

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU TROISIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION**

**VOLET ÉDUCATION
Volume 2 de 2 (Questions 101 à 165)**

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIEME GROUPE DE L'OPPOSITION VOLET ÉDUCATION

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (VOLET ÉDUCATION)

101. Ventilation des crédits accordés aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires pour l'adaptation scolaire au cours des trois dernières années. Prévisions pour 2022-2023.
102. Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire du réseau public, en 2021-2022, fournir :
 - a) La liste des écoles spécialisées, par commission scolaire;
 - b) Le montant de la subvention versée à chacune;
 - c) Le nombre de places disponibles et le pourcentage d'occupation des places disponibles.
103. Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap, par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévisions pour 2022-2023.
104. Nombre de demandes d'identification (H et TGC) et de reconnaissance (difficulté d'apprentissage et troubles de comportement) soumises au Ministère et nombre de celles-ci qui ont été validées; délai de validation et provenance, par commission scolaire et centre de services scolaire, pour les trois dernières années.
105. Liste des programmes et des mesures dédiés à la santé mentale des élèves. Préciser le financement accordé à chacun. Ventiler par école, par commission scolaire et centre de services scolaire.
106. Liste des programmes et des mesures dédiés à la santé mentale du personnel scolaire. Préciser le financement accordé à chacun. Ventiler par école et centre de services scolaire.
107. Ventilation par école et par centre de services scolaire de l'investissement de 30 M\$ en santé mentale dans les écoles annoncées par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué à la Santé le 1^{er} octobre 2020.
108. Nombre de psychologues embauchés dans les écoles à partir de l'investissement de 30 M\$ en santé mentale dans les écoles annoncées par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué à la Santé le 1^{er} octobre 2020.
109. Crédits consentis à l'implantation du cours d'éducation financière, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation financière.

110. Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires en vertu de l'article 222 Al.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.
111. Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités; délai et nombre de rencontres; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.
112. Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP; nombre de rencontres du comité; délai avant évaluation du dossier et coûts associés.
113. Nombre de dossiers de validation des EHDAA évalués par le MEES; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.
114. État des lieux du plan d'action sur le français, crédits pour 2022-2023 et crédits depuis 5 ans, ventilés.
115. Calendrier de travail pour la Politique de la réussite éducative et crédits qui y sont rattachés.
116. Copie des documents attestant de l'état de la qualité de l'air dans les établissements scolaires et détails de l'inventaire de l'état des bâtiments (amiante, moisissures, etc.). Copie du Plan triennal d'intervention à ce sujet.
117. Bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre d'installer un détecteur de monoxyde de carbone, dans les établissements où cela est requis, ainsi que le bilan des écoles qui n'en ont toujours pas.
118. Bilan de la présence de plomb dans l'eau des fontaines d'eau et des robinets des établissements scolaires, par commission scolaire.
119. Nombre de classes d'anglais intensif, par commission scolaire et centre de services scolaire, et nombre d'élèves y participant pour les 3 dernières années. Prévisions pour 2022-2023.
120. Financement accordé, par commission scolaire et centre de services scolaire, en soutien à l'implantation de l'anglais intensif, et ce, depuis 4 ans. Prévisions pour 2022-2023.
121. Financement accordé aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis 5 ans. Prévisions pour 2022-2023.
122. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire et centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis 5 ans. Prévisions pour 2022-2023.
123. Fournir le rapport sur le programme Passe-Partout découlant de l'évaluation de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle.
124. Prévisions quant au nombre de classes de maternelle 4 ans à temps plein pour septembre 2022 par région, par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévisions quant au nombre d'élèves qui y seront inscrits.
125. Financement de la mesure 11020 ou de la mesure qui la remplace.
126. Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.

127. Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le ministère, dans les cinq dernières années, incluant les renseignements suivants :
- Nom de l'école;
 - Commission scolaire;
 - Région;
 - Travaux autorisés (courte description du projet);
 - État d'avancement des travaux;
 - Montant autorisé;
 - Montant final (si projet terminé).
128. Fournir la liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, reconstruites, ou en cours de l'être, depuis octobre 2019, par commission scolaire. Pour chacune :
- Cout total;
 - Date du dépôt de l'appel à projets;
 - Date de l'ouverture de l'école (ou date prévue).
129. Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'enveloppe de 2,3 G\$ consacrée au maintien des bâtiments et à la résorption du déficit de maintien annoncée le 22 septembre 2019 par le ministre de l'Éducation.
130. Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'enveloppe de 1,7 G\$ pour la construction et l'agrandissement d'écoles annoncée le 17 juin 2019 par le ministre de l'Éducation.
131. Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait un investissement de 47 M\$ pour l'ajout de près de 850 enseignants, professionnels et ressources de soutien professionnelles pour la rentrée 2021-2022. Préciser la distribution de ces postes, par type de poste, par commission scolaire et centre de services scolaire.
132. Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait un investissement de 20 M\$ pour doter le réseau scolaire de 150 classes spéciales supplémentaires et d'environ 200 ressources professionnelles supplémentaires. Préciser la distribution des classes par région, par école, par commission scolaire et centre de services scolaire.
133. Investissements prévus au budget 2022-2023 spécifiquement pour le programme national de tutorat. Fournir une ventilation annuelle.
134. Ventilation de l'investissement de 89,3 M\$ prévu d'ici 2025-2026 dans le cadre du budget 2022-2023 afin d'améliorer les services de garde en milieu scolaire.
135. Coût associé à l'intention gouvernementale de diminuer le ratio éducatrice-enfants en maternelle 4 ans, et ratio visé.
136. Le 24 février 2021, le gouvernement a annoncé sa volonté de retarder de deux ans le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Détailler l'impact financier de cette annonce, notamment sur les coûts anticipés de fonctionnement et d'infrastructures.
137. Le 24 février 2021, le gouvernement a annoncé sa volonté de retarder de deux ans le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Détailler le nombre de nouvelles classes prévues chaque année jusqu'en 2025-2026.
138. Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'investissement additionnel de 1932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace.
139. Pour chaque projet visé par l'investissement additionnel de 1932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace, fournir l'échéancier prévu pour sa réalisation. Préciser l'impact sur l'échéancier de l'investissement.

140. Ventilation de l'utilisation de l'investissement additionnel de 1932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace, selon qu'il s'agisse de classes au secondaire, au primaire, à la maternelle 5 ans ou à la maternelle 4 ans. Préciser le nombre de classes pour chacune de ces catégories.
141. Ventilation de l'utilisation de l'investissement de 884,7 M\$ annoncé au PQI 2021-2031 attribué à « de nombreux projets non majeurs d'ajout d'espace dans les établissements scolaires, ainsi [qu'à] des projets de réaménagement et de remplacement du mobilier pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans ». Fournir l'échéancier prévu pour leur réalisation. Préciser l'impact sur l'échéancier de l'investissement.
142. Ventilation du nombre de classes à rénover ou à construire pour atteindre l'objectif de déployer 2600 classes de maternelle 4 ans d'ici 2025-2026.
143. Répartition des salles de classe disponibles par niveau scolaire, par commission scolaire et centre de services scolaire.
144. Répartition, par commission scolaire et centre de services scolaire, des salles de classe disponibles pouvant accueillir une classe de maternelle 4 ans, sans égard aux ressources humaines disponibles.
145. Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'investissement additionnel de 136,6 M\$ annoncé au budget 2022-2023 pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans.
146. Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, des investissements nécessaires à l'ajout de 350 nouvelles classes de maternelle 4 ans pour l'année scolaire 2022-2023. Préciser les investissements pour le déploiement et les investissements au PQI.
147. Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, des investissements.
148. Ventilation de l'attribution des sommes consacrées à chaque mesure visant à améliorer la réussite éducative des jeunes, pour 2021-2022. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

Règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires - Mesure 15001 – Volet 4

149. Combien d'agentes et d'agents de développement équivalent temps plein ont été embauchés au cours de l'année 2021-2022?
150. Précisez le statut d'emploi (régulier, surnuméraire ou remplaçante ou remplaçant).
151. Précisez le type de ressources.

Règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires - Mesure 15002 – Volet 2

152. Combien de bibliothécaires équivalent temps plein ont été embauchés au cours de l'année 2021-2022?
153. Précisez le statut d'emploi (régulier, surnuméraire ou remplaçante ou remplaçant).
154. Précisez le type de ressources.

Règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires - Mesure 15081

155. Fournir la liste des projets d'innovation pédagogique numériques mis en place, en précisant le secteur (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

**Règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires -
Mesure 15084**

156. Fournir la liste des activités de formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques, en précisant dans quel secteur elles ont été réalisées (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

**MISE EN ŒUVRE DE LA LOI MODIFIANT PRINCIPALEMENT LA LOI SUR
L'INSTRUCTION PUBLIQUE RELATIVEMENT À L'ORGANISATION ET À LA
GOUVERNANCE SCOLAIRES**

157. Liste des dépenses associées à l'adoption de la *Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires pour l'année 2021-2022*; prévisions pour les prochaines années.
158. Quels sont les coûts estimés du changement de nom des commissions scolaires?
159. Quels sont les coûts estimés du processus de désignation des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires?
160. Un budget est-il prévu pour permettre la libération des membres du personnel qui devront suivre la formation sur les conseils d'établissement? Si oui, en préciser les sommes.
161. Quelles sont les normes d'application des allocations de présence des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires?
162. Liste des centres de services scolaires ayant fait l'objet d'une demande d'analyse, de recommandations ou de mesures en vertu de l'article 215.2 de la *Loi sur l'instruction publique*. Préciser.
163. Pour les membres du personnel siégeant au conseil d'administration, un budget est-il prévu pour leur libération?
164. Un budget est-il prévu pour la libération du personnel au comité d'engagement pour la réussite des élèves? Si oui, en préciser les sommes.
165. Une bonification de la mesure 15030 est-elle prévue pour soutenir les centres de formation professionnelle et les centres d'éducation des adultes dans la mise en place d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence? Si oui, quelle est cette bonification?

