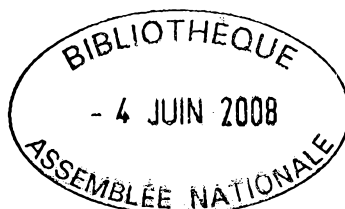


ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS
PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**



ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009

TABLE DES MATIÈRES

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DE L'OPPOSITION OFFICIELLE

ÉDUCATION

1. Détails des coûts de système de l'éducation 2006-2007, 2007-2008 et prévisions 2008-2009 ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).
2. Détail des dépenses réelles en 2007-2008 et probables en 2008-2009, ventilées par programme et par élément (excluant l'amortissement et les investissements).
3. Copie de la partie accessible au public de tous les mémoires soumis au Conseil des ministres par le ministre de l'Éducation.
4. Liste de tous les contrats de moins de 25 000 \$ octroyés à des particuliers ou des entreprises, incluant le nom du particulier ou de l'entreprise, le montant et la nature du contrat. Pour une entreprise, le nom de la personne en charge du contrat pour cette entreprise, ainsi que le nom du (ou des) propriétaire(s) de l'entreprise.

PRIMAIRE ET SECONDAIRE

5. Copie de toutes les études, analyses et avis produits par le ministère concernant l'implantation de l'enseignement de l'anglais langue seconde en première année.
6. Nombre actuel de personnes enseignant l'anglais au primaire et prévision des ressources disponibles pour 2008-2009. Nombre d'embauches effectuées en 2007-2008, 2006-2007 et 2005-2006. Prévisions de l'embauche des ressources professorales liées à l'enseignement de l'anglais au premier cycle du primaire pour 2008-2009.
7. Copie de tous les documents (études, analyses et avis) produits par le ministère concernant l'augmentation de 90 minutes du temps d'enseignement dans les écoles primaires.
8. Copie de tous les documents (études, analyses et avis) produits par le ministère concernant la publication d'un règlement relativement aux autorisations d'enseigner.
9. Copie de tous les documents (analyses, bilans, rapport, etc.) relatifs aux projets d'expérimentation de la réforme au secondaire.
10. Liste des écoles ayant fermé leurs portes depuis 2001-2002, par région et par année.
11. Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour 2006-2007, 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
12. Liste, calendrier et budget destinés aux mesures de formation qui seront offertes aux enseignant(es) en 2007-2008, en regard de la réforme scolaire. Prévisions pour 2008-2009.

13. Copie de tous les documents produits en 2007-2008 et qui ont trait au renouveau pédagogique.
14. Liste des projets soumis et ceux retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2007-2008, par école et commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses.
15. Liste des projets soumis et ceux retenus au programme « Une école en forme » pour l'année scolaire 2007-2008, par école et commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses.
16. Sommes allouées à l'organisme « Québec en Forme » depuis 2002-2003. Prévisions pour 2008-2009.
17. Embauche et prévisions d'embauche en 2007-2008 et 2008-2009, pour tout le réseau, de personnel enseignant. Préciser :
 - a) par niveau
 - b) par région
 - c) par commission scolaire
 - d) par matière d'enseignement
18. Liste des projets d'immobilisations (constructions, agrandissements d'écoles, projets communautaires, etc.) demandés en formation générale et en formation professionnelle, pour l'année 2007-2008 par direction régionale, par commission scolaire et par circonscription électorale en indiquant ceux qui ont été autorisés et le montant global engagé par le ministère. Pour chaque projet autorisé, indiquer le coût total et la part assumée par commission scolaire, le milieu (municipalité, etc.) et le ministère. En ce qui concerne la construction de nouvelles écoles, indiquer leur capacité d'accueil, le niveau d'enseignement et le nombre d'élèves qui y sont inscrits au 30 septembre 2007.
19. Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation par région, par commission scolaire et par école en 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008.
20. Pour 2007-2008, nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire, par commission scolaire, niveau de formation de chacun d'entre eux et mesures prises pour compléter la formation lorsque celle-ci est déficiente. Prévisions des effectifs pour 2008-2009.
21. Budgets prévus pour l'embauche de techniciens de travaux pratiques dans les laboratoires pour l'implantation du nouveau programme de sciences et technologies et de la voie de cheminement appliquée du renouveau pédagogique.
22. Ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire et des budgets qui leur sont consentis pour 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
23. Ventilation des sommes versées par les commissions scolaires pour la surveillance sur l'heure du midi en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
24. Ventilation, par commission scolaire, des montants versés en 2007-2008 pour le maintien des actifs et prévisions pour 2008-2009.
25. Montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chacune des commissions scolaires en 2007-2008 ainsi que les subventions prévues pour 2008-2009.
26. Détail des modifications apportées, article par article, aux règles budgétaires 2007-2008 versus 2006-2007 et prévisions des règles budgétaires pour 2008-2009.

27. État des surplus et déficits, par commission scolaire, au 30 juin 2007 et prévisions pour le 30 juin 2008.
28. Le taux de décrochage, par commission scolaire et par école, recueilli avec le programme « Agir autrement » pour 2006-2007 et 2007-2008.
29. Copie du plan d'action du ministère sur la réussite éducative et la prévention de l'abandon des études pour 2007-2008 et 2008-2009, ventilation ainsi que description et budget pour chaque mesure appliquée en 2007-2008. Prévisions pour 2008-2009.
30. Enveloppe accordée en 2007-2008 au programme « Agir autrement ». Détail et ventilation complète des projets financés. Prévisions pour 2008-2009.
31. Documents d'analyse (évaluation, bilan d'étape, état de situation) relativement à la mise en œuvre du programme « Agir autrement » depuis sa création.
32. Liste détaillée des mesures utilisées et prévues contre la violence, le harcèlement et l'intimidation. Copie du plan d'action ministériel à cet effet.
33. Copie de tous les documents relatifs au décrochage scolaire et à la réussite éducative pour 2007-2008.
34. Copie des incitatifs financiers prévus pour la mise en œuvre de mécanismes de soutien à l'apprentissage destinés à l'école montréalaise. Plan de travail et plan d'action à cet effet.
35. Ventilation des dépenses effectuées en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009, au chapitre de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :
 - a) Répartition des enveloppes budgétaires 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 selon les régions administratives et selon les directions régionales;
 - b) Liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention;
 - c) Indiquer les nouveaux groupes financés dans chaque région;
 - d) Indiquer également, pour chaque région, le montant ou le pourcentage de l'enveloppe qui est accordé pour le développement de nouveaux groupes;
 - e) Financement et modalités de financement pour 2008-2009 avec les dates prévues pour le versement de chaque tranche de la subvention;
 - f) Copie des formulaires qui doivent être complétés par les organismes pour les demandes de subvention et des conditions qui s'y rattachent;
 - g) Copie de l'entente relative aux initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation.
36. Échéancier de réévaluation de la politique d'éducation aux adultes.
37. Financement accordé en 2007-2008 spécifiquement pour la formation continue et prévisions pour 2008-2009.
38. Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2007-2008 avec, pour chacune :
 - a) Le montant de la subvention accordée et la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
 - b) La liste des permis ou d'agrément en attente.
39. Copie des instructions annuelles 2007-2008 relatives à toutes les formations.

40. Sommes accordées en 2007-2008 au programme Villages branchés (volet éducatif) et ventilation détaillée de ces sommes, par commission scolaire et par projet. Prévisions pour 2008-2009.
41. Tableau comparatif 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 du taux de taxation et revenus générés de chacune des commissions scolaires et subventions de péréquation accordées à chacune des commissions scolaires. Détails des nouvelles mesures au produit de la taxe scolaire.
42. Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école depuis les cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public depuis 10 ans.
43. Nombre de demandes de dérogations demandées quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.
44. Tableau comparatif du nombre d'élèves inscrits en formation professionnelle, option professionnelle (programmes) depuis les cinq dernières années et mesures prises par le Ministère pour augmenter le nombre d'inscriptions en formation professionnelle et technique en 2007-2008.
45. Sommes accordées en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 des mesures visant à augmenter les inscriptions en formation professionnelle et technique. Détail de ces mesures.
46. Documents relatifs à la préparation du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.
47. Ventilation des transferts fédéraux dans le domaine de l'enseignement primaire et secondaire pour les années 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
48. Nombre d'enseignants par niveau d'enseignement (primaire, secondaire) en 2007-2008 et prévisions du nombre d'embauches et de départs prévus en 2008-2009.
49. Pour chacune des directions régionales du ministère de l'Éducation, liste du personnel selon le statut d'emploi et le poste occupé pour l'année 2007-2008.
50. Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires. Liste des écoles de village ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.
51. Orientations ministérielles concernant la dernière école de village.
52. Liste, par région, des établissements primaires et secondaires qui ont fermé leurs portes en 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008.
53. Détail et ventilation des sommes accordées en 2007-2008 pour les élèves en milieux défavorisés et pour financer des mesures alimentaires et prévisions pour 2008-2009.
54. Bilan de la participation du ministère de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2007-2008, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.

55. État d'avancement du plan d'action du ministère sur les nouvelles technologies de l'information et des communications, incluant le nombre de projets et la nature des projets déposés par les commissions scolaires, les montants ventilés et le nombre de projets accordés et subventions accordées à chacun, de même que le solde de l'enveloppe budgétaire depuis le dépôt du plan d'action.
56. Enveloppes allouées par le ministère aux commissions scolaires pour l'achat de matériel pédagogique en 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Nombre d'écoles ne s'étant pas procuré de nouveaux manuels. Coût moyen par élève de l'enveloppe totale.
57. Liste des manuels scolaires approuvés en 2007-2008 pour le nouveau programme d'enseignement au secondaire. Quantité de manuels achetés parmi cette liste.
58. Ventilation des sommes accordées pour les bibliothèques scolaires en 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Sommes réellement dépensées à cet effet en 2007-2008.
59. Crédits consentis par le ministère au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil, au soutien linguistique et au programme d'enseignement des langues d'origine en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 de même que le nombre de classes d'accueil par commission scolaire et d'élèves participant à ces programmes pour les mêmes années.
60. Crédits consentis à l'enseignement pré-scolaire, primaire et secondaire en 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 pour les clientèles autochtones. Détail du matériel et le coût du matériel produit à l'intention des autochtones.
61. Évolution du personnel des commissions scolaires, par catégorie d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des dix dernières années.
62. Nombre de postes, par catégorie, de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, techniciens, assistance, bibliothécaires, travailleurs sociaux et animateurs de vie étudiante, dans chacune des commissions scolaires en 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Budget global alloué à chacune de ces ressources et prévisions pour 2008-2009.
 - a) Nombre de professionnels dont l'embauche a été effectuée en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
 - b) Nombre d'enseignants dont l'embauche a été effectuée en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
 - c) Montants des subventions versées aux commissions scolaires pour financer ces ajouts de postes en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
63. Répartition de l'enveloppe de 100 M\$ consacrée à l'embauche d'enseignants et de professionnels pour l'aide aux élèves en difficultés, dans le cadre de l'entente conclue avec les syndicats en décembre 2005.
64. Répartition de l'enveloppe de 30 M\$ consacrée à l'aide aux élèves en difficultés, dans le cadre de l'entente conclue avec le Parti québécois en juin 2007.
65. Suivi donné au plan MEQ – ministère de la Culture et des Communications visant à accroître l'accès à des programmes éducatifs et culturels des élèves. Détails de ces mesures, des documents reliés à ces mesures ainsi que les sommes octroyées en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
66. Copie de la politique d'adaptation scolaire et de la politique de financement de l'adaptation. Ventilation des crédits accordés pour l'adaptation scolaire en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

67. Coûts des masses salariales découlant des conventions collectives des divers personnels pour 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Prévisions ou estimation des coûts reliés à l'équité salariale.
68. Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien, professionnels) pour 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009; nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire. Orientations actives du MEQ en matière de formation continue du personnel enseignant.
69. Tous les documents de formation relatifs au nouveau cours d'Éthique et de culture religieuse, le coût total de la formation, la durée de la formation par enseignant, la liste des manuels approuvés par le ministère pour ce cours.
70. Liste et copie des demandes d'avis du ministre de l'Éducation au Conseil supérieur de l'éducation en 2007-2008. Liste des mandats en cours.
71. Enveloppe globale accordée au soutien aux plans de réussite ou en lien avec les plans de réussite. Détail des mesures et ventilation des budgets par mesure et par commission scolaire pour 2007-2008.
72. Liste des instances régionales de concertation interordres et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2007-2008.
73. Liste des programmes identifiés par le MEQ entre lesquels des passerelles, entre le niveau secondaire et collégial, sont possibles; copie des programmes intégrés secondaire-collégial; copie des programmes préparant à l'exercice de métiers semi-spécialisés. Ajout et retrait de programmes effectués en 2007-2008 et état des travaux en cours.
74. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2006-2007, 2007-2008 et prévisions ou cibles pour 2008-2009.
75. Nombre total d'enseignants à temps complet et à temps partiel, par niveau d'enseignement, par secteur (adultes et jeunes) en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Idem en formation professionnelle.
76. Liste des coûts de tous les projets d'amélioration ou de création de programmes d'enseignement professionnel et niveau d'avancement au Conseil du trésor.
77. Documents détaillant l'état du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires. Cumul de l'entretien différé accumulé.
78. Liste des commissions scolaires et des cégeps qui ont produit des plans de réussite. Sommes versées à la suite de la signature de ces plans de réussite ainsi que le détail de chacun de ces plans.
79. Données concernant la variation des ressources en ETP des commissions scolaires entre 1997-1998 et 2007-2008.
80. Liste des sommes accordées et calculées par le MELS à chacun des établissements scolaires et budget réel de chacun des établissements scolaires du Québec.
81. Le budget total alloué à la gestion des commissions scolaires.
82. Données concernant la variation des résultats scolaires aux examens du ministère au niveau primaire et secondaire entre 1997-1998 et 2007-2008.

83. Taux de réussite pour 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 sur les différents examens du ministère dans tous les domaines selon l'école, la commission scolaire et la région.

AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

84. Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêt, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour les années 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
85. Copie des études, analyses et avis concernant l'impact de la hausse du plafond des prêts étudiants en 2006-2007.
86. Montant versé au Québec par la Fondation canadienne des bourses du millénaire pour 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 et prévisions 2008-2009. Indiquer la date des versements pour chacune des années.
87. Copie des échanges intervenus entre le MEQ et la Fondation canadienne des bourses du millénaire en 2007-2008.
88. Tableau des différents taux d'intérêt assumés par le gouvernement aux institutions prêteuses, au chapitre d'aide financière pour l'année 2007-2008.
89. Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), le nombre de celles qui ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité, le nombre de demandes approuvées par le ministre et le montant de l'aide accordée.
90. Tableau de l'aide financière allouée aux élèves en formation professionnelle au niveau secondaire, en indiquant le nombre de bénéficiaires et le volume d'aide accordée en 2007-2008.
91. Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui ont réclamé au cours d'un trimestre 2007-2008 des frais de scolarité excédant le plafond maximal instauré.
92. Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2007-2008.
93. Évolution du nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite au cours des cinq dernières années et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.
94. Tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2007-2008.
95. Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue par ordre d'enseignement pour chacun des étudiants qui atteint le seuil maximum d'endettement en 2007-2008.
96. Copie des études, avis, analyses et prévisions financières concernant la création d'un programme de remise de dette.
97. Coûts relatifs à l'implantation du projet Contact depuis sa création.
98. Nombre de plaintes en 2006-2007 et 2007-2008 à l'égard du traitement des demandes d'aide financière aux études.

99. Taux d'intérêt maximal en vigueur pour les prêts étudiants en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
100. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien des prêts et bourses pour les années 2006-2007 et 2007-2008 ainsi que les prévisions pour 2008-2009. Pour ces mêmes années, préciser les données qui ont servi au calcul de ces montants.
101. Évolution du nombre d'étudiants qui ont des créances douteuses ou des défauts de paiement et montant de ceux-ci pour les cinq dernières années, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement.
102. Nombre et pourcentage de défauts de paiement chez les ex-étudiants endettés, mais qui ont quitté les études avant l'obtention d'un premier diplôme universitaire.
103. Tous les documents relatifs au dégel des frais de scolarité incluant :
 - a) Revenu supplémentaire total et par université
 - b) Impact sur le niveau d'endettement des étudiants
 - c) Ajustement des prêts et bourses

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

104. Tableau de l'évolution des inscriptions, par cégep et par programme, pour la clientèle étudiante pour 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
105. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des dix dernières années.
106. Prévisions de la clientèle, par établissement collégial, pour 2008-2009, en comparaison avec 2007-2008.
107. État des surplus et déficits, par collège, au 30 juin 2007 par rapport au 30 juin 2006 et prévisions pour 2008-2009.
108. Modifications effectuées en 2007-2008 aux règles budgétaires des collèges et prévisions pour 2008-2009.
109. Ventilation des subventions versées à chacun des collèges en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
110. Ventilation du budget total (total des revenus et des dépenses) de chacun des collèges et prévisions pour 2008-2009.
111. Ventilation des dépenses effectuées en 2007-2008 au chapitre des investissements et des équipements par collège, avec la liste des projets approuvés ou encore à l'étude. Pour chaque projet autorisé, indiquer le coût total et la part assumée par le collège et le ministère.
112. Copie des études et des analyses effectuées en 2007-2008 concernant l'assouplissement des règles d'admission dans les cégeps.
113. État des besoins relatifs à la révision des programmes de niveau technique. Copie des documents produits à ce sujet.
114. Nombre total d'enseignants au niveau collégial 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

115. Nombre de programmes contingentés par collège et nombre de personnes en attente pour chaque programme.
116. Copie de la carte des options professionnelles offertes dans les cégeps, en identifiant les nouveaux cours dispensés par cégep, en 2007-2008 et copies des demandes pour 2008-2009.
117. Comparaison du nombre d'étudiants inscrits dans un établissement collégial par région en 2006-2007, 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
118. Financement accordé par région aux établissements d'enseignement collégial pour 2006-2007, 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
119. Tableau de la ventilation des frais de scolarité chargés pour les AEC en 2007-2008 par les collèges privés non subventionnés pour chacune des attestations d'études collégiales.
120. Copie de toutes les mesures visant à augmenter le taux de diplomation dans les collèges et ventilation des sommes qui y sont rattachées.
121. Taux de diplomation de chacun des collèges et cégeps du Québec selon l'ensemble des programmes d'études, les programmes établis et le régime d'études des étudiants, à savoir à temps complet ou à temps partiel et le taux de diplomation de chacun des collèges et cégeps du Québec après un cheminement de quatre ans pour le secteur professionnel, selon l'ensemble des programmes d'études, les programmes établis et le régime d'études, des étudiants à savoir à temps complet ou à temps partiel.
122. Mesures appliquées en 2007-2008 pour favoriser la réussite scolaire dans des délais plus courts que pour les programmes techniques et ventilation des sommes qui y ont été consacrées. Prévisions des sommes accordées à cette fin en 2008-2009.
123. Mesures appliquées et sommes prévues pour augmenter la réussite en français au collégial en 2007-2008 et sommes prévues à cet effet en 2008-2009.
124. Sommes accordées en 2007-2008 pour l'accélération du développement de nouveaux centres collégiaux de transfert des technologies, de même que les nouvelles mesures envisagées et l'échéancier de la réalisation. Prévisions des sommes pour 2008-2009.
125. Liste de tous les centres collégiaux de transfert des technologies en attente d'approbation au Québec. Liste de tous les centres approuvés depuis le 14 avril 2003.
126. Ventilation des montants alloués en 2007-2008 aux différents centres collégiaux de transfert des technologies, nombre d'employés dans chacun de ces centres, rapports d'activité et, le cas échéant, rapport d'évaluation.
127. Copie des documents relatifs à la création d'un centre collégial de transfert des technologies en lien avec un pôle bioalimentaire dans l'Est de Montréal.
128. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2007-2008 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.
129. Pour l'année 2007-2008, nombre de projets particuliers (recherche ou encadrement) financés au niveau collégial. Provenance de l'enveloppe et ventilation des projets financés. Prévisions pour 2008-2009.

130. Rapport sur les activités de chacun des centres collégiaux de transfert des technologies et copie de tous les projets de centres collégiaux de transfert des technologies présentés en 2007-2008 au ministère de l'Éducation, incluant la réponse donnée à chacun d'eux.
131. Tableau des résultats des cégepiens aux derniers tests de français, par collège.
132. Liste des programmes conjoints secondaire-cégep et cégep-université, par collège, et le nombre d'inscriptions à ces programmes conjoints.
133. Liste de tous les collèges ayant signé des ententes DEC-BAC dans les programmes concernés.
134. Liste exhaustive et détaillée, par cégep, des frais de toutes natures et frais afférents exigés des étudiants.
135. Liste et coûts de tous les projets d'amélioration ou de nouveaux programmes techniques et niveau d'avancement au Conseil du trésor.
136. Liste de tous les nouveaux programmes approuvés par collège.
137. Liste et coûts de toutes les améliorations d'espace (immobilisations et rénovations) approuvées par le MEQ en 2007-2008.
138. Cumul et détails de l'entretien différé accumulé des collèges du Québec.
139. Nombre de professionnels d'encadrement des étudiants dans les collèges en 2007-2008 et prévisions d'embauche pour 2008-2009. Ratio professionnel-élèves pour chaque collège.
140. Admissions et contingentements en technique de soins infirmiers et technique d'analyse biomédicale au collégial pour 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
141. Calendrier d'implantation des modifications effectuées en 2005-2006 par le gouvernement à la formule de financement des universités.
142. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
143. Copie des plus récents états financiers et rapports annuels déposés au ministère par chaque établissement universitaire.
144. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour les cinq dernières années disponibles.
145. Ventilation des subventions reliées à la diplomation en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
146. Ventilation des dépenses effectuées en 2007-2008, au chapitre des immobilisations et équipements par université et par projet, avec la liste des projets approuvés ou à l'étude pour 2008-2009. Copie du plan d'immobilisations 2007-2012.
147. Liste des nouveaux programmes universitaires approuvés ou financés en 2007-2008. Indiquer le nom de l'université, le programme et le montant de la subvention de démarrage.
148. Sommaire des subventions versées dans le cadre du service de la dette des universités pour 2007-2008. État de la dette par institution.

149. Tous les documents relatifs au déboire financier de l'UQAM :
 - a) La liste et le coût des différentes firmes qui ont travaillé sur les différents plans de redressement de l'UQAM
 - b) Une copie des différents plans de redressement depuis octobre 2006.
150. Ventilation des chaires obtenues et des projets financés par la Fondation canadienne de l'innovation (FCI). Somme accordée par Québec à cette fin.
151. Données ventilées sur le nombre d'étudiants étrangers et canadiens qui ont bénéficié de bourses d'exemption de frais de scolarité et de bourses d'excellence, par pays, par champs d'études, par cycle d'études et par université d'accueil, en 2007-2008 et prévisions pour chaque pays en 2008-2009.
152. Données ventilées sur le nombre d'étudiants québécois qui étudient à l'étranger qui ont bénéficié de bourses d'exemption de frais de scolarité et de bourses d'excellence, par pays, par champs d'étude, par cycle d'études et par université d'accueil, en 2007-2008 et prévisions pour chaque pays en 2008-2009.
153. Liste des projets communs d'harmonisation du réseau universitaire.
154. Tableau présentant les nombres, les pourcentages et les revenus respectifs pour les étudiants canadiens n'ayant pas le statut de résidents du Québec et les étudiants étrangers inscrits dans chacune des universités québécoises pour l'année 2007-2008.
155. Copie de toutes les études, avis, analyses et travaux en cours concernant la déréglementation des droits de scolarité des étudiants étrangers.
156. Recension des pays pour lesquels une entente a été conclue avec le gouvernement du Québec en matière de formation des étudiants universitaires et modalités de ces ententes.
157. Copie de la demande de l'état de situation des chargés de cours dans les universités.
158. Nombre d'étudiants inscrits dans les facultés de médecine québécoise depuis 1997 et prévisions pour les prochaines années. Préciser par spécialité.
159. Copie de la grille de pondération du ministère pour l'attribution des subventions aux universités dépendamment des domaines d'études des élèves.
160. Indiquer le coût moyen de formation pour un médecin omnipraticien et indiquer le coût moyen de formation, par spécialité, pour un médecin spécialiste.
161. Inscriptions et contingentements au baccalauréat en sciences infirmières, de même qu'aux 2^e et 3^e cycles, pour 2006-2007, 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Indiquer également les données pour la formation d'infirmières praticiennes par domaine.
162. Demandes budgétaires des universités par étudiant en médecine par année, incluant les stages en milieu hospitalier.
163. Nombre d'étudiants inscrits dans les facultés de sciences de l'éducation en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Préciser :
 - a) par université;
 - b) par champs disciplinaire ou spécialité;
 - c) par année de scolarité (1^{re}, 2^e, 3^e ou 4^e).
164. Dépenses effectuées pour 2007-2008.

165. Nombre d'étudiants en 2006-2007 et 2007-2008 qui ne payent pas les frais de scolarité à cause de l'emploi de leurs parents par établissement et par cycle.
166. Budget annuel total consacré au programme de médecine ainsi qu'au programme de techniques infirmières (collégial) et sciences infirmières (universitaire), et ce, depuis 2003.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail des coûts de système de l'éducation 2006-2007, 2007-2008 et prévisions 2008-2009 ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).

RÉPONSE

PRINCIPAUX FACTEURS DE CROISSANCE 2008-2009
par rapport au budget de dépenses 2007-2008

	PRIMAIRE- SECONDAIRE ¹	COLLÉGIAL ²	UNIVERSITAIRE ³
	M\$	M\$	M\$
▪ Indexation salariale	144,7	23,5	27,4
▪ Ressources pour le soutien des EHDA	36,9	-	-
▪ Services de dette	15,6	2,2	4,3
▪ Indexation des autres dépenses	14,3	2,4	7,7
▪ Nouveaux engagements 2008-2009 *	47,3	0,3	3,7
▪ Réinvestissement dans les études supérieures	-	-	40,0
▪ Réinvestissement fédéral à l'enseignement supérieur	-	74,8	112,2
▪ Autres coûts **	(3,9)	29,1	(16,0)
Total	254,9	132,3	179,3

* Un montant de 21,0 M\$ provenant du fonds de suppléance s'ajoutera aux crédits 2008-2009 pour financer les mesures Éducation / monde des affaires : 15,7 M\$ pour le primaire-secondaire et 5,3 M\$ pour les cégeps
** Divers autres coûts reliés au maintien de l'offre de services à tous les ordres d'enseignement.

1. Total des ajouts de crédits du programme Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire (04)
2. Total des ajouts de crédits des éléments suivants du programme Enseignement supérieur (05) :
Cégeps (01)
Enseignement privé (03)
Service de la dette des cégeps (04)
Soutien à des partenaires en éducation (06)
3. Total des ajouts de crédits des éléments suivants du programme Enseignement supérieur (05) :
Universités (02)
Service de la dette des universités (05)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail des dépenses réelles en 2007-2008 et probables en 2008-2009, ventilées par programme et par élément (excluant l'amortissement et les investissements).

RÉPONSE

	Dépenses probables¹ 2007-2008 k\$	Budget de dépenses¹ 2008-2009 k\$
1. Administration et consultation	132 421,1	138 602,8
2. Formation en tourisme et hôtellerie	21 837,7	22 492,8
3. Aide financière aux études	402 265,4	438 476,1
4. Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire	7 754 749,3	7 984 233,8
5. Enseignement supérieur	4 224 577,5	4 560 449,8
6. Développement du loisir et du sport	62 635,3	63 545,3
7. Régimes de retraite	<u>773 123,4</u>	<u>776 165,6</u>
Total	13 371 609,7	13 983 966,2

1. Tel que présenté dans le Plan annuel de gestion des dépenses 2008-2009 du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de la partie accessible au public de tous les mémoires soumis au Conseil des ministres par la ministre de l'Éducation.

RÉPONSE

Les documents sont joints en document d'appoint.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les contrats de moins de 25 000 \$ octroyés à des particuliers ou des entreprises, incluant le nom du particulier et de l'entreprise, le montant et la nature du contrat. Pour une entreprise, le nom de la personne en charge du contrat pour cette entreprise, ainsi que le nom du (ou des) propriétaire(s) de l'entreprise.

RÉPONSE

La réponse à cette question est incluse à la question 9 de la demande des renseignements généraux.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de toutes les études, analyses et avis produits par le ministère concernant l'implantation de l'enseignement de l'anglais, langue seconde en première année.

RÉPONSE

Dans la foulée de l'implantation du programme d'anglais, langue seconde au premier cycle du primaire, le Ministère a procédé à une expérimentation auprès d'écoles ciblées afin d'en vérifier l'application.

À la suite de l'expérimentation menée en 2004-2005 et 2005-2006, le Ministère a produit quatre documents intitulés :

- Rapport d'étape – Première année d'expérimentation – Programme d'anglais, langue seconde. Premier cycle du primaire – Année 2004-2005.
- Document complémentaire du Rapport d'étape – Première année d'expérimentation – Programme d'anglais, langue seconde. Premier cycle du primaire.
- Rapport d'expérimentation – Programme d'anglais, langue seconde du premier cycle du primaire – Année 2005-2006
- Document complémentaire du rapport d'expérimentation - Programme d'anglais, langue seconde du premier cycle du primaire – Année 2005-2006

Ces documents sont joints en documents d'appoint et peuvent être consultés sur le site Internet du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre actuel de personnes enseignant l'anglais au primaire et prévisions des ressources disponibles pour 2008-2009. Nombre d'embauches effectuées en 2007-2008, 2006-2007 et 2005-2006. Prévisions de l'embauche de ressources professorales liées à l'enseignement de l'anglais au premier cycle du primaire pour 2008-2009.

RÉPONSE

Au 30 septembre 2006, 1 464 enseignants étaient requis pour l'enseignement de l'anglais, langue seconde (ALS) au primaire.

Le nombre de nouvelles embauches requises au primaire en 2006-2007 était de 656 et en 2005-2006, il était de 46.

Les besoins de recrutement en 2007-2008 ont été de 60 au primaire. Pour 2008-2009, ils seront de 65 .

En plus des finissants universitaires, autour de 250 par année, des enseignants bilingues et des étudiants bilingues provenant d'autres programmes de formation à l'enseignement sont actuellement en formation complémentaire pour enseigner l'ALS. Des étudiants en enseignement de l'anglais, langue seconde, inscrits l'an prochain en quatrième année de leur programme, pourraient également être en alternance travail-études en 2008-2009, pour occuper des postes d'enseignement au besoin.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de tous les documents (études, analyses et avis) produits par le ministère en prévision de l'augmentation de 90 minutes du temps d'enseignement dans les écoles primaires.

RÉPONSE

Le gouvernement s'était engagé à augmenter le temps d'enseignement de vingt-trois heures trente à vingt-cinq heures par semaine au primaire. Cet engagement a été intégré au Règlement sur le régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire. Cette mesure est entrée en vigueur en septembre 2006.

Le Règlement est accessible sur le site Internet du MELS.

Le Ministère a produit un dépliant à l'intention des parents pour les informer des tenants et aboutissants concernant cette question. Ce dépliant intitulé « 90 minutes additionnelles qui font toute la différence » est accessible sur le site Internet du ministère (Voir documents joints en document d'appoint).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie des documents (études, analyses, avis, états de situation) produits par le Ministère concernant la publication d'un règlement relativement aux autorisations d'enseigner.

RÉPONSE

Le Règlement sur les autorisations d'enseigner est en vigueur depuis le 29 juin 2006. Tous les documents relatifs à ce règlement sont disponibles sur le site Internet du MELS à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps/>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de tous les documents (analyses, bilans, rapports, etc.) relatifs aux projets d'expérimentation de la réforme au secondaire.

RÉPONSE

Le Ministère a produit un document intitulé : Rapport d'étape – Écoles ciblées au 1^{er} cycle du secondaire – 2003-2004 : première année d'application du Programme de formation (document joint en document d'appoint).

Par ailleurs, le Ministère a produit également les deux documents suivants :

- Écoles ciblées – Recherche sur la mise en œuvre du Programme de formation de l'école québécoise au premier cycle du secondaire – Rapport de recherche 2003-2006 (Versions française et anglaise).
- Écoles ciblées – Recherche sur la mise en œuvre du Programme de formation de l'école québécoise au premier cycle du secondaire – Rapport de recherche 2003-2006 - Version abrégée (Versions française et anglaise).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des écoles ayant fermé leurs portes depuis 2001-2002, par région et par année.

RÉPONSE

La liste des écoles ayant fermé leurs portes est présentée en annexe.

**LISTE DES BÂTIMENTS AYANT FERMÉ LEURS PORTES,
PAR RÉGION ET PAR ANNÉE**

Région	Année	Bâtiment	Nom bâtiment
01 Bas-Saint-Laurent	2001	712032	Dominique-Savio
	2001	712053	L'Héritage
	2001	714069	Thibaudeau
	2002	712056	Sainte-Cécile
	2003	714004	Saint-Charles
	2006	711001	Lac-Humqui
02 Saguenay - Lac-St-Jean	2001	723024	Saint-Henri
	2001	723047	Saint-Alphonse
	2001	724035	Général Vanier
	2002	723074	Laure-Conan
	2002	724056	Maria-Chapdelaine
	2004	721041	Saint-Michel
	2004	722009	Fredeau-Duchesne
	2005	723028	Saint-Louis
	2005	723043	Primaire Fréchette
	2005	723080	Centre 216
03 Capitale-Nationale	2001	734055	Albert-Ouellet
	2001	734056	Monseigneur-de-Laval
	2002	732020	J.-Cartier, Pav. II La Ruche
	2002	734059	Saint-Charles
	2004	732087	C.S.R.M.
	2004	732797	Alexander-Wolff
	2004	881798	Dollard-des-Ormeaux
	2005	732040	Saint-François-d'Assise
	2005	734028	Des Feux-Follets, 1 ^{er} cycle
	2006	731031	Saint-Firmin
	2006	732063	Centre Saint-Louis
04 Mauricie	2001	741018	Avenues-Nouvelles (P. Boucher)
	2001	741057	Maurice-Poulin
	2001	742060	Saint-Éphrem
	2002	742030	Saint-Jean-Bosco
	2002	742056	Saint-Jean-Bosco
	2003	741023	De-La-Ferté
	2003	741043	Blanche-de-Castille
	2003	742001	Saint-Mathieu (Centrale)
	2004	741004	Notre-Dame-de-la-Confiance
	2004	741070	Marguerite-D'youville
	2004	741077	Annexe Ste-Catherine-de-Sienne
	2004	741104	Notre-Dame (Belle-Vallée)
	2004	741116	Panneton
	2004	742005	Sainte-Élisabeth
	2005	741057	Maurice-Poulin
	2005	742004	Saint-Louis
	2005	742024	Saint-Sauveur

Région	Année	Bâtiment	Nom bâtiment
05 Estrie	2006	741110	Pavillon de la Salle
	2006	742087	De la Jeune-Relève
	2003	752192	De la Passerelle N° 2
	2004	753003	Castonguay
	2004	753010	Saint-Jean
06 Montréal	2006	753064	Sacré-Coeur
	2001	761058	Jean-Grou, Annexe
	2001	762174	Saint-Kevin
	2001	887034	Sir Wilfrid Laurier
	2001	887081	Nazareth, Regroupement 2
	2002	761052	Ami Soleil
	2002	762076	Ste-Bernadette-Soubirous, Annexe
	2002	769672	672
	2002	888059	Riverside Park Academy
	2003	769120	Maternelle
	2004	762009	Marie-Reine-des-Coeurs
	2004	762135	Guybourg
	2004	887018	Saint-Ignatius de Loyola
	2004	887034	Sir Wilfrid Laurier
	2005	762027	Saint-François-Xavier
	2005	762104	Charles-Bruneau
	2005	762177	Le Caron
	2005	762225	Canadian Martyrs
	2005	888008	Allancroft
	2005	888019	Seigniory
	2005	888030	Spring Garden
	2005	888039	Charles A. Kirkland
	2005	888055	Bishop Whelan
	2005	888079	Cecil Newman
	2006	761062	Amos
	2006	763107	Notre-Dame-de-la-Garde, Annexe 2
	2006	887032	Frederick Banting
	2006	887062	McLearn
	2006	888051	Allion
07 Outaouais	2001	771084	De la Colline, édifice St-Pierre
	2001	771085	De la Colline, édifice St-Joseph
	2001	773008	Sainte-Jeanne-d'Arc
	2001	886020	Pie XII
	2003	771072	Le Triolet Ed. Ste-Bernadette
	2004	886009	Eardley
	2004	886024	D'Arcy McGee
	2005	771071	Le Tremplin Édifice Saint-Antoine
	2005	771073	Le Tremplin Édifice Mat. Leblanc
	2005	771094	Des Belles-Rives, Édifice St-Jude
	2005	771101	Des Trois-Saisons, Éd. Lavie. A
	2005	771102	Des Trois-Saisons, Éd. Lavie. B
	2005	771191	Le Progrès
	2005	772144	Sainte-Thérèse
	2005	886019	Greater Gatineau-Henry A. Ward
	2005	886023	Dr. Wilbert Keon

Région	Année	Bâtiment	Nom bâtiment
08 Abitibi-Témiscamingue	2005	886026	St-John'S/Jean-Paul II (prim.)
	2006	772106	Saint-Joseph
	2006	774027	L'Envolée
	2001	782006	Mgr Pelletier
	2001	782011	Saint-Clément
	2001	782111	Christ-Roi
	2001	783016	Notre-Dame
	2001	785018	Pavillon de Chazel
	2003	783069	Pavillon des Rapides
	2003	785016	Pavillon Morency
	2005	784008	Renaud
09 Côte-Nord	2006	785007	Pavillon de Gallichan
	2002	791012	Mgr-Labrie
	2003	791021	McCormick
	2006	791036	Centre Paul-Albert-Jean
	2006	793003	Notre-Dame-de-la-Confiance
10 Nord-du-Québec	1999	801031	Pavillon de Beaucanton
11 Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	2001	811016	Marguerite D'youville
	2001	813011	Polyv. Mgr Sévigny, Pavillon B
	2001	813017	La Falaise
	2001	813033	Saint-Joseph
	2004	813038	Collège de Nouvelle
	2005	813021	Primaire Saint-Pie X
	2001	821011	Marguerite-D'youville
	2001	822023	Du Saint-Nom-De-Marie
12 Chaudière-Appalaches	2001	823033	Aubert-Gallion
	2002	821054	Couvent de Saint-Damase
	2005	821012	Fleuribel
	2001	831089	Les Trois Soleils #2
	2002	831018	Le Baluchon
13 Laval	2002	831111	Le Virage, Annexe
	2003	831022	Le Sorbier
	2003	831076	Monseigneur-Laval, Annexe
	2004	831004	Fleur de vie (Pavillon A)
	2004	831005	Fleur de vie (Pavillon B)
	2004	831047	Saint-Charles
	2004	831056	Saint-Christophe
	2004	831088	Les Trois Soleils (Pavillon 1)
	2004	831113	Le Virage
	2005	831006	L'Étincelle
	2005	831036	Ulric-Debien
	2005	831041	Notre-Dame
	2005	831046	Saint-Charles Annexe
	2005	831048	Saint-Victor
	2005	831060	Le Sorbier (préscolaire)
	2005	831061	Le Frêne (préscolaire)
	2005	831089	Les Trois-Soleils (pavillon 2)
	2006	831015	Marcelle-Gauvreau
14 Lanaudière	2001	841133	Centre l'Envolée
	2002	842068	Archambault

Région	Année	Bâtiment	Nom bâtiment
15 Laurentides	2003	841023	Notre-Dame
	2006	841104	Notre-Dame
	2001	885017	Prince Charles / Phoenix
	2002	852012	Centre formation générale le Parallèle
	2003	851014	Pavillon du P'tit Bonheur
	2005	851061	Des Érables
	2005	851087	Des Perséides
	2005	852009	Mgr Lacourse
16 Montérégie	2006	853038	Mgr Lionel-Scheffer
	2001	864092	Le 25 de Chambly
	2001	864094	Le 1025 des Prairies
	2001	865042	Au-Fil-de-l'Eau (Sacré-Cœur)
	2002	864053	Sainte-Agnès
	2002	865085	Secondaire MacDonald-Cartier
	2002	867001	Maria Goretti
	2002	884023	St. Francis of Assisi
	2003	869038	Pavillon Les Cèdres
	2004	865004	Jolivent (Pav. des Tilleuls)
	2004	865011	Sacré-Cœur
	2004	868016	Saint-André
	2004	869034	De l'Épervière (Sainte-Anne)
	2004	884015	Vincent Massey
	2005	861011	Jean-de-Brebeuf
	2005	862056	Pavillon Saint-Joseph
	2005	864093	D'Iberville (Pavillon Le Tremplin)
	2005	867005	Christ-Roi
	2005	869038	Pavillon Les Cèdres
	2006	861030	Enfant-Jésus
	2006	864070	Notre-Dame
	2006	865097	Labarre
	2006	866013	Saint-Benoît
	2006	889003	Saint-Joseph
17 Centre-du-Québec	2002	872797	La Bonne Semence
	2002	873014	Notre-Dame de l'Assomption
	2003	873038	Centre Marcel-Proulx
	2004	873003	Sacré-Cœur
	2005	871011	Parisoleil
	2006	871034	Harfang-des-Neiges, Annexe
	2006	873037	Saint-Frédéric

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour 2006-2007, 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Dans le cadre du renouveau pédagogique, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a versé les sommes suivantes pour la formation du personnel enseignant et celui des directions d'école :

	Années scolaires	
	2006-2007	2007-2008
– Formation générale des jeunes	8,3 M\$	8,3 M\$
– Formation générale des adultes	0,5 M\$	6,5 M\$

Pour l'année scolaire 2008-2009, les règles budgétaires ne sont pas encore approuvées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste, calendrier et budget destinés aux mesures de formation qui ont été offertes aux enseignantes et aux enseignants en 2007-2008 en regard de la réforme scolaire. Prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Un montant de 8,3 M\$ a été distribué aux commissions scolaires en 2007-2008 pour leur permettre d'organiser des activités de formation à l'intention de leur personnel enseignant, particulièrement au secondaire. Cette somme est reconduite en 2008-2009. Comme par les années passées, le Ministère continuera d'offrir deux sessions nationales de formation destinées au personnel scolaire responsable de l'implantation du nouveau pédagogique dans leur milieu, ainsi que deux sessions s'adressant à des personnes-ressources affectées au soutien de leur milieu dans la mise en œuvre du nouveau pédagogique.

Le projet d'Accompagnement-Formation-Recherche qui regroupe près de 400 personnes provenant de partout au Québec s'est poursuivi en 2007-2008.

Enfin, le Ministère continuera d'offrir en 2008-2009, et ce, dans toutes les régions, des formations disciplinaires ainsi que des formations portant sur l'évaluation des apprentissages. Comme ce fut le cas par les années passées, un grand nombre d'activités pourront être organisées et offertes par les commissions scolaires à leur personnel.

Le Secteur de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire diffuse l'information au sujet de ses offres de formation par le biais d'un site Internet à l'adresse :

<http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/offreFormations/>

Pour plus de détails, voir la réponse à la question °68.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de tous les documents produits en 2007-2008 et qui ont trait au renouveau pédagogique.

RÉPONSE

Le Ministère a produit, en 2007-2008, des documents ayant trait au renouveau pédagogique. Il s'agit des documents suivants, qui sont joints en document d'appoint :

- Virage – Schoolscapes (six numéros)
- Programme de formation de l'école québécoise Enseignement secondaire deuxième cycle – Programmes d'exploration de la formation professionnelle, de Science et environnement et de Science et technologie de l'environnement – formation optionnelle.
- L'évaluation des apprentissages au secondaire – Cadre de référence – Version préliminaire
- Evaluation of Learning at the Secondary Level – Framework – Preliminary Version
- Échelles des niveaux de compétence – enseignement secondaire – Premier cycle
- Scales of Competency Levels – Secondary School Education – Cycle One
- Fiches d'information produites par le Comité sur la politique d'évaluation des apprentissages (6 fiches)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets soumis et ceux retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2007-2008, par école et par commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses.

RÉPONSE

- Le programme « Aide aux devoirs » s'adresse aux élèves du primaire. Il vise à soutenir les établissements scolaires afin de favoriser l'aide aux devoirs et de maintenir l'intérêt des élèves à l'école. Il vise également à mobiliser la communauté et à stimuler les initiatives locales dans la recherche de formules appropriées à chaque milieu afin de soutenir les élèves.
- Pour l'année scolaire 2007-2008, l'allocation budgétaire était de 20,0 M\$.
- À même le budget du programme « Aide aux devoirs », une somme de 250 000 \$ a été réservée pour l'organisme « Allô prof ».
- Dans le cadre du Sommet socioéconomique des Premières Nations, une partie des sommes résiduelles anticipées, soit 100 000 \$, a été réservée pour des projets faits en collaboration avec les centres d'amitiés autochtones.
- L'annexe 1 présente, par commission scolaire, le nombre de projets soumis par des écoles à leur commission scolaire, la somme totale demandée, la somme maximale prévue et la somme totale versée.
- Les sommes demandées par école et par commission scolaire, et les sommes prévues et versées, sont présentées à l'annexe 2, dans les documents d'appoint.
- Toutes les commissions scolaires ont soumis des projets. Dans l'ensemble, près de 19,5 M\$ ont été versés aux commissions scolaires.

QP-14 Annexe #1

Synthèse Aide aux devoirs 2007-2008

[illegible]

				1ère vague						2e vague				Total 07-08			
DR	RAS	# CS	Commission scolaire	# Projets	Montant demandé	Montant maximum	Montant versé	Centres d'amitié autochtones	Total versé	# Projets	Montant demandé	Centres d'amitié autochtones	Montant versé	# Projets	Montant demandé	Centres d'amitié autochtones	Montant versé
40	40	741000	Chemin-du-Roy, CS du	39	374 789 \$	374 810 \$	374 789 \$		374 789 \$					39	374 789 \$		374 789 \$
40	40	742000	Énergie, CS de l'	26	232 630 \$	222 948 \$	222 948 \$	6 266 \$	229 214 \$			9 399 \$	9 399 \$	26	232 630 \$	15 665 \$	238 613 \$
40	170	871000	Riveraine, CS de la	22	144 310 \$	144 317 \$	144 310 \$		144 310 \$					22	144 310 \$		144 310 \$
40	170	872000	Bois-Francs, CS des	39	279 072 \$	279 072 \$	279 072 \$		279 072 \$					39	279 072 \$		279 072 \$
40	170	873000	Chênes, CS des	28	265 470 \$	265 491 \$	265 470 \$		265 470 \$					28	265 470 \$		265 470 \$
50	50	751000	Hauts-Cantons, CS des	27	189 409 \$	191 727 \$	189 409 \$		189 409 \$					27	189 409 \$		189 409 \$
50	50	752000	Région-de-Sherbrooke, CS de la	38	435 099 \$	407 003 \$	407 003 \$		407 003 \$					38	435 099 \$		407 003 \$
50	50	753000	Sommets, CS des	22	178 993 \$	222 315 \$	178 993 \$		178 993 \$	7	29 267 \$		29 267 \$	29	208 260 \$		208 260 \$
50	50	883000	Eastern Townships, CS	20	171 904 \$	159 763 \$	159 763 \$		159 763 \$					20	171 904 \$		159 763 \$
61	130	831000	Laval, CS de	52	730 000 \$	733 739 \$	730 000 \$		730 000 \$	1	3 739 \$		3 739 \$	53	733 739 \$		733 739 \$
61	140	841000	Affluents, CS des	48	649 770 \$	649 770 \$	649 770 \$		649 770 \$					48	649 770 \$		649 770 \$
61	140	842000	Samares, CS des	46	503 270 \$	503 269 \$	503 269 \$	4 396 \$	507 665 \$	1		6 593 \$	6 593 \$	47	503 269 \$	10 989 \$	514 258 \$
61	150	851000	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	55	725 615 \$	725 615 \$	725 615 \$		725 615 \$					55	725 615 \$		725 615 \$
61	150	852000	Rivière-du-Nord, CS de la	35	403 449 \$	403 450 \$	403 449 \$		403 449 \$					35	403 449 \$		403 449 \$
61	150	853000	Laurentides, CS des	16	158 823 \$	161 780 \$	158 823 \$		158 823 \$					16	158 823 \$		158 823 \$
61	150	854000	Pierre-Neveu, CS	9	92 310 \$	92 354 \$	92 310 \$		92 310 \$					9	92 310 \$		92 310 \$
61	150	885000	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	26	292 159 \$	292 159 \$	292 159 \$		292 159 \$					26	292 159 \$		292 159 \$
62	160	861000	Sorel-Tracy, CS de	14	136 051 \$	135 835 \$	135 835 \$		135 835 \$					14	136 051 \$		135 835 \$
62	160	862000	Saint-Hyacinthe, CS de	30	339 443 \$	289 196 \$	289 196 \$		289 196 \$					30	339 443 \$		289 196 \$
62	160	863000	Hautes-Rivières, CS des	38	392 248 \$	410 236 \$	392 248 \$		392 248 \$	6	17 988 \$		17 988 \$	44	410 236 \$		410 236 \$
62	160	864000	Marie-Victorin, CS	44	438 189 \$	647 868 \$	438 189 \$		438 189 \$					44	438 189 \$		438 189 \$
62	160	865000	Patriotes, CS des	50	643 636 \$	643 636 \$	643 636 \$		643 636 \$					50	643 636 \$		643 636 \$
62	160	866000	Val-des-Cerfs, CS du	34	346 024 \$	346 024 \$	346 024 \$		346 024 \$					34	346 024 \$		346 024 \$
62	160	867000	Grandes-Seigneuries, CS des	34	439 894 \$	439 894 \$	439 894 \$		439 894 \$					34	439 894 \$		439 894 \$
62	160	868000	Vallée-des-Tisserands, CS de la	27	223 065 \$	223 065 \$	223 065 \$		223 065 \$					27	223 065 \$		223 065 \$
62	160	869000	Trois-Lacs, CS des	21	279 579 \$	279 578 \$	279 578 \$		279 578 \$					21	279 579 \$		279 578 \$

				1ère vague						2e vague				Total 07-08			
DR	RAS	# CS	Commission scolaire	# Projets	Montant demandé	Montant maximum	Montant versé	Centres d'amitié autochtones	Total versé	# Projets	Montant demandé	Centres d'amitié autochtones	Montant versé	# Projets	Montant demandé	Centres d'amitié autochtones	Montant versé
62	160	884000	Riverside, CS	21	174 594 \$	226 537 \$	174 594 \$		174 594 \$	1	51 943 \$		51 943 \$	22	226 537 \$		226 537 \$
62	160	889000	New Frontiers, CS	10	95 961 \$	95 961 \$	95 961 \$		95 961 \$					10	95 961 \$		95 961 \$
63	60	761000	Pointe-de-l'Île, CS de la	42	556 955 \$	556 853 \$	556 853 \$		556 853 \$					42	556 955 \$		556 853 \$
63	60	762000	Montréal, CS de	116	1 492 271 \$	1 492 481 \$	1 492 271 \$		1 492 271 \$					116	1 492 271 \$		1 492 271 \$
63	60	763000	Marguerite-Bourgeoys, CS	60	818 186 \$	818 486 \$	818 186 \$		818 186 \$					60	818 186 \$		818 186 \$
63	60	887000	English-Montréal, CS	35	476 295 \$	476 295 \$	476 295 \$		476 295 \$					35	476 295 \$		476 295 \$
63	60	888000	Lester-B,-Pearson, CS	40	503 535 \$	503 535 \$	503 535 \$		503 535 \$					40	503 535 \$		503 535 \$
70	70	771000	Draveurs, CS des	22	285 746 \$	333 853 \$	285 746 \$		285 746 \$	3	44 050 \$		44 050 \$	25	329 796 \$		329 796 \$
70	70	772000	Portages-de-l'Outaouais, CS des	19	257 586 \$	269 106 \$	257 586 \$		257 586 \$	3	11 520 \$		11 520 \$	22	269 106 \$		269 106 \$
70	70	773000	Coeur-des-Vallées, CS au	17	155 222 \$	155 236 \$	155 222 \$		155 222 \$					17	155 222 \$		155 222 \$
70	70	774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	3	60 542 \$	60 542 \$	60 542 \$		60 542 \$					3	60 542 \$		60 542 \$
70	70	886000	Western Québec, CS	15	167 609 \$	167 629 \$	167 609 \$		167 609 \$					15	167 609 \$		167 609 \$
80	80	781000	Lac-Témiscamingue, CS du	9	63 958 \$	63 963 \$	63 958 \$		63 958 \$					9	63 958 \$		63 958 \$
80	80	782000	Rouyn-Noranda, CS de	10	89 525 \$	126 443 \$	89 525 \$		89 525 \$					10	89 525 \$		89 525 \$
80	80	783000	Harricana, CS	20	97 984 \$	97 855 \$	97 855 \$		97 855 \$					20	97 984 \$		97 855 \$
80	80	784000	Or-et-des-Bois, CS de l'	15	124 800 \$	124 800 \$	124 800 \$	8 704 \$	133 504 \$	2		26 046 \$	26 046 \$	17	124 800 \$	34 750 \$	159 550 \$
80	80	785000	Lac-Abitibi, CS du	7	65 632 \$	65 632 \$	65 632 \$		65 632 \$					7	65 632 \$		65 632 \$
80	100	801000	Baie-James, CS de la	8	40 823 \$	59 882 \$	40 823 \$	6 462 \$	47 285 \$	1		9 693 \$	9 693 \$	9	40 823 \$	16 155 \$	56 978 \$
90	90	689000	Du Littoral, CS	10	57 828 \$	57 883 \$	57 828 \$		57 828 \$					10	57 828 \$		57 828 \$
90	90	791000	Estuaire, CS de l'	20	155 127 \$	153 558 \$	153 558 \$		153 558 \$					20	155 127 \$		153 558 \$
90	90	792000	Fer, CS du	9	113 049 \$	113 059 \$	113 049 \$		113 049 \$					9	113 049 \$		113 049 \$
90	90	793000	Moyenne-Côte-Nord, CS de la	7	28 982 \$	28 705 \$	28 705 \$		28 705 \$					7	28 982 \$		28 705 \$
Totaux				1859	19 423 887 \$	19 749 999 \$	19 276 406 \$	34 805 \$	19 311 211 \$	30	179 526 \$	51 731 \$	231 257 \$	1889	19 603 412 \$	86 536 \$	19 542 467 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets soumis et ceux retenus au programme «Écoles en forme et en santé» pour l'année scolaire 2007-2008, par école et par commission scolaire, avec les montants demandés, prévus et versés, le nombre d'élèves concernés et la nature des dépenses.

RÉPONSE

- Le programme « Écoles en forme et en santé » vise à donner aux jeunes de saines habitudes de vie, dont la pratique régulière d'activités physiques et une saine alimentation. Les écoles accueillant des élèves du 3^e cycle du primaire ou du 1^{er} cycle du secondaire sont visées.
- Pour l'année scolaire 2007-2008, l'allocation était de 5 M\$.
- L'annexe 1 présente, par commission scolaire, le nombre de projets soumis par des écoles à leur commission scolaire, la somme totale demandée, la somme maximale prévue et la somme totale versée.
- Les sommes demandées par école et par commission scolaire, et les sommes prévues et versées, sont présentées à l'annexe 2, dans les documents d'appoint.
- Toutes les commissions scolaires ont soumis des projets. Dans l'ensemble, 4,98 M\$ ont été versés aux commissions scolaires.

Synthèse École en Forme et en Santé 2007-2008

[illegible]

40	40	741000	Chemin-du-Roy, CS du	38	99 669 \$	99 658 \$	99 658 \$			0 \$		38	99 669 \$	99 658 \$
40	40	742000	Énergie, CS de l'	28	58 787 \$	60 613 \$	58 787 \$			1 826 \$		28	58 787 \$	58 787 \$
40	170	871000	Riveraine, CS de la	22	37 295 \$	37 673 \$	37 295 \$			378 \$		22	37 295 \$	37 295 \$
40	170	872000	Bois-Francs, CS des	42	70 371 \$	70 371 \$	70 371 \$			0 \$		42	70 371 \$	70 371 \$
40	170	873000	Chênes, CS des	31	65 791 \$	67 379 \$	65 791 \$			1 588 \$		31	65 791 \$	65 791 \$
50	50	751000	Hauts-Cantons, CS des	30	48 772 \$	48 849 \$	48 772 \$			77 \$		30	48 772 \$	48 772 \$
50	50	752000	Région-de-Sherbrooke, CS de la	42	107 342 \$	90 096 \$	90 096 \$			0 \$		42	107 342 \$	90 096 \$
50	50	753000	Sommets, CS des	17	39 229 \$	55 618 \$	39 229 \$	14	35 189 \$	16 389 \$	16 389 \$	31	74 418 \$	55 618 \$
50	50	883000	Eastern Townships, CS	23	49 897 \$	41 950 \$	41 950 \$			0 \$		23	49 897 \$	41 950 \$
61	130	831000	Laval, CS de	64	169 494 \$	184 481 \$	169 494 \$	2	15 000 \$	14 987 \$	14 987 \$	66	184 494 \$	184 481 \$
61	140	841000	Affluents, CS des	55	175 879 \$	175 879 \$	175 879 \$			0 \$		55	175 879 \$	175 879 \$
61	140	842000	Samares, CS des	59	130 900 \$	132 182 \$	130 900 \$			1 282 \$		59	130 900 \$	130 900 \$
61	150	851000	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	59	182 473 \$	182 473 \$	182 473 \$			0 \$		59	182 473 \$	182 473 \$
61	150	852000	Rivière-du-Nord, CS de la	41	106 416 \$	106 416 \$	106 416 \$			0 \$		41	106 416 \$	106 416 \$
61	150	853000	Laurentides, CS des	18	43 585 \$	43 701 \$	43 585 \$			116 \$		18	43 585 \$	43 585 \$
61	150	854000	Pierre-Neveu, CS	10	23 353 \$	24 278 \$	23 353 \$	1	925 \$	925 \$	925 \$	11	24 278 \$	24 278 \$
61	150	885000	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	37	76 479 \$	76 479 \$	76 479 \$			0 \$		37	76 479 \$	76 479 \$
62	160	861000	Sorel-Tracy, CS de	21	33 658 \$	33 158 \$	33 158 \$			0 \$		21	33 658 \$	33 158 \$
62	160	862000	Saint-Hyacinthe, CS de	33	89 790 \$	68 477 \$	68 477 \$			0 \$		33	89 790 \$	68 477 \$
62	160	863000	Hautes-Rivières, CS des	42	132 191 \$	103 815 \$	103 815 \$			0 \$		42	132 191 \$	103 815 \$
62	160	864000	Marie-Victorin, CS	44	151 652 \$	159 255 \$	151 652 \$	2	7 600 \$	7 603 \$	7 600 \$	46	159 252 \$	159 252 \$
62	160	865000	Patriotes, CS des	58	155 169 \$	155 170 \$	155 169 \$			1 \$		58	155 169 \$	155 169 \$
62	160	866000	Val-des-Cerfs, CS du	32	78 911 \$	78 913 \$	78 911 \$			2 \$		32	78 911 \$	78 911 \$
62	160	867000	Grandes-Seigneuries, CS des	48	116 734 \$	116 734 \$	116 734 \$			0 \$		48	116 734 \$	116 734 \$
62	160	868000	Vallée-des-Tisserands, CS de la	32	62 061 \$	62 061 \$	62 061 \$			0 \$		32	62 061 \$	62 061 \$
62	160	869000	Trois-Lacs, CS des	22	63 117 \$	63 114 \$	63 114 \$			0 \$		22	63 117 \$	63 114 \$
62	160	884000	Riverside, CS	30	54 716 \$	57 094 \$	54 716 \$			2 378 \$		30	54 716 \$	54 716 \$
62	160	889000	New Frontiers, CS	12	25 844 \$	25 844 \$	25 844 \$			0 \$		12	25 844 \$	25 844 \$

63	60	761000	Pointe-de-l'Île, CS de la	52	138 518 \$	138 514 \$	138 514 \$			0 \$		52	138 518 \$	138 514 \$
63	60	762000	Montréal, CS de	124	362 627 \$	362 717 \$	362 627 \$			90 \$		124	362 627 \$	362 627 \$
63	60	763000	Marguerite-Bourgeoys, CS	61	180 603 \$	180 603 \$	180 603 \$			0 \$		61	180 603 \$	180 603 \$
63	60	887000	English-Montréal, CS	54	129 713 \$	129 713 \$	129 713 \$			0 \$		54	129 713 \$	129 713 \$
63	60	888000	Lester-B.-Pearson, CS	47	129 066 \$	129 064 \$	129 064 \$			0 \$		47	129 066 \$	129 064 \$
70	70	771000	Draveurs, CS des	25	74 390 \$	82 835 \$	74 390 \$	2	2 254 \$	8 445 \$	2 254 \$	27	76 644 \$	76 644 \$
70	70	772000	Portages-de-l'Outaouais, CS des	24	60 812 \$	61 416 \$	60 812 \$			604 \$		24	60 812 \$	60 812 \$
70	70	773000	Coeur-des-Vallées, CS au	22	39 321 \$	39 330 \$	39 321 \$			9 \$		22	39 321 \$	39 321 \$
70	70	774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	3	15 795 \$	15 795 \$	15 795 \$			0 \$		3	15 795 \$	15 795 \$
70	70	886000	Western Québec, CS	17	46 117 \$	46 117 \$	46 117 \$			0 \$		17	46 117 \$	46 117 \$
80	80	781000	Lac-Témiscamingue, CS du	12	19 209 \$	19 202 \$	19 202 \$			0 \$		12	19 209 \$	19 202 \$
80	80	782000	Rouyn-Noranda, CS de	7	32 523 \$	32 382 \$	32 382 \$			0 \$		7	32 523 \$	32 382 \$
80	80	783000	Harricana, CS	16	27 250 \$	27 250 \$	27 250 \$			0 \$		16	27 250 \$	27 250 \$
80	80	784000	Or-et-des-Bois, CS de l'	1	35 099 \$	35 099 \$	35 099 \$			0 \$		1	35 099 \$	35 099 \$
80	80	785000	Lac-Abitibi, CS du	9	17 791 \$	17 791 \$	17 791 \$			0 \$		9	17 791 \$	17 791 \$
80	100	801000	Baie-James, CS de la	9	13 517 \$	17 772 \$	13 517 \$			4 255 \$		9	13 517 \$	13 517 \$
90	90	689000	Du Littoral, CS	12	172 888 \$	14 889 \$	14 889 \$			0 \$		12	172 888 \$	14 889 \$
90	90	791000	Estuaire, CS de l'	25	42 343 \$	42 002 \$	42 002 \$			0 \$		25	42 343 \$	42 002 \$
90	90	792000	Fer, CS du	12	28 339 \$	28 793 \$	28 339 \$			454 \$		12	28 339 \$	28 339 \$
90	90	793000	Moyenne-Côte-Nord, CS de la	1	7 108 \$	7 108 \$	7 108 \$			0 \$		1	7 108 \$	7 108 \$
Totaux				2 094	5 121 044 \$	5 000 000 \$	4 885 161 \$	30	108 773 \$	110 739 \$	89 960 \$	2124	5 229 817 \$	4 975 121 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes allouées à l'organisme « Québec en forme » depuis 2002-2003. Prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Année	Sport et loisir	Éducation	MSSS
2002-2003	1 M\$	1 M\$	1 M\$
2003-2004	1 M\$	1 M\$	1 M\$
2004-2005	1 M\$	1 M\$	1 M\$
2005-2006	1 M\$	1 M\$	1 M\$
2006-2007	1 M\$	1 M\$	2 M\$
2007-2008	1 M\$	1 M\$	2 M\$
2008-2009	1 M\$	1 M\$	2 M\$

Pour 2008-2009, la contribution des ministères sera la même qu'en 2007-2008, soit 4 millions de dollars.

Un décret a été sanctionné le 19 mars dernier par le Conseil des ministres pour une entente sur trois ans (2007-2008, 2008-2009 et 2009-2010) afin de poursuivre le partenariat entrepris depuis 2002. Une somme annuelle de 4 M\$ est investie par le gouvernement. Une convention de subvention engageant le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le ministère de la Santé et des Services sociaux et Québec en forme sera signée sous peu. La poursuite de ce partenariat s'actualise maintenant à travers le nouveau mandat de Québec en forme, défini à la suite de la mise sur pied du Fonds sur la promotion des saines habitudes de vie.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Prévisions d'embauche en 2007-2008 et 2008-2009, pour tout le réseau, de personnel enseignant.
Préciser :

- a) par niveau
- b) par région
- c) par commission scolaire
- d) par matière d'enseignement

RÉPONSE

Les prévisions de besoins de recrutement de personnel enseignant proviennent de l'**Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant** que le Ministère transmet à chacune des commissions scolaires. Ces prévisions sont disponibles pour la formation générale des jeunes des commissions scolaires.

- a) par niveau (ordre d'enseignement) :

Tableau des prévisions du besoin de recrutement de personnel enseignant selon l'ordre d'enseignement pour les années 2007-2008 et 2008-2009		
Ordre d'enseignement	Prévision de recrutement 2007-2008	Prévision de recrutement 2008-2009
Éducation préscolaire et enseignement primaire	1062	1457
Enseignement secondaire, formation générale des jeunes	1498	1228
Total	2560	2685
Source : Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version avril 2007		

b) par région :

Tableau des prévisions du besoin de recrutement de personnel enseignant par région administrative pour les années 2007-2008 et 2008-2009		
Région administrative	Prévision de recrutement 2007-2008	Prévision de recrutement 2008-2009
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	29	38
Bas-Saint-Laurent	64	66
Saguenay-Lac-Saint-Jean	43	46
Capitale-Nationale	173	180
Chaudière-Appalaches	63	93
Mauricie	42	48
Centre-du-Québec	73	73
Estrie	110	119
Montréal	421	441
Montréal	581	626
Laval	188	195
Lanaudière	108	114
Laurentides	184	142
Outaouais	219	230
Abitibi-Témiscamingue	34	32
Côte-Nord	46	55
Nord-du-Québec	180	186
Total	2560	2685
Source : Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version avril 2007		

c) par commission scolaire (une valeur négative signifie qu'un surplus d'enseignants est prévu pour cette commission scolaire)

Tableau des prévisions du besoin de recrutement de personnel enseignant par commission scolaire pour les années 2007-2008 et 2008-2009			
Région administrative	Commission scolaire	Prévision de recrutement 2007-2008	Prévision de recrutement 2008-2009
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	La commission scolaire des Îles	6	3
	La commission scolaire des Chic-Chocs	8	11
	La commission scolaire René-Lévesque	6	7
	La commission scolaire Eastern Shore	10	18
Bas-Saint-Laurent	La commission scolaire des Monts-et-Marées	11	16
	La commission scolaire des Phares	30	33
	La commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	5	5
	La commission scolaire de Kamouraska - Rivière-du-Loup	18	11
Saguenay-Lac-Saint-Jean	La commission scolaire du Pays-des-Bleuets	12	17
	La commission scolaire du Lac-Saint-Jean	0	1
	La commission scolaire des Rives-du-Saguenay	12	13
	La commission scolaire De La Jonquière	20	15
Capitale-Nationale	La commission scolaire de Charlevoix	10	8
	La commission scolaire de la Capitale	49	49
	La commission scolaire des Découvreurs	27	23
	La commission scolaire des Premières-Seigneuries	41	36
	La commission scolaire de Portneuf	1	12
	La commission scolaire Central Québec	44	52
Chaudière-Appalaches	La commission scolaire de la Côte-du-Sud	7	22
	La commission scolaire de L'Amiante	4	9
	La commission scolaire de la Beauce-Etchemin	18	27
	La commission scolaire des Navigateurs	35	35
Mauricie	La commission scolaire du Chemin-du-Roy	40	38
	La commission scolaire de l'Énergie	3	11
Centre-du-Québec	La commission scolaire de la Riveraine	17	18
	La commission scolaire des Bois-Francis	25	17
	La commission scolaire des Chênes	31	39
Estrie	La commission scolaire des Hauts-Cantons	5	12
	La commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	52	57
	La commission scolaire des Sommets	18	17
	La commission scolaire Eastern Townships	35	33
Montérégie	La commission scolaire de Sorel-Tracy	16	20
	La commission scolaire de Saint-Hyacinthe	32	23
	La commission scolaire des Hautes-Rivières	20	22
	La commission scolaire Marie-Victorin	87	92
	La commission scolaire des Patriotes	73	90
	La commission scolaire du Val-des-Cerfs	34	39
	La commission scolaire des Grandes-Seigneuries	53	49

Tableau des prévisions du besoin de recrutement de personnel enseignant par commission scolaire pour les années 2007-2008 et 2008-2009			
Région administrative	Commission scolaire	Prévision de recrutement 2007-2008	Prévision de recrutement 2008-2009
Montérégie (suite)	La commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	-6	-6
	La commission scolaire des Trois-Lacs	48	43
	La commission scolaire Riverside	48	49
	La commission scolaire New Frontiers	17	19
Montréal	La commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	88	89
	La commission scolaire de Montréal	207	202
	La commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	123	140
	La commission scolaire English-Montréal	82	91
	La commission scolaire Lester-B.-Pearson	81	105
Laval	La commission scolaire de Laval	117	116
	La commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	71	79
Lanaudière	La commission scolaire des Affluents	68	74
	La commission scolaire des Samares	40	40
Laurentides	La commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	82	63
	La commission scolaire de la Rivière-du-Nord	60	46
	La commission scolaire des Laurentides	27	24
	La commission scolaire Pierre-Neveu	16	9
Outaouais	La commission scolaire des Draveurs	51	65
	La commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	73	69
	La commission scolaire au Coeur-des-Vallées	26	27
	La commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	26	19
	La commission scolaire Western Québec	43	49
Abitibi-Témiscamingue	La commission scolaire du Lac-Témiscamingue	4	1
	La commission scolaire de Rouyn-Noranda	13	15
	La commission scolaire Harricana	4	5
	La commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	9	7
	La commission scolaire du Lac-Abitibi	4	4
Côte-Nord	La commission scolaire du Littoral	16	20
	La commission scolaire de l'Estuaire	5	13
	La commission scolaire du Fer	22	19
	La commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	4	3
Nord-du-Québec	La commission scolaire crie	61	63
	La commission scolaire Kativik	108	114
	La commission scolaire de la Baie-James	10	9
Total		2560	2685
Source : Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version avril 2007			

d) par matière d'enseignement (une valeur négative signifie qu'un surplus d'enseignants est prévu pour cette matière)

Tableau des prévisions du besoin de recrutement de personnel enseignant selon les matières pour les années 2007-2008 et 2008-2009		
Matière	Prévision de recrutement 2007-2008	Prévision de recrutement 2008-2009
Adaptation scolaire	278	287
Titulaire préscolaire	220	259
Titulaire primaire	461	692
Langue d'enseignement	444	167
Maths et sciences	880	-202
Enseignement moral et religieux et FPS	-67	217
Sciences familiales	1	0
Initiation à la technologie et CMT	-559	0
Sciences humaines	80	133
Informatique	26	23
Langue seconde	268	337
Éducation physique	70	110
Musique	70	227
Arts plastiques	52	194
Classes d'accueil	18	22
Autres matières	18	20
Enseignants orthopédagogues ¹	100	100
Enseignants ressources ¹	200	100
Total	2560	2685
¹ Les enseignants orthopédagogues et les enseignants ressources dont il est question ici sont ceux prévus aux conventions collectives (annexe 42 de la convention pour les commissions scolaires pour francophones et annexe 25 de la convention pour les commissions scolaires pour anglophones).		
Source : Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version avril 2007		

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets d'immobilisations (constructions, agrandissements d'écoles, projets communautaires, etc.) demandés en formation générale et en formation professionnelle pour l'année 2007-2008 par direction régionale, par commission scolaire et par circonscription électorale en indiquant ceux qui ont été autorisés et le montant global engagé par le ministère. Pour chaque projet autorisé, indiquer le coût total et la part assumée par la commission scolaire, le milieu (municipalité, etc.) et le ministère. En ce qui concerne la construction de nouvelles écoles, indiquer leur capacité d'accueil, le niveau d'enseignement et le nombre d'élèves qui y sont inscrits au 30 septembre 2007.

RÉPONSE

- Annexe 1 : Liste de projets demandés en formation générale au Plan triennal des immobilisations 2007-2010.
- Annexe 2 : Liste des projets demandés en formation professionnelle au Plan triennal des immobilisations 2007-2008.

