux initiatives locales provenant des communautés des Premières Nations du fait qu'elles soient les mieux placées pour répondre adéquatement aux besoins de leurs populations.

Le CJPNQL recommande que soit mis sur pied, instamment, une équipe d'urgence régionale d'intervention de crise pour appuyer et soutenir les communautés des Premières Nations en situation de crise.

## **ORIENTATION 5 :**

### **ACCROÎTRE LA PRÉSENCE DES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS DANS LA SOCIÉTÉ**

#### **LA PRÉSENCE DES JEUNES DANS LE MONDE**

Le CJPNQL considère important de favoriser les échanges internationaux, notamment en ce qui concerne l'établissement de contacts entre jeunes autochtones de toutes origines et de tous lieux.

Le CJPNQL considère aussi important de favoriser des contacts avec des populations jeunes non-autochtones afin que celles-ci puissent être sensibilisées aux

problématiques, à la réalité culturelle et aux ambitions des jeunes des Premières Nations.

Le CJPNQL recommande que le gouvernement du Québec mette à sa disposition des moyens spécifiques et développe un volet original permettant aux jeunes des Premières Nations de nouer des contacts internationaux et ce, au même titre que les moyens et les volets mis à la disposition de la jeunesse québécoise.

### **ACCROÎTRE L'ENGAGEMENT DES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS DANS LEURS MILIEUX DE VIE**

Le CJPNQL est l'organisation et l'institution régionale toute désignée pour accroître l'engagement des jeunes dans leurs milieux de vie. Le CJPNQL a développé un plan de travail en trois étapes pour assurer un engagement de la part des jeunes, aux niveaux local, régional, national et international. Ce plan met en évidence les capacités et les compétences des jeunes des Premières Nations à être des agents de changements majeurs dans toutes les situations qu'ils vivent dans leurs communautés.

La première étape est constituée par la création et l'élaboration d'un portail internet jeunesse destiné aux jeunes des Premières Nations. Ce portail met à la disponibilité des jeunes des Premières Nations, une accessibilité à l'ensemble des ressources disponibles, selon certains domaines, en fonction de leurs intérêts.

Le CJPNQL recommande que soit mis en place un service de courrier électronique pour que ses membres soient en mesure de rejoindre les jeunes des communautés des Premières Nations dans le but de transmettre des informations pertinentes les concernant. Ce portail aurait comme conséquence d'accentuer et d'affermir la voix des jeunes des Premières Nations au niveau national et ferait en sorte d'accentuer la mobilisation des jeunes des Premières Nations dans nombre de dossiers.

La deuxième étape du plan de travail consiste à effectuer une tournée régionale de l'ensemble de l'ensemble des communautés des Premières Nations au Québec et Labrador afin de discuter et de mettre en évidence les sujets les préoccupant. Une telle consultation permettrait de développer une stratégie d'action jeunesse, propre à la jeunesse des Premières Nations, le tout en collaboration avec les autorités du gouvernement du Québec.

De plus, dans le cadre de cette tournée régionale des communautés des Premières Nations au Québec et Labrador, l'opportunité de créer des organisations jeunesses locales sera offerte.

La troisième étape de ce plan de travail sert à l'accroissement de l'implication des jeunes des Premières Nations dans leurs communautés respectives, au niveau régional, au niveau national et au niveau international.

Le CJPNQL recommande que se tienne un deuxième rassemblement des jeunes des Premières Nations, pour que ceux-ci fassent le point sur les stratégies d'action



jeunesse, qu'ils fassent la synthèse et l'analyse des travaux effectués au cours des quatre dernières années et enfin pour développer de nouvelles stratégies d'action et renouveler un nouveau groupe aviseur et représentatif de la jeunesse des Premières Nations.

Cette recommandation se doit d'être effective et se tenir en parallèle au Forum sur le développement social et économique des Premières Nations prévu en 2006 et endossé par le gouvernement du Québec.

Le CJPQNQL recommande que son plan de travail soit accepté et qu'il bénéficie d'un soutien financier conséquent de la part du gouvernement du Québec.

## **CONCLUSION**

Le CJPQNQL estime que le présent mémoire faisant état des préoccupations et des recommandations majeures de la jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador, sera intégralement considéré comme un outil indispensable dans la prochaine stratégie d'action jeunesse du gouvernement du Québec.

Le CJPQNQL tient à remercier le gouvernement du Québec pour sa collaboration passée à sa création. Le CJPQNQL s'attend à ce que le gouvernement du Québec continue, de part ses ressources, à maintenir l'entité du CJPQNQL et les services qu'il se propose d'offrir à la jeunesse des Premières Nations du Québec et Labrador.

Le CJPQNQL, fort de l'appui des communautés et des institutions des Premières Nations, au Québec et Labrador, a la ferme intention de poursuivre les travaux entrepris en août 2001, lors du Rassemblement des jeunes des Premières Nations dans la communauté de Waswanipi.

Il devient donc indispensable pour la jeunesse des Premières Nations et pour le CJPQNQL d'obtenir toutes les ressources nécessaires et ce, en considération de la Stratégie d'action 2005- 2008 du gouvernement du Québec.

En fonction de toutes les réalités que nous nous sommes efforcés de mettre en évidence dans ce mémoire, il nous semble primordial que le CJPQNQL, en collaboration avec l'APNQL, rencontre les autorités concernées du gouvernement du Québec afin de mettre en œuvre les recommandations que nous prôtons.

Dans la paix et l'amitié.