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des crédits accordés aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires pour l'adaptation scolaire au cours pour des trois dernières années. Prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 96 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire du réseau public, en 2021-2022, fournir :

- a) La liste des écoles spécialisées, par commission scolaire/centre de services scolaire;
- b) Le montant de la subvention versée à chacune;
- c) Le nombre de places disponibles et le pourcentage d'occupation des places disponibles.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions n° 101 et n° 102 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap et par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévision pour 2022-2023.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 106 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes d'identification (H ou TGC) et de reconnaissance (difficulté d'apprentissage et troubles de comportement) soumises au Ministère et nombre de celles-ci qui ont été validées; délai de validation et provenance, par commission scolaire et centre de services scolaires, pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Les organismes scolaires ont la responsabilité de reconnaître l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA).

Les élèves HDAA sont ceux qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages et pour lesquels un plan d'intervention est établi, en fonction de l'évaluation de leurs besoins et de leurs capacités. Ce plan d'intervention est sous la responsabilité du directeur de l'école.

Les organismes scolaires déclarent annuellement, au Ministère, des codes de difficulté pour les élèves reconnus handicapés (H) ou ayant un trouble grave du comportement (TGC) à des fins de financement.

Le Ministère ne reçoit aucune demande d'identification de code de difficulté ni de reconnaissance d'élèves en difficulté d'apprentissage ou de troubles du comportement.

En 2018-2019 et 2019-2020, une vérification par échantillonnage des codes de difficulté déclarés pour les élèves H ou TGC était effectuée par le Ministère, pour assurer l'homogénéité des pratiques de déclaration des organismes scolaires.

Des mesures d'assouplissement aux processus administratifs ont été annoncées pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022, dont la suspension du processus d'assurance qualité lié à la déclaration des codes de difficulté. Il n'était donc plus requis, pour les organismes scolaires, de préparer les dossiers d'élèves visés par la vérification par échantillonnage et de les transmettre au Ministère. Le 23 août 2021, le ministère de l'Éducation a annoncé le retrait définitif du processus d'assurance qualité. Ainsi, aucune donnée n'est disponible pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Le tableau de l'annexe 1 présente les données de vérification par échantillonnage pour 2018-2019 et 2019-2020, soit les deux dernières années pour lesquelles le processus d'assurance qualité a été réalisé.

Annexe 1
DÉCLARATION PAR ORGANISME SCOLAIRE EN 2018-2019

Nom du centre de services scolaire ou de la commission scolaire (par ordre alphabétique)	Nombre de codes de difficulté vérifiés	Taux d'annulation de code (incluant les retraits faits par l'organisme	Taux de codes modifiés par le Ministère ou l'organisme	Taux de codes maintenus
au Cœur-des-Vallées	20	5 %	0 %	95 %
Central Québec	20	10 %	15 %	75 %
de Charlevoix	20	40 %	5 %	55 %
de Kamouraska-Rivière-du-Loup	20	10 %	0 %	90 %
de la Baie-James	20	20 %	5 %	75 %
de la Beauce-Etchemin	20	10 %	10 %	80 %
de la Capitale	26	0 %	4 %	96 %
de la Côte-du-Sud	20	0 %	5 %	95 %
de La Jonquière	20	25 %	0 %	75 %
de la Moyenne-Côte-Nord	8	13 %	0 %	88 %
de la Pointe-de-l'Île	35	0 %	0 %	100 %
de la Région-de-Sherbrooke	20	0 %	0 %	100 %
de la Riveraine	20	0 %	15 %	85 %
de la Rivière-du-Nord	29	10 %	10 %	79 %
des-des-Mille-Îles	56	2 %	2 %	96 %
de la Vallée-des-Tisserands	20	25 %	0 %	75 %
de Laval	66	6 %	3 %	91 %
de l'Énergie	20	5 %	10 %	85 %
de l'Estuaire	20	20 %	5 %	75 %
de l'Or-et-des-Bois	20	0 %	10 %	90 %
de Montréal	84	7 %	3 %	89 %
de Portneuf	20	15 %	5 %	80 %
de Rouyn-Noranda	20	5 %	5 %	90 %
de Saint-Hyacinthe	22	13 %	4 %	82 %
de Sorel-Tracy	19	10 %	0 %	90 %
des Affluents	53	11 %	3 %	85 %
des Appalaches	20	35 %	0 %	65 %
des Bois-Francs	20	5 %	5 %	90 %
des Chênes	20	20 %	5 %	75 %
des Chic-Chocs	20	20 %	5 %	75 %
des Découvreurs	20	10 %	5 %	85 %
des Draveurs	20	5 %	0 %	95 %
des Grandes-Seigneuries	29	3 %	3 %	93 %
des Hautes-Rivières	22	18 %	23 %	59 %
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	20	10 %	0 %	90 %
des Hauts-Cantons	20	0 %	0 %	100 %
des Îles	20	20 %	0 %	80 %
des Laurentides	19	11 %	10 %	79 %
des Monts-et-Marées	20	5 %	5 %	90 %
des Navigateurs	21	19 %	0 %	81 %
des Patriotes	30	10 %	3 %	87 %
des Phares	20	15 %	5 %	80 %
des Portages-de-l'Outaouais	20	0 %	10 %	90 %
des Premières-Seigneuries	23	4 %	4 %	91 %
des Rives-du-Saguenay	20	10 %	0 %	90 %
des Samares	29	7 %	0 %	93 %
des Sommets	20	15 %	0 %	85 %