Projets demandés en formation générale au Plan triennal des immobilisation 2007-2010

Direction régionale Commission scolaire	Région administrative	Circonscription électorale	Projet	Coût total	Coût MELS	Projet retenu Coût total
010 - Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine						
Kamouraska-Rivière-du-Loup	01 - Bas-Saint-Laurent	Kamouraska-Témiscouata	Agrandissement et transformation de l'école primaire Hudon-Ferland	1,78	1,02	1,02
030 - Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches						
Premières-Seigneuries	03 - Capitale-Nationale	Montmorency	Agrandissement de l'école primaire Des Cimes	0,92	0,78	0,00
Portneuf	03 - Capitale-Nationale	Portneuf	Agrandissement de l'école secondaire Alternative Le Relais	1,87	1,79	1,79
Beauce-Etchemin	12 - Chaudière-Appalaches	Beauce-Nord	Agrandissement de l'école primaire Barabé-Drouin	3,25	2,06	0,00
040 - Mauricie et Centre du Québec						
Haut-Cantons	05 - Estrie	Saint-François	Agrandissement de l'école primaire Saint-Luc	0,64	0,45	0,45
Région-de-Sherbrooke	05 - Estrie	Sherbrooke	Ajout de gymnase de l'école primaire Quatre-Vents	1,04	0,61	0,61
061 - Laval, Laurentides et Lanaudière						
Samares	14 - Lanaudière	Joliette	Agrandissement de l'école primaire Dominique-Savio	3,36	0,45	0,45
Seigneurie-des-Mille-Îles	15 - Laurentides	Blainville	Construction d'une école primaire à Blainville	6,03	5,79	0,00
Sir-Wilfrid-Laurier	15 - Laurentides	Mille-Îles	Adaptation de l'ancienne école Notre-Dame (Saint-Vincent)	0,32	0,32	0,32
Sir-Wilfrid-Laurier	15 - Laurentides	Mille-Îles	Réaménagement de l'école Saint-Christophe	3,57	3,43	3,43

Direction régionale Commission scolaire	Région administrative	Circonscription électorale	Projet	Coût total	Coût MELS	Projet retenu Coût total
062 - Montérégie						
Grandes-Seigneuries	16 - Montérégie	N.D.	Construction d'une école primaire (lieu à déterminer)	8,77	7,87	0,00
Grandes-Seigneuries	16 - Montérégie	La Prairie	Agrandissement de l'école secondaire Fernand-Séguin	2,93	2,80	0,00
Grandes-Seigneuries	16 - Montérégie	Châteauguay	Agrandissement de l'école secondaire Gabrielle-Roy	1,32	1,26	0,00
Grandes-Seigneuries	16 - Montérégie	La Prairie	Agrandissement de l'école primaire Jacques-Barclay	1,03	0,98	0,00
Grandes-Seigneuries	16 - Montérégie	La Prairie	Agrandissement de l'école primaire Notre-Dame-Saint-Joseph	1,28	1,22	0,00
Grandes-Seigneuries	16 - Montérégie	Huntingdon	Agrandissement de l'école primaire Saint-Édouard	1,22	1,17	0,00
Grandes-Seigneuries	16 - Montérégie	La Prairie	Agrandissement de l'école secondaire Du Tournant	1,61	1,54	1,54
Hautes-Rivières	16 - Montérégie	Saint-Jean	Agrandissement de l'école primaire Joseph-Amédée-Bélanger	1,22	1,17	1,17
Vallée-des-Tisserands	16 - Montérégie	Beauharnois	Agrandissement de l'école primaire Dominique-Savio	0,89	0,85	0,00
Vallée-des-Tisserands	16 - Montérégie	Huntingdon	Agrandissement de l'école primaire Saint-Urbain	0,44	0,27	0,00
063 - Montréal						
Marguerite Bourgeoys	06 - Montréal	Verdun	Agrandissement de l'école primaire Île-des-Sœurs	4,83	1,88	1,88
Pointe-de-l'Île	06 - Montréal	La Fontaine	Agrandissement de l'école secondaire Jean-Grou	2,12	1,24	1,24
Pointe-de-l'Île	06 - Montréal	Bourassa-Sauvé	Construction d'un gymnase à l'école primaire Pierre-De Coubertin	1,31	1,25	1,25
Pointe-de-l'Île	06 - Montréal	Anjou	Transfert de l'école Tara Hall propriété de la CS English-Montréal	0,71	0,71	0,00

Direction régionale Commission scolaire	Région administrative	Circonscription électorale	Projet	Coût total	Coût MELS	Projet retenu Coût total
070 - Outaouais						
Draveurs	07 - Outaouais	Chapleau	Mise en place d'un Centre de formation en entreprise et récupération (CFER)	0,30	0,30	0,30
Portages-de-l'Outaouais	07 - Outaouais	N.D.	Construction d'une école secondaire (lieu à déterminer)	12,47	11,97	0,00
Portages-de-l'Outaouais	07 - Outaouais	Pontiac	Construction d'une école primaire à Gatineau, secteur ouest	8,22	7,89	7,89
Western Québec	07 - Outaouais	Abitibi-Est	Agrandissement de l'école primaire-secondaire Golden Valley	1,80	1,73	1,73
TOTAL				75,25	62,80	25,07

Ajustements aux projets en cours de réalisation

Direction régionale Commission scolaire	Région administrative	Circonscription électorale	Projet	Coût total	Ajustement PTI 2007-2010
061 - Laval, Laurentides et Lanaudière					
Sir-Wilfrid-Laurier	15 - Laurentides	Bertrand	Agrandissement de l'école primaire Académie Ste-Agathe	2,36	0,67
063 - Montréal					
Lester-B.-Pearson	06 - Montréal	Soulanges	Construction d'une école primaire à Saint-Lazare	8,06	0,96
TOTAL					1,63

PROJETS D'IMMOBILISATIONS DEMANDÉS EN FORMATION PROFESSIONNELLE 2007-2008

Direction Régionale / commission scolaire	École / Municipalité	Région administrative / Circonscription électorale	Nature du projet (M²)			Total	Coût			Remboursement des taxes
			Const.	Agrand.	Réam.		MELS	Commis. scolaire	Milieu	
<hr/>										
<hr/>										
010 <u>Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</u>										
<u>Monts-et-Marées, CS des</u>										
Autorisé : Non	Pavillon Marie-Guyart Matane	Bas-Saint-Laurent Matane			308	638 000 \$	585 290 \$	24 000 \$	0 \$	28 710 \$
<u>Phares, CS des</u>										
Autorisé : Non	C.F.P. Mont-Joli-Mitis Mont-Joli	Bas-Saint-Laurent Matapédia		186		73 000 \$	69 715 \$	0 \$	0 \$	3 285 \$
Autorisé : Non	Centre form. Rimouski-Neigette Rimouski	Bas-Saint-Laurent Rimouski		103	504	386 775 \$	369 370 \$	0 \$	0 \$	17 405 \$
<u>Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de</u>										
Autorisé : Non	C.F.P. Pavillon-de-L'Avenir Rivière-du-Loup	Bas-Saint-Laurent Rivière-du-Loup	1954			3 562 781 \$	3 402 456 \$	0 \$	0 \$	160 325 \$
Autorisé : Non	C.F.P. Pavillon-de-L'Avenir Rivière-du-Loup	Bas-Saint-Laurent Rivière-du-Loup			255	671 239 \$	641 033 \$	0 \$	0 \$	30 206 \$
Autorisé : Non	C.F.P. Pavillon-de-L'Avenir Rivière-du-Loup	Bas-Saint-Laurent Rivière-du-Loup		56	565	247 820 \$	236 668 \$	0 \$	0 \$	11 152 \$
Autorisé : Non	C.F.P. Pavillon-de-L'Avenir Rivière-du-Loup	Bas-Saint-Laurent Rivière-du-Loup		308		620 710 \$	592 778 \$	0 \$	0 \$	27 932 \$
<u>Chic-Chocs, CS des</u>										
Autorisé : Non	Centre intégré Gaspé	Gaspésie et Îles-de-la-Madeleine Gaspé			3980	323 000 \$	308 465 \$	0 \$	0 \$	14 535 \$
<u>René-Lévesque, CS</u>										
Autorisé : Oui	C.F.P. Bonaventure-Paspébiac Bonaventure	Gaspésie et Îles-de-la-Madeleine Bonaventure	---	---	---	142 708 \$	137 000 \$	0 \$	0 \$	5 708 \$
<u>Eastern Shores, CS</u>										
Autorisé : Oui	Centre académique et professionnel de New Carlisle New Carlisle	Gaspésie et Îles-de-la-Madeleine Bonaventure	1979			1 996 626 \$	1 916 761 \$	0 \$	0 \$	79 865 \$

PROJETS D'IMMOBILISATIONS DEMANDÉS EN FORMATION PROFESSIONNELLE 2007-2008

Direction Régionale / commission scolaire	École / Municipalité	Région administrative / Circonscription électorale	Nature du projet (M²)				Coût			Remboursement des taxes
			Const.	Agrand.	Réam.	Total	MELS	Commis. scolaire	Milieu	
020 Saguenay-Lac-Saint-Jean										
Pays-des-Bleuets, CS du										
Autorisé : Non	C.F.P. Roberval-Saint-Félicien Roberval	Saguenay-Lac-Saint-Jean Roberval		412		756 756 \$	481 801 \$	240 901 \$	0 \$	34 054 \$
030 Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches										
Capitale, CS de la										
Autorisé : Non	C.F.P. Wilbrod-Bherer Québec	Capitale-Nationale Taschereau		1199	690	1 518 150 \$	951 425 \$	498 408 \$	0 \$	68 317 \$
Premières-Seigneuries, CS des										
Autorisé : Non	Centre Samuel-De Champlain Québec	Capitale-Nationale Jean-Lesage		2186	212	3 652 716 \$	3 488 344 \$	0 \$	0 \$	164 372 \$
Autorisé : Oui	École d'horticulture Québec	Capitale-Nationale Charlesbourg	---	---	---	1 354 167 \$	1 300 000 \$	0 \$	0 \$	54 167 \$
Autorisé : Non	Centre du Bâtiment et Travaux publics Québec	Capitale-Nationale Montmorency		6950		10 504 123 \$	10 031 437 \$	0 \$	0 \$	472 686 \$
Côte-du-Sud, CS de la										
Autorisé : Non	C.F. agricole de Saint-Anselme Saint-Anselme	Chaudière-Appalaches Bellechasse			39	69 631 \$	66 498 \$	0 \$	0 \$	3 133 \$
Autorisé : Oui	C.F.P L'Envolée de Montmagny Montmagny	Chaudière-Appalaches Montmagny-L'Islet		1352	44	3 091 819 \$	2 368 146 \$	600 000 \$	0 \$	123 673 \$
Beauce-Etchemin, CS de la										
Autorisé : Non	Centre de formation des bâtisseurs Sainte-Marie-de-Beauce	Chaudière-Appalaches Beauce-Nord		1869		6 713 608 \$	6 411 496 \$	0 \$	0 \$	302 112 \$

PROJETS D'IMMOBILISATIONS DEMANDÉS EN FORMATION PROFESSIONNELLE 2007-2008

Direction Régionale / commission scolaire	École / Municipalité	Région administrative / Circonscription électorale	Nature du projet (M²)			Total	Coût			Remboursement des taxes
			Const.	Agrand.	Réam.		MELS	Commis. scolaire	Milieu	
040	Mauricie et Centre-du-Québec									
	Énergie, CS de l'									
Autorisé : Oui	Carrefour Formation Mauncie Shawinigan	Mauricie Saint-Maurice			1733	2 154 720 \$	2 068 531 \$	0 \$	0 \$	86 189 \$
050	Estrie									
	Région-de-Sherbrooke, CS de la									
Autorisé : Non	Centre de form. prof. 24-Juin Fleurimont	Estrie Saint-François		1763	1273	4 053 291 \$	3 870 893 \$	0 \$	0 \$	182 398 \$
061	Laval, Laurentides et Lanaudière									
	Laval, CS de									
Autorisé : Oui	Complexe scolaire Leblanc (Phase II) Laval	Laval Mille-Îles			2020	1 400 543 \$	1 344 521 \$	0 \$	0 \$	56 022 \$
Autorisé : Non	École hôtelière de Laval Laval	Laval Vimont			2220	4 400 089 \$	3 202 085 \$	1 000 000 \$	0 \$	198 004 \$
Autorisé : Non	C.F.P. Le Chantier Laval	Laval Vimont			1850	3 957 062 \$	3 778 994 \$	0 \$	0 \$	178 068 \$
	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la									
Autorisé : Non	Centre intégré à Saint-Eustache Saint-Eustache	Laurentides Deux-Montagnes	7717			12 613 803 \$	12 046 182 \$	0 \$	0 \$	567 621 \$
	Rivière-du-Nord, CS de la									
Autorisé : Non	Ctre d'études professionnelles Saint-Jérôme	Laurentides Prévost		4186	731	10 754 222 \$	10 270 282 \$	0 \$	0 \$	483 940 \$
Autorisé : Oui	C.F. du transp. rout St-Jérôme Mirabel	Laurentides Mirabel		961	415	2 611 865 \$	2 507 390 \$	0 \$	0 \$	104 475 \$

PROJETS D'IMMOBILISATIONS DEMANDÉS EN FORMATION PROFESSIONNELLE 2007-2008

Direction Régionale / commission scolaire	École / Municipalité	Région administrative / Circonscription électorale	Nature du projet (M²)			Coût			Remboursement des taxes	
			Const.	Agrand.	Réam.	Total	MELS	Commis. scolaire		Milieu
062 Montérégie										
Saint-Hyacinthe, CS de										
Autorisé : Oui	École professionnelle de Saint-Hyacinthe - Pavillon Casavant Saint-Hyacinthe	Montérégie Saint-Hyacinthe		64	505	479 296 \$	460 124 \$	0 \$	0 \$	19 172 \$
Marie-Victorin, CS										
Autorisé : Oui	C.F.P. Pierre-Dupuy Longueuil	Montérégie Marie-Victorin		1161		2 067 177 \$	1 984 490 \$	0 \$	0 \$	82 687 \$
Val-des-Cerfs, CS du										
Autorisé : Non	Centre régional intégré de formation Granby	Montérégie Shefford		642	169	1 585 719 \$	1 514 362 \$	0 \$	0 \$	71 357 \$
Vallée-des-Tisserands, CS de la										
Autorisé : Non	C.F.P. de la Pointe-du-Lac Salaberry-de-Valleyfield	Montérégie Beauharnois		574	550	1 596 004 \$	1 524 184 \$	0 \$	0 \$	71 820 \$
Trois-Lacs, CS des										
Autorisé : Non	Centre Atelier-école Les Cèdres Les Cèdres	Montérégie Soulanges				4 230 577 \$	4 040 201 \$	0 \$	0 \$	190 376 \$
063 Montréal										
Montréal, CS de										
Autorisé : Oui	École des métiers de la construction de Montréal Montréal	Montréal Mercier		9300	3166	13 541 667 \$	13 000 000 \$	0 \$	0 \$	541 667 \$
Autorisé : Oui	École du tourisme et d'Hôtellerie de Montréal Montréal	Montréal Mercier				2 083 333 \$	2 000 000 \$	0 \$	0 \$	83 333 \$
Marguerite-Bourgeoys, CS										
Autorisé : Oui	C.F.P. Léonard-de-Vinci Montréal	Montréal Saint-Laurent	---	---	---	1 570 681 \$	1 500 000 \$	0 \$	0 \$	70 681 \$
Autorisé : Non	C.F.P. Léonard-de-Vinci Montréal	Montréal Saint-Laurent		7180	100	2 507 222 \$	2 394 397 \$	0 \$	0 \$	112 825 \$

PROJETS D'IMMOBILISATIONS DEMANDÉS EN FORMATION PROFESSIONNELLE 2007-2008

Direction Régionale / commission scolaire	École / Municipalité	Région administrative / Circonscription électorale	Nature du projet (M²)				Coût			Remboursement des taxes
			Const.	Agrand.	Réam.	Total	MELS	Commis. scolaire	Milieu	
<hr/>										
070 <u>Outaouais</u>										
<u>Draveurs, CS des</u>										
Autorisé : Non	C.F.P. Compétences Outaouais Gatineau	Outaouais Chapleau		550	359	1 492 394 \$	1 425 236 \$	0 \$	0 \$	67 158 \$
<u>Portages-de-l'Outaouais, CS des</u>										
Autorisé : Oui	C.F.P. de L'Outaouais Gatineau	Outaouais Hull		1465	430	2 205 453 \$	2 117 235 \$	0 \$	0 \$	88 218 \$
<u>Coeur-des-Vallées, CS au</u>										
Autorisé : Oui	Centre Relais de la Lièvre / Seigneurie Gatineau	Outaouais Papineau	---	---	---	314 136 \$	300 000 \$	0 \$	0 \$	14 136 \$
<u>Western Québec, CS</u>										
Autorisé : Oui	Centre des carrières Western Québec Aylmer	Outaouais Pontiac		1110		4 325 213 \$	2 076 102 \$	0 \$	2 076 102 \$	173 009 \$
<hr/>										
080 <u>Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec</u>										
<u>Harricana, CS</u>										
Autorisé : Oui	Centre de formation Harricana Amos	Abitibi-Témiscamingue Abitibi-Ouest		832	38	1 979 167 \$	1 900 000 \$	0 \$	0 \$	79 167 \$
<hr/>										
090 <u>Côte-Nord</u>										
<u>Fer, CS du</u>										
Autorisé : Non	C.F.P. A.-W.-Gagné Sept-Îles	Côte-Nord Duplessis		198		693 124 \$	536 933 \$	125 000 \$	0 \$	31 191 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation par région, par commission scolaire et par école en 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008.

RÉPONSE

La subvention versée par commission scolaire pour les services de garde en milieu scolaire pour 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 paraît à l'annexe 1. Les données sur la fréquentation régulière et sporadique pour les années 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 paraissent à l'annexe 2.

**AIDE FINANCIÈRE ACCORDÉE AUX SERVICES DE GARDE
EN 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 ET 2007-2008**

		<u>2004-2005</u>	<u>2005-2006</u>	<u>2006-2007</u>	<u>2007-2008</u>
R.A. 01	Bas-Saint-Laurent				
711000	Monts-et-Marées, CS des	307 234 \$	303 563 \$	340 938 \$	348 568 \$
712000	Phares, CS des	601 023 \$	601 842 \$	694 208 \$	781 688 \$
713000	Fleuve-et-des-Lacs, CS du	61 377 \$	73 657 \$	75 216 \$	151 170 \$
714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	364 915 \$	383 588 \$	468 504 \$	537 168 \$
		<u>1 334 549 \$</u>	<u>1 362 650 \$</u>	<u>1 578 866 \$</u>	<u>1 818 594 \$</u>
R.A. 02	Saguenay-Lac-Saint-Jean				
721000	Pays-des-Bleuets, CS du	290 350 \$	307 531 \$	393 615 \$	439 339 \$
722000	Lac-Saint-Jean, CS du	420 704 \$	375 193 \$	443 519 \$	533 324 \$
723000	Rives-du-Saguenay, CS des	1 072 086 \$	1 093 868 \$	1 329 667 \$	1 446 872 \$
724000	De La Jonquière, CS	372 932 \$	436 120 \$	614 474 \$	635 605 \$
		<u>2 156 072 \$</u>	<u>2 212 712 \$</u>	<u>2 781 275 \$</u>	<u>3 055 140 \$</u>
R.A. 03	Capitale-Nationale				
731000	Charlevoix, CS de	156 819 \$	155 141 \$	180 672 \$	171 080 \$
732000	Capitale, CS de la	4 027 779 \$	3 894 388 \$	4 225 384 \$	4 459 947 \$
733000	Découvreurs, CS des	2 353 560 \$	2 279 911 \$	2 640 160 \$	2 668 024 \$
734000	Premières-Seigneuries, CS des	3 878 634 \$	3 902 906 \$	4 649 308 \$	4 647 365 \$
735000	Portneuf, CS de	418 891 \$	424 170 \$	455 087 \$	528 227 \$
881000	Central Québec, CS	299 576 \$	288 133 \$	337 318 \$	385 841 \$
		<u>11 135 259 \$</u>	<u>10 944 649 \$</u>	<u>12 487 929 \$</u>	<u>12 860 484 \$</u>
R.A. 04	Mauricie				
741000	Chemin-du-Roy, CS du	1 436 217 \$	1 470 412 \$	1 828 142 \$	1 905 983 \$
742000	Énergie, CS de l'	841 527 \$	876 039 \$	1 013 366 \$	1 152 786 \$
		<u>2 277 744 \$</u>	<u>2 346 451 \$</u>	<u>2 841 508 \$</u>	<u>3 058 769 \$</u>
R.A. 05	Estrie				
751000	Hauts-Cantons, CS des	465 026 \$	426 764 \$	407 067 \$	513 190 \$
752000	Région-de-Sherbrooke, CS de la	2 034 832 \$	2 075 687 \$	2 018 629 \$	2 234 912 \$
753000	Sommets, CS des	816 936 \$	771 669 \$	770 394 \$	820 413 \$
883000	Eastern Townships, CS	281 538 \$	278 690 \$	315 327 \$	342 348 \$
		<u>3 598 332 \$</u>	<u>3 552 810 \$</u>	<u>3 511 417 \$</u>	<u>3 910 863 \$</u>
R.A. 06	Montréal				
761000	Pointe-de-l'Île, CS de la	4 845 582 \$	4 461 720 \$	5 214 478 \$	4 826 351 \$
762000	Montréal, CS de	17 071 202 \$	16 347 741 \$	17 102 654 \$	15 089 311 \$
763000	Marguerite-Bourgeoys, CS	6 356 316 \$	5 949 875 \$	6 867 713 \$	6 727 672 \$
887000	English-Montréal, CS	2 572 251 \$	2 466 351 \$	2 719 705 \$	2 431 994 \$
888000	Lester-B.-Pearson, CS	3 118 825 \$	3 184 689 \$	3 579 201 \$	3 774 993 \$
		<u>33 964 176 \$</u>	<u>32 410 376 \$</u>	<u>35 483 751 \$</u>	<u>32 850 321 \$</u>

		<u>2004-2005</u>	<u>2005-2006</u>	<u>2006-2007</u>	<u>2007-2008</u>
R.A. 07	Outaouais				
771000	Draveurs, CS des	2 670 723 \$	2 580 237 \$	3 058 007 \$	2 972 999 \$
772000	Portages-de-l'Outaouais, CS des	2 425 770 \$	2 429 197 \$	2 524 781 \$	2 746 789 \$
773000	Coeur-des-Vallées, CS au	757 021 \$	740 976 \$	842 571 \$	900 512 \$
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	126 836 \$	121 001 \$	136 584 \$	116 378 \$
886000	Western Québec, CS	619 096 \$	620 975 \$	637 579 \$	771 130 \$
		6 599 446 \$	6 492 386 \$	7 199 522 \$	7 507 808 \$
R.A. 08	Abitibi-Témiscamingue				
781000	Lac-Témiscamingue, CS du	114 936 \$	128 285 \$	137 645 \$	141 016 \$
782000	Rouyn-Noranda, CS de	443 446 \$	468 704 \$	560 830 \$	601 045 \$
783000	Harricana, CS	157 614 \$	158 908 \$	238 801 \$	230 685 \$
784000	Or-et-des-Bois, CS de l'	495 975 \$	456 197 \$	472 246 \$	554 599 \$
785000	Lac-Abitibi, CS du	132 453 \$	136 865 \$	152 117 \$	161 375 \$
		1 344 424 \$	1 348 959 \$	1 561 639 \$	1 688 720 \$
R.A. 09	Côte-Nord				
689000	Littoral, CS du	44 725 \$			
791000	Estuaire, CS de l'	352 638 \$	343 142 \$	404 671 \$	448 159 \$
792000	Fer, CS du	535 392 \$	561 729 \$	604 077 \$	666 723 \$
793000	Moyenne-Côte-Nord, CS de la	15 298 \$	34 601 \$	29 542 \$	39 462 \$
		948 053 \$	939 472 \$	1 038 290 \$	1 154 344 \$
R.A. 10	Nord-du-Québec				
801000	Baie-James, CS de la	122 072 \$	110 899 \$	106 994 \$	163 940 \$
		122 072 \$	110 899 \$	106 994 \$	163 940 \$
R.A. 11	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine				
811000	Îles, CS des	140 110 \$	124 473 \$	140 999 \$	177 555 \$
812000	Chic-Chocs, CS des	181 989 \$	187 106 \$	209 028 \$	240 842 \$
813000	René-Lévesque, CS	288 256 \$	295 730 \$	297 831 \$	336 777 \$
882000	Eastern Shores, CS	23 395 \$	26 638 \$	35 405 \$	36 574 \$
		633 750 \$	633 947 \$	683 263 \$	791 748 \$
R.A. 12	Chaudière-Appalaches				
821000	Côte-du-Sud, CS de la	363 739 \$	403 877 \$	422 285 \$	484 524 \$
822000	Appalaches, CS des	193 402 \$	211 056 \$	241 778 \$	299 921 \$
823000	Beauce-Etchemin, CS de la	1 175 864 \$	1 309 871 \$	1 518 226 \$	1 850 661 \$
824000	Navicateurs, CS des	2 692 283 \$	2 792 093 \$	3 333 130 \$	3 482 908 \$
		4 425 288 \$	4 716 897 \$	5 515 419 \$	6 118 014 \$
R.A. 13	Laval				
831000	Laval, CS de	6 500 033 \$	6 180 454 \$	6 470 542 \$	6 774 789 \$
		6 500 033 \$	6 180 454 \$	6 470 542 \$	6 774 789 \$
R.A. 14	Lanaudière				
841000	Affluents, CS des	4 750 713 \$	4 661 141 \$	5 267 837 \$	5 616 752 \$
842000	Samares, CS des	1 406 047 \$	1 383 163 \$	1 544 420 \$	1 776 111 \$
		6 156 760 \$	6 044 304 \$	6 812 257 \$	7 392 863 \$
R.A. 15	Laurentides				

		<u>2004-2005</u>	<u>2005-2006</u>	<u>2006-2007</u>	<u>2007-2008</u>
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	5 462 675 \$	5 048 808 \$	5 720 820 \$	6 353 600 \$
852000	Rivière-du-Nord, CS de la	2 126 730 \$	2 017 115 \$	2 535 295 \$	2 644 359 \$
853000	Laurentides, CS des	745 103 \$	685 708 \$	794 571 \$	903 873 \$
854000	Pierre-Neveu, CS	353 976 \$	318 078 \$	329 867 \$	351 334 \$
885000	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	<u>1 044 774 \$</u>	<u>1 079 611 \$</u>	<u>1 252 553 \$</u>	<u>1 486 024 \$</u>
		9 733 258 \$	9 149 320 \$	10 633 106 \$	11 739 190 \$
R.A. 16 Montérégie					
861000	Sorel-Tracy, CS de	498 052 \$	466 499 \$	514 913 \$	517 041 \$
862000	Saint-Hyacinthe, CS de	1 594 353 \$	1 566 083 \$	1 624 368 \$	1 837 179 \$
863000	Hautes-Rivières, CS des	1 711 752 \$	1 685 783 \$	1 842 673 \$	2 056 545 \$
864000	Marie-Victorin, CS	5 305 895 \$	5 033 482 \$	5 831 068 \$	6 475 247 \$
865000	Patriotes, CS des	5 242 885 \$	5 009 649 \$	5 327 595 \$	5 965 709 \$
866000	Val-des-Cerfs, CS du	1 217 694 \$	1 224 051 \$	1 399 570 \$	1 628 821 \$
867000	Grandes-Seigneuries, CS des	3 223 528 \$	3 114 519 \$	3 649 628 \$	3 568 644 \$
868000	Vallée-des-Tisserands, CS de la	817 235 \$	747 565 \$	836 067 \$	1 015 611 \$
869000	Trois-Lacs, CS des	1 681 380 \$	1 695 062 \$	1 892 680 \$	2 187 503 \$
884000	Riverside, CS	1 394 553 \$	1 349 140 \$	1 458 080 \$	1 634 209 \$
889000	New Frontiers, CS	<u>256 164 \$</u>	<u>264 235 \$</u>	<u>289 392 \$</u>	<u>348 497 \$</u>
		22 943 491 \$	22 156 068 \$	24 666 034 \$	27 235 006 \$
R.A. 17 Centre-du-Québec					
871000	Riveraine, CS de la	400 892 \$	409 826 \$	400 081 \$	582 872 \$
872000	Bois-Francis, CS des	1 000 463 \$	997 158 \$	1 003 450 \$	1 187 334 \$
873000	Chênes, CS des	<u>1 024 392 \$</u>	<u>1 050 844 \$</u>	<u>1 221 076 \$</u>	<u>1 368 205 \$</u>
		2 425 747 \$	2 457 828 \$	2 624 607 \$	3 138 411 \$

**DONNÉES SUR LA FRÉQUENTATION DES ÉLÈVES
DANS LES SERVICES DE GARDE**

		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
		Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique
R.A.	01 Bas-Saint-Laurent								
711000	Monts-et-Marées, CS des	477	177	480	204	427	140	431	190
712000	Phares, CS des	867	678	867	665	878	730	927	663
713000	Fleuve-et-des-Lacs, CS du	94	25	102	70	111	65	197	108
714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	551	420	555	383	577	407	636	397
		1 989	1 300	2 004	1 322	1 993	1 342	2 191	1 358
R.A.	02 Saguenay-Lac-Saint-Jean								
721000	Pays-des-Bleuets, CS du	455	492	435	580	483	670	482	779
722000	Lac-Saint-Jean, CS du	584	642	538	588	560	550	597	703
723000	Rives-du-Saguenay, CS des	1 567	1 535	1 550	1 343	1 555	1 425	1 689	1 370
724000	De La Jonquière, CS	585	364	673	352	758	328	797	309
		3 191	3 033	3 196	2 863	3 356	2 973	3 565	3 161
R.A.	03 Capitale-Nationale								
731000	Charlevoix, CS de	220	276	205	244	185	268	184	309
732000	Capitale, CS de la	5 679	2 080	5 346	2 349	5 304	2 465	5 386	2 497
733000	Découvreurs, CS des	3 641	1 819	3 426	1 833	3 421	1 893	3 516	1 823
734000	Premières-Seigneuries, CS des	5 919	2 270	5 804	2 299	5 764	2 362	5 997	2 219
735000	Portneuf, CS de	645	680	620	692	611	707	659	666
881000	Central Québec, CS	454	549	444	515	444	707	475	703
		16 558	7 674	15 845	7 932	15 729	8 402	16 217	8 217
R.A.	04 Mauricie								
741000	Chemin-du-Roy, CS du	2 142	1 822	2 159	1 716	2 146	1 774	2 222	2 108
742000	Énergie, CS de l'	1 150	1 621	1 091	1 756	1 059	1 751	1 097	1 692
		3 292	3 443	3 250	3 472	3 205	3 525	3 319	3 800
R.A.	05 Estrie								
751000	Hauts-Cantons, CS des	643	387	569	463	563	422	621	474
752000	Région-de-Sherbrooke, CS de la	3 057	2 358	3 049	1 947	2 889	2 220	3 000	2 148
753000	Sommets, CS des	1 155	476	1 068	493	1 047	519	1 008	468
883000	Eastern Townships, CS	458	178	453	157	440	136	434	108
		5 313	3 399	5 139	3 060	4 939	3 297	5 063	3 198
R.A.	06 Montréal								
761000	Pointe-de-l'Île, CS de la	6 337	735	5 754	1 010	5 648	1 047	5 604	1 084
762000	Montréal, CS de	19 412	5 065	17 941	5 392	17 792	4 986	17 497	5 001
763000	Marguerite-Bourgeoys, CS	9 079	2 574	8 732	2 348	8 452	2 089	8 591	2 365
887000	English-Montréal, CS	3 393	586	3 159	469	2 899	498	2 851	556
888000	Lester-B.-Pearson, CS	4 924	275	4 911	286	4 614	230	4 588	290
		43 145	9 235	40 497	9 505	39 405	8 850	39 131	9 296

		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
		Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique
R.A.	07 Outaouais								
771000	Draveurs, CS des	4 330	1 410	4 085	1 333	3 899	1 334	4 040	1 286
772000	Portages-de-l'Outaouais, CS des	3 620	118	3 617	94	3 522	96	3 636	114
773000	Cœur-des-Vallées, CS au	1 249	55	1 237	63	1 216	66	1 185	79
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	170	108	159	108	154	94	139	111
886000	Western Québec, CS	1 001	107	997	93	853	94	965	73
		10 370	1 798	10 095	1 691	9 644	1 684	9 965	1 663
R.A.	08 Abitibi-Témiscamingue								
781000	Lac-Témiscamingue, CS du	184	21	185	50	194	46	178	35
782000	Rouyn-Noranda, CS de	679	292	687	278	766	294	769	337
783000	Harricana, CS	253	52	246	43	267	42	268	54
784000	Or-et-des-Bois, CS de l'	787	518	727	477	683	510	697	511
785000	Lac-Abitibi, CS du	195	94	198	69	186	86	209	86
		2 098	977	2 043	917	2 096	978	2 121	1 023
R.A.	09 Côte-Nord								
689000	Littoral, Cs du	50	0	58	0			43	0
791000	Estuaire, CS de l'	524	528	486	447	472	527	480	547
792000	Fer, CS du	793	386	804	347	783	380	771	375
793000	Moyenne-Côte-Nord, CS de la	23	7	48	21	29	30	38	26
		1 390	921	1 396	815	1 284	937	1 332	948
R.A.	10 Nord-du-Québec								
801000	Baie-James, CS de la	148	141	135	163	137	162	183	203
		148	141	135	163	137	162	183	203
R.A.	11 Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine								
811000	Îles, CS des	217	160	179	149	182	132	211	144
812000	Chic-Chocs, CS des	286	152	292	116	281	126	310	128
813000	René-Lévesque, CS	421	189	412	233	394	206	367	266
882000	Eastern Shores, CS	44	39	54	30	47	25	52	22
		968	540	937	528	904	489	940	560
R.A.	12 Chaudière-Appalaches								
821000	Côte-du-Sud, CS de la	534	278	556	405	587	427	571	565
822000	Appalaches, CS des	278	229	307	194	326	133	364	246
823000	Beauce-Etchemin, CS de la	1 732	1 636	1 853	1 821	2 056	1 937	2 263	2 133
824000	Navigateurs, CS des	4 195	3 715	4 204	3 995	4 230	4 130	4 441	4 029
		6 739	5 858	6 920	6 415	7 199	6 627	7 639	6 973
R.A.	13 Laval								
831000	Laval, CS de	9 820	1 324	9 199	1 224	8 794	1 343	8 589	1 462
		9 820	1 324	9 199	1 224	8 794	1 343	8 589	1 462

		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
		Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique	Régulière	Sporadique
R.A.	14 Lanaudière								
841000	Affluents, CS des	7 439	3 118	7 066	3 215	6 878	3 722	6 867	3 816
842000	Samares, CS des	2 078	1 037	2 029	959	2 002	1 085	2 137	1 027
		9 517	4 155	9 095	4 174	8 880	4 807	9 004	4 843
R.A.	15 Lanaudière								
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	8 540	2 198	7 959	2 211	7 798	2 477	8 197	2 495
852000	Rivière-du-Nord, CS de la	3 296	1 384	3 122	1 306	3 138	1 537	3 260	1 303
853000	Laurentides, CS des	1 172	429	1 042	542	1 138	511	1 153	616
854000	Pierre-Neveu, CS	511	29	465	50	425	55	417	76
885000	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	1 639	395	1 689	329	1 671	320	1 778	399
		15 158	4 435	14 277	4 438	14 170	4 900	14 805	4 889
R.A.	16 Montérégie								
861000	Sorel-Tracy, CS de	723	852	659	662	603	661	581	710
862000	Saint-Hyacinthe, CS de	2 361	1 540	2 246	1 502	2 116	1 687	2 123	1 700
863000	Hautes-Rivières, CS des	2 607	727	2 507	680	2 524	655	2 622	703
864000	Marie-Victorin, CS	8 195	2 200	7 757	2 502	7 561	2 773	7 826	2 618
865000	Patriotes, CS des	8 737	1 833	8 293	1 747	7 974	1 864	8 229	1 892
866000	Val-des-Cerfs, CS du	1 787	1 707	1 785	1 653	1 948	1 631	2 065	1 772
867000	Grandes-Seigneuries, CS des	5 157	148	4 952	91	4 949	249	4 906	400
868000	Vallée-des-Tisserands, CS de la	1 207	268	1 186	217	1 175	158	1 270	183
869000	Trois-Lacs, CS des	2 709	1 124	2 743	1 018	2 764	1 029	2 881	984
884000	Riverside, CS	2 211	247	2 118	216	2 152	269	2 066	294
889000	New Frontiers, CS	417	9	430	17	414	33	427	34
		36 111	10 655	34 676	10 305	34 180	11 009	34 996	11 290
R.A.	17 Centre-du-Québec								
871000	Riveraine, CS de la	584	429	590	433	565	441	738	406
872000	Bois-Francis, CS des	1 420	740	1 378	807	1 420	879	1 525	965
873000	Chênes, CS des	1 481	973	1 504	944	1 614	936	1 704	1 098
		3 485	2 142	3 472	2 184	3 599	2 256	3 967	2 469

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour 2007-2008, nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire, par commission scolaire, niveau de formation de chacun d'entre eux et mesures prises pour compléter la formation lorsque celle-ci est déficiente. Prévisions des effectifs pour 2008-2009.

RÉPONSE

Le tableau ci-joint présente le nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire au 30 septembre 2006 et au 30 septembre 2007 pour chacune des commissions scolaires (excluant les commissions scolaires Crie et Kativik). Le nombre total d'éducatrices et d'éducateurs a augmenté de 286 personnes, passant de 12 127 à 12 413, ce qui représente 2,4 %. Quant aux équivalents à temps plein (ETP), ils ont augmenté de 114,6, passant de 6 402,7 à 6 517,3 ce qui représente 1,8 %. Par ailleurs, l'augmentation des enfants inscrits en service de garde (réguliers et sporadiques) est de 5 158, ce qui représente 2,3 %. Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ne possède pas de prévisions d'effectifs pour 2008-2009. Cependant, on n'anticipe pas de variations importantes.

Le MELS ne possède pas de données précises sur le niveau de formation des éducatrices et des éducateurs en service de garde mais dispose des informations suivantes :

- Le plan de classification (version février 2006) prévoit que les qualifications requises sont d'être titulaire d'un diplôme de 5^e secondaire et d'avoir une année d'expérience pertinente.
- Les travaux sur l'équité salariale ont déterminé le traitement des éducatrices et des éducateurs en service de garde sur la base d'une formation correspondant à une AEC (attestation d'études collégiales).
- Les conventions collectives 2005-2010 prévoient la mise sur pied d'un comité pour évaluer les qualifications des éducatrices et des éducateurs en service de garde. Les vis-à-vis syndicaux ont accepté d'attendre les résultats des travaux sur l'équité salariale avant de poursuivre les discussions.
- À l'automne 2006, le Conseil supérieur de l'éducation (CSE) a notamment soulevé la problématique liée à la formation et fait la recommandation de rehausser les qualifications des éducatrices et des éducateurs à un niveau technique, soit un DEC.
- En octobre 2007, la ministre a créé un comité composé des principaux acteurs concernés par les services de garde afin de lui faire des recommandations sur les suites à donner au rapport du CSE, notamment sur les qualifications des éducatrices et des éducateurs en service de garde. La réflexion sur le sujet se poursuit et une prochaine rencontre du comité aura lieu le 30 avril prochain. Les associations syndicales représentées à ce comité attendent les résultats des travaux avant de poursuivre les discussions.

**Nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde
en milieu scolaire au 30 septembre 2006 et 2007
pour chacune des commissions scolaires**
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

COMMISSION SCOLAIRE	au 30 septembre 2006		au 30 septembre 2007		Variation en % 30 sept. 2006 vs 2007	
	IND ¹	ETP ²	IND	ETP	IND	ETP
689000 LITTORAL, CS DU	2	0,8	3	0,9	50,0%	12,5%
711000 MONTS-ET-MARÉES, CS DES	30	14,2	44	15,7	46,7%	10,6%
712000 PHARES, CS DES	115	45,8	95	41,0	-17,4%	-10,5%
713000 FLEUVE-ET-DES-LACS, CS DU	8	2,2	11	3,1	37,5%	40,9%
714000 KAMOURASKA-RIVIÈRE-DU-LOUP, CS DE	47	20,9	57	25,6	21,3%	22,5%
721000 PAYS-DES-BLEUETS, CS DU	40	14,7	45	18,5	12,5%	25,9%
722000 LAC-SAINT-JEAN, CS DU	37	13,5	47	17,4	27,0%	28,9%
723000 RIVES-DU-SAGUENAY, CS DES	97	42,3	108	45,0	11,3%	6,4%
724000 DE LA JONQUIÈRE, CS	59	23,4	59	24,1	0,0%	3,0%
731000 CHARLEVOIX, CS DE	19	6,0	22	8,3	15,8%	38,3%
732000 CAPITALE, CS DE LA	489	250,6	488	255,6	-0,2%	2,0%
733000 DÉCOUVREURS, CS DES	301	151,2	313	166,8	4,0%	10,3%
734000 PREMIÈRES-SEIGNEURIES, CS DES	511	258,3	530	268,7	3,7%	4,0%
735000 PORTNEUF, CS DE	51	25,2	48	26,1	-5,9%	3,6%
741000 CHEMIN-DU-ROY, CS DU	199	105,5	202	104,2	1,5%	-1,2%
742000 ÉNERGIE, CS DE L'	119	39,2	130	41,4	9,2%	5,6%
751000 HAUTS-CANTONS, CS DES	50	18,0	55	20,7	10,0%	15,0%
752000 RÉGION-DE-SHERBROOKE, CS DE LA	235	105,0	239	106,4	1,7%	1,3%
753000 SOMMETS, CS DES	71	35,4	72	31,3	1,4%	-11,6%
761000 POINTE-DE-L'ÎLE, CS DE LA	373	236,3	363	226,5	-2,7%	-4,1%
762000 MONTRÉAL, CS DE	1 200	892,9	1 169	867,2	-2,6%	-2,9%
763000 MARGUERITE-BOURGEOYS, CS	729	367,0	734	385,5	0,7%	5,0%
771000 DRAVEURS, CS DES	288	140,2	309	149,4	7,3%	6,6%
772000 PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS, CS DES	185	113,8	253	155,2	36,8%	36,4%
773000 COEUR-DES-VALLÉES, CS AU	87	39,2	90	40,1	3,4%	2,3%
774000 HAUTS-BOIS-DE-L'OUTAOUAIS, CS DES	23	8,0	25	7,1	8,7%	-11,3%
781000 LAC-TÉMISCAMINGUE, CS DU	3	2,0	12	3,4	300,0%	70,0%
782000 ROUYN-NORANDA, CS DE	58	30,9	64	27,0	10,3%	-12,6%
783000 HARRICANA, CS	23	12,1	23	12,4	0,0%	2,5%
784000 OR-ET-DES-BOIS, CS DE L'	58	23,4	65	22,7	12,1%	-3,0%
785000 LAC-ABITIBI, CS DU	17	7,7	22	6,7	29,4%	-13,0%
791000 ESTUAIRE, CS DE L'	34	13,0	39	12,2	14,7%	-6,2%
792000 FER, CS DU	68	29,6	70	31,0	2,9%	4,7%
793000 MOYENNE-CÔTE-NORD, CS DE LA	4	1,0	3	1,3	-25,0%	30,0%
801000 BAIE-JAMES, CS DE LA	11	3,4	13	4,0	18,2%	17,6%
811000 ÎLES, CS DES	17	5,6	21	6,7	23,5%	19,6%
812000 CHIC-CHOCs, CS DES	17	8,1	21	7,8	23,5%	-3,7%
813000 RENÉ-LÉVESQUE, CS	30	12,6	39	13,9	30,0%	10,3%
821000 CÔTE-DU-SUD, CS DE LA	51	22,8	62	23,4	21,6%	2,6%
822000 L'AMIANTE, CS DE	22	6,3	23	8,3	4,5%	31,7%
823000 BEAUCE-ETCHEMIN, CS DE LA	183	66,1	212	75,0	15,8%	13,5%
824000 NAVIGATEURS, CS DES	379	193,4	388	196,7	2,4%	1,7%
831000 LAVAL, CS DE	687	374,6	640	347,7	-6,8%	-7,2%
841000 AFFLUENTS, CS DES	521	279,7	536	297,6	2,9%	6,4%
842000 SAMARES, CS DES	160	70,4	189	72,9	18,1%	3,6%
851000 SEIGNEURIE-DES-MILLE-ÎLES, CS DE LA	479	304,1	499	307,7	4,2%	1,2%
852000 RIVIÈRE-DU-NORD, CS DE LA	209	106,3	208	107,4	-0,5%	1,0%
853000 LAURENTIDES, CS DES	78	37,8	77	39,3	-1,3%	4,0%
854000 PIERRE-NEVEU, CS	38	16,0	42	16,9	10,5%	5,6%
861000 SOREL-TRACY, CS DE	53	21,0	57	21,8	7,5%	3,8%
862000 SAINT-HYACINTHE, CS DE	169	76,1	184	74,5	8,9%	-2,1%
863000 HAUTES-RIVIÈRES, CS DES	174	84,7	177	89,9	1,7%	6,1%
864000 MARIE-VICTORIN, CS	595	316,7	581	316,4	-2,4%	-0,1%
865000 PATRIOTES, CS DES	608	334,7	618	343,3	1,6%	2,6%
866000 VAL-DES-CERFS, CS DU	144	58,0	149	62,7	3,5%	8,1%
867000 GRANDES-SEIGNEURIES, CS DES	346	192,2	363	192,6	4,9%	0,2%
868000 VALLÉE-DES-TISSERANDS, CS DE LA	68	33,8	76	38,1	11,8%	12,7%
869000 TROIS-LACS, CS DES	193	99,3	197	101,7	2,1%	2,4%
871000 RIVERAINE, CS DE LA	39	14,9	45	16,6	15,4%	11,4%
872000 BOIS-FRANCS, CS DES	105	56,4	99	58,2	-5,7%	3,2%
873000 CHÉNES, CS DES	137	56,5	141	62,9	2,9%	11,3%
881000 CENTRAL QUÉBEC, CS	51	15,0	58	13,7	13,7%	-8,7%
882000 EASTERN SHORES, CS	7	1,8	6	2,0	-14,3%	11,1%
883000 EASTERN TOWNSHIPS, CS	35	11,8	32	10,9	-8,6%	-7,6%
884000 RIVERSIDE, CS	169	79,5	159	78,3	-5,9%	-1,5%
885000 SIR-WILFRID-LAURIER, CS	100	40,0	92	40,5	-8,0%	1,3%
886000 WESTERN QUÉBEC, CS	71	30,7	73	29,5	2,8%	-3,9%
887000 ENGLISH-MONTRÉAL, CS	204	116,4	195	105,9	-4,4%	-9,0%
888000 LESTER-B.-PEARSON, CS	321	156,2	305	153,2	-5,0%	-1,9%
889000 NEW FRONTIERS, CS	26	10,5	27	10,8	3,8%	2,9%
Total	12 127	6 402,7	12 413	6 517,3	2,4%	1,8%

1. IND : individu.

2. ETP : équivalent à temps plein.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Budgets prévus pour l'embauche de techniciens de travaux pratiques dans les laboratoires pour l'implantation du nouveau programme de sciences et technologies et de la voie de cheminement appliquée du renouveau pédagogique au secondaire.

RÉPONSE

Le projet de règles budgétaires des commissions scolaires pour l'année scolaire 2008-2009 est présentement en processus de consultation auprès des commissions scolaires. Un montant par élève de 21,00 \$ est prévu. Ce montant s'ajoutera à celui de 41,60 \$ versé en 2007-2008.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire et des budgets qui leur sont consentis pour 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Les montants de l'allocation, par commission scolaire, pour l'année scolaire 2007-2008, sont présentés à l'annexe 1, alors que les montants budgétés par les commissions scolaires sont présentés à l'annexe 2.

Pour l'année scolaire 2008-2009, les données ne sont pas disponibles présentement.

ANNÉE SCOLAIRE 2007-2008 — TRANSPORT SCOLAIRE

Codes	Commissions scolaires	Allocations \$
689000	Littoral	517 482
711000	Monts-et Marées	6 388 724
712000	Phares	6 912 566
713000	Fleuve-et-des-Lacs	5 310 712
714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup	6 070 537
721000	Pays-des-Bleuets	6 508 551
722000	Lac-Saint-Jean	4 974 007
723000	Rives-du-Saguenay	7 478 580
724000	De La Jonquière	5 459 601
731000	Charlevoix	2 859 070
732000	Capitale	9 100 931
733000	Découvreurs	4 565 972
734000	Premières-Seigneuries	12 478 685
735000	Portneuf	4 733 676
741000	Chemin-du-Roy	12 245 745
742000	Énergie	9 055 563
751000	Hauts-Cantons	7 099 254
752000	Région-de-Sherbrooke	9 329 290
753000	Sommets	5 887 809
759000	Crie	2 906 292
761000	Pointe-de-l'Île	6 432 736
762000	Montréal	11 483 235
763000	Marguerite-Bourgeoys	12 163 291
769000	Kativik	2 500 255
771000	Draveurs	7 786 696
772000	Portages-de-l'Outaouais	6 161 668
773000	Coeur-des-Vallées	4 645 462
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	5 258 404
781000	Lac-Témiscamingue	2 878 864
782000	Rouyn-Noranda	3 573 913
783000	Harricana	4 359 839
784000	Or-et-des-Bois	3 652 870
785000	Lac-Abitibi	4 204 759
791000	Estuaire	4 803 366
792000	Fer	2 576 901
793000	Moyenne-Côte-Nord	508 915
801000	Baie-James	1 133 873
811000	Îles	1 377 935
812000	Chic-Chocs	4 285 623

Codes	Commissions scolaires	Allocations \$
813000	René-Lévesque	6 953 244
821000	Côte-du Sud	8 154 005
822000	Appalaches	6 047 182
823000	Beauce-Etchemin	12 955 215
824000	Navigateurs	10 827 268
831000	Laval	14 919 872
841000	Affluents	16 229 757
842000	Samares	18 885 389
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles	16 736 428
852000	Rivière-du-Nord	12 065 051
853000	Laurentides	8 418 767
854000	Pierre-Neveu	4 214 057
861000	Sorel-Tracy	3 813 897
862000	Saint-Hyacinthe	7 044 957
863000	Hautes-Rivières	9 509 171
864000	Marie-Victorin	11 842 544
865000	Patriotes	13 918 049
866000	Val-des-Cerfs	9 533 158
867000	Grandes-Seigneuries	11 013 931
868000	Vallée-des-Tisserands	7 175 998
869000	Trois-Lacs	8 142 835
871000	Riveraine	5 736 992
872000	Bois-Francis	7 632 288
873000	Chênes	7 636 845
881000	Central Québec	3 259 748
882000	Eastern Shores	1 756 236
883000	Eastern Townships	5 957 923
884000	Riverside	7 851 045
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	10 897 904
886000	Western Québec	6 631 253
887000	English-Montréal	8 093 902
888000	Lester-B.-Pearson	11 215 633
889000	New Frontiers	3 513 306

**DÉPENSES DE TRANSPORT SCOLAIRE PRÉVUES
AU BUDGET 2007-2008**

Code	Commissions scolaires	Dépenses prévues \$
689000	Littoral	482 126
711000	Monts-et Marées	6 664 878
712000	Phares	7 417 628
713000	Fleuve-et-des-Lacs	5 299 745
714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup	6 254 803
721000	Pays-des-Bleuets	6 966 400
722000	Lac-Saint-Jean	5 302 863
723000	Rives-du-Saguenay	8 233 000
724000	De La Jonquière	6 222 544
731000	Charlevoix	3 085 570
732000	Capitale	9 736 613
733000	Découvreurs	5 995 700
734000	Premières-Seigneuries	13 997 945
735000	Portneuf	4 929 476
741000	Chemin-du-Roy	13 520 032
742000	Énergie	10 193 000
751000	Hauts-Cantons	7 100 254
752000	Région-de-Sherbrooke	9 637 227
753000	Sommets	5 937 809
759000	Crie	6 598 286
761000	Pointe-de-l'Île	11 474 235
762000	Montréal	12 511 886
763000	Marguerite-Bourgeoys	2 492 044
769000	Kativik	8 433 678
771000	Draveurs	6 277 024
772000	Portages-de-l'Outaouais	4 808 237
773000	Coeur-des-Vallées	5 258 404
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 720 629
781000	Lac-Témiscamingue	3 906 331
782000	Rouyn-Noranda	4 781 512
783000	Harricana	3 943 262
784000	Or-et-des-Bois	4 534 029
785000	Lac-Abitibi	5 135 561
791000	Estuaire	2 744 591
792000	Fer	553 476
793000	Moyenne-Côte-Nord	508 915
801000	Baie-James	1 133 873
811000	Îles	1 492 788
812000	Chic-Chocs	4 455 623

Code	Commissions scolaires	Dépenses prévues \$
813000	René-Lévesque	7 141 244
821000	Côte-du Sud	8 829 676
822000	Appalaches	6 051 682
823000	Beauce-Etchemin	12 977 512
824000	Navigateurs	11 994 218
831000	Laval	16 622 925
841000	Affluents	16 912 283
842000	Samares	22 062 761
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles	17 156 431
852000	Rivière-du-Nord	12 283 166
853000	Laurentides	8 793 594
854000	Pierre-Neveu	4 742 952
861000	Sorel-Tracy	4 081 800
862000	Saint-Hyacinthe	7 824 219
863000	Hautes-Rivières	9 509 171
864000	Marie-Victorin	12 044 759
865000	Patriotes	14 599 952
866000	Val-des-Cerfs	10 363 044
867000	Grandes-Seigneuries	11 372 397
868000	Vallée-des-Tisserands	7 225 974
869000	Trois-Lacs	8 174 350
871000	Riveraine	5 923 173
872000	Bois-Francis	7 991 475
873000	Chênes	7 839 662
881000	Central Québec	3 325 962
882000	Eastern Shores	1 761 269
883000	Eastern Townships	6 889 650
884000	Riverside	7 906 852
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	11 425 226
886000	Western Québec	6 765 976
887000	English-Montréal	7 930 623
888000	Lester-B.-Pearson	11 399 727
889000	New Frontiers	3 704 898

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes versées par les commissions scolaires pour la surveillance sur l'heure du midi en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Les données concernant les sommes versées par les commissions scolaires pour la surveillance sur l'heure du midi ne sont pas disponibles puisqu'elles ne sont différenciées ni aux états financiers des commissions scolaires ni à leurs prévisions budgétaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation, par commission scolaire, des montants versés en 2007-2008 pour le maintien des actifs et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

L'allocation de chaque commission scolaire pour 2007-2008 paraît en annexe.

Pour 2008-2009, les règles budgétaires n'étant pas encore approuvées, l'allocation par commission scolaire n'est pas disponible.

**RÉPARTITION DES ENVELOPPES ALLOUÉES POUR L'AMÉLIORATION ET LA TRANSFORMATION
D'IMMEUBLES (AMT) ET POUR LE MAINTIEN DES BÂTIMENTS
PAR COMMISSION SCOLAIRE 2007-2008**

	Commission scolaire	Maintien des actifs	Maintien des bâtiments	TOTAL
711000	CS des Monts-et-Marées	991 039 \$	1 838 400 \$	2 829 439 \$
712000	CS des Phares	1 395 529 \$	2 409 600 \$	3 805 129 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	850 302 \$	1 856 866 \$	2 707 168 \$
714000	CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup	1 284 958 \$	2 639 893 \$	3 924 851 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	1 232 976 \$	2 955 814 \$	4 188 790 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	1 040 319 \$	2 457 744 \$	3 498 063 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	1 908 569 \$	3 838 884 \$	5 747 453 \$
724000	CS De La Jonquière	1 426 532 \$	3 373 600 \$	4 800 132 \$
731000	CS de Charlevoix	527 547 \$	975 487 \$	1 503 034 \$
732000	CS de la Capitale	3 438 072 \$	6 598 368 \$	10 036 440 \$
733000	CS des Découvreurs	1 610 127 \$	3 200 271 \$	4 810 398 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	2 882 471 \$	5 218 800 \$	8 101 271 \$
735000	CS de Portneuf	823 254 \$	1 635 840 \$	2 459 094 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	2 470 925 \$	4 534 080 \$	7 005 005 \$
742000	CS de l'Énergie	1 600 675 \$	3 278 400 \$	4 879 075 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	917 141 \$	1 848 000 \$	2 765 141 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	2 293 009 \$	5 027 520 \$	7 320 529 \$
753000	CS des Sommets	1 104 279 \$	1 957 008 \$	3 061 287 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	3 225 156 \$	5 897 280 \$	9 122 436 \$
762000	CS de Montréal	10 769 157 \$	20 401 920 \$	31 171 077 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	4 847 813 \$	9 627 840 \$	14 475 653 \$
771000	CS des Draveurs	1 753 043 \$	4 017 600 \$	5 770 643 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais	1 511 815 \$	2 952 543 \$	4 464 358 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	831 139 \$	1 359 298 \$	2 190 437 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	562 381 \$	1 059 869 \$	1 622 250 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	458 450 \$	968 640 \$	1 427 090 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	970 206 \$	1 837 889 \$	2 808 095 \$
783000	CS Harricana	786 441 \$	1 765 920 \$	2 552 361 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	900 715 \$	1 620 439 \$	2 521 154 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	557 208 \$	1 254 786 \$	1 811 994 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 155 549 \$	2 457 367 \$	3 612 916 \$
792000	CS du Fer	907 349 \$	2 069 760 \$	2 977 109 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte-Nord	182 126 \$	134 400 \$	316 526 \$
801000	CS de la Baie-James	511 324 \$	980 501 \$	1 491 825 \$
811000	CS des Îles	385 477 \$	676 800 \$	1 062 277 \$
812000	CS des Chic-Chocs	686 640 \$	1 513 920 \$	2 200 560 \$
813000	CS René-Lévesque	1 114 294 \$	2 419 321 \$	3 533 615 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	1 347 826 \$	2 793 120 \$	4 140 946 \$
822000	CS des Appalaches	823 653 \$	1 730 231 \$	2 553 884 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	2 150 531 \$	3 350 400 \$	5 500 931 \$
824000	CS des Navigateurs	2 265 630 \$	4 626 912 \$	6 892 542 \$

Commission scolaire		Maintien des actifs	Maintien des bâtiments	TOTAL
831000	CS de Laval	4 388 086 \$	9 914 675 \$	14 302 761 \$
841000	CS des Affluents	2 655 996 \$	4 643 520 \$	7 299 516 \$
842000	CS des Samares	2 378 185 \$	5 292 974 \$	7 671 159 \$
851000	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 824 502 \$	5 890 560 \$	8 715 062 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	1 990 852 \$	4 005 118 \$	5 995 970 \$
853000	CS des Laurentides	976 264 \$	1 691 942 \$	2 668 206 \$
854000	CS Pierre-Neveu	884 770 \$	1 927 642 \$	2 812 412 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	767 990 \$	1 823 520 \$	2 591 510 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	1 534 208 \$	2 679 360 \$	4 213 568 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	2 030 579 \$	3 182 400 \$	5 212 979 \$
864000	CS Marie-Victorin	3 648 796 \$	6 449 406 \$	10 098 202 \$
865000	CS des Patriotes	2 480 234 \$	4 532 592 \$	7 012 826 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	1 669 757 \$	2 938 560 \$	4 608 317 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	2 072 621 \$	4 710 643 \$	6 783 264 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	1 173 361 \$	1 626 474 \$	2 799 835 \$
869000	CS des Trois-Lacs	1 267 795 \$	2 894 400 \$	4 162 195 \$
871000	CS de la Riveraine	703 667 \$	1 087 968 \$	1 791 635 \$
872000	CS des Bois-Francs	1 505 383 \$	3 189 676 \$	4 695 059 \$
873000	CS des Chênes	1 437 600 \$	2 995 694 \$	4 433 294 \$
881000	CS Central Québec	667 253 \$	1 086 106 \$	1 753 359 \$
882000	CS Eastern Shores	262 311 \$	608 251 \$	870 562 \$
883000	CS Eastern Townships	1 001 986 \$	1 842 985 \$	2 844 971 \$
884000	CS Riverside	1 027 963 \$	2 390 400 \$	3 418 363 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 394 207 \$	2 040 000 \$	3 434 207 \$
886000	CS Western Québec	941 383 \$	2 218 194 \$	3 159 577 \$
887000	CS English-Montréal	3 686 880 \$	6 701 296 \$	10 388 176 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	3 199 781 \$	6 484 800 \$	9 684 581 \$
889000	CS New Frontiers	657 823 \$	1 417 000 \$	2 074 823 \$
Total :		115 731 880 \$	227 427 487 \$	343 159 367 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chacune des commissions scolaires en 2007-2008 ainsi que les subventions prévues pour 2008-2009.

RÉPONSE

Les données relatives à la subvention de fonctionnement accordée à chaque commission scolaire, pour l'année scolaire 2007-2008 correspondent à une prévision du Ministère. Pour l'année scolaire 2008-2009, les règles budgétaires n'étant pas approuvées, aucune prévision ne peut être fournie.

Code	Commission scolaire	Subvention prévue \$
711000	Des Monts-et-Marées	47 564 339
712000	Des Phares	70 628 433
713000	Du Fleuve-et-des-Lacs	38 244 069
714000	De Kamouraska—Rivière-du-Loup	53 937 602
721000	Du Pays-des-Bleuets	67 994 079
722000	Du Lac-Saint-Jean	54 378 144
723000	Des Rives-du-Saguenay	95 287 151
724000	De La Jonquière	67 286 461
731000	De Charlevoix	25 502 689
732000	De la Capitale	172 588 718
733000	Des Découvreurs	72 563 217
734000	Des Premières-Seigneuries	169 822 593
735000	De Portneuf	40 592 114
741000	Du Chemin-du-Roy	127 555 031
742000	De l'Énergie	76 195 115
751000	Des Hauts-Cantons	48 213 069
752000	De la Région-de-Sherbrooke	125 914 067
753000	Des Sommets	53 229 129
761000	De la Pointe-de-l'Île	176 547 839
762000	De Montréal	542 190 946
763000	Marguerite-Bourgeoys	232 787 663
771000	Des Draveurs	108 682 291
772000	Des Portages-de-l'Outaouais	77 340 418
773000	Au Coeur-des-Vallées	43 844 942
774000	Des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	27 851 672
781000	Du Lac-Témiscamingue	22 499 005
782000	De Rouyn-Noranda	44 187 853
783000	Harricana	34 269 269
784000	De l'Or-et-des-Bois	47 311 065
785000	Du Lac-Abitibi	29 974 994
791000	De l'Estuaire	47 930 414
792000	Du Fer	40 327 038
793000	De la Moyenne-Côte-Nord	10 762 160
800000	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	1 554 407
801000	De la Baie-James	24 655 988
811000	Des Îles	16 051 181
812000	Des Chic-Chocs	35 265 365
813000	René-Lévesque	52 866 159
821000	De la Côte-du-Sud	64 605 155
822000	Des Appalaches	38 017 831
823000	De la Beauce-Etchemin	120 421 760
824000	Des Navigateurs	129 645 311
831000	De Laval	244 806 081
841000	Des Affluents	204 411 152
842000	Des Samares	143 361 230
851000	De la Seigneurie-des-Mille-Îles	212 309 008

Code	Commission scolaire	Subvention prévue \$
852000	De la Rivière-du-Nord	146 584 008
853000	Des Laurentides	47 720 420
854000	Pierre-Neveu	39 287 278
861000	De Sorel-Tracy	41 442 123
862000	De Saint-Hyacinthe	85 613 768
863000	Des Hautes-Rivières	113 468 950
864000	Marie-Victorin	204 243 381
865000	Des Patriotes	157 905 564
866000	Du Val-des-Cerfs	92 663 210
867000	Des Grandes-Seigneuries	130 905 736
868000	De la Vallée-des-Tisserands	63 279 418
869000	Des Trois-Lacs	82 271 141
871000	De la Riveraine	39 388 084
872000	Des Bois-Francis	79 371 166
873000	Des Chênes	78 156 846
881000	Central Québec	33 428 623
882000	Eastern Shores	18 319 883
883000	Eastern Townships	41 026 233
884000	Riverside	62 489 403
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	83 182 675
886000	Western Québec	46 820 561
887000	English-Montréal	165 201 932
888000	Lester-B.-Pearson	146 402 076
889000	New Frontiers	32 810 849

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail des modifications apportées, article par article, aux règles budgétaires 2007-2008 versus 2006-2007 et prévisions des règles budgétaires pour 2008-2009.

RÉPONSE

Les modifications introduites aux règles budgétaires 2007-2008 concernent les éléments suivants :

- ajout de 20,0 M\$ pour les élèves à risque et les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage dans le cadre de l'entente entre les représentants des enseignants et le gouvernement. Cet ajout correspond à :
 - 5,0 M\$ (100 postes d'orthopédagogues) additionnels au primaire;
 - 10,0 M\$ (200 postes d'enseignants-ressources) au secondaire;
 - 5,0 M\$ additionnels pour des ressources professionnelles et de soutien;
- prise en considération des nouveaux parcours de la formation générale des jeunes pour la 3^e année du secondaire;
- un ajout de 22,1 M\$ pour la mise en œuvre de la Politique sur la formation continue dont :
 - 2,6 M\$ pour améliorer l'accès aux services complémentaires à la formation générale des adultes;
 - 6,0 M\$ pour le perfectionnement des enseignants;
 - 2,0 M\$ pour l'implantation des services d'accueil, de références, de conseil et d'accompagnement;
 - 1,5 M\$ pour renforcer l'utilisation des technologies de l'information;
 - 5,0 M\$ pour financer des projets de rapprochement de la formation professionnelle avec la formation technique;
 - 5,0 M\$ pour favoriser l'accès à la formation professionnelle auprès des jeunes;
- mise en place d'une allocation de 6,5 M\$ pour compenser la perte de revenus d'intérêts imputable au report de trois mois d'une partie des revenus de taxe scolaire à la suite d'une nouvelle disposition de la Loi sur l'instruction publique permettant au contribuable, dont le compte de taxe est de 300 \$ et plus, de payer son compte de taxe scolaire en deux versements;
- un ajout de 8,9 M\$ pour la poursuite du Plan d'action sur la lecture;
- modification à la formule de la subvention de péréquation afin de limiter la hausse du compte de taxe scolaire moyen à un taux équivalent à celui des dépenses financées par la taxe scolaire;
- une hausse de 93,7 M\$ de l'enveloppe disponible pour le maintien des bâtiments;
- un ajout de 22,0 M\$ pour la mise à niveau des laboratoires de 2^e cycle du secondaire;
- un montant de 5,0 M\$ pour favoriser des travaux d'amélioration de l'efficacité énergétique;
- indexation du produit maximal de la taxe scolaire à 3,088 p. 100;

- indexation des autres de coûts de 2,2 p. 100;
- ajout de 46,8 M\$ pour les EHDAA permettant d'améliorer le financement des programmes École montréalaise, Agir autrement au secondaire et Intégration des élèves lourdement handicapés en classe ordinaire, de mettre en place le programme Agir autrement au primaire, d'aider les écoles des rangs déciles 1 à 7 et d'accompagner et de soutenir les commissions scolaires.

Pour l'année scolaire 2008-2009, les règles budgétaires n'étant pas approuvées, aucune précision ne peut être fournie.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, LOISIR ET SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État des surplus et déficits, par commission scolaire, au 30 juin 2007 et prévisions pour le 30 juin 2008.

RÉPONSE

La liste jointe en annexe présente, pour chaque commission scolaire, le montant du surplus ou du déficit accumulé au 30 juin 2007, après analyse.

Code	Commission scolaire	Résultat accumulé au 30 juin 2007 Rapport financier analysé - \$
689000	Littoral	1 604 599
711000	Monts-et-Marées	1 202 400
712000	Phares	2 387 947
713000	Fleuve-et-des-Lacs	2 692 195
714000	Kamouraska—Rivière-du-Loup	2 877 282
721000	Pays-des-Bleuets	4 276 107
722000	Lac-Saint-Jean	2 808 549
723000	Rives-du-Saguenay	3 055 473
724000	Jonquière	2 084 461
731000	Charlevoix	2 207 360
732000	Capitale	15 162 236
733000	Découvreurs	458 992
734000	Premières-Seigneuries	4 658 048
735000	Portneuf	1 068 130
741000	Chemin-du-Roy	3 203 838
742000	Énergie	2 555 940
751000	Hauts-Cantons	1 402 061
752000	Région-de-Sherbrooke	5 757 219
753000	Sommets	1 930 409
759000	Crie	6 381 545
761000	Pointe-de-l'Île	18 881 887
762000	Montréal	20 682 162
763000	Marguerite-Bourgeoys	8 840 088
769000	Kativik	(656 285)
771000	Draveurs	(57 992)
772000	Portages-de-l'Outaouais	3 120 403
773000	Coeur-des-Vallées	1 206 006
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	337 190
781000	Lac-Témiscamingue	(272 683)
782000	Rouyn-Noranda	1 688 725
783000	Harricana	1 165 733
784000	Or-et-des-Bois	1 702 332
785000	Lac-Abitibi	1 485 804
791000	Estuaire	(1 159 956)
792000	Fer	6 776 273
793000	Moyenne-Côte-Nord	1 292 770
800000	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	15 540 600
801000	Baie-James	2 428 070

Code	Commission scolaire	Résultat accumulé au 30 juin 2007 Rapport financier analysé - \$
811000	Îles	3 875 168
812000	Chic-Chocs	3 024 739
813000	René-Lévesque	3 479 398
821000	Côte-du-Sud	4 993 317
822000	Appalaches	710 389
823000	Beauce-Etchemin	13 115 058
824000	Navigateurs	10 298 994
831000	Laval	6 932 799
841000	Affluents	12 444 426
842000	Samares	4 615 322
851000	Seigneurie-des-Mille-Îles	11 778 935
852000	Rivière-du-Nord	7 036 716
853000	Laurentides	749 536
854000	Pierre-Neveu	1 905 429
861000	Sorel-Tracy	1 305 637
862000	Saint-Hyacinthe	1 855 886
863000	Hautes-Rivières	2 116 894
864000	Marie-Victorin	10 105 949
865000	Patriotes	11 947 291
866000	Val-des-Cerfs	4 196 204
867000	Grandes-Seigneuries	8 952 444
868000	Vallée-des-Tisserands	1 239 624
869000	Trois-Lacs	2 046 235
871000	Riveraine	1 468 482
872000	Bois-Francis	5 087 519
873000	Chênes	1 986 764
881000	Central Québec	786 658
882000	Eastern Shores	1 506 916
883000	Eastern Townships	(6 656 458)
884000	Riverside	1 074 984
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	(712 367)
886000	Western Québec	1 233 167
887000	English-Montréal	9 609 062
888000	Lester-B.-Pearson	8 351 124
889000	New Frontiers	627 523

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le taux de décrochage, par commission scolaire et par école, recueilli avec le programme « Agir autrement » pour 2006-2007 et 2007-2008.

RÉPONSE

La dernière année où ces données sont disponibles est 2005-2006 parce que, pour qu'un élève, inscrit au 30 septembre d'une année scolaire, soit considéré comme un sortant sans diplôme, ni qualification, il doit répondre à tous les critères suivants :

- a) il n'a pas obtenu, durant l'année scolaire, un diplôme (DES, DEP, ASP, AFP);
- b) il n'a pas obtenu, durant l'année scolaire, une qualification (CFER, ISPJ);
- c) il n'est pas réinscrit, nulle part au Québec, l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie du plan d'action du Ministère sur la réussite éducative et la prévention de l'abandon des études pour 2007-2008 et 2008-2009, ventilation ainsi que description et budget pour chaque mesure appliquée en 2007-2008. Prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2007-2008, l'annexe 1 décrit les mesures d'allocations supplémentaires liées au plan d'action sur la réussite éducative.

La ventilation des budgets pour chaque volet en 2007-2008 est présentée à l'annexe 2. Certaines mesures ont été intégrées à l'allocation de base des commissions scolaires et ne sont plus disponibles de façon distincte depuis 2002-2003.

En ce qui a trait à l'année scolaire 2008-2009, les règles budgétaires ne sont pas encore approuvées.

ALLOCATION DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES DES JEUNES

MATERNELLE 4 ANS EN MILIEUX DÉFAVORISÉS

Description

Cette mesure finance des services éducatifs aux enfants de 4 ans dans les milieux défavorisés hors de l'île de Montréal ainsi que ceux dans les écoles cibles de l'île de Montréal.

Normes d'allocation

Pour les services éducatifs aux enfants de 4 ans dans les milieux défavorisés, une somme de :

- 2 198 \$ est accordée pour chaque élève régulier inscrit à la maternelle 4 ans à demi-temps au 30 septembre 2007;
- 1 056 \$ est accordée pour chaque élève inscrit à des activités « Passe-Partout » au 30 septembre 2007.

ÉCOLE MONTRÉALAISE ET LUTTE À LA PAUVRETÉ (Mesure 30040)

Description

Cette mesure vise à soutenir financièrement certaines catégories d'interventions dans les écoles primaires accueillant des élèves qui proviennent des milieux les plus défavorisés de l'île de Montréal. Son objectif est de favoriser la réussite personnelle et la réussite des apprentissages de ces élèves, tout en tenant compte de leurs besoins et de leurs caractéristiques et en contribuant à la mise en place d'une communauté éducative engagée. Elle vise également à accroître l'aide alimentaire versée pour les écoles défavorisées sur le plan socio-économique en apportant un soutien alimentaire aux élèves du secondaire fréquentant les écoles situées parmi les 20 p. 100 les plus défavorisées.

Normes d'allocation

Pour le soutien à l'école montréalaise, les ressources sont allouées à la suite d'une concertation des représentants du Ministère et des cinq commissions scolaires de l'île de Montréal qui définissent les orientations du programme et les services collectifs offerts aux écoles, et ce, en fonction des ressources financières disponibles.

Pour l'aide alimentaire, les ressources allouées en 2007-2008 correspondent à celles de 2006-2007 indexées.

AGIR AUTREMENT (Mesure 30060)

Description

Cette mesure vise à financer une stratégie d'intervention pour la réussite des élèves dans les écoles en milieu défavorisé. Elle est complémentaire aux actions déjà menées pour rehausser la qualité du système d'éducation. Elle s'adresse aux écoles primaires et secondaires présentant une forte proportion d'élèves provenant de milieu défavorisé. Elle se veut un important levier pour assurer la réussite du plus grand nombre. Elle vise également à soutenir le déploiement de l'expertise et de l'accompagnement en matière d'intervention éducative en milieu défavorisé dans les commissions scolaires et les écoles visées par cette mesure.

Normes d'allocation

Pour les écoles secondaires, les ressources disponibles pour cette mesure correspondent à celles consenties pour l'année scolaire 2006-2007, ajustées pour tenir compte de l'indexation 2007-2008 et des ajustements relatifs à l'équité salariale pour le personnel concerné. Les ressources allouées aux commissions scolaires ont toutefois été ajustées en tenant compte des éléments suivants :

- une somme globale de 1,3 M\$ a été réservée pour permettre l'embauche, sur une base régionale, d'agents de développement en milieu défavorisé;
- cette réserve correspond à 5 p. 100 de la somme calculée par école, en s'assurant du maintien des ressources pour les écoles recevant moins de 40 000 \$ et que cette mesure n'ait pas pour effet de réduire une allocation sous le seuil de 40 000 \$.