Nom du centre de services scolaire ou de la commission scolaire (par ordre alphabétique)	Nombre de codes de difficulté vérifiés	Taux d'annulation de code (incluant les retraits faits par l'organisme	Taux de codes modifiés par le Ministère ou l'organisme	Taux de codes maintenus
des Trois-Lacs	20	5 %	0 %	95 %
du Chemin-du-Roy	20	10 %	0 %	90 %
du Fer	20	10 %	0 %	90 %
du Fleuve-et-des-Lacs	20	15 %	0 %	85 %
du Lac-Abitibi	20	20 %	0 %	80 %
du Lac-Saint-Jean	20	15 %	10 %	75 %
du Lac-Témiscamingue	20	10 %	5 %	85 %
du Pays-des-Bleuets	20	10 %	5 %	85 %
du Val-des-Cerfs	20	5 %	5 %	90 %
Eastern Shores	20	15 %	0 %	85 %
Eastern Townships	20	5 %	0 %	95 %
English-Montréal	35	6 %	0 %	94 %
Harricana	20	10 %	5 %	85 %
Lester-B.-Pearson	23	4 %	0 %	97 %
Marguerite-Bourgeoys	35	11 %	0 %	90 %
Marie-Victorin	49	8 %	0 %	92 %
New Frontiers	20	5 %	0 %	95 %
Pierre-Neveu	20	5 %	5 %	90 %
René-Lévesque	20	10 %	5 %	85 %
Riverside	20	5 %	5 %	90 %
Sir-Wilfrid-Laurier	20	5 %	0 %	95 %
Western Québec	20	0 %	0 %	100 %

DÉCLARATION PAR ORGANISME SCOLAIRE EN 2019-2020

Nom du centre de services scolaire ou de la commission scolaire (par ordre alphabétique)	Nombre de codes de difficulté vérifiés	Taux d'annulation de code (incluant les retraits faits par l'organisme	Taux de codes modifiés par le Ministère ou l'organisme	Taux de codes maintenus
au Cœur-des-Vallées	20	3	0	85 %
Central Québec	20	5	3	60 %
de Charlevoix	20	2	0	65 %
de Kamouraska-Rivière-du-Loup	20	2	3	75 %
de la Baie-James	20	3	4	35 %
de la Beauce-Etchemin	20	3	1	80 %
de la Capitale	21	1	1	90 %
de la Côte-du-Sud	20	1	0	95 %
de La Jonquière	20	1	2	75 %
de la Moyenne-Côte-Nord	8	0	0	100 %
de la Pointe-de-l'Île	34	0	0	100 %
de la Région-de-Sherbrooke	20	1	0	95 %
de la Riveraine	20	4	1	75 %
de la Rivière-du-Nord	25	4	0	84 %
de la Seigneurie-des-Mille-Îles	54	6	0	89 %
de la Vallée-des-Tisserands	20	2	0	80 %
de Laval	58	3	1	88 %
de l'Énergie	20	1	0	90 %
de l'Estuaire	20	2	1	70 %
de l'Or-et-des-Bois	20	2	0	90 %

Nom du centre de services scolaire ou de la commission scolaire (par ordre alphabétique)	Nombre de codes de difficulté vérifiés	Taux d'annulation de code (incluant les retraits faits par l'organisme	Taux de codes modifiés par le Ministère ou l'organisme	Taux de codes maintenus
de Montréal	75	7	0	81 %
de Portneuf	20	2	0	90 %
de Rouyn-Noranda	20	1	1	90 %
de Saint-Hyacinthe	20	2	1	85 %
de Sorel-Tracy	20	1	0	95 %
des Affluents	50	4	0	92 %
des Appalaches	20	3	0	85 %
des Bois-Francs	20	3	1	75 %
des Chênes	20	1	1	90 %
des Chic-Chocs	20	4	0	80 %
des Découvreurs	20	5	0	70 %
des Draveurs	20	4	0	80 %
des Grandes-Seigneuries	26	2	1	88 %
des Hautes-Rivières	20	6	1	65 %
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	20	1	1	90 %
des Hauts-Cantons	20	0	0	100 %
des Îles	20	4	0	80 %
des Laurentides	20	2	1	85 %
des Monts-et-Marées	20	4	2	70 %
des Navigateurs	20	6	0	70 %
des Patriotes	25	8	0	68 %
des Phares	20	0	1	95 %
des Portages-de-l'Outaouais	20	6	0	30 %
des Premières-Seigneuries	20	3	0	85 %
des Rives-du-Saguenay	19	7	0	63 %
des Samares	26	7	0	73 %
des Sommets	20	3	2	75 %
des Trois-Lacs	20	6	1	65 %
du Chemin-du-Roy	20	2	1	85 %
du Fer	20	8	0	60 %
du Fleuve-et-des-Lacs	20	7	1	60 %
du Lac-Abitibi	20	2	1	85 %
du Lac-Saint-Jean	20	8	0	60 %
du Lac-Témiscamingue	20	7	2	55 %
du Pays-des-Bleuets	20	7	1	60 %
du Val-des-Cerfs	20	4	1	75 %
Eastern Shores	19	2	3	74 %
Eastern Townships	20	2	0	90 %
English-Montréal	29	1	2	90 %
Harricana	20	5	2	65 %
Lester-B.-Pearson	20	2	0	90 %
Marguerite-Bourgeoys	32	3	0	91 %
Marie-Victorin	41	7	1	80 %
New Frontiers	20	1	0	95 %
Pierre-Neveu	20	6	0	70 %
René-Lévesque	20	5	2	65 %
Riverside	20	0	0	100 %
Sir-Wilfrid-Laurier	20	0	0	85 %
Western Québec	20	0	1	95 %

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes et des mesures dédiés à la santé mentale des élèves. Préciser le financement accordé à chacun. Ventiler par école, par commission scolaire et centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les mesures suivantes sont dédiées à la santé mentale des élèves en 2021-2022 :

- Aide additionnelle aux élèves ayant des besoins particuliers (mesure 12040);
- Seuil minimal de services aux élèves – organismes scolaires (mesure 15001)¹;
- Seuil minimal de services aux élèves pour les écoles (mesure 15025)²;
- Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031);
- Accroche-toi à la formation générale des adultes (mesure 15166); et
- Accroche-toi à la formation professionnelle (mesure 15197).
- Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021, volets 1 et 2); et
- Bien-être à l'école (mesure 15022).

La répartition des allocations par centre de services scolaire et commission scolaire pour l'année scolaire 2021-2022 est présenté en annexe.

Ainsi, le Ministère ne dispose pas de la ventilation par école.

¹ Cette mesure vise à offrir un niveau minimal de ressources pour l'ensemble des organismes scolaires. Cela le type de ressources embauché, elle peut donc contribuer à la santé mentale des élèves.

² Cette mesure vise à assurer un niveau de base de services complémentaires dans chaque école offrant des services directs à des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire par des ressources qualifiées dans le but de répondre à leurs besoins en matière de soutien aux apprentissages, d'accompagnement et de suivi. Cela le type de ressources embauché, elle peut donc contribuer à la santé mentale des élèves.

ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Aide additionnelle aux élèves ayant des besoins particuliers (mesure 12040)	Seuil minimal de services aux élèves — organismes scolaires (mesure 15001)	Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021)	Bien-être à l'école (mesure 15022)	Seuil minimal de services aux élèves pour les écoles (mesure 15025)	Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (mesure 15197)	Total
689	du Littoral	672	244 121	144 341	89 099	1 463 223	30 870	170 787	—	2 143 113
711	des Monts-et-Marées	113 790	1 668 670	339 573	189 615	2 711 721	34 150	338 897	209 039	5 605 455
712	des Phares	100 052	1 551 458	546 678	208 287	4 044 072	52 166	261 209	270 744	7 034 666
713	du Fleuve-et-des-Lacs	66 343	1 747 221	277 528	133 169	3 094 620	37 149	273 249	183 901	5 813 180
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	67 061	1 736 039	432 868	150 722	3 377 901	47 167	256 278	273 739	6 341 775
721	du Pays-des-Bleuets	118 080	1 630 053	447 085	176 078	3 072 190	42 917	277 213	228 754	5 992 370
722	du Lac-Saint-Jean	121 538	1 368 248	459 193	190 960	2 727 677	40 768	272 043	246 104	5 426 531
723	des Rives-du-Saguenay	201 848	1 536 415	680 789	256 045	4 443 139	55 404	357 076	373 382	7 904 098
724	De La Jonquière	93 339	1 227 695	503 963	174 802	2 739 501	37 835	248 459	283 580	5 309 174
731	de Charlevoix	31 558	1 302 386	263 122	66 907	1 646 183	24 312	189 237	185 159	3 708 864
732	de la Capitale	409 176	1 969 829	1 458 021	524 288	8 683 291	114 435	688 806	688 066	14 535 912
733	des Découvreurs	122 018	1 345 178	761 713	231 275	4 252 703	57 620	298 274	386 641	7 455 422
734	des Premières-Seigneuries	225 369	2 043 958	1 437 692	439 628	8 910 414	125 570	384 528	565 531	14 132 690
735	de Portneuf	39 753	1 438 073	418 113	133 800	2 595 163	36 039	217 145	202 617	5 080 703
741	du Chemin-du-Roy	171 280	2 265 197	983 682	371 654	7 413 394	87 389	325 753	402 988	12 021 337
742	de l'Énergie	139 811	1 874 534	577 538	241 988	4 443 700	55 451	240 019	308 538	7 881 579
751	des Hauts-Cantons	48 582	1 831 579	415 273	215 654	3 356 722	46 287	211 273	244 839	6 370 209
752	de la Région-de-Sherbrooke	236 856	1 822 730	1 101 244	403 152	6 838 143	91 534	414 195	414 535	11 322 389
753	des Sommets	49 715	1 727 303	508 901	223 237	3 618 053	51 896	220 379	227 591	6 627 075
761	de la Pointe-de-l'Île	625 284	2 464 129	1 877 866	552 158	10 788 640	157 756	653 576	543 757	17 663 166
762	de Montréal	1 744 093	5 190 787	4 249 185	1 584 883	27 168 663	341 476	1 837 386	1 579 870	43 696 343
763	Marguerite-Bourgeoys	601 344	3 336 524	2 663 291	897 783	16 042 759	221 881	928 267	1 056 488	25 748 337
771	des Draveurs	215 008	1 562 348	951 492	275 873	5 915 400	79 931	306 828	273 471	9 580 351
772	des Portages-de-l'Outaouais	163 764	1 628 741	950 168	281 388	5 534 257	80 214	317 891	308 227	9 264 650
773	au Coeur-des-Vallées	81 429	1 313 966	427 271	159 653	2 567 218	36 041	235 722	201 353	5 022 653
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	88 530	1 539 159	244 887	63 414	1 941 950	22 174	208 056	181 133	4 289 303
781	du Lac-Témiscamingue	33 512	1 190 241	210 036	89 461	1 357 021	17 407	186 708	177 981	3 262 367
782	de Rouyn-Noranda	86 276	1 352 535	383 733	128 179	2 197 748	29 044	219 598	228 825	4 625 938
783	Harricana	47 000	1 404 940	287 354	115 848	1 957 153	25 623	198 042	218 125	4 254 085
784	de l'Or-et-des-Bois	91 769	1 242 425	387 155	145 834	2 305 897	27 309	218 559	258 745	4 677 693
785	du Lac-Abitibi	31 846	1 267 135	259 233	75 805	1 668 479	24 094	191 080	195 446	3 713 118
791	de l'Estuaire	75 925	1 329 985	330 122	178 968	2 480 563	29 870	205 056	230 143	4 860 632
792	du Fer	46 955	1 120 718	322 834	133 083	1 960 060	20 927	188 731	214 278	4 007 586
793	de la Moyenne-Côte-Nord	8 652	936 777	156 266	47 939	631 523	8 409	174 926	-	1 964 492
801	de la Baie-James	22 848	1 070 429	215 168	102 351	1 075 013	13 715	195 873	229 153	2 924 550

ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Aide additionnelle aux élèves ayant des besoins particuliers (mesure 12040)	Seuil minimal de services aux élèves — organismes scolaires (mesure 15001)	Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021)	Bien-être à l'école (mesure 15022)	Seuil minimal de services aux élèves pour les écoles (mesure 15025)	Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (mesure 15197)	Total
811	des Îles	13 971	956 159	174 875	53 149	621 456	7 847	174 958	180 049	2 182 464
812	des Chic-Chocs	57 225	1 466 823	273 199	145 913	2 109 651	23 311	266 996	225 444	4 568 562
813	René-Lévesque	86 727	1 466 343	340 337	190 234	2 586 650	35 125	260 859	211 740	5 178 015
821	de la Côte-du-Sud	80 604	1 865 059	488 168	294 465	4 432 416	64 793	280 816	217 529	7 723 850
822	des Appalaches	73 211	1 493 590	359 342	151 715	2 522 374	30 840	254 824	218 664	5 104 560
823	de la Beauce-Etchemin	162 535	2 561 388	934 687	397 391	7 257 856	101 281	496 344	357 655	12 269 137
824	des Navigateurs	124 983	2 112 784	1 188 498	405 548	8 137 062	110 470	353 782	400 976	12 834 103
831	de Laval	304 901	2 734 848	2 266 064	700 843	14 257 469	197 577	552 617	826 788	21 841 107
841	des Affluents	284 886	2 548 027	1 948 544	622 525	11 859 437	171 040	556 991	588 638	18 580 088
842	des Samares	190 673	2 480 663	1 229 160	495 921	9 747 007	129 247	425 998	380 680	15 079 349
851	des Mille-Îles	214 721	2 573 843	1 895 539	618 314	12 095 789	174 088	387 840	407 597	18 367 731
852	de la Rivière-du-Nord	148 424	2 076 602	1 312 037	464 919	8 166 645	112 615	376 680	609 208	13 267 130
853	des Laurentides	58 035	1 503 111	493 005	176 755	3 275 033	38 840	210 317	251 264	6 006 360
854	des Hautes-Laurentides	69 384	1 445 762	301 725	96 157	2 181 581	24 485	210 473	247 321	4 576 888
861	de Sorel-Tracy	105 000	1 281 418	376 020	144 143	2 183 272	25 103	345 269	238 130	4 698 355
862	de Saint-Hyacinthe	86 863	1 747 973	774 733	299 483	5 450 670	73 597	271 297	395 747	9 100 363
863	des Hautes-Rivières	112 391	1 917 967	997 814	348 590	6 404 685	96 250	289 758	282 070	10 449 525
864	Marie-Victorin	344 728	2 542 414	1 886 074	592 597	11 112 833	165 229	418 300	545 983	17 608 158
865	des Patriotes	136 631	2 047 712	1 646 383	533 796	10 578 380	155 234	299 295	263 637	15 661 068
866	Val-des-Cerfs	98 830	1 577 014	888 113	313 853	5 882 329	84 276	248 570	286 482	9 379 467
867	des Grandes-Seigneuries	133 195	2 095 046	1 297 748	435 296	8 378 772	119 838	291 365	366 980	13 118 240
868	de la Vallée-des-Tisserands	89 624	1 480 017	522 954	233 035	3 811 623	48 870	234 221	235 680	6 656 024
869	des Trois-Lacs	77 905	1 680 765	892 877	254 375	5 329 415	81 278	251 830	301 116	8 869 561
871	de la Riveraine	39 682	1 494 557	363 642	155 089	2 675 716	39 794	225 039	206 438	5 199 957
872	des Bois-Francs	100 031	1 922 219	688 707	314 664	5 414 156	70 236	264 366	287 157	9 061 536
873	des Chênes	84 264	1 923 846	733 629	277 287	5 196 589	66 193	239 864	296 710	8 818 382
881	Central Québec	12 722	1 097 757	342 378	147 646	2 287 577	31 271	180 379	175 537	4 275 267
882	Eastern Shores	14 622	1 246 057	172 621	124 909	1 598 022	11 469	175 496	174 711	3 517 907
883	Eastern Townships	39 097	1 495 483	378 689	171 639	2 739 053	40 661	203 254	218 210	5 286 086
884	Riverside	42 406	1 395 918	563 477	193 712	3 621 519	44 827	340 427	242 411	6 444 697
885	Sir-Wilfrid-Laurier	79 384	1 533 208	699 533	269 641	4 798 076	67 274	244 416	235 203	7 926 735
886	Western Québec	57 331	1 405 967	468 980	207 238	3 399 746	44 692	216 529	206 659	6 007 142
887	English-Montréal	765 488	2 515 508	1 287 232	634 502	7 302 978	81 108	869 221	972 704	14 428 741
888	Lester-B.-Pearson	298 026	1 806 885	1 135 103	468 571	7 456 836	87 056	494 414	610 439	12 357 330
889	New Frontiers	27 570	1 084 829	316 372	109 661	1 595 071	22 764	195 834	275 358	3 627 459
TOTAL		10 937 146	120 859 088	55 311 637	20 296 556	361 491 898	4 883 409	23 019 758	23 533 658	620 333 150

(1) Il s'agit des volets 1 et 2 pour la mesure 15021 - Soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire du Plan de relance pour la réussite éducative

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes et des mesures dédiés à la santé mentale du personnel scolaire. Préciser le financement accordé à chacun. Ventiler par école et centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les mesures suivantes sont dédiées à la santé mentale du personnel scolaire en 2021-2022 :

- Bien-être à l'école (mesure 15022); et
- Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031).