Pour l'embauche d'agents de développement, le montant de 1,3 M\$ est alloué en fonction du nombre d'agents par région et en tenant compte de la situation géographique du territoire.

Pour les écoles primaires, les ressources sont allouées en fonction du nombre d'élèves retenus et d'un montant par élève qui varie selon le rang décile de chacune de ces écoles. Chaque commission scolaire a la responsabilité d'allouer les ressources obtenues pour soutenir, dans ses interventions auprès de ses élèves, chacune des écoles primaires retenues.

SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (Mesure 30100)

Description

Cette mesure contribue au développement pédagogique dans certains secteurs d'activités :

- par le soutien aux élèves de 3^e et 4^e secondaire connaissant un taux d'absentéisme élevé et obtenant des résultats scolaires moyens ou faibles, afin de contrer l'abandon scolaire au moyen d'une voie nouvelle (voie technologique);
- en offrant au personnel enseignant un encadrement pédagogique personnalisé et une démarche de formation axée sur l'intégration de l'enseignement de trois matières : la langue maternelle, les sciences générales et la mathématique dans un projet éducatif centré sur la technologie (30 102).

Normes d'allocation

Pour la voie technologique, l'allocation est établie en fonction de la prévision des coûts à payer par la commission scolaire pour les projets retenus par le Ministère pour l'année scolaire 2007-2008 et en tenant compte des ressources financières disponibles.

VENTILATION DU BUDGET POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Mesures	Année scolaire 2007-2008 M\$
Allocation de base pour les enfants de 4 ans en milieux défavorisés	26,0
École montréalaise et lutte à la pauvreté (30040)	19,5
Voie technologique (30102)	3,1
Agir autrement au secondaire (30061)	30,5
Agir autrement au primaire (30063)	11,8
Total	90,9

Mesures liées à la réussite éducative et intégrées à l'allocation de base des commissions scolaires depuis 2002-2003 :

- cours spéciaux;
- cours à domicile;
- maintien des décrocheurs à l'école, projets d'écoles et lait-école;
- intervention en milieux défavorisés de l'île de Montréal.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppe accordée en 2007-2008 au programme *Agir autrement*. Détail et ventilation complète des projets financés. Prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Une enveloppe de 28,0 M\$ a été consentie en 2007-2008 pour la stratégie d'intervention en milieu défavorisé *Agir autrement* (SIAA) dans le cadre de la mesure 30060. Une somme de 26,7 M\$ a été distribuée aux commissions scolaires et une somme de 1,3 M\$ a été retenue à partir de l'indexation de la mesure 30060 pour financer l'embauche de 15 agents de développement en milieu défavorisé, dans le cadre du projet de déploiement de l'expertise et de l'accompagnement en matière d'intervention éducative en milieu défavorisé.

Dans le cadre de la nouvelle mesure 30200, une autre somme de 11,8 M\$ a été consentie pour l'intégration à la SIAA des écoles primaires de rang 8, 9 ou 10 et 3,8 M\$ pour les écoles secondaires de même rang qui ne participaient pas, jusqu'alors, à la SIAA. Au total, 42,3 M\$ ont été versés aux commissions scolaires dans le cadre des mesures 30060 et 30200. Avec le 1,3 M\$ retenu pour financer les agents de développement en milieu défavorisé, la stratégie représentait une enveloppe totale de 43,6 M\$ en 2007-2008.

Avec la mise en vigueur de la mesure 30200, le nombre de commissions scolaires qui reçoivent des allocations dans le cadre de la SIAA passe de 55 à 69.

Dans le cadre de la mesure 30060, 189 écoles secondaires sont ciblées par la stratégie. Dans le cadre de la mesure 30200, 571 écoles primaires et 64 écoles secondaires additionnelles sont ciblées par la stratégie. C'est donc dire que toutes les écoles primaires et secondaires du Québec, de rang 8, 9 ou 10, sont ciblées par la SIAA, à l'exception des écoles primaires de même rang de la région de Montréal qui sont ciblées pour leur part par le Programme de soutien à l'école montréalaise.

La liste des 69 commissions scolaires réparties par direction régionale et des sommes qui leur ont été allouées pour 2007-2008 se trouve à l'annexe 1. Les commissions scolaires reçoivent les allocations et répartissent les sommes prévues entre les écoles primaires et secondaires identifiées par le Ministère. Cette manière de procéder est définie par l'article 275 de la Loi sur l'instruction publique.

La liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060) réparties par direction régionale et commission scolaire se trouve à l'annexe 2.

La liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200) réparties par direction régionale et commission scolaire se trouve à l'annexe 3.

La liste des 64 nouvelles écoles secondaires additionnelles ciblées par la stratégie (mesure 30200) réparties par direction régionale et commission scolaire se trouve à l'annexe 4.

Pour l'année scolaire 2008-2009, le coût des ressources affectées à cette stratégie n'est pas encore disponible, car les règles budgétaires ne sont pas encore approuvées. Selon les investissements prévus, le montant global de 43,6 M\$ serait reconduit.

LISTE DES 69 COMMISSIONS SCOLAIRES, PAR DIRECTION RÉGIONALE ET AUX SERVICES À LA COMMUNAUTÉ ANGLOPHONE, ET ALLOCATIONS CONSENTIES EN 2007-2008 POUR LA STRATÉGIE D'INTERVENTION *AGIR AUTREMENT* (mesures 30060 et 30200 cumulées)

DR	Direction régionale	Code et nom de la commission scolaire	Allocation 2007-2008
01	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	711000 Monts-et-Marées, CS des	852 389 \$
		712000 Phares, CS des	304 480 \$
		713000 Fleuve-et-des-Lacs, CS du	849 608 \$
		714000 Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	189 652 \$
		811000 Des Îles, CS	420 552 \$
		812000 Chic-Chocs, CS des	814 571 \$
		813000 René-Lévesque, CS	1 033 115 \$
02	Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000 Pays-des-Bleuets CS	1 242 866 \$
		722000 Lac-Saint-Jean, CS du	477 066 \$
		723000 Rives-du-Saguenay, CS des	425 567 \$
		724000 De La Jonquière, CS	191 389 \$
03	Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	731000 Charlevoix, CS de	348 979 \$
		732000 Capitale, CS de la	1 127 964 \$
		734000 Premières-Seigneuries, CS des	54 210 \$
		735000 Portneuf, CS de	22 815 \$
		821000 Côte-du-Sud, CS de la	730 076 \$
		822000 Appalaches, CS des	203 399 \$
		823000 Beauce-Etchemin, CS de la	1 479 495 \$
		824000 Navigateurs, CS dees	65 520 \$
04	Mauricie	741000 Chemin-du-Roy, CS du	448 932 \$
		742000 Énergie, CS de l'	958 323 \$
		871000 Riveraine, CS de la	56 290
		872000 Bois-Francs, CS des	606 814 \$
		873000 Chênes, CS des	245 697 \$
05	Estrie	751000 Hauts-Cantons, CS des	648 182 \$
		752000 Région-de-Sherbrooke, CS de la	207 199 \$
		753000 Sommets, CS des	531 032 \$
06.1	Laval, Laurentides et Lanaudière	831000 Laval, CS de	137 280 \$
		841000 Affluents, CS des	624 600 \$
		842000 Samares, CS des	2 322 700 \$
		851000 Seigneuries-des-Milles-Îles, CS de la	151 125 \$
		852000 Rivière-du-Nord, CS de la	974 737 \$
		853000 Laurentides, CS des	193 793 \$
		854000 Pierre-Neveu, CS	996 839 \$
06.2	Montréal	861000 Sorel-Tracy, CS de	272 563 \$
		862000 Saint-Hyacinthe, CS de	510 797 \$
		863000 Hautes-Rivières, CS des	573 939 \$
		864000 Marie-Victorin, CS	1 281 655 \$
		865000 Patriotes, CS des	254 798 \$
		866000 Val-des-Cerfs, CS du	613 913 \$
		867000 Grandes-Seigneuries, CS des	259 980 \$
		868000 Vallée-des-Tisserands, CS de la	665 578 \$
06.3	Montréal	869000 Trois-Lacs, CS des	28 470 \$
		761000 Pointe-de-l'Île, CS de la	1 762 590 \$
		762000 Montréal, CS de	7 117 932 \$
07	Outaouais	763000 Marguerite-Bourgeoys, CS	1 201 481 \$
		771000 Draveurs, CS des	146 510 \$
		772000 Portages-de-l'Outaouais, CS des	323 524 \$
		773000 Coeur-des-Vallées, CS au	391 582 \$
08	Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	774000 Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	701 887 \$
		781000 Lac-Témiscamingue, CS du	215 258 \$
		782000 Rouyn-Noranda, CS de	57 915
		783000 Harricana, CS	581 406 \$
		784000 Or-et-des-Bois, CS de l'	813 450 \$
		785000 Lac-Abitibi, CS du	737 023 \$
		801000 Baie-James, CS de la	153 727 \$
09	Côte-Nord	791000 Estuaire, CS de l'	536 491 \$
		792000 Fer, CS du	738 595 \$
		793000 Moyenne-Côte-Nord, CS de la	172 427 \$
		689000 Littoral, CS du	54 186 \$

**LISTE DES 69 COMMISSIONS SCOLAIRES, PAR DIRECTION RÉGIONALE ET AUX
SERVICES À LA COMMUNAUTÉ ANGLOPHONE, ET ALLOCATIONS CONSENTIES EN
2007-2008 POUR LA STRATÉGIE D'INTERVENTION *AGIR AUTREMENT* (mesures 30060
et 30200 cumulées)**

Direction régionale	Code	Nom de la commission scolaire	Allocations 2007-2008
Secteur anglophone	689000	Littoral, CS du	122 281
	881000	Central Québec, CS	60 524 \$
	882000	Eastern Shores, CS	217 309 \$
	883000	Eastern Townships, CS	117 066 \$
	884000	Riverside	23 010 \$
	885000	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	179 914 \$
	886000	Western Québec, CS	283 178 \$
	887000	English-Montréal, CS	942 839 \$
	888000	Lester-B.-Pearson, CS	46 597 \$
	889000	New Frontiers, CS	261 479 \$
			42 359 130 \$

**Liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

DR 01 - Bas-St-Laurent, Gaspésie et Îles-de-la-Madeleine

Bas-St-Laurent

711000 Monts-et-Marées, CS des

711021 Polyvalente Armand St-Onge
711022 Polyvalente Forimont
711036 École Mgr-Belzile
711039 Polyvalente de Sayabec
711042 École Le Marinier
711046 École Sainte-Félicité
711059 Polyvalente de Matane
711062 École Marie-Guyart

712000 Phares, CS des

712001 École l'Écho-des-Montagnes/Lavoie
712005 École polyvalente Le Mistral
712025 École Boijoli
712036 École des Hauts-Plateaux

713000 Fleuve-et-des-Lacs, CS du

713013 École sec. Vallée-des-Lacs
713020 École Polyvalente Dégelis
713121 École Polyvalente de Cabano
713132 École du Transcontinental

714000 Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de

714001 Éc. Moisson-d'Arts/Chanterelle
714003 École Vieux-M.,N.D.-Sourire,Riou (Vieux Moulin)
714022 École sec. Chanoine-Beaudet

Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

812000 Chic-Chocs, CS des

812001 École de l'Escabelle
812006 École Gabriel-Le Courtois
812015 École Saint-Maxime
812021 École des Prospecteurs
812025 Esdras-Minville-P'tit bonheur
812034 École Antoine-Roy

813000 René-Lévesque, CS

813007 École du Littoral
813012 École polyvalente Mgr Sévigny
813022 École polyvalente de Paspébiac
813042 École des Deux-Rivières

**Liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

DR 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean

721000 Pays-des-Bleuets, CS du
721016 École Cité étudiante
721061 Polyvalente de Normandin
721085 Polyvalente Jean-Dolbeau
721086 École secondaire Des Chutes

722000 Lac-Saint-Jean, CS du
722003 Pavillon Wilbrod-Dufour
722009 École Jean-Gauthier

723000 Rives-du-Saguenay, CS des
723172 École Fréchette

724000 De La Jonquière, CS
724014 École polyvalente Jonquière
724032 École Bon-Pasteur

DR 03 - Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches

Capitale-Nationale

731000 Charlevoix, CS de
731002 École secondaire du Plateau
731005 École de la Rose-des-Vents

732000 Capitale, CS de la
732156 École Boudreau
732157 École Cardinal-Roy
732159 École Jean-de-Brébeuf
732160 École Joseph-François-Perrault
732162 École Notre-Dame-de-Roc-Amadour
732167 École secondaire Vanier

Chaudière-Appalaches

821000 Côte-du-Sud, CS de la
821216 École secondaire de Saint-Anselme
821237 École polyvalente de Saint-Damien
821261 École secondaire de Saint-Paul
821277 École secondaire de la Rencontre

822000 Appalaches, CS des
822040 Polyvalente de Disraëli

823000 Beauce-Etchemin, CS de la
823045 Polyvalente des Abénakis
823046 Polyvalente des Appalaches
823077 École sec. N.-D.-de-la-Trinité

**Liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

823093 École de la Haute-Beauce (St-Evariste)
823095 Polyvalente Bélanger

DR 04 - Mauricie et Centre-du-Québec

Mauricie

741000 Chemin-du-Roy, CS du
741065 École De La Terrière / Du Moulin
741108 École L'Escale

742000 Énergie, CS de l'
742005 École des Boisés
742097 École secondaire Val-Mauricie
742100 École secondaire des Chutes
742105 École secondaire Paul-Le Jeune
742106 École secondaire du Rocher
742118 École secondaire Champagnat

Centre-du-Québec

872000 Bois-Francs, CS des
872003 École J.-P.-H.-Massicotte
872071 École Sainte-Anne

873000 Chênes, CS des
873057 École La Poudrière

DR 05 - Estrie

751000 Hauts-Cantons, CS Des
751006 Polyvalente Montignac
751007 Polyvalente Louis-St-Laurent

752000 Région-de-Sherbrooke, CS De la
752148 École du Phare

753000 Sommets, CS Des
753012 École secondaire L'Escale
753027 École secondaire de la Ruche

DR 06.1 - Laval, Laurentides et Lanaudière

Lanaudière

842000 Samares, CS des
842009 École sec. du Havre-Jeunesse
842098 École secondaire de l'Achigan
842100 École De l'Espace Jeunesse
842107 École secondaire des Montagnes

**Liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

842108 École secondaire Bermon
842109 École secondaire des Chutes

Laurentides

852000 Rivière-du-Nord, CS de la
852008 École sec. Saint-Stanislas
852011 École secondaire Cap-Jeunesse
852059 École polyvalente Lavigne

853000 Laurentides, CS des
853001 École polyvalente Curé-Mercure
853004 École Sacré-Coeur

854000 Pierre-Neveu, CS
854017 École polyvalente St-Joseph
854018 École du Méandre

DR 06.2 - Montérégie

861000 Sorel-Tracy, CS de
861005 École secondaire Fernand-Lefebvre

862000 Saint-Hyacinthe, CS de
862052 Polyvalente Robert-Ouimet

864000 Marie-Victorin, CS
864169 École Jacques-Ouellette
864278 École Gérard-Filion

865000 Patriotes, CS des
865190 École sec. François-Williams

866000 Val-des-Cerfs, CS du
866050 École l'Envolée
866053 École Wilfrid-Léger
866055 École Jean-Jacques-Bertrand

867000 Grandes-Seigneuries, CS des
867076 École secondaire Louis-Cyr

868000 Vallée-des-Tisserands, CS de la
868008 École Montpetit - Saint-Joseph
868038 École Edgard-Hébert
868039 École de la Baie-St-François

**Liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

DR 063 - Montréal

761000 Pointe-de-l'Île, CS de la

761072 École Le Tournesol
761075 École secondaire Antoine-de-St-Exupéry
761088 École La Relance (pavillon 1)
761089 École Amos
761090 École secondaire Calixa-Lavallée
761092 École sec. Henri-Bourassa

762000 Montréal, CS de

762127 École Face
762218 École Rosalie-Jetté
762221 École Irénée-Lussier
762222 École Accès Est
762226 École Henri-Julien
762242 École Espace-Jeunesse
762252 École Louise-Trichet
762253 École Dunton
762254 École Louis-Riel
762256 École Édouard-Montpetit
762257 École Le Tremplin
762258 Éc. Marguerite-De Lajemmerais
762259 École Chomedey-de-Maisonnette
762260 École Eulalie-Durocher
762262 Éc. Joseph-François-Perrault
762263 École Louis-Joseph-Papineau
762264 École Pierre-Dupuy
762265 École Jeanne-Mance
762267 Académie De Roberval
762268 École Père-Marquette
762269 École Georges-Vanier
762274 École Saint-Louis
762276 École Marie-Anne
762278 École Lucien-Pagé
762281 École Évangéline
762282 École La Dauversière
762286 École St-Henri
762287 École Honoré-Mercier
762288 École La Voie

763000 Marguerite-Bourgeoys, CS

763038 École Mont-Royal
763041 École secondaire Saint-Laurent
763139 École secondaire Dalbé-Viau
763142 École secondaire Mgr-Richard

**Liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

DR 07 - Outaouais

772000 Portages-de-l'Outaouais, CS des
772048 École secondaire de l'île

773000 Coeur-des-Vallées, CS au
773004 École Providence / J.M. Robert
773010 École Louis-Joseph-Papineau

774000 Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des
774001 École Sieur-de-Coulonge
774003 École Coeur-de-la-Gatineau
774005 Cité étudiante de la Haute-Gatineau

DR 08 - Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec

Abitibi-Témiscamingue

781000 Lac-Témiscamingue, CS du
781067 École Rivières-des-Quinze
781069 École du Carrefour

783000 Harricana, CS
783001 École polyvalente de la Forêt
783006 École secondaire Natagan
783021 École secondaire la Calypso

784000 Or-et-des-Bois, CS de l'
784022 École secondaire Le Transit
784023 École secondaire La Concorde
784024 École secondaire Le Tremplin
784025 Polyvalente Le Carrefour

785000 Lac-Abitibi, CS du
785001 École Dagenais
785003 Cité étudiante Polyno
785004 École du Royal-Roussillon
785006 École Abana

Nord-du-Québec

801000 Baie-James, CS de la
801008 École Le Filon

DR 09 - Côte-Nord

791000 Estuaire, CS de l'
791041 École N. D. du Sacré-Coeur
791046 Polyvalente des Rivières
791059 École Polyvalente des Berges

**Liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

792000 Fer, CS du
792047 École Jean-du-Nord
792049 Centre éducatif l'Abri

793000 Moyenne-Côte-Nord, CS de la
793001 École Monseigneur-Labrie
793003 École Roger-Martineau

Services à la communauté anglophone

881000 Central Quebec School Board
881016 École secondaire de Shawinigan
881017 École secondaire de La Tuque

882000 Eastern Shores School Board
882002 New Carlisle High
882013 Polyvalente de Bonaventure
882016 École Escuminac Intermediate

883000 Eastern Township Shool Board
883024 Richmond Regional High School

885000 Sir-Wilfrid Laurier-School Board
885180 Rawdon Middle School
885181 Joliette High School
885184 Laurentian Reg. High School
885189 Ste-Agathe Academy

886000 Western Quebec School Board
886002 École secondaire Protestante Pontiac
886006 École Golden Valley
886012 École secondaire Saint-Michael
886030 École Maniwaki Woodland

887000 English Montreal School Board
887101 James Lyng High School
887102 John F. Kennedy School
887104 LaurenHill Academy
887106 Lester B. Pearson High School
887110 Rosemount High School
887114 Vincent Massey Collegiate
887117 John Grant High School
887205 Programme Mile End High School
887206 École secondaire Venture
887207 Vezina High School

888000 Lester-B.-Pearson School Board
888069 Beurling Academy

**Liste des 189 écoles secondaires ciblées par la stratégie (mesure 30060)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

889000 New-Frontiers School Board
889014 Éc. sec. Châteauguay Valley

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

DR 01 - Bas-St-Laurent, Gaspésie et Îles-de-la-Madeleine

Bas-St-Laurent

711000 Monts-et-Marées, CS des

- 711001 École L'Envolée
- 711002 École Lac-au-Saumon
- 711005 École Saint-Raphaël
- 711007 École Saint-Vianney - Saint-Tharcisius
- 711009 École Victor-Côté
- 711014 École Saint-Léon-le-Grand
- 711015 École Soeur-Rachel-Fournier
- 711016 École Saint-Damase
- 711017 École La Volière
- 711019 École Bon-Pasteur
- 711027 École Saint-Victor
- 711028 École Saint-Rosaire
- 711029 École Assomption
- 711030 École Sainte-Marie
- 711032 École Noël-Fortin
- 711033 École Émile-Dubé
- 711036 École Monseigneur-Belzile
- 711037 École Zénon-Soucy
- 711038 École Val-Brillant
- 711042 École Le Marinier
- 711044 École Sainte-Irène
- 711046 École Sainte-Félicité - Monseigneur-Ross
- 711049 École Albert-Morin
- 711053 École Saint-Léandre
- 711057 École Val-Joubert
- 711081 École Saint-René-Goupil

712000 Phares, CS des

- 712001 École l'Écho-des-Montagnes/Lavoie
- 712011 École la Colombe
- 712025 École Boijoli
- 712030 École les Alizés
- 712031 École NorJoli
- 712032 École les Cheminots
- 712034 École du Portage
- 712036 École des Hauts-Plateaux
- 712037 École l'Envol

713000 Fleuve-et-des-Lacs, CS du

- 713001 École Litalien
- 713004 École du Jall
- 713005 École Chanoine-Côté
- 713006 École primaire de Dégelis
- 713007 École des Jolis-Vents
- 713009 École de Saint-Jean-de-Dieu

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

713010 École de Beaucourt - Saint-Eusèbe
713022 École primaire du Transcontinental
713037 École Notre-Dame
713100 École Georges-Gauvin
713108 École de Squatec-Biencourt-Lac-des-Aigles

714000 Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de

714001 École Moisson-d'Arts et la Chanterelle
714003 Éc. des Vieux-Moulins, Notre-Dame-du-Sourire et Riou
714012 École Saint-Philippe, Notre-Dame et J.-C.-Chapais
714015 École de la Marée-Montante, de l'Orée-des-Bois et de l'Étoile-Filan
714016 École des Vents-et-Marées, de la Pruchière et de l'Amitié

Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

811000 Îles, Cs Des

811003 École Centrale
811006 École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
811007 École Saint-Pierre
811008 École Stella-Maris
811009 École aux Iris

812000 Chic-Chocs, CS des

812001 École de l'Escabelle - Saint-Norbert
812005 École de l'Anse
812006 École de Gabriel-Le Courtois
812009 École des Bois-et-Marées
812013 École Notre-Dame-des-Neiges
812015 École Saint-Maxime
812017 École Saint-Antoine
812021 École des Prospecteurs
812025 École Esdras-Minville
812027 École Notre-Dame
812029 École Saint-Paul
812031 École aux Quatre-Vents
812036 École Saint-Joseph-Alban
812038 École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
812041 École Saint-Rosaire
812044 École Notre-Dame-de-Liesse

813000 René-Lévesque, CS

813002 École Saint-Michel
813003 École L'Assomption
813004 École Sainte-Marie
813005 École Bon-Pasteur
813006 École Bon-Pasteur
813011 École Saint-Paul
813015 École Saint-Joseph
813017 École Sacré-Coeur
813018 École Saint-Bernard

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

813019 École Le Phare
813021 École La Source
813025 École La Relève
813026 École François-Thibault
813029 École des Découvertes
813030 École Cap Beau-Soleil
813031 École Aux Mille-Ressources
813037 École des Audomarois
813040 École primaire de Nouvelle
813041 École Père-Pacifique
813042 École des Deux-Rivières
813043 École du Plateau (Saint-Alexis)
813045 École du Plateau (Saint-François d'Assise)

DR 02 - Saguenay-Lac-St-Jean

721000 Pays-des-Bleuets, CS du

721006 École Boisjoli/des Deux-Lacs
721009 École Sainte-Hedwidge
721011 École Benoît-Duhamel
721012 École Notre-Dame
721014 École Jolivent/L'Arbrisseau
721030 École Maria-Goretti
721032 École Hébert
721033 École Monseigneur Bluteau
721035 École Jeanne-Mance/Pie XII
721053 École Jean XXIII/Saint-Lucien
721056 École Sainte-Lucie
721059 École Notre-Dame-de-Lourdes
721074 École Sacré-Coeur/Sainte-Thérèse
721078 École Bon-Pasteur/Hélène-Laliberté
721080 École Notre-Dame-des-Anges/Saint-Louis-de-Gonzague
721083 École La Source/Les Prés Verts

722000 Lac-Saint-Jean, CS du

722111 École Saint-Sacrement
722203 École Bon-Pasteur
722204 École Saint-Léon
722206 École Notre-Dame-de-Lorette
722207 École Sainte-Hélène
722208 École Notre-Dame-du-Rosaire
722210 École primaire Garnier
722242 École Saint-Joseph
722245 École du Bon Conseil

723000 Rives-du-Saguenay, CS des

723108 École Antoine-de-Saint-Exupéry
723131 École Mont-Valin
723132 École Médéric-Gravel

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

723134 École Sainte-Rose
723136 École Saint-Gabriel
723137 École Du Vallon
723140 École Saint-Félix
723141 École Marie-Médiatrice
723142 École Jean-Fortin
723144 École Saint-David
723172 École Fréchette

724000 De La Jonquière, CS

724030 École Saint-Joseph/Collège Saint-Ambroise
724031 École Sainte-Cécile
724035 École Saint-Jean-de-Bégin
724044 École Sainte-Marie-Médiatrice

DR 03 - Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches

Capitale-Nationale

731000 Charlevoix, CS de

731003 Écoles Félix-Antoine-Savard et Marguerite-d'Youville
731005 École de la Rose-des-Vents
731007 Écoles Marie-Victorin, Notre-Dame-de-Bon-Conseil et Saint-Firmin

732000 Capitale, CS de la

732003 École Chanoine-Côté
732010 École de l'Arc-en-Ciel - de l'Aventure
732012 École Dominique-Savio
732026 École Marguerite-Bourgeoys
732031 École Notre-Dame-du-Canada
732033 École Sacré-Coeur
732040 École Saint-François-d'Assise
732043 École Saint-Malo
732047 École des Jeunes-du-Monde
732048 École Saint-Roch

734000 Premières Seigneuries, CS Des

734021 École de la Fourmilière
734036 École du Ruisselet et Notre-Dame-de-Grâce

735000 Portneuf, Cs De

735204 École Le Goéland
735206 École Sainte-Marie
735214 École Marie du Saint-Sacrement
735215 École Saint-Coeur de Marie

Chaudière-Appalaches

821000 Côte-du-Sud, CS de la

821115 École des Méandres
821130 École Belle-Vue

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

821131 École Saint-Louis
821132 École du Bon-Vent
821142 École de Saint-Pierre
821143 École Saint-Thomas
821144 École Beaubien
821145 École Saint-Nicolas
821146 École Saint-Pie-X
821148 École Monseigneur-Sirois
821160 École de la Colline-Sainte-Apolline
821162 École Chanoine-Ferland-Saint-Just-Sainte-Lucie
821170 École de Saint-Marcel-Sainte-Félicité
821174 École Saint-Joseph - Saint-Adalbert
821175 École de Sainte-Perpétue

822000 Appalaches, CS des

822010 École Saint-Nom-de-Jésus
822011 École Dominique-Savio
822012 École Sainte-Luce
822036 École institutionnelle Paul VI et du Saint-Nom-de-Marie
822038 École aux Quatre-Vents

823000 Beauce-Etchemin, CS de la

823007 École le Tremplin
823009 École Sainte-Famille
823013 École Arc-en-Ciel de Saint-Odilon
823016 École le Cerf-Volant
823030 École Notre-Dame de Lac-Etchemin
823031 École Arc-en-Ciel de Saint-Camille
823032 École Rayons-de-Soleil
823035 École primaire de Sainte-Justine
823039 École du Plateau
823043 École des Sommets
823065 École Aquarelle de Saint-Georges
823080 École Kennebec
823081 École Grande-Coudée
823084 École Sainte-Thérèse
823089 École du Sud-de-la-Beauce
823093 École de la Haute-Beauce
823096 École Harmonie
823097 École Curé-Beaudet
823098 École Notre-Dame-du-Rosaire

824000 Navigateurs, CS Des

824120 École du Chêne, de la Berge, de la Falaise
824130 École de la Caravelle
824140 École de la Source
824170 École Étienne-Chartier, de l'Amitié

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

DR 04 - Mauricie et Centre-du-Québec

Mauricie

741000 Chemin-du-Roy, CS du

- 741022 École Saint-Eugène
- 741030 École Dollard
- 741058 École Cardinal-Roy
- 741062 École Sainte-Thérèse
- 741064 École Saint-Philippe
- 741068 École Saint-Paul
- 741074 École Saint-François-d'Assise
- 741092 École primaire Louiseville
- 741098 École Belle-Vallée
- 741122 École de Yamachiche-Saint-Léon

742000 Énergie, CS de l'

- 742001 École de la Tortue-des-Bois
- 742005 École des Boisés
- 742008 Éc. inst. Des Vallons - N-D-de-la-Joie -
- 742028 École Laflèche
- 742044 Éc inst. Marie-Médiatrice - Maternelle Marie-Médiatrice
- 742047 Éc. Inst. Jacques-Buteux - Maternelle Jacques Buteux
- 742059 École Notre-Dame-de-l'Assomption
- 742063 École inst. de la Passerelle - Le Sablon d'Or - Masson
- 742064 École inst La Croisière - Plein Soleil - Primadel
- 742076 Éc. Inst. St-Charles-Garnier - Saint-Joseph
- 742083 Éc. Inst. de la Jeune Relève - Immaculée-Conception
- 742101 École Antoine-Hallé

Centre-du-Québec

871000 Riveraine, CS De la

- 871016 École Le Rucher-Jean-XXIII
- 871020 École des Arbrisseaux-de la Croisée
- 871025 École L'Oasis
- 871027 École Marie-Sophie-Rayons de Soleil
- 871029 École La Nacelle-La Source
- 871031 École Le Phare

872000 Bois-Francis, CS des

- 872006 École Sainte-Famille
- 872010 Éc. intégrée St-Paul - N-D-du-Perpétuel-Secours
- 872019 École Notre-Dame-de-l'Assomption
- 872026 École Centrale
- 872028 École Sacré-Coeur
- 872029 École Notre-Dame-de-l'Assomption
- 872033 École de la Croisée
- 872035 École Notre-Dame
- 872042 École Sainte-Julie
- 872044 École Bon-Pasteur

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

872045 Éc. Int. Jean-XXIII - Marie-Immaculée - St-Coeur-de-Marie
872052 Éc. Int. Notre-Dame - Sainte-Thérèse - Centrale
872055 École Saint-Coeur-de-Marie
872063 École intégrée La Sapinière - Amédée-Boisvert

873000 Chênes, CS des

873008 École Saint-Félix-de-Kingsey
873009 École Saint-Guillaume
873012 École Des 2 Rivières
873014 École Saint-Joseph
873025 École Saint-Eugène
873026 École Saint-Bonaventure
873030 École Cyrille-Brassard
873044 École Notre-Dame - Sacré-Coeur et Sainte-Jeanne-d'Arc
873047 École Saint-Jean

DR 05 - Estrie

751000 Hauts-Cantons, CS Des

751027 École Sacré-Coeur
751041 École Monseigneur-Durand
751047 École du Parchemin
751055 École Saint-Paul
751063 École Notre-Dame-de-Lorette
751067 École Notre-Dame-du-Paradis
751068 École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
751071 École Sacré-Coeur
751074 École Notre-Dame-de-Fatima
751079 École d'Audet
751080 École de Lac-Drolet
751082 École de Sainte-Cécile
751084 École des Sommets
751086 École de la Feuille-d'Or
751088 École de Saint-Romain
751089 École de la Rose-des-Vents
751091 École de la Source
751094 École des Monts-Blancs
751095 École de la Voie-Lactée

752000 Région-de-Sherbrooke, CS De la

752010 École Jean-XXIII
752013 École LaRocque
752027 École des Quatre-Vents
752033 École Sylvestre

753000 Sommets, CS Des

753004 École Christ-Roi
753022 École Saint-Jean-Bosco
753025 École du Jardin-des-Frontières

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

753028 École du Baluchon
753062 École Notre-Dame-du-Sourire

DR 06.1 - Laval, Laurentides et Lanaudière

Laval

831000 Laval, CS De

831068 École Simon-Vanier
831074 École Saint-Norbert
831077 École Les Quatre-Vents/Monseigneur-Laval
831082 École L'Harmonie

Lanaudière

841000 Affluents, CS Des

841002 École institutionnelle de Charlemagne
841055 École Saint-Guillaume
841057 École Monseigneur Mongeau
841106 École Saint-Joachim
841107 École Saint-Louis
841130 École du Geai-Bleu
841136 École de l'Orée-des-Bois
841137 École de l'Aubier

842000 Samares, CS des

842001 École De L'Aubier
842004 École Sainte-Anne
842006 École de la Source d'Autray
842015 Écoles primaires de Sainte-Julienne
842016 École Saint-Coeur-de-Marie
842017 École Sainte-Bernadette
842022 École Sainte-Marguerite - Notre-Dame
842025 École Bernèche
842027 École Panet
842029 École De l'Ami-Soleil
842031 École Bérard
842033 École Youville
842035 École Germain-Caron
842037 École Sainte-Hélène
842040 École Saint-Jean-Baptiste
842041 École de Saint-Alphonse
842047 École De Saint-Côme
842048 École Sainte-Marcelline
842049 École Saint-Théodore-de-Chertsey
842050 École Notre-Dame-de-la-Merci - Saint-Émile
842053 École des Trois-Temps
842058 École Louis-Joseph-Martel - de la Gentiane
842059 École Notre-Dame
842079 Éc. Marie-Charlotte - St-Pierre - Maternelle Wilfrid-Gervais
842114 École des Grands Vents
842125 École du Carrefour-des-Lacs

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

Laurentides

851000 Seigneurie-des-Mille-Îles, CS De la

- 851210 École des Perséides
- 851249 École Curé-Paquin
- 851271 École Le Tandem
- 851286 École des Moissons
- 851287 École Du Bois-Joli
- 851288 École de l'Harmonie-Jeunesse

852000 Rivière-du-Nord, CS de la

- 852001 École De La Durantaye
- 852005 École Dubois
- 852006 École Notre-Dame
- 852012 École Saint-Joseph
- 852013 École Mariboisé
- 852015 École Sainte-Paule
- 852019 École Jean-Moreau
- 852036 École du Joli-Bois
- 852051 École Saint-André
- 852052 École l'Oasis
- 852053 École Saint-Philippe
- 852055 École Saint-Alexandre
- 852056 École Saint-Julien
- 852057 École Bouchard
- 852058 École Dansereau et Saint-Martin

853000 Laurentides, CS des

- 853012 École L'Arc-en-ciel
- 853013 École Le Carrefour
- 853027 École Monseigneur-Ovide-Charlebois

854000 Pierre-Neveu, CS

- 854001 École Madone - Carrière
- 854003 Écoles de Ferme-Neuve et des Rivières
- 854005 Écoles de la Lièvre Sud
- 854006 École aux quatre vents
- 854007 École Val-des-Lacs
- 854009 École des trois sentiers
- 854010 École Jean XXIII
- 854014 École Saint-Eugène
- 854018 École du Méandre

DR 06.2 - Montérégie

861000 Sorel-Tracy, CS de

- 861024 École Maria-Goretti
- 861026 École Saint-Gabriel-Lalemant
- 861054 École Martel

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

862000 Saint-Hyacinthe, CS de

862140 École Roger-LaBrèque
862141 École Saint-André
862143 École Notre-Dame
862144 École Saint-Jean-Baptiste
862207 École Lafontaine
862208 École Larocque
862216 École Saint-Sacrement

863000 Hautes-Rivières, CS Des

863002 École Saint-Michel
863006 École Notre-Dame-du-Sourire
863015 École Notre-Dame-de-Lourdes
863021 École Sacré-Coeur
863022 École Hamel
863025 École Henryville
863026 École Saint-Alexandre
863029 École du Petit Clocher
863030 École Saint-Joseph
863033 École Jeanne-Mance
863034 École Notre-Dame-de-Fatima
863035 École Crevier
863039 École Alberte-Melançon
863043 École Saint-Jacques
863046 École Saint-Joseph
863051 École Saint-Gérard
863054 École Bruno-Choquette
863085 École Marie-Derome

864000 Marie-Victorin, CS

864001 École Adrien-Gamache
864005 École Bourgeois-Champagnat
864006 École Carillon
864009 École Christ-Roi
864010 École du Curé-Lequin
864027 École Hubert-Perron
864029 École Jean-De Lalande
864033 École Lajeunesse
864038 École Lionel-Groulx
864041 École Maurice-L. Duplessis
864042 École Monseigneur-Forget
864044 École Paul-De Maricourt
864047 École Plein-Soleil
864054 École Sainte-Claire
864057 École Samuel-De Champlain
864060 École du Tournesol

865000 Patriotes, CS des

865190 École secondaire François-Williams

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

865191 École Le Sablier
865192 École de l'Envolée

866000 Val-des-Cerfs, CS du

866002 École de l'Assomption
866003 École Ave Maria
866004 École Notre-Dame
866006 École Roxton Pond
866011 École Saint-Eugène
866013 École Saint-Benoit
866015 École Saint-Marc
866018 École Sainte-Marie
866019 École Sainte-Famille
866021 École Saint-Bernardin
866024 École Centrale
866025 École Saint-Romuald
866028 École Notre-Dame-de-Lourdes
866030 École Saint-Jacques
866035 École Monseigneur-Douville
866042 École Curé-A.-Petit

867000 Grandes-Seigneuries, CS des

867006 École Jean-XXIII
867063 École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond
867073 École Sainte-Clotilde
867075 École Saint-Patrice
867079 École Saint-Bernard
867080 École Saint-Romain

868000 Vallée-des-Tisserands, CS de la

868008 École intégrée Montpetit - Saint-Joseph
868009 École Saint-Jean
868010 École Centrale de Saint-Antoine-Abbé
868012 École Notre-Dame-du-Rosaire
868013 École Notre-Dame
868014 École des Jeunes-Riverains
868020 École Sainte-Agnès
868021 École Saint-Joseph-Artisan
868022 École Langlois
868023 École Frédéric-Girard
868024 École Dominique-Savio
868025 École Notre-Dame-du-Saint-Esprit
868026 École Sacré-Coeur
868027 École Saint-Eugène

869000 Trois-Lacs, CS Des

869001 École Sainte-Marthe - Cuillierier
869002 Éc. Sacré-Coeur - Immaculée-Conception - Ste-Justine

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

DR 07 - Outaouais

771000 Draveurs, CS Des

- 771010 École le Tremplin
- 771013 École du Nouveau-Monde
- 771017 École La Source
- 771057 École des Trois-Saisons

772000 Portages-de-l'Outaouais, CS des

- 772007 École du Lac-des-Fées
- 772009 École Sainte-Marie
- 772010 École Notre-Dame-de-la-Joie
- 772013 École Saint-Paul
- 772017 École Notre-Dame
- 772019 École Saint-Rédempteur

773000 Coeur-des-Vallées, CS au

- 773001 École Adrien-Guillaume
- 773002 École Saint-Coeur-de-Marie
- 773004 École Providence/J.M. Robert
- 773006 École Centrale
- 773007 École Saint-Michel
- 773009 École Saint-Pie-X
- 773016 École Sacré-Coeur
- 773018 École Maria-Goretti
- 773029 École du Boisé
- 773033 École de la Montagne/N-D-de-la-Garde

774000 Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des

- 774002 Établissement Primaire Pontiac
- 774003 L'établissement du Coeur-de-la-Gatineau
- 774004 Établ. primaire Le Rucher de la Vallée de la Gatineau

DR 08 - Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec

Abitibi-Témiscamingue

781000 Lac-Témiscamingue, CS du

- 781036 École Béarn-Fabre
- 781038 École Belleterre-Laforce-Moffet
- 781042 École Angliers-Fugèreville
- 781043 École Le Triolet
- 781044 École Guigues
- 781048 École Laverlochère-Saint-Eugène
- 781053 École Notre-Dame-du-Nord

782000 Rouyn-Noranda, Cs De

- 782002 École Immaculée-Conception
- 782010 École Cloutier - Rollet - Montbeillard
- 782012 École Évain

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

782020 École des Kekeko

783000 Harricana, CS

783007 École institutionnelle Launay - Villemontel
783008 École Saint-Joseph
783009 École de Berry
783010 École des Coteaux
783011 École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
783012 École Sainte-Thérèse
783017 École institutionnelle Saint-Félix - Saint-Dominique
783020 École Notre-Dame-de-Fatima

784000 Or-et-des-Bois, CS de l'

784001 École Saint-Sauveur
784003 École Charles-René-Lalande
784005 École Louis-Querbes
784006 École Notre-Dame-de-Fatima
784007 École Chanoine-Delisle
784012 École Sainte-Lucie
784015 École Saint-Martin
784016 École Saint-Philippe

785000 Lac-Abitibi, CS du

785001 École Dagenais
785002 École des Quatre-Cantons
785004 École du Royal-Roussillon
785006 École Abana
785007 École du Maillon
785008 École Bellefeuille

Nord-du-Québec

801000 Baie-James, CS de la

801008 École Saint-Dominique-Savio; Le Filon
801012 École Galinée
801015 École Jacques-Rousseau
801017 École Boréale
801019 École Beauvalois

DR 09 - Côte-Nord

689000 CS du Littoral

689016 École Monseigneur-Scheffer
689017 École Saint-Joseph
689018 École Gabriel-Dionne
689104 École Marie-Sarah

791000 Estuaire, CS de l'

791002 École Monseigneur-Bouchard
791006 École Saint-Coeur-de-Marie

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

791008 École Notre-Dame-du-Bon-Conseil
791011 École Richard
791015 École Sainte-Marie
791016 École Monseigneur-Labrie
791018 École Saint-Joseph
791032 École Père-Duclos
791036 École Dominique-Savio
791037 École Saint-Joseph
791039 École Marie-Immaculée
791041 École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur
791068 École Saint-Luc
791080 École Les Dunes

792000 Fer, CS du

792001 École des Découvertes
792015 École Mère-d'Youville
792018 École Saint-Alexandre
792019 École Dominique-Savio
792020 École Notre-Dame
792030 École Monseigneur-Blanche
792033 École Jacques-Cartier
792034 École Gamache
792039 École Marie-Immaculée
792051 École Camille-Marcoux
792064 École Bois-Joli

793000 Moyenne-Côte-Nord, CS de la

793003 École Roger-Martineau
793004 École Hunault
793009 École des Riverains
793010 École Lestrat - Saint-François-Régis

Services à la communauté anglophone

881000 Central Quebec School Board

881016 École secondaire de Shawinigan
881017 École secondaire de La Tuque
881021 École MacLean Memorial

882000 Eastern Shores School Board

882001 École primaire Belle Anse
882002 École secondaire New Carlisle
882004 École primaire Shigawake-Port-Daniel
882005 École Riverview
882007 École de Fermont
882008 École de Grosse Isle
882014 École de l'Île d'Entrée
882015 Gaspé Primaire
882016 École d'Escuminac

**Liste des 571 écoles primaires hors Montréal ciblées par la stratégie (mesure 30200)
réparties par direction régionale et commission scolaire**

882017 École St.Joseph/St.Patrick

882018 Flemming Primaire

883000 Eastern Township Shool Board

883007 École primaire de Farnham

883011 École primaire de Mansonville

883014 École primaire Pope Memorial

883019 École primaire Sunnyside

883021 École primaire de Waterloo

884000 Riverside, CS

884019 École St. Mary's

885000 Sir-Wilfrid Laurier-School Board

885151 École primaire Arundel

885153 École primaire Grenville

885159 École primaire Laurentian

885165 Éc. primaire et intermédiaire de Rawdon

886000 Western Quebec School Board

886005 École Dr. Wilbert Keon

886006 École Golden Valley

886007 École Jean-Paul II

886008 École Namur

886022 École primaire Onslow

886030 École primaire Maniwaki Woodland

886032 École primaire Poltimore

886033 École primaire Queen Elizabeth

889000 New-Frontiers School Board

889003 École primaire St-Joseph

889005 École primaire Franklin

889008 Académie de Huntingdon

889009 Institut Gault

889010 École primaire Howick

889011 École primaire Ormstown

889012 École primaire Hemmingford

689000 CS du Littoral

689007 Ecole Harrington (anglophone)

689008 Ecole Mecatina (anglophone)

689009 Ecole Kegaska (anglophone)

689010 Ecole Mountain Ridge (anglophone)

689012 Ecole Sainte-Augustine (anglophone et francophone)

689013 Ecole Saint-Lawrence (anglophone)

689015 Ecole Sainte-Theresa (anglophone)

689019 Ecole Netagamiou (anglophone et francophone)

**Liste des 64 nouvelles écoles secondaires additionnelles ciblées par la stratégie
(mesure 30200) réparties par direction régionale et commission scolaire**

DR 01 - Bas-St-Laurent, Gaspésie et Îles-de-la-Madeleine

Bas-St-Laurent

711000 Monts-et-Marées, CS des

711029 École Assomption

711033 École Émile-Dubé

711081 École Saint-René-Goupil

713000 Fleuve-et-des-Lacs, CS du

713009 École de Saint-Jean-de-Dieu

713127 École secondaire l'Arc-en-Ciel

Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

811000 Îles, Cs Des

811002 École polyvalente des Îles

812000 Chic-Chocs, CS des

812040 École C.-E.-Pouliot

813000 René-Lévesque, CS

813027 École Aux Quatre-Vents

DR 02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean

721000 Pays-des-Bleuets, CS du

721039 Polyvalente des Quatre-Vents

723000 Rives-du-Saguenay, CS des

723173 Polyvalente de La Baie

DR 03 - Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches

Chaudière-Appalaches

823000 Beauce-Etchemin, CS de la

823022 Polyvalente de Saint-Georges

823030 École Notre-Dame de Lac-Etchemin

DR 04 - Mauricie et Centre-du-Québec

Mauricie

742000 Énergie, CS de l'

742059 École Notre-Dame-de-l'Assomption

Centre-du-Québec

872000 Bois-Francis, CS des

872056 École secondaire Monique-Proulx

872069 École Polyvalente La Samare

872070 École Sainte-Marie

DR 06.1 - Laval, Laurentides et Lanaudière

**Liste des 64 nouvelles écoles secondaires additionnelles ciblées par la stratégie
(mesure 30200) réparties par direction régionale et commission scolaire**

Lanaudière

841000 Affluents, CS Des
841131 École de l'Odyssée

842000 Samares, CS des
842104 École Pierre-de-Lestage
842199 École de l'Érablière

DR 06.2 - Montérégie

863000 Hautes-Rivières, CS Des
863061 École Marguerite-Bourgeoys
863065 Polyvalente Marcel-Landry

864000 Marie-Victorin, CS
864287 École Saint-Jean-Baptiste

868000 Vallée-des-Tisserands, CS de la
868040 École Arthur-Pigeon

DR 063 - Montréal

761000 Pointe-de-l'Île, CS de la
761070 École secondaire Daniel-Johnson

762000 Montréal, CS de
762247 École Eurêka
762248 École Le Vitrail

763000 Marguerite-Bourgeoys, CS
763036 École Cardinal
763041 École secondaire Saint-Laurent (École SIAA)

DR 07 - Outaouais

773000 Coeur-des-Vallées, CS au
773017 École Sainte-Famille/Aux Trois-Chemins
773033 Éc. de la Montagne/N-D-de-la-Garde

DR 08 - Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec

Abitibi-Témiscamingue

781000 Lac-Témiscamingue, CS du
781061 École Gilbert-Théberge

Nord-du-Québec

801000 Baie-James, CS de la

**Liste des 64 nouvelles écoles secondaires additionnelles ciblées par la stratégie
(mesure 30200) réparties par direction régionale et commission scolaire**

801014 École Le Delta
801015 École Jacques-Rousseau
801016 École La Taïga

DR 09 - Côte-Nord

689000 CS du Littoral

689016 École Monseigneur-Scheffer
689017 École Saint-Joseph
689018 École Gabriel-Dionne
689104 École Marie-Sarah

791000 Estuaire, CS de l'

791018 École Saint-Joseph

792000 Fer, CS du

792003 Polyvalente Horizon-Blanc

793000 Moyenne-Côte-Nord, CS de la

793004 École Hunault

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Documents d'analyse (évaluation, bilan d'étape, état de situation, etc.) relativement à la mise en œuvre du programme *Agir autrement* depuis sa création.

RÉPONSE

La stratégie d'intervention *Agir autrement* était prévue pour cinq années (2002-2003 à 2006-2007). À la suite des recommandations du Comité national de pilotage de la stratégie d'intervention *Agir autrement*, une première année de prolongation a été inscrite dans les règles budgétaires 2007-2008 du Ministère; une deuxième année de prolongation est également prévue pour 2008-2009.

Depuis son lancement en 2002, elle a fait l'objet d'un suivi serré et continu grâce à des mécanismes d'évaluation et de pilotage national. Dès la première année (2002-2003), une équipe d'évaluation, coordonnée par un chercheur de l'Université de Montréal, a été mise en place pour suivre à la fois les processus de mise en œuvre et les effets sur les élèves. Au Ministère, la Coordination des interventions en milieu défavorisé (CIMD) a coordonné les opérations avec la Direction générale des régions et a soutenu les travaux d'évaluation. Tout au cours de l'implantation, le Comité national de pilotage a systématiquement identifié les progrès réalisés, les conditions qui les ont facilités, observé les entraves, repéré les défis et il a retourné les résultats aux commissions scolaires et aux écoles pour qu'elles ajustent leurs interventions en cours de processus.

Le rapport de l'équipe universitaire d'évaluation sera déposé à l'automne 2009.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste détaillée des mesures utilisées et prévues contre la violence, le taxage et l'intimidation. Copie du plan d'action ministériel à cet effet.

RÉPONSE

Les mesures ayant trait à la sécurité des élèves, à la prévention et au traitement de la violence dans les établissements scolaires sont sous la responsabilité des commissions scolaires et des écoles qui déterminent les actions appropriées à partir des caractéristiques de leur milieu.

Depuis plus de 10 ans, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) a mis en place, dans chaque région, des ressources de soutien et d'expertise pour les élèves qui présentent des troubles du comportement. En 2007-2008 l'investissement du MELS à cet effet est d'environ 1,12 M\$.

Le Ministère a investi, depuis 2002-2003, une somme de 130,5 M\$ dans la Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) pour le soutien à l'expertise en milieu défavorisé au secondaire, notamment en prévention de la violence à l'école. En 2007-2008 une somme de 14 M\$ (dont 2,2 M\$ pour le Programme de soutien à l'école montréalaise) a été ajoutée pour le soutien des écoles primaires ciblées ainsi qu'un ajout de 3,8 M\$ au budget consenti pour le secteur de l'enseignement secondaire.

En décembre 2003, le MELS a soutenu financièrement le démarrage du réseau canadien pour la prévention de la violence à l'école, dont le siège social est à l'Université Laval. Ce réseau fonctionne de façon autonome. Il est reconnu maintenant sous l'appellation d'*Observatoire canadien pour la prévention de la violence à l'école (OCPVE)*.

En novembre 2006, le MELS s'est assuré qu'il y ait dans la programmation du colloque sur les services éducatifs complémentaires, la présentation d'ateliers portant notamment sur différents projets élaborés par le milieu scolaire pour prévenir et traiter la violence à l'école. Trois ateliers ont ainsi été offerts.

Le MELS participe aux travaux de la *Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire* qui a pour mandat de favoriser la communication et la concertation entre les différents organismes concernés par la violence à l'école et qui est, notamment, responsable de la réalisation du *cadre de référence de la présence policière en milieu scolaire*. Ce cadre, publié en novembre 2005, a été présenté par la suite à tout le réseau scolaire et à ses partenaires. De plus, dans le cadre de ses responsabilités dans le Plan d'intervention gouvernemental sur les gangs de rue, la Table élaborera un modèle d'entente type entre les autorités policières et les établissements scolaires.

Le Ministère collabore avec le ministère de la Santé et des Services sociaux au suivi de l'implantation de l'Entente multisectorielle relative aux enfants victimes d'abus sexuels, de mauvais traitements physiques ou d'une absence de soins menaçant leur santé physique.

Le MELS élabore en ce moment un plan d'action visant à accompagner le réseau scolaire dans sa responsabilité de prévenir et de contrer la violence à l'école. La ministre le rendra public au cours du printemps 2008. Ce plan est l'une des mesures du Plan d'action gouvernemental sur les gangs de rues.

L'entente de principe, ratifiée en décembre 2005 dans le contexte du renouvellement de la convention collective du personnel enseignant, prévoit un ajout de 90 M\$ sur 3 ans, pour l'embauche d'enseignants orthopédagogues, d'enseignants-ressources et de ressources professionnelles et de soutien. Un ajout de 10 M\$ a aussi été consenti pour aider les enseignants affectés à des classes multiprogrammes et pour augmenter le budget de perfectionnement du personnel enseignant. De cette somme, 30 M\$ sont alloués pour soutenir l'intervention auprès des

élèves en difficulté, notamment au niveau du comportement.

En 2007-2008, une somme supplémentaire de 46,8 M\$ a été prévue afin de soutenir l'aide aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). De cette somme, 3 M\$ sont destinés particulièrement au soutien des gestionnaires des commissions scolaires et des écoles pour les accompagner au regard de l'organisation des services aux EHDA et à la gestion des ressources.

Le MELS participe aux travaux de la Table nationale de lutte à l'homophobie. Au regard de cette collaboration, le 17 mai 2007, lors de la Journée internationale contre l'homophobie, la ministre s'est associée à la Fédération des commissions scolaires du Québec et à l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec pour transmettre aux présidentes et présidents des commissions scolaires une lettre faisant état de leur préoccupation à l'égard de cette problématique. Le Ministère se propose de participer à l'édition 2008 dont le thème est la santé.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de tous les documents relatifs au décrochage scolaire et à la réussite éducative pour 2007-2008.

RÉPONSE

Le décrochage

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec se préoccupe du phénomène du décrochage scolaire depuis plusieurs années. En mars 2003, il a, notamment, publié le bulletin statistique de l'éducation (numéro 25), *Abandon scolaire et décrochage : les concepts*, qui en explique les différents aspects et concepts. Il convient de noter que le taux de décrochage mesure, à un âge donné, la proportion de la population qui n'est ni diplômée du secondaire, ni inscrite à l'école.

Il publie aussi, à chaque année, dans les *Indicateurs de l'Éducation*, une fiche synthèse intitulée : *Le décrochage scolaire au secondaire*, qui définit le sujet et décrit son évolution de 1979 à la dernière année où les données sont disponibles. Dans la dernière édition disponible, celle de 2007, cette fiche porte le numéro 2.6. Il est possible de consulter ces documents dans le site Internet du Ministère à l'adresse suivante : www.mels.gouv.qc.ca/M_stat.htm. L'édition 2008 sera disponible dans quelques semaines.

La réussite des garçons

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS, *La réussite scolaire des garçons et des filles. L'influence du milieu socioéconomique*, 2005, 26 pages.

Les trois documents suivants traitent spécifiquement de la réussite des garçons. Ces documents ont été publiés en 2004 et ils sont disponibles à l'adresse Internet suivante : www.mels.gouv.qc.ca/M_stat.htm

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS, *La réussite des garçons. Des constats à mettre en perspectives*, 2004, 26 pages.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS, *Chantier sur la réussite des garçons, Journée d'étude. Un outil pour amorcer la réflexion*, Avril 2003, 51 pages.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS, *La réussite professionnelle des garçons et des filles. Un portrait tout en nuances*. Document d'accompagnement, 2004, 8 pages.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DIRECTION DES STATISTIQUES ET DES ÉTUDES QUANTITATIVES, *Le décrochage scolaire*. Bulletin statistique no 14, Mars 2000, 11 pages.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie des incitatifs financiers prévus pour la mise en œuvre de mécanismes de soutien à l'apprentissage destinés à l'école montréalaise. Plan de travail et plan d'action à cet effet.

RÉPONSE

Au cours de l'année 2007-008, l'allocation supplémentaire du Programme de soutien à l'école montréalaise (PSEM) est passée de 10 M\$ à 12,2 M\$ à la suite de la décision d'étendre l'application de la stratégie Agir autrement aux écoles primaires. L'application des nouveaux critères a permis d'ajouter 40 écoles aux 123 écoles ciblées par le PSEM.

L'allocation supplémentaire de 12,2 M\$ affectée aux 163 écoles ciblées a été répartie en deux catégories : les allocations aux écoles et les outils et les services destinés aux écoles.

Les allocations aux écoles représentent 82 % de la somme de 12,2 M\$, alors que les 18 % restant sont réservés à la prestation de services à ces écoles ainsi qu'à l'élaboration, à la conception et à la réalisation d'outils destinés aux écoles ciblées par le Programme de soutien à l'école montréalaise.

Les écoles ciblées mettent en œuvre les 7 mesures du Programme, lesquelles mesures, en vue de soutenir l'apprentissage en milieu défavorisé, sont reconnues comme étant les avenues d'intervention les plus efficaces.

Le plan de travail pour l'année 2008-2009 vise quatre objectifs : offrir un soutien particulier aux quarante nouvelles écoles afin de faciliter leur intégration au PSEM; augmenter, chez le personnel des écoles, la connaissance de certains éléments liés aux milieux défavorisés et de leurs effets sur l'apprentissage, notamment par rapport à l'origine culturelle des élèves qui fréquentent les écoles ciblées par le Programme; soutenir le développement de pratiques éducatives reconnues en milieu défavorisé en proposant un accompagnement réflexif à l'ensemble des intervenants de l'équipe école; poursuivre le travail amorcé avec tous les partenaires de la communauté, tels les organismes communautaires, les universités et les partenaires culturels, artistiques ou scientifiques, dans le développement et la mise en œuvre de projets qui ont pour objectif de soutenir la réussite des élèves montréalais.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des dépenses effectuées en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009, au chapitre de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- a) Répartition des enveloppes budgétaires 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 selon les régions administratives et selon les directions régionales (annexes 35 a.1 et 35 a.2);
- b) Liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention (annexe 35 b);
- c) Indiquer les nouveaux groupes financés dans chaque région (annexe 35 c);
- d) Indiquer également, pour chaque région, le montant ou le pourcentage de l'enveloppe qui est accordé pour le développement de nouveaux groupes (réponses présentes dans les annexes 35 a.1 et 35 c);
- e) Financement et modalités de financement pour 2008-2009 avec les dates prévues pour le versement de chaque tranche de la subvention (annexe e);
- f) Copie des formulaires qui doivent être complétés par les organismes pour les demandes de subvention et des conditions qui s'y rattachent (les annexes 35 f.1 et 35 f.2);
- g) Copie de l'entente relative aux initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation (annexe 35 g).

RÉPONSE

NOTE : Depuis l'adoption du programme PACTE en 2003-2004, le Ministère ne subventionne plus les champs d'activité de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, mais la mission globale. De plus, le Ministère ne finance pas de projets dans le cadre du PACTE.

En 2007-2008, grâce à un budget global de 16 815 800 \$, le PACTE a déjà alloué une somme de 16 452 421 \$ en soutien à la mission globale des organismes accrédités et allouera bientôt une somme de 359 379 \$ à des organismes d'action communautaire autonome, accrédités ou non, pour des ententes de services. Le solde du programme, soit 4 000 \$, sera alloué sous peu.

Depuis 2003-2004, les quatre champs d'activités soutenus par le PACTE sont : l'alphabétisation populaire, la lutte contre le décrochage scolaire, les écoles de la rue (raccrochage scolaire) et la formation continue destinée aux organismes d'action communautaire autonome.

Le financement et ses modalités pour l'année 2008-2009, avec les dates prévues pour les versements des subventions (mission globale et ententes de services), ne sont pas encore arrêtés. Toutefois, le soutien à la mission globale étant récurrent, la somme de 2007-2008, soit 16,5 M\$, sera reconduite en 2008-2009.

Subventions 2007-2008 et subventions prévues pour 2008-2009 (selon le champ d'activités)			
Champ d'activités	Nombre d'organismes	Subventions 2007-2008	Subventions prévues 2008-2009
Alphabétisation populaire	132	12 534 974 \$	12 538 974 \$
Lutte contre le décrochage scolaire	27	2 032 217 \$	2 032 217 \$
Écoles de la rue (raccrochage)	7	498 369 \$	498 369 \$
Formation continue	15	1 386 861 \$	1 386 861 \$
Sous-total	181	16 452 421 \$	16 456 421 \$
- Lutte contre le décrochage ententes de services :		359 379 \$	359 379 \$
- Solde du programme :		4 000 \$	
Total		16 815 800 \$	16 815 800 \$

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)

Répartition régionale :

De l'enveloppe budgétaire totale du PACTE en 2007-2008

Des organismes nouvellement accrédités en 2007-2008

Des subventions prévues pour 2008-2009

Nom de la région	Subvention récurrente allouée 2007-2008	Subvention aux organismes nouvellement accrédités 2007-2008	Subvention récurrente prévue pour 2008-2009
Bas-Saint-Laurent (01)			
TOTAL :	511 000 \$	50 000 \$	561 000 \$
Nombre d'organismes :	5	1	6
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)			
TOTAL :	741 550 \$	50 000 \$	791 550 \$
Nombre d'organismes :	9	1	10
Capitale-Nationale (03)			
TOTAL :	1 274 375 \$	65 717 \$	1 340 092 \$
Nombre d'organismes :	14	2	16
Mauricie (04)			
TOTAL :	664 707 \$	50 000 \$	714 707 \$
Nombre d'organismes :	7	1	8
Estrie (05)			
TOTAL :	449 558 \$		449 558 \$
Nombre d'organismes :	4		4
Montréal (06)			
TOTAL :	4 784 109 \$	240 000 \$	5 024 109 \$
Nombre d'organismes :	45	5	50
Outaouais (07)			
TOTAL :	662 696 \$	50 000 \$	712 696 \$
Nombre d'organismes :	8	1	9

Nom de la région	Subvention récurrente allouée 2007-2008	Subvention aux organismes nouvellement accrédités 2007-2008	Subvention récurrente prévue pour 2008-2009
Abitibi-Témiscamingue (08)			
TOTAL :	522 358 \$		522 358 \$
Nombre d'organismes :	6		6
Côte-Nord (09)			
TOTAL :	353 120 \$		353 120 \$
Nombre d'organismes :	4		4
Nord-du-Québec (10)			
TOTAL :	100 000 \$		100 000 \$
Nombre d'organisme :	1		1
Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (11)			
TOTAL :	486 810 \$		486 810 \$
Nombre d'organismes :	6		6
Chaudière-Appalaches (12)			
TOTAL :	852 000 \$		852 000 \$
Nombre d'organismes :	9		9
Laval (13)			
TOTAL :	433 454 \$		433 454 \$
Nombre d'organismes :	4		4
Lanaudière (14)			
TOTAL :	700 647 \$		700 647 \$
Nombre d'organismes :	7		7

Nom de la région	Subvention récurrente allouée 2007-2008	Subvention aux organismes nouvellement accrédités 2007-2008	Subvention récurrente prévue pour 2008-2009
Laurentides (15)			
TOTAL :	648 150 \$	50 000 \$	702 150 \$
Nombre d'organismes :	7	1	8
Montérégie (16)			
TOTAL :	2 202 170 \$	100 000 \$	2 302 170 \$
Nombre d'organismes :	26	2	28
Centre-du-Québec (17)			
TOTAL :	410 000 \$		410 000 \$
Nombre d'organismes :	5		5
GRAND TOTAL :			
	15 796 704 \$	655 717 \$	16 456 421 \$
Nombre total d'organismes :	167	14	181

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)

Répartition par direction régionale :

De l'enveloppe budgétaire totale du PACTE en 2007-2008

Des organismes nouvellement accrédités en 2007-2008

Des subventions prévues pour 2008-2009

Direction régionale	Subvention récurrente allouée en 2007-2008	Subvention aux organismes nouvellement accrédités en 2007-2008	Subvention récurrente prévue pour 2008-2009
----------------------------	---	---	--

Direction régionale 01

Bas-Saint-Laurent (01)	511 000 \$	50 000 \$	561 000 \$
Gaspésie/Île de la Madeleine (11)	486 810 \$		486 810 \$
TOTAL	997 810 \$	50 000 \$	1 047 810 \$
Nombre d'organismes :	11	1	12

Direction régionale 02

Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	741 550 \$	50 000 \$	791 550 \$
TOTAL	741 550 \$	50 000 \$	791 550 \$
Nombre d'organismes :	9	1	10

Direction régionale 03

Capitale-Nationale (03)	1 274 375 \$	65 717 \$	1 340 092 \$
Chaudière-Appalaches (12)	852 000 \$		852 000 \$
TOTAL	2 126 375 \$	65 717 \$	2 192 092 \$
Nombre d'organismes :	23	2	25

Direction régionale 04

Centre du Québec (17)	410 000 \$		410 000 \$
Mauricie (04)	664 707 \$	50 000 \$	714 707 \$
TOTAL	1 074 707 \$	50 000 \$	1 124 707 \$
Nombre d'organismes :	12	1	13

Direction régionale	Subvention récurrente allouée en 2007-2008	Subvention aux organismes nouvellement accrédités en 2007-2008	Subvention récurrente prévue pour 2008-2009
---------------------	---	---	---

Direction régionale 05

Estrie (05)	449 558 \$		449 558 \$
TOTAL	449 558 \$		449 558 \$
Nombre d'organismes :	4		4

Direction régionale 06.1

Laval (13)	433 454 \$		433 454 \$
Laurentides (15)	648 150 \$	50 000 \$	702 150 \$
Lanaudière (14)	700 647 \$		700 647 \$
TOTAL	1 782 251 \$	50 000 \$	1 836 251 \$
Nombre d'organismes :	18	1	19

Direction régionale 06.2

Montréal (16)	2 202 170 \$	100 000 \$	2 302 170 \$
TOTAL	2 202 170 \$	100 000 \$	2 302 170 \$
Nombre d'organismes :	26	2	28

Direction régionale 06.3

Montréal (06)	4 784 109 \$	240 000 \$	5 024 109 \$
TOTAL	4 784 109 \$	240 000 \$	5 024 109 \$
Nombre d'organismes :	45	5	50

Direction régionale 07

Outaouais (07)	662 696 \$	50 000 \$	712 696 \$
TOTAL	662 696 \$	50 000 \$	712 696 \$
Nombre d'organismes :	8	1	9

Direction régionale	Subvention récurrente allouée en 2007-2008	Subvention aux organismes nouvellement accrédités en 2007-2008	Subvention récurrente prévue pour 2008-2009
<i>Direction régionale 08</i>			
Abitibi-Témiscamingue (08)	522 358 \$		522 358 \$
Nord-du-Québec (10)	100 000 \$		100 000 \$
TOTAL	622 358 \$		622 358 \$
Nombre d'organismes :	7		7
<i>Direction régionale 09</i>			
Côte-Nord (09)	353 120 \$		353 120 \$
TOTAL	353 120 \$		353 120 \$
Nombre d'organismes :	4		4
GRAND TOTAL			
	15 796 704 \$	655 717 \$	16 456 421 \$
Nombre d'organismes :	167	14	181

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)

Organismes soutenus par le PACTE en 2007-2008
Organismes classés par région et circonscription

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Bas-Saint-Laurent (01)	Matane (724)	19880036	La Gigogne inc.	Alphabétisation	Case Postale 274	Matane	G4W 3N2	92 000 \$
Bas-Saint-Laurent (01)	Rimouski (704)	19880070	Formation Clef Mitis/Neigette	Alphabétisation	Case postale 1149	Rimouski	G5L 7R1	143 000 \$
Bas-Saint-Laurent (01)	Rimouski (704)	19900025	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigeux	Lutte contre le décrochage scolaire	414, avenue Sirois	Rimouski	G5L 6E2	50 000 \$
Bas-Saint-Laurent (01)	Rivière-du-Loup (698)	19880074	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	15, rue Notre-Dame Est	Trois-Pistoles	G0L 4K0	92 000 \$
Bas-Saint-Laurent (01)	Rivière-du-Loup (698)	19880077	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	189, rue Principale	Saint-Cyprien	G0L 2P0	92 000 \$
Bas-Saint-Laurent (01)	Rivière-du-Loup (698)	19900016	A B C des Portages	Alphabétisation	26, rue Joly	Rivière-du- Loup	G5R 3H2	92 000 \$
Total de la région :								561 000 \$
Nombre d'organismes : 6								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Chicoutimi (764)	19960108	Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	605, rue Saint-Paul	Chicoutimi	G7J 3Z4	88 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Chicoutimi (764)	20070006	Carrefour communautaire Saint-Paul--Secteur Sainte-Thérèse	Lutte contre le décrochage scolaire	508, rue Saint-Augustin	Chicoutimi	G7J 2J9	50 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Dubuc (758)	19880173	Regroupement des centres d'alphabétisation « Mot à Mot »	Alphabétisation	156, rue Gaudreault	Saint-Ambroise	G7P 2J9	92 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Dubuc (758)	19880179	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	802, boulevard Grande Baie Nord	La Baie	G7B 3K7	92 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Dubuc (758)	19880181	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	6166, rue Notre-Dame	Laterrière	G7N 1A1	60 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Jonquière (772)	19880169	Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	2240, rue Montpetit	Jonquière	G7X 7V8	79 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Lac-Saint-Jean (778)	19880135	Groupe Centre Lac d'Alma	Alphabétisation	285, boulevard Eymard Nord	Alma	G8B 5J3	92 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Lac-Saint-Jean (778)	19880182	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	709, rue Gauthier	Larouche	G0W 1Z0	48 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Lac-Saint-Jean (778)	19880183	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	20, rue Saint-Joseph Sud	Alma	G8B 3E4	93 000 \$
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Roberval (784)	19880178	Le Centre d'alphabétisation du comté Roberval inc.	Alphabétisation	1322, boulevard Sacré-Coeur	Saint-Félicien	G8K 2P8	97 550 \$
Total de la région :								791 550 \$
Nombre d'organismes : 10								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Capitale-Nationale (03)	Charlesbourg (618)	19951036	Atelier d'alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	4635, 1re Avenue, bureau 221	Québec	G1H 2T1	89 100 \$
Capitale-Nationale (03)	Charlevoix (678)	19951038	Le Service de formation en alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	595, rue George-Edouard-Tremblay	Baie-Saint-Paul	G3Z 1V5	92 925 \$
Capitale-Nationale (03)	Chauveau (612)	19880321	Alpha Stoneham	Alphabétisation	926, rue Jacques-Bédard, bureau 202	Québec	G2N 1E3	92 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Chauveau (612)	20060006	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	1895, boulevard Valcartier	Saint-Gabriel-de-Valcartier	G0A 4S0	50 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Jean-Lesage (624)	19951037	La Marée des Mots	Alphabétisation	3365, chemin Royal, 2e étage	Québec	G1E 1W1	93 925 \$
Capitale-Nationale (03)	Jean-Lesage (624)	20030004	La Maison Jean-Michel Anctil	Lutte contre le décrochage scolaire	2010, rue Sir Mathias-Tellier	Québec	G1J 1G6	100 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Jean-Talon (644)	19880325	Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc.- Quebec City (Laubach) Reading Council	Alphabétisation	3005, rue William-Stuart, bureau 106	Québec	G1W 1V4	70 000 \$
Capitale-Nationale (03)	La Peltre (604)	20020016	Résidence La Colombière	École de la rue	4925, Pierre-Georges-Roy	Saint-Augustin-de-Desmaures	G3A 2J8	82 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Louis-Hébert (652)	20040005	Groupe femmes, politique et démocratie	Formation	2750, chemin Sainte-Foy, bureau 209	Québec	G1V 1V6	90 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Portneuf (598)	19951044	Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	145, boulevard de la Montagne	Saint-Casimir	G0A 3L0	101 925 \$
Capitale-Nationale (03)	Portneuf (598)	20050002	JeunEssor Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	27, Grand-Rang	Saint-Basile	G0A 3G0	77 500 \$
Capitale-Nationale (03)	Taschereau (632)	19880318	Atout-lire	Alphabétisation	266, rue Saint-Vallier Ouest	Québec	G1K 1K2	118 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Taschereau (632)	19951034	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	798, 12e Rue	Québec	G1J 2M8	107 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Taschereau (632)	20020014	Les Oeuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	14, rue Dauphine	Québec	G1R 3W8	75 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Taschereau (632)	20060008	Centre solidarité jeunesse de Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	808, 2e avenue	Québec	G1L 3B8	15 717 \$
Capitale-Nationale (03)	Vanier (638)	19881015	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	235, rue Beaucage	Québec	G1M 1H2	85 000 \$
Total de la région :								1 340 092 \$
Nombre d'organismes : 16								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Mauricie (04)	Champlain (592)	19900069	Ebyôn	Alphabétisation	89, rue Saint-Irénée	Trois-Rivières	G8T 7C3	75 000 \$
Mauricie (04)	Laviolette (584)	19951000	Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	770 A, rue Réal	La Tuque	G9X 2S7	75 000 \$
Mauricie (04)	Maskinongé (348)	19910041	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	490, rue Grande Allée	Trois-Rivières	G9B 7S3	92 000 \$
Mauricie (04)	Maskinongé (348)	19920025	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	110, 2e Avenue, 2e étage	Louiseville	J5V 1X1	117 707 \$
Mauricie (04)	Saint-Maurice (342)	19951001	La Cité des Mots	Alphabétisation	805, 111e Rue	Shawinigan- Sud	G9P 2T5	92 000 \$
Mauricie (04)	Trois-Rivières (334)	19881017	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	39, rue Bellerive	Trois-Rivières	G8T 6J4	95 000 \$
Mauricie (04)	Trois-Rivières (334)	19881020	Centre d'organisation mauricien de services et d'Éducation populaire (COMSEP)	Alphabétisation	1060, rue Saint-François-Xavier, bureau 250	Trois-Rivières	G9A 1R8	118 000 \$
Mauricie (04)	Trois-Rivières (334)	20070012	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	3425, rue de Courval,	Trois-Rivières	G8Z 1S8	50 000 \$
Total de la région :								714 707 \$
Nombre d'organismes : 8								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Estrie (05)	Mégantic-Compton (102)	19880455	Centre de services éducatifs populaires du Haut St- François	Alphabétisation	1727, route 212	Cookshire- Eaton	J0B 1M0	92 000 \$
Estrie (05)	Saint-François (108)	19880456	Action Alpha	Alphabétisation	257, rue Queen	Sherbrooke	J1M 1K7	92 000 \$
Estrie (05)	Sherbrooke (114)	19880452	Le collectif d'alphabétisation des travailleurs : « La Maison Alpha »	Alphabétisation	412, rue Minto, bureau 1	Sherbrooke	J1H 1T6	132 918 \$
Estrie (05)	Sherbrooke (114)	19880454	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	311, rue Marquette, bureau 10	Sherbrooke	J1H 1M2	132 640 \$
Total de la région :								449 558 \$
Nombre d'organismes : 4								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Montréal (06)	Anjou (376)	19880827	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	6497, rue Azilda	Anjou	H1K 2Z8	125 000 \$
Montréal (06)	Bourassa-Sauvé (434)	20020002	Les Promotions culturelles et éducatives	École de la rue	3735, rue Monselet	Montréal-Nord	H1H 2B3	92 000 \$
Montréal (06)	Bourassa-Sauvé (434)	20050008	Mener autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	11804, boulevard Langelier, bureau 4	Montréal	H1G 3M3	50 000 \$
Montréal (06)	Bourassa-Sauvé (434)	20060002	Maison SAM X	École de la rue	6235, boulevard Léger	Montréal- Nord	H1G 6K8	50 000 \$
Montréal (06)	Bourget (378)	19880820	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	8733, rue Hochelaga	Montréal	H1L 2M8	108 000 \$
Montréal (06)	Crémazie (436)	19960119	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	10770, rue Chambord	Montréal	H2C 2R8	93 000 \$
Montréal (06)	Gouin (384)	19881061	Centre d'alphabétisation N-A Rive de Montréal	Alphabétisation	6971, rue Saint-Denis	Montréal	H2S 2S5	108 000 \$
Montréal (06)	Gouin (384)	19920052	Centre Alpha Sainte-Anne (CASA)	Alphabétisation	6450, rue Christophe-Colomb	Montréal	H2S 2G7	50 000 \$
Montréal (06)	Gouin (384)	20030002	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	6200, rue des Écores	Montréal	H2G 2J5	80 000 \$
Montréal (06)	Hochelaga- Maisonnette (388)	19880818	Le Tour de lire	Alphabétisation	1691, boulevard Pie IX	Montréal	H1V 2C3	122 563 \$
Montréal (06)	Hochelaga- Maisonnette (388)	19880829	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	3920, rue de Rouen	Montréal	H1W 1N3	95 000 \$
Montréal (06)	Hochelaga- Maisonnette (388)	19910025	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	2430, rue Darling, 2e étage	Montréal	H1W 2X1	93 000 \$
Montréal (06)	Hochelaga- Maisonnette (388)	20020005	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	4329, rue Lafontaine	Montréal	H1V 1N9	100 000 \$

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Montréal (06)	Hochelaga- Maisonnette (388)	20020006	Je Passe Partout services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	2570, rue Nicolet, bureau 311	Montréal	H1W 3L5	100 000 \$
Montréal (06)	Jacques-Cartier (412)	19920049	Alphabétisation sans limite/ Literacy unlimited	Alphabétisation	501, boulevard St-Jean	Pointe-Claire	H9R 3J5	86 498 \$
Montréal (06)	LaFontaine (374)	20040008	Équipe R. D. P.	Lutte contre le décrochage scolaire	9140, boulevard Perras,	Montréal	H1E 7E4	100 000 \$
Montréal (06)	Laurier-Dorion (426)	19880614	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	65, rue de Castelnau Ouest, bureau 300	Montréal	H2R 2W3	100 000 \$
Montréal (06)	Laurier-Dorion (426)	19880825	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAS)	Alphabétisation	419, rue St-Roch, bureau 22, 2e étage	Montréal	H3N 1K2	98 000 \$
Montréal (06)	Laurier-Dorion (426)	19881060	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	7445, rue Saint-Denis	Montréal	H2R 2E5	103 000 \$
Montréal (06)	Laurier-Dorion (426)	19951041	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	7400, boulevard St-Laurent, bureau 25	Montréal	H2R 2Y1	107 000 \$
Montréal (06)	Laurier-Dorion (426)	20020003	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	8200, boulevard Saint-Laurent	Montréal	H2P 2L8	100 000 \$
Montréal (06)	Laurier-Dorion (426)	20020020	ROCQLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire	8605, rue Berri	Montréal	H2P 2G5	149 000 \$
Montréal (06)	Laurier-Dorion (426)	20020022	Communautaire	Formation	65, rue de Castelnau Ouest, bureau 202, 2e étage	Montréal	H2R 2W3	100 000 \$
Montréal (06)	Laurier-Dorion (426)	20030003	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	Case Postale 322, succursale d'Youville	Montréal	H2P 1E3	60 800 \$
Montréal (06)	Mercier (386)	19880824	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	4450, rue Saint-Hubert, bureau 217	Montréal	H2J 2W9	103 000 \$
Montréal (06)	Mercier (386)	19881032	Collectif d'animation urbaine L'autre Montréal	Formation	3680 rue Jeanne-Mance, bureau 331	Montréal	H2X 2K5	60 000 \$

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Montréal (06)	Mercier (386)	20020009	Programme Alternative au décrochage du Plateau Mont-Royal	Lutte contre le décrochage scolaire	4240, rue Bordeaux	Montréal	H2H 1Z5	80 000 \$
Montréal (06)	Mercier (386)	20050001	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	5035, rue de la Roche	Montréal	H2J 3K1	50 000 \$
Montréal (06)	Mont-Royal (422)	19940026	Association Jamaïquaine de Montréal inc.	Alphabétisation	4065, rue Jean-Talon Ouest	Montréal	H4P 1W6	92 000 \$
Montréal (06)	Pointe-aux-Trembles (372)	19880816	Un Mondalire	Alphabétisation	11951, rue Notre-Dame Est	Montréal	H1B 2Y5	103 000 \$
Montréal (06)	Pointe-aux-Trembles (372)	19910042	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	12618, rue Sainte-Catherine Est	Montréal	H1B 1W9	92 000 \$
Montréal (06)	Pointe-aux-Trembles (372)	20020004	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	12125, rue Notre-Dame Est, bureau 173	Montréal	H1B 2Y9	95 000 \$
Montréal (06)	Rosemont (382)	19880822	Lettres en main	Alphabétisation	5483, 12e Avenue	Montréal	H1X 2Z8	103 000 \$
Montréal (06)	Sainte-Marie-Saint-Jacques (392)	19880769	Relais-Femmes	Formation	110, rue Sainte-Thérèse, bureau 301	Montréal	H2Y 1E6	100 000 \$
Montréal (06)	Sainte-Marie-Saint-Jacques (392)	20020015	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	110, rue Ste-Thérèse, bureau 101	Montréal	H2Y 1E6	165 000 \$
Montréal (06)	Sainte-Marie-Saint-Jacques (392)	19880595	Centre St-Pierre	Formation	1212, rue Panet	Montréal	H2L 2Y7	101 861 \$
Montréal (06)	Sainte-Marie-Saint-Jacques (392)	19880612	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation	2120, rue Sherbrooke Est, bureau 302	Montréal	H2K 1C3	270 294 \$
Montréal (06)	Sainte-Marie-Saint-Jacques (392)	19881059	Atelier des lettres en alphabétisation de Centre-Sud	Alphabétisation	1710, rue Beaudry	Montréal	H2L 3E7	103 000 \$
Montréal (06)	Sainte-Marie-Saint-Jacques (392)	19880556	Carrefour de participation ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	2520, Lionel Groulx, 3e étage	Montréal,	H3J 1J8	100 000 \$

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Montréal (06)	Sainte-Marie- Saint-Jacques (392)	20070003	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation	1212, rue Panet	Montréal	H2L 2Y7	40 000 \$
Montréal (06)	Saint-Henri- Sainte-Anne (396)	19880812	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	2515, rue Delisle	Montréal	H3J 1K8	227 319 \$
Montréal (06)	Saint-Henri- Sainte-Anne (396)	19880821	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	1001, rue Lenoir, suite A2-10	Montréal	H4C 2Z6	80 000 \$
Montréal (06)	Saint-Henri- Sainte-Anne (396)	19880817	Carrefour d'éducation populaire de Pointe St- Charles	Alphabétisation	2356, rue Centre	Montréal	H3K 1J7	209 774 \$
Montréal (06)	Saint-Henri- Sainte-Anne (396)	20020007	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	75, rue Sir-Georges-Étienne- Cartier	Montréal	H4C 3A1	100 000 \$
Montréal (06)	Saint-Henri- Sainte-Anne (396)	20040003	Les scientifiques	Lutte contre le décrochage scolaire	525, rue, Dominion, bureau 200	Montréal	H3J 2B4	55 000 \$
Montréal (06)	Verdun (398)	20020001	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	3565, boulevard LaSalle	Montréal	H4G 1Z5	100 000 \$
Montréal (06)	Verdun (398)	20060001	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	4926, rue de Verdun	Verdun	H4G 1N3	50 000 \$
Montréal (06)	Viau (428)	19880771	Maison d'Haïti	Alphabétisation	8833, boulevard Saint-Michel, 2e étage	Montréal	H1Z 3G3	103 000 \$
Montréal (06)	Viau (428)	19890151	Centre de recherche-action éducative et sociale multiethnique de Montréal	Alphabétisation	3565, Jarry Est, bureau 304	Montréal	H1Z 2G1	70 000 \$
Montréal (06)	Westmount- Saint-Louis (394)	20040006	Le Centre des organismes communautaires/The Centre For Community Organizations	Formation	3680, rue Jeanne-Mance, suite 470	Montréal	H2X 2K5	100 000 \$
Total de la région :								5 024 109 \$
Nombre d'organismes : 50								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Outaouais (07)	Chapleau (544)	19951029	Le vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	365, boulevard Gréber, bureau 107	Gatineau	J8T 3X8	93 000 \$
Outaouais (07)	Chapleau (544)	20040007	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	160, rue Bruchési	Gatineau	J8P 5E6	85 000 \$
Outaouais (07)	Hull (552)	19880476	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	255, rue St-Rédempteur	Gatineau	J8X 2T4	75 000 \$
Outaouais (07)	Hull (552)	19980014	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	111, rue Carillon	Gatineau	J8X 2P8	100 000 \$
Outaouais (07)	Hull (552)	20000071	L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais (ADOO)	Alphabétisation	115, boulevard Sacré-Coeur, bureau 206	Gatineau	J8X 1C5	50 000 \$
Outaouais (07)	Papineau (532)	19880474	Comité Alpha Papineau	Alphabétisation	390, avenue de Buckingham	Gatineau	J8L 2G7	92 696 \$
Outaouais (07)	Papineau (532)	19951030	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	299, route des Cantons	Saint-Émile-de-Suffolk	J0V 1Y0	82 000 \$
Outaouais (07)	Pontiac (558)	19880475	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec -- The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	381, Highway 148	Shawville	J0X 2Y0	85 000 \$
Outaouais (07)	Pontiac (558)	20070015	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	3, rue McCuaig	Campbell's Bay	J0X 1K0	50 000 \$
Total de la région :								712 696 \$
Nombre d'organismes : 9								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Abitibi-Témiscamingue (08)	Abitibi-Ouest (572)	19880519	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	302, rue Principale	La Sarre	J9Z 3J3	92 000 \$
Abitibi-Témiscamingue (08)	Rouyn Noranda- Témiscamingue (564)	19881047	Alpha-Témis	Alphabétisation	3A, rue Principale Sud	Laverlochère	J0Z 2P0	75 000 \$
Abitibi-Témiscamingue (08)	Rouyn Noranda- Témiscamingue (564)	20000042	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	152, avenue Murdoch, 2e étage	Rouyn-Noranda	J9X 1E2	92 000 \$
Abitibi-Témiscamingue (08)	Rouyn Noranda- Témiscamingue (564)	20030001	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation	332, rue Perreault Est, bureau 211	Rouyn-Noranda	J9X 3C6	95 000 \$
Abitibi-Témiscamingue (08)	Rouyn-Noranda- Témiscamingue (564)	19880518	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (APET)	Alphabétisation	9, rue Notre-Dame-de-Lourdes	Ville-Marie	J9V 1X7	88 358 \$
Abitibi-Témiscamingue (08)	Rouyn-Noranda- Témiscamingue (564)	19880499	Association des parents d'enfants handicapés du Témiscamingue	Alphabétisation	3, rue Industrielle, bureau 1	Ville-Marie	J9V 1S3	80 000 \$
Total de la région :								522 358 \$
Nombre d'organismes : 6								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Côte-Nord (09)	Duplessis (744)	19880529	POPCO inc.	Alphabétisation	24, boulevard des Îles, bureau 104	Port-Cartier	G5B 2M9	92 000 \$
Côte-Nord (09)	Duplessis (744)	19880547	Centre Alpha Lira inc.	Alphabétisation	460 A, place du Commerce	Sept-Îles	G4R 2Z6	106 120 \$
Côte-Nord (09)	René-Lévesque (752)	19880548	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	600, rue Jalbert	Baie-Comeau	G5C 1Z9	70 000 \$
Côte-Nord (09)	René-Lévesque (752)	20000038	Plaisir de lire inc.	Alphabétisation	9, 11e Rue, bureau 202	Forestville	G0T 1E0	85 000 \$
Total de la région :								353 120 \$
Nombre d'organismes : 4								
Nord-du-Québec (10)	Ungava (792)	19880170	Regroupement de « Bouches à Oreilles »	Alphabétisation	265, rue Lanctôt	Chibougamau	G8P 1C1	100 000 \$
Total de la région :								100 000 \$
Nombre d'organisme : 1								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (11)	Bonaventure (718)	19951002	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	200 H, boulevard Perron Ouest	New-Richmond	G0C 2B0	68 030 \$
Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (11)	Gaspé (732)	19890182	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	41, rue McDonald	Gaspé	G4X 2Y5	70 000 \$
Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (11)	Gaspé (732)	19970037	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	37, rue Chrétien, bureau 29	Gaspé	G4X 1E1	98 000 \$
Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (11)	Gaspé (732)	20030006	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	630, avenue Hôtel de ville	Chandler	G0C 1K0	85 000 \$
Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (11)	Îles-de-la-Madeleine (738)	19951004	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	1241, chemin du Bassin	Bassin	G4T 0E7	100 030 \$
Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (11)	Matane (724)	20060007	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	378D, boulevard Sainte-Anne Ouest	Sainte-Anne- des-Monts	G4V 1S8	65 750 \$
Total de la région :								486 810 \$
Nombre d'organismes : 6								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Chaudière-Appalaches (12)	Beauce-Sud (294)	19951018	Centre d'Alphabétisation populaire de Beauce	Alphabétisation	11785, 2e Avenue	Saint-Georges	G5Y 1W9	92 000 \$
Chaudière-Appalaches (12)	Bellechasse (302)	19951014	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	201, rue Claude-Bilodeau, bureau 17	Lac-Etchemin	G0R 1S0	100 000 \$
Chaudière-Appalaches (12)	Bellechasse (302)	20030014	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	110 B, rue Principale	St-Lazare	G0R 3J0	92 000 \$
Chaudière-Appalaches (12)	Frontenac (288)	19951011	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	Case postale 143	Thetford-Mines	G6G 5S5	92 000 \$
Chaudière-Appalaches (12)	Lévis (664)	19951013	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	1120, boulevard de la Rive-Sud, bureau 210	Saint-Romuald	G6W 5M6	92 000 \$
Chaudière-Appalaches (12)	Lotbinière (314)	19951015	ABC Lotbinière	Alphabétisation	3, rue Bois-de-l'Ail	Saint-Flavien	G0S 2M0	92 000 \$
Chaudière-Appalaches (12)	Montmagny-L'Islet (684)	19951016	L'A B C des Hauts plateaux Montmagny-l'Islet	Alphabétisation	21, rue Principale	Saint-Pamphile	G0R 3X0	100 000 \$
Chaudière-Appalaches (12)	Montmagny-L'Islet (684)	19951017	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	104 A, avenue Sainte-Marie	Montmagny	G5V 2S2	100 000 \$
Chaudière-Appalaches (12)	Montmagny-L'Islet (684)	19951019	Groupe d'alphabétisation Clés en main	Alphabétisation	383-F, avenue de Gaspé Ouest	Saint-Jean-Port- Joli	G0R 3G0	92 000 \$
Total de la région :								852 000 \$
Nombre d'organismes : 9								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Laval (13)	Chomedey (444)	19881044	Centre Lire-Écrire The Learning Exchange	Alphabétisation	3200, chemin du Souvenir	Laval	H7V 1W9	92 000 \$
Laval (13)	Fabre (446)	19951039	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	3867, boulevard Sainte-Rose	Laval	H7P 1C8	92 000 \$
Laval (13)	Laval-des-Rapides (442)	19951020	Le Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	485, boulevard des Laurentides, bureau 105	Laval	H7G 2V2	149 454 \$
Laval (13)	Laval-des-Rapides (442)	20030009	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	599, rue Saint-André	Laval	H7G 3A4	100 000 \$
Total de la région :								433 454 \$
Nombre d'organismes : 4								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Lanaudière (14)	Berthier (354)	19951026	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	180, rue Sainte-Louise	St-Jean-de-Matha	J0K 2S0	92 000 \$
Lanaudière (14)	Berthier (354)	19951027	Au Bord des Mots	Alphabétisation	171, rue Saint-Antoine Nord	Lavaltrie	J5T 2G6	92 000 \$
Lanaudière (14)	Berthier (354)	19960112	Groupe Populaire Déclic	Alphabétisation	584, Montcalm	Berthierville	J0K 1A0	95 000 \$
Lanaudière (14)	Joliette (362)	19880937	Le Regroupement des assistés sociaux de Joliette Métropolitain (R.A.S.J.M.)	Alphabétisation	144, rue Saint-Joseph	Joliette	J6E 5C4	100 000 \$
Lanaudière (14)	Joliette (362)	20020021	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	144, rue St-Joseph	Joliette	J6E 5C4	95 000 \$
Lanaudière (14)	Rousseau (504)	19881002	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	1317, chemin du Gouvernement	Sainte-Julienne	J0K 2T0	134 647 \$
Lanaudière (14)	Terrebonne (458)	19881000	A B C des Manoirs	Alphabétisation	568, rue Léon-Martel	Terrebonne	J6W 2J8	92 000 \$
Total de la région :								700 647 \$
Nombre d'organismes : 7								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Laurentides (15)	Argenteuil (518)	19881001	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.-- Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	513, rue Principale, bureau 2	Lachute	J8H 1Y5	66 000 \$
Laurentides (15)	Argenteuil (518)	19930003	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	335, rue Principale	Lachute	J8H 2Z7	108 000 \$
Laurentides (15)	Bertrand (512)	19880999	Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	9998, chemin du Sommet	Labelle	J0T 1H0	89 150 \$
Laurentides (15)	Deux-Montagnes (484)	20040014	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	31, rue Saint-Eustache	Saint-Eustache	J7R 2L1	92 000 \$
Laurentides (15)	Groulx (478)	19951024	La Maison des Mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	4, chemin du Ravin	Sainte-Thérèse	J7E 2T2	100 000 \$
Laurentides (15)	Groulx (478)	20070018	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	2, chemin du Ravin	Campbell's Bay	J0X 1K0	50 000 \$
Laurentides (15)	Labelle (524)	19951048	La Griffé d'alpha	Alphabétisation	610, rue de la Madone	Mont-Laurier	J9L 1S9	95 000 \$
Laurentides (15)	Prévost (498)	19951023	Le Coin Alpha	Alphabétisation	475, rue Laviolette	Saint-Jérôme	J7Y 2T8	98 000 \$
Total de la région :								698 150 \$
Nombre d'organismes : 8								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Monterégie (16)	Beauharnois (154)	19951007	Les Grands Débrouillards de Valleyfield	Alphabétisation	52, rue Nicholson	Salaberry-de-Valleyfield	J6T 4M8	92 000 \$
Monterégie (16)	Brome-Missisquoi (128)	19880453	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska -- Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	239, rue Principale	Cowansville	J2K 1J4	82 500 \$
Monterégie (16)	Brome-Missisquoi (128)	19881064	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	455, rue Yamaska Est, bureau 210	Farnham	J2N 1J2	80 000 \$
Monterégie (16)	Brome-Missisquoi (128)	19930001	Alphabétisation Laubach du Canada-Québec/ Les volontaires de l'alphabétisation du Québec	Alphabétisation	153, chemin Sugarhill	Lac-Brome	J0E 1V0	75 000 \$
Monterégie (16)	Brome-Missisquoi (128)	19951008	Le Sac à Mots	Alphabétisation	94, rue Sud	Cowansville	J2K 2X2	92 000 \$
Monterégie (16)	Châteauguay (174)	19880903	Le Comité d'entraide populaire de Châteauguay (CEP)	Alphabétisation	68 A, rue Salaberry Sud	Châteauguay	J6J 4J5	81 500 \$
Monterégie (16)	Châteauguay (174)	19880921	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	201, boulevard Maple	Châteauguay	J6J 3R5	60 000 \$
Monterégie (16)	Huntingdon (148)	19881063	Au coeur des mots	Alphabétisation	12, rue Sainte-Marie	Lacolle	J0J 1J0	92 000 \$
Monterégie (16)	Huntingdon (148)	19960110	Centre de formation de Huntingdon	Alphabétisation	64, rue Châteauguay, bureau 216	Huntingdon	J0S 1H0	65 000 \$
Monterégie (16)	Iberville (142)	19880887	Centre d'action bénévole d'Iberville et de la région	Alphabétisation	290, avenue des Conseillers	Saint-Jean-sur-Richelieu	J2X 1Z8	65 000 \$
Monterégie (16)	Iberville (142)	19881038	Comité alphabétisation locale Marieville (CALM)	Alphabétisation	2005, rue du Pont	Marieville	J3M 1J8	75 000 \$
Monterégie (16)	Iberville (142)	20000040	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	3-208, rue Notre-Dame	Saint-Pie	J0H 1W0	92 000 \$
Monterégie (16)	La Prairie (182)	19880922	La Clé des mots	Alphabétisation	200, rue Saint-Pierre, bureau 103	Saint-Constant	J5A 2G9	92 000 \$

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Monterégie (16)	La Prairie (182)	20070007	Bénado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	67H, rue Georges-Gagné,	Delson	J5B 2E5	50 000 \$
Monterégie (16)	Laporte (208)	19880918	Le Conseil de lecture de la Rive-sud -- South Shore Reading Council	Alphabétisation	279, Hubert Street, app. 4	Greenfield Park	J4V 1R9	74 000 \$
Monterégie (16)	Laporte (208)	19881041	Groupe d'entraide Iota	Alphabétisation	200, rue Saint-Louis	Longueuil	J4R 2L6	93 000 \$
Monterégie (16)	Laporte (208)	19910024	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	3825, rue Windsor	Saint-Hubert	J4T 2Z6	104 000 \$
Monterégie (16)	Marie-Victorin (214)	19880883	Carrefour Jeunesse Longueuil Rive-Sud	École de la rue	895, rue Sainte-Hélène	Longueuil	J4K 3R7	64 369 \$
Monterégie (16)	Marie-Victorin (214)	19880920	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	212, rue Gentilly Ouest	Longueuil	J4H 1Z6	113 000 \$
Monterégie (16)	Marie-Victorin (214)	19910053	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	81, rue St-Jean	Longueuil	J4H 2W8	50 000 \$
Monterégie (16)	Richelieu (254)	19951010	L'Ardoise du Bas-Richelieu	Alphabétisation	71, rue de Ramesay, bureau 309	Sorel-Tracy	J3P 3Z1	92 000 \$
Monterégie (16)	Saint-Hyacinthe (262)	19951050	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	330, rue Saint-Simon	Saint-Hyacinthe	J2S 5B9	92 000 \$
Monterégie (16)	Saint-Jean (188)	19881039	La Porte ouverte (Groupe populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	81, rue Frontenac	Saint-Jean-sur-Richelieu	J3B 2Y4	92 000 \$
Monterégie (16)	Saint-Jean (188)	19881040	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	125-1, rue Principale	Granby	J2G 2T9	77 801 \$
Monterégie (16)	Soulanges (162)	19880924	La magie des mots	Alphabétisation	13 A, rue Principale	Coteau-du-Lac	J0P 1B0	92 000 \$
Monterégie (16)	Taillon (222)	19880888	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	1000, boulevard Roland-Therrien	Longueuil	J4J 5H3	80 000 \$
Monterégie (16)	Taillon (222)	19951006	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	2363, chemin de Chambly	Longueuil	J4L 4H3	92 000 \$
Monterégie (16)	Vaudreuil (168)	19880923	Comquat inc.	Alphabétisation	34, Grand Boulevard	Île Perrot	J7V 4W1	92 000 \$
Total de la région :								2 302 170 \$
Nombre d'organismes : 28								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activités	Adresse complète			Subvention récurrente 2007-2008
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Centre-du-Québec (17)	Arthabaska (322)	19880395	Éduco-pop des Bois-Francis	Alphabétisation	605, rue Notre-Dame Est, bureau 250	Victoriaville	G6P 6Y9	90 000 \$
Centre-du-Québec (17)	Arthabaska (322)	20020018	Répît Jeunesse	École de la rue	89, rue Notre-Dame Est	Victoriaville	G6P 3Z8	85 000 \$
Centre-du-Québec (17)	Drummond (274)	20040013	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc	École de la rue	165, rue Marchand	Drummondville	J2C 4N3	50 000 \$
Centre-du-Québec (17)	Nicolet-Yamaska (328)	19880378	Ludolettre	Alphabétisation	430, rue Lamothe	Saint-Léonard- d'Aston	J0C 1M0	92 000 \$
Centre-du-Québec (17)	Nicolet-Yamaska (328)	19880398	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	690, rue Monseigneur-Panet, bureau 110	Nicolet	J3T 1W1	93 000 \$
Total de la région :								410 000 \$
Nombre d'organismes : 5								
Total des régions								16 452 421 \$
Nombre total des organismes : 181								

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)

Organismes nouvellement accrédités au PACTE en 2007-2008

Organismes classés par région et circonscription

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activité	Adresse complète			Subvention récurrente
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Bas-Saint-Laurent (01)	Rimouski (704)	19900025	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage	414, avenue Sirois	Rimouski	G5L 6E2	50 000 \$
Total de la région :								50 000 \$
Nombre d'organisme : 0								
Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)	Chicoutimi (764)	20070006	Carrefour communautaire Saint-Paul--Secteur Sainte-Thérèse	Lutte contre le décrochage	508, rue Saint-Augustin	Chicoutimi	G7J 2J9	50 000 \$
Total de la région :								50 000 \$
Nombre d'organisme : 0								
Capitale-Nationale (03)	Chauveau (612)	20060006	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage	1895, boulevard Valcartier	Saint-Gabriel-de- Valcartier	G0A 4S0	50 000 \$
Capitale-Nationale (03)	Taschereau (632)	20060008	Centre solidarité jeunesse de Québec	Lutte contre le décrochage	808, 2e avenue	Québec	G1L 3B8	15 717 \$
Total de la région :								65 717 \$
Nombre d'organismes : 0								
Mauricie (04)	Trois-Rivières (334)	20070012	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage	3425, rue de Courval,	Trois-Rivières	G8Z 1S8	50 000 \$
Total de la région :								50 000 \$
Nombre d'organisme : 0								
Montréal (06)	Bourassa-Sauvé (434)	20050008	Mener autrement inc.	Lutte contre le décrochage	11804, boulevard Langelier, bureau 4	Montréal	H1G 3M3	50 000 \$
Montréal (06)	Bourassa-Sauvé (434)	20060002	Maison SAM X	École de la rue	6235, boulevard Léger	Montréal-Nord	H1G 6K8	50 000 \$
Montréal (06)	Mercier (386)	20050001	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	5035, rue de la Roche	Montréal	H2J 3K1	50 000 \$
Montréal (06)	Sainte-Marie- Saint-Jacques (392)	20070003	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation	1212, rue Panet	Montréal	H2L 2Y7	40 000 \$
Montréal (06)	Verdun (398)	20060001	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage	4926, rue de Verdun	Verdun	H4G 1N3	50 000 \$
Total de la région :								240 000 \$
Nombre d'organismes : 0								

Région	Circonscription électorale	Code	Nom de l'organisme	Champ d'activité	Adresse complète			Subvention récurrente
					Numéro et rue	Ville	Code postal	
Outaouais (07)	Pontiac (558)	20070015	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage	3, rue McCuaig	Campbell's Bay	J0X 1K0	50 000 \$
Total de la région :								50 000 \$
Nombre d'organisme : 0								
Laurentides (15)	Groulx (478)	20070018	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage	2, chemin du Ravin	Sainte-Thérèse	J7E 2T2	50 000 \$
Total de la région :								50 000 \$
Nombre d'organisme : 0								
Montréal (16)	La Prairie (182)	20070007	Bénado inc.	Lutte contre le décrochage	67H, rue Georges-Gagné,	Delson	J5B 2E5	50 000 \$
Montréal (16)	Marie-Victorin (214)	19910053	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage	81, rue St-Jean	Longueuil	J4H 2W8	50 000 \$
Total de la région :								100 000 \$
Nombre d'organismes : 0								
Total des régions								
Nombre total des organismes : 14								655 717 \$

Ventilation des dépenses effectuées en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009, au chapitre de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- e) Financement et modalités de financement pour 2008-2009 avec les dates prévues pour le versement de chaque tranche de la subvention;

Le financement et ses modalités pour l'année 2008-2009, avec les dates prévues pour les versements des subventions (mission globale et ententes de services), ne sont pas encore arrêtés. Toutefois, le soutien à la mission globale étant récurrent, le montant 2007-2008, soit 16,5 M\$ sera reconduit en 2008-2009.

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'Éducation (PACTE)
Soutien à la mission globale des organismes
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

FORMULAIRE DE DEMANDE DE SUBVENTION ET DE MISE À JOUR

ENTENTE TRIENNALE 2006-2009
ANNÉE 2007-2008

DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT OBLIGATOIRES

Le formulaire de « DEMANDE DE SUBVENTION ET DE MISE À JOUR ANNÉE 2007-2008 » doit être accompagné des documents suivants.

Veuillez cocher les cases correspondant aux documents annexés ou qui ont déjà été transmis :

Annexés Déjà
transmis

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vos lettres patentes (si elles ont été modifiées en cours d'année). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vos règlements généraux (s'ils ont été modifiés). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Le plus récent rapport annuel d'activités de l'organisme, adopté par l'assemblée générale des membres. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Les plus récents états financiers annuels adoptés par l'assemblée générale des membres, assortis soit d'un rapport de mission d'examen ou de vérification, selon les seuils prescrits dans le PACTE. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Plan d'action de l'organisme établissant les priorités et la planification des activités pour l'exercice financier 2007-2008. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Extrait du procès-verbal de l'assemblée générale des membres portant sur la présentation et l'adoption du <u>rapport financier</u> et du <u>rapport d'activités</u> du dernier exercice complété. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Liste des organismes membres (pour les regroupements, fédérations, etc.). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Photocopie de la déclaration annuelle de l'organisme auprès du Registraire des entreprises. |

N'oubliez pas que vous devez transmettre un formulaire signé par la présidente ou le président. Cette signature doit être originale (non photocopiée, non télécopiée).

Retournez votre formulaire et les documents d'accompagnement à l'adresse suivante avant le **15 juin 2007**, le cachet de la poste faisant foi du respect de la date limite.

SERVICES DES PROGRAMMES AUX ORGANISMES COMMUNAUTAIRES (SPOC)
1035, rue De La Chevrotière,
13^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Début de l'année financière : / ____ / ____ / jour / mois

PARTIE A

COORDONNÉES DE L'ORGANISME	
<div>Code de l'organisme</div> <div>Nom de l'organisme</div> <div>Adresse</div> <div>Adresse postale (si différente)</div> <div>Téléphone : poste :</div> <div>Télécopieur :</div> <div>Courriel :</div> <div>Site Internet :</div> <div>Région administrative :</div> <div>Champ d'intervention principal :</div>	<div>▪ Indiquer ici tout changement :</div>

1. DEMANDE DE SUBVENTION	
1.1 Subvention prévue du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour l'année 2007-2008	fusion \$
1.2 Demande financière de l'organisme pour l'exercice financier 2007-2008, écrire un montant (si différent de 1.1, justifier la différence au point 9) (Voir Cahier d'accompagnement)	\$

2. RÉSOLUTION	
Au cours de la réunion du conseil d'administration de _____ (nom de l'organisme, en fusion) en date du _____, le conseil d'administration :	
<div>▪ confirme que les renseignements figurant dans ce formulaire sont complets et exacts</div> <div>▪ autorise la présidente ou le président à solliciter, pour l'exercice financier 2007-2008, le montant indiqué à l'item « 1.2 Demande financière de l'organisme ».</div>	
Cette demande est faite en connaissance des exigences et des procédures contenues dans le document Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) 2007-2008.	
_____ Nom de la présidente ou du président au moment de la demande (en lettres moulées)	
_____ Signature	_____ Date

3. VIE DÉMOCRATIQUE		
3.1 Inscrire le nom des membres du conseil d'administration. Ajouter, pour chacun, un numéro de téléphone autre que celui de l'organisme.		
Nom	Fonction	Téléphone
Nom pré-inscrit (fusion) Corr : _____	Présidence	() ____ - (fusion) () ____ - _____
Nom pré-inscrit (fusion) Corr : _____	Vice-présidence	() ____ - (fusion) () ____ - _____
Nom pré-inscrit (fusion) Corr : _____	Trésorerie	() ____ - (fusion) () ____ - _____
Nom pré-inscrit (fusion) Corr : _____	Secrétariat	() ____ - (fusion) () ____ - _____

3.2 Nombre de membres au conseil d'administration (C.A.)	_____ membres
3.3 Nombre de réunions du C.A. tenues au cours du dernier exercice financier complété	_____ réunions
3.4 Nombre de membres en règle présents lors de votre dernière assemblée générale annuelle	_____ membres
3.5 Nombre de membres en règle en tout dans votre organisme	_____ membres

4. RESPONSABILITÉ ADMINISTRATIVE	
4.1 Inscrire ou corriger le nom de la personne responsable (coordination, direction, etc.) de l'organisme : (Nom pré-inscrit (fusion) Correction : _____	
4.2 Personne à joindre pendant l'été : _____	Tél : () ____ - _____
4.3 Formulaire rempli par : _____	Tél : () ____ - _____
Fonction : _____	

5. MISSION

5.1 CHAMP D'INTERVENTION PRINCIPAL

Identifier le champ d'intervention principal de votre organisme. Si vous êtes en appartenance double, identifier la partie de votre mission principale qui vous rattache à la mission d'éducation du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). (COCHER UNE SEULE CASE)
Corriger s'il y a lieu.

Alphabétisation.....		<i>Correction</i>
Lutte contre le décrochage scolaire		
École de la rue		
Formation continue auprès des organismes d'action communautaire		
Regroupement d'organismes (fournir, en annexe, la liste à jour de vos membres, et leur mission principale selon les domaines présentés ici).....		
Autre (préciser)		

5.2 AUTRES CHAMPS D'INTERVENTION DANS LES DOMAINES LIÉS À LA MISSION D'ÉDUCATION DU MELS

Identifier vos AUTRES champs d'intervention dans les domaines liés à la mission d'éducation du MELS (ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport). (Au besoin, COCHER PLUSIEURS CASES)
Corriger s'il y a lieu.

Alphabétisation.....		<i>Correction</i>
Prévention de l'analphabétisme.....		
Lutte contre le décrochage scolaire.....		
École de la rue.....		
Formation continue auprès des organismes d'action communautaire		
Autre (préciser)		

5.3 CHAMPS D'INTERVENTION DANS LES DOMAINES LIÉS À DES MINISTÈRES AUTRES QUE LE MELS

Identifier vos champs d'intervention dans les domaines liés à des ministères autres que le MELS.
(Au besoin, COCHER PLUSIEURS CASES) *Corriger s'il y a lieu.*

Santé et services sociaux		<i>Correction</i>
Défense collective des droits		
Loisir et des sports.....		
Insertion socioprofessionnelle		
Francisation		
Culture et des communications.....		
Autre (préciser)		
Autre (préciser)		
Autre (préciser)		

5.4 ORGANISMES EN DOUBLE APPARTENANCE

Pour la réalisation de sa mission globale votre organisme est soutenu en double appartenance par le MELS et :
1 MSSS 2 Min. Famille (...) 3 SACAIS 4 MDEIE 5 SCT 6 Autre (*fusion*)
Corriger s'il y a lieu : 1 MSSS 2 Min. Famille (...) 3 SACAIS 4 MDEIE 5 SCT 6 Autre

6. TERRITOIRE DESSERVI (pour votre exercice financier courant)

6.1 Nom du territoire que vous desservez (villes, villages, MRC, quartiers, etc.) :

6.2 S'agit-il d'un territoire : 1 Local 2 Régional 3 Supra régional 4 National (*fusion*)
Corriger s'il y a lieu : 1 Local 2 Régional 3 Supra régional 4 National

7. LETTRES PATENTES (si le nom de votre organisme ou les objets ont été récemment modifiés, apporter ici les corrections et faire parvenir une copie amendée de vos lettres patentes)

		Jour	Mois	An
7.1	Date d'incorporation de votre organisme selon les lettres patentes.....	/	/	/
	<i>Corrections (s'il y a lieu)</i>	/	/	/
7.2	Date des plus récentes modifications aux lettres patentes (s'il y a lieu).....	/	/	/
	<i>Corrections (s'il y a lieu)</i>	/	/	/

7.3 Principaux objets : (*fusion*)

8. REVENUS ET DÉPENSES

Pour remplir les deux sections qui suivent, (8.1 et 8.2), vous devez tenir compte de l'exercice financier de VOTRE organisme. Vérifiez si la date du début de votre année financière est exacte. Pour vous aider, vous référer aux instructions du Cahier d'accompagnement 2007-2008.

- Si votre plus récent exercice financier complété (états financiers adoptés) se situe en 2005-2006 : vous devez REMPLIR LES COLONNES 1, 2 et 3.
- Si votre plus récent exercice financier complété (états financiers adoptés) se situe en 2006-2007: vous devez REMPLIR LES COLONNES 2 et 3 seulement.
- Indiquer le montant au dollar près (pas de cents). Inscrire un seul montant par case.

Au cours des dernières années, plusieurs ministères ont subi des changements de noms et parfois aussi de vocation. Indiquer la provenance du soutien financier selon le nom du ministère pendant l'année où vous avez reçu ce soutien.

8.1 REVENUS

Début de votre exercice financier / ____ / ____ / jour/mois fusion		2005-2006 (12 mois)	2006-2007 (12 mois)	2007-2008 (12 mois)
Correction / ____ / ____ / jour/mois				
Ligne	PROVENANCE DU FINANCEMENT	Le plus récent exercice financier complété COLONNE 1	Exercice financier complété ou actuel COLONNE 2	Prévisions financières COLONNE 3
	Gouvernement du Québec			
101	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)			Fusion Sub. Prévue (fusion)
102	Autres revenus du MELS ou CS (spécifier)			
103	Ministère des Affaires municipales et de la Métropole			
104	Ministère des Affaires municipales et des Régions			
105	Ministère des Régions			
106	Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale et Famille (MESSF)			
107	Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)			
108	Ministère de la Famille (ou de la Famille et de l'Enfance)			
109	Ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine			
110	Ministère de l'Environnement Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs			
111	Ministère de la Culture et des Communications			
112	Ministère de la Justice			
113	Ministère des Relations avec les Citoyens et de l'Immigration Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles			
114	Ministère des Relations internationales			
115	Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) Programme de soutien récurrent (SOC)			
116	Programme de soutien non récurrent (projet/entente de service)			
117	Office des personnes handicapées du Québec			
118	Ministère de la Sécurité publique			
119	Secrétariat à l'action communautaire autonome (SACA) Programme de soutien récurrent			
120	Programme de soutien non récurrent (projet/entente de service)			
121	Secrétariat aux Affaires autochtones			
122	Autre ministère provincial (spécifier)			
	Gouvernement du Canada			
123	Projets IFPCA			
124	Direction des ressources humaines et développement des compétences (DRHDC)			
125	Autre ministère fédéral (spécifier)			
	Revenus de sources non gouvernementales			
126	Centraide			
127	Activités d'autofinancement/dons			
128	Autres (spécifier)			
TOTAL DES REVENUS				

8.2 DÉPENSES			
Début de votre exercice financier / ____/____/ jour/mois (fusion) Correction / ____/____/ jour/mois	2005-2006 (12 mois)	2006-2007 (12 mois)	2007-2008 (12 mois)
Ligne	Le plus récent exercice financier complété COLONNE 1	Exercice financier complété ou actuel COLONNE 2	Prévisions financières COLONNE 3
Frais salariaux			
201 Salaires			
202 Avantages sociaux			
203 Honoraires			
204 SOUS-TOTAL des frais salariaux			
Frais de logement			
205 Loyer			
206 Taxes, assurances			
207 Chauffage, électricité et conciergerie.			
208 SOUS-TOTAL des frais de logement			
Autres frais			
209 Communications (poste, Internet téléphone, télécopie, etc.)			
210 Matériel et fournitures de bureau (papeterie, photocopies, équipement, etc.)			
211 Autres frais liés aux activités (matériel didactique, perfectionnement, représentation, déplacement du personnel, etc.)			
212 Autres frais non inclus dans les rubriques précédentes (spécifier)			
213 SOUS-TOTAL des autres frais			
TOTAL DES DÉPENSES			

9. SI VOTRE DEMANDE FINANCIÈRE EST PLUS ÉLEVÉE QUE LA SUBVENTION PRÉVUE DU PACTE
Justifier la différence entre votre demande financière et la subvention prévue par le Ministère, par exemple en répondant à la question suivante : « Que feriez-vous de plus que ce qui est inscrit dans votre planification actuelle si vous aviez le montant de subvention que vous demandez ? » Présenter le budget prévu pour appuyer votre demande additionnelle seulement.
<div></div>

10. ACTIVITÉS RÉALISÉES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS
(Seulement pour les organismes dont le dernier exercice financier complété se situe en 2005-2006) Décrire les activités réalisées au cours des 12 derniers mois.
(Si vous le préférez, vous pouvez joindre en annexe, un document qui décrit ces activités).

11 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES OU SUGGESTIONS
Autres informations ou suggestions que vous voulez porter à l'attention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

PARTIE B

<p>RENSEIGNEMENTS POUR FINS STATISTIQUES SUR UNE BASE ANNUELLE</p> <p>« POUR LES DOUZE (12) MOIS DE VOTRE ANNÉE FINANCIÈRE 2006-2007 »</p>
--

12. RESSOURCES HUMAINES			
12.1 Personnes bénévoles :	Nombre total de personnes : _____	Nombre total d'heures : _____	
12.2 Personnel régulier rémunéré travaillant dans l'organisme (temps partiel et temps plein) à la réalisation de la mission globale récurrente (sans les projets et ententes de services)	Nombre de personnes	Total des salaires, honoraires et avantages sociaux	Total d'heures
Direction et coordination		\$	
Secrétariat		\$	
Soutien		\$	
Intervenants		\$	
Autres fonctions (spécifier)		\$	
		\$	
		\$	
SOUS-TOTAL lié à la réalisation de la mission globale récurrente (sans les projets et ententes de service)		\$	
12.3 Personnes travaillant à la réalisation de projets et d'ententes de services seulement	Nombre de personnes	Total des salaires, honoraires et avantages sociaux	Total d'heures
Direction et coordination		\$	
Secrétariat		\$	
Soutien		\$	
Intervenants		\$	
Autres fonctions (spécifier)		\$	
		\$	
		\$	
SOUS-TOTAL lié à la réalisation de projets et d'ententes de services seulement		\$	
TOTAL des salaires, honoraires et avantages sociaux (le chiffre qui est l'addition des sous-totaux 12.2 et 12.3, doit aussi être le même que celui de la ligne 204, 2 ^e colonne, point 8.2, page 6)		\$	
13. AUTRES FRAIS (c'est-à-dire sans les frais salariaux et de logement)			
13.1 Autres frais associés à la réalisation de la mission globale récurrente (sans les projets et ententes de services)		\$	
13.2 Autres frais associés à la réalisation des projets et ententes de services seulement		\$	
TOTAL des autres frais (en référence au total des frais indiqués à la ligne 213, 2 ^e colonne, point 8.2, page 6)		\$	
14. PERSONNES AYANT BÉNÉFICIÉ DES SERVICES DE L'ORGANISME			
14.1 Nombre approximatif de personnes rejointes par l'ensemble de la mission de l'organisme : _____ personnes			
14.2 Nombre approximatif de personnes ayant bénéficié directement des activités de l'organisme : _____ personnes dont : ○ _____ % d'hommes et _____ % de femmes ○ _____ % de moins de 30 ans ; _____ % de 30 à 50 ans _____ % de plus de 50 ans			
15. PÉRIODE D'OUVERTURE (pour votre exercice financier courant)			
15.1 Nombre de semaines de fonctionnement par année	_____ semaines		
15.2 Nombre d'heures d'ouverture par semaine, pendant les activités régulières	_____ heures/sem.		



**Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Soutien financier à la mission globale**

PROTOCOLE D'ENTENTE TRIENNALE 2006-2009

ANNÉE 2007-2008

ENTRE : La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport agissant et représentée par monsieur Alain Veilleux, sous-ministre adjoint à la formation professionnelle et technique et à la formation continue, p. i., dont le siège social est situé au 1035, rue De La Chevrotière, 15^e étage, Québec (Québec) G1R 5A5

(ci-après désignée la « **MINISTRE** »)

ET : Nom de l'organisme, personne morale légalement constituée, dont le siège social est situé au adresse, agissant par madame / monsieur nom de la présidente ou du président, présidente /président, dûment autorisé(e) ainsi qu'elle ou il le déclare,

(ci-après désigné l'« **ORGANISME** »)

CONCERNANT

L'attribution d'un soutien financier dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) - Soutien à la mission globale des organismes.

LES PARTIES CONVIENNENT DE CE QUI SUIT :

ARTICLE 1 - Objet

Le présent protocole d'entente fixe les modalités relatives au versement du soutien financier par la **Ministre** à l'**Organisme** pour la réalisation de sa mission globale.

ARTICLE 2 - Engagements de l'Organisme

L'**Organisme** s'engage à :

- 2.1 Utiliser les sommes versées par la **Ministre** pour exercer ses mandats, étant entendu que la somme mentionnée à l'article 3 doit servir exclusivement à la gestion et à l'opération courante de l'**Organisme** et ne peut :
 - être distribuée comme subvention à d'autres organismes;
 - générer des surplus supérieurs au montant équivalent à six mois d'opération de l'organisme, conformément aux dispositions prévues dans le *Cadre de référence en matière d'action communautaire*;
- 2.2 Respecter les critères d'admissibilité inscrits au programme de manière à s'y conformer durant toute la durée du protocole d'entente;

Code de l'organisme : 00000000

- 2.3 Remédier, dans les délais prescrits, à tout défaut aux dispositions du présent protocole d'entente sur réception d'un avis écrit du Ministère lui signifiant le défaut;
- 2.4 Collaborer avec les représentants du Ministère en les tenant informés de toute modification affectant sa localisation, sa charte, les officiers de son conseil d'administration, ses règlements ou la personne responsable de la signature du présent protocole d'entente;
- 2.5 Présenter à la **Ministre**, dans les délais prescrits, le rapport d'activités et le rapport financier accompagnant la demande de reconduction du soutien financier et fournir, sur demande, les pièces justificatives pertinentes;
- 2.6 Respecter les lois et règlements en vigueur au Québec et, particulièrement, les règles de fonctionnement d'une société démocratique et respectueuse des droits humains.

ARTICLE 3 - Engagements de la Ministre

- 3.1 La **Ministre** s'engage, sous réserve de l'adoption des crédits par l'Assemblée nationale, à accorder une aide financière annuelle en soutien à la mission globale au montant de 00 000 \$, pour l'année 2007-2008, tel que prévu au PACTE. La **Ministre** s'engage à verser à l'**Organisme** cette contribution annuelle pour la période allant du 1^{er} juillet 2007 au 30 juin 2008 selon les modalités suivantes :
 - 100 p. cent de la contribution versée en cours d'année. Le présent protocole dûment signé sera retourné au Ministère dans les plus brefs délais; tout retard dans le retour au Ministère du protocole signé est susceptible d'entraîner un retard dans le versement de la subvention.
- 3.2 Une demande supérieure au montant mentionné en 3.1 peut justifier une augmentation de la subvention au cours de la présente entente, auquel cas, l'augmentation sera automatiquement intégrée au présent protocole.

ARTICLE 4 - Conditions générales

- 4.1 La **Ministre** peut refuser tout versement prévu au présent protocole et réclamer le remboursement intégral ou partiel de l'aide financière versée si l'**Organisme** :
 - a) A déposé une demande d'aide financière ou des documents qui contiennent des renseignements inexacts ou trompeurs;
 - b) Utilise le montant de l'aide financière à des fins autres que celles prévues;
 - c) Devient insolvable, fait faillite, dépose une proposition concordataire ou est en liquidation;
 - d) Ne transmet pas à la **Ministre**, dans les délais impartis, les renseignements ou les documents que celle-ci réclame en vertu des présentes;
 - e) Ne respecte pas les termes, les obligations ou les engagements prévus aux présentes ou dans le PACTE.
- 4.2 Advenant le cas où la **Ministre** décide de mettre fin au présent protocole pour un ou plusieurs des motifs mentionnés au point 4.1, sa décision sera transmise par écrit à l'**Organisme**. La **Ministre** peut exiger le remboursement intégral ou partiel des sommes versées dans le cadre du présent protocole. À cet égard, le libellé du programme PACTE dans sa version 2006-2007 précise, dans les sections 3.3.4 à 3.5 les mécanismes entraînant des pénalités, la résiliation du protocole et la perte du statut d'organisme accrédité.

Code de l'organisme : 00000000

Le montant de tout remboursement intégral ou partiel réclamé par la **Ministre** en vertu des présentes portera intérêts aux taux applicables à une créance de la Couronne exigible en vertu de la Loi sur le ministère du Revenu (L.R.Q., c. M-31), au taux en vigueur à la date du versement de l'aide financière faisant l'objet du remboursement. Les intérêts seront calculés rétroactivement à compter de cette date.

- 4.3 La **Ministre** n'assume aucune responsabilité quant à l'octroi de contrats, salaires ou toute autre forme d'engagement de l'**Organisme**.

ARTICLE 5 - Durée

Nonobstant la date de signature par les parties, le présent protocole entre en vigueur à la date du premier versement de la subvention. À moins d'avis contraire, ce protocole est valide jusqu'au 30 juin 2008.

ARTICLE 6 - Vérification

L'**Organisme** reconnaît que toutes les opérations financières découlant de l'application du présent protocole sont sujettes à la vérification par le Contrôleur des finances du gouvernement du Québec ou par toutes personnes désignées par la **Ministre**. À cet effet, ces personnes peuvent prendre connaissance, faire examen et obtenir copie de tous les registres et documents qu'elles jugent utiles à cette vérification.

EN FOI DE QUOI, LES PARTIES ONT SIGNÉ, EN DOUBLE EXEMPLAIRE :

« ORGANISME »,

PAR : _____
Nom en lettres moulées

Président(e) ou autre signataire autorisé (*signature*)

DATE: ____/____/____/

« MINISTRE »

PAR : _____ DATE : ____/____/____/
Monsieur Alain Veilleux sous-ministre adjoint
à la formation professionnelle et technique
et à la formation continue, p. i.

PROTOCOLE D'ENTENTE RELATIF À L'ALPHABÉTISATION

La présente ENTENTE a été conclue ce _____ jour de _____ 2002.

ENTRE : LE GOUVERNEMENT DU CANADA (ci-après appelé « Canada »), représenté par la ministre du Développement des ressources humaines Canada;

ET : LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC (ci-après appelé « Québec »), représenté par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué aux Affaires intergouvernementales canadiennes.

ATTENDU QUE le Québec, en vertu de sa compétence exclusive en éducation, est responsable des services d'alphabétisation dispensés sur son territoire et qu'il alloue, à cet effet, des subventions aux commissions scolaires et aux organismes d'alphabétisation populaire accrédités;

ATTENDU QUE, en vertu de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., chapitre I-13.3) adoptée en décembre 1988, l'alphabétisation fait partie des services éducatifs offerts à tous les résidents du Québec;

ATTENDU QUE le Canada a annoncé, en septembre 1988, son intention de contribuer à la lutte contre l'analphabétisme par un programme de soutien à des initiatives conjointes fédérales-provinciales en matière d'alphabétisation;

ATTENDU QUE le programme d'alphabétisation du Canada comporte un volet destiné à appuyer le secteur bénévole et notamment les groupements d'alphabétisation, y compris le secteur privé et les syndicats, et qu'il y a lieu d'assurer que des organismes québécois, autres que les organismes d'alphabétisation populaire accrédités, aient accès à ce volet du programme;

ATTENDU QUE le Canada a contribué, depuis 1988-1989, à différentes initiatives en alphabétisation menées par les commissions scolaires et les organismes d'alphabétisation populaire accrédités, en vertu d'un arrangement provisoire avec le Québec pour l'exercice 1988-1989 et de protocoles d'entente pour les exercices suivants, soit 1989-1990 à 1999-2002.

Le Canada et le Québec conviennent de continuer à collaborer pour assurer la complémentarité des interventions du Secrétariat national à l'alphabétisation avec les politiques et programmes québécois en matière d'alphabétisation et de fixer, dans le présent protocole, les modalités de cette collaboration.

1. INITIATIVES FÉDÉRALES-PROVINCIALES CONJOINTES

1.1 Contributions

- Le Québec assume les coûts de formation des personnes analphabètes en accordant annuellement aux commissions scolaires des subventions de l'ordre de 15,0 millions de dollars et aux organismes d'alphabétisation populaire accrédités des subventions de l'ordre de 9,240 millions de dollars.
- L'aide financière du Canada sera accordée pour des projets admissibles au « Programme des activités menées conjointement avec les provinces et territoires » (annexe 1). Sous réserve de l'approbation par le Parlement du Canada des sommes prévues pour le programme, cette aide financière ne sera pas inférieure à 3 700 000 \$ pour chaque exercice couvert par le présent protocole d'entente.

Les projets présentés par les commissions scolaires, par les organismes d'alphabétisation populaire accrédités et par le ministère de l'Éducation du Québec seront admissibles à cette aide.

1.2 Sélection

- Le Canada et le Québec s'entendront sur les critères d'éligibilité et de financement des projets et sur le calendrier des opérations.
- Le Québec présentera au Canada, pour approbation par la ministre du Développement des ressources humaines Canada, les projets sélectionnés aux fins de subvention parmi ceux présentés par les commissions scolaires et les organismes d'alphabétisation populaire accrédités, ainsi que d'éventuels projets requérant la collaboration et la coordination d'autres intervenants.
- Dans la sélection, le Québec tiendra compte, en plus des critères d'éligibilité convenus avec le Canada, de la correspondance des projets aux besoins et priorités du Québec, d'un souci de partage équitable entre régions, de même que de la cohérence des projets présentés par des organismes œuvrant sur un même territoire. Le Québec consultera le Canada à l'occasion de l'étude de l'ensemble des projets.

1.3 Modalités de paiement des contributions

- Pour les projets retenus provenant des organismes d'alphabétisation populaire accrédités, la contribution sera versée directement par le Canada à ces organismes. Pour les projets retenus provenant des commissions scolaires, le Canada versera la contribution au Québec, selon les modalités prévues dans un accord de contribution annuel analogue au modèle joint en annexe 2.
- Le Québec fera état de la contribution du Canada à toute commission scolaire et à tout organisme d'alphabétisation populaire accrédité dont le projet aura été accepté. Le Canada pourra de son côté aviser les commissions scolaires de sa participation dans ce programme conjoint.

1.4 Rapport d'activité

Les organismes d'alphabétisation populaire accrédités et les commissions scolaires feront parvenir deux exemplaires de leur rapport d'activité au Québec. Le Québec transmettra un de ces exemplaires au Canada.

1.5 Évaluation

Le Québec est responsable de l'évaluation des projets. Il transmettra au Canada les résultats de cette évaluation.

2. APPUI À D'AUTRES INTERVENANTS

Le Canada accepte d'étudier et de financer d'autres projets d'envergure présentés par d'autres organismes québécois, y compris des organismes des secteurs privé et syndical, lorsque ceux-ci sont susceptibles d'avoir des retombées ailleurs au Canada. Il consultera le Québec à l'occasion de l'étude de ces projets.

3. DURÉE DE L'ENTENTE

La présente entente est valide jusqu'au 31 mars 2007 (annexe 3).

La présente entente peut être résiliée à tout moment par l'une ou l'autre des parties, sous réserve d'un préavis de trois mois.

4. COMMUNICATIONS

Le Canada et le Québec s'entendront sur les communiqués conjoints à émettre dans le cadre de ce protocole.

EN FOI DE QUOI LES PARTIES ONT SIGNÉ LA PRÉSENTE ENTENTE À LA DATE INDIQUÉE EN PREMIÈRE PAGE :

**POUR LE GOUVERNEMENT
DU QUÉBEC**

**POUR LE GOUVERNEMENT DU
CANADA**

Par :

Le ministre de l'Éducation

Par :

La ministre du Développement
des ressources humaines

Par :

Le ministre délégué aux
Affaires intergouvernementales
canadiennes

APERCU DU PROGRAMME

**ACTIVITÉS MENÉES CONJOINTEMENT AVEC
LES PROVINCES ET TERRITOIRES**

ACTIVITÉS ADMISSIBLES

1. **Information et coordination** : Centre de ressources, de documentation ou d'information; la compilation, la publication et la distribution de répertoires; les publications et les conférences importantes à l'intention des apprenants et des praticiens.
2. **Sensibilisation du public** : Appui aux programmes de sensibilisation du public; messages publicitaires à l'usage de ceux qui offrent des services d'alphabétisation.
3. **Recherche** : Appui aux organismes importants dont les activités de recherche servent à déterminer la nature et l'ampleur de l'analphabétisme, de même qu'à évaluer l'efficacité d'approches spécifiques et de documents didactiques ainsi que de modèles d'intervention directe.
4. **Projets novateurs d'action communautaire** : La priorité est accordée aux projets faisant appel à des moyens souples et efficaces pour atteindre des groupes cibles au moyen de documents et dans un cadre facilitant leur alphabétisation (ex. : immigrants(tes), citoyens(nes), francophones et autochtones, détenus(es) et libérés(es) conditionnels(les) de pénitenciers fédéraux).
5. **Documents didactiques** : Appui à certaines des composantes essentielles d'une alphabétisation efficace, notamment l'élaboration de documents didactiques appropriés et l'enseignement des méthodes et des techniques d'alphabétisation aux praticiens.

NE SONT PAS ADMISSIBLES LES ACTIVITÉS SUIVANTES

La prestation de services directs d'alphabétisation,
les projets d'immobilisation
et les opérations de base.

APERCU DU PROGRAMME

**ACTIVITÉS MENÉES CONJOINTEMENT AVEC
LES PROVINCES ET TERRITOIRES**

ACTIVITÉS ADMISSIBLES

1. Information et coordination : Centre de ressources, de documentation ou d'information; la compilation, la publication et la distribution de répertoires; les publications et les conférences importantes à l'intention des apprenants et des praticiens.
2. Sensibilisation du public : Appui aux programmes de sensibilisation du public; messages publicitaires à l'usage de ceux qui offrent des services d'alphabétisation.
3. Recherche : Appui aux organismes importants dont les activités de recherche servent à déterminer la nature et l'ampleur de l'analphabétisme, de même qu'à évaluer l'efficacité d'approches spécifiques et de documents didactiques ainsi que de modèles d'intervention directe.
4. Projets novateurs d'action communautaire : La priorité est accordée aux projets faisant appel à des moyens souples et efficaces pour atteindre des groupes cibles au moyen de documents et dans un cadre facilitant leur alphabétisation (ex. : immigrants(tes), citoyens(nes), francophones et autochtones, détenus(es) et libérés(es) conditionnels(les) de pénitenciers fédéraux).
5. Documents didactiques : Appui à certaines des composantes essentielles d'une alphabétisation efficace, notamment l'élaboration de documents didactiques appropriés et l'enseignement des méthodes et des techniques d'alphabétisation aux praticiens.

NE SONT PAS ADMISSIBLES LES ACTIVITÉS SUIVANTES

La prestation de services directs d'alphabétisation,
les projets d'immobilisation
et les opérations de base.

ACCORD DE CONTRIBUTION

ACCORD CONCLU ce 6 jour de SEPTEMBRE 2001.

ENTRE D'UNE PART :

LE GOUVERNEMENT DU CANADA (ci-après appelé « le Canada »), représenté par la ministre du Développement des ressources humaines Canada, agissant par la sous-ministre adjointe « Programmes d'investissement dans la personne » du ministère du Développement des ressources humaines Canada,

ET D'AUTRE PART :

LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC (ci-après appelé « le Québec »), représenté par le ministre de l'Éducation, agissant par le sous-ministre de l'Éducation.

LE PRÉSENT ACCORD TÉMOIGNE que les parties, en considération des engagements réciproques prévus aux présentes, conviennent de ce qui suit.

1. OBJET DE LA CONTRIBUTION

L'objet de cette contribution est de permettre au ministère de l'Éducation du Québec (en collaboration avec des commissions scolaires et des organismes d'alphabétisation populaire accrédités) de mener des activités d'information et de coordination, de sensibilisation du public, de recherche, de production de matériel didactique ainsi que des activités dans le cadre de projets novateurs d'action communautaire du programme national d'alphabétisation.

2. MONTANT MAXIMAL DE LA CONTRIBUTION

Le Canada, sous réserve des dispositions du présent accord, s'engage à contribuer jusqu'à concurrence de deux millions six cent cinquante et un mille deux cent cinquante dollars (2 651 250 \$) pour appuyer les initiatives décrites à la clause 1.

3. BUDGET APPROUVÉ

Le Québec convient que la contribution mentionnée à la clause 2 ne s'appliquera qu'aux dépenses suivantes :

- 1 269 859 \$ pour les commissions scolaires. (Annexe A)
- 1 381 391 \$ pour une réserve centrale pour des projets de développement retenus par le ministère de l'Éducation du Québec. (Annexe B)

4. PAIEMENT

4.1 Le Canada s'engage à payer au Québec la contribution mentionnée à la clause 2 selon les modalités suivantes:

- a) le premier paiement, par anticipation, qui représente 80 % de la contribution totale, sera versé dans les 30 jours ouvrables suivant la signature du présent accord et après la réception et l'acceptation par le Canada d'un budget pour la période du 1^{er} septembre 2001 au 31 mars 2002;

- b) le dernier paiement, qui ne doit pas dépasser 20 % de la contribution totale, sera versé après la réception et l'acceptation par le Canada des états financiers certifiés rendant compte des dépenses réelles effectuées au titre de la contribution versée à ce jour par le Canada. Ces états financiers devront être déposés par le Québec avant le 30 avril 2002.

- 4.2 Le dernier versement à être effectué par le Canada au Québec, en vertu de cet accord, doit être fait dans les 30 jours ouvrables suivant la réception et l'acceptation des états financiers mentionnés à la clause 4.1, à la condition que les dépenses figurant dans lesdits états soient conformes aux stipulations de cet accord et que le Québec ait, s'il y a lieu, réglé tout problème décelé par le Canada en rapport avec ces états financiers.

5. ÉTATS FINANCIERS

- 5.1 Outre les états financiers mentionnés à la clause 4, le Québec doit fournir au Canada des états financiers certifiés rendant compte des dépenses réelles effectuées au titre de la contribution totale versée par le Canada. Ces états financiers doivent être présentés cinq mois suivant la fin du présent accord.
- 5.2 Aux fins du présent accord, les états financiers mentionnés aux clauses 4 et 5.1 de la présente sont des états détaillés de toutes les dépenses engagées par le Québec à l'égard des activités financées dans le cadre du présent accord. Ces états doivent être certifiés par un agent financier principal autorisé par le Québec.

6. RAPPORT SUR LES ACTIVITÉS

Le Québec fournira un rapport des activités réalisées dans les cinq mois suivant la fin du présent accord.

7. MENTION DU CONCOURS DU CANADA

Tous les programmes de promotion ou publicité concernant les activités financées par cet accord doivent faire mention de la participation du ministère du Développement des ressources humaines Canada d'une manière reflétant la contribution du Canada.

8. UTILISATION DE RÉSULTATS

- 8.1 Le Québec convient de remettre au Canada des exemplaires de tous les documents, tels que rapports, études, résultats de recherches, publications ou productions audiovisuelles, découlant de la contribution reçue en vertu du présent accord.
- 8.2 Le Québec autorise le Canada à utiliser et à diffuser les documents décrits à la clause 8.1 à des fins d'éducation et d'information.

9. AVIS ET COMMUNICATIONS

Tous les avis et communications concernant le présent accord doivent être adressés de la façon suivante :

Gouvernement du Canada

Madame Lianne Vardy
Directrice
Secrétariat national à l'alphabétisation
Ministère du Développement des ressources humaines Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0J9

Gouvernement du Québec

Monsieur Alain Mercier
Directeur
Direction de la formation générale des adultes
Ministère de l'Éducation du Québec
1035, rue De La Chevrotière, 17^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

10. DURÉE

La clause 1 du présent accord ne doit lier le Québec que pour la période comprise entre le 1^{er} septembre 2001 et le 30 avril 2002, et toutes les contributions versées par le Canada en vertu du présent accord ne visent que les activités entreprises et les dépenses engagées par le Québec au cours de ladite période.

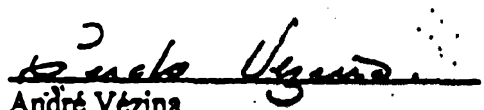
11. CONDITIONS GÉNÉRALES


Le document ci-joint « Conditions générales – Contributions » fait partie intégrante du présent accord.

EN FOI DE QUOI, les parties ont signé le présent accord à la date de conclusion indiquée à l'entête :

LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

LE GOUVERNEMENT DU CANADA


André Vézina
Sous-ministre
Ministère de l'Éducation


Margaret Biggs
Sous-ministre adjointe
Ministère du Développement des
ressources humaines Canada

GENERAL CONDITIONS — CONTRIBUTIONS

1. DEFINITIONS

(1) Unless the context otherwise requires:

- a) "Minister" means the Minister of Employment and Immigration of Canada, and includes any person duly authorized to act on behalf of the Minister; (Ministre)
- b) "Department" means the Department of Employment and Immigration of Canada; (Ministère)
- c) "Agreement" means the Memorandum of Agreement, the "General Conditions" and such amendments and addenda which are or may be expressed to form part of the Agreement; (Accord)
- d) "Recipient" means the organization or person receiving the contribution and being responsible for the performance and administration of the "Agreement"; (Bénéficiaire)
- e) "Financial Audit" means any examination of the accounts and records of a Recipient or other information deemed necessary in the circumstances; (Vérification financière)
- f) "Government of Canada" means Her Majesty the Queen in Right of Canada. (Le Gouvernement du Canada).

(2) In the event of any inconsistencies between the provisions of the Memorandum of Agreement and any other parts of the Agreement, the Memorandum of Agreement shall prevail.

2. PUBLIC ACKNOWLEDGEMENT

Any information released or announced to the public concerning the subject matter of this Agreement shall adequately acknowledge the contribution made by the Department, and shall be, as far as possible, in both official languages.

3. AMENDMENTS

This Agreement may be amended by the mutual written consent of the Parties hereto. To be valid, any amendment to this Agreement shall be in writing and signed by the Parties hereto within the duration of this Agreement.

4. APPROPRIATION

Any payment under this Agreement is subject to the appropriation of funds by Parliament and to the maintenance of the current and forecasted budget levels of the contribution Program under which this Agreement is funded.

5. APPROVAL AND ALLOCATION

The Memorandum of Agreement providing for the payment of any money thereunder is subject to Cabinet authorizing the continuation of the Program named in the Agreement and Treasury Board allocating funds for the Program's operations.

6. ASSIGNMENT

The Recipient shall not assign this Agreement or any part thereof or any payments to be made thereunder without the written permission of the Minister, but nothing shall preclude the Recipient from enlisting the assistance of others in carrying out the obligations under this Agreement.

7. MEMBERS OF THE HOUSE OF COMMONS AND OF THE SENATE

No members of the House of Commons and Senate shall be admitted to any share or part of the Agreement or to any benefit arising therefrom.

8. GOVERNMENT OFFICIALS AND EMPLOYEES

No officials or employees of the Government of Canada shall be admitted to any share or part of this Agreement or to any benefit to arise therefrom without the written consent of the official's or employee's Minister.

9. ACCESS TO PREMISES

The Recipient agrees to give access to the Minister to visit the premises or site where the activities funded under this Agreement are being carried out.

10. CONFLICT OF INTEREST

The Recipient shall at no time during the duration of this Agreement pursue interests that are inconsistent with the interests served by this Agreement.

11. LEGALITY

The Recipient shall ensure that the activities or programs will be conducted in compliance with all applicable laws.

12. LIABILITY

Her Majesty shall not be liable for any injury to the person, including death, or for loss or damages to the property of the Recipient or of anyone else, occasioned by or in any way attributable to the Recipient under this Agreement, unless such injury, loss or damage is caused by the negligence of an officer or agent of Her Majesty acting within the scope of his employment.

13. NOTICE

Any notice to the Recipient shall be effectively given if sent by letter, telex, fax or telegram, postage prepaid or with charges prepaid as the case may be, addressed to the Recipient at the address shown in the Agreement, or if no address is so shown, at the address shown in the records of the Minister. Any notice so given shall be deemed to have been received by the Recipient at the time when, in the ordinary course of events, such a letter, telex, fax or telegram would have reached its destination.

CONDITIONS GÉNÉRALES — CONTRIBUTIONS

1. DÉFINITIONS

(1) Sauf incompatibilité avec le contexte, dans les présentes dispositions générales:

- a) le terme "Ministre" désigne le Ministre de l'Emploi et l'Immigration du Canada, et inclut toute personne dûment autorisée à le représenter; (Ministère)
- b) le terme "Ministère" désigne le Ministère de l'Emploi et l'Immigration du Canada; (Département)
- c) le terme "Accord" désigne l'Accord de contribution, les conditions générales et toute modification ou annexe qui est ou peut l'être à l'Accord; (Accord)
- d) le terme "Bénéficiaire" désigne l'organisme ou la personne la contribution est octroyée et qui doit exécuter l'Accord (Recipient)
- e) l'expression "vérification financière" désigne l'inspection comptable et registres du Bénéficiaire ou de tout autre document pertinent dans les circonstances; (Financial Audit)
- f) "Le Gouvernement du Canada" désigne Sa Majesté la Reine Chef du Canada. (Government of Canada)

(2) En cas de divergence entre les dispositions des différents parts l'Accord, celles de l'Accord de contribution prévalent.

2. MENTION DU CONCOURS DE L'ÉTAT

Toute communication au public de renseignements relatifs à l'objet présent Accord devra faire pleinement état de la contribution du Ministère, dans la mesure du possible, dans les deux langues officielles.

3. MODIFICATIONS

Les parties peuvent, d'un commun accord par écrit, modifier le présent Accord. Les modifications au présent Accord seront valables s'elles sont effectuées par écrit et signées par les parties au présent Accord pendant la durée de l'Accord.

4. CRÉDIT

Tout paiement en vertu du présent Accord sera effectué sous réserve de l'affectation des crédits par le Parlement et du maintien des niveaux budgétaires courants et prévus du Programme de contribution en vertu duquel le présent Accord est financé.

5. APPROBATION ET ALLOCATION

L'Accord de contribution prévoyant le paiement de sommes d'argent exécutables à la condition que le Cabinet autorise la continuation du Programme mentionné à l'Accord et que le Conseil du Trésor alloue des fonds pour les opérations du Programme.

6. CÉSSION

Le Bénéficiaire ne peut, sans l'autorisation écrite du Ministre, céder toute ou partie du présent Accord ni octroyer des paiements ou tout paiement y relatif, ni peut toutefois se faire assister par des tiers pour l'exécution des obligations qui lui incombent.

7. MEMBRES DE LA CHAMBRE DES COMMUNES ET DU SÉNAT

Aucun député fédéral ni sénateur ne peut être partie au présent Accord ni tirer quelque avantage que ce soit.

8. FONCTIONNAIRES ET EMPLOYÉS DU GOUVERNEMENT

Aucun fonctionnaire ou employé du gouvernement du Canada n'est admis à être partie à cet Accord ni à participer à aucun des bénéfices ou profits provenant sans le consentement écrit du Ministre de qui il est fonctionnaire ou employé.

9. DROIT D'ACCÈS

Le Bénéficiaire permet au Ministre de visiter les lieux où se déroulent les activités financées aux termes du présent Accord.

10. CONFLITS D'INTÉRÊT

En aucun cas, le Bénéficiaire ne devra, tant que les présentes dispositions sont en vigueur, avoir des intérêts incompatibles avec ceux du présent Accord.

11. RESPECT DES TEXTES LÉGISLATIFS

Le Bénéficiaire veillera à ce que les activités ou programmes soient menés dans le respect de toutes les lois.

12. RESPONSABILITÉ DE SA MAJESTÉ

Sa Majesté ne répond ni des blessures, même mortelles, ni des dommages matériels subis par le Bénéficiaire ou par quiconque, à l'occasion de l'exécution du présent Accord par le Bénéficiaire, à moins que ces dommages ne soient imputables à une faute commise par un agent de Sa Majesté dans l'exercice de ses fonctions.

13. AVIS

Tout avis relatif au présent Accord est valablement donné au Bénéficiaire, par lettre, télex, télécopie ou télégramme expédié franc de port à l'adresse indiquée dans l'Accord ou, à défaut, à celle figurant dans les dossiers du Ministre. Cet avis est réputé avoir été reçu par le Bénéficiaire le jour où, selon le moyen utilisé, il aurait normalement dû lui parvenir.

14. ACCOUNTS, FINANCIAL STATEMENTS AND OTHER DOCUMENTS

The Recipient agrees to keep proper accounts and records of the revenues and expenditures for the subject matter of the Agreement, including all invoices, receipts and vouchers relating thereto. The Recipient will provide financial statements and other documents stipulated in the Agreement and as required from time to time by the Minister and shall conduct his financial affairs according to generally accepted accounting principles and practices. For the purposes of this Agreement, the Recipient will keep all financial accounts and vouchers and other records for a period of at least three years after the expiry of the Agreement.

15. AUDIT

The Minister reserves the right to audit or cause to have audited the accounts and records of the Recipient to ensure compliance with the terms and obligations of the Agreement, and the Recipient shall make available to such auditors any records, documents and information that the auditors may require. The scope, coverage and timing of such audit shall be as determined by the Minister and if conducted may be carried out by employees of the Department or its agent(s).

16. AUDIT RESULTS

The Minister agrees to inform the Recipient of the financial results of any audit, and to pay to the Recipient as soon as possible after the completion of the audit any monies which the audit may show to be then due and owing to the Recipient. The Recipient agrees to pay to the Minister, on being informed of the results of such audit, any monies which the audit may show to be then due and owing to the Minister.

17. PARTNERSHIP

The parties acknowledge that this Agreement does not constitute an association for the purpose of establishing a partnership or joint venture and does not create an agency relationship between the Minister and the Recipient.

18. NON-COMPLIANCE

Should the Recipient fail to comply with any of the terms and conditions contained herein, the Minister may by giving written notice to the Recipient terminate, suspend or reduce the scope of his obligations under this Agreement.

The Minister reserves the right upon termination, suspension or reduction of the scope of this Agreement to demand repayment of all or part of the funds already paid and to seek any other appropriate legal or equitable remedy.

In the event that this Agreement is the subject of dispute and the Minister chooses not to exercise his right to terminate or suspend the Agreement, the Agreement will be considered in force until a competent legal authority has resolved the dispute.

19. ADVANCE PAYMENTS

Where the terms of the Agreement permit advance payments to be made, such advance payments shall be considered debts owed to Canada until such time as the Recipient has accounted for the paid advance payments in accordance with the terms of the Agreement and to the Minister's satisfaction.

20. OVERPAYMENT

In the event that payments made to the Recipient under this Agreement exceed the amount thereof required or expended by the Recipient in accordance with this Agreement, any such surplus is payable forthwith to the Minister. Where any surplus payable has not been repaid, an amount equal to the surplus may be retained by way of deduction from or set-off against any sum of money that may be due or payable to the Recipient.

21. EVALUATION

The Minister in his discretion may carry out an evaluation of the effectiveness or efficiency of any Departmental activity. Such evaluation may require the review of the activities of the Recipient pursuant to this Agreement. The Recipient agrees to cooperate with the Minister if he decides to conduct an evaluation. This cooperation may include, but is not limited to providing the Department, its contractors or employees with:

- a) access to staff and records; and
- b) such information as the Department may request during or after the term of this Agreement within a reasonable period of time.

22. TERMINATION

This Agreement and the obligations of the Recipient under this Agreement shall terminate upon receipt of notification to the Recipient of either the Recipient's death, dissolution or insolvency.

14. COMPTES, ÉTATS FINANCIERS ET AUTRES DOCUMENTS

Le Bénéficiaire consent à tenir des comptes et registres des recettes et dépenses ou perçues aux fins du présent Accord et à garder les factures et autres pièces comptables qui y sont attachées. Il fournira les rapports financiers et autres documents tels que stipulés dans l'Accord exigés par le Ministre, et gèrera ses finances conformément aux principes pratiques de comptabilité généralement reconnus. Aux fins de cet Accord, le Bénéficiaire est tenu de garder les comptes, pièces comptables et documents jusqu'à l'expiration d'un délai d'au moins trois ans à partir du moment où l'Accord cesse d'être en vigueur.

15. VÉRIFICATION

Le Ministre se réserve le droit de vérifier ou de faire vérifier les comptes et registres du Bénéficiaire pour s'assurer qu'ils sont conformes aux obligations de l'Accord, et le Bénéficiaire doit mettre à la disposition des vérificateurs tous les registres, documents et renseignements que ceux-ci pourraient demander. La nature, la portée et le calendrier de cette vérification seront déterminés par le Ministre et, le cas échéant, celle-ci pourra être effectuée par des employés du Ministre ou ses agents.

16. RÉSULTATS DE LA VÉRIFICATION

Le Ministre consent à informer le Bénéficiaire des résultats de la vérification et, le cas échéant, à lui verser le plus tôt possible les sommes dues. Réciproquement, lorsqu'il ressort de la vérification qu'il y a des sommes dues au Bénéficiaire, le Bénéficiaire doit les lui verser sans délai.

17. PARTENARIAT

Les parties reconnaissent que le présent Accord ne constitue pas une association en vue de former une société ou une entreprise, ni une relation de mandataire entre le Ministre et le Bénéficiaire.

18. NON RESPECT DES ENGAGEMENTS

Si le Bénéficiaire ne se conforme pas à tous ses engagements aux termes du présent Accord, le Ministre peut, moyennant avis écrit, résilier, suspendre ou réduire la portée de ses obligations sous le présent Accord.

Le cas échéant, le Ministre se réserve le droit de réclamer le remboursement de la totalité ou d'une partie des fonds déjà versés et d'obtenir réparation tout autre moyen légal ou équitable jugé convenable.

Si le présent Accord fait l'objet d'un conflit et que le Ministre ne recourt pas à son droit de résilier ou de suspendre l'Accord, celui-ci sera considéré en vigueur jusqu'à ce qu'une autorité légale compétente ait tranché la question.

19. PAIEMENTS PAR ANTICIPATION

Lorsque les modalités de l'Accord permettent des paiements par anticipation, ces paiements par anticipation sont des dettes dues au Canada jusqu'à ce que le Bénéficiaire ait pleinement rendu compte de ces paiements à l'anticipation selon les modalités prévues à cet effet et à la satisfaction du Ministre.

20. TROP-PAYÉ

Lorsque les paiements effectués au Bénéficiaire en vertu du présent Accord dépassent le montant nécessaire ou le montant dépensé en vertu du présent Accord, l'excédent doit être remis au Ministre. Lorsque la somme excédentaire n'a pas été remise, un montant équivalent au surplus peut être retenu, par voie de déduction ou de compensation, sur toute somme d'argent qui peut être due ou payable au Bénéficiaire.

21. ÉVALUATION

Le Ministre peut, à sa discrétion, évaluer l'efficacité ou l'efficience de l'activité du Bénéficiaire. Cette évaluation peut nécessiter l'examen des opérations du Bénéficiaire dans le cadre des présentes; aussi ce dernier convient-il de coopérer avec le Ministre, ce qui peut supposer que le Bénéficiaire permettra au Ministre, à ses agents ou à ses employés:

- a) de communiquer avec son personnel et de fournir la connaissance de ses dossiers; et
- b) de fournir tous les renseignements demandés par le Ministre pendant la durée du présent Accord ou après son expiration et ce, dans un délai raisonnable.

22. CESSATION

Le présent Accord et les obligations du Bénéficiaire en vertu dudit Accord cesseront dès la réception d'un avis de décès, de dissolution ou d'insolvabilité du Bénéficiaire.

Note explicative sur la demande d'élargissement de la durée de l'entente

Les raisons motivant l'élargissement de la durée de l'entente de trois à cinq ans reposent sur le fait que les activités générées par cette entente seront liées de près à la mise en œuvre du plan d'action de la *Politique gouvernementale de l'éducation et de la formation des adultes*. Ce plan d'action est prévu pour une durée de cinq ans.

Les activités mises de l'avant à partir de l'entente viseront graduellement le développement régional en concertation, car le plan d'action en question propose notamment l'atteinte de cibles régionales en formation de base et, plus particulièrement, en alphabétisation. En ce sens, des priorités d'action seront établies annuellement par le Ministère, notamment en matière de sensibilisation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Échéancier de réévaluation de la politique d'éducation aux adultes.

RÉPONSE

Le Plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue a été établi sur cinq ans, à partir de l'année 2002-2003. Ce plan d'action quinquennal vient à échéance en 2007-2008. Les ministères et les partenaires impliqués ont poursuivi les travaux liés aux quatre priorités adoptées par le Comité national de suivi de l'implantation de la Politique et qui touchaient des aspects relatifs à la formation de base, la formation continue, la francisation, la reconnaissance des acquis et des compétences. Parallèlement, ils ont poursuivi leurs efforts visant à mettre l'accent sur les dossiers alors identifiés, à savoir :

- En 2007-2008, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, (MELS), en collaboration avec les représentants du réseau scolaire :
 - continue l'implantation facultative, prolongée jusqu'en septembre 2009, des programmes d'études de la formation de base commune;
 - poursuit également l'adaptation des programmes d'études de la formation diversifiée (3e, 4e, 5e secondaire) en vue de leur approbation par la ministre.
- Pour la reconnaissance des acquis et des compétences, l'implantation progressive des tests du « General Educational Development Testing Service » (GEDTS) se poursuit, de même que celle des Univers de compétences génériques et autres services afin d'en augmenter l'accessibilité.
- En 2007-2008, la somme de 5,75 M\$ a été répartie entre les commissions scolaires pour poursuivre l'implantation des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement des adultes (SARCA), tant en formation générale des adultes qu'en formation professionnelle.
- Afin de valoriser l'apprentissage tout au long de la vie, le Ministère a donné son aval à la tenue de la cinquième édition de la Semaine québécoise des adultes en formation. En collaboration avec ses partenaires, une évaluation des retombées de la Semaine a été réalisée. Le rapport d'évaluation a été déposé récemment aux autorités du MELS et des deux autres bailleurs de fonds (Commission des partenaires du marché du travail, Emploi-Québec). Les recommandations qu'il contient ont été prises en considération dans l'élaboration du projet de protocole d'entente pour la 6e édition de la Semaine.

Depuis 2002-2003, 20 M\$ ont été consacrés annuellement par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport à la mise en œuvre de la Politique gouvernementale.

Les mesures prévues au plan d'action 2002-2007 de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (PGEAFC) ont été implantées en totalité ou en partie. Cependant, si bon nombre d'entre elles ont eu des retombées positives, certaines exigent la poursuite et l'accentuation des efforts entrepris pour ancrer une culture de la formation continue au Québec.

Un bilan-synthèse de la mise en œuvre de la PGEAFC a été accepté par le Comité national du suivi de la Politique d'éducation des adultes et de formation continue.

Les ministères impliqués ont entrepris les travaux pour l'actualisation de la PGEAFC en vue d'élaborer le plan d'action 2008-2013 prévu à l'automne 2008.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Financement accordé en 2007-2008 spécifiquement pour la formation continue et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE**Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire**

Les allocations de fonctionnement pour la formation continue à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes se ventilent comme suit :

— formation professionnelle :	556,1 M\$ (523,3 M\$ en 2006-2007)
— formation générale des adultes :	250,1 M\$ (241,7 M\$ en 2006-2007)
TOTAL	806,2 M\$ (765,0 M\$ en 2006-2007)

Pour les prévisions 2008-2009, les règles budgétaires ne sont pas encore approuvées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2007-2008 avec, pour chacune :

- a. Le montant de la subvention accordée et la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
- b. La liste des permis ou d'agrément en attente.

RÉPONSE

Liste des institutions privées qui ont obtenu un permis pour l'année 2007-2008 :

Nom	Services éducatifs visés	Nombre d'élèves
Collège LaSalle	Formation professionnelle « Cuisine d'établissement », « Service de la restauration »	88
Académie Beth Esther	Primaire	114
	Secondaire	80
École le Savoir	Secondaire	76
Académie Étoile du Nord ltée	Secondaire restreint au 1 ^{er} cycle	19
Académie culturelle de Laval	Préscolaire 5 ans	30
	Primaire	136
Académie Taryag d'Arizal	Préscolaire 5 ans	10
	Primaire	55
École-Immersion Saint-Bernard	Préscolaire 5 ans	-
	Primaire	65
École Maria Montessori Memphrémagog	Primaire	12
Église-École Académie chrétienne Cédar	Primaire	27
Église-École Académie chrétienne de la Foi	Primaire	18
Église-École Académie chrétienne de la Maison du Serviteur	Primaire	13
Église-École Académie chrétienne de la Petite Nation	Primaire	9
Église-École Académie chrétienne Logos	Primaire	10
Église-École Alpha Oméga	Primaire	7
Église-École Centre académique de l'Outaouais	Primaire	24
École prématernelle et maternelle Montessori de la Colline	Préscolaire 5 ans	2
TOTAL : 16		795

Liste des institutions privées qui ont obtenu un agrément pour l'année 2007-2008 :

Nom	Services éducatifs visés	Montant estimé (k\$)
École Montessori des 4 Vallées	Préscolaire 5 ans et primaire	94 456 \$
Académie chrétienne Rive-Nord	Primaire	106 704 \$
Académie internationale Zig Zag	Primaire	297 648 \$
École Montessori de Saint-Nicolas	Primaire	53 352 \$
Académie Yéchiva Yavné	Secondaire, 3e, 4e et 5e année	104 748 \$
École oraliste de Québec pour enfants sourds	Secondaire, 1er cycle	40 000 \$
Collège Lasalle	Formation professionnelle « Cuisine d'établissement », « Service de la restauration »	317 856 \$
Collège Marie-de-l'Incarnation	Préscolaire 5 ans	70 472 \$
École buissonnière, centre de formation artistique	Préscolaire 5 ans	128 688 \$
École Dar Al Iman	Préscolaire 5 ans	70 472 \$
Externat Mont-Jésus-Marie	Préscolaire 5 ans	183 840 \$
TOTAL 11		1 468 236 \$

Aucune demande de permis ou d'agrément n'est en attente.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie des instructions annuelles 2007-2008 relatives à toutes les formations.

RÉPONSE

Vous trouverez en documents d'appoint les documents suivants:

- copie de l'Instruction 2007-2008 pour la formation générale des adultes, versions française et anglaise;
- copie de l'Instruction 2007-2008 pour la formation professionnelle, versions française et anglaise;
- copie de l'Instruction 2007-2008 pour la formation générale des jeunes, versions française et anglaise.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées en 2007-2008 au programme Villages branchés (volet éducatif) et ventilation détaillée de ces sommes, par commission scolaire et par projet. Prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Sommes accordées en 2007-2008 pour le secteur scolaire 7 532 935 \$

Liste des projets autorisés en 2007-2008			
Date de la confirmation	Nombre de projets	Nom de la commission scolaire	Aide financière MELS
2007-05-09	1	CS Kativik En lien avec le projet de l'Administration régionale Kativik	1 171 426 \$
2007-09-18	2	CS du Littoral CS de le Moyenne-Côte-Nord	3 915 108 \$ 2 200 201 \$
2007-11-23	2	CS du Fer CS de l'Estuaire Remboursement des 6 fibres réservées à un usage futur à des fins éducatives par les communautés innues du territoire.	89 100 \$ 157 100 \$
		Total	7 532 935 \$

Prévisions pour 2008-2009

Au terme de l'année 2007-2008, 50 projets ont été autorisés, 2 projets sont en analyse.

Les 2 seuls projets actuellement en analyse proviennent du territoire de la Baie-James. Pour le secteur scolaire, la Commission scolaire de la Baie-James et la Commission scolaire Crie participent au projet en partenariat avec la Conférence régionales des Élus de la Baie-James et l'Administration régionale crie pour le secteur municipal. Il y a lieu de noter que ces deux projets sont maintenant regroupés en un seul. L'aide financière estimée pour y donner suite est de l'ordre de 9,8 M\$ pour le secteur scolaire et municipal.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 du taux de taxation et revenus générés de chacune des commissions scolaires et subventions de péréquation accordées à chacune des commissions scolaires. Détail des nouvelles mesures quant au produit de la taxe scolaire.

RÉPONSE

Les modifications apportées au calcul du produit maximal de la taxe scolaire en 2007-2008 ont été les suivantes :

- indexation de 3,088 p. 100 du montant de base par commission scolaire et des montants par élève. Cette majoration tient compte de l'équité salariale pour la portion du produit maximal de la taxe scolaire applicable au personnel syndiqué;
- mise à jour de l'effectif scolaire de référence pour le calcul du produit maximal de la taxe scolaire.

Le taux de taxation et la subvention de péréquation par commission scolaire pour les années 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 sont présentés en annexe.

Le projet de loi 43 modifiant la Loi sur l'instruction publique et la Loi sur la fiscalité municipale n'a pas d'impact sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire. Toutefois, ce projet de loi limite la hausse du compte de taxe scolaire du contribuable par le biais d'un crédit de taxe scolaire. De plus, il oblige l'étalement sur trois ans de la variation des valeurs foncières et permet le paiement en deux versements égaux de tout compte de 300 \$ et plus.

**TAUX DE TAXATION ET SUBVENTION DE PÉRÉQUATION
2004-2005**

	<u>Taux de taxation (\$)</u>	<u>Revenus de taxe Budget (\$)</u>	<u>Subvention de péréquation (\$)</u>
CS des Monts-et-Marées	0,3500	4 611 787	8 471 845
CS des Phares	0,3500	8 486 404	12 445 422
CS du Fleuve-et-des-Lacs	0,3500	3 479 938	6 585 083
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0,3500	7 334 027	8 464 979
CS du Pays-des-Bleuets	0,3500	7 271 690	12 827 938
CS du Lac-Saint-Jean	0,3500	7 204 476	9 593 360
CS des Rives-du-Saguenay	0,3500	14 191 985	16 418 070
CS De La Jonquière	0,3500	8 722 906	12 562 557
CS de Charlevoix	0,3500	4 726 837	3 158 842
CS de la Capitale	0,3500	34 755 088	14 607 993
CS des Découvreurs	0,3397	25 626 232	0
CS des Premières-Seigneuries	0,3500	26 928 117	20 439 211
CS de Portneuf	0,3500	6 769 163	5 869 981
CS du Chemin-du-Roy	0,3500	19 074 577	19 332 027
CS de l'Énergie	0,3500	12 269 788	10 936 100
CS des Hauts-Cantons	0,3500	8 103 401	5 933 593
CS de la Région-de-Sherbrooke	0,3500	20 151 563	16 381 651
CS des Sommets	0,3500	13 810 416	3 418 035
CS de la Pointe-de-l'Île	(1)	(1)	(1)
CS de Montréal	(1)	(1)	(1)
CS Marguerite-Bourgeoys	(1)	(1)	(1)
CS des Draveurs	0,3500	17 049 896	16 686 749
CS des Portages-de-l'Outaouais	0,3500	18 076 815	6 814 795
CS au Coeur-des-Vallées	0,3500	6 853 543	6 479 941
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	0,3500	4 120 915	3 468 450
CS du Lac-Témiscamingue	0,3500	2 264 270	3 017 723
CS de Rouyn-Noranda	0,3500	5 005 132	7 783 940
CS Harricana	0,3500	2 837 118	5 902 934
CS de l'Or-et-des-Bois	0,3500	4 974 233	8 189 127
CS du Lac-Abitibi	0,3500	1 905 799	6 114 794
CS de l'Estuaire	0,3500	6 208 012	7 407 476
CS du Fer	0,3500	5 783 040	3 815 948
CS de la Moyenne-Côte-Nord	0,3500	900 606	774 393
Comité gestion taxe scol. île Montréal	0,3261	367 982 756	0
CS de la Baie-James	0,3500	2 634 068	2 281 334
CS des Îles	0,3500	1 156 045	2 589 634
CS des Chic-Chocs	0,3500	2 533 015	6 729 037
CS René-Lévesque	0,3500	4 611 229	10 092 483
CS de la Côte-du-Sud	0,3500	9 532 242	9 443 951
CS des Appalaches	0,3500	6 273 459	6 359 989
CS de la Beauce-Etchemin	0,3500	16 446 096	19 804 399
CS des Navigateurs	0,3500	21 071 633	19 686 593
CS de Laval	0,3500	57 802 207	18 609 087
CS des Affluents	0,3500	30 042 868	31 892 542

	<u>Taux de taxation (\$)</u>	<u>Revenus de taxe Budget (\$)</u>	<u>Subvention de péréquation (\$)</u>
CS des Samares	0,3500	24 084 086	20 280 941
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	0,3500	37 542 741	29 462 314
CS de la Rivière-du-Nord	0,3500	19 397 676	22 507 547
CS des Laurentides	0,2554	17 768 421	0
CS Pierre-Neveu	0,3500	5 457 822	4 776 142
CS de Sorel-Tracy	0,3500	6 109 387	7 102 607
CS de Saint-Hyacinthe	0,3500	14 439 000	10 457 943
CS des Hautes-Rivières	0,3500	19 500 000	15 660 467
CS Marie-Victorin	0,3500	40 199 070	21 598 212
CS des Patriotes	0,3500	42 296 750	10 882 652
CS du Val-des-Cerfs	0,3500	19 607 756	10 536 990
CS des Grandes-Seigneuries	0,3500	21 588 798	16 771 753
CS de la Vallée-des-Tisserands	0,3500	9 645 370	10 442 724
CS des Trois-Lacs	0,3500	15 534 747	8 956 724
CS de la Riveraine	0,3500	6 794 345	5 420 845
CS des Bois-Francs	0,3500	11 842 004	11 907 595
CS des Chênes	0,3500	11 909 467	11 838 908
CS Central Québec	0,3500	3 164 293	5 428 910
CS Eastern Shores	0,3500	1 117 694	2 270 025
CS Eastern Townships	0,3500	8 093 394	4 780 605
CS Riverside	0,3500	9 851 179	10 021 076
CS Sir-Wilfrid-Laurier	0,3500	14 756 604	11 943 626
CS Western Québec	0,3500	10 047 084	5 884 805
CS English-Montréal	(1)	(1)	(1)
CS Lester-B.-Pearson	(1)	(1)	(1)
CS New Frontiers	0,3500	3 537 537	5 921 934

(1) Voir Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

**TAUX DE TAXATION ET SUBVENTION DE PÉRÉQUATION
2005-2006**

	Taux de taxation (\$)	Revenus de taxe Budget (\$)	Subvention de péréquation (\$)
Monts-et-Marées, CS des	0,3500	4 791 654	8 452 567
Phares, CS des	0,3500	9 055 573	12 214 071
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	0,3500	3 573 751	6 672 680
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	0,3500	8 051 085	8 100 939
Pays-des-Bleuets, CS du	0,3500	7 606 175	12 773 143
Lac-Saint-Jean, CS du	0,3500	7 446 239	9 396 018
Rives-du-Saguenay, CS des	0,3500	14 496 552	16 170 855
De La Jonquière, CS	0,3500	8 799 780	12 906 092
Charlevoix, CS de	0,3500	5 040 409	2 919 006
Capitale, CS de la	0,3500	35 701 771	14 627 542
Découvreurs, CS des	0,3348	25 970 971	0
Premières-Seigneuries, CS des	0,3500	27 752 158	20 894 391
Portneuf, CS de	0,3500	7 012 705	5 821 177
Chemin-du-Roy, CS du	0,3500	19 671 690	19 500 866
Énergie, CS de l'	0,3500	12 470 213	11 037 386
Hauts-Cantons, CS des	0,3500	8 547 035	5 716 875
Région-de-Sherbrooke, CS de la	0,3500	21 101 272	16 753 360
Sommets, CS des	0,3500	14 060 473	3 409 762
Pointe-de-l'Île, CS de la	(1)	(1)	(1)
Montréal, CS de	(1)	(1)	(1)
Marguerite-Bourgeoys, CS	(1)	(1)	(1)
Draveurs, CS des	0,3500	17 817 325	17 104 554
Portages-de-l'Outaouais, CS des	0,3500	18 837 114	6 998 537
Coeur-des-Vallées, CS au	0,3500	7 300 198	6 571 102
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	0,3500	4 396 694	3 421 551
Lac-Témiscamingue, CS du	0,3500	2 286 458	3 089 808
Rouyn-Noranda, CS de	0,3500	5 068 493	8 158 871
Harricana, CS	0,3500	2 878 078	5 976 907
Or-et-des-Bois, CS de l'	0,3500	4 762 977	8 694 489
Lac-Abitibi, CS du	0,3500	1 919 059	6 063 811
Estuaire, CS de l'	0,3500	6 310 868	7 510 452
Fer, CS du	0,3500	5 853 748	3 805 239
Moyenne-Côte-Nord, CS de la	0,3500	614 535	1 048 543
Comité gestion taxe scol. île Montréal	0,3287	376 514 238	0
Baie-James, CS de la	0,3500	2 656 189	2 251 393
Îles, CS des	0,3500	1 290 292	2 525 526
Chic-Chocs, CS des	0,3500	2 562 355	6 745 864
René-Lévesque, CS	0,3500	4 660 459	10 409 921
Côte-du-Sud, CS de la	0,3500	10 082 984	9 059 106
Appalaches, CS des	0,3500	6 619 863	6 128 822
Beauce-Étchemin, CS de la	0,3500	17 373 894	20 086 739
Navigateurs, CS des	0,3500	25 234 917	15 945 199
Laval, CS de	0,3500	59 455 669	18 615 848
Affluents, CS des	0,3500	34 512 567	30 301 903

	<u>Taux de taxation (\$)</u>	<u>Revenus de taxe Budget (\$)</u>	<u>Subvention de péréquation (\$)</u>
Samares, CS des	0,3500	25 968 858	19 616 622
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	0,3500	42 408 010	27 235 224
Rivière-du-Nord, CS de la	0,3500	22 944 452	20 298 538
Laurentides, CS des	0,2350	18 534 300	0
Pierre-Neveu, CS	0,3500	5 722 659	4 814 466
Sorel-Tracy, CS de	0,3500	6 662 424	6 730 631
Saint-Hyacinthe, CS de	0,3500	15 094 463	10 444 677
Hautes-Rivières, CS des	0,3500	20 900 000	15 350 230
Marie-Victorin, CS	0,3500	41 371 540	21 866 794
Patriotes, CS des	0,3500	46 134 318	8 482 382
Val-des-Cerfs, CS du	0,3500	21 258 139	9 531 180
Grandes-Seigneuries, CS des	0,3500	24 635 007	15 464 544
Vallée-des-Tisserands, CS de la	0,3500	10 876 316	9 660 272
Trois-Lacs, CS des	0,3500	16 618 826	9 553 474
Riveraine, CS de la	0,3500	6 936 935	5 403 346
Bois-Francis, CS des	0,3500	12 266 432	11 968 091
Chênes, CS des	0,3500	12 608 247	11 579 215
Central Québec, CS	0,3500	3 361 495	5 444 318
Eastern Shores, CS	0,3500	1 166 540	2 214 848
Eastern Townships, CS	0,3500	8 506 809	4 779 298
Riverside, CS	0,3500	10 555 161	9 734 277
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	0,3500	15 598 434	12 544 597
Western Québec, CS	0,3500	10 401 555	5 854 971
English-Montréal, CS	(1)	(1)	(1)
Lester-B.-Pearson, CS	(1)	(1)	(1)
New Frontiers, CS	0,3500	3 751 512	5 838 372

(1) Voir Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

**TAUX DE TAXATION ET SUBVENTION DE PÉRÉQUATION
2006-2007**

	Taux de taxation (\$)	Revenus de taxe Budget (\$)	Subvention de péréquation (\$)
Monts-et-Marées, CS des	0,3500	4 900 340	8 524 005
Phares, CS des	0,3500	9 394 057	12 405 586
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	0,3500	3 687 863	6 575 310
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	0,3500	8 543 396	8 019 991
Pays-des-Bleuets, CS du	0,3500	7 799 009	12 949 955
Lac-Saint-Jean, CS du	0,3500	7 697 743	9 393 709
Rives-du-Saguenay, CS des	0,3500	14 856 248	16 430 689
De La Jonquière, CS	0,3500	9 040 904	13 018 635
Charlevoix, CS de	0,3500	5 509 690	2 631 252
Capitale, CS de la	0,3500	36 642 970	15 376 888
Découvreurs, CS des	0,3330	26 390 651	0
Premières-Seigneuries, CS des	0,3500	28 990 990	21 210 636
Portneuf, CS de	0,3500	7 700 975	5 297 594
Chemin-du-Roy, CS du	0,3500	20 212 858	20 083 822
Énergie, CS de l'	0,3500	13 023 350	10 877 922
Hauts-Cantons, CS des	0,3500	9 003 996	5 573 823
Région-de-Sherbrooke, CS de la	0,3500	22 066 427	17 381 605
Sommets, CS des	0,3500	16 274 760	1 276 231
Pointe-de-l'Île, CS de la	(1)	(1)	(1)
Montréal, CS de	(1)	(1)	(1)
Marguerite-Bourgeoys, CS	(1)	(1)	(1)
Draveurs, CS des	0,3500	25 342 850	10 526 980
Portages-de-l'Outaouais, CS des	0,3500	25 883 052	523 146
Coeur-des-Vallées, CS au	0,3500	8 923 394	5 438 713
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	0,3500	4 703 859	3 334 043
Lac-Témiscamingue, CS du	0,3500	2 321 822	3 140 432
Rouyn-Noranda, CS de	0,3500	5 138 026	8 450 532
Harricana, CS	0,3500	2 947 178	6 225 685
Or-et-des-Bois, CS de l'	0,3500	4 768 599	8 964 301
Lac-Abitibi, CS du	0,3500	1 936 942	6 084 277
Estuaire, CS de l'	0,3500	6 320 945	7 760 073
Fer, CS du	0,3500	5 866 179	3 964 220
Moyenne-Côte-Nord, CS de la	0,3500	637 948	1 078 457
Comité gestion taxe scol. île Montréal	0,3346	389 081 426	0
Baie-James, CS de la	0,3500	2 655 312	2 351 149
Îles, CS des	0,3500	1 338 464	2 506 517
Chic-Chocs, CS des	0,3500	2 743 385	6 713 780
René-Lévesque, CS	0,3500	4 653 040	10 662 415
Côte-du-Sud, CS de la	0,3500	10 652 874	8 777 655
Appalaches, CS des	0,3500	6 864 700	6 252 684
Beauce-Etchemin, CS de la	0,3500	18 527 831	19 967 575
Navigateurs, CS des	0,3500	26 502 955	16 498 587
Laval, CS de	0,3500	61 252 500	20 128 222
Affluents, CS des	0,3500	37 306 545	30 058 518

	<u>Taux de taxation (\$)</u>	<u>Revenus de taxe Budget (\$)</u>	<u>Subvention de péréquation (\$)</u>
Samares, CS des	0,3500	28 971 777	18 291 447
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	0,3500	45 191 716	27 673 539
Rivière-du-Nord, CS de la	0,3500	25 090 099	20 122 615
Laurentides, CS des	0,1948	19 004 925	0
Pierre-Neveu, CS	0,3500	6 305 241	4 599 828
Sorel-Tracy, CS de	0,3500	6 913 064	6 832 755
Saint-Hyacinthe, CS de	0,3500	15 808 984	10 693 113
Hautes-Rivières, CS des	0,3500	22 240 000	15 535 767
Marie-Victorin, CS	0,3500	62 313 710	2 384 031
Patriotes, CS des	0,3500	54 027 896	2 659 155
Val-des-Cerfs, CS du	0,3500	23 368 320	8 171 625
Grandes-Seigneuries, CS des	0,3500	25 776 227	16 144 798
Vallée-des-Tisserands, CS de la	0,3500	11 947 232	9 234 836
Trois-Lacs, CS des	0,3500	18 011 236	9 045 177
Riveraine, CS de la	0,3500	7 206 404	5 348 804
Bois-Francis, CS des	0,3500	12 830 448	12 215 378
Chênes, CS des	0,3500	15 419 069	9 920 699
Central Québec, CS	0,3500	3 742 324	5 425 108
Eastern Shores, CS	0,3500	1 177 363	2 258 904
Eastern Townships, CS	0,3500	9 795 793	3 698 151
Riverside, CS	0,3500	14 140 155	6 749 299
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	0,3500	16 690 580	12 389 066
Western Québec, CS	0,3500	13 053 003	3 610 654
English-Montréal, CS	(1)	(1)	(1)
Lester-B.-Pearson, CS	(1)	(1)	(1)
New Frontiers, CS	0,3500	3 963 025	6 154 200

(1) Voir Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

**TAUX DE TAXATION ET SUBVENTION DE PÉRÉQUATION
2007-2008**

	Taux de taxation (\$)	Revenus de taxe Budget (\$)	Subvention de péréquation (\$)
Monts-et-Marées, CS des	0,3500	4 982 449	8 591 844
Phares, CS des	0,3500	9 391 291	12 855 493
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	0,3500	3 799 703	6 703 643
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	0,3500	8 526 852	8 239 158
Pays-des-Bleuets, CS du	0,3500	8 027 727	13 072 399
Lac-Saint-Jean, CS du	0,3500	7 857 527	9 516 923
Rives-du-Saguenay, CS des	0,3500	15 175 091	16 463 858
De La Jonquière, CS	0,3500	9 242 055	13 087 454
Charlevoix, CS de	0,3500	5 293 792	2 949 392
Capitale, CS de la	0,3500	38 353 973	15 376 909
Découvreurs, CS des	0,2988	26 888 939	0
Premières-Seigneuries, CS des	0,3500	29 954 379	21 656 900
Portneuf, CS de	0,3500	7 433 057	5 965 685
Chemin-du-Roy, CS du	0,3500	21 028 569	20 517 003
Énergie, CS de l'	0,3500	13 210 178	11 228 353
Hauts-Cantons, CS des	0,3500	8 825 996	5 886 555
Région-de-Sherbrooke, CS de la	0,3500	23 235 285	17 375 110
Sommets, CS des	0,3500	14 610 388	3 324 243
Pointe-de-l'Île, CS de la	(1)	(1)	(1)
Montréal, CS de	(1)	(1)	(1)
Marguerite-Bourgeoys, CS	(1)	(1)	(1)
Draveurs, CS des	0,3500	19 956 607	17 023 651
Portages-de-l'Outaouais, CS des	0,3500	19 972 643	6 856 219
Coeur-des-Vallées, CS au	0,3500	7 851 676	6 744 780
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	0,3500	4 705 535	3 519 158
Lac-Témiscamingue, CS du	0,3500	2 372 020	3 147 709
Rouyn-Noranda, CS de	0,3500	5 157 904	8 803 546
Harricana, CS	0,3500	3 061 457	6 327 531
Or-et-des-Bois, CS de l'	0,3500	4 992 390	9 036 437
Lac-Abitibi, CS du	0,3500	1 994 655	6 247 412
Estuaire, CS de l'	0,3500	6 399 515	8 030 421
Fer, CS du	0,3500	5 837 087	4 359 237
Moyenne-Côte-Nord, CS de la	0,3500	654 592	1 117 890
Comité gestion taxe scol. île Montréal	0,3052	399 362 612	0
Baie-James, CS de la	0,3500	2 728 738	2 410 633
Îles, CS des	0,3500	1 370 850	2 675 207
Chic-Chocs, CS des	0,3500	2 749 463	6 805 931
René-Lévesque, CS	0,3500	4 815 970	10 667 264
Côte-du-Sud, CS de la	0,3500	10 608 080	9 281 797
Appalaches, CS des	0,3500	6 889 138	6 406 325
Beauce-Etchemin, CS de la	0,3500	18 548 580	20 736 689
Navigateurs, CS des	0,3500	27 248 877	16 196 564
Laval, CS de	0,3500	64 680 358	20 072 031

	<u>Taux de taxation (\$)</u>	<u>Revenus de taxe Budget (\$)</u>	<u>Subvention de péréquation (\$)</u>
Affluents, CS des	0,3500	38 919 215	30 992 857
Samares, CS des	0,3500	28 686 846	20 022 129
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	0,3500	47 197 409	28 679 302
Rivière-du-Nord, CS de la	0,3500	25 374 749	21 002 107
Laurentides, CS des	0,1952	19 183 214	0
Pierre-Neveu, CS	0,3500	6 133 255	4 953 335
Sorel-Tracy, CS de	0,3500	7 033 251	7 092 788
Saint-Hyacinthe, CS de	0,3500	15 909 371	11 181 875
Hautes-Rivières, CS des	0,3500	22 505 625	16 014 787
Marie-Victorin, CS	0,3500	45 054 130	21 923 872
Patriotes, CS des	0,3500	49 996 834	8 372 372
Val-des-Cerfs, CS du	0,3500	23 374 325	9 040 293
Grandes-Seigneuries, CS des	0,3500	26 492 073	16 820 951
Vallée-des-Tisserands, CS de la	0,3500	11 285 565	10 144 498
Trois-Lacs, CS des	0,3500	18 742 825	9 551 584
Riveraine, CS de la	0,3500	7 185 308	5 615 276
Bois-Francis, CS des	0,3500	13 312 208	12 441 895
Chênes, CS des	0,3500	14 352 875	11 651 539
Central Québec, CS	0,3500	3 767 531	5 708 375
Eastern Shores, CS	0,3500	895 389	2 608 088
Eastern Townships, CS	0,3500	8 798 270	5 152 813
Riverside, CS	0,3500	11 261 001	10 125 490
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	0,3500	18 282 572	12 020 316
Western Québec, CS	0,3500	11 687 081	5 379 576
English-Montréal, CS	(1)	(1)	(1)
Lester-B.-Pearson, CS	(1)	(1)	(1)
New Frontiers, CS	0,3500	4 098 007	6 289 894

(1) Voir Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise depuis les cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public depuis dix ans.

RÉPONSE

Le nombre de demandes analysées en date du 7 mars 2008 s'établit, selon les critères, de la façon suivante :

CRITÈRES	2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées	Acceptées	Refusées
Articles 73 et 86.1 (Études parents et enfants)	10 572	112	10 174	48	9 997	83	9 403	75	8 852	120
Article 76 (Parents qui auraient pu être déclarés admissibles)	484	23	404	28	439	29	451	17	384	23
Article 81 (Difficultés graves d'apprentissage)	258	38	244	20	317	20	265	31	249	40
Article 85** (Séjour temporaire)	1193	34	1318	23	1 359	7	1442	9	1534	24
Article 85.1 (Situation grave d'ordre familial ou humanitaire)	28	65*	43	52*	33	43*	38	47*	30	20*
Article 97 (Autochtones)	0	0	3	0	6	0	29	0	6	0
AUCUN CRITÈRE	0	2*	0	4*	0	1*	0	28*	0	47*
TOTAL	12 535	274	12 186	175	12 151	183	11 628	207	11 055	274

Source : Liste informatique « Distribution d'admissibilité » du système ADAN en date du 7 mars 2008 sauf indication contraire

* Depuis l'année 2003-2004, les demandes pour des raisons humanitaires ont été comptabilisées soit à la section aucun critère, soit à l'article 85.1 (situation grave d'ordre familial ou humanitaire). Les décisions positives du Comité d'examen sont consignées à l'article 85.1 sous la colonne « Acceptées ». Les demandes pour des raisons humanitaires sont, depuis l'année 2006-2007, consignées à la section « Aucun critère ». Les données ont été révisées et ajustées selon cette définition. Les données présentées sont en « année scolaire » soit du 1^{er} juillet au 30 juin pour chaque année visée.

** Source : Liste informatique « Distribution d'admissibilité » du système ADAN pour le rapport de l'Étude des crédits présentés au début de chaque année : le 7 mars 2008 pour l'année 2007-2008, le 13 février 2007 pour l'année 2006-2007, le 7 février 2006 pour l'année 2005-2006, le 25 janvier 2005 pour l'année 2004-2005 et le 10 février 2004 pour l'année 2003-2004.

Concernant le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le réseau public depuis dix ans, notons que les modifications apportées à certaines dispositions de la Charte de la langue française en octobre 2002 font en sorte que l'enseignement en anglais reçu au Québec dans un établissement d'enseignement privé non agréé aux fins de subventions n'est plus pris en compte pour l'enfant qui présente une demande d'admissibilité.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport Direction générale du financement et de l'équipement Installations non agréées - élèves déclarés en Langue d'enseignement : Anglais Année scolaire 2007-2008						
Organisme	Nom de l'installation	Ordre d'enseignement				
		Total	Prés. 4	Prés. 5	Prim.	Secon.
009501	ACADEMIE KELLS (ens. EHDA - c.1)	66				66
009502	ACADEMIE KELLS (ens. ord. - c.1)	117				117
009503	ACADEMIE KELLS (ens. ord. - c.2)	10				10
009504	ACADEMIE KELLS (ens. EHDA - c.3)	52			52	
009505	ACADEMIE KELLS (ens. ord. - c.3)	24		5	19	
015501	ACADEMIE KUPER	238			238	
015502	ACADEMIE KUPER	128		49	79	
015503	ACADEMIE KUPER	419				419
025501	ACADEMIE MARIE-LAURIER	304		57	247	
025502	ACADEMIE MARIE-LAURIER	118		27	91	
025503	COLLEGE MARIE-LAURIER	24				24
031501	ASSOCIATION DE L'ECOLE SEDBERGH	71				71
040501	ECOLE PRIVEE KINDERVILLE	108		23	85	
041501	CENTRE EDUCATIF CHANTE PLUME	128		22	106	
041502	CENTRE EDUCATIF CHANTE PLUME	46			46	
136501	COLLEGE PREP INTERNATIONAL	75			9	66
169501	ALEXANDER VON HUMBOLD école int. allemande inc.	218		18	115	85
198501	ECOLE CHRETIENNE EMMANUEL	166		19	147	
219501	ECOLE MISS EDGAR ET MISS CRAMP	139		18	121	
308502	L'ECOLE ST-GEORGES DE MONTREAL INC. (c. 2)	171		25	146	
338501	ECOLE SELWYN HOUSE (c. 1)	253		34	219	
348501	EDUCATION PLUS	13				13
364501	GREAVES ADVENTIST ACADEMY	223		11	80	132
388501	L'ECOLE SACRE-COEUR DE MONTREAL	0				
408501	LOWER CANADA COLLEGE	230			230	
408502	LOWER CANADA COLLEGE (Barclay House)	31		31		
465501	THE PRIORY SCHOOL INC.	160		24	136	
466501	THE STUDY	212		20	192	
510501	ECOLE PRIVEE KINDERVILLE BROSSARD INC.	72		14	58	
537501	CENTRE D'EDUCATION ALTERNATIVE INTERACT INC	5			2	3
539501	COLLEGE HARRINGTON DU CANADA	22				22
548501	ACADEMIE ST-MARGARET	45		15	30	
550501	VISION TROIS-RIVIERES INC.	148		32	116	
551501	VISION SILLERY INC.	163		32	131	
552501	ÉCOLE VISION RIVE-SUD	194		42	152	
553501	VISION SHERBROOKE INC.	145		7	138	
554501	ECOLE VISION ST-AUGUSTIN	135		26	109	
555501	ECOLE VISION TERREBONNE INC.	100		32	68	
556501	ECOLE VISION VICTORIAVILLE	106			106	
557501	ACADEMIE TRIVIUM INC.	37			37	
558501	ECOLITA TRILINGUE INC.	62		21	41	
592501	ACADÉMIE ÉTOILE DU NORD	19				19
594501	Église-École ALPHA OMÉGA	7			7	
595501	Église-École ACADÉMIE CHRÉTIENNE LOGOS	10			10	
596501	Église-École ACADÉMIE CHRÉTIENNE DE LA FOI	18			18	
597501	Église-École ACADÉMIE CHRÉT. MAISON DU SERVITE	13			13	
598501	Église-École ACADÉMIE CHRÉT. CEDAR (c. Fairview)	12			12	
598502	Église-École ACADÉMIE CHRÉT. CEDAR (c. Nazaréen)	15			15	
599501	Église-École ACADÉMIE CHRÉT. PETITE NATION	9			9	
602501	Église-École CTRE ACADÉMIQUE DE L'OUTAOUAIS	24			24	
603501	ACADÉMIE BETH ESTHER INC.	194			114	80
604501	ÉCOLE-IMMERSION SAINT-BERNARD	65			65	
Total installations - non agréées		5364	0	604	3633	1127
DGFE/DOFR 2008-02-07						

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de demandes de dérogations demandées quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.

RÉPONSE

Depuis le 1^{er} octobre 2002, le Comité d'examen sur la langue d'enseignement ne fait rapport à la ministre que sur les demandes d'exemption à l'application de la Charte de la langue française en raison d'une situation grave d'ordre familial ou humanitaire.

En 2007-2008, le Comité d'examen a reçu 62 demandes concernant 75 enfants. Il a traité 5 demandes reçues en 2006-2007 touchant 7 enfants. Une demande était irrecevable, 2 demandeurs se sont désistés et 4 recommandations sont reportées dans l'attente de renseignements supplémentaires. À la fin de l'année, 9 demandes concernant 13 enfants sont en attente de traitement.

La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport a accordé l'admissibilité à recevoir l'enseignement en anglais à 36 enfants¹ pour les motifs suivants :

- 18 enfants très avancés dans leurs études;
- 14 enfants dont l'organisation familiale présente des caractéristiques exceptionnelles;
- 3 enfants qui éprouvent de graves problèmes de santé ou des traumatismes émotionnels;
- 1 enfant qui habite en région éloignée où il est impossible de fréquenter une école francophone.

L'admissibilité a été refusée à 34 enfants¹ parce qu'ils sont au début de leur scolarisation ou de leurs études secondaires, qu'ils ne manifestent pas de difficultés scolaires ou que celles-ci ne sont pas en lien avec la langue d'enseignement, et qu'aucun motif grave d'ordre familial ou humanitaire n'a été invoqué.

Ces enfants ont notamment fréquenté l'école en anglais :

- dans une école privée non subventionnée au primaire;
- au Québec en vertu d'une autorisation temporaire;
- dans une autre province ou à l'étranger.

1. Les données sont en « année financière », soit du 1^{er} avril 2007 au 31 mars 2008.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif du nombre d'élèves inscrits en formation professionnelle, option professionnelle (programmes) depuis les cinq dernières années et mesures prises par le Ministère pour augmenter le nombre d'inscriptions en formation professionnelle et technique en 2007-2008.

RÉPONSE

Le tableau ci-joint indique, pour chaque programme d'études de formation professionnelle, le nombre total d'inscriptions à temps plein depuis 2002-2003. Elles sont regroupées selon le secteur et la filière de formation.

Les mesures prises par le Ministère pour augmenter le nombre d'inscriptions en formation professionnelle et technique en 2007-2008 se retrouvent dans la réponse à la question n° 45.

Tableau comparatif du nombre d'inscriptions par programme de formation professionnelle selon le secteur de formation, la filière et le programme d'étude
Ensemble du Québec, élèves à temps plein, de 2002-2003 à 2006-2007

No : 44
Annexe

Les données de 2006-2007 sont préliminaires.

Source: DGSO, lecture du fichier DCFP en date de septembre 2007.

				2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007		
Administration, commerce et informatique	ASP	103399	Comptabilité informatisée et finance	14						
		505499	Représentation	84	122	236	250	314		
		522699	Secrétariat juridique	41	83	87	82	79		
		522799	Secrétariat médical	231	242	247	339	267		
		526499	Lancement d'une entreprise	1965	2479	2810	2873	3064		
		530999	Gestion d'une entreprise de la construction	82	113	100	100	137		
	Somme ASP			2417	3039	3480	3644	3861		
	DEP	519699	Vente-conseil	689	775	892	1005	1221		
		521299	Secrétariat	4250	4232	4221	4241	4247		
		522999	Soutien informatique	1929	1526	1289	1219	1215		
		523199	Comptabilité	3952	4222	4251	4223	4230		
		525599	Secrétariat (Inuktitut)				3			
	Somme DEP			10820	10755	10653	10691	10913		
Somme Administration, commerce et informatique				13237	13794	14133	14335	14774		
Agriculture et pêches	ASP	504399	Spécialités en horticulture	33	29	24	19	8		
		Somme ASP			33	29	24	19	8	
	DEP	108899	Horticulture ornementale	476	475	454	388	353		
		507199	Réalisation d'aménagements paysagers	130	149	133	168	178		
		507999	Arboriculture-élagage	76	78	52	85	78		
		509499	Aquiculture	9	4	7				
		516799	Production laitière	316	298	247	232	229		
		516899	Production de bovins de boucherie	56	46	44	52	52		
		517199	Production porcine	51	45	28	27	27		
		517399	Fleuristerie	203	199	214	177	147		
		521099	Production horticole	163	158	148	119	91		
		525499	Grandes cultures	18	27	9	24	18		
		525699	Production acéricole	15	29	16	38	34		
		525799	Pêche professionnelle	38	94	117	99	72		
		Somme DEP			1551	1602	1469	1409	1279	
		Somme Agriculture et pêches				1584	1631	1493	1428	1287
	Alimentation et tourisme	ASP	105799	Pâtisserie de restaurant	34	29	24	29	52	
512999			Sommellerie	74	110	100	123	153		
515999			Cuisine actualisée	140	140	156	117	100		
Somme ASP			248	279	280	269	305			
DEP		103899	Cuisine d'établissement	1722	1776	1765	1805	1828		
		523699	Vente de voyages	162	111	183	203	185		
		526899	Boucherie de détail	264	268	281	236	246		
		527099	Boulangerie	55	55	53	61	70		
		528399	Réception en hôtellerie	201	141	183	172	231		
		529399	Service de la restauration	553	559	558	514	480		
	529799	Pâtisserie	424	496	481	505	528			
Somme DEP			3381	3406	3504	3496	3568			
Somme Alimentation et tourisme				3629	3685	3784	3765	3873		
Arts	DEP	500599	Décoration intérieure et étalage	691	785	837	824	849		
		508599	Bijouterie-joaillerie	156	138	138	149	145		
		508699	Céramique	14						
		517899	Taille de pierre	14	14	5	13			
		529299	Photographie	129	136	135	128	137		
	Somme DEP			1004	1073	1115	1114	1131		
Somme Arts				1004	1073	1115	1114	1131		
Bâtiment et travaux publics	ASP	517299	Réparation d'appareils au gaz naturel	26	60	32	32	31		
		521599	Restauration de maçonnerie	17	14	12	31	43		
	Somme ASP			43	74	44	63	74		
	DEP	142899	Charpenterie-menuiserie	1612	1989	2323	2653	2795		
		503299	Pose de revêtements de toiture	64	73	72	112	123		
		507599	Réfrigération	508	562	588	609	619		
		511599	Pose de revêtements souples	59	50	72	61	30		
		511699	Peinture en bâtiment	151	154	166	186	207		
		511799	Préparation et finition de béton	41	39	57	48	41		
		511899	Pose de systèmes intérieurs	141	200	212	252	241		
		511999	Calorifugeage	41	63	36	40	36		
		512199	Mécanique de protection contre les incendies	68	54	59	75	70		
		513999	Montage et installation de produits verriers	129	113	133	119	138		
		514099	Découpe et transformation du verre	30	26	10	11			
		514699	Mécanique de machines fixes	168	145	161	185	167		
		514899	Plomberie et chauffage	874	914	954	1008	1023		
		520299	Entretien de bâtiments nordiques		6	9	5			
		521199	Entretien général d'immeubles	288	261	252	279	298		
		521499	Entretien et réparation de caravanes	10	13	15	16	17		
		521699	Entretien de systèmes de tuyauterie industrielle	5	14					
		523899	Arpentage et topographie	168	191	248	316	324		
		525099	Dessin de bâtiment	904	990	1024	1068	1005		
		527299	Vente de produits de quincaillerie	61	20	32	19	12		
		528699	Plâtrage	63	102	137	113	124		
		530099	Carrelage	81	118	117	150	140		
		530399	Briquetage-maçonnerie	345	447	492	566	667		
		530599	Intervention en sécurité incendie	277	314	339	513	521		
		Somme DEP			6088	6858	7508	8404	8598	
		Somme Bâtiment et travaux publics				6131	6932	7552	8467	8672
		Bois et matériaux connexes	DEP	503099	Ebénisterie	1079	1201	1183	1145	904
	508099			Rembourrage artisanal	52	44	47	41	15	
	514299			Finition de meubles	184	221	237	191	164	
	515799			Modelage	55	37	37	32	29	
Somme DEP			1370	1503	1504	1409	1112			
Somme Bois et matériaux connexes				1370	1503	1504	1409	1112		
Chimie et biologie	DEP	521399	Conduite de procédés de traitement de l'eau	105	122	120	127	113		
		Somme DEP			105	122	120	127	113	
Somme Chimie et biologie				105	122	120	127	113		
Communications et documentation	DEP	520499	Traduction-interprétation (Inuttitut)	6	6					
		522199	Procédés infographiques	1359	1248	1081	902	817		
		524099	Reprographie et façonnage	21	6	17	1	24		
		524699	Imprimerie	268	290	237	235	174		

Tableau comparatif du nombre d'inscriptions par programme de formation professionnelle
selon le secteur de formation, la filière et le programme d'étude
Ensemble du Québec, élèves à temps plein, de 2002-2003 à 2006-2007

No : 44
Annexe

Les données de 2006-2007 sont préliminaires.

Source: DGSO, lecture du fichier DCFP en date de septembre 2007.

			2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	
Somme DEP			1654	1550	1335	1138	1015	
Somme Communications et documentation			1654	1550	1335	1138	1015	
Cuir, textile et habillement	DEP	508299 Nettoyage à sec et entretien de vêtements	9	11	14	10	6	
		514599 Cordonnerie	6					
		521899 Dessin de patron	113	82	66	62	50	
		521999 Confection de vêtements (Façon tailleur)	45	37	38	27	12	
		523999 Confection sur mesure et retouche	249	225	184	170	153	
		524399 Production textile (opérations)	6					
		524799 Confection de vêtements et d'articles de cuir		7	8	6	11	
		525299 Production industrielle de vêtements	11					
	Somme DEP			439	362	310	275	232
Somme Cuir, textile et habillement			439	362	310	275	232	
Électrotechnique	ASP	500099 Estimation en électricité	14					
		508399 Réparation de magnétoscopes et de caméscopes	32	8				
		528099 Liaison en réseau d'équipement bureautique	77	80	82	7	14	
	Somme ASP			123	88	82	7	14
	DEP	502499 Réparation d'appareils électroménagers	57	50	42	51	42	
		518599 Montage de lignes électriques	110	76	85	111	95	
		526599 Service technique d'équipement bureautique	104	115	135	131	65	
		526699 Installation et réparation d'équipement de télécom	254	236	240	205	229	
		527199 Réparation d'appareils électroniques audiovisuels	643	566	511	410	296	
		528199 Electromécanique de systèmes automatisés	2165	2186	2251	2105	1955	
		529599 Électricité	2250	2769	2964	2908	2983	
		529699 Installation et entretien de systèmes de sécurité	125	160	168	167	162	
		Somme DEP			5708	6158	6396	6088
	Somme Électrotechnique			5831	6246	6478	6095	5841
	Entretien d'équipement motorisé	ASP	523299 Mécanique de motocyclettes	10	11	14	9	
525999 Mécanique de moteurs diesels et de contrôles élec			49	52	59	62	62	
Somme ASP			59	63	73	71	62	
DEP		125099 Mécanique marine	11	4				
		504999 Mécanique de véhicules lourds routiers	853	933	948	952	955	
		505599 Mécanique d'engins de chantier	550	600	571	608	649	
		507099 Mécanique agricole	180	188	200	180	174	
		515499 Mécanique de véhicules légers	347	350	374	362	328	
		519499 Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	179	181	207	216	203	
		521799 Carrosserie	683	776	838	976	926	
		525899 Service-conseil à la clientèle en équipement motor	33	113	105	91	101	
		529899 Mécanique automobile	2945	3434	3677	3745	3524	
		Somme DEP			5781	6579	6920	7130
Somme Entretien d'équipement motorisé			5840	6642	6993	7201	6922	
Environnement et aménagement du territoire		DEP	517999 Protection et exploitation de territoires fauniques	303	253	230	228	240
	Somme DEP			303	253	230	228	240
Somme Environnement et aménagement du territoire			303	253	230	228	240	
Fabrication mécanique	ASP	504199 Matricage	35	39	17	14	11	
		504299 Outillage	16	19	10	22	4	
		522499 Usinage sur machines-outils à commande numériq	429	381	284	256	260	
		524999 Fabrication de moules	37	23	7	7	5	
	Somme ASP			517	462	318	299	280
	DEP	519399 Conduite et réglage de machines à mouler	92	55	54	64	60	
		519799 Montage de structures en aérospatiale	360	93	59	276	262	
		522399 Techniques d'usinage	1961	1428	1214	1213	1271	
		522599 Dessin industriel	761	680	615	574	579	
		524499 Tôlerie de précision	110	55	53	68	68	
		526799 Mise en oeuvre de matériaux composites	83	61	36	83	79	
		526999 Montage de câbles et de circuits	206	186	113	115	120	
		529499 Conduite de machines industrielles	259	210	182	142	131	
		530799 Montage mécanique en aérospatiale	21	13	14	13	21	
		Somme DEP			3853	2781	2340	2548
Somme Fabrication mécanique			4370	3243	2658	2847	2871	
Foresterie et papier	DEP	507399 Affûtage	52	27	38	22	24	
		508899 Sciage	23	27	44	28	12	
		518999 Abattage et façonnage des bois	183	266	306	232	214	
		520899 Classement des bois débités	61	79	83	35	26	
		526299 Pâtes et papiers - Opérations	351	473	425	361	225	
		528999 Travail sylvicole	5	5	63	86	79	
		529099 Abattage manuel et débardage forestier	104	84	45	61	40	
		530699 Aménagement de la forêt	287	269	248	193	164	
	Somme DEP			1066	1230	1252	1018	784
Somme Foresterie et papier			1066	1230	1252	1018	784	
Mécanique d'entretien	ASP	500699 Mécanique d'entretien en commandes industrielles	78	94	78	58	68	
		501299 Mécanique d'entretien préventif et prospectif indus	11	7	11	12	15	
		526399 Horlogerie-rhabillage	2	4	3	5	9	
	Somme ASP			91	105	92	75	92
	DEP	148999 Réparation d'armes à feu	20	15	12	15	9	
		516299 Serrurerie		18	18	14	12	
		518299 Horlogerie-bijouterie	19	25	24	21	20	
		520099 Mécanique d'ascenseur	52	59	58	58	75	
		520999 Mécanique de machines à coudre industrielles	18	14	4			
		526099 Mécanique industrielle de construction et d'entreti	1461	1305	1188	1092	1091	
Somme DEP			1570	1436	1304	1200	1207	
Somme Mécanique d'entretien			1661	1541	1396	1275	1299	
Métallurgie	ASP	523499 Soudage haute pression	297	295	182	264	273	
	Somme ASP			297	295	182	264	273
	DEP	507699 Pose d'armature du béton	52	73	76	35	37	
		516599 Chaudronnerie	33	35	35	35	36	
		519599 Soudage-montage	2518	2235	2379	2416	2413	
		520399 Fonderie	77	68	32	24	39	
		523399 Ferblanterie-tôlerie	177	173	218	269	240	
		529999 Montage structural et architectural	82	71	78	65	82	
		530899 Fabrication de structures métalliques et de métaux	79	83	84	51	62	
Somme DEP			3018	2738	2902	2895	2909	
Somme Métallurgie			3315	3033	3084	3159	3182	

Tableau comparatif du nombre d'inscriptions par programme de formation professionnelle
selon le secteur de formation, la filière et le programme d'étude
Ensemble du Québec, élèves à temps plein, de 2002-2003 à 2006-2007

Les données de 2006-2007 sont préliminaires.

Source: DGSOF, lecture du fichier DCFP en date de septembre 2007.

			2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Mines et travaux de chantier	DEP	509299 Forage et dynamitage	17	18	19	31	33
		522099 Conduite d'engins de chantier	221	226	268	247	317
		524899 Conduite de grues	29	29	29	45	78
		525399 Forage au diamant	28	28	34	32	50
		526199 Extraction de minerai	24	29	46	54	91
		527399 Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	164	250	221	276	276
		527499 Conduite de machines de traitement du minerai	6	8	9	10	17
		528499 Conduite d'engins de chantier nordique	32	24	10	10	14
	Somme DEP		521	612	636	705	876
Somme Mines et travaux de chantier		521	612	636	705	876	
Santé	DEP	504599 Assistance familiale et sociale aux personnes à do	785	793	882	864	748
		508199 Assistance aux bénéficiaires en établissement de s	1910	2043	2161	2304	2363
		514499 Assistance dentaire	529	614	733	876	902
		528799 Santé, assistance et soins infirmiers	2969	4153	5104	5482	5526
		530299 Assistance technique en pharmacie	328	407	482	708	769
	Somme DEP		6521	8010	9362	10234	10308
Somme Santé		6521	8010	9362	10234	10308	
Soins esthétiques	ASP	506899 Épilation à l'électricité	383	346	334	420	333
		514799 Coiffure spécialisée	22				
	Somme ASP		405	346	334	420	333
	DEP	503599 Esthétique	1436	1504	1592	1553	1561
		524599 Coiffure	1679	1890	2032	1988	1953
Somme DEP		3115	3394	3624	3541	3514	
Somme Soins esthétiques		3520	3740	3958	3961	3847	
Transport	DEP	529199 Transport par camion	1642	1795	1888	1934	1948
		530499 Régulation de vol	19	21	17	19	17
	Somme DEP		1661	1816	1905	1953	1965
Somme Transport		1661	1816	1905	1953	1965	
Total		63762	67018	69298	70734	70344	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 des mesures visant à augmenter les inscriptions en formation professionnelle et technique. Détail de ces mesures.

RÉPONSE

Actions de promotion et de valorisation de la formation professionnelle et technique

Actions de promotion et de valorisation de la formation professionnelle et technique pour les programmes d'études en déficit de clientèle : on identifie ces programmes grâce aux liens que le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) entretient avec ses principaux partenaires du marché du travail (Commission des partenaires du marché du travail, comités sectoriels de main-d'œuvre, Emploi-Québec, ministère de la Santé et des Services sociaux, etc.).

Dans le cas de déficit de clientèle, le Ministère mène différentes actions avec ses partenaires afin d'augmenter l'effectif scolaire dans les programmes d'études ciblés. Les principales sont :

- maintien des efforts de valorisation de la formation professionnelle et technique auprès des jeunes (un montant de 2 M\$ annuellement financé en partenariat avec le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale en collaboration avec la Commission des partenaires du marché du travail);
- poursuite des campagnes mises en place en 2003-2004 (*ToutPourRéussir.com*);
- renforcement des liens entre les établissements d'enseignement et les entreprises et encouragement de la participation des entreprises à la formation (prêts ou dons d'équipements, prise en charge de stagiaires, incitatifs à l'inscription d'élèves dans un secteur en pénurie de main-d'œuvre, surtout en région, participation à des formations spécialisées et à la formation continue des formateurs, etc.);
- coordination des plans de communication régionaux de promotion de la FPT;
- participation aux colloques, symposiums, congrès afin de mettre en valeur la formation professionnelle et technique;
- réponse aux demandes de placements médias (journaux, magazines spécialisés, etc.) afin de promouvoir la formation professionnelle et technique;
- diffusion d'une section spéciale sur le site *ToutPourRéussir.com* afin de démontrer aux parents que le choix d'un métier peut être valable pour leur garçon ou pour leur fille;
- poursuite de la tenue de la Semaine de la formation professionnelle et technique au cours de la première semaine complète du mois de novembre;
- participation aux salons Emploi formation de Montréal et Éducation formation de Québec afin de faire la promotion de la formation professionnelle et technique;
- intervention auprès des conseillers d'orientation et de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP) afin de promouvoir la formation professionnelle et technique;
- promotion des métiers traditionnellement masculins de la formation professionnelle et technique comme un choix valable pour les filles;
- participation aux Olympiades de la formation professionnelle et technique afin d'intéresser les jeunes à choisir un métier ou une technique. Lors des Olympiades, des milliers de jeunes peuvent assister aux salons de démonstration, poser des questions, etc.;
- soutien de l'Inforoute FPT afin de promouvoir les programmes de la formation professionnelle et de la formation technique;
- mise en place des services régionaux d'admission en formation professionnelle afin de faciliter l'inscription des jeunes aux programmes de formation professionnelle;

- réalisation d'outils pédagogiques pour la formation professionnelle et la formation technique afin de démontrer que l'entrepreneuriat peut être, par la suite, une voie possible afin de démarrer sa propre entreprise;
- poursuite des efforts de promotion et de valorisation de la formation professionnelle et technique en 2008-2009.

Exploration professionnelle

- En 2007-2008, des activités d'exploration professionnelle, élaborées localement par les écoles en concertation avec les centres de formation professionnelle concernés, étaient offertes aux élèves de 3^e, de 4^e ou de 5^e secondaire en formation générale. Ces activités permettent aux élèves de vérifier leurs goûts et leurs intérêts pour les programmes d'études professionnelles. Exceptionnellement, les écoles de l'île de Montréal, regroupant 20 p. 100 des élèves les plus défavorisés (rangs déciles 9 et 10) selon l'indice de défavorisation constitué à partir de l'indice des mères sans diplôme et des parents inactifs, pouvaient offrir des activités d'exploration professionnelle dès la 1^{re} secondaire. L'indice utilisé est calculé sur la base de l'effectif scolaire au 30 septembre 2006.
- L'allocation prévue en 2007-2008 aux règles budgétaires des commissions scolaires (page 18) correspond au produit du nombre d'élèves subventionnés pour la mesure par un montant par élève de :
 - 35 \$ si la durée de l'exploration professionnelle est de 25 heures;
 - 70 \$ si la durée de l'exploration professionnelle est de 50 heures;
 - 105 \$ si la durée de l'exploration professionnelle est de 75 heures;
 - 140 \$ si la durée de l'exploration professionnelle est de 100 heures;

Nombre d'élèves déclarés par année en exploration professionnelle

Année scolaire	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	Année scolaire	2006-2007	2007-2008
Durée												Durée		
F = 25 hres												F = 25 hres	8 874	11 999
K ≤ 50 hres	195	216	179	122	164	287	2 188	6 655	6 720	17 811	12 751	Y = 50 hres	12 627	8 590
L > 50 hres	537	1 216	1 355	1 675	1 308	1 204	2 123	3 415	3 463	5 056	3 733	Z = 75 hres	787	877
												L = 100 hres	3 966	2 875
Total	732	1 432	1 534	1 797	1 472	1 491	4 311	10 070	10 183	22 867	16 484	Total	26 254	24 341

Note : Depuis la création de cette mesure en 1995-1996, les valeurs K et L correspondaient respectivement à des durées d'exploration professionnelle de 50 heures et moins et de plus de 50 heures. Toutefois, à partir de 2006-2007 les valeurs ont été modifiées afin de représenter les quatre strates indiquées ci-dessous. La diminution d'effectif en 2005-2006 est attribuable à ces changements apportés au niveau du financement.

F : Exploration professionnelle 25 heures et plus (mais moins de 50), soit l'équivalent d'une unité;
Y : Exploration professionnelle 50 heures et plus (mais moins de 75), soit l'équivalent de deux unités;
Z : Exploration professionnelle 75 heures et plus (mais moins de 100), soit l'équivalent de trois unités;
L : Exploration professionnelle 100 heures et plus, soit l'équivalent de quatre unités;

Consolidation de l'offre de formation technique

Pour atténuer l'impact de la baisse démographique et permettre aux cégeps de maintenir une offre de formation technique diversifiée, le Ministère a adopté, en 2002, différentes mesures de soutien. Pour l'année scolaire 2006-2007, ces mesures totalisent un investissement de 7 588 315 M\$. Ces mesures sont décrites à l'annexe S026 du Régime budgétaire et financier des collèges dont voici un extrait :

Annexe S026- Régime budgétaire et financier des collèges :

- soutenir les cégeps qui éprouvent des problèmes de recrutement de clientèle dans certains programmes d'études techniques (autorisations de programmes d'études en difficulté, c'est-à-dire avec moins de 45 élèves et offert par un seul cégep dans une région administrative) en majorant le financement prévu pour les enseignantes et les enseignants;
- soutenir les cégeps qui désirent relancer certains programmes d'études techniques éprouvant des difficultés d'attraction; une allocation de 5 000 \$ pour la promotion est accordée aux autorisations de programmes d'études en difficulté;
- accorder un soutien financier particulier aux cégeps qui désirent procéder à une rationalisation de leur offre de formation en cessant d'offrir un ou des programmes d'études, allocation pour les enseignantes et les enseignants mis en disponibilité et prise en charge des dépenses relatives à la relocalisation des élèves;
- répondre à des besoins particuliers.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Documents relatifs à la préparation du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.

RÉPONSE

Le 12 juin 2006, le Ministère rendait public le Plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique en présence des représentants des milieux de l'éducation et du travail. Ce plan vise à relever le défi de l'accessibilité et de la qualification dans toutes les régions du Québec. Les travaux de mise en œuvre des chantiers de rapprochement entre les établissements scolaires dans chacune des régions, entre les programmes d'études ainsi qu'entre le milieu scolaire et les acteurs du marché du travail sont en cours.

Les résultats obtenus à ce jour sont les suivants :

- Des Tables régionales d'éducation interordres ont été mises en place dans toutes les régions.
- Une tournée des Tables régionales d'éducation interordres a été effectuée afin de développer une compréhension commune au regard des plans régionaux d'aménagement de l'offre de formation.
- Des balises pour l'élaboration des Plans régionaux d'aménagement de l'offre de formation font consensus auprès des instances du Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT) et ont été transmises aux Tables régionales d'éducation interordres.
- Un outil d'aide à la rédaction des Plans a été rendu disponible aux Tables régionales d'éducation interordres.
- Une réflexion, en collaboration avec le CNPEPT, est en cours pour l'élaboration d'une grille d'analyse des Plans régionaux d'aménagement de l'offre de formation.
- Les modalités d'allocation, d'utilisation et de reddition de comptes du fonds transitoire ont été transmises aux Tables régionales d'éducation interordres.
- Quelque 134 activités de rapprochement entre les commissions scolaires et les cégeps font déjà l'objet ou feront incessamment l'objet d'une mise en œuvre.
- Des modèles d'organisation régionale des services interordres de reconnaissance des acquis et des compétences ont été mis en place ou sont en cours de mise en place dans chacune des dix-sept régions administratives du Québec.
- Un colloque sur la reconnaissance des acquis et des compétences s'est tenu les 17 et 18 avril 2007.
- Un site Internet ministériel exclusivement consacré à la reconnaissance des acquis et des compétences en formation professionnelle et technique est en fonction.
- L'expérimentation de Cégeps en réseau se poursuit pour une deuxième phase.
- Quatre projets d'initiatives partenariales ont été mis en œuvre dans autant de régions.
- Dix-neuf parcours de continuité de formation entre la formation professionnelle et la formation technique sont en développement; une dizaine d'autres seront autorisés pour faciliter le passage entre la formation professionnelle et la formation technique dans une logique de continuité des apprentissages.
- Le Groupe d'action sur le renforcement du partenariat entre les établissements d'enseignement de la formation professionnelle et technique et le milieu du travail soutiendra quelques projets concrets de rapprochement innovateurs entre les milieux du travail et de la formation professionnelle et technique.

Une brochure intitulée Plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique est jointe à la présente fiche.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des transferts fédéraux dans le domaine de l'enseignement primaire et secondaire pour les années 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

La réponse à cette question est incluse dans la réponse à la question n° 22 de la demande de renseignements généraux.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'enseignants par niveau d'enseignement (primaire, secondaire) en 2007-2008 et prévisions du nombre d'embauches et de départs prévus en 2008-2009.

RÉPONSE

Le ministère transmet annuellement à chacune des commissions scolaires des prévisions de besoins de recrutement de personnel enseignant au moyen de l'**Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant**. Ces prévisions sont disponibles pour la formation générale des jeunes des commissions scolaires.

Les données ci-dessous proviennent de cet outil :

- Nombre d'enseignants dans les commissions scolaires au 30 septembre 2007 :
 - préscolaire et primaire : 38 710 personnes (réguliers et temps partiel)
 - secondaire, formation générale des jeunes : 27 272 personnes (réguliers et temps partiel)
- Prévisions de besoins de recrutement pour 2007-2008 (commissions scolaires) :
 - préscolaire et primaire : 1 062
 - secondaire, formation générale des jeunes : 1 498
- Départs prévus :
 - préscolaire et primaire : 1 946
 - secondaire, formation générale des jeunes : 1 636

Source : Tableau 6 de l'Outil d'aide à la planification de l'effectif enseignant – version avril 2007

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des directions régionales du ministère de l'Éducation, liste du personnel selon le statut d'emploi et le poste occupé pour l'année 2007-2008.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint.

PERSONNEL EN PLACE AU 3 AVRIL 2008
PAR DIRECTION RÉGIONALE ET STATUT D'EMPLOI
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT

DIRECTION RÉGIONALE	STATUT D'EMPLOI	NOM	CORPS D'EMPLOI
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie –Îles-de-la-Madeleine	P P P P P T T P P	Bédard, Gérard Belzile, Catherine Dufour, Hélène Dufour, Roseline Francoeur, Roger Geoffrion, Catherine Lacasse, Maryse Proulx, Louiselle Tardif, Diane	Cadre Spéc. en sciences de l'éducation Technicienne en administration Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation
Saguenay–Lac-Saint-Jean	P P P P P P P P P	Archambault, Mireille Desbiens, Pierre Girard, Suzanne Guillemette, Doris Lalancette, Sylvie Martel, Lucie Paquette, François Raymond, Claire Simard, Doris	Spéc. en sciences de l'éducation Technicien en administration Agente de recherche Agente de secrétariat Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation Cadre Agente de recherche Spéc. en sciences de l'éducation
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	P P P P P P P P P P P P P	Baron, Francine B. Bédard-Hô, Francine Campeau, Stéphanie Denis, Guylaine Hamel, Rolande Jean, Pauline Labonté, Jeanine Larose, Guy Levert, Michel Mercier, Ginette Morin, Chantal Papillon, Denis	Agente de secrétariat Agente de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Agente de secrétariat Agente d'information Agente de recherche Technicienne en administration Cadre Spéc. en sciences de l'éducation Agente de secrétariat Agente de recherche Spéc. en sciences de l'éducation
Mauricie et Centre-du-Québec	P P P P P P P P P P	Bastien, Nancy Cauchon, Nathalie Chartier, Louise Dupuis, Louise Duranleau, Réjean Lacerte, Marie-Andrée Lamarre, Claude Renaud, Ginette Rheault, Marie-Hélène	Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Technicienne en administration Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Technicienne en administration Cadre Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation
Estrie	P P P P P P P P	Bilodeau, Johanne Hudon, Micheline Lemieux, Julie Olney, Michel Ouellet, Nathalie Tremblay, Roger Veilleux, Sylvie Verreault, Julie	Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation Technicienne en administration Agent de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Cadre Spéc. en sciences de l'éducation Agente d'information

DIRECTION RÉGIONALE	STATUT D'EMPLOI	NOM	CORPS D'EMPLOI
Laval, Laurentides et Lanaudière	P P P P P P O P P P P P P P P	Bernier, Aline Charlebois, Liette Desjardins, Chantal Desjardins, Josée Duguay, Christiane Durocher, Sylvie Goudreault, Gaëtan Lajeunesse, Gilles Lamoureux, Claudie Langlois, Lauraine Légaré, Jovette L'Heureux, Jean-Marie Parent, Luc Poirier, Maxime Richer, Chantal	Agente de secrétariat Agente de secrétariat Agente de secrétariat Agente de recherche Technicienne en administration Agente d'information Spéc. en sciences de l'éducation Analyste de l'informatique Spéc. en sciences de l'éducation Cadre Spéc. en sciences de l'éducation Technicien en administration Agent de recherche Agent de recherche Spéc. en sciences de l'éducation
Montréal	P P P P P P P P P P O P P	Beauregard, Marie-Claude Clermont, Hugo Culée, Francis De Gagné, Carole Dion, Caroline Gagnon, Karen Hallée, Carole Joncas, Karine Lalancette, Francine Lamarre, Lucie Langlois Caron, Flavie Naud, Suzanne Stébenne, Suzanne	Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Cadre Agente de recherche Agente de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Agente vérificateur Agente de secrétariat Agent d'information Agente de secrétariat Agente de secrétariat
Montréal	P P P P P P P P P P P T P P P P P P P P P	Barrette, Pierre Beauregard, Lucie Bonsaint, Lise Chevalier, Maryse Dyotte, Suzanne Fafard, Michèle Gauthier, Liliane Gravel, Denis Houle, Madeleine Lamirande, Gilles Lavallée, Richard Mailloux, Gaëtan Poirier, Gisèle Rochon, Lucie Sarrat, Colette Savard, Carmen Séguin, Richard Thibault, Louise Tremblay, Francine Vachon, Claire	Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Agente de secrétariat Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation Agente de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Technicien en information Technicienne en administration Cadre Spéc. en sciences de l'éducation Agent de bureau Cadre Agente de secrétariat Technicienne en information Spéc. en sciences de l'éducation Agent d'information Agente de bureau Agente de bureau Préposée aux renseignements
Outaouais	P P P P P P P P P P	Audet, Hélène Bilodeau, Martine Bisson, Lynda Bouchard, Jean Daoust, Christiane Duperré, Alain Gagné, Bérangère Leblanc, Bernadette Savard, Francine	Cadre Technicienne en administration Spéc. en sciences de l'éducation Agent de recherche Agente de recherche Agent de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Agente de secrétariat Agente de secrétariat

DIRECTION RÉGIONALE	STATUT D'EMPLOI	NOM	CORPS D'EMPLOI
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	P P P P T P T	Bilodeau, Louise Boivin, Johanne Cloutier, Jocelyne Décarie, Marc Grenier, Vicky Larouche, Caroline Prévost, Françoise	Cadre Technicienne en administration Agente de secrétariat Spéc. en sciences de l'éducation Agente de recherche Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation
Côte-Nord	P P P P P P P T P	Aubry, Françoise Côté, Suzanne De Mendonça, Lucy Gauthier, Nathalie Leblanc, Sylvie Marquis, Éric Miville-Deschênes, Jean Simard, René-Pierre Tremblay, Lorraine	Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Cadre Agente de recherche Agente de secrétariat Cadre Spéc. en sciences de l'éducation Spéc. en sciences de l'éducation Agente de bureau

Statut d'emploi : O = occasionnel
P = permanent
S = stagiaire
T = temporaire

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée des budgets accordés par le Ministère en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires. Liste des écoles de village ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport intervient sur le plan du fonctionnement (annexe 1) par différentes mesures afin d'aider les commissions scolaires qui font face aux problématiques de la décroissance et de la survie de la dernière école de village.

La somme consacrée à la décroissance de l'effectif scolaire et à la survie de la dernière école de village est de 250,8 M\$ en 2007-2008, et couvre les mesures suivantes :

- mesures permettant d'assurer des services éducatifs dans les petites commissions scolaires, par l'allocation d'une subvention de base et un meilleur financement de la gestion des écoles et des autres dépenses éducatives (52,9 M\$);
- mesures visant les petites commissions scolaires, celles éloignées et dispersées et celles ayant des espaces excédentaires (91,4 M\$);
- ajustement de 57,7 M\$ pour limiter à 1 p. 100 par année la baisse des ressources administratives liées à la décroissance démographique;
- aide additionnelle de 36,7 M\$, pour les milieux moins favorisés et pour les élèves à risque, en protégeant ces enveloppes budgétaires de la décroissance;
- mesure destinée au maintien des écoles de village introduite en 2003-2004, totalisant 12,1 M\$.

**ALLOCATION POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE
(Volet fonctionnement)**

**Montant alloué par commission scolaire
et liste des écoles, année scolaire 2007-2008**

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Monts-et-Marées, CS des	Lac-Humqui	25 000 \$
	Albertville	15 000 \$
	Saint-Vianney	30 000 \$
	Saint-Tharcisius	21 000 \$
	Saint-Léon-le-Grand	22 500 \$
	Sr-Rachel-Fournier	30 000 \$
	Saint-Damase	30 000 \$
	La Volière	30 000 \$
	Saint-Victor	7 500 \$
	Assomption	27 500 \$
	Noël-Fortin	30 000 \$
	Émile-Dubé	30 000 \$
	Mgr-Ross	13 000 \$
	Le Marinier	27 500 \$
	Sainte-Irène	20 000 \$
	Sainte-Félicité	6 500 \$
	Albert-Morin	23 000 \$
	Saint-Léandre	30 000 \$
	Val-Joubert	30 000 \$
	Saint-René-Goupil	8 500 \$
	Total :	457 000 \$
Phares, CS des	La Colombe	28 000 \$
	Euclide Fournier	22 000 \$
	La Source	21 500 \$
	Arc-en-Ciel	25 000 \$
	Clair-Soleil	30 000 \$
	De La Rivière	15 500 \$
	Aux-Quatre-Vents	30 000 \$
	Du Sommet	30 000 \$
	L'envol	30 000 \$
	Lavoie	30 000 \$
	Saint-Rosaire	8 500 \$
	Sainte-Luce	27 500 \$
	Lévesque	27 500 \$
	Total :	325 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	Gérard-Raymond	27 500 \$
	Chanoine-Côté	30 000 \$
	De Saint-Cyprien	9 500 \$
	April	27 500 \$
	De l'oiseau Chanteur	27 500 \$
	De Saint-Clément	30 000 \$
	De Sainte-Rita	24 000 \$
	De La Joie	28 000 \$
	Des Rayons de Soleil	22 000 \$
	De L'envol	17 000 \$
	Saint-David	27 500 \$
	Marie-Reine-Des-Coeurs	27 500 \$
	Saint-Joseph	22 500 \$
	Notre-Dame-de-Grâces	8 500 \$
	De Saint-Marc	30 000 \$
	Des-Verts-Sommets	20 000 \$
	Saint-Pierre	24 500 \$
	Plein-Soleil	30 000 \$
	De La Chanterelle	25 000 \$
	Clair-Matin	28 000 \$
	De La Marguerite	30 000 \$
	Beaucourt	27 500 \$
	Georges-Gauvin	18 500 \$
	Des Moussaillons	30 000 \$
	Des Parchemins	30 000 \$
	De Saint-Eusèbe	30 000 \$
	Maria-Goretti	27 500 \$
	De La Source	30 000 \$
	De L'étincelle	27 500 \$
	Total :	737 500 \$
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	L'étoile-Filante	30 000 \$
	La Pruchière	6 500 \$
	La Marée-Montante	27 500 \$
	L'orée-des-Bois	30 000 \$
	Vents-et-Marées	27 500 \$
	L'amitié	30 000 \$
	Saint-Louis	30 000 \$
	Saint-Bruno	30 000 \$
	J.-C. Chapais	30 000 \$
	Saint-Philippe	22 500 \$
	Notre-Dame	27 500 \$
	Sainte-Hélène	5 500 \$
	Saint-Louis de Saint-Joseph	30 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	La Chanterelle	30 000 \$
	Riou	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Sourire	27 500 \$
	Desbiens	27 500 \$
	Les Pèlerins	30 000 \$
	Saint-Modeste	19 500 \$
	Total :	491 500 \$
Pays-des-Bleuets, CS du	Entrepôt Morin	19 000 \$
	Saint-Louis-de-Gonzague	5 500 \$
	Jean XXIII	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	9 500 \$
	Saint-Lucien	30 000 \$
	Bon-Pasteur	4 500 \$
	Hélène-Laliberté	30 000 \$
	La Source	30 000 \$
	Les Prés Verts	30 000 \$
	Des Deux-Lacs	27 500 \$
	Boisjoli	27 500 \$
	Sainte-Hedwidge	27 500 \$
	Jolivent	4 500 \$
	L'arbrisseau	30 000 \$
	Total :	305 500 \$
Lac-Saint-Jean, CS du	Bon-Pasteur	25 500 \$
	Saint-Léon	4 500 \$
	Sainte-Hélène	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Rosaire	30 000 \$
	Saint-Gérard	27 500 \$
	Jean XXIII	25 500 \$
	Total :	143 000 \$
Rives-du-Saguenay, CS des	Sainte-Rose	30 000 \$
	Saint-Gabriel	27 500 \$
	Du-Vallon	27 500 \$
	Saint-Félix	27 500 \$
	Marie-Médiatrice	27 500 \$
	Total :	140 000 \$
De La Jonquière, CS	Du Versant	2 500 \$
	Saint-Charles	27 500 \$
	Saint-Jean	27 500 \$
	Total :	57 500 \$
Charlevoix, CS de	Léonce-Boivin	27 500 \$
	Saint-Francois	30 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Marie-Reine	27 500 \$
	Dominique-Savio	26 500 \$
	Marie-Victorin	8 500 \$
	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lorette	30 000 \$
	Fernand-Saindon	19 500 \$
	Beau-Soleil	30 000 \$
	Saint-Firmin	10 000 \$
	Total :	239 500 \$
Premières-Seigneuries, CS des	De La Pionnière	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Grâce	17 500 \$
	Sainte-Famille	27 500 \$
	Total :	72 500 \$
Portneuf, CS de	Le Phare	17 500 \$
	Saint-Charles	30 000 \$
	La Morelle	27 500 \$
	Le Goéland	22 500 \$
	Marie du Saint-Sacrement	27 500 \$
	Les Sentiers	13 500 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	27 500 \$
	Total :	166 000 \$
Chemin-du-Roy, CS du	Saint-Gabriel	9 500 \$
	Saint-Charles	30 000 \$
	Sainte-Marie	30 000 \$
	Champlain	13 500 \$
	Des Grès	30 000 \$
	Saint-Léon	27 500 \$
	Saint-Joseph (Belle-Vallée)	15 500 \$
	Marie-Immaculée	27 500 \$
	Saint-Justin	27 500 \$
	Total :	211 000 \$
Énergie, CS de l'	De la Tortue-des-Bois	27 500 \$
	Notre-Dame-des-Neiges	27 500 \$
	Notre-Dame-de-La-Joie	27 500 \$
	Villa de la Jeunesse	27 500 \$
	Des Vallons	8 500 \$
	Notre-Dame	27 500 \$
	Jacques-Cartier	27 500 \$
	Maternelle Jacques-Buteux	30 000 \$
	Notre-Dame-de-L'Assomption	30 000 \$
	Le Sablon d'Or	17 500 \$
	Primadel	27 500 \$
	Plein Soleil	27 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Hauts-Cantons, CS des	La Croisière	27 500 \$
	De La Vallée-de-Mékinac	30 000 \$
	Maternelle Marie-Médiatrice	30 000 \$
	De La Passerelle	30 000 \$
	Total :	423 500 \$
	De La Voie-Lactée	27 500 \$
	Santa-Maria	27 500 \$
	Saint-Pie-X	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Toutes-Aides	30 000 \$
	De Sainte-Edwidge	30 000 \$
	Saint-Paul	27 500 \$
	Des Trois-Cantons	24 500 \$
	Notre-Dame-de-Lorette	18 500 \$
	Notre-Dame-du-Paradis	15 500 \$
	D'Audet	30 000 \$
	De Lac-Drolet	23 500 \$
	De Sainte-Cécile	27 500 \$
Région-de-Sherbrooke, CS de la	Des Sommets	30 000 \$
	De Saint-Romain	27 500 \$
	De La Rose-des-Vents	30 000 \$
	De Nantes	27 500 \$
	Des Monts Blancs	27 500 \$
	Liguge	30 000 \$
	Total :	484 500 \$
	Notre-Dame-de-la-Paix	26 500 \$
	Total :	26 500 \$
Sommets, CS des	Christ-Roi	27 500 \$
	Hamelin	5 500 \$
	Notre-Dame-de-L'Assomption	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	30 000 \$
	Le Baluchon	27 500 \$
	Les Deux Soleils, Pavillon 1	27 500 \$
	Notre-Dame-de-Bonsecours	17 500 \$
	Notre-Dame-de-Montjoie	25 500 \$
	Notre-Dame-du-Sourire	27 500 \$
	Notre-Dame-des-Érables	24 500 \$
	Sacré-Coeur	17 500 \$
	Saint-Laurent	30 000 \$
	Total :	288 000 \$
Portages-de-l'Outaouais, CS des	Sainte-Marie	16 500 \$
	Saint-Joseph	23 000 \$
	Total :	39 500 \$
Coeur-des-Vallées, CS au	Adrien Guillaume	20 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	Centrale	30 000 \$
	Sacré-Coeur	17 500 \$
	Total :	68 000 \$
	Saint-Nom-de-Marie	27 500 \$
	Sainte-Anne #1	27 500 \$
	Laval	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Grâce	30 000 \$
	Reine Perrault	27 500 \$
	Sainte-Marie	30 000 \$
	Saint-Pierre	30 000 \$
	Saint-Boniface	30 000 \$
	Dominique Savio	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 500 \$
	Sacré-Coeur	25 500 \$
	Sainte-Thérèse	30 000 \$
Lac-Témiscamingue, CS du	Total :	345 500 \$
	Notre-Dame	13 500 \$
	Saint-André	30 000 \$
	L'Assomption	27 500 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	30 000 \$
	Saint-Gabriel	30 000 \$
	Laforce (Centrale)	30 000 \$
	Saint-Isidore	7 500 \$
	Sainte-Anne	28 000 \$
	Saint-Joseph	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Liesse	27 500 \$
	Centre Le Tremplin	19 500 \$
	Saint-Louis	30 000 \$
	Saint-Viateur	30 000 \$
	Sainte-Bernadette	30 000 \$
Rouyn-Noranda, CS de	Total :	363 500 \$
	Saint-Joseph	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 500 \$
	Saint-Augustin	30 000 \$
	Saint-Ignace	30 000 \$
Harricana, CS	Notre-Dame-de-l'Assomption	6 500 \$
	Sainte-Thérèse	19 000 \$
	Saint-Norbert	30 000 \$
	Sainte-Monique	30 000 \$
	Total :	200 500 \$
	Tétreault	30 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Morency	30 000 \$
	Saint-Paul	30 000 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	27 500 \$
	Sainte-Gertrude	27 500 \$
	Sainte-Thérèse	30 000 \$
	Youville	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 500 \$
	Notre-Dame des Écoles	30 000 \$
	Notre-Dame-du-Rosaire	27 500 \$
	Saint-Mathieu	30 000 \$
	Saint-Thomas-D'Aquin	27 500 \$
	Des Coteaux	30 000 \$
	Total :	375 000 \$
Or-et-des-Bois, CS de l'	Louis-Querbes	30 000 \$
	Charles-René-Lalande	27 500 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	27 500 \$
	Total :	85 000 \$
Lac-Abitibi, CS du	Pavillon de Gallichan	30 000 \$
	Pavillon de Taschereau	22 500 \$
	Pavillon de Colombourg	30 000 \$
	Pavillon de Roquemaure	30 000 \$
	Pavillon de Poularies	27 500 \$
	Pavillon de Clermont	27 500 \$
	Pavillon de Ste-Germaine-Boule	27 500 \$
	Pavillon d'Authier-Nord	26 500 \$
	Pavillon de Mancebourg	30 000 \$
	Pavillon de Duparquet (Nouv.)	27 500 \$
	Total :	279 000 \$
Estuaire, CS de l'	Mgr Bouchard	27 500 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	27 500 \$
	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	27 500 \$
	Pavillon Mgr Labrie	12 000 \$
	Saint-Joseph	30 000 \$
	Père Duclos	18 000 \$
	Centre Paul-Albert-Jean	30 000 \$
	St-Joseph et Centre administratif	27 500 \$
	Pavillon Sacré-Coeur	27 500 \$
	Total :	227 500 \$
Fer, CS du	Dominique Savio	30 000 \$
	Notre-Dame	30 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Total :	60 000 \$
Moyenne-Côte-Nord, CS de la	Notre-Dame-des-Anges	11 500 \$
	Notre-Dame-de-la-Confiance	15 000 \$
	Leventoux	17 500 \$
	Saint-Francois d'Assise	30 000 \$
	Saint-Francois Régis	12 000 \$
	Notre-Dame-de-Grâce	24 000 \$
	Louis Garnier	25 000 \$
	Total :	135 000 \$
Baie-James, CS de la	Le Delta	20 500 \$
	Jacques Rousseau	30 000 \$
	Beauvalois	27 500 \$
	Total :	78 000 \$
Îles, CS des	Aux Iris	10 500 \$
	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	30 000 \$
	Total :	40 500 \$
Chic-Chocs, CS des	Notre-Dame-de-Liesse	30 000 \$
	Notre-Dame-des-Neiges	28 000 \$
	Saint-Antoine	30 000 \$
	Des Prospecteurs	17 500 \$
	Du P'tit-Bonheur	7 500 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Saint-Paul	27 500 \$
	Saint-Joseph-Alban	30 000 \$
	De La Découverte	30 000 \$
	Total :	230 500 \$
René-Lévesque, CS	Saint-Michel	30 000 \$
	Couvent de l'Assomption	30 000 \$
	Sainte-Marie	27 500 \$
	Couvent du Bon-Pasteur	27 500 \$
	Sacré-Coeur	7 500 \$
	Saint-Bernard	27 500 \$
	Le Phare	23 500 \$
	La Relève	30 000 \$
	Des Découvertes	10 500 \$
	Aux Mille-Ressources	27 500 \$
	Des Audomarois	26 500 \$
	Saint-Alexis (centrale)	30 000 \$
	Saint-Francois (centrale)	27 500 \$
	Total :	325 500 \$
Côte-du-Sud, CS de la	Aux Quatre Vents	13 500 \$
	Des Méandres	11 500 \$
	De La Ruche - De Lanaudière	19 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Plein Soleil	30 000 \$
	Saint-Louis	30 000 \$
	Du Bon-Vent	30 000 \$
	Du Tremplin	20 500 \$
	De l'Éveil	30 000 \$
	Notre-Dame-de-l'Assomption	27 500 \$
	De Saint-Pierre	22 500 \$
	Saint-Cyrille (centrale)	30 000 \$
	Chanoine-Ferland	22 500 \$
	De Saint-Just	30 000 \$
	Sainte-Lucie	26 000 \$
	Ste-Apolline-De-Patton (centrale)	30 000 \$
	Saint-Marcel	30 000 \$
	Sainte-Félicité	20 000 \$
	Saint-Adalbert	26 000 \$
	Total :	449 500 \$
Appalaches, CS des	Saint-Nom-de-Jésus	24 500 \$
	Dominique-Savio	30 000 \$
	Du Saint-Nom-de-Marie	30 000 \$
	De la Pierre-Douce	30 000 \$
	Aux Quatre-Vents	27 500 \$
	De La Source	30 000 \$
	De L'arc-en-Ciel	14 500 \$
	Du Perce-Neige	27 500 \$
	De La Passerelle	27 500 \$
	Total :	241 500 \$
Beauce-Etchemin, CS de la	Saints-Anges	14 500 \$
	Monseigneur-De Laval	27 500 \$
	L'Envolée	9 500 \$
	Le Cerf-Volant	27 500 \$
	Saint-Louis	27 500 \$
	L'écolinière	27 500 \$
	L'arc-en-Ciel	27 500 \$
	Arc-en-Ciel De Saint-Camille	27 500 \$
	Rayons-De-Soleil	27 500 \$
	Petite-Abeille	29 000 \$
	Dominique-Savio	9 500 \$
	Du Petit-Chercheur	4 500 \$
	La Tourterelle	27 500 \$
	Jouvence	27 500 \$
	La Découverte	22 500 \$
	Barabé	27 500 \$
	L'Étincelle	27 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	L'Astrale	27 500 \$
	La Source	14 500 \$
	L'éco-Pin	27 500 \$
	Des Bois-Francis	27 500 \$
	Bellarmin	27 500 \$
	Nazareth	15 500 \$
	Sainte-Martine	27 500 \$
	Roy	12 500 \$
	Harmonie	19 500 \$
	Secondaire de la Haute-Beauce	27 500 \$
	Total :	619 000 \$
Navigateurs, CS des	L'Amitié	13 500 \$
	De la Caravelle (St-Flavien)	2 500 \$
	De la Caravelle (Joly)	27 500 \$
	De la Caravelle (Dosquet)	27 500 \$
	Du Chêne	7 500 \$
	La Falaise	27 500 \$
	La Clé d'Or	23 500 \$
	La Berge	30 000 \$
	Total :	159 500 \$
Affluents, CS des	Amédée-Marsan	27 500 \$
	Total :	27 500 \$
Samares, CS des	De l'Île Saint-Ignace	27 500 \$
	Sainte-Anne	27 500 \$
	Dusable	7 500 \$
	Pavillon Reine-Marie II	30 000 \$
	Pavillon Reine-Marie I	4 500 \$
	Émmelie-Caron	20 500 \$
	Panet	11 500 \$
	Bérard	27 500 \$
	Germain-Caron	30 000 \$
	De Saint-Côme	13 500 \$
	Sainte-Marcelline	24 500 \$
	Pavillon Notre-Dame-de-la-Merci	30 000 \$
	Pavillon Saint-Émile	30 000 \$
	Monseigneur J.-A.-Papineau	11 500 \$
	Pavillon Rose-des-Vents	23 500 \$
	Pavillon maternelle Wilfrid-Gervais	27 500 \$
	Sainte-Marie-Salomé	22 500 \$
	Pavillon maternelle Ste-Geneviève	27 500 \$
	Total :	397 000 \$
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	Félix-Leclerc	14 500 \$
	Total :	14 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
Rivière-du-Nord, CS de la	Saint-Martin	11 500 \$
	Total :	11 500 \$
Laurentides, CS des	Tournesol	14 500 \$
	L'arc-en-Ciel	27 500 \$
	La Relève	27 500 \$
	Ste-Bernadette	24 500 \$
	Mgr Lionel-Scheffer	30 000 \$
	Mgr Ovide Charlebois	27 500 \$
	Total :	151 500 \$
Pierre-Neveu, CS	De L'amitié	27 500 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Saint-Gérard	27 500 \$
	Notre-Dame-des-Anges	27 500 \$
	L'Aventure	27 500 \$
	Christ-Roi	27 500 \$
	Saint-Joseph	30 000 \$
	Saint-Francois	20 500 \$
	Notre-Dame	27 500 \$
	Saint-Joachim	27 500 \$
	Saint-Jean-l'Évangéliste	24 500 \$
	Sacré-Coeur	13 500 \$
	Henri-Bourassa	28 000 \$
	Notre-Dame-du-Saint-Sacrement	5 500 \$
	Sacré-Coeur	30 000 \$
	Sainte-Anne	27 500 \$
	Total :	402 000 \$
Sorel-Tracy, CS de	Mgr-Brunault	26 500 \$
	Mgr-Prince	2 500 \$
	Christ-Roi	22 500 \$
	Notre-Dame	30 000 \$
	Saint-Gabriel	27 500 \$
	Pierre-de-Saint-Ours	6 500 \$
	Total :	115 500 \$
Saint-Hyacinthe, CS de	Notre-Dame	27 500 \$
	Sacré-Coeur	27 500 \$
	Pavillon Spenard	27 500 \$
	Saint-Thomas-d'Aquin, Pavillon II	30 000 \$
	Pavillon Saint-Bernard	30 000 \$
	Pavillon Saint-Jude	23 500 \$
	Pavillon Saint-Louis	23 500 \$
	Pavillon Saint-Barnabé-Sud	26 500 \$
	Saint-Nazaire	26 500 \$
	Notre-Dame-de-la-Paix	9 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Pavillon Saint-Marcel	30 000 \$
	Total :	282 000 \$
Patriotes, CS des	Au-Fil-de-l'Eau (Desrochers)	19 500 \$
	Centre services alternatifs	16 000 \$
	Total :	35 500 \$
Val-des-Cerfs, CS du	Centrale	6 500 \$
	Saint-Joseph	15 500 \$
	Notre-Dame-de-Lourdes	27 500 \$
	Total :	49 500 \$
Grandes-Seigneuries, CS des	Sainte-Catherine	25 500 \$
	Langevin	25 500 \$
	Saint-Édouard	5 500 \$
	Total :	56 500 \$
Vallée-des-Tisserands, CS de la	Saint-Urbain	4 500 \$
	Saint-Joseph	5 500 \$
	Total :	10 000 \$
Trois-Lacs, CS des	Sainte-Justine-de-Newton	27 500 \$
	Immaculée-Conception	27 500 \$
	Saint-Zotique	27 500 \$
	Total :	82 500 \$
Riveraine, CS de la	La Source	27 500 \$
	Marie-Sophie	6 500 \$
	La Nacelle	27 500 \$
	Rayons de Soleil	27 500 \$
	Boutons d'Or	27 500 \$
	Centre de formation St-Léonard	30 000 \$
	La Jeunesse	23 500 \$
	Jean XXIII	10 500 \$
	De La Croisée	30 000 \$
	Le Rucher	24 500 \$
	Harfang-des-Neiges Annexe	30 000 \$
	Des Arbrisseaux	30 000 \$
	Explorami	7 500 \$
	Le Phare	27 500 \$
	Terre des Jeunes	27 500 \$
	Total :	357 500 \$
Bois-Francis, CS des	Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours	23 500 \$
	Centrale	27 500 \$
	Sainte-Thérèse	27 500 \$
	Jean-Rivard	17 500 \$
	Jean-XXIII	27 500 \$
	Marie-Immaculée	27 500 \$
	Centrale	30 000 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Notre-Dame	27 500 \$
	Saint-Coeur-de-Marie	30 000 \$
	Cité écologique	27 000 \$
	Total :	265 500 \$
Chênes, CS des	Notre-Dame	27 500 \$
	Carrousel	30 000 \$
	Sacré-Coeur	19 000 \$
	Saint-Bonaventure	6 500 \$
	Saint-Guillaume 126	8 500 \$
	Saint-Guillaume 128	25 000 \$
	Saint-Félix-Kingsey	6 500 \$
	L'Avenir	22 500 \$
	Saint-Eugène	8 500 \$
	Active Sainte-Jeanne-d'Arc	26 500 \$
	Des Deux Rivières Saint-Lucien	27 500 \$
	Total :	208 000 \$
Central Québec, CS	Valcartier	27 500 \$
	Portneuf	27 500 \$
	Maclean Memorial	27 500 \$
	Total :	82 500 \$
Eastern Shores, CS	Shigawake Port-Daniel School	26 500 \$
	New Richmond High School	27 500 \$
	Escuminac Intermediate School	15 500 \$
	Entry Island School	12 000 \$
	Belle-Anse Elementary School	30 000 \$
	Gaspé Elementary School	14 500 \$
	Grosse-Ile High School	27 500 \$
	Metis Beach Intermediate	27 500 \$
	Baie Comeau High School	10 500 \$
	Riverview School	30 000 \$
	Total :	221 500 \$
Eastern Townships, CS	Asbestos-Danville-Shipton	17 500 \$
	Cookshire	4 500 \$
	Farnham	27 500 \$
	Mansonville	30 000 \$
	North Hatley	27 500 \$
	Pope Memorial	27 500 \$
	Sawyerville	27 500 \$
	Total :	162 000 \$
Riverside, CS	The Alternate School	27 500 \$
	Total :	27 500 \$
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Ste. Adele Elementary	3 500 \$
	Grenville Elementary	27 500 \$

Commission scolaire	Nom du bâtiment	Allocation
	Total :	31 000 \$
Western Québec, CS	Poltimore	30 000 \$
	Queen Elizabeth	30 000 \$
	St. Michael	27 500 \$
	Maniwaki Woodland	9 500 \$
	Onslow	9 500 \$
	Total :	106 500 \$
Lester-B.-Pearson, CS	Soulanges	23 000 \$
	Total :	23 000 \$
New Frontiers, CS	Franklin	30 000 \$
	Howick	27 500 \$
	Hemmingford	3 500 \$
	Total :	61 000 \$
GRAND TOTAL :		12 073 000 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Orientations ministérielles concernant la dernière école de village.

RÉPONSE

• **Orientations ministérielles concernant la dernière école de village**

Le gouvernement entend respecter les recommandations du groupe de travail sur le maintien de l'école de village.

La Loi sur l'instruction publique prévoyait déjà des consultations obligatoires et réciproques des municipalités et des commissions scolaires avant que des décisions ayant un effet sur le maintien des écoles de village ne soient prises. Le 14 décembre 2006, l'Assemblée nationale a adopté le projet de loi n° 32, Loi modifiant la Loi sur les élections scolaires et la Loi sur l'instruction publique. Celui-ci comprend de nouvelles obligations en matière de fermeture d'école et de fin de cycle ou de partie de cycle :

- L'article 39 a été modifié afin que l'acte d'établissement indique dorénavant le cycle où, exceptionnellement, la partie de cycle de l'ordre d'enseignement concerné et précise si l'école dispense l'éducation préscolaire.
- Le plan triennal de répartition et de destination des immeubles doit dorénavant indiquer (art 211):
 - le nom, l'adresse et les locaux disponibles;
 - l'ordre d'enseignement dispensé;
 - sa destination autre que pédagogique;
 - sa capacité d'accueil;
 - les prévisions d'effectifs scolaires pour la durée du plan.
- L'adoption d'une politique de maintien et de fermeture des écoles était déjà prévue à la Loi (art. 212). Elle devra dorénavant porter également sur la modification de l'ordre d'enseignement dispensé par une école ou des cycles ou parties de cycle d'un tel ordre d'enseignement ainsi que sur la cessation des services d'éducation préscolaire dispensés par une école. La politique devra également comprendre un processus de consultation publique qui doit prévoir :
 - le calendrier de la consultation;
 - les modalités d'information du public et plus particulièrement des parents et des élèves majeurs concernés incluant l'endroit où obtenir l'information pertinente sur le projet, notamment ses conséquences budgétaires et pédagogiques, de même que l'endroit où obtenir des informations additionnelles;
 - la tenue d'au moins une assemblée de consultation et ses modalités;
 - la présence, lors d'une assemblée de consultation, du président de la commission scolaire et du commissaire de la circonscription concernée.
- En outre, des échéances sont fixées pour la parution de l'avis public de l'assemblée de consultation 1) au plus tard, le 1^{er} juillet de l'année précédant la fermeture d'école; 2) au plus tard, le 1^{er} avril de l'année précédant un changement de cycle ou de partie de cycle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste par région des établissements primaires et secondaires qui ont fermé leurs portes en 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question n° 10.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail et ventilation des sommes accordées en 2007-2008 pour les élèves en milieux défavorisés et pour financer des mesures alimentaires et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Les sommes accordées en 2007-2008 pour les élèves des milieux défavorisés et pour financer des mesures alimentaires sont de 273,9 M\$. Ces sommes se répartissent comme suit :

	<u>M\$</u>
• Ressources intégrées dans les allocations de base pour les activités éducatives	168,0
• École montréalaise	12,2
• Aide alimentaire au secondaire	7,3
• Agir autrement au secondaire	30,5
• Agir autrement au primaire	11,8
• Services aux enfants de 4 ans	26,0
• Services de garde éducatifs — 4 ans	3,6
• Collations en service de garde	4,2
• Ajout de ressources professionnelles et de soutien dans le cadre des conventions collectives	10,3
Total	<u>273,9</u>

Pour 2008-2009, ces sommes ne sont pas encore déterminées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la participation du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2007-2008, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.

RÉPONSE

1. 92^e réunion statutaire du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], 25 septembre 2007, Victoria (Colombie-Britannique), participation du ministre et du sous-ministre

PRINCIPAUX DOSSIERS AYANT FAIT L'OBJET DE DISCUSSIONS OU D'UNE DÉCISION DES MINISTRES

- Leadership et visibilité du CMEC : approbation par les ministres des recommandations soumises.
- Plan d'action du CMEC pour la littératie et l'alphabétisation : adoption du budget de 1,47 million de dollars pour la portion pancanadienne du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation.
- Plan d'action du CMEC sur la capacité des systèmes d'enseignement postsecondaire : présentation par le gouvernement du Québec de l'état d'avancement des actions en cours.
- Élection d'une nouvelle présidente ou d'un nouveau président et d'une nouvelle vice-présidente ou d'un nouveau vice-président : discussions sur le statut des territoires.
- Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire : la position du CMEC sera présentée au ministre des Ressources humaines et du Développement social du Canada.

2. 93^e réunion statutaire du CMEC, 25 et 26 février 2008, Toronto (Ontario), participation de la ministre et du sous-ministre

PRINCIPAUX DOSSIERS AYANT FAIT L'OBJET DE DISCUSSIONS OU D'UNE DÉCISION DES MINISTRES

- Plan d'action sur la littératie et l'alphabétisation : état d'avancement des actions de ce plan, en particulier au sujet de la planification du Forum interactif pancanadien sur la littératie et l'alphabétisation.
- Éducation des Autochtones : approbation des douze recommandations proposées par la Saskatchewan.
- Plan d'action du CMEC sur la capacité des systèmes d'enseignement post-secondaire : les membres conviennent de finaliser les mesures mises en place, de participer à une stratégie sur les données et l'information relative à l'enseignement postsecondaire, de continuer à présenter au gouvernement fédéral les arguments en faveur d'une augmentation de sa contribution au financement de l'enseignement postsecondaire.
- Entente de reconnaissance mutuelle sur la mobilité du personnel enseignant : les membres approuvent l'entente de reconnaissance mutuelle provisoire pour la profession enseignante, laquelle prévoit la mobilité du personnel enseignant.
- Composition et logo du CMEC : la discussion sur ce point a été repoussée.
- Déclaration du CMEC : les membres examinent les projets de déclaration du CMEC. La version finale sera adoptée sous peu.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État d'avancement du plan d'action du Ministère sur les nouvelles technologies de l'information et des communications, incluant le nombre de projets et la nature des projets déposés par les commissions scolaires, les montants ventilés et le nombre de projets accordés et subventions accordées à chacun, de même que le solde de l'enveloppe budgétaire depuis le dépôt du plan d'action.

RÉPONSE

- Pour 2007-2008, le MELS a contribué au financement des appareils du parc informatique des établissements scolaires pour un montant de 29 M\$.
- À compter de 2008-2009, la mesure budgétaire 50670 assure un financement annuel récurrent de l'ordre de 30 M\$ par année à frais partagés (2/3 par le MELS et 1/3 par les commissions scolaires). Ces dernières ne sont pas tenues de présenter des projets.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppes allouées par le Ministère aux commissions scolaires pour l'achat de matériel pédagogique en 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Nombre d'écoles ne s'étant pas procuré de nouveaux manuels. Coût moyen par élève de l'enveloppe totale.

RÉPONSE

Les sommes allouées aux commissions scolaires pour l'achat de manuels scolaires requis pour le renouvellement pédagogique sont les suivantes :

– 2006-2007	17,8 M\$
– 2007-2008	20,2 M\$
– 2008-2009	20,4 M\$

Le Ministère ne dispose pas d'information quant au nombre d'écoles ne s'étant pas procuré de nouveaux manuels.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des manuels scolaires approuvés en 2007-2008 pour le nouveau programme d'enseignement au secondaire. Quantité de manuels achetés parmi cette liste.

RÉPONSE**Matériel didactique approuvé en 2007-2008**

Pour le programme *Anglais langue seconde* au 1^{er} cycle du primaire, un premier ensemble didactique (manuels et guides d'enseignement) a été approuvé pour les deux années du cycle, deux autres collections sont attendues prochainement.

Pour la 2^e année du 1^{er} cycle du secondaire, l'ensemble des manuels est approuvé. Les guides d'enseignement afférents sont approuvés pour 22 des 26 collections. Pour les quatre autres guides, les maisons d'édition sont à faire les modifications obligatoires demandées à la suite de l'évaluation, leur approbation devrait être finalisée au plus tard en juin 2008. Voici l'inventaire des collections disponibles :

- *Français langue d'enseignement*, 4 collections
- *Mathématique*, 3 collections
- *Anglais, langue seconde*, 4 collections
- *Histoire et éducation à la citoyenneté*, 4 collections
- *Géographie*, 3 collections
- *Science et technologie*, 4 collections
- *Éducation physique et à la santé*, 1 collection
- *Enseignement moral*, 1 collection

Pour la 1^{re} année du 2^e cycle du secondaire, tous les manuels sont actuellement approuvés. L'évaluation des guides d'enseignement est en cours pour plusieurs collections et devrait être finalisée pour l'automne 2008. Voici le détail des 24 collections disponibles :

- *Français langue d'enseignement*, 5 collections
- *Mathématique*, 3 collections
- *Anglais, langue seconde*, 5 collections
- *Histoire et éducation à la citoyenneté*, 4 collections
- *Science et technologie*, 4 collections
- *Applications technologiques et scientifiques*, 2 collections
- *Éducation physique et à la santé*, 1 collection

Quantité de manuels achetés

Le Ministère ne dispose pas des données permettant de répondre à cette question.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les bibliothèques scolaires en 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Sommes réellement dépensées à cet effet en 2007-2008.

RÉPONSE

Sommes accordées pour les bibliothèques scolaires
(Acquisitions de ressources)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	13,3 M\$ + 6,7 M\$ (MELS) (CS)	8,3 M\$ + 6,7 M\$ (MELS) (CS)	
Sommes accordées	20 M\$	15 M\$	
Sommes dépensées	19,4 M\$	Non disponible *	
Sommes prévues			8,3 M\$ + 6,7 M\$ (MELS) (CS) 15 M\$

* Les états financiers qui seront déposés par les commissions scolaires en novembre 2008 permettront de constater les sommes réellement consenties à l'achat de ressources pour les bibliothèques scolaires.

Comme il s'agit d'une allocation de fonctionnement, le MELS ne procède pas à la validation formelle des sommes engagées par les commissions scolaires, pour la part allouée par le MELS et pour celle que devrait injecter la C.S.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Crédits consentis par le Ministère au chapitre de la francisation des allophones, des classes d'accueil, au soutien linguistique et au programme d'enseignement des langues d'origine en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 de même que le nombre de classes d'accueil par commission scolaire et d'élèves participant à ces programmes pour les mêmes années.

RÉPONSE : Crédits consentis

Les crédits antérieurement consentis au chapitre des classes d'accueil, des mesures spéciales et au soutien linguistique sont réunis sous une même mesure : *Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non francophones*.

	<u>2006-2007</u>	<u>2007-2008</u>
Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français (élève en accueil et francisation) ⁽¹⁾	25,57 M\$	27,7 M\$* *
Concentration ethnique (Intégration des élèves issus de l'immigration)	6,50 M\$	6,65 M\$
Programme d'enseignement des langues d'origine (PELO)	1,66 M\$	1,71 M\$

Lors de l'adoption des Règles budgétaires 1997-1998, des modifications ont été apportées au financement de ces mesures. Ces **nouvelles règles budgétaires** ont précisé la répartition des budgets accordés pour les nouveaux élèves qui arrivent chaque année au Québec et pour les élèves qui prolongent leur apprentissage. Toutes les sommes antérieurement allouées pour les services d'accueil, de francisation et de soutien linguistique ont été réunies et réparties entre les commissions scolaires (francophones, depuis 1998-1999), sous forme d'un *montant par élève*. Ce montant diffère pour chaque ordre d'enseignement, tant au niveau du montant que du temps accordé : au préscolaire, un montant minimum réparti sur 10 mois; au primaire, un montant majoré réparti sur 20 mois; au secondaire, un montant encore plus élevé réparti sur 30 mois. Les ressources budgétaires ainsi disponibles correspondent à la somme des mesures remplacées et s'ajoutent, pour ces élèves, au montant de base alloué pour un élève régulier.

Les données relatives au nombre de classes d'accueil fermées ne sont plus disponibles dans les banques de données du Ministère recueillant le nombre d'élèves déclarés « en accueil et soutien à l'apprentissage du français » puisque ces données n'ont plus à être transmises par les commissions scolaires depuis les modifications au financement. Toutefois, les classes d'accueil existent majoritairement dans les commissions scolaires de l'île de Montréal et à de rares exceptions dans d'autres commissions scolaires lorsque le nombre le permet.

Compte tenu que les cohortes d'immigration relèvent du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC), nous ne pouvons pas prévoir le nombre d'élèves qui fréquenteront les écoles en 2008-2009. Toutefois, selon l'hypothèse, basée sur le nombre d'élèves des trois dernières années, ce nombre pourrait s'établir à environ 16 700.

* L'année scolaire 2007-2008 n'étant pas terminée le montant des subventions accordées pour cette mesure est provisoire. De même, la dernière validation des effectifs scolaires financés « en accueil » se tenant en mai et juin, les effectifs connus sont également provisoires.

SOMMAIRE DES EFFECTIFS 2006-2007
Secteur : Jeunes – Commissions scolaires

Information complémentaire

DIRECTION RÉGIONALE	Programme d'accueil et soutien à l'apprentissage du français	PELO	TOTAL
Bas St-Laurent-Gaspésie Îles-de-la-Madeleine	96	0	96
Saguenay-Lac-Saint-Jean	75	0	75
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	639	0	639
Mauricie et Centre-du-Québec	299	0	299
Estrie	604	0	604
Laval-Laurentides- Lanaudière	1 508	100	1 626
Montréal	1 790	0	1 790
Montréal	10 933	5 578	16 007
Outaouais	707	0	707
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	83	61	144
Côte-Nord	39	0	39
TOTAL	16 773	5 739	21 892

SOMMAIRE DES EFFECTIFS 2007-2008***Secteur : Jeunes – Commissions scolaires****Information complémentaire**

DIRECTION RÉGIONALE	Programme d'accueil et soutien à l'apprentissage du français	PELO	TOTAL
Bas St-Laurent-Gaspésie Îles-de-la-Madeleine	87	0	87
Saguenay-Lac-Saint-Jean	84	0	84
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	639	0	639
Mauricie et Centre-du-Québec	282	0	282
Estrie	549	0	549
Laval-Laurentides- Lanaudière	1 461	125	1 586
Montérégie	1 842	0	1 842
Montréal	9 949	6 575	16 524
Outaouais	746	0	746
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	76	52	128
Côte-Nord	61	0	61
TOTAL	15 776	6 752	22 528

* Avant la validation finale. Données de la lecture à DCS du 5 février 2008.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009 pour les clientèles autochtones. Détail du matériel et le coût du matériel produit à l'intention des autochtones.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ne produit pas de matériel à l'intention de l'effectif scolaire autochtone; cela relève de la responsabilité des commissions scolaires Crie et Kativik et de l'École des Naskapis.

Les subventions octroyées pour l'année scolaire 2006-2007 :

	Crie	Kativik	Naskapis	Total
Fonctionnement	98 860 410 \$	82 385 960 \$	4 137 620 \$	185 389 990 \$

Les subventions prévues pour l'année scolaire 2007-2008 :

	Crie	Kativik	Naskapis	Total
Fonctionnement	107 530 683 \$	98 301 256 \$	4 911 048 \$	210 742 987 \$

Pour l'année 2008-2009, les données ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution du personnel des commissions scolaires, par catégorie d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des dix dernières années.

RÉPONSE

Le tableau ci-joint illustre l'évolution du personnel du réseau des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et selon l'année scolaire, et ce, au cours des dix dernières années. Les données incluent toutes les personnes qui avaient un lien d'emploi avec les commissions scolaires durant chacune des années scolaires. Les données concernant l'année 2007-2008 ne seront disponibles qu'au printemps 2009.

ÉVOLUTION DU PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES SELON LA CATÉGORIE D'EMPLOI
(1997-1998 À 2006-2007)

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

CATÉGORIE D'EMPLOI	1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
	IND ¹	ETP ²	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
GESTIONNAIRE	5 876	5 263,6	5 635	5 251,2	5 768	5 315,2	5 937	5 347,8	5 986	5 379,2	6 191	5 470,6	6 262	5 554,1	6 261	5 565,9	6 160	5 446,5	6 324	5 560,6
PROFESSIONNEL	5 926	3 795,1	5 777	3 784,7	5 854	3 894,0	6 234	4 091,8	6 557	4 337,5	7 233	4 691,4	7 081	4 808,1	7 111	4 873,2	7 188	4 991,0	7 356	5 147,5
ENSEIGNANT	91 513	69 700,5	92 457	70 473,6	93 849	70 653,4	96 394	71 211,7	97 848	71 240,0	101 134	72 061,7	101 391	71 833,4	101 027	70 833,5	101 478	70 346,8	106 145	72 824,2
PERSONNEL DE SOUTIEN	54 572	24 455,2	57 424	25 819,2	60 934	27 631,6	64 304	29 386,2	66 805	30 760,6	68 930	32 013,4	68 651	32 479,1	68 990	32 416,9	70 265	32 215,3	71 560	32 979,1
TOTAL	157 887	103 214,4	161 293	105 328,7	166 405	107 494,2	172 869	110 037,5	177 196	111 717,3	183 488	114 237,1	183 385	114 674,7	183 389	113 689,5	185 091	112 999,6	191 385	116 511,4

COMMENTAIRE : Les données annuelles comptent toutes les personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation au cours d'une année scolaire complète.

¹ IND : individu par catégorie d'emploi.

² ETP : équivalent à temps plein.

Ces données représentent une année scolaire complète du 1er juillet au 30 juin.

Pour le personnel enseignant, ces informations concernent les emplois :

- à temps plein
- à temps partiel
- suppléants occasionnels (+ 20 jours, - 20 jours)
- à la leçon, à taux horaire (éducation des adultes et formation professionnelle).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de postes, par catégorie, de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, bibliothécaires, travailleurs sociaux et animateurs de vie étudiante, dans chacune des commissions scolaires en 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Budget global alloué à ces ressources et prévisions pour 2008-2009.

- a) Nombre de professionnels dont l'embauche a été effectuée en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
- b) Nombre d'enseignants dont l'embauche a été effectuée en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.
- c) Montants des subventions versées aux commissions scolaires pour financer ces ajouts de postes en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Précisons d'abord que les données concernant les années scolaires 2007-2008 et 2008-2009 (du 1^{er} juillet au 30 juin) ne sont pas encore disponibles.

Vous trouverez ci-joint un tableau illustrant le personnel professionnel en lien direct avec les élèves dans chacune des commissions scolaires, pour l'année scolaire 2006-2007 (1^{er} juillet au 30 juin). Il s'agit des classes d'emplois suivantes :

- Agent de réadaptation
- Agent de correction langage et audition
- Animateur de vie étudiante
- Bibliothécaire
- Conseiller pédagogique
- Conseiller d'orientation
- Conseiller en formation scolaire
- Conseiller en rééducation
- Orthophoniste ou audiologiste
- Orthopédagogue
- Psychologue
- Psychoéducateur
- Travailleur social ou agent de service social

Les données concernant l'année 2008-2009 ne sont pas encore connues.

- a) Au 30 septembre 2007, le nombre de professionnels réguliers temps plein embauchés au cours de la dernière année est de 331. (Source : Système d'information sur le personnel des commissions scolaires [PERCOS])
- b) Au 30 septembre 2007, le nombre d'enseignants réguliers temps plein embauchés au cours de la de dernière année est de 1 762.
(Source : PERCOS)

c) Montant des subventions

Personnel professionnel

Pour 2006-2007, une somme de 15 M\$ a été ajoutée pour permettre l'embauche ou le maintien de ressources professionnelles additionnelles et de soutien pour les élèves à risque et les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, afin de favoriser l'encadrement des élèves et le soutien aux parents et aux enseignants.

Pour 2007-2008, 5 M\$ additionnels ont été ajoutés pour permettre l'embauche ou le maintien de ressources professionnelles additionnelles et de soutien.

Personnel enseignant

Pour 2006-2007, une somme additionnelle de 35 M\$ a été octroyée pour l'ajout de ressources chez le personnel enseignant pour les élèves à risque et les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, dont 20 M\$ pour des enseignants-orthopédagogues au primaire et 15 M\$ pour des enseignants-ressources au secondaire.

Pour 2007-2008, 15 M\$ additionnels ont été ajoutés, dont 5 M\$ pour des enseignants-orthopédagogues au primaire et 10 M\$ pour des enseignants-ressources au secondaire.

Le personnel professionnel en lien direct avec les élèves
Commissions scolaires – Année scolaire 2006-2007 (1^{er} juillet au 30 juin)
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

N° : 62

COMMISSION SCOLAIRE	Corps d'emploi																										TOTAL	
	Agent de réadaptation 2106		Agent de correction langage et audition 2151		Animateur de vie étudiante 2107		Bibliothécaire 2102		Conseiller pédagogique 2104		Conseiller d'orientation 2109		Conseiller en formation scolaire 2153		Conseiller en rééducation 2154		Orthophoniste ou audiologiste 2112		Orthopédagogue 2123		Psychologue 2113		Psycho- éducateur 2150		Travailleur social ou agent de service social 2111+2149			
	Ind ¹	ETP ²	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP
Affluents, des (841)	38	9,0	3	0,3	1	0,9			59	43,5	9	7,2					19	10,5	43	19,9	36	24,5	6	3,8	1	0,7	215	120,9
Appalaches, des (822)	2	1,2							18	13,3	9	6,0					2	1,9			7	6,1	7	4,4	2	0,9	47	34,1
Baie-James, de la (801)	2	0,3			1	0,5			12	7,2	2	1,0							1	0,4	3	2,5	1	0,7	1	0,1	23	13,0
Beauce-Etchemin, de la (823)	2	1,1			1	0,9			59	37,3	14	10,3	3	2,5	8	3,0	4	2,7			29	20,6	2	1,3	4	2,3	126	82,6
Bois-Francis, des (872)	4	2,1	1	0,7	3	0,5	1	0,1	19	11,8	14	9,4					5	3,9	17	10,2	12	9,6	14	8,2			90	57,1
Capitale, de la (732)	3	1,2	1	0,9	1	0,9			55	40,2	45	35,3	10	7,2			16	11,6	1	0,9	33	23,0	15	10,3	3	2,8	183	135,0
Central Quebec (881)	4	1,4			7	0,2	1	0,3	10	6,6	4	2,6	1	0,9	1	0,9					7	4,8	2	1,4	2	1,7	39	21,4
Charlevoix, de (731)			4	2,8					12	5,9	5	4,6							1	0,6	2	1,5	3	2,0			27	17,6
Chemin-du-Roy, du (741)	64	34,8			11	2,7			17	14,6	20	14,2	2	0,4	4	0,9	4	3,0	38	20,1	33	20,0					193	111,2
Chics-Chocs, des (812)									29	14,8	7	3,9			1	0,9					5	2,9	5	3,1			47	25,8
Chênes, des (873)	11	5,6	5	3,9					17	14,5	14	10,1	5	4,4	2	1,0	5	3,4	14	11,4	12	8,3	17	14,5	1	0,9	103	78,6
Coeur-des-Vallées, au (773)	1	0,5			1	0,4			8	6,6	4	2,0					2	1,5	2	1,7	6	4,3	2	0,6			26	18,0
Côte-du-Sud, de la (821)	2	0,2							18	14,9	17	8,9					3	1,3			16	11,1	8	5,0	4	0,1	68	41,9
Draveurs, des (771)					1	0,9			27	22,9	8	6,7			3	1,0			47	30,6	15	11,4	1	0,9			102	74,7
Découvreurs, des (733)	1	0,5			40	3,4			12	10,0	18	13,7					11	6,6	9	5,7	19	14,3	2	1,9			112	56,4
Eastern Shores (882)									3	2,9	1	0,9															4	3,9
Eastern Townships (883)	8	5,3							11	7,5	8	4,1					2	1,9			6	4,3			1	0,0	36	23,3
English-Montreal (887)					1	0,1	6	4,2	35	28,2	34	26,6					12	9,4			13	11,3					101	80,0
Estuaire, de l' (791)	1	0,9			1	0,2			21	12,9	7	5,8							3	2,0	8	7,5	2	1,5			43	31,0
Fer, du (792)	3	1,1			4	1,2			13	8,4	5	3,6					1	0,9			3	2,7					29	18,2
Fleuve-et-des-Lacs, du (713)	1	0,9							7	6,9	9	4,6			2	1,8			3	2,3	5	3,0	4	3,3			31	23,2
Grandes-Seigneuries, des (867)	11	8,0	2	0,2	2	1,3			20	15,3	20	14,8			2	0,0	15	9,7	1	0,8	24	17,8					97	68,2
Harricana (783)	2	0,6			1	0,9			12	9,2	3	2,0									3	2,4	10	5,3	5	2,5	36	23,1
Haut-Cantons, des (751)	7	2,5			7	1,7			12	9,3	10	5,7	2	1,0			2	1,0			11	8,0	7	1,6	1	0,9	59	32,0
Hautes-Rivières, des (863)	42	26,4	1	0,1					25	17,6	11	9,6					9	7,5	29	19,5	22	16,1					139	97,2
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des (774)	2	1,1							3	1,9	3	2,4					1	1,0	6	4,9	4	2,6					19	14,2

Le personnel professionnel en lien direct avec les élèves
Commissions scolaires – Année scolaire 2006-2007 (1^{er} juillet au 30 juin)
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

N° : 62

COMMISSION SCOLAIRE	Corps d'emploi																										TOTAL	
	Agent de réadaptation 2106		Agent de correction langage et audition 2151		Animateur de vie étudiante 2107		Bibliothécaire 2102		Conseiller pédagogique 2104		Conseiller d'orientation 2109		Conseiller en formation scolaire 2153		Conseiller en rééducation 2154		Orthophoniste ou audiologiste 2112		Orthopédagogue 2123		Psychologue 2113		Psycho- éducateur 2150		Travailleur social ou agent de service social 2111+2149			
	Ind ¹	ETP ²	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP
Iles, des (811)					2	1,1			4	2,5	2	1,5					1	0,1			2	1,7			2	0,6	13	7,8
Jonquière, de la (724)									61	22,2	11	10,3					2	0,9			13	9,3	6	5,5	3	1,7	96	50,2
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de (714)	4	1,8	1	0,9					14	10,8	9	7,7									5	3,7	6	3,6	1	0,0	40	28,9
L'Énergie, de (742)	27	18,4			1	0,2	1	0,9	14	12,2	11	8,4					6	2,0	40	24,3	16	12,7					116	79,5
Lac-Abitibi, du (785)	12	8,0			4	1,3			15	10,9	1	0,9			1	0,9			1	0,0	2	1,9	8	6,0			44	30,4
Lac-Saint-Jean, du (722)	3	1,0							18	14,9	4	3,5	3	1,4	2	1,4	1	0,9	3	1,0	6	4,4	6	3,1	2	1,1	48	33,3
Lac-Témiscamingue, du (781)	3	1,1			1	0,8			8	5,4	4	3,1									2	1,9	3	1,1			21	13,7
Laurentides, des (853)	9	3,6							20	12,6	9	6,0	1	0,0	2	0,3	4	0,7	1	0,0	8	4,9	2	0,4			56	28,9
Laval, de (831)	21	16,4							71	48,5	22	14,8					25	18,9	2	1,7	51	32,3			1	0,4	193	133,3
Lester-B.-Pearson (888)	4	3,8	2	1,9	1	0,9			34	28,6	18	11,1	1	0,5	7	3,5	10	6,7			23	13,8	2	0,8	1	0,3	103	72,4
Littoral, du (689)	1	0,9			1	0,2			6	2,9	1	0,9															9	5,1
Marguerite-Bourgeoys (763)	11	4,8	6	1,1	2	1,9	1	0,2	76	54,1	27	21,1	11	8,2	6	2,3	30	21,6	2	0,9	48	36,9	70	51,1	1	0,8	291	205,6
Marie-Victorin (864)	38	27,1	5	0,7	1	0,9	1	0,9	51	39,9	23	15,4	1	0,3	2	0,1	32	22,0			46	30,2			5	3,4	205	141,4
Montréal, de (762)	152	73,5	4	0,7			2	1,5	220	178,6	46	32,9	28	21,4	1	0,0	91	65,5			53	33,4	142	41,0	14	3,4	753	452,5
Monts-et-Marées, des (711)	1	0,8			2	0,9			20	13,5	6	4,3			7	4,2	2	1,0	4	2,0	5	2,8	8	6,6	4	1,8	59	38,2
Moyenne-Côte-Nord, de la (793)	1	0,9			3	1,0			2	1,6	1	0,8							9	1,4					1	0,9	17	7,0
Navigateurs, des (824)	7	2,3			2	0,7			38	27,3	18	14,0	2	1,3			14	6,9	60	33,4	41	24,3	5	2,2			187	112,8
New Frontiers (889)	1	0,4							5	3,1	3	2,5					3	1,2			4	2,0					16	9,4
Or-et-des-Bois, de l' (784)	9	4,7			5	2,8			18	11,5	4	1,9					1	0,9			3	1,9			2	0,8	42	24,9
Patriotes, des (865)	3	2,0	2	0,2	2	0,6			24	17,7	20	14,4	1	0,9	1	0,2	26	14,9			38	27,5	18	14,2			135	93,0
Pays-des-Bleuets, du (721)	3	2,3			8	5,6			24	13,7	9	6,8					3	2,1			9	6,5	1	0,2	8	3,4	65	40,9
Phares, des (712)	6	3,1	3	2,3	5	3,1	1	0,9	16	12,3	11	6,8	2	1,4					14	7,9	4	2,4	11	4,8			73	45,5
Pierre-Neveu (854)			1	0,9	5	1,2			8	6,7	4	3,1					1	0,9			7	5,0	5	3,0	3	0,7	34	22,0
Pointe-de-l'Île, de la (761)	37	15,7	5	0,5	1	0,9	2	1,6	81	68,6	31	20,3	4	0,9	7	1,4	25	14,7			36	21,6	32	10,5			261	157,1
Portages-de-l'Outaouais, des (772)					2	1,5			21	17,0	6	4,8			2	1,9	7	3,5	9	7,5	9	6,7	1	0,8			57	44,1
Portneuf, de (735)			1	0,9	1	0,9			10	8,9	9	6,4	2	0,8			1	0,9	14	5,5	10	8,0	3	1,7	2	1,7	53	36,1

Le personnel professionnel en lien direct avec les élèves
 Commissions scolaires – Année scolaire 2006-2007 (1^{er} juillet au 30 juin)
 (Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

COMMISSION SCOLAIRE	Corps d'emploi																											TOTAL	
	Agent de réadaptation 2106		Agent de correction langage et audition 2151		Animateur de vie étudiante 2107		Bibliothécaire 2102		Conseiller pédagogique 2104		Conseiller d'orientation 2109		Conseiller en formation scolaire 2153		Conseiller en rééducation 2154		Orthophoniste ou audiologiste 2112		Orthopédagogue 2123		Psychologue 2113		Psycho- éducateur 2150		Travailleur social ou agent de service social 2111+2149				
	Ind ¹	ETP ²	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind	ETP	Ind		
Premières-Seigneuries, des (734)	6	3,2			3	2,0			64	28,4	32	21,9	3	2,5	1	0,9	12	9,3	1	0,8	48	29,2	2	1,7	1	0,9	173	101,3	
René-Lévesque (813)									14	11,5	10	7,1					2	1,9			3	2,1	7	4,8	2	0,8	38	28,4	
Riveraine, de la (871)	3	1,4	2	0,1	1	0,7			21	14,7	3	2,9					3	1,8	6	4,7	7	3,6	7	4,9			53	35,4	
Riverside (884)	3	2,0	1	0,7					12	11,2	1	0,9			6	4,2	1	0,7			4	2,3	1	0,2	1	0,8	30	23,5	
Rives-du-Saguenay, des (723)	7	2,7			2	0,9			19	13,0	15	9,3	6	1,0	1	0,9	6	2,6			13	9,6	11	9,6	6	3,0	86	53,1	
Rivière-du-Nord, de la (852)	10	4,1	2	0,2	1	0,1			40	30,3	19	12,4					12	7,4	3	2,0	18	12,1	11	6,7	7	3,6	123	79,3	
Rouyn-Noranda, de (782)	9	6,2			5	2,2			16	13,5	6	4,3									3	2,0			1	0,1	40	28,6	
Région-de-Sherbrooke, de la (752)	2	1,9	2	1,1					38	27,1	13	9,7	2	1,7	3	1,0	7	4,1			22	15,5	21	13,9	3	0,7	113	77,2	
Saint-Hyacinthe, de (862)	13	11,6			1	0,9			21	17,2	9	5,9					7	4,8			18	12,8	2	1,5	4	1,2	75	56,5	
Samares, des (842)	3	2,6	2	0,3					52	35,3	24	15,2					9	5,3	21	13,0	18	14,5	10	8,4			139	94,9	
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la (851)			16	9,3	2	1,9	1	0,9	60	40,5	15	10,2	21	16,1	6	2,4					50	35,5	18	11,3	4	2,2	193	130,9	
Sir-Wilfrid-Laurier (885)	1	0,0					3	1,9	22	14,7	14	9,2					4	3,2			13	6,4					57	35,7	
Sommets, des (753)	19	12,3							13	10,0	12	8,3					7	4,2			12	7,4			4	2,1	67	44,4	
Sorel-Tracy, de (861)	7	3,1	1	0,1	1	0,3			12	8,4	4	3,9	1	0,9	2	1,9	3	2,1	3	2,5	5	2,2	8	4,9			47	30,9	
Trois-Lacs, des (869)	9	7,2	2	1,9					36	22,7	7	5,3					5	1,7			9	7,8	5	3,9	2	1,1	75	51,8	
Val-des-Cerfs, de (866)	16	9,3	1	0,1					14	9,1	13	8,7	2	0,8	1	0,9	6	5,1			21	14,1	14	9,1	10	5,6	98	63,2	
Vallée-des-Tisserands, de la (868)	8	5,5			2	1,3			12	9,3	5	3,1	1	0,4	1	0,0	3	1,8			11	7,2	16	10,7			59	39,8	
Western Quebec (886)							1	0,9	9	8,0	7	5,1															17	14,2	
Total	680	373,3	76	34,3	150	56,1	21	15,1	1 888	1 358,8	820	586,9	115	78,2	82	39,2	485	323,2	408	241,0	1 050	724,1	570	320,4	120	58,3	6 465	4 209,5	

1. Ind : individu (le total par NAS est différent du total par fonction, puisque l'individu peut cumuler plus d'une fonction).

2. ETP : équivalent à temps plein.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Répartition de l'enveloppe de 100 M\$ consacrée à l'embauche d'enseignants et de professionnels pour l'aide aux élèves en difficulté, dans le cadre de l'entente conclue avec les syndicats en décembre 2005.

RÉPONSE

L'enveloppe de 100 M\$ est consacrée à l'embauche d'enseignants, de personnel professionnel et de soutien dans le cadre de l'entente conclue avec les syndicats représentant le personnel enseignant.

L'entente prévoit pour 2006-2007, 2007-2008 et 2008-2009, les ajouts de ressources suivants :

	<u>M\$</u>
• Ajouts de ressources humaines	
– Enseignants orthopédagogues	30,0
– Enseignants-ressources	30,0
– Ajout ou maintien de personnel professionnel et de soutien	30,0
Sous-total	<u>90,0</u>
• Autres mesures (perfectionnement des enseignants, hausse des heures pédagogiques pour les enseignants en formation générale des adultes, aide aux enseignants ayant des classes multiprogrammes)	10,0
TOTAL	<u>100,0 *</u>

* À terme, soit dans l'année scolaire 2008-2009, un montant de 100 M\$ aura été consenti pour les ajouts de ressources.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Répartition de l'enveloppe de 30,0 M\$ consacrée à l'aide aux élèves en difficultés, dans le cadre de l'entente conclue avec le Parti québécois en juin 2007.

RÉPONSE

L'enveloppe de 30,0 M\$ de crédits additionnels accordés en 2007-2008 s'est traduite par une allocation de 46,8 M\$ pour l'année scolaire 2007-2008. La mesure *Soutien aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage* a été créée et l'enveloppe répartie comme suit :

Mesure	Allocation en année scolaire (M\$)	Allocation en année financière (M\$)
Écoles primaires en milieu défavorisé hors de l'île de Montréal – Agir autrement	11,80	7,60
École montréalaise (écoles primaires) – Ajout à l'enveloppe de 10,0 M\$	2,20	1,41
Agir autrement au secondaire – Ajout à l'enveloppe de 26,7 M\$	3,80	2,43
Écoles primaires et secondaires des rangs déciles 1 à 7	22,50	14,40
Aide à l'intégration en classe ordinaire des élèves lourdement handicapés – Ajout à l'enveloppe de 13,5 M\$	3,00	1,92
Coordination et soutien aux commissions scolaires	3,50	2,24

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Suivi donné au plan MEQ - ministère de la Culture et des Communications visant à accroître l'accès à des programmes éducatifs et culturels des élèves. Détails de ces mesures, des documents reliés à ces mesures ainsi que les sommes octroyées en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Les tableaux ci-joints font état des données demandées.

Les documents se trouvent sur le site Internet du ministère :
www.mels.gouv.qc.ca/sections/cultureEDUCATION/

TABLEAU 1

**Répartition des sommes allouées
dans le cadre du protocole d'entente
Culture-Éducation pour l'année 2007-2008**

• Programme <i>La culture à l'école</i>	
– Soutien financier découlant du protocole d'entente Culture-Éducation et mis en œuvre conjointement par le MELS et le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (MCCCF)	2,4 M\$ (1,4 M\$ par le MELS et 1 M\$ par le MCCCF)
TOTAL (MELS et MCCCF)	<u>2 400 000 \$</u>
• Activités découlant du protocole d'entente Culture-Éducation et mises de l'avant par le MELS	
– Activités de concertation	150 000 \$
– Activités de promotion et de sensibilisation à la culture à l'école (exemples : Semaine québécoise des arts et de la culture à l'école, concours des prix Essor, revue <i>Art et culture à l'école</i>)	288 218 \$
– Activités de soutien aux comités culturels scolaires et à l'adoption de politiques culturelles par les commissions scolaires	142 000 \$
– Activités particulières de soutien à des organismes partenaires liés au protocole (exemples : Répertoire de ressources culture-éducation, organisation du Congrès 4 arts)	903 782 \$
– Publications	<u>215 000 \$</u>
TOTAL (MELS)	<u>1 699 000 \$</u>

TABLEAU 2

**Répartition des sommes allouées
dans le cadre du protocole d'entente Culture-Éducation
Prévisions pour 2008-2009**

• Programme <i>La culture à l'école</i>	2,4 M\$
– Soutien financier découlant du protocole d'entente Culture-Éducation et mis en œuvre conjointement par le MELS et le MCCCCF	(1,4 M\$ par le MELS et 1 M\$ par le MCCCCF)
TOTAL (MELS et MCCCCF)	<u>2 400 000 \$</u>
• Activités découlant du protocole d'entente Culture-Éducation et mises de l'avant par le MELS	
– Activités de concertation, de formation et d'expérimentation liées à l'intégration de la dimension culturelle	203 000 \$
– Activités de promotion et de sensibilisation à la culture à l'école (exemples : Semaine québécoise des arts et de la culture à l'école, concours des prix Essor, revue <i>Art et culture à l'école</i>)	373 000 \$
– Activités de soutien aux comités culturels scolaires et à l'adoption de politiques culturelles par les commissions scolaires dans le but d'établir un réseau de partenariat Culture-Éducation	208 000 \$
– Activités particulières de soutien à des organismes partenaires liés au protocole (exemples : Répertoire de ressources culture-éducation, organisation du Congrès 4 arts)	700 000 \$
– Publications	<u>215 000 \$</u>
TOTAL (MELS)	<u>1 699 000 \$</u>

Pour 2008-2009, les sommes attribuées par le MELS ont été réaménagées dans le but d'accroître l'accès des élèves à des programmes éducatifs et culturels et de répondre aux besoins manifestés par le milieu scolaire dans l'implantation de mesures visant à faciliter l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de la politique d'adaptation scolaire et de la politique de financement de l'adaptation. Ventilation des crédits accordés pour l'adaptation scolaire en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009.

RÉPONSE

Vous trouverez joint en documents d'appoint, la copie de la politique de l'adaptation scolaire « *Une école adaptée à tous les élèves* » et du Plan d'action en matière d'adaptation scolaire.

Les ressources accordées pour l'adaptation scolaire regroupent des allocations de fonctionnement du Ministère et des revenus provenant du produit maximal de la taxe scolaire (taxe scolaire et subvention de péréquation).

Pour l'année scolaire 2006-2007, ces ressources s'élèvent à 1 568,3 M\$, ventilées comme suit :

1. Allocations MELS

– Allocations de base liées à l'enseignement	966,3 M\$
– Allocations de base liées au soutien à l'enseignement	238,0 M\$
– Allocations de base liées à l'organisation des services	12,9 M\$
– Allocations supplémentaires	84,5 M\$

2. Produit maximal de la taxe scolaire

– Part pour l'adaptation scolaire	266,6 M\$
	1 568,3 M\$

Les données pour les années scolaires 2007-2008 et 2008-2009 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Coût des masses salariales découlant des conventions collectives des divers personnels pour 2006-2007 et 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Prévisions ou estimation des coûts reliés à l'équité salariale.

RÉPONSE

Voici la masse salariale du personnel syndiqué pour les années scolaires 2005-2006 et 2006-2007.

Masse salariale du personnel syndiqué du réseau des commissions scolaires*

Catégories de personnel	2005-2006	2006-2007
Professionnels	294 760 440 \$	311 068 983 \$
Employés de soutien	1 094 918 348 \$	1 187 105 621 \$
Enseignants	3 649 788 386 \$	3 887 163 327 \$
Total	5 039 467 174 \$	5 385 337 931 \$

* Traitement versé aux individus selon la déclaration des commissions scolaires, en excluant les données¹ des commissions scolaires Crie et Kativik.

Les données touchant la masse salariale de l'année 2007-2008 ne sont pas encore disponibles. Les prévisions de l'année 2008-2009 ne sont pas connues.

Le dossier de l'équité salariale a connu son dénouement à la fin du mois de décembre 2005. En plus des sommes dues de façon rétroactive, l'entente entraînera à terme une augmentation de la masse salariale d'environ 150 M\$ par année.

1. Source : Données provenant du système PERCOS (Personnel des commissions scolaires)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien, professionnels) pour 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009; nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire. Orientations actives du MEQ en matière de formation continue du personnel enseignant.

RÉPONSE**Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel**

Le Ministère assure, grâce à certaines allocations supplémentaires, la réalisation d'activités de perfectionnement du personnel scolaire.

Un budget de 8,3 M\$ a été mis à la disposition des commissions scolaires pour permettre la formation du personnel enseignant et des membres des directions d'école relativement à l'implantation du nouveau curriculum au secteur des jeunes. Ce budget a été réparti selon la modalité suivante : 25 % de l'enveloppe en montant de base, soit 35 000 \$ par commission scolaire, et le solde distribué en fonction du nombre d'enseignants et de membres des directions d'école du secondaire à l'emploi de la commission scolaire. Ce budget devait permettre au milieu scolaire de répondre aux besoins de formation identifiés par les écoles au regard du curriculum. Rappelons de plus, que les enseignantes et les enseignants se voient accorder annuellement 20 journées pédagogiques, dont une partie est utilisée aux fins de perfectionnement. Une somme de 6M\$ a été ajoutée également en 2007-2008 pour la formation du personnel au secteur des adultes. En 2008-2009, le Ministère versera une somme de 8,3 M\$ au secteur des jeunes et une autre de 6,5 M\$ au secteur des adultes

Autres budgets disponibles :

Au chapitre des conventions collectives, il existe un budget annuel de 9 M\$, géré de façon paritaire, pour le perfectionnement du personnel enseignant. Il s'est ajouté à ce montant un nouveau financement de 5 M\$, réparti sur quatre années, depuis 2001-2002, pour le recyclage des enseignantes et des enseignants du secondaire dont les matières disparaîtront avec l'implantation du nouveau curriculum. Un montant annuel de 305 000 \$ était également disponible pour le perfectionnement du personnel enseignant des régions éloignées.

Avec l'entrée en vigueur de l'entente 2005-2010, le 15 décembre 2005, des majorations de l'ordre de 50 % des sommes déjà prévues pour le perfectionnement ont été accordées, notamment pour répondre aux besoins des enseignants oeuvrant en adaptation scolaire.

Le MELS a également ajouté, sur trois ans, une somme additionnelle de 3,75 M\$ pour soutenir le personnel affecté aux classes multiprogrammes. Cette somme peut notamment servir à la fabrication de matériel pédagogique mieux adapté à cette situation.

Par l'Entente Canada-Québec sur l'enseignement dans la langue de la minorité et l'enseignement des langues secondes, un budget de près de 1 M\$ a servi à réaliser des activités de formation pour les enseignantes et les enseignants de langue seconde. Ce financement sera également disponible pour les prochaines années. Un budget annuel de 400 000 \$ sert également à la réalisation d'activités spécifiques de perfectionnement en rapport avec de nouveaux besoins.

De plus, le Ministère a réservé une somme de 5,2 M\$ pour accompagner et former des personnes-ressources dans chacune des régions dans leur travail de soutien à leur milieu scolaire dans l'implantation du renouveau pédagogique. Ce projet a débuté en 2002-2003 et se poursuivra jusqu'en juin 2008.

Enfin, les cadres scolaires bénéficient annuellement d'une enveloppe de perfectionnement de 615 000 \$ gérée par les différentes associations qui les représentent.

Nombre de personnes concernées par les budgets ministériels de perfectionnement

Selon les données disponibles (année 2006-2007), on retrouve 73 606 enseignants en équivalent temps plein (ETP) dans les commissions scolaires et 5 693 cadres (ETP) dans le réseau des commissions scolaires. Ces données comprennent le personnel enseignant et cadre des commissions scolaires Crie et Kativik.

Orientations du MELS en matière de formation continue du personnel enseignant

Le ministre de l'époque a proposé au milieu scolaire, en juin 1999, de nouvelles orientations pour la formation continue du personnel enseignant (ce document est disponible sur le site Internet du MELS). On y rappelle que la responsabilité de la formation continue du personnel enseignant trouve ses racines dans la Loi sur l'instruction publique. On y mentionne qu'il est du devoir de l'enseignant de prendre les mesures appropriées qui lui permettent d'atteindre et de conserver un haut degré de compétence professionnelle (art. 22.6). La direction d'école a le devoir de s'assurer de la qualité des services éducatifs dispensés dans son établissement (art. 96.12). Elle doit également faire part à la commission scolaire, après consultation du personnel enseignant, des besoins de perfectionnement de son personnel et voir à l'organisation du perfectionnement (art. 96.20 et 96.21). La formation continue demande donc la participation des principaux partenaires que sont le personnel enseignant, la direction de l'établissement d'enseignement et la commission scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tous les documents de formation relatifs au nouveau cours d'Éthique et de culture religieuse, le coût total de la formation, la durée de la formation par enseignant, la liste des manuels approuvés par le Ministère pour ce cours.

RÉPONSE

Documents de formation relatifs au programme *Éthique et culture religieuse* (ECR) produits par le MELS

- Ressources mises en ligne sur le site Internet du MELS :
 1. programme d'études cliquable (primaire et secondaire)
 2. dossiers de formation : éthique, culture religieuse, compétences, posture professionnelle, climat de la classe, évaluation des apprentissages
 3. outils pour la planification de l'apprentissage et de l'évaluation
 4. situations d'apprentissage et d'évaluation pour les cinq cycles
 5. vidéos d'information

Note : des documents de formation ont aussi été produits dans chacune des régions.

Coût total de la formation

- Accompagnateurs du MELS mis à la disposition des régions depuis septembre 2005 : 3 M\$
- Somme allouée par le MELS aux milieux scolaires sur trois années (2006-2007, 2007-2008 et 2008-2009) pour la formation de 409 personnes-ressources dans toutes les régions du Québec : 3 M\$

Note : à ces sommes, s'ajoutent les ressources financières dégagées par les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés pour la formation de leur personnel.

Durée de la formation

- Pour les 409 formateurs : un total de 158 jours de formation
- En 2007-2008 :
 1. 23 017 titulaires du primaire recevront en moyenne 1,46 jours de formation
 2. 3 650 enseignants du secondaire recevront en moyenne 3,08 jours de formation.

Note : plusieurs milieux continueront de soutenir leurs enseignants lors de la première année d'application du nouveau programme.

Matériel didactique

Pour le programme *Éthique et culture religieuse*, plusieurs collections sont attendues. Des publications sont annoncées pour tous les cycles. À cette date, aucun manuel n'est approuvé, mais plusieurs sont en évaluation. Le premier manuel sera approuvé dans les prochains jours, la maison d'édition procède actuellement à l'impression finale. Les autres manuels seront graduellement inscrits à la liste du matériel didactique approuvé.

Chaque maison d'édition qui prévoit produire un manuel a déposé son calendrier d'échéance au MELS. Cette information doit demeurer confidentielle afin de ne pas interférer dans le marché de l'édition, chaque éditeur étant en situation de concurrence avec les autres éditeurs. Les informations reçues au MELS permettent d'affirmer qu'il devrait y avoir au moins un manuel approuvé avant le début de l'application du programme pour chacune des années scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste et copie des demandes d'avis de la ministre de l'Éducation au Conseil supérieur de l'éducation en 2007-2008. Liste des mandats en cours.

RÉPONSE

Les avis demandés au Conseil supérieur de l'éducation en 2007-2008 ont porté sur :

- les modifications envisagées au projet de règlement visant à modifier le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire (bulletin, bilan des apprentissages, redoublement);
- les besoins et objectifs liés à la sanction de fin d'études secondaires en formation générale des adultes;
- les modifications envisagées au projet de règlement visant à modifier le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire afin de substituer, dans les listes des matières du primaire et du premier cycle du secondaire, la matière obligatoire « Éthique et culture religieuse » à la matière obligatoire « Enseignement moral ou Enseignement moral et religieux (catholique ou protestant) »;
- les modifications envisagées au projet de règlement visant à modifier le Règlement sur le régime des études collégiales (RREC) visant l'harmonisation des nouvelles règles de diplomation à l'enseignement secondaire avec les deux bases d'admission aux études collégiales (DES et DEP);
- les modifications envisagées au projet de règlement visant à modifier le Règlement sur le régime des études collégiales (RREC) visant à donner accès au collège à un plus grand nombre de personnes, à favoriser la continuité des parcours d'études entre les ordres d'enseignement, à répondre à certaines attentes du marché du travail et à introduire une flexibilité suffisante pour mieux desservir des personnes aux parcours et aux besoins de plus en plus diversifiés, tout en maintenant les exigences actuelles de l'enseignement collégial.

Aucun mandat n'est en cours.



Gouvernement du Québec
La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
et ministre responsable de la région de Laval

86-03-04

SC-37312

Québec, le 27 juin 2007

Madame Nicole Boutin
Présidente
Conseil supérieur de l'éducation
1175, avenue Lavigerie, bureau 180
Québec (Québec) G1V 5B2

Madame la Présidente,

Conformément à l'article 458 de la Loi sur l'instruction publique, je sou mets à l'examen du Conseil supérieur de l'éducation un projet de règlement visant à modifier le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire. Je vous demande de me transmettre l'avis du Conseil au sujet des modifications qui y sont envisagées.

Les modifications au régime pédagogique qui sont soumises à votre attention visent à rendre le bulletin et le bilan des apprentissages faciles à comprendre par les parents. Le projet de règlement précise que les résultats des élèves seront désormais exprimés en pourcentage et que les compétences seront libellées selon des termes usuels. Vous noterez aussi que ce projet prévoit que le redoublement sera possible après l'une ou l'autre des années du primaire.

Par ailleurs, devant les préoccupations de certains relativement à l'approche par compétences et au niveau d'acquisition des connaissances par les élèves, je demande au Conseil de produire un deuxième avis dans lequel sera examinée la manière de rendre compte des connaissances acquises par l'élève dans le bulletin et le bilan des apprentissages. Je vous demande de bien vouloir me transmettre cet avis au cours de l'automne 2007.

Je vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

MICHELLE COURCHESNE

p. j. (1)

Québec
Édifice Marie-Guyart, 16^e étage
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 644-0664
Télécopieur : 418 646-7551
Courriel : ministre@mels.gouv.qc.ca

Montréal
600, rue Fullum, 9^e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : 514 873-4792
Télécopieur : 514 873-1082



Gouvernement du Québec
La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
et ministre responsable de la région de Laval

Québec, le 16 juillet 2007

Madame Nicole Boutin
Présidente
Conseil supérieur de l'éducation
1175, avenue Lavigerie, bureau 180
Québec (Québec) G1V 5B2

Madame la Présidente,

Conformément à l'article 10.1 de la Loi sur le Conseil supérieur de l'éducation, je soumetts à votre examen la question des besoins et objectifs liés à la sanction de fin d'études secondaires en formation générale des adultes. Cette demande, que j'adresse formellement au Conseil supérieur de l'éducation, nécessite de prendre en compte la perspective de différents groupes d'acteurs concernés par l'éducation des adultes.

Ainsi, l'avis demandé devrait se fonder, au premier chef, sur le point de vue d'adultes qui obtiennent le diplôme d'études secondaires (DES) après avoir suivi des cours de la formation générale des adultes et celui d'employeurs ou de représentants du marché du travail. Pour compléter, le point de vue de membres du personnel enseignant et professionnel œuvrant en formation générale des adultes, celui d'analystes de la société ou de spécialistes intéressés par l'éducation, ainsi que celui de personnes ou de groupes identifiés par le Conseil supérieur de l'éducation seraient d'intérêt.

L'entrée en vigueur des nouvelles conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES), qui devaient s'appliquer à compter du 1^{er} juillet 2007 en formation générale des adultes, a été différée de trois ans. Entre-temps, une réflexion doit s'engager sur la sanction de fin d'études secondaires en formation générale des adultes. À cet effet, un comité de réflexion vient d'être mis sur pied. Il réunit des représentants du monde scolaire et des partenaires stratégiques de l'éducation et de la formation des adultes. Pour mener à bien sa tâche, le comité de réflexion aura besoin d'être alimenté par des recherches, des analyses et des avis spécialisés. Les enjeux qui se profilent sous cet exercice de réflexion sont importants et structurants. C'est dans ce contexte que s'inscrit la question que je vous soumetts.

...2

Québec
Édifice Marie-Guyart, 16^e étage
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 644-0664
Télécopieur : 418 646-7551
Courriel : ministre@mels.gouv.qc.ca

Montréal
600, rue Fullum, 9^e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : 514 873-4792
Télécopieur : 514 873-1082

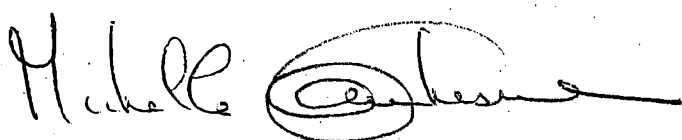
Les besoins et objectifs relatifs à l'obtention du DES en formation générale des adultes sont régulièrement mis sur la sellette. Si le propos d'ensemble voulant qu'il faille tenir compte des besoins des adultes se révèle assez unanime, la teneur plus précise de ces besoins en rapport avec les exigences de sanction du DES est peu documentée.

Un diplôme général de fin d'études secondaires a pour fonction de refléter les apprentissages de base qui outillent les personnes en vue d'exercer une citoyenneté active, d'occuper une place satisfaisante sur le marché du travail et de répondre aux obligations personnelles et familiales. C'est un socle de compétences qui vise à faciliter les apprentissages ultérieurs tout au long de la vie, qu'ils soient formels, non formels ou informels. Cette conception des buts du diplôme de fin d'études secondaires, dont fait état la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue adoptée en 2002, amène à se demander concrètement si les nouvelles exigences de sanction du DES, établies pour les adultes de manière harmonisée avec celles en vigueur pour les jeunes, se situent en cohérence avec les fonctions énoncées et sont adaptées aux réalités des élèves adultes.

Avant de prendre la décision de reporter de trois ans l'application des nouvelles conditions d'obtention du DES décerné aux adultes, des représentants du réseau des commissions scolaires et des partenaires stratégiques, dont ceux du marché du travail, ont été consultés. Les commentaires reçus mettent en relief un questionnement sur la correspondance entre les nouvelles exigences de sanction et les compétences clés à acquérir par les adultes pour couronner la fin des études secondaires en formation générale, considérant leur concordance avec les conditions d'admission au diplôme d'études collégiales. De plus, si une formation de base solide, large et de qualité est privilégiée par tous, des interrogations sont soulevées sur la justification d'ajouter certaines matières obligatoires. Ces ajouts ont notamment pour effet de réduire le nombre d'unités de formation professionnelle pouvant être considérées comme unités optionnelles pour l'obtention du DES. Un approfondissement paraît donc nécessaire.

Compte tenu des décisions et mesures que pourraient engendrer les résultats des travaux du comité de réflexion, les délais sont serrés. Aussi, je vous saurais gré de me transmettre l'avis du Conseil supérieur de l'éducation pour la fin de décembre 2007.

Je vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michelle Courchesne', with a stylized flourish at the end.

MICHELLE COURCHESNE



Gouvernement du Québec
La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
et ministre responsable de la région de Laval

Québec, le 19 décembre 2007

86-03-04

SC-43687

Madame Nicole Boutin
Présidente
Conseil supérieur de l'éducation
1175, avenue Lavigerie, bureau 180
Québec (Québec) G1V 5B2

Madame la Présidente,

Conformément à l'article 458 de la Loi sur l'instruction publique, je sou mets à votre examen un projet de règlement visant à modifier le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire. Je vous demande de me transmettre l'avis du Conseil au sujet des modifications qui y sont envisagées.

Ce projet de règlement apporte des modifications au Régime pédagogique actuel afin d'y substituer, dans les listes des matières du primaire et du premier cycle du secondaire, la matière obligatoire « Éthique et culture religieuse » à la matière obligatoire « Enseignement moral ou Enseignement moral et religieux (catholique ou protestant) ».

Je vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

MICHELLE COURCHESNE

Québec
Édifice Marie-Guyart, 16^e étage
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 644-0664
Télécopieur : 418 646-7551
Courriel : ministre@mels.gouv.qc.ca

Montréal
600, rue Fullum, 9^e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : 514 873-4702
Télécopieur : 514 873-1082



Gouvernement du Québec
La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
et ministre responsable de la région de Laval

Québec, le 27 juin 2007

Madame Nicole Boutin
Présidente
Conseil supérieur de l'éducation
1175, avenue Lavigerie, bureau 180
Québec (Québec) G1V 5B2

Madame la Présidente,

Conformément à l'article 18 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, je sou mets à l'examen du Conseil supérieur de l'éducation un projet de règlement visant à modifier le Règlement sur le régime des études collégiales (RREC).

Ces modifications visent l'harmonisation des nouvelles règles de diplomation à l'enseignement secondaire avec les deux bases d'admission aux études collégiales que sont le diplôme d'études secondaires (DES) et le diplôme d'études professionnelles (DEP).

Ces modifications de concordance doivent être en vigueur avant la rentrée des élèves dans les collèges en août prochain. C'est pourquoi la période de consultation usuelle de 45 jours est réduite à 21 jours. Je vous demande donc de bien vouloir me transmettre l'avis du Conseil au sujet des modifications qui sont envisagées au projet de règlement avant le 12 juillet 2007.

Je vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

MICHELLE COURCHESNE

P. j.

Québec
Édifice Marie-Guyart, 16^e étage
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 644-0664
Télécopieur : 418 646-7551
Courriel : ministre@mels.gouv.qc.ca

Montréal
600, rue Fullum, 9^e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : 514 873-4792
Télécopieur : 514 873-1082



Québec, le 16 janvier 2008

Madame Nicole Boutin
Présidente
Conseil supérieur de l'éducation
1175, avenue Lavigerie, bureau 180
Québec (Québec) G1V 5B2

Madame la Présidente,

Conformément à l'article 18 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, je sou mets à l'examen du Conseil supérieur de l'éducation un projet de règlement visant à modifier le *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC).

Ces modifications visent à donner accès au collège à un plus grand nombre de personnes qui sont en mesure d'entreprendre et de réussir des études collégiales, à favoriser la continuité des parcours d'études entre les ordres d'enseignement, à répondre à certaines attentes du marché du travail et à introduire une flexibilité suffisante pour mieux desservir des personnes aux parcours et aux besoins de plus en plus diversifiés, tout en maintenant les exigences actuelles de l'enseignement collégial.

Je vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de mes sentiments les meilleurs.


MICHELLE COURCHESNE

Québec
Édifice Marie-Guyart, 16^e étage
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 644-0664
Télécopieur : 418 646-7551
Courriel : ministre@mels.gouv.qc.ca

Montréal
600, rue Fullum, 9^e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1
Téléphone : 514 873-4792
Télécopieur : 514 873-1082

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppe globale accordée au soutien aux plans de réussite ou en lien avec les plans de réussite. Détail des mesures et ventilation des budgets par mesure et par commission scolaire pour 2007-2008.

RÉPONSE

L'enveloppe globale accordée pour les mesures de soutien pour l'année 2007-2008 se chiffre à 1,95 M\$. L'enveloppe a été répartie entre les directions régionales du Ministère. Les mesures doivent être convenues entre les directions régionales et les commissions scolaires situées sur leur territoire. Une partie de l'enveloppe (10 %) est administrée par le Secteur des services à la communauté anglophone.

Les mesures visent les gestionnaires des commissions scolaires, des écoles et, plus particulièrement, des écoles du programme « Agir autrement », des centres de formation professionnelle et des centres d'éducation des adultes. Elles visent à développer des compétences de planification : analyse de situation, élaboration d'un plan d'action, mise en œuvre d'un plan d'action, suivi de la mise en œuvre, évaluation des résultats, etc. Elles peuvent viser les personnes qui travaillent à la planification de ces activités.

Les principales mesures prévues prennent la forme d'un soutien à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation du plan stratégique et du plan de réussite, de mesures de reconnaissance et d'un soutien à la mise en place et à l'animation de réseaux d'échanges sur la gestion des établissements.

L'enveloppe globale a été répartie de la façon suivante entre les 11 directions régionales du Ministère et les services à la communauté anglophone.

Direction régionale	
DR du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	186 783 \$
DR du Saguenay-Lac-Saint-Jean	142 834 \$
DR de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches	164 809 \$
DR de la Mauricie et du Centre-du-Québec	142 834 \$
DR de l'Estrie	131 847 \$
DR de Laval, des Laurentides et de Lanaudière	153 822 \$
DR de la Montérégie	153 822 \$
DR de Montréal	197 772 \$
DR de l'Outaouais	142 834 \$
DR de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec	164 809 \$
DR de la Côte-Nord	142 834 \$
Services à la communauté anglophone (10% du budget total)	195 000 \$
DGR (réserve)	30 000 \$
Total	1 950 000 \$

En annexe, sont décrites, par direction régionale, les mesures qui ont été réalisées ou qui seront réalisées au cours de l'année 2007-2008.

QUESTION 71

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008

Régions : De la Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches

Budget disponible : 164 809,00\$

MESURE 30105

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
Offrir de l'accompagnement aux écoles ou établissements pour la réalisation des planifications (portrait et analyse de situation, projet éducatif et plans de réussite 2006-2007)		
• Accompagnement des 9 écoles ou établissements par des personnes-ressources	7 757,98\$	Commission scolaire de Charlevoix,
• Accompagnement des 64 écoles ou établissements par des personnes-ressources	28 076,16\$	Commission scolaire de la Capitale
• Accompagnement des 26 écoles ou établissements par des personnes-ressources	11 404,94\$	Commission scolaire des Découvreurs
• Accompagnement des 57 écoles ou établissements par des personnes-ressources	25 005,33\$	Commission scolaire des Premières-Seigneuries
• Accompagnement des 24 écoles ou établissements par des personnes-ressources	10 528,56\$	Commission scolaire de Portneuf
• Accompagnement des 49 écoles ou établissements par des personnes-ressources	21 495,81\$	Commission scolaire de la Côte-du-Sud
• Accompagnement des 23 écoles ou établissements par des personnes-ressources	10 089,87\$	Commission scolaire des Appalaches
• Accompagnement des 61 écoles ou établissements par des personnes-ressources	26 760,09\$	Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
• Accompagnement des 54 écoles ou établissements par des personnes-ressources	23 689,26\$	Commission scolaire des Navigateurs
Sous-total :	164 809,00\$	

QUESTION 71

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008

Régions : Mauricie et du Centre-du-Québec

Budget initial : 142 834\$

Budget révisé : 92 000 \$

MESURE 30105

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
Une personne-ressource pour accompagner, dans le cadre de la stratégie <i>Agir autrement</i> , les 11 écoles secondaires dans les régions 04 et 17.	11 201 \$	Quatre commissions scolaires sur le territoire de la Direction régionale.
Une personne-ressource pour soutenir et accompagner, dans le cadre de la stratégie <i>Agir autrement</i> , les responsables de la stratégie <i>Agir autrement</i> de chaque commission scolaire dans les régions 04 et 17.	5 799 \$	Toutes les commissions scolaires sur le territoire de la Direction régionale.
Chaque commission scolaire dispose d'une somme pour le dégagement des directions d'établissements d'enseignement primaire afin de leur permettre de participer aux travaux du Comité sur l'intégration de dossiers en collaboration avec les directions générales des commissions scolaires et la Direction régionale. Ces travaux mèneront à l'élaboration d'outils de gestion et d'intégration pour l'ensemble du personnel de direction d'établissement. De plus, les directions désignées de chaque commission scolaire agiront comme personnes-ressources pour l'appropriation des outils dans leur milieu.	75 000 \$	Toutes les commissions scolaires sur le territoire de la Direction régionale.
Sous-total :	92 000 \$	

QUESTION 71

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008

Régions : Mauricie et du Centre-du-Québec

Budget initial : 142 834\$

Budget révisé : 92 000 \$

MESURE 30105

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
Une personne-ressource pour accompagner, dans le cadre de la stratégie <i>Agir autrement</i> , les 11 écoles secondaires dans les régions 04 et 17.	11 201 \$	Quatre commissions scolaires sur le territoire de la Direction régionale.
Une personne-ressource pour soutenir et accompagner, dans le cadre de la stratégie <i>Agir autrement</i> , les responsables de la stratégie <i>Agir autrement</i> de chaque commission scolaire dans les régions 04 et 17.	5 799 \$	Toutes les commissions scolaires sur le territoire de la Direction régionale.
Chaque commission scolaire dispose d'une somme pour le dégagement des directions d'établissements d'enseignement primaire afin de leur permettre de participer aux travaux du Comité sur l'intégration de dossiers en collaboration avec les directions générales des commissions scolaires et la Direction régionale. Ces travaux mèneront à l'élaboration d'outils de gestion et d'intégration pour l'ensemble du personnel de direction d'établissement. De plus, les directions désignées de chaque commission scolaire agiront comme personnes-ressources pour l'appropriation des outils dans leur milieu.	75 000 \$	Toutes les commissions scolaires sur le territoire de la Direction régionale.
Sous-total :	92 000 \$	

QUESTION 71

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008

Région :Estrie

Budget disponible : 131 847 \$

MESURE 30105

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
1. Soutien à la mise en œuvre de l'entente spécifique sur la réussite éducative en Estrie <ul style="list-style-type: none"> Contribution du MELS Estrie à la mise en œuvre de l'entente spécifique sur la réussite éducative en Estrie. Ce montant vient compléter l'engagement total du MELS qui se situe à 75 000 \$ par année sur cinq ans. L'entente spécifique regroupe plus de 32 partenaires financiers différents et a pour principal objectif d'améliorer le taux d'obtention d'un diplôme des jeunes estriens. La région est aux prises avec l'un des plus hauts taux de décrochage scolaire au Québec. La mobilisation initiée en Estrie est sans précédent pour la région. Tous les acteurs impliqués au dossier s'entendent pour dire que ce problème, s'il n'est pas résolu, deviendra un frein important à la croissance économique régionale. 	25 000 \$	CS de la Région-de-Sherbrooke CS des Hauts-Cantons CS des Sommets CS Eastern Township
2. Soutien aux directions d'établissement des CS francophones à l'égard du plan de réussite <ul style="list-style-type: none"> Poursuite de l'implantation de l'approche de changement destinée aux directions des établissements scolaires dans le contexte de l'implantation des plans de réussite. En 2007-2008, la formation s'est surtout concentrée sur les territoires de la CS des Hauts-Cantons et des Sommets, mais avec certaines interventions dans les deux autres commissions scolaires. 	42 000 \$	CS des Hauts Cantons CS des Sommets
3. Développement d'un logiciel permettant le suivi des cohortes au primaire et au secondaire <ul style="list-style-type: none"> Suivre l'évolution des apprentissages de chaque élève et des différentes cohortes d'élèves en Estrie tout en récupérant les données à même la gestion pédagogique intégrée (GPI) et en y assurant une sécurité. Le projet est développé par la CS des Sommets, en collaboration avec la société GRICS. L'utilisation des formulaires, une fois développés par les directions des 4 commissions scolaires de l'Estrie, contribuerait à assurer un meilleur suivi des élèves. De plus, ce suivi pourrait être utilisé par les intervenants au projet de mobilisation régionale sur la réussite éducative en Estrie 	47 000 \$ (Société GRICS) 18 000 \$ (CSS)	CS des Sommets Les trois autres commissions scolaires de l'Estrie se joindront au projet une fois les outils complétés.
Engagements totaux pour 2007-2008 Solde disponible en fin d'année	132 000 \$ 0 \$	

QUESTION 71

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008

Régions : Laval, Laurentides et Lanaudière

Solde 2006-2007 : 40 699 \$

Allocation 2007-2008 : 153 822 \$

Budget 2007-2008 : 194 521 \$

MESURE 30105

Mandat	Nom des CS impliquées	Allocation versée
<u>ACCOMPAGNEMENT ET COORDINATION RÉGIONALE</u>		
Maintien d’une ressource régionale pour :		
1) L’accompagnement des commissions scolaires pour la mise en œuvre et le suivi de la stratégie d’intervention <i>Agir autrement</i> (SIAA) : <ul style="list-style-type: none">▪ Soutien adapté permettant de développer des connaissances et des compétences sur l’intervention en milieu défavorisé auprès des acteurs concernés▪ Accompagnement dans la mise en œuvre, la régulation et l’évaluation des plans de réussite SIAA*▪ Réalisation d’activités de formation locales et régionales sur l’intervention en milieu défavorisé, entre autres : conditions et pratiques prometteuses, collaboration école-famille-communauté, stratégies de lecture et d’écriture, motivation envers les apprentissages scolaires, aspirations scolaires et professionnelles, etc.▪ Réalisation d’activités pour l’appropriation de l’état des recherches▪ Diffusion de l’information utile à la mise en œuvre et au suivi de la SIAA et mise à la disposition des milieux de la documentation sur extranet SIAA▪ Adaptation du modèle de pilotage régional et local pour favoriser le transfert de l’expertise dans les commissions scolaires	Toutes les commissions scolaires	101 788 \$
2) Coordination du comité régional ayant pour principal objectif de développer et de consolider une expertise régionale et locale pour l’amélioration de la réussite		
L’accompagnement des directions d’écoles - Soutien aux directions d’écoles dans des activités de planification liées au projet éducatif et au plan de réussite		92 052 \$
<u>PRODUCTION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE</u>		
Reproduction d’un DVD		120 \$
	Sous-total	193 960 \$
Arrondi au dollar près.	Solde 2007-2008 (31 mars 2008)	561 \$

QUESTION 71

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008

Région : Montérégie

Budget disponible : 153 822\$

MESURE 30105

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
Volet « Agir autrement » <ul style="list-style-type: none">▪ Accompagnement des directions d'école	40 000\$	Projets régionaux impliquant toutes les CS francophones de la région de la Montérégie (les CS anglophones sont associées à certains projets).
Volet « Soutien à la réussite » <ul style="list-style-type: none">▪ Colloque régional des directions d'école (Construire ensemble stratégies d'implantation du Renouveau pédagogique et organisation des services) :	15 000\$	
<ul style="list-style-type: none">▪ Différenciation pédagogique (Recherches appliquées sur l'implantation du Renouveau pédagogique : modèles d'organisation scolaire, instruments d'évaluation de l'implantation...) :	40 000\$	
<ul style="list-style-type: none">▪ Recherche action sur les Stratégies d'apprentissage de la lecture:	30 000\$	
<ul style="list-style-type: none">▪ Plan de communication sur le Renouveau pédagogique :	15 000 \$	
<ul style="list-style-type: none">▪ Arrimage entre le secondaire et le collégial en maths :	10 000 \$	
<ul style="list-style-type: none">▪ Instrumentation sur les parcours de 2^e cycle au secondaire :	5 000 \$	
TOTAL:	155 000 \$	

QUESTION 71**BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008****Région : Montréal****Budget disponible : 197 772 \$****MESURE 30105**

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
Ressource régionale Agir autrement (1 ^{er} juillet 2007 au 30 juin 2008)	100 000 \$	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Projet pédagogique : Paradigme de l'apprentissage et gestion du changement	60 000 \$	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Ouvrir toutes les portes de la réussite : Journée régionale à l'intention du personnel professionnel	20 000 \$	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Commission scolaire English-Montréal et Commission scolaire Lester-B.-Pearson.
Ressource régionale pour le renouveau pédagogique en FGA (salaire et frais de déplacement 70 000 \$ dont 52 228 \$ de la mesure 30161 et 30180)	17 772 \$	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Commission scolaire de Montréal, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Sous-total :	197 772 \$	

QUESTION 71

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008

Région : Outaouais
Solde 2006-2007 : 54 584 \$
Allocation 2007-2008 : 142 834 \$
Budget 2007-2008 : 197 418 \$

MESURE 30105

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
▪ Projet de formation et d'accompagnement sur le pilotage du changement en milieu scolaire	50 000 \$	Des directions d'écoles primaires et secondaires et des centres d'éducation aux adultes et de formation professionnelle de toutes les CS francophones de l'Outaouais
▪ Personne-ressource Stratégie régionale en persévérance scolaire	25 000 \$	CS des Portages-de-l'Outaouais (CSPO), CS au Cœur-des-Vallées (CSCV), CS des Draveurs (CSD), CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSHBO), CS Western Québec en partenariat avec cégeps, université, CRÉ, Table Jeunesse
▪ Concours régional de résolution de problèmes Optimath 2008	1 500 \$	Des élèves du secondaire de toutes les CS francophones de la région
▪ Projet de déploiement de l'expertise – SIAA (Complément à la mesure 30062 – ADMD)	28 036 \$	CSPO, CSCV, CSD, CSHBO
▪ Soutien et accompagnement régional – Science et technologie	30 000 \$	CSPO, CSCV, CSD, CSHBO

Question 71

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008

Régions : Abitibi-Témiscamingue- Nord-du-Québec (08)

Budget : 164 809\$

MESURE 30105

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
Embauche d'une personne-ressource pour accompagner les directions d'établissement et soutenir la mise en œuvre des plans de réussite	20 000 \$	Commission scolaire du Lac-Témiscamingue
Embauche d'une personne-ressource pour accompagner les directions d'établissement et soutenir la mise en œuvre des plans de réussite	20 000 \$	Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
Embauche d'une personne-ressource pour accompagner les directions d'établissement et soutenir la mise en œuvre des plans de réussite	20 000 \$	Commission scolaire du Lac-Abitibi
Embauche d'une personne-ressource pour accompagner les directions d'établissement et soutenir la mise en œuvre des plans de réussite	20 000 \$	Commission scolaire de Rouyn-Noranda
Embauche d'une personne-ressource pour accompagner les directions d'établissement et soutenir la mise en œuvre des plans de réussite	20 000 \$	Commission scolaire Harricana
Embauche d'une personne-ressource pour accompagner les directions d'établissement et soutenir la mise en œuvre des plans de réussite	20 000 \$	Commission scolaire de la Baie-James
Somme non dépensée pour l'année 07-08	44 809 \$	
Sous-total :	164 809 \$	

BILAN DES ACTIVITÉS 2007-2008 / Région : Côte-Nord

Solde antérieur : 11 516 \$ Sommes engagées à verser en 2007-2008
 Allocation 2007-2008 : 142 834 \$
 Budget disponible : 142 834 \$
 Allocation totale : 140 000 \$
 Réserve disponible : 2 834 \$

MESURE 30105

Mandat	Allocation versée	Nom des CS impliquées
SIAA Engagement, à frais partagés avec les commissions scolaires, de personnes-ressources pour l'accompagnement dans l'appropriation des mécanismes de bonification des plans de réussite des écoles SIAA : <ul style="list-style-type: none"> ▪ accompagnement et soutien aux directeurs d'établissement et aux équipes-école dans le suivi des moyens inscrits aux plans de réussite; ▪ soutien aux directeurs d'établissement et aux équipes-école dans l'analyse de situation et dans l'appropriation des approches écosystémiques; ▪ réseautage des ressources SIAA et plans de réussite des commissions scolaires. Ex. : travail sur les tendances régionales et nationales, outils de suivi des moyens, développement d'expertise en milieu défavorisé, etc. 	90 000 \$	2 des 4 commissions scolaires de la région CS de l'Estuaire (80 000 \$) CS de la Moyenne-Côte-Nord (10 000 \$)
AIDE À LA RÉUSSITE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Engagement, à frais partagés avec les commissions scolaires, de personnes-ressources pour l'accompagnement des directions d'école dans l'actualisation des plans de réussite. 	50 000 \$	3 des 4 commissions scolaires de la région CS de l'Estuaire (5 000 \$) CS de la Moyenne-Côte-Nord (22 500 \$) CS du Littoral (22 500 \$)
Sous-total :	140 000 \$	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des instances régionales de concertation interordres et détails de leurs actions respectives.
Bilan de leurs interventions pour 2007-2008.

RÉPONSE

Les annexes ci-jointes présentent la composition des tables interordres et leurs actions respectives.

Q-72 TABLES RÉGIONALES D'ÉDUCATION INTERORDRES 2007-2008

Tableau-synthèse

Note: Les directions régionales sont présentes aux tables d'éducation interordres

RÉGIONS	NOM DE LA TABLE	PRÉSIDENCE	Nbre de membres	Active depuis	Présence de la CRE
Bas-Saint-Laurent	Table d'éducation interordres du Bas-Saint-Laurent	M. Michel Ringuet, recteur UQAR	17	2006	oui
Saguenay-Lac-St-Jean	Conseil interordres de l'éducation au Saguenay-Lac-Saint-Jean	M. Jean Paradis, dg Collège d'Alma	33	2004	non ¹
Capitale-Nationale	Table Éducation de la région de la Capitale-Nationale	M. Pierre Malouin, dg Cégep Limoilou M. Michel Hamel, dg CS des Premières-Seigneuries	20	1999	oui
Mauricie	Table régionale de l'éducation de la Mauricie	M. Ghislain Bourque, recteur UQTR	16	2001	oui ⁵
Estrie	Table estrienne de concertation interordres en éducation	M. Bruno-Marie Béchard, recteur Un. de Sherbrooke Mme Yolande Nantel, dg CS des Sommets	16	2005	oui
Montréal	Table Éducation Montréal	Présidence par intérim, à nommer (hiver 2008)	35	1997	oui
Outaouais	Table Éducation Outaouais (TÉO)	M. Claude J. Chénier, dg Collège Héritage	17	2000	oui
Abitibi-Témiscamingue	Table d'éducation interordres-Abitibi-Témiscamingue	Mme Johanne Jean, rectrice UQAT	14	1999	non ²
Côte-Nord	Table interordres de la Côte-Nord	M. Robert Smith, dg CS du Fer	12	2007	oui
Nord-du-Québec	La Grande table	Mme Michèle Perron, dg CS de la Baie-James	10	2000	non ³
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Table Éducation, Formation, Emploi	M. Roland Auger, dg Cégep Gaspésie les Îles	21	1999	oui
Chaudière-Appalaches	Table Éducation-Chaudière-Appalaches	M. François Dornier, dg cégep de Thetford	31	1999	oui
Laval	Table Créducation de Laval	Mme Denyse Blanchet, dg Cégep de Montmorency	9	2001	oui
Lanaudière	Table de l'éducation de Lanaudière	M. Thomas Duzyk, dg CS des Affluents	18	2001	oui
Laurentides	Table interordres des Laurentides	M. André Bouchard, dg CS des Laurentides	12	2002	non
Montérégie	Table d'éducation interordres de la Montérégie	M. Denis Roy, dg CS Marie-Victorin Mme Diane Schetagne, prés. CS Trois-Lacs	31	2007 ⁴	oui
Centre-du-Québec	Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec	M. Normand W. Bernier, dg Cégep Drummondville	15	2001	oui ⁵

1. Le Conseil interordres et la CRE ont signé, le 30 mai 2006, une entente de collaboration qui confirme la reconnaissance du Conseil à titre de Commission sectorielle de l'Enseignement, de la Formation et de la Recherche.

2. La CRE est présente à la *Table Éducation-Emploi* de l'Abitibi-Témiscamingue.

3. Trois CRE sont sur ce territoire. La CRE de la Baie-James a participé à quelques rencontres, sur invitation pour des points précis. La participation des CRE Crie et Kativik est plus difficile en raison des distances.

4. Nouvelle table formée en mars 2007.

5. La table de l'éducation est considérée par la Conférence régionale des élus (CRE) comme l'instance de référence en matière d'éducation dans la région.

Nom de la Table interordres : Table d'éducation interordres du Bas-Saint-Laurent

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
CS des Monts-et-Marées	Pierre Berthelet/ Comité exécutif Directeur général	Michel Ringuet Recteur Université du Québec à Rimouski	Gérard Bédard Directeur régional MELS	A) Soutenir l'approche-action intraordre en formation professionnelle et en formation technique B) Développer une connaissance plus pointue de la formation professionnelle, technique et universitaire ainsi que des perspectives d'évolution de l'emploi en région, dans une optique de favoriser les arrimages interordres et avec le marché de l'emploi prévisible. C) Traitement des demandes de projets	4 commissions scolaire du Bas-Saint-Laurent	La Table interordres se réunira deux fois par année. Le Comité exécutif se réunira 4 fois par année et est constitué des membres suivants : ✓ Recteur de l'UQAR ✓ Directrice générale du Cégep de La Pocatière ✓ Directeur des études, Cégep de Matane ✓ Président du Reqr. des CS ✓ 1 directeur général de la CS des Monts-et-Marées ✓ Directeur général de la CRÉ ✓ Directeur régional, MELS ✓ Directeur régional, Emploi-Québec (MESS)	En fonction des mandats <ul style="list-style-type: none">• Plan de rapprochement• Mobilité des options (FP)• Électrotechnique (FT)• Santé (FPT)• Musique (Conservatoire de musique-Cégep-UQAR)• Sciences physiques• Régie interne (C. E.)• DEC-BAC. Travail social
CS des Phares	Jacques Poirier Directeur général				Président du Regroupement des commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent		
CS du Fleuve-et-des-Lacs	Serge Pelletier Directeur général				Directeurs généraux des cégeps de Matane, Rimouski, Rivière-du-Loup, La Pocatière		
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Yvan Tardif Directeur général Serge Nolet Directeur du Service FPT et FGA				Directeur général de l'Institut de technologie agroalimentaire de La Pocatière		
Regroupement des commissions scolaires	Raymond Tudeau / Comité exécutif Président de la CS des Phares				Recteur de l'Université du Québec à Rimouski		
Cégep de Matane	Émery Béland Directeur général Louis Poirier / Comité exécutif Directeur des études				Directeur du Conservatoire de musique à Rimouski		
Cégep de Rimouski	Raymond Giguère Directeur général				Directeur général de la Conférence régionale des élu-es BSL		
Cégep de Rivière-du-Loup	André Morin / Comité exécutif Directeur général				Directeur régional d'Emploi-Québec (MESS)		
Cégep de la Pocatière	Claude Harvey Directeur général				Directeur régional du MELS		
Université du Québec à Rimouski	Michel Ringuet / Comité exécutif Recteur						
Institut de technologie agro-alimentaire – La Pocatière	André Simard Directeur général						
Conservatoire de musique	Benoit Plourde Directeur						
Emploi-Québec, MESS	Pierre Robitaille / Comité exécutif Directeur régional						
Direction régionale du Ministère de L'Éducation, du Loisir et du Sport	Gérard Bédard / Comité exécutif Directeur régional						
Conférence régionale des élus Bas-Saint-Laurent (CRÉ)	Gérald Beaudry / Comité exécutif Directeur général						

Nom de la Table interordres : Conseil interordres de l'éducation au Saguenay–Lac-Saint-Jean

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
La Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	M. Rémi Rousseau, président M. Serge Bergeron, directeur général	M. Jean Paradis Directeur général Collège d'Alma	<p>Le soutien est assumé par la Direction régionale du MEQ représentée par le directeur, M. François Paquette. Les mandats principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • supporter le Comité exécutif dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres; • faire les convocations et les compte rendus des rencontres; • participer à tous les groupes de travail du Conseil; • assumer certains mandats de recherche pour le Conseil. 	<p>Établir un mécanisme de concertation et de coordination des institutions des trois ordres d'enseignement afin de remplir leurs missions propres et complémentaires en matière d'éducation des populations qu'elles desservent, de même qu'au plan de la recherche.</p> <p>Le Conseil peut formuler des avis ou des observations sur toute question relevant de ses compétences.</p> <p>Le Conseil est reconnu par la CRÉ Saguenay–Lac-Saint-Jean comme interlocuteur privilégié en matière d'éducation.</p> <p>Le Conseil assure la mise en œuvre dans la région du Plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique</p>	<p><u>Comité exécutif</u> :</p> <p>Un représentant de chaque ordre d'enseignement.</p> <p><u>Durée du mandat</u> : 2 ans.</p> <p><u>Comités de travail</u> :</p> <p>Mise sur pied de comités au besoin en fonction des sujets discutés.</p> <p>Actuellement, un comité est chargé de la confection du plan régional d'aménagement de l'offre de formation professionnelle et technique</p>	<p><u>Présidence</u> :</p> <p>En alternance parmi les membres du Comité exécutif.</p> <p><u>Durée du mandat</u> : un an.</p> <p><u>Nb rencontres par année</u> :</p> <p>3 à 4 rencontres par année.</p> <p><u>Date de création du Conseil</u> :</p> <p>4 février 2005.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan d'action en anglais langue seconde • Promotion des carrières scientifiques • Plan quinquennal de développement de la région • Valorisation des sciences physiques dans la région • Recrutement d'étudiants étrangers • Plan d'aménagement de l'offre de formation en formation professionnelle et technique
La Commission scolaire de Rives-du-Saguenay	M ^{me} Liz S. Gagné, présidente M. Yvon Pelletier, directeur général M ^{me} Christine Tremblay, directrice générale adjointe						
La Commission scolaire De La Jonquière	M ^{me} Martine Girard, présidente M. Raynald Thibeault, directeur général M. Pierre-Yves Béland, directeur général adjoint						
La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	M ^{me} Josée Bouchard, présidente M. Éric Blackburn, directeur général M. Jean-Claude Bouchard, directeur général adjoint						
Le Cégep de Saint-Félicien	M ^{me} Isabelle Simard, présidente M. Louis Lefebvre, directeur général M. Gilles Lapointe, directeur des études						
Le Collège d'Alma	M Jean-Noël Tremblay, président M. Jean Paradis, directeur général M ^{me} Hélène O'Bomsawin, directrice des études						
Le Cégep de Jonquière	M ^{me} Nicole Landry, présidente M. Michel Gravel, directeur général M ^{me} Guylaine Proulx, directrice des études						
Le Cégep de Chicoutimi	M. Yves Fortin, président M ^{me} Ginette Sirois, directrice générale M ^{me} Sylvie Poirer, directrice des études						

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
L'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	M. Michel Belley, recteur M ^{me} Francine Belle-Isle, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche M. André Dorion, vice-recteur à l'administration et aux finances M. Martin Côté, vice-recteur aux affaires étudiantes et secrétaire général M. Alyre Caron, adjoint du recteur						
Institutions privées	M. Michel Simard, directeur Séminaire Marie-Reine-du-Clergé						
CS Central Québec	M ^{me} Marielle Steward, directrice des services pédagogiques						
Conseil des Montagnais du Lac-Saint-Jean	M ^{me} Alice Germain, déléguée à l'éducation.						

Nom de la Table interordres : Table Éducation de la région de la Capitale-Nationale

Composition 2007-2008		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Cégep Limoilou	Monsieur Pierre Malouin, directeur général	Co-président	<p>Le soutien est assumé par la Direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none">• Supporter les coprésidents dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres• Faire les convocations, les comptes rendus des rencontres et en assurer les suivis	<ul style="list-style-type: none">• Intervenir dans les dossiers régionaux ou nationaux qui comportent des enjeux importants en matière d'éducation ou de formation de la main-d'œuvre pour les élèves, les étudiants et la population en général. La Table Éducation se veut un interlocuteur privilégié et incontournable dans tous les grands dossiers qui touchent l'éducation, notamment auprès de la Conférence Régionale des Élus ou au besoin, auprès d'autres instances.• Promouvoir les intérêts des établissements scolaires et des autres organismes qui interviennent dans le secteur de l'éducation chaque fois que jugé nécessaire.• Initier et mettre en œuvre des mesures pour solutionner les problématiques auxquelles est confrontée la région en matière d'éducation et de développement de la main-d'œuvre.• Préparer des avis et les soumettre aux organismes qui s'intéressent à des questions touchant l'éducation et la formation de la main-d'oeuvre.• Contribuer au développement socioéconomique de la région par la mise en commun des ressources de ses membres.	<p><u>Comité Exécutif:</u> Les deux coprésidents, le Directeur régional du MELS et le directeur du Regroupement des collèges et cégeps de la Capitale-Nationale.</p> <p>Le secrétariat est assumé par la professionnelle de la DR.</p>	<p><u>Présidence:</u> Coprésidence</p> <p>Chaque ordre d'enseignement (collèges et CS) nomme son ou ses représentants</p> <p><u>Durée du mandat:</u> deux ans</p> <p><u>Fréquence des rencontres :</u> Environ quatre rencontres par année</p> <p><u>Date de création de la Table :</u> La Table existe depuis 1999</p>	<ul style="list-style-type: none">• La persévérance et la réussite scolaires à tous les ordres d'enseignement ;• La promotion des carrières scientifiques et technologiques auprès des jeunes ;• Le développement de la formation professionnelle et de la formation technique ;- accessibilité et viabilité de la formation professionnelle et technique sur le territoire et offre de services universitaires;- utilisation optimale de l'ensemble des ressources disponibles sur le territoire;- passages entre les formations professionnelles et techniques, secondaires, collégiales et universitaires;- reconnaissance des acquis;- coordination de l'offre de formation continue et de la main d'œuvre• La promotion de la culture entrepreneuriale à tous les ordres d'enseignement ;• L'insertion et la rétention des immigrants dans la région.
Cégep François-Xavier Garneau	Monsieur Yves Blouin, directeur général						
Centre d'études collégiales en Charlevoix	Madame Diane Harvey, directrice par intérim						
Cégep de Sainte-Foy	Monsieur Denis Juneau, directeur général						
Champlain St-Lawrence	Monsieur Jean P. Robert, directeur						
Regroupement des collèges et cégeps de la Capitale-Nationale	Monsieur Marcel Lafleur						
Commission scolaire des Découvreurs	Monsieur Reynald Deraspe, directeur général						
Commission scolaire de Charlevoix	Monsieur Jean Guy Boudrault directeur général						
Commission scolaire de la Capitale	M ^{me} Berthe Bernatchez, directrice générale M ^{me} Murielle Gingras, présidente						
Commission scolaire Central Québec	Monsieur Ronald Corriveau, directeur général						
Commission scolaire des Premières-Seigneuries	Monsieur Michel Hamel directeur général	Co-président	<ul style="list-style-type: none">• Participer à certains groupes de travail de la Table• Assumer certains mandats de recherche pour la Table				
Commission scolaire de Portneuf	Monsieur Jean-Pierre Soucy, directeur général Monsieur Serge Tremblay, président						
Université Laval	Monsieur Serge Talbot directeur général du 1 ^{er} cycle						
Emploi-Québec	Monsieur Michel Gingras directeur de la planification						
Université du Québec	Monsieur Daniel R. Rousse Adjoint au vice-président à l'enseignement à la recherche						
Conférence régionale des élus	M ^{me} Josée Tremblay directrice générale						
Ministère de l'Éducation Direction régionale de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches	M. Guy Larose, directeur régional M ^{me} Chantal Morin, agente de recherche	Membre de l'exécutif Secrétaire d'assemblée					

Nom de la Table interordres : Table régionale de l'éducation de la Mauricie

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Agence de développement de réseaux locaux de santé et de services sociaux	Monsieur Serge Beauchamp, directeur général adjoint	Monsieur Ghislain Bourque, recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières	Le soutien technique et logistique est assuré par la Direction régionale du MELSL, dont les mandats principaux sont : <ul style="list-style-type: none">• Supporter la présidence dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres.• Rédiger les convocations, les compte rendus des rencontres et assurer les suivis.• Participer à tous les groupes de travail de la Table.• Assurer certains mandats de recherche pour la Table.• Alimenter les membres de la Table par rapport aux statistiques en éducation.	La Table régionale de l'éducation de la Mauricie est issue de la volonté régionale de concertation des partenaires du secteur de l'éducation. Les représentants administratifs des commissions scolaires, des institutions d'enseignement privées, des collèges, de l'université et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sont conviés avec les organismes de développement régional et économique à se prononcer sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.	<u>Comité Exécutif</u> : Non <u>Comités de travail</u> : Comité de lutte au décrochage et à l'abandon scolaires Comité de la formation professionnelle et de la formation technique Comité régional de la formation continue Comité régional sur l'internationalisation	<u>Présidence</u> : Les membres désignent une présidente ou un président parmi les représentantes et les représentants des trois ordres d'enseignement. La présidente ou le président est nommé pour deux ans en alternance pour chacun des ordres d'enseignement : commission scolaire, collège et université. <u>Durée du mandat</u> : 2 ans <u>Nb rencontres par année</u> : Environ 5 réunions. <u>Date de création de la Table</u> : Automne 2001	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifier les grands enjeux en éducation au regard du développement régional.▪ Concerner le milieu de l'éducation et les organismes de développement régional.▪ Développer tout partenariat jugé utile à la réalisation des missions respectives et au développement régional.▪ Concerner les ordres d'enseignement sur différents sujets communs en lien avec l'éducation. <p>La Table d'éducation interordres s'est dotée d'un plan d'action où quatre priorités ont été retenues :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Réussite éducative2. Rapprochement de la formation professionnelle et de la formation technique3. Formation continue4. Internationalisation
Cégep de Trois-Rivières	Monsieur Christian Muckle, directeur général						
Collège Ellis, campus Trois-Rivières	Monsieur Alain Scalzo, directeur général						
Collège Laflèche	Monsieur Marcel Côté, directeur général						
Collège Shawinigan	Monsieur Yves Renaud, directeur général par intérim						
Commission scolaire Central Québec	Madame Diane Labbé, directrice des services complémentaires						
Commission scolaire de l'Énergie	Monsieur Claude Leclerc, directeur général						
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	Monsieur Michel Morin, directeur général						
Conférence régionale des élus de la Mauricie	Monsieur Christian Savard, directeur général						
Forum jeunesse	Madame Isabelle Bordeleau, directrice						
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Monsieur Claude Lamarre, directeur régional						
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale Direction régionale Emploi-Québec	Madame Ginette Lanthier, directrice régionale						
Ministère des Affaires municipales et des Régions	Monsieur Pierre Robert, directeur régional						
Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation	Monsieur Denis Hébert, directeur régional						
Représentant pour les institutions d'enseignement privées subventionnées de la Mauricie (PS – P – S)	Monsieur Michel Boucher, directeur général du Collège Marie-de-l'Incarnation						
Université du Québec à Trois-Rivières	Monsieur Ghislain Bourque, recteur						

Note : Il est à noter que depuis l'automne 2005, les réseaux d'éducation de la Mauricie se sont dotés d'une instance de concertation que l'on nomme le caucus de l'éducation de la Mauricie. Celui-ci est composé des présidents et des directeurs généraux des commissions scolaires, des cégeps, des collèges privés, du président et du recteur de l'université ainsi que du directeur régional du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Cette instance convient des enjeux et des orientations à mettre en commun sur le plan régional pour l'éducation.

Nom de la Table interordres : Table régionale de l'éducation de la Mauricie

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Agence de développement de réseaux locaux de santé et de services sociaux	Monsieur Serge Beauchamp, directeur général adjoint	Monsieur Ghislain Bourque, recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières	Le soutien technique et logistique est assuré par la Direction régionale du MELIS, dont les mandats principaux sont : <ul style="list-style-type: none">• Supporter la présidence dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres.• Rédiger les convocations, les compte rendus des rencontres et assurer les suivis.• Participer à tous les groupes de travail de la Table.• Assurer certains mandats de recherche pour la Table.• Alimenter les membres de la Table par rapport aux statistiques en éducation.	La Table régionale de l'éducation de la Mauricie est issue de la volonté régionale de concertation des partenaires du secteur de l'éducation. Les représentants administratifs des commissions scolaires, des institutions d'enseignement privées, des collèges, de l'université et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sont conviés avec les organismes de développement régional et économique à se prononcer sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.	<u>Comité Exécutif</u> : Non <u>Comités de travail</u> : Comité de lutte au décrochage et à l'abandon scolaires Comité de la formation professionnelle et de la formation technique Comité régional de la formation continue Comité régional sur l'internationalisation	<u>Présidence</u> : Les membres désignent une présidente ou un président parmi les représentants et les représentants des trois ordres d'enseignement. La présidente ou le président est nommé pour deux ans en alternance pour chacun des ordres d'enseignement : commission scolaire, collège et université. <u>Durée du mandat</u> : 2 ans <u>Nb rencontres par année</u> : Environ 5 réunions. <u>Date de création de la Table</u> : Automne 2001	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifier les grands enjeux en éducation au regard du développement régional.▪ Concerter le milieu de l'éducation et les organismes de développement régional.▪ Développer tout partenariat jugé utile à la réalisation des missions respectives et au développement régional.▪ Concerter les ordres d'enseignement sur différents sujets communs en lien avec l'éducation. La Table d'éducation interordres s'est dotée d'un plan d'action où quatre priorités ont été retenues : <ol style="list-style-type: none">1. Réussite éducative2. Rapprochement de la formation professionnelle et de la formation technique3. Formation continue4. Internationalisation
Cégep de Trois-Rivières	Monsieur Christian Muckle, directeur général						
Collège Ellis, campus Trois-Rivières	Monsieur Alain Scalzo, directeur général						
Collège Laflèche	Monsieur Marcel Côté, directeur général						
Collège Shawinigan	Monsieur Yves Renaud, directeur général par intérim						
Commission scolaire Central Quebec	Madame Diane Labbé, directrice des services complémentaires						
Commission scolaire de l'Énergie	Monsieur Claude Leclerc, directeur général						
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	Monsieur Michel Morin, directeur général						
Conférence régionale des élus de la Mauricie	Monsieur Christian Savard, directeur général						
Forum jeunesse	Madame Isabelle Bordeleau, directrice						
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Monsieur Claude Lamarre, directeur régional						
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale Direction régionale Emploi-Québec	Madame Ginette Lanthier, directrice régionale						
Ministère des Affaires municipales et des Régions	Monsieur Pierre Robert, directeur régional						
Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation	Monsieur Denis Hébert, directeur régional						
Représentant pour les institutions d'enseignement privées subventionnées de la Mauricie (PS – P – S)	Monsieur Michel Boucher, directeur général du Collège Marie-de-l'Incarnation						
Université du Québec à Trois-Rivières	Monsieur Ghislain Bourque, recteur						

Note : Il est à noter que depuis l'automne 2005, les réseaux d'éducation de la Mauricie se sont dotés d'une instance de concertation que l'on nomme le caucus de l'éducation de la Mauricie. Celui-ci est composé des présidents et des directeurs généraux des commissions scolaires, des cégeps, des collèges privés, du président et du recteur de l'université ainsi que du directeur régional du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Cette instance convient des enjeux et des orientations à mettre en commun sur le plan régional pour l'éducation.

Nom de la Table interordres : Table éducation Montréal

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
CS de Montréal	M. Gilles Petitclerc, directeur général	M. Antonio Lacroce, directeur général de la Commission scolaire English-Montréal.	<p>Le soutien est assumé par la Direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none">• supporter la présidence dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres;• faire les compte rendus des rencontres;• participer à certains groupes de travail de la Table;• assumer certains mandats de recherches pour la Table .	<p>La Table Éducation Montréal a pour mission de faire la promotion de l'éducation sur le territoire de l'île de Montréal. Elle assure le développement en favorisant le partage de l'information, la concertation et le soutien mutuel entre les ordres d'enseignement. Elle porte un regard et se positionne sur les grands enjeux ayant cours sur l'Île de Montréal et pouvant avoir un impact sur le monde de l'éducation. Elle initie et soutient des projets interordres, s'il y a lieu, répondant à des besoins de développement et de promotion de l'éducation sur l'île de Montréal.</p> <p>Pour ce faire, elle sera à l'écoute des enjeux politiques, économiques et culturels. Elle assurera sa présence auprès des instances concernées.</p>	<p><u>Comité directeur:</u> M. Antonio Lacroce, directeur général de la Commission scolaire English-Montréal -Présidence à venir (hiver 08) -Patrick Woodsworth, Président du RCMM -Richard Filion, rep. des DG des cégeps de Mtl -Antonio Lacroce, DG de EMSB et représentant des CS -DR de Montréal du MELS :Gilles Lamirande, directeur et Pierre Barette, professionnel</p> <p>Une personne ressource est employée pour soutenir les travaux de la Table : M. Michel Sylvestre</p>	<p><u>Présidence:</u> Vice-recteur</p> <p><u>Durée du mandat:</u> 1 an</p> <p><u>Nb rencontres par année:</u> 3</p> <p><u>Date de création de la Table :</u> Septembre 1997 Ré-activation de la Table mai 2007</p>	<p>La Table ne s'est pas réunie depuis 2004-2005. Toutefois, le comité directeur s'est rencontré deux fois depuis juin 2006.</p> <p>La Table et son comité directeur a recommencé ses activités sur la base de nouvelles orientations acceptées par tous les ordres. Une première rencontre de tous les membres (31 personnes) a eu lieu en mai 2007 et une seconde en octobre 2007.</p> <p>Sujets abordés : Internationalisation Reconnaissance des acquis (notamment des personnes immigrantes) Plan de rapprochement FPT Persévérance scolaire</p>
CS de la Pointe-de-l'Île	M. Antonio Bernardelli, directeur général						
CS Marguerite-Bourgeoys	M. Yves Sylvain, directeur général						
CS English-Montréal	M. Antonio Lacroce, directeur général						
CS Lester-B.-Pearson	M. Robert T. Mills, directeur général						
Collège Ahuntsic	M. Roch Tremblay, directeur général						
Cégep André-Laurendeau	M. Hervé Pilon, directeur général						
Collège Bois-de-Boulogne	M. Maurice Piché, directeur général par intérim						
Dawson College	M. Richard Filion, directeur général						
Collège Gérald-Godin	M. Pierre Schetagne, directeur général						
John Abbott College	M. Keith W. Henderson, directeur général						
Collège de Maisonneuve	M. Pierre Harrison, directeur général						
Cégep Marie-Victorin	M ^{me} Nicole Rouillier, directrice générale						
Collège de Rosemont	M ^{me} Patricia Hanigan, directrice générale						
Cégep de St-Laurent	M. Paul-Émile Bourque, directeur général						
Vanier College	M. Gilbert Héroux, directeur général						
Cégep du Vieux-Montréal	M. Jacques Roussil, directeur général						
Ecole technologie supérieure	M. Claude Olivier, directeur de l'enseignement						
Université de Montréal	M ^{me} Hélène David, vice-rectrice aux affaires académiques						
Concordia University	M ^{me} Danielle Morin, vice-rectrice exsécutive aux affaires académiques						
École polytechnique	M. Pierre Lafleur, directeur de l'enseignement et de la formation						
McGill University	M. Morton Mendelson, vice-principal exécutif adjoint						

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
TELUQ	M ^{me} Kim Lien Do, Cadre-conseil à la direction de la recherche						
École nationale d'administration publique	M. Nelson Michaud, Directeur de l'enseignement et de la recherche						
UQAM	A venir						
Institut national de la recherche scientifique	M. Sinh LeQuoc, directeur scientifique						
HEC	M ^{me} Ruth Dupré, directrice des programmes						
La Direction régionale du MELS de Montréal	Gilles Lamirande Pierre Barrette						
La Direction générale du Regroupement des collèges du Montréal métropolitain	Patrick Woodsworth						

Nom de la Table interordres : Table Éducation Outaouais

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Emploi-Québec	Claude Landry Directeur régional	<u>Président</u> : Claude J. Chénier, Directeur général du Collège Heritage <u>Vice président</u> : Pierre Daoust Directeur général CS au Cœur-des-Vallées	Denis Dugal Secrétaire général de la Table Éducation Outaouais Ce sont les organismes membres qui assurent les frais de fonctionnement de la Table Éducation Outaouais et c'est aussi par le biais d'ententes spécifiques qui découlent de l'Entente cadre que les travaux d'envergure se réalisent. Les ministères supportent aussi, par leurs programmes réguliers, ses travaux.	La Table Éducation Outaouais est la porte-parole de l'éducation pour le développement régional. Elle s'est donné pour mission de favoriser la concertation des principaux acteurs régionaux préoccupés par l'éducation, autour des enjeux majeurs auxquels l'Outaouais est confronté et ce, à tous les ordres d'enseignement, tant pour la clientèle francophone qu'anglophone. La Table Éducation Outaouais participe aussi activement au développement de la région par son implication aux différentes structures, politiques et administratives, et aux différents mécanismes mis en place par les partenaires de tous les secteurs de l'économie, de l'emploi, de la santé et plus largement du monde des affaires.	<u>Composante politique</u> : Présidentes et présidents des conseils des commissaires et d'administration des commissions scolaires, cégeps et de l'Université, la vice-présidente de la CRÉO, le président directeur général de l'Agence de santé et des services sociaux et le président du Conseil régional des partenaires du marché du travail. <u>Comité de direction interordres</u> : Composé des directions générales des commissions scolaires, cégeps, du recteur de l'Université et de la directrice régionale du ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport. <u>Comités permanents de la TÉO</u> : • Comité exécutif de la TÉO • Comité pour l'amélioration de la persévérance scolaire. • Comité de la formation professionnelle et de la formation technique.	Présidence: La présidente ou le président est une directrice générale ou un directeur général d'une commission scolaire, d'un cégep ou le recteur de l'Université. Si la présidence de la TÉO est assumée par un représentant ou représentante de l'ordre de l'enseignement « préscolaire, primaire, secondaire », la présidence du comité de direction interordres est assumée par un représentant ou représentante de l'ordre d'enseignement « supérieur » et vice versa. <u>Durée du mandat</u> : Le mandat à la présidence est d'une durée de deux ans et peut être renouvelé une fois. Généralement, les années scolaires déterminent les début et fins de mandats. <u>Nb rencontres par année</u> : La fréquence est d'environ aux deux mois ou selon l'état d'avancement des travaux. <u>Date de création de la Table</u> : La Table Éducation Outaouais existe depuis plusieurs années mais, sous sa forme actuelle, a été reconnue dans l'entente cadre gouvernement – région signée en 2000.	• Amélioration de la persévérance scolaire • Amélioration de l'offre de services et de la continuité en formation professionnelle et en formation technique • Arrimage de l'offre de formation et les besoins du marché du travail • Valorisation de la formation professionnelle et technique • Régionalisation et décentralisation • J'explore une carrière – Journée d'observation dans les fonctions publiques provinciale, fédérale et municipale et dans des organismes parapublics pour des élèves du secondaire
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Hélène Audet Directrice régionale						
Agence de santé et des services sociaux de l'Outaouais	Lucie Lemieux Directrice de la Santé Publique						
Conférence Régionale des Élus de l'Outaouais	Jean Hébert Directeur général						
Commission scolaire au Cœur- des-Vallées	Pierre Daoust Directeur général						
Commission scolaire Western Québec	Colin O'Shea Directeur général adjoint						
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	Lucie Lafleur Directrice générale						
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	Marlène Thonnard Directrice générale						
Commission scolaire des Draveurs	François Jetté Directeur général Julie Laberge Directrice générale adjointe						
Collège Heritage	Claude J. Chénier Directeur général Jo Anne Werner Directrice des études						
Cégep de l'Outaouais	Marielle Poirier Directrice générale Michel Yelle Directeur des études						
Collège Nouvelles Frontières	Bernard Garneau Directeur général						
Université du Québec en Outaouais	Jean Vaillancourt Recteur André Manseau Directeur Bureau Liaison Milieu (BLUM)						

Nom de la Table interordres : Table d'éducation interordres — Abitibi-Témiscamingue

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	Richard Gauthier, directeur général	Johanne Jean, rectrice de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	<p>Le soutien est assumé par un secrétaire financé par la Table et dont les mandats principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporter la présidente dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres • Faire les convocations et les compte rendus des rencontres • Participer à tous les groupes de travail de la Table • Assumer certains mandats de recherches pour la Table 	<p>Concertation et échanges de renseignements sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le suivi du plan triennal de développement de la formation professionnelle et technique; • La formation du personnel cadre; • L'évolution de l'effectif scolaire régional; • Le fonds Jeunesse; • La réforme de l'éducation et les plans de réussite; • Le développement de la vidéoconférence en région; • Le développement de passerelles; • Les nouvelles politiques gouvernementales. 	<p><u>Comité Exécutif</u> : aucun</p> <p><u>Comité de travail</u> : aucun</p>	<p><u>Présidence</u>: Johanne Jean</p> <p><u>Durée du mandat</u>: indéterminé</p> <p><u>Nb rencontres par année</u>: 4 rencontres par année</p> <p><u>Date de création de la Table</u> : Septembre 1999</p>	<p>Plan de rapprochement en formation professionnelle et technique et en formation universitaire.</p> <p>La réussite éducative.</p>
Commission scolaire Harricana	Guy Baril, directeur général						
Commission scolaire du Lac-Abitibi	Marcel Chouinard, directeur général						
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	Jean Denommé, directeur général						
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	Éric Larivière, directeur général						
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Johanne Jean, rectrice et présidente						
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Daniel Marcotte, directeur général						
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Louise Bilodeau, directrice régionale						

Nom de la Table interordres : Table interordres de la Côte-Nord

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Commission scolaire de la moyenne Côte-Nord	Marius Richard, directeur général	Pour 2006-2007 : M. Michel Filosa, directeur général de la CS du Fer	La direction régionale contribue à déterminer les priorités régionales, notamment : <ul style="list-style-type: none">○ à la conduite de recherches et d'enquêtes qui contribuent à dresser le portrait régional.○ à l'encadrement et la recherche dans le chantier de la reconnaissance des acquis et des compétences.	2006-2007 : Établir la structure et les priorités de la nouvelle Table.	Comité exécutif : MM . Robert Smith, CS du Fer Donald Bhérer, Cégep Sept-Îles M. Stéphanie Coll, CSUSOCN	<u>Présidence :</u> M. Robert Smith, CS du Fer <u>Secrétariat :</u> M.Stéphanie Coll, CSUSOCN <u>Trésorerie et fiduciaire :</u> CS du Fer <u>Nb rencontres par année :</u> 3 à 4 <u>Date de création de la Table :</u> Février 2007	Tout sujet en lien avec les priorités.
Commission scolaire du Fer	Robert Smith, directeur général						
Cégep de Sept-Îles	Donald Bhérer, directeur général						
Cégep de Baie-Comeau	Danielle Delorme, directrice générale						
Conseil d'orientation des services universitaires, secteur Est de la Côte-Nord	Christian Gagnon, président						
Commission scolaire du Littoral	Lucy De Mendonça, directrice générale						
CRE Côte-Nord	Patrick Hamelin, directeur général						
Corporation des services universitaires du secteur Ouest de la Côte-Nord	Françoise Richard, présidente du CA ou Stéphanie Coll, directrice générale						
Commission scolaire de l'Estuaire	Alain Ouellet, directeur général						
Commission scolaire Eastern Shores	Nicole Cosgrove, directrice générale						
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Éric Marquis, directeur régional						
Emploi-Québec	Réginald Caron, directeur régional						

Nom de la Table interordres : La Grande table

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Commission scolaire de la Baie-James	<ul style="list-style-type: none"> Michèle Perron, directrice générale Esther Levasseur, directrice du Service de la formation professionnelle et des services aux entreprises Claude Therrien, secrétaire de la Table 	Michèle Perron, directrice générale, CSBJ	<p>Jusqu'au 17 octobre 2006, le soutien était assumé par la Direction régionale du MELs, dont les mandats principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> Supporter la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres Faire les convocations et les compte rendus des rencontres Participer à tous les groupes de travail de la Table Assumer certains mandats de recherches pour la Table; 	<p>Concertation régionale sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> le développement de l'Inforoute et les T.I.C.; la formation continue des ressources humaines en éducation; la réussite éducative; l'accès pour les jeunes de la région à tous les ordres d'enseignement; la formation professionnelle et technique offerte sur le territoire; le financement des services éducatifs dans le Nord-du-Québec; le partage des ressources entre les ordres d'enseignement; l'élaboration et la mise en application de certaines politiques gouvernementales. 	<p><u>Comité Exécutif</u>: aucun</p> <p><u>Comité de travail</u> : aucun</p>	<p><u>Présidence</u>: Directrice régionale du MELs</p> <p>Durée du mandat: indéterminée</p> <p><u>Nb rencontres par année</u>: 3 rencontres par année</p> <p><u>Date de création de la Table</u> : Janvier 2000</p>	Plan de rapprochement en formation professionnelle et technique.
Commission scolaire Central Québec	Frédéric Grégoire, directeur de l'école MacClean Memorial André Valois, directeur des finances						
Commission scolaire Crie	Luc Collette, conseiller pédagogique à la formation professionnelle						
Commission scolaire Kativik	Réjean Gascon, Service de l'éducation des adultes						
Centre d'études collégiales à Chibougamau	Gary James, directeur						
Cégep de Saint-Félicien	Réjean Lavoie, directeur des ressources humaines et directeur du Service aux entreprises et aux collectivités						
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	<ul style="list-style-type: none"> Guy Lemire, secrétaire général André Bélanger, agent de liaison à Chibougamau 						
Emploi-Québec	<ul style="list-style-type: none"> Ghislain Desjardins, directeur régional 						
Ministère des Affaires municipales et des Régions	<ul style="list-style-type: none"> Richard Leclerc, directeur régional 						
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	<ul style="list-style-type: none"> Louise Bilodeau, directrice régionale Jaclin Bégin, responsable FPT-FGA 						

Nom de la Table interordres : Table Éducation, Formation, Emploi

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Direction régionale du MELS	Gérard Bédard, directeur régional	M. Roland Auger Directeur du Cégep de la Gaspésie et des Îles De mai 2007 à mai 2009	Le MELS assume le secrétariat et le suivi des rencontres	✓ Persévérance scolaire ✓ Plan de rapprochement FPT ✓ Plan d'action de promotion et de valorisation de la formation et de la qualification ✓ Politique de la lecture et plan d'action ✓ Exercer le leadership de l'éducation pour la région	<u>Comité Exécutif</u> 9 membres ✓ 1 représentant par CS ✓ 1 représentant du cégep ✓ 1 représentant de l'UQAR ✓ 1 représentant DR-MELS ✓ 1 représentant DR-Emploi-Québec ✓ 1 représentant CRÉ	<u>Présidence:</u> La présidence est élue en alternance parmi les membres provenant soit des commissions scolaires ou de l'enseignement supérieur. <u>Durée du mandat</u> : 2 ans. <u>Nb rencontres par année:</u> 5 à 6 rencontres par année <u>Date de création de la Table :</u> Continuité de la Commission sectorielle Éducation de la Gaspésie et des Îles	<ul style="list-style-type: none">Plan d'action régional en faveur de la formation et de la qualificationSous-scolarisationRégie interne de la tableRôle de la TablePlan de rapprochementDécrochage scolaireDEC-BAC Travail social
CS des Chic-Chocs	Jean Letarte, directeur général						
CS des Chic-Chocs	Jean-Pierre Pigeon, président						
CS des Îles	Diane Arsenault, directrice générale						
CS des Îles	Francine Cyr, présidente						
CS René-Lévesque	Alain Desmeules, directeur général						
CS René-Lévesque	Jean Couture, président mandataire de l'éducation à la CRÉ						
CS Eastern Shores	Nicole Cosgrove, directrice générale par intérim						
CS Eastern Shores	Audrey Acteson, présidente						
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Roland Auger, directeur général						
Cégep de Matane	Françoise Roy, directrice des études						
Cégep de Matane	Paul Thériault, directeur de la formation continue						
Université du Québec à Rimouski	Jean Ferron, vice-recteur à la formation et à la recherche						
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale-Emploi-Québec	Marc Groleau, directeur régional						
Ass. des parents de la Gaspésie	Guy Gasse, représentant						
Syndicat des travailleurs de l'enseignement des commissions scolaires	Simon Gallant, représentant						
Groupes en alpha	Delvyna Lachance, représentante						
Syndicat des travailleurs de l'enseignement supérieur	Marylène Nicolas, représentante						
Conférence régionale des élus-es	Gilbert Scantland, directeur général Micheline Pelletier, représentante politique						

Nom de la Table interordres : Table Éducation – Chaudière - Appalaches

Composition 2007-2008		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Cégep de Lévis-Lauzon	Jean Dallaire, président Guy Demers, directeur général	Président	Le soutien est assumé par la Direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont : • Supporter le président dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres • Faire les convocations, les comptes rendus des rencontres et en assurer les suivis • Participer à certains groupes de travail de la Table • Assumer certains mandats de recherche pour la Table	1. Intervenir dans les dossiers régionaux ou nationaux qui comportent des enjeux importants en matière d'éducation ou de formation de la main d'œuvre 2. Promouvoir les intérêts des établissements scolaires et des autres organismes qui interviennent dans le secteur de l'éducation 3. Élaborer un plan d'action afin de mettre en œuvre des mesures pour résoudre les problématiques régionales en matière d'éducation et de développement de la main d'œuvre 4. Préparer des avis et les soumettre aux organismes ayant un intérêt pour l'éducation et la formation de la main d'œuvre 5. Par la mission spécifique de ses membres, contribuer au développement social, économique et culturel de la région, par la mise en commun et l'optimisation des ressources de ses membres.	<u>Comité exécutif</u> Composé d'un membre par ordre d'enseignement, nommé par chacun des ordres. Le secrétariat est assumé par le professionnel de la DR du MELS. Des comités de travail sont mis en place au besoin.	La présidence est choisie parmi les membres et par les membres de la Table. Les gens proposés indiquent leur intérêt ou non, puis la décision se prend de façon collégiale. Durée du mandat: 2 ans <u>Nb rencontres par année:</u> Quatre fois par année <u>Date de création de la Table :</u> La Table a été créée en 1999. Elle a interrompu ses activités de 2003 au printemps 2005. Elle fonctionne sur une base régulière depuis ce temps.	1. Établissement d'un diagnostic régional de l'organisation des services éducatifs offerts : - accessibilité et viabilité de la formation professionnelle et technique sur le territoire et offre de services universitaires; - utilisation optimale de l'ensemble des ressources disponibles sur le territoire; - passages entre les formations professionnelles et techniques, secondaires, collégiales et universitaires; - reconnaissance des acquis; - coordination de l'offre de formation continue et de la main d'œuvre 2. Promotion des carrières scientifiques, technologiques et techniques et de leur accès 3. Sensibilisation des entreprises à l'importance de la formation et conclusion d'entente pour la première qualification 4. Promotion de la culture entrepreneuriale à tous les ordres d'enseignement 5. Accueil et intégration des étudiants internationaux et
Cégep de Thetford	Serge Larouche, président François Dornier, directeur général						
Centre d'études collégiales de Montmagny	Daniel Dubé, directeur Claude Harvey, directeur général, Cégep de La Pocatière						
Cégep de Beauce-Appalaches	Manon Turmel, présidente Charles Gameau, directeur général						
Corporation des services universitaires en Chaudière-Appalaches	André Roy, président						
Commission scolaire des Navigateurs	Léopold Castonguay, président Yves Saint-Maurice, directeur général						
Commission scolaire des Appalaches	Alain Chabot, directeur général Denis Langlois, président Yvon Gosselin, vice-président						
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	Charles-Henri Lecours, président Camil Turmel, directeur général	Vice-président					
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	Denys Bertrand, président Jocelyn Carrier, directeur général						
Université Laval – Direction générale de la formation continue	Carol Landry, directeur général adjoint						
Université du Québec à Rimouski, Campus de Lévis	Robert Paré, directeur général	Vice-présidente					
Centre universitaire des Appalaches	Serge Roy, président Angèle Bouffard						
Emploi-Québec	Andrée Morin, directrice de la planification et du partenariat						
Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	Claude Gélinas, directeur général						

Composition 2007-2008		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Regroupement des commissions scolaires de la région de Chaudière-Appalaches	Brigitte Roy, coordonnatrice régionale						scolarisation des immigrants
Conférence régionale des élus	Laurent Lampron, directeur général						
Conférence régionale des élus	Manuella Daniel, analyste-conseil						
Conférence régionale des élus	François Barret, maire de St-Lambert-de-Lauzon						
Direction régionale du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Guy Larose, directeur régional Chantal Morin, agente de recherche et de planification socioéconomique	Membre de l'exécutif Secrétaire d'assemblée					

Nom de la table interordres : Table Créducation de Laval

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
C.S. de Laval	Francine Charbonneau, présidente Jean-Pierre Aubin, directeur général adjoint	Denyse Blanchet, présidente/Cégep Montmorency	Une secrétaire externe assure le secrétariat.	<ul style="list-style-type: none">Partager annuellement les priorités de développement et d'action de chacun des partenairesIdentifier les projets ou actions communes à mener et les moyens pour les actualiserÉlaborer, au besoin, des priorités régionales communes sur les questions touchant le secteur de l'éducation partout sur le territoire de LavalHarmoniser les interventions avec la CREDévelopper tout partenariat jugé utile à la réalisation des missions respectives des établissements et au développement régional avec d'autres intervenants des milieux de l'éducation, notamment les universités dispensant de la formation à Laval	<u>Comité exécutif</u> : s/o <u>Comité de travail</u> : <ul style="list-style-type: none">Comité sur la reconnaissance des acquisComité du plan régional d'aménagement	<u>Présidence</u> : en alternance <u>Durée du mandat</u> : 2 ans <u>Nb rencontres par année</u> : 4 <u>Date de création de la Table</u> : Septembre 2001	<ul style="list-style-type: none">Le plan de rapprochement en FPTLa planification stratégique des partenairesL'harmonisation des interventions auprès de la CRELa décentralisation, régionalisation et adaptation de programmeLa promotion de la culture scientifique (projet d'entente spécifique) – Laval deviendra la région « phare » en matière de sciences au Québec.L'impact de l'évolution démographiqueL'école communautaireLe rapport sur l'accès à l'éducation
C.S. Sir-Wilfrid-Laurier	Steve Bletas, président Anne-Marie Lepage, directrice générale Alain Guay, directeur général adjoint						
Cégep Montmorency	Rosaire Sauriol, président Denyse Blanchet, directrice générale						
Institut national de la recherche scientifique	Pierre Lapointe, directeur général						
Conférence régionale des élus de Laval	Manon Caron, directrice générale						
Direction régionale du MELS de Laval, des Laurentides et de Lanaudière	Lauraine Langlois, directrice régionale						
Emploi-Québec Laval	Michel Courmoyer, directeur régional						

Nom de la table interordres : Table de l'éducation de Lanaudière

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
C.S. des Affluents	Yves St-Denis, président Thomas Duzyk, directeur général Marie-Claire Rouleau, directrice générale adjointe Alain Vézina, directeur général adjoint Guy Sauvageau, directeur éducation des adultes et formation professionnelle	Thomas Duzyk, directeur général de la C.S. des Affluents	Un consultant assure le secrétariat de la table ou la production de certains documents.	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la concertation entre les organismes d'éducation de la région Partager les priorités de développement Identifier les projets ou les actions communes Harmoniser les interventions 	Comité Exécutif: s/o Comité de travail : <ul style="list-style-type: none"> Comité sur les ponts et passerelles Comité sur la reconnaissance des acquis Comité du plan régional d'aménagement 	Présidence: en alternance Durée du mandat: 2 ans Nb rencontres par année: 3 à 5 par année Date de création de la Table : La table a été créée en automne 2001	<ul style="list-style-type: none"> Le plan de rapprochement en FPT La réussite des élèves et la lutte au décrochage (projet d'entente spécifique) La FPT Les passerelles Les demandes d'ajouts à la carte La promotion régionale de l'offre de service Le transport collectif La reconnaissance des acquis Les liens avec la CRE La décentralisation, la régionalisation et l'adaptation de programme Le rapport Gervais Les projets du fonds transitoire La gestion du fonds transitoire Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)
C.S. des Samares	François Charbonneau, président Richard Fiset, directeur général Francine Lebeau, directrice générale adjointe Christian Trudel, directeur éducation des adultes et formation professionnelle						
C.S. Sir-Wilfrid-Laurier	Steve Bletas, président Anne-Marie Lepage, directrice générale Alain Guay, directeur général adjoint						
Cégep régional de Lanaudière et constituantes du cégep régional	Lorraine Dépelteau, présidente Bernard Lachance, directeur général Céline Durand, direct. coll. const. Terrebonne Dominique Courmoyer, direct. coll. const. Joliette Gabrielle Thérourx, direct. coll. const. L'Assomption Louis Lavoie, directeur des communications						
Direction régionale du MELS de Laval, des Laurentides et de Lanaudière	Lauraine Langlois, directrice régionale						
CRÉ Lanaudière	Marc Valade, directeur général						
Emploi-Québec Lanaudière	Jacques Paré, directeur régional						
Table de l'éducation	Pierre Caron, secrétaire exécutif						

Nom de la table interordres : Table interordres des Laurentides

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
C.S. de la Seigneurie-des-Mille-Îles	Paule Fortier, présidente Jean-François Lachance, directeur général	André Bouchard, directeur général de la C.S. des Laurentides	Une secrétaire externe assure le secrétariat.	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la concertation entre les organismes d'éducation de la région Partager les priorités de développement Identifier les projets ou les actions communes Harmoniser les interventions 	<u>Comité Exécutif :</u> oui <u>Comité de travail :</u> <ul style="list-style-type: none"> Comité sur la reconnaissance des acquis Comité du plan régional d'aménagement 	<u>Présidence :</u> en alternance Durée du mandat: 1 ou 2 ans <u>Nb rencontres par année :</u> 4 <u>Date de création de la Table :</u> La table a été créée en février 2002	<ul style="list-style-type: none"> Le plan de rapprochement en FPT Le développement de la FPT et des passerelles L'amélioration de la réussite La lutte au décrochage L'harmonisation interordres La reconnaissance des acquis Les liens avec la CRE et son plan quinquennal La décentralisation, régionalisation et adaptation de programme La convergence des planifications stratégiques des commissions scolaires et des cégeps Le rapport Gervais Les projets du fonds transitoire Les Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides (PREL)
C.S. de la Rivière-du-Nord	Yves Charette, président Lise Allaire, directrice générale						
C.S. des Laurentides	Gisèle Godreau, présidente André Bouchard, directeur général						
C.S. Pierre-Neveu	Martine Loignon, présidente Yves Dallaire, directeur général						
C.S. Sir-Wilfrid-Laurier	Steve Bletas, président Anne-Marie Lepage, directrice générale						
Cégep Lionel-Groulx	Jean-François Boily, président Monique Laurin, directrice générale						
Cégep Saint-Jérôme	Robert Dykes, président Serge Tessier, directeur général						
Direction régionale du MELS de Laval, des Laurentides et de Lanaudière	Lauraine Langlois, directrice régionale						
Direction régionale d'Emploi-Québec Laurentides	Louise Paradis, directrice régionale						

Nom de la Table interordres : Table d'éducation interordres de la Montérégie

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
La Direction régionale du MELS	Francis Culée, directeur régional de la Montérégie	Denis Roy (Directeur général de la CS Marie-Victorin) et Diane Schetagne (Présidente de la CS des Trois-Lacs)	Le soutien est assumé par la Direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont : <ul style="list-style-type: none">• Supporter le président dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres de la Table et du comité exécutif;• Faire les convocations et les comptes rendus des rencontres de la Table et du comité exécutif;• Participer à tous les groupes de travail de la Table;• Assumer certains mandats de recherches pour la Table et le comité exécutif.	Favoriser la concertation sur des préoccupations communes et mettre en œuvre des projets et interventions à cet égard.	Comité Exécutif: 3 ordres d'enseignement (CS, Cégep, université, DR MELS) Présidents de la Table Comité de travail : 3 ordres d'enseignement et DR MELS Pour l'Entente pour contrer le décrochage scolaire (ajout de représentants : comité parents, Forum Jeunesse, Emploi Québec, Santé Publique, ministère de la Famille et des Aînés)	Présidence: La présidence est assurée en alternance aux deux ans par les réseaux des collèges et des commissions scolaires Durée du mandat: 2 ans Nb rencontres par année: 3 par an Date de création de la Table : L'Instance interordres de la Montérégie a été mise en place en mars 2007, dans sa forme actuelle.	1) Entente contre l'abandon scolaire Réussite Montérégie 2) Régionalisation des services de RAC 3) Plan de rapprochement FPT 4) Autres enjeux de l'éducation : accessibilité, accueil et intégration des immigrants, désaffectation pour les sciences, adéquation offre de services et besoins des PME en R&D, promotion concertée de l'offre de formation régionale interordres, offre de formation continue...
La Direction régionale du MELS	Caroline Dion, secrétaire						
Commission scolaire de Sorel-Tracy	Jean Morin, directeur général						
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	Richard Flibotte, président						
Commission scolaire des Hautes-Rivières	Andrée Bouchard, présidente						
Commission scolaire Marie-Victorin	Denis Roy, directeur général						
Commission scolaire des Patriotes	Susanne Chartrand, présidente						
Commission scolaire du Val-des-Cerfs	Alain Lecours, directeur général						
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	Marie-Louise Kerneis, présidente						
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	Claude Haineault, directeur général						
Commission scolaire des Trois-Lacs	Diane Schetagne, présidente						
Commission scolaire Riverside	Kevin Lukian, directeur général						
Commission scolaire New Frontiers	Wayne Goldthorp, directeur général						
Collège régional Champlain	Donald Shewan, directeur du campus						
Collège Édouard-Montpetit	Serge Brasset, directeur général						
Cégep de Granby-Haute-Yamaska	Marie-Johanne Lacroix, directrice générale						
Cégep de Saint-Hyacinthe	Roger Sylvestre, directeur général						
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Chantal Denis, directeur général						
Cégep de Sorel-Tracy	Fabienne Desroches, directrice générale						
Collège de Valleyfield	Guy Laperrière, directeur général						
L'Institut agro-alimentaire de Saint-Hyacinthe	Jean-Pierre Lessard, directeur général adjoint						
Université McGill	Morton Mendelson, premier vice-principal adjoint (études et vie étudiante)						
Université Concordia	Danielle Morin, vice-provost académie programme						
Université de Sherbrooke	Denis Marceau, vice-recteur aux études supérieures et de la formation continue et directeur par intérim						

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction						
Université du Québec à Montréal	Léon-Gérald Ferland, directeur du service de la formation continue						
Université de Montréal	Manon Rivest, directrice du service à l'extension à l'enseignement à la Faculté de l'éducation permanente						
Université du Québec à Trois-Rivières	Jeannine Routhier, cadre-conseil, vice-rectorat aux études premier cycle et au soutien académique						
Emploi-Québec	Diane Landriault, directrice régionale						
CRE Vallée-du-Haut-Saint-Laurent	Michel Lapierre, directeur général						
CRE Montérégie-Est	Patrick Sabourin, directeur général						
CRE Longueuil	Michel Bienvenu, directeur général						

Nom de la Table interordres : Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec

Composition		Présidence	Soutien technique	Mandat	Structure	Fonctionnement	Sujets abordés
Organisme	Nom et fonction	Monsieur Normand W. Bernier, directeur général du Cégep de Drummondville	Le soutien technique et logistique est assuré par la Direction régionale du MELS, dont les mandats principaux sont : <ul style="list-style-type: none">• Supporter la présidence dans la préparation du contenu des dossiers et de l'agenda des rencontres.• Rédiger les convocations, les compte rendus des rencontres et assurer les suivis.• Participer à tous les groupes de travail de la Table.• Assurer certains mandats de recherche pour la Table.• Alimenter les membres de la Table par rapport aux statistiques en éducation.	La Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec est issue de la volonté régionale de concertation des partenaires du secteur de l'éducation. Les représentants administratifs des commissions scolaires, des institutions d'enseignement privées, des collèges, de l'université, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE), du ministère des Affaires municipales et des Régions (MAMR), d'Emploi-Québec, de l'Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec, du Forum jeunesse du Centre-du-Québec et de la Conférence régionale des élus du Centre-du-Québec (CRÉCQ) sont conviés à se prononcer sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.	<u>Comité Exécutif:</u> Non <u>Comités de travail :</u> Comité de gestion de l'entente administrative sur la réussite éducative Comité sur la régionalisation FP et FT	<u>Présidence:</u> Les membres désignent une présidente ou un président parmi les représentantes et les représentants des trois ordres d'enseignement. La présidente ou le président est nommé pour deux ans en alternance des ordres d'enseignement : commission scolaire, collège. <u>Durée du mandat:</u> 2 ans <u>Nb rencontres par année:</u> Un minimum de cinq rencontres par année. <u>Date de création de la Table :</u> Automne 2001	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifier les grands enjeux en éducation au regard du développement régional.▪ Concerner le milieu de l'éducation et les organismes de développement régional.▪ Développer tout partenariat jugé utile à la réalisation des missions respectives et au développement régional.▪ Concerner les ordres d'enseignement sur différents sujets communs en lien avec l'éducation. La Table d'éducation interordres s'est dotée d'un plan d'action où trois priorités ont été retenues : <ol style="list-style-type: none">1. Réussite éducative2. Formation professionnelle et formation technique3. Desserte universitaire
Agence de développement de réseaux locaux de santé et de services sociaux	Monsieur Serge Beauchamp, directeur général adjoint						
Cégep de Drummondville	Monsieur Normand W. Bernier, directeur général						
Cégep de Victoriaville	Monsieur Vincent Guay, directeur général						
Collège Ellis, campus Drummondville	Monsieur Alain Scalzo, directeur général						
Commission scolaire de la Riveraine	Monsieur Normand Perreault, directeur général						
Commission scolaire des Bois-Francis	Madame Louise Savard, directrice générale						
Commission scolaire des Chênes	Monsieur Yvan Aubé, directeur général						
Conseil régional des élus du Centre-du-Québec	Monsieur Claude-Henri Léveillé, directeur général						
Forum jeunesse Centre-du-Québec	Madame Mélanie Bergeron agente jeunesse						
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	Monsieur Claude Lamarre, directeur régional						
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale Direction régionale Emploi-Québec	Madame Lorraine St-Cyr, directrice régionale						
Ministère des Affaires municipales et des Régions	Monsieur Gaétan Désilets, directeur régional						
Ministère du développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation	Monsieur Vincent Bourassa, directeur régional						
Représentant pour les institutions d'enseignement privées subventionnées du Centre-du-Québec (PS - P - S)	Monsieur Alexandre Cusson, directeur général du Collège Saint-Bernard						
Université du Québec à Trois-Rivières	Monsieur Ghislain Bourque, recteur						

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes identifiés par le MEQ entre lesquels des passerelles, entre le niveau secondaire et collégial, sont possibles; copie des programmes intégrés secondaire-collégial; copie des programmes préparant à l'exercice de métiers semi-spécialisés. Ajout et retrait de programmes effectués en 2007-2008 et état des travaux en cours.

RÉPONSE**(1) Les passerelles entre les programmes de niveau secondaire et collégial**

Parmi les 142 programmes d'études professionnelles conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP), un peu plus d'une vingtaine présentent un potentiel d'harmonisation avec une quinzaine de programmes d'études techniques conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Ces programmes, en plus de préparer à l'exercice d'une fonction de travail, permettent l'établissement de passerelles, favorisant ainsi des continuités de formation entre le secondaire et le collégial.

Deux programmes d'études apparentés, l'un du secondaire et l'autre du collégial, retenus par le Ministère, constituent un parcours de continuité de formation.

Le développement et la mise en œuvre de parcours de continuité de formation font partie du Plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique.

La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport a désigné 22 consortiums d'établissements pour le développement et la mise en œuvre des parcours de continuité de formation pour 2006-2007 et 2007-2008 (voir annexe 1).

Présentement, d'autres programmes d'études professionnelles et techniques font l'objet d'analyses, en vue de l'identification de nouveaux parcours de continuité de formation permettant ainsi d'accroître l'accessibilité à l'enseignement supérieur.

(2) Les programmes de DEP offerts en concomitance

Depuis 1996-1997, l'élève qui ne répond pas aux conditions d'admission, mais qui a réussi les trois matières de base de la 3^e secondaire, a la possibilité de s'inscrire à un programme d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP) (4^e paragraphe de l'article 12 du Régime pédagogique de la formation professionnelle). L'élève ainsi inscrit devra compléter, simultanément à sa formation professionnelle, les unités de formation générale de la 4^e ou de la 5^e secondaire requises pour respecter les conditions d'admission du programme d'études et pour obtenir le DEP (article 22 du Régime pédagogique de la formation professionnelle).

Un élève peut également être inscrit en concomitance en formation professionnelle et ainsi poursuivre sa formation générale dans le but d'obtenir, en plus du DEP, le diplôme d'études secondaires (DES) ou encore pour répondre aux conditions particulières d'admission exigées au collégial.

Les données concernant l'effectif annuel démontrent un accroissement important de la clientèle dans cette mesure d'accessibilité au cours des dernières années.

Nombre d'élèves déclarés par année dans les programmes de DEP suivis en concomitance

Année scolaire	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Effectif annuel	75	146	158	122	488	714	806	846	904	1 433	1 337

Note : Puisque la plupart des DEP ont une durée de deux ans, les données de 1997-1998 comprennent, en plus des nouvelles inscriptions, les élèves de 1996-1997 qui poursuivent leur formation. Il en est également ainsi des données de toutes les années ultérieures à 1997-1998.

(3) Les programmes intégrés secondaire-collégial

Les programmes d'études intégrés proposent aux élèves qui ont réussi la 3^e année du secondaire un cheminement de cinq ans permettant l'obtention de trois diplômes : DEP, DES et DEC technique. Ces programmes permettent néanmoins des sorties après l'obtention du DEP ou encore après le DES. Un consortium formé d'une commission scolaire et d'un cégep doit être mis en place afin de créer un continuum de formation.

Lors de la période d'expérimentation, trois projets avaient été approuvés et la formation avait débuté en septembre 1997 (trois cohortes en 1997 et une nouvelle cohorte en 1998 pour un total de 60 élèves environ).

Depuis 1998-1999, seule la commission scolaire des Affluents a été en mesure de poursuivre et d'établir des consortiums avec différents collèges, afin d'offrir des programmes intégrés secondaire-collégial dans les secteurs de l'électronique et de l'informatique.

(4) Les programmes d'études préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé et menant à l'Attestation de formation professionnelle (AFP)

Les programmes d'études préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé et menant à l'Attestation de formation professionnelle (AFP), permettent à l'élève d'acquérir sa formation professionnelle en entreprise, sous la supervision d'un tuteur (travailleur-parrain). Cette formation est accessible aux élèves âgés d'au moins quinze ans, qui ont réussi les matières de base de la 2^e secondaire. Elle est également offerte aux adultes, qui peuvent être admis sur la base de la réussite du Test de développement général (TDG).

Cette filière de formation compte 200 programmes d'études, qui peuvent aussi bien être offerts en français qu'en anglais. Depuis la fusion des commissions scolaires en 1997-1998, l'effectif annuel dans ces programmes n'a cessé d'augmenter d'année en année. La liste des programmes d'études menant à une AFP est jointe à l'annexe 2.

Nombre d'élèves déclarés annuellement dans les programmes d'études menant à l'AFP

Année scolaire	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Effectif annuel	676	1 617	1 161 ⁽¹⁾	1 109	1 397	1 572	1 550	1 609	1 720	2 087	2 138	3 016 ⁽²⁾

(1) : La baisse d'effectif en 1997-1998 dans l'AFP est liée au resserrement et à l'application plus rigoureuse des conditions d'admission.

(2) : L'augmentation considérable de l'effectif en 2006-2007 est due à une inscription massive en fin d'année scolaire de certaines commissions scolaires qui voulaient s'assurer ainsi que leurs élèves puissent poursuivre cette formation en 2007-2008.

En 2005, des changements importants ont été apportés dans les encadrements réglementaires, entre autres, l'abrogation au 1^{er} juillet 2007 de l'attestation de formation professionnelle (AFP) dans le Régime pédagogique de la formation professionnelle (retrait des articles 11 et 21). Le choix avait alors été fait de transposer cette formation préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé dans le parcours de formation axée sur l'emploi en formation générale des jeunes au secondaire et également de l'ajouter au Régime pédagogique de la formation générale des adultes.

Compte tenu du report de l'obligation d'offrir les nouveaux parcours de formation au secondaire, une prolongation de cette filière de formation a été accordée en 2007-2008 (AFP de transition).

5) Ajouts et retraits de programmes effectués en 2007-2008

En 2007-2008, outre les modifications apportées à quelques programmes d'études existants, aucun nouveau programme n'a été ajouté à l'offre de formation professionnelle au secondaire. Par contre, le programme d'études professionnelles *Réparation de magnétoscopes et de caméscopes* (ASP 5083) a été retiré de l'offre de formation.

En formation technique, on ne note aucun ajout ni retrait de programme d'études de l'offre de formation collégiale. Cependant, l'approbation de huit programmes de DEC développés par compétences en 2007-2008 a eu pour effet de diminuer le nombre total de programmes d'études techniques de 115 à 112. En effet, le programme d'études *Technologie minérale*, qui offre maintenant trois voies de spécialisation, est le fruit de la fusion de trois programmes d'études (271.01, 271.02 et 271.03). De plus, le programme d'études techniques *Conception électronique* (243.16) a été fusionné au programme d'études *Technologie de systèmes ordinés* (243.A0).

LISTE DES PARCOURS DE CONTINUITÉ DE FORMATION ET DES CONSORTIUMS
DÉSIGNÉS PAR LA MINISTRE

Secteur de formation : 01 – Administration, commerce et informatique

5121 412.A0	Secrétariat Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Coordination du travail de bureau	06-07*	Service régional de l’Outaouais et Cégep de l’Outaouais
5121 412.A0	Secrétariat Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	06-07	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5221 412.A0	Procédés infographiques Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	07-08	Cégep de Rosemont et CS de la Pointe-de-l’Île
5229 420.A0	Soutien informatique Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Informatique de gestion	07-08*	Cégep de Valleyfield et CS des Grandes-Seigneuries
5229 420.A0	Soutien informatique Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	Expérimentation 02-03*	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5231 410.B0	Comptabilité Techniques de comptabilité et de gestion	Expérimentation 02-03	CS des Rives-du-Saguenay et Cégep de Chicoutimi

Secteur de formation : 02 – Agriculture et pêches

5167 152.A0	Production laitière Gestion et exploitation d’entreprise agricole Voie de spécialisation : Productions animales	06-07	CS de Saint-Hyacinthe et Institut de technologie agroalimentaire, Campus Saint-Hyacinthe
5210 152.A0	Production horticole Gestion et exploitation d’entreprise agricole Voie de spécialisation : Productions végétales	07-08	Cégep de Victoriaville et CS de la Riveraine

Secteur de formation : 03 – Alimentation et tourisme

5311 430.B0	Cuisine Gestion d’un établissement de restauration	07-08	Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec et CS de la Pointe-de-l’Île
----------------	---	-------	--

Secteur de formation : 05 – Bois et matériaux connexes

5030 233.B0	Ébénisterie Techniques du meuble et d’ébénisterie	06-07	CS des Affluents, Cégep régional de Lanaudière et Cégep de Victoriaville
----------------	--	-------	--

Secteur de formation : 07 – Bâtiments et travaux publics

5075 221.C0	Réfrigération Technologie de la mécanique du bâtiment	07-08	Cégep de Jonquière et CS de la Jonquière
5250 221.A0	Dessin de bâtiment Technologie de l’architecture	07-08	Cégep de Trois-Rivières et CS de l’Énergie

Secteur de formation : 09 – Électronique

5181 243.C0	Électromécanique de systèmes automatisés Technologie de l’électronique industrielle	06-07	CS du Val-des-Cerfs et Cégep de Granby-Haute-Yamaska
5266 243.B0	Installation et réparation d’équipement de télécommunication Technologie de l’électronique Voie de spécialisation : Télécommunication	07-08	Cégep de Rimouski et CS des Phares

Secteur de formation : 11 – Fabrication mécanique

5223 241.A0	Techniques d’usinage Techniques de génie mécanique	Expérimentation 02-03	CS des Chênes et Cégep de Drummondville
5225 241.A0	Dessin industriel Techniques de génie mécanique	06-07	CS des Chênes et Cégep de Drummondville

Secteur de formation : 12 – Foresterie et papier

5306 190.B0	Aménagement de la forêt Technologie forestière	06-07	CS Harricana et Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue
----------------	---	-------	--

Secteur de formation : 13 – Communications et documentation

5221 570.A0	Procédés infographiques Graphisme	07-08	Cégep de Sainte-Foy et CS de la Beauce-Etchemin
5221 581.A0	Procédés infographiques Infographie en préimpression	06-07	CS de la Pointe-de-l’Île et Collège Ahunatic
5246 581.B0	Imprimerie Techniques de l’impression	06-07	CS de la Pointe-de-l’Île et Collège Ahunatic

Secteur de formation : 14 – Mécanique d’entretien

5260 241.D0	Mécanique industrielle de construction et d’entretien Technologie de maintenance industrielle	07-08	Cégep de Sherbrooke, CS des Sommets et CS de la Région-de-Sherbrooke
5281 241.D0	Électromécanique de systèmes automatisés Technologie de maintenance industrielle	06-07	CS de la Région-de-Sherbrooke, CS des Sommets et Cégep de Sherbrooke

22 parcours de continuité de formation

* 2006-2007
* 2007-2008
* 2002-2003 – expérimentation de départ

SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

7001	Commis à la réception et à l'expédition
7100	Commis à l'inventaire
7002	Commis au service de messagerie
7003	Commis aux services à la clientèle
7101	Commis d'épicerie, de supermarché
7005	Commis dans un magasin de tissu et de services de couture
7006	Commis de bureau
7007	Commis de dépanneur
7009	Commis de marché de fruits et légumes
7188	Commis de matériaux de construction
7048	Commis de matériaux de construction et de quincaillerie
7102	Commis de meubles et d'appareils électroménagers usagés
7011	Commis de vente
7014	Magasinier, magasinière
7103	Préposé, préposée à la livraison
7158	Préposé, préposée au développement de photos

SECTEUR 2 : AGRICULTURE ET PÊCHES

7096	Aide dans une ferme d'élevage
7017	Aide en acériculture
7019	Aide en aquiculture
7214	Aide en production avicole
7093	Aide en production bovine
7018	Aide en production laitière
7094	Aide en production ovine
7095	Aide en production porcine
7020	Aide en serriculture
7159	Aide-dresseur, aide-dresseuse de chiens
7021	Aide-fleuriste
7104	Aide horticole
7022	Aide-pépinieriste
7105	Journalier, journalière dans un vignoble
7106	Journalier, journalière dans une entreprise fruitière
7024	Manœuvre en aménagement paysager
7217	Manœuvre en émondage
7026	Préposé, préposée à l'entretien de terrain de golf
7160	Préposé, préposée à l'entretien des plantes d'intérieur
7027	Préposé, préposée aux écuries
7028	Préposé, préposée aux soins d'animaux de compagnie
7189	Préposé, préposée aux soins d'animaux sauvages
7224	Préposé, préposée dans un centre canin

SECTEUR 3 : ALIMENTATION ET TOURISME

7029	Aide-boucher, aide-bouchère
7107	Aide-boucher, aide-bouchère d'abattoir
7030	Aide-boulangier, aide-boulangère
7031	Aide-cuisinier, aide-cuisinière
7108	Aide-fromager, aide-fromagère
7032	Aide-pâtissier, aide-pâtissière
7109	Aide-traiteur, aide-traiteuse
7110	Commis dans un centre de plein air
7111	Commis dans une pourvoirie
7112	Commis de bar
7230	Commis de poissonnerie
7113	Commis en alimentation
7036	Commis en hôtellerie

Code et titre du programme d'études

7190	Manœuvre dans la lyophilisation des aliments
7114	Manœuvre dans la transformation des aliments
7033	Opérateur, opératrice d'équipement de contrôle en pâtisserie
7034	Préposé, préposée au service au comptoir en restauration rapide
7035	Préposé, préposée au service aux tables
7228	Préposé, préposée dans un centre d'activités de loisirs
7115	Préposé, préposée dans un centre d'activités sportives
7207	Préposé, préposée dans un site touristique
7216	Préposé, préposée en centre récréotouristique
7041	Réparateur-monteur, réparatrice-monteuse d'articles de sport

SECTEUR 4 : ARTS

7209	Aide-décorateur, aide-décoratrice
7234	Aide-joaillier, aide-joaillière
7206	Aide-taxidermiste
7116	Aide en enregistrement audio
7042	Assistant-céramiste, assistante-céramiste
7161	Manœuvre d'atelier de ferronnerie d'art
7043	Manœuvre de scène
7117	Opérateur, opératrice de four à poterie
7118	Ouvrier, ouvrière en fabrication d'objets décoratifs
7208	Préposé, préposée à la fabrication de tubes au néon
7220	Manœuvre de décors et d'événements
7044	Tailleur-polisseur, tailleuse-polisseuse de pierres tombales

SECTEUR 5 : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

7049	Aide-ébéniste
7119	Aide-rembourreur, aide-remboursseuse
7162	Aide-opérateur, aide-opératrice en prémoulage
7184	Manœuvre d'atelier de fabrication d'armoires de cuisine
7191	Manœuvre d'atelier de fabrication de chaises
7192	Manœuvre d'atelier de fabrication d'escaliers
7051	Manœuvre d'atelier de fabrication de meubles
7053	Manœuvre d'atelier de fabrication de portes et fenêtres
7120	Manœuvre dans la fabrication de produits de bois
7163	Manœuvre dans la finition de bains et de douches
7218	Manœuvre dans la finition de bateaux
7052	Monteur, monteuse de produits de bois ou autres matériaux
7215	Monteur, monteuse de trophée
7050	Ouvrier, ouvrière de production dans un atelier de laminage
7075	Ouvrier, ouvrière de production en résine renforcée
7164	Peintre-finiisseur, peintre-finiisseuse de meubles
7193	Préposé, préposée au recouvrement d'appareils orthopédiques

SECTEUR 6 : CHIMIE, BIOLOGIE

7121	Manœuvre à la préparation de produits chimiques
------	---

SECTEUR 7 : BÂTIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS

Note : Une attention spéciale doit être apportée au moment de l'élaboration de projets touchant ce secteur puisque plusieurs métiers s'y rattachant sont soumis à la réglementation de la Commission de la construction du Québec (CCQ). Ainsi, aucune formation ne peut être dispensée sur les chantiers de construction.

7122	Aide à l'entretien de bâtiments nordiques
7205	Aide au montage d'enseignes publicitaires
7045	Aide-concierge
7194	Aide en menuiserie dans une exploitation minière
7123	Aide-finiisseur, aide-finiisseuse de produits préfabriqués en béton

7165	Aide-installateur, aide-installatrice d'enseignes
7047	Aide-vitrier, aide-vitrière
7124	Assembleur, assembleuse de panneaux en usine
7046	Gardien, gardienne de sécurité
7125	Manœuvre d'atelier en bâtiment
7126	Manœuvre d'entretien de lieux municipaux
7166	Manœuvre dans la production d'habitations préusînées
7127	Nettoyeur, nettoyeuse de tapis et de meubles
7154	Préposé, préposée à l'entretien des piscines
7231	Préposé, préposée à l'entretien ménager
7221	Préposé, préposée à l'entretien sanitaire

SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

7099	Aide à l'entretien d'équipement de bureau
7128	Aide à l'entretien d'ordinateurs ou d'appareils électroniques
7167	Aide-réparateur, aide-réparatrice d'appareils électroménagers
7168	Assembleur, assembleuse d'appareils électroménagers
7057	Assembleur, assembleuse de matériel électronique
7169	Assembleur, assembleuse de matériel informatique
7170	Manœuvre d'atelier
7129	Monteur, monteuse de matériel, d'appareils et d'accessoires électriques simples
7195	Préposé, préposée à la préparation d'équipement audio-vidéo et de tournage

SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

7186	Manœuvre à l'entretien de voies ferrées
7062	Poseur, poseuse de silencieux
7064	Préposé, préposée à la location et à l'entretien d'outillage et de véhicules légers
7131	Préposé, préposée à la préparation de véhicules automobiles
7156	Préposé, préposée à l'entretien des pneus et des lames de ressort
7132	Préposé, préposée au rechapage
7185	Préposé, préposée au service d'aéronefs
7068	Préposé, préposée au service d'outils et d'accessoires motorisés
7172	Préposé, préposée au service de l'outillage et des véhicules légers
7069	Préposé, préposée au service de véhicules automobiles
7070	Préposé, préposée au service de véhicules de loisirs
7071	Préposé, préposée au service de véhicules lourds
7133	Préposé, préposée aux machineries agricoles
7225	Préposé, préposée à l'habillage d'un véhicule

SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

7211	Assembleur, assembleuse de pièces de dépanneuse
7073	Assembleur, assembleuse de pièces métalliques
7173	Assembleur, assembleuse de produits de plastique
7196	Conducteur, conductrice de machines à encoller et à cirer
7174	Conducteur, conductrice de machines à ensacher et à emballer
7197	Conducteur, conductrice de machines à ensacher et à encapsuler
7077	conducteur, conductrice de machines à fabriquer des produits de caoutchouc
7134	Conducteur, conductrice de machines à mouler les plastiques
7198	Conducteur, conductrice de machines à mouler par soufflage
7054	Conducteur, conductrice de machines à rotomouler des matières plastiques
7199	Conducteur, conductrice de machines à sérigraphier
7175	Conducteur, conductrice de machines à thermoformer les matières plastiques
7226	Finisseur, finisseuse de pièces métalliques
7213	Manœuvre en gravure de pièces métalliques

SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE (SUITE)

- 7212 Manutentionnaire dans une entreprise de transformation
- 7074 Manutentionnaire général, manutentionnaire générale
- 7135 Préposé, préposée à la préparation du matériel usinable
- 7136 Réusineur, réusineuse de rotor de freins à disque

SECTEUR 12 : FORESTERIE ET PAPIER

- 7204 Aide en affûtage
- 7176 Commis à la réception du bois
- 7183 Manœuvre à la production de papiers transformés
- 7079 Manœuvre d'exploitation forestière
- 7177 Manœuvre de machines forestières
- 7080 Manœuvre de scierie
- 7178 Manœuvre de voirie forestière
- 7137 Manutentionnaire de pâtes et de papiers

SECTEUR 13 : COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION

- 7055 Aide en imprimerie
- 7210 Aide en infographie
- 7138 Aide en production télévisuelle
- 7233 Aide en sérigraphie
- 7200 Aide-relieur, aide-relieuse
- 7179 Préposé, préposée dans un atelier de reliure
- 7139 Préposé, préposée dans une bibliothèque

SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- 7082 Aide en mécanique de machines à coudre industrielles
- 7140 Aide-mécanicien, aide-mécanicienne d'entretien
- 7141 Aide-réparateur, aide-réparatrice de pompes
- 7157 Préposé, préposée au service de machines distributrices

SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- 7098 Assistant, assistante en dessin de plans en géologie
- 7142 Manœuvre de mine
- 7143 Préposé, préposée à la transformation de minerai

SECTEUR 16 : MÉTALLURGIE

- 7144 Aide d'atelier
- 7201 Aide de fonderie
- 7145 Aide en ferblanterie
- 7084 Aide en soudage général
- 7085 Monteur, monteuse de produits fabriqués en établissement industriel
- 7086 Opérateur, opératrice de machines à travailler les métaux
- 7146 Peintre-enduiseur, peintre-enduiseuse de surfaces métalliques

SECTEUR 17 : TRANSPORT

- 7229 Aide-livreur, aide-livreuse
- 7147 Aide-livreur, aide-livreuse de combustible

SECTEUR 18 : CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT

- 7087 Aide à la buanderie et au nettoyage à sec
- 7148 Aide-cordonnier, aide-cordonnière

7149	Aide-tailleur, aide-tailleuse de cuir
7202	Aide-tailleur, aide-tailleuse de textiles
7150	Aide-teinturier, aide-teinturière
7180	Assembleur-monteur, assembleuse-monteuse d'auvents et d'abris
7203	Conducteur, conductrice de machines à broder
7181	Conducteur, conductrice de machines à transformer les fibres textiles
7187	Manœuvre des produits du textile
7151	Ouvrier, ouvrière à la fabrication de chaussures
7092	Préposé, préposée à la finition et au contrôle de la qualité
7182	Tanneur, tanneuse
7152	Tisserand, tisserande
7222	Opérateur, opératrice de machines à coudre – production industrielle
7223	Opérateur, opératrice de machines à coudre – confection sur mesure et retouche
7227	Ouvrier, ouvrière à la fabrication de casquettes

SECTEUR 19 : SANTÉ

7153	Commis au matériel médical
------	----------------------------

SECTEUR 20 : SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

7219	Préposé, préposée dans un centre d'activités
------	--

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire dans les programmes d'alternance travail-études en 2006-2007, 2007-2008 et prévisions ou cibles pour 2008-2009.

RÉPONSE

Ci-joint, un tableau indiquant la clientèle inscrite aux programmes d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou à une attestation d'études professionnelles (ASP) offerts en alternance travail-études (ATE) en 2005-2006, par les commissions scolaires. Les données pour les années subséquentes ne sont pas disponibles. Les données pour l'année 2006-2007 seront disponibles à l'automne 2008.

2005-2006

Commission scolaire	Nombre d'élèves
Affluents	119
Appalaches	86
Baie-James	11
Beauce-Etchemin	337
Bois-Francis	44
Capitale	288
Central Quebec	33
Charlevoix	43
Chemin-du-Roy	246
Chênes	75
Cœur-des-Vallées	144
Côte-du-Sud	91
De La Jonquière	67
Découvreurs	403
Draveurs	76
Eastern Townships	9
Énergie	222
Estuaire	2
Fleuve-et-des-Lacs	17
Grandes-Seigneuries	137
Harricana	106
Hautes-Rivières	74
Hauts-Cantons	177
Kamouraska-Rivière-du-Loup	28
Lac-Abitibi	96
Lac-Saint-Jean	42
Lac-Témiscamingue	16
Laurentides	36
Laval	70
Lester-B.-Pearson	61
Marguerite-Bourgeoys	230
Marie-Victorin	199
Montréal	1092
Monts-et-Marées	81
Navigateurs	424
Or-et-des-Bois	17
Patriotes	70
Pays-des-Bleuets	54
Phares	220
Pierre-Neveu	77
Portneuf	196
Premières-Seigneuries	141
Région-de-Sherbrooke	294
René-Lévesque	52
Riveraine	151
Rives-du-Saguenay	186
Rivière-du-Nord	246
Rouyn-Noranda	13
Saint-Hyacinthe	230
Samares	5
Seigneurie-des-Mille-Îles	494
Sir-Wilfrid-Laurier	43
Sommets	67
Sorel-Tracy	98
Vallée-des-Tisserands	58
TOTAL	7894

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'enseignants à temps complet et à temps partiel, par niveau d'enseignement, par secteur (adultes et jeunes) en 2007-2008 et prévisions pour 2008-2009. Idem en formation professionnelle.

RÉPONSE

Un premier tableau présente l'évolution du personnel enseignant à temps complet et à temps partiel aux secteurs des jeunes (primaire et secondaire) et des adultes; les deux autres présentent l'évolution des enseignants à temps complet et à temps partiel en formation professionnelle selon le programme d'enseignement. Les données paraissant dans ces tableaux sont recueillies au 30 septembre de chaque année. Ces données ne reflètent pas nécessairement la situation de l'ensemble de l'année, puisque des engagements peuvent survenir après cette période. Les prévisions 2008-2009 ne sont pas connues.

**ÉVOLUTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT À TEMPS COMPLET ET À TEMPS PARTIEL
PAR SECTEUR ET NIVEAU D'ENSEIGNEMENT
(30 septembre 2006 et 30 septembre 2007)
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)**

SECTEUR	NIVEAU	STATUT	30 septembre 2006		30 septembre 2007	
			IND ¹	ETP ²	IND	ETP
JEUNES	PRIMAIRE	ENS. RÉG. TEMPS PLEIN	29 292	27 084,4	29 049	26 872,0
		ENS. À TEMPS PARTIEL	7 304	5 734,8	7 464	5 832,1
	SECONDAIRE	ENS. RÉG. TEMPS PLEIN	23 175	22 193,5	23 139	22 088,5
		ENS. À TEMPS PARTIEL	6 996	6 073,3	7 597	6 560,4
	TOTAL	ENS. RÉG. TEMPS PLEIN	52 467	49 277,9	52 188	48 960,5
		ENS. À TEMPS PARTIEL	14 300	11 808,1	15 061	12 392,5
ADULTES		ENS. RÉG. TEMPS PLEIN	1 168	1 120,7	1 158	1 099,1
		ENS. À TEMPS PARTIEL	1 202	1 102,4	1 279	1 163,4
TOTAL		ENS. RÉG. TEMPS PLEIN	53 635	50 398,6	53 346	50 059,6
		ENS. À TEMPS PARTIEL	15 502	12 910,5	16 340	13 555,9

COMMENTAIRE :

Les données du 30 septembre sont une observation sur une période d'une dizaine de jours ouvrables des personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation. Le secteur des jeunes inclut la formation professionnelle.

1. IND : individu selon le secteur, le statut et l'ordre d'enseignement.
2. ETP : équivalent à temps plein.

Ces données sont une image de la situation au 30 septembre et représentent uniquement le personnel enseignant à temps plein et à temps partiel.

**ÉVOLUTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT À TEMPS COMPLET
SELON LA SPÉCIALITÉ EN FORMATION PROFESSIONNELLE
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)**

SPÉCIALITÉ	30 septembre 2006		30 septembre 2007	
	IND ¹	ETP ²	IND	ETP
ADM. COMMERCE ET INFORMATIQUE	360	348,6	361	345,3
AGRICULTURE	86	81,2	86	79,3
FORESTERIE ET PAPIER	50	49,0	45	45,0
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER	1	1,0	2	2,0
SANTÉ	231	211,6	227	209,9
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	27	26,3	27	26,1
BÂTIMENT ET INFRASTRUCTURES	77	72,9	77	73,4
ÉLECTRICITÉ	83	80,2	80	76,7
ÉLECTROTECHNIQUE	152	145,7	148	141,6
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	60	57,7	62	58,1
MÉTALLURGIE	136	132,4	136	130,9
CHIMIE ET BIOLOGIE	11	10,1	10	9,6
TRAVAUX TECHNIQUES	71	69,8	70	68,4
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	262	255,6	238	230,0
TRANSPORT	-	-	-	-
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN	89	86,0	81	78,8
ALIMENTATION ET TOURISME	160	155,1	155	149,7
SOINS ESTHÉTIQUES	77	72,2	79	76,0
COIFFURE	94	90,5	95	89,4
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	21	18,8	18	16,0
ARTS	44	41,7	44	41,5
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION	66	63,4	61	58,3
OPÉRATION DE MACHINERIE LOURDE	11	11,0	13	13,0
MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS	29	27,7	39	38,6
MONTAGE DE LIGNES ÉLECTRIQUES	2	2,0	4	4,0
CONDUITE DE CAMIONS	21	21,0	25	24,6
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAG. DU TERR.	-	-	1	1,0
PRODUCTION	110	105,7	105	101,1
SERVICES TECHNIQUES	16	15,9	17	17,0
SERVICES	3	3,0	4	3,7
AUTRES	5	5,0	4	3,4

TOTAL	2 355	2 261,1	2 314	2 212,4
--------------	--------------	----------------	--------------	----------------

1. IND : individu.

2. ETP : équivalent à temps plein.

COMMENTAIRE :

Les données du 30 septembre sont une observation sur une période d'une dizaine de jours ouvrables des personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation.

**ÉVOLUTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT À TEMPS PARTIEL
SELON LA SPÉCIALITÉ EN FORMATION PROFESSIONNELLE
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)**

SPÉCIALITÉ	30 septembre 2006		30 septembre 2007	
	IND ¹	ETP ²	IND	ETP
ADM. COMMERCE ET INFORMATIQUE	311	287,9	321	296,6
AGRICULTURE	77	70,3	74	65,9
FORESTERIE ET PAPIER	28	27,1	25	24,3
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER	7	6,5	4	4,0
SANTÉ	528	500,8	572	548,3
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	45	41,4	46	43,3
BÂTIMENT ET INFRASTRUCTURES	171	166,6	184	182,3
ÉLECTRICITÉ	74	72,1	62	59,3
ÉLECTROTECHNIQUE	70	62,6	67	62,6
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	58	57,6	56	55,2
MÉTALLURGIE	82	79,0	95	91,4
CHIMIE ET BIOLOGIE	11	10,8	6	6,0
TRAVAUX TECHNIQUES	54	49,7	51	47,6
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	179	173,8	190	185,0
TRANSPORT	1	1,0	-	-
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN	35	30,2	35	32,0
ALIMENTATION ET TOURISME	86	84,0	95	90,5
SOINS ESTHÉTIQUES	50	46,5	46	43,4
COIFFURE	56	54,2	58	53,6
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	4	3,4	5	4,4
ARTS	35	31,9	43	39,6
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION	22	19,0	21	18,8
OPÉRATION DE MACHINERIE LOURDE	16	15,4	17	16,4
MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS	9	8,2	18	17,0
MONTAGE DE LIGNES ÉLECTRIQUES	4	3,7	2	2,0
CONDUITE DE CAMIONS	106	105,0	117	116,1
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAG. DU TERR.	-	-	3	3,0
PRODUCTION	33	32,6	36	34,2
SERVICES TECHNIQUES	8	8,0	19	18,9
SERVICES	17	10,6	22	13,6
AUTRES	16	14,2	18	15,7

TOTAL	2 193	2 074,1	2 308	2 191,0
--------------	--------------	----------------	--------------	----------------

1. IND : individu.

2. ETP : équivalent à temps plein.

COMMENTAIRE :

Les données du 30 septembre sont une observation sur une période d'une dizaine de jours ouvrables des personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des coûts de tous les projets d'amélioration ou de création de programmes d'enseignement professionnel et niveau d'avancement au Conseil du trésor.

RÉPONSE

Programmes d'études de formation professionnelle approuvés depuis le 1^{er} avril 2007 et financés au cours des PTI 2005-2008 et 2007-2010

Code	Programme d'études	Date d'approbation	Montant financé
5317	Assistance à la personne à domicile	2007-08-30	1 294 515 \$
5316	Assistance à la personne en établissement de santé	2007-10-17	coût nul
5319	Charpenterie-menuiserie	2008-01-14	2 385 984 \$
5311	Cuisine	2008-01-22	1 382 904 \$
5288	Horticulture et jardinerie	2008-02-15	863 151 \$
5282	Installation et fabrication de produits verriers	2008-02-11	523 617 \$
5322	Intervention en sécurité incendie	2007-10-10	coût nul
5310	Opération d'équipements de production	2007-06-13	coût nul
5320	Réalisation d'aménagements paysagers	2008-02-15	208 429 \$
5315	Réfrigération	2007-07-30	coût nul
5314	Sommellerie	2007-07-18	coût nul
Total			6 658 600 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Documents détaillant l'état du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires.
Cumul de l'entretien différé accumulé.

RÉPONSE

Les commissions scolaires du Québec possèdent environ 3 600 bâtiments de toute nature et de tout usage, dont 3 243 lieux de formation.

Ces équipements totalisent, en surface bâtie, environ 15 200 000 mètres carrés dont la valeur à neuf est estimée à 23,1 G\$ (sur la base de 1 520 \$/m² pour reconstruire).

Soulignons que 67 des 72 commissions scolaires ont répondu à un sondage réalisé en 2001-2002. Les résultats ont montré qu'environ 25 000 interventions étaient jugées requises pour un coût de réalisation des travaux estimé à environ 1,4 G\$. Si on extrapole à tout le parc immobilier, ce déficit est estimé à 1,9 G\$ en 2007-2008.

Les travaux identifiés par les commissions scolaires et faisant partie du déficit d'entretien estimé en 2001-2002 touchaient notamment l'enveloppe des bâtiments, dans 58 p. 100 des cas, les systèmes mécaniques, dans 20 p. 100 des cas, et la sécurité, dans 12 p. 100 des cas.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des commissions scolaires et des cégeps qui ont produit des plans de réussite. Sommes versées à la suite de la signature de ces plans de réussite ainsi que le détail de chacun de ces plans.

RÉPONSE**A. Commissions scolaires**

- Les articles 37.1, 74 et 75 de la Loi sur l'instruction publique sont les principaux articles faisant référence aux plans de réussite des écoles.
- Les plans de réussite sont produits par les écoles et non par les commissions scolaires.
- Les plans de réussite des écoles sont transmis à la commission scolaire dont elles relèvent. Il n'y a pas d'obligation légale de transmission au Ministère de ces plans de réussite.
- Les commissions scolaires produisent des plans stratégiques qui sont transmis à la ministre.
- Pour les sommes versées, voir la réponse à la question n° 71.

B. Cégeps

Tous les cégeps ont produit un plan institutionnel de réussite intégré à leur plan stratégique.

Depuis 2005-2006, les sommes consenties en vertu des mesures *Plans institutionnels de réussite* (18 579 900 \$) et *Orientation et encadrement* (18 151 000 \$) de la version 2004-2005 du Régime budgétaire et financier des cégeps sont intégrées aux paramètres « F » et « A » du modèle d'allocation FABES de la manière suivante :

- fixe général (8 260 000 \$, soit 170 000 \$ par cégep) (270 000 \$ dans le cas du Cégep régional de Lanaudière);
- fixe particulier – Centres d'études collégiales – devis scolaire supérieur à 500 élèves (30 000 \$, soit 10 000 \$ par centre);
- fixe particulier – Centres d'études collégiales – devis scolaire supérieur à 500 élèves – Cégep régional Champlain (20 000 \$, soit 10 000 \$ par centre);
- fixe particulier – Centres d'études collégiales – devis scolaire supérieur à 500 élèves – Cégep régional de Lanaudière (20 000 \$, soit 10 000 \$ par centre);
- fixe particulier – Centres d'études collégiales – devis scolaire entre 150 et 500 élèves (48 000 \$, soit 6 000 \$ par centre);
- activités brutes (27 426 300 \$);
- mesure d'aide aux cégeps en situation de baisse de leur effectif scolaire et mesure de répartition de la clientèle pour les cégeps des régions de Montréal et de Québec (986 700 \$).

Un suivi des plans de réussite est réalisé par la Direction de l'enseignement collégial au cours du mois d'avril et une relance est faite afin que chaque établissement ait un plan de réussite actualisé.

Pour le détail de chacun des plans de réussite des établissements d'enseignement collégial, on peut consulter le site de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) à l'adresse suivante: www.ceec.gouv.qc.ca.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Données concernant la variation des ressources en ETP des commissions scolaires entre 1997-1998 et 2007-2008.

RÉPONSE**Pour l'ensemble des commissions scolaires**

Le premier tableau présente la variation des ressources en ETP pour l'ensemble des commissions scolaires, pour la période entre 1997-1998 et 2006-2007. Les données de l'année 2007-2008 ne seront disponibles qu'au printemps 2009.

Par commission scolaire

Le deuxième tableau présente la variation des ressources en ETP par commission scolaire, et ce, pour les trois dernières années soit 2004-2005, 2005-2006 et 2006-2007. Les données sont regroupées par catégorie d'emploi : « gestionnaire, professionnel, enseignant et soutien ». Les données de l'année 2007-2008 ne seront disponibles qu'au printemps 2009.

**ÉVOLUTION DU PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES EN ETP¹ SELON LA CATÉGORIE D'EMPLOI
(1997-1998 À 2006-2007)**

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

CATÉGORIE D'EMPLOI	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
PERSONNEL D'ENCADREMENT	5 263,6	5 251,2	5 315,2	5 347,8	5 379,2	5 470,6	5 554,1	5 565,9	5 446,5	5 560,7
PROFESSIONNEL	3 795,1	3 784,7	3 894,0	4 091,8	4 337,5	4 691,4	4 808,1	4 873,2	4 991,1	5 147,5
ENSEIGNANT	69 700,5	70 473,6	70 653,4	71 211,7	71 240,0	72 061,7	71 833,4	70 833,5	70 346,9	72 824,2
PERSONNEL DE SOUTIEN	24 455,2	25 819,2	27 631,6	29 386,2	30 760,6	32 013,4	32 479,1	32 416,9	32 215,4	32 979,2
TOTAL	103 214,4	105 328,7	107 494,2	110 037,5	111 717,3	114 237,1	114 674,7	113 689,5	112 999,9	116 511,6

COMMENTAIRE : Les données annuelles comptent toutes les personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation au cours d'une année scolaire complète.

1. ETP : équivalent à temps plein.

**Données concernant la variation des ressources en ETP¹ entre les
années scolaires 2004-2005, 2005-2006 et 2006-2007**

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Commissions scolaires

	Personnel d'encadrement en ETP				Professionnel en ETP				Enseignant en ETP				Soutien en ETP			
	Années scolaires				Années scolaires				Années scolaires				Années scolaires			
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart
689000 du Littoral	13,4	14,1	11,8	-11,7%	6,8	8,5	9,7	42,5%	108,7	104,3	102,5	-5,7%	40,8	42,4	39,9	-2,1%
711000 des Monts-et-Marées	39,4	42,1	39,3	-0,1%	45,7	47,0	47,2	3,4%	479,5	475,2	483,9	0,9%	207,9	209,4	215,0	3,4%
712000 des Phares	63,3	60,3	58,8	-7,2%	48,1	54,3	50,6	5,2%	769,7	775,8	777,1	1,0%	304,9	292,5	311,5	2,2%
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	33,97	35,3	34,8	2,6%	22,4	26,9	26,9	19,8%	380,2	373,7	380,6	0,1%	157,3	152,8	155,7	-1,0%
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	45,1	43,8	43,9	-2,8%	34,3	36,2	35,2	2,4%	585,6	594,4	596,4	1,8%	243,8	247,3	246,8	1,2%
721000 du Pays-des-Bleuets	56,8	58,1	58,9	3,7%	44,6	50,5	50,9	14,2%	667,6	664,9	688,5	3,1%	271,7	279,3	304,7	12,1%
722000 du Lac-Saint-Jean	50,6	48,6	45,1	-10,8%	37,6	37,2	38,9	3,6%	600,9	584,8	587,1	-2,3%	259,5	257,3	256,2	-1,3%
723000 des Rives-du-Saguenay	69,5	66,9	70,0	0,7%	62,9	69,2	64,0	1,8%	1 068,1	1 030,0	1 058,7	-0,9%	437,5	447,3	455,1	4,0%
724000 De La Jonquière	67,9	65,9	66,0	-2,8%	55,7	55,2	60,7	8,9%	724,5	721,6	715,3	-1,3%	315,2	318,1	321,4	2,0%
731000 de Charlevoix	31,6	29,6	27,2	-13,7%	19,7	19,6	21,1	6,9%	274,8	261,5	269,0	-2,1%	131,0	130,3	124,2	-5,2%
732000 de la Capitale	140,1	136,0	134,1	-4,3%	155,0	156,3	156,8	1,2%	1 961,3	1 939,4	1 977,0	0,8%	842,6	827,1	828,2	-1,7%
733000 des Découvreurs	71,4	69,7	74,5	4,4%	69,9	70,6	69,1	-1,2%	985,1	968,9	977,2	-0,8%	531,3	525,1	528,2	-0,6%
734000 des Premières-Seigneuries	135,2	132,5	132,8	-1,8%	104,5	114,7	116,9	11,9%	1 876,5	1 868,9	1 909,4	1,8%	898,7	912,4	914,4	1,8%
735000 de Portneuf	43,8	42,2	43,4	-0,9%	37,6	38,4	42,2	12,4%	461,0	450,8	471,4	2,2%	187,4	180,0	194,6	3,8%
741000 du Chemin-du-Roy	103,2	96,5	99,1	-4,0%	130,7	131,6	132,6	1,4%	1 373,8	1 379,0	1 421,0	3,4%	549,5	538,9	556,2	1,2%
742000 de l'Énergie	65,2	64,3	66,4	1,7%	88,1	92,1	98,2	11,6%	808,4	809,8	819,4	1,4%	359,6	368,7	388,2	8,0%
751000 des Haut-Cantons	43,0	43,0	42,1	-2,0%	41,6	42,5	43,5	4,4%	515,2	505,3	519,6	0,8%	243,9	245,5	246,7	1,2%
752000 de la Région-de-Sherbrooke	101,7	101,3	102,9	1,2%	90,5	92,2	97,3	7,5%	1 436,1	1 441,8	1 494,9	4,1%	597,7	595,6	584,5	-2,2%
753000 des Sommets	51,8	49,4	50,8	-1,9%	44,4	47,2	53,4	20,2%	645,6	634,7	661,3	2,4%	258,7	260,0	269,2	4,0%
761000 de la Pointe-de-l'Île	165,8	166,6	153,3	-7,6%	170,6	172,1	180,2	5,6%	2 260,9	2 265,2	2 328,0	3,0%	1 108,7	1 094,3	1 086,0	-2,1%
762000 de Montréal	466,9	457,6	445,7	-4,5%	536,0	532,9	575,6	7,4%	6 286,4	6 286,1	6 424,6	2,2%	3 509,6	3 437,6	3 472,7	-1,1%
763000 Marguerite-Bourgeoys	220,7	222,6	227,5	3,1%	228,9	234,2	239,9	4,8%	2 972,1	2 979,0	3 106,2	4,5%	1 415,1	1 405,3	1 428,4	0,9%
771000 des Draveurs	106,3	104,5	102,9	-3,2%	90,7	89,6	88,1	-2,8%	1 202,6	1 185,0	1 226,9	2,0%	593,5	581,1	569,2	-4,1%
772000 des Portages-de-l'Outaouais	75,2	14,8	77,5	3,1%	59,3	44,0	55,2	-7,0%	960,7	667,9	978,2	1,8%	460,7	419,3	472,3	2,5%
773000 au Coeur-des-Vallées	38,0	34,7	36,2	-4,6%	20,8	20,2	20,1	-3,2%	512,9	490,5	507,8	-1,0%	221,3	202,1	207,3	-6,3%
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	25,8	27,5	26,7	3,6%	16,5	16,7	16,6	0,6%	305,8	293,4	295,6	-3,4%	128,2	128,3	132,5	3,4%
781000 du Lac-Témiscamingue	23,5	20,4	21,6	-8,1%	18,3	18,4	19,8	8,6%	204,0	198,6	196,8	-3,5%	78,9	77,8	81,2	2,9%
782000 de Rouyn-Noranda	42,3	41,8	42,5	0,6%	31,7	32,8	32,5	2,5%	466,5	479,3	481,6	3,2%	210,5	223,0	229,2	8,9%
783000 Harricana	34,9	35,9	36,5	4,7%	32,4	33,7	30,2	-6,9%	325,6	327,8	337,0	3,5%	133,5	143,2	146,6	9,8%
784000 de l'Or-et-des-Bois	38,2	39,8	39,9	4,7%	31,1	29,5	29,1	-6,4%	502,9	499,2	519,5	3,3%	186,7	182,8	191,6	2,6%

**Données concernant la variation des ressources en ETP¹ entre les
années scolaires 2004-2005, 2005-2006 et 2006-2007**

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Commissions scolaires	Personnel d'encadrement en ETP				Professionnel en ETP				Enseignant en ETP				Soutien en ETP			
	Années scolaires				Années scolaires				Années scolaires				Années scolaires			
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart
785000 du Lac-Abitibi	23,6	23,9	25,4	7,8%	34,7	32,3	33,9	-2,3%	293,8	280,9	290,1	-1,3%	128,2	122,4	127,7	-0,4%
791000 de l'Estuaire	38,4	41,0	38,3	-0,2%	37,6	36,4	37,2	-0,9%	502,3	497,2	499,3	-0,6%	236,5	231,3	243,8	3,1%
792000 du Fer	31,5	31,7	31,3	-0,7%	23,6	23,6	23,7	0,4%	384,0	375,0	389,8	1,5%	197,7	205,2	210,1	6,2%
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	11,5	9,9	9,1	-21,5%	6,3	8,9	8,5	35,4%	77,4	77,2	74,6	-3,7%	54,8	54,2	57,5	4,8%
801000 de la Baie-James	19,2	23,5	22,1	15,5%	19,1	16,3	16,9	-11,5%	186,9	189,1	221,0	18,2%	88,7	88,7	97,8	10,2%
811000 des Îles	15,9	16,1	16,2	2,3%	9,6	9,5	8,9	-6,9%	123,6	122,2	121,5	-1,7%	68,7	67,5	71,7	4,5%
812000 des Chics-Chocs	33,1	31,3	31,4	-5,2%	33,8	37,2	33,0	-2,4%	339,4	334,1	334,0	-1,6%	145,1	144,5	144,7	-0,3%
813000 René-Lévesque	43,1	41,8	42,2	-2,0%	32,8	35,0	35,7	8,8%	551,6	549,8	546,9	-0,8%	212,2	211,0	209,9	-1,1%
821000 de la Côte-du-Sud	68,4	67,6	67,0	-2,1%	51,0	53,2	54,4	6,5%	685,0	679,4	694,4	1,4%	271,7	276,4	276,6	1,8%
822000 de l'Amiante	42,5	40,6	40,7	-4,1%	36,3	38,7	37,7	3,9%	436,1	434,0	444,7	2,0%	156,7	158,3	163,2	4,2%
823000 de la Beauce-Étchemin	97,0	95,7	95,7	-1,4%	90,4	91,0	96,9	7,1%	1 272,7	1 278,4	1 332,6	4,7%	536,0	549,1	566,9	5,8%
824000 des Navigateurs	121,9	121,8	119,3	-2,1%	135,0	133,2	129,5	-4,1%	1 432,1	1 422,2	1 480,0	3,3%	674,3	663,3	661,8	-1,9%
831000 de Laval	214,0	207,0	209,5	-2,1%	150,7	155,4	159,0	5,6%	2 872,2	2 876,3	2 987,8	4,0%	1 443,4	1 442,5	1 472,5	2,0%
841000 des Affluents	177,4	170,9	176,6	-0,5%	143,7	147,9	155,6	8,2%	2 294,8	2 312,4	2 458,8	7,1%	1 022,0	1 020,9	1 063,8	4,1%
842000 des Samares	118,6	117,0	130,6	10,0%	81,9	101,1	113,9	39,2%	1 635,1	1 641,6	1 708,3	4,5%	606,6	626,8	674,5	11,2%
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	200,5	199,4	211,0	5,3%	146,1	156,9	167,0	14,3%	2 407,7	2 446,7	2 577,2	7,0%	1 106,5	1 111,5	1 197,1	8,2%
852000 de la Rivière-du-Nord	122,9	125,0	133,6	8,6%	86,3	89,2	97,1	12,5%	1 625,9	1 629,6	1 717,7	5,6%	661,8	687,3	714,8	8,0%
853000 des Laurentides	56,6	53,8	53,1	-6,3%	39,1	39,5	35,4	-9,6%	645,3	639,1	663,7	2,9%	330,2	309,9	306,2	-7,3%
854000 Pierre-Neveu	37,5	34,7	36,1	-3,7%	29,2	28,1	30,0	2,6%	391,7	410,3	414,8	5,9%	224,7	226,8	228,8	1,8%
861000 de Sorel-Tracy	36,2	35,7	37,0	2,1%	36,9	37,1	35,9	-2,7%	457,3	453,2	458,0	0,2%	200,1	189,3	191,5	-4,3%
862000 de Saint-Hyacinthe	76,6	74,6	71,2	-6,9%	70,0	71,4	72,4	3,4%	997,0	985,8	1 022,3	2,5%	443,3	438,7	442,3	-0,2%
863000 des Hautes-Rivières	94,8	93,7	94,0	-0,8%	112,9	112,9	114,3	1,3%	1 334,2	1 325,1	1 384,5	3,8%	538,4	524,2	545,3	1,3%
864000 Marie-Victorin	182,0	182,0	186,7	2,6%	158,7	169,6	180,4	13,6%	2 450,0	2 427,0	2 506,3	2,3%	1 152,5	1 131,7	1 180,5	2,4%
865000 des Patriotes	138,8	143,2	147,8	6,5%	109,6	112,9	113,5	3,6%	1 973,3	1 964,1	2 042,5	3,5%	937,0	930,8	943,6	0,7%
866000 de Val-des-Cerfs	79,5	76,6	78,1	-1,8%	74,0	76,3	76,4	3,2%	1 060,3	1 076,8	1 142,6	7,8%	432,2	436,2	450,1	4,1%
867000 des Grandes-Seigneuries	117,1	112,7	111,6	-4,7%	79,5	77,9	85,7	7,7%	1 497,4	1 516,3	1 572,4	5,0%	713,3	695,6	728,3	2,1%
868000 de la Vallée-des-Tisserands	62,8	60,7	62,5	-0,6%	45,4	45,2	46,0	1,4%	730,5	715,5	739,7	1,3%	285,0	278,2	285,7	0,2%
869000 des Trois-Lacs	63,3	66,1	67,3	6,3%	57,8	58,4	62,0	7,2%	906,6	926,9	962,1	6,1%	357,3	373,2	403,5	12,9%
871000 de la Rivéraine	29,0	29,3	30,4	4,8%	47,7	46,0	47,6	-0,2%	426,2	431,6	443,9	4,2%	169,2	175,7	185,7	9,8%
872000 des Bois-Francs	69,1	68,7	70,1	1,4%	68,4	69,9	69,4	1,4%	836,7	829,5	870,6	4,1%	364,2	357,0	378,5	3,9%
873000 des Chênes	65,0	67,0	67,0	3,1%	85,7	87,7	91,2	6,5%	812,8	828,4	872,4	7,3%	378,1	360,9	376,7	-0,3%
881000 Central Québec	32,0	35,4	34,1	6,5%	31,1	29,5	28,9	-7,1%	352,1	356,2	377,2	7,1%	140,9	139,4	149,7	6,3%

Données concernant la variation des ressources en ETP¹ entre les
années scolaires 2004-2005, 2005-2006 et 2006-2007

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Commissions scolaires	Personnel d'encadrement en ETP				Professionnel en ETP				Enseignant en ETP				Soutien en ETP			
	Années scolaires				Années scolaires				Années scolaires				Années scolaires			
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Écart
882000 Eastern Shores	16,4	18,3	18,0	9,5%	5,5	5,9	5,7	3,1%	183,2	171,5	185,0	1,0%	67,1	69,0	70,9	5,7%
883000 Eastern Townships	48,6	48,9	51,6	6,3%	25,3	25,8	27,3	7,9%	479,8	478,2	483,7	0,8%	247,8	241,9	247,4	-0,1%
884000 Riverside	62,8	63,6	63,7	1,3%	24,6	26,8	29,4	19,6%	698,4	692,3	710,7	1,8%	340,6	327,6	328,7	-3,5%
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	76,2	71,3	81,1	6,5%	40,3	47,1	43,2	7,3%	948,3	963,6	950,5	0,2%	366,6	386,4	380,5	3,8%
886000 Western Québec	52,9	50,3	50,6	-4,5%	16,2	17,8	17,2	6,0%	553,4	547,9	548,6	-0,9%	232,4	222,9	223,1	-4,0%
887000 English- Montréal	155,6	152,8	158,9	2,1%	117,2	118,7	118,4	1,0%	2 053,3	1 993,9	2 021,2	-1,6%	904,8	900,2	897,1	-0,9%
888000 Lester-B.-Pearson	140,8	148,8	147,5	4,8%	91,5	96,0	94,9	3,7%	1 867,7	1 867,0	1 905,1	2,0%	955,3	974,6	980,7	2,6%
889000 New Frontiers	28,3	28,0	30,1	6,3%	11,2	10,4	10,9	-2,5%	334,7	343,9	355,0	6,1%	139,4	139,8	142,6	2,3%
TOTAL	5 566,0	5 446,5	5 560,7	-0,1%	4 873,3	4 991,1	5 147,5	5,6%	70 833,6	70 346,9	72 824,2	2,8%	32 416,9	32 215,4	32 979,2	1,7%

1. ETP : équivalent à temps plein.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sommes accordées et calculées par le MELS à chacun des établissements scolaires et budget réel de chacun des établissements scolaires du Québec.

RÉPONSE

En vertu de l'article 472 de la Loi sur l'instruction publique, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport établit annuellement des règles budgétaires pour déterminer le montant des dépenses de fonctionnement, d'investissement et de service de la dette admissible aux subventions à allouer aux commissions scolaires. Celles-ci, en vertu de l'article 275, doivent répartir ce montant entre leurs établissements.

En vertu de l'article 277, les commissions scolaires doivent transmettre à la ministre leur budget. Par ailleurs, en vertu de l'article 276, les commissions scolaires approuvent le budget de leurs établissements.

Donc, le Ministère n'accorde aucune subvention par établissement, ni ne dispose des budgets des établissements.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le budget total alloué à la gestion des commissions scolaires.

RÉPONSE

Depuis 1996-1997, la gestion des commissions scolaires est financée à même l'ensemble du produit maximal de la taxe scolaire qui finance aussi la gestion des écoles et des centres, le fonctionnement des équipements et une partie de l'enveloppe du transport scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Données concernant la variation des résultats scolaires aux examens de ministère au niveau primaire et secondaire entre 1997-1998 et 2007-2008

RÉPONSE

La Direction de la sanction des études ne possède pas de données pour le niveau primaire. Le tableau suivant contient les données pour le secondaire.

Résultats aux épreuves uniques de juin 4e et 5e secondaire										
	Juin	Juin	Juin	Juin	Juin	Juin	Juin	Juin	Juin	Juin
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Note moyenne	76,3	75,0	75,4	73,5	73,4	73,3	75,0	73,3	72,6	73,2
Variation		-1,3	0,4	-1,9	-0,1	-0,1	1,7	-1,7	-0,7	0,6
% de réussite	90	87,8	88,9	85,9	85,1	84,5	87,1	83,3	83,2	84,4
Variation		-2,2	1,1	-3,0	-0,8	-0,6	2,6	-3,8	-0,1	1,2

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
ÉTUDE DES CRÉDITS 2008-2009
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de réussite pour 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 sur les différents examens du ministère dans tous les domaines selon l'école, la commission scolaire et la région

RÉPONSE

La Direction de la sanction des études ne possède que les taux de réussite pour l'année scolaire 2005-2006. Ceux-ci sont disponibles dans Internet à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/res/index.asp?page=resultats2>

Les taux de réussite pour l'année 2006-2007 seront publiées à la fin du mois d'avril 2008. Pour l'année 2007-2008, la passation des examens se fera en juin 2008.

Les taux de réussite seront disponibles en avril 2009.