La répartition des allocations par centre de services et commission scolaire pour l'année scolaire 2021-2022 est présenté en annexe.

Ainsi, le Ministère ne dispose pas de la ventilation par école.

ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE
DU PERSONNEL SCOLAIRE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
(en dollars)

		Soutien aux écoles pour la mise en place d’interventions efficaces en prévention de la violence et de l’intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)		
Code	Nom de l’organisme scolaire	Bien-être à l’école (mesure 15022)		Total
689	du Littoral	89 099	30 870	119 969
711	des Monts-et-Marées	189 615	34 150	223 765
712	des Phares	208 287	52 166	260 453
713	du Fleuve-et-des-Lacs	133 169	37 149	170 318
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	150 722	47 167	197 889
721	du Pays-des-Bleuets	176 078	42 917	218 995
722	du Lac-Saint-Jean	190 960	40 768	231 728
723	des Rives-du-Saguenay	256 045	55 404	311 449
724	De La Jonquière	174 802	37 835	212 637
731	de Charlevoix	66 907	24 312	91 219
732	de la Capitale	524 288	114 435	638 723
733	des Découvreurs	231 275	57 620	288 895
734	des Premières-Seigneuries	439 628	125 570	565 198
735	de Portneuf	133 800	36 039	169 839
741	du Chemin-du-Roy	371 654	87 389	459 043
742	de l’Énergie	241 988	55 451	297 439
751	des Hauts-Cantons	215 654	46 287	261 941
752	de la Région-de-Sherbrooke	403 152	91 534	494 686
753	des Sommets	223 237	51 896	275 133
761	de la Pointe-de-l’Île	552 158	157 756	709 914
762	de Montréal	1 584 883	341 476	1 926 359
763	Marguerite-Bourgeoys	897 783	221 881	1 119 664
771	des Draveurs	275 873	79 931	355 804
772	des Portages-de-l’Outaouais	281 388	80 214	361 602
773	au Coeur-des-Vallées	159 653	36 041	195 694
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	63 414	22 174	85 588
781	du Lac-Témiscamingue	89 461	17 407	106 868
782	de Rouyn-Noranda	128 179	29 044	157 223
783	Harricana	115 848	25 623	141 471
784	de l’Or-et-des-Bois	145 834	27 309	173 143
785	du Lac-Abitibi	75 805	24 094	99 899
791	de l’Estuaire	178 968	29 870	208 838
792	du Fer	133 083	20 927	154 010
793	de la Moyenne-Côte-Nord	47 939	8 409	56 348
801	de la Baie-James	102 351	13 715	116 066
811	des Îles	53 149	7 847	60 996
812	des Chic-Chocs	145 913	23 311	169 224
813	René-Lévesque	190 234	35 125	225 359
821	de la Côte-du-Sud	294 465	64 793	359 258
822	des Appalaches	151 715	30 840	182 555
823	de la Beauce-Etchemin	397 391	101 281	498 672
824	des Navigateurs	405 548	110 470	516 018
831	de Laval	700 843	197 577	898 420
841	des Affluents	622 525	171 040	793 565
842	des Samares	495 921	129 247	625 168
851	des Mille-Îles	618 314	174 088	792 402
852	de la Rivière-du-Nord	464 919	112 615	577 534
853	des Laurentides	176 755	38 840	215 595
854	des Hautes-Laurentides	96 157	24 485	120 642
861	de Sorel-Tracy	144 143	25 103	169 246
862	de Saint-Hyacinthe	299 483	73 597	373 080
863	des Hautes-Rivières	348 590	96 250	444 840
864	Marie-Victorin	592 597	165 229	757 826
865	des Patriotes	533 796	155 234	689 030
866	Val-des-Cerfs	313 853	84 276	398 129
867	des Grandes-Seigneuries	435 296	119 838	555 134
868	de la Vallée-des-Tisserands	233 035	48 870	281 905
869	des Trois-Lacs	254 375	81 278	335 653
871	de la Riveraine	155 089	39 794	194 883
872	des Bois-Francs	314 664	70 236	384 900
873	des Chênes	277 287	66 193	343 480
881	Central Québec	147 646	31 271	178 917
882	Eastern Shores	124 909	11 469	136 378
883	Eastern Townships	171 639	40 661	212 300
884	Riverside	193 712	44 827	238 539
885	Sir-Wilfrid-Laurier	269 641	67 274	336 915
886	Western Québec	207 238	44 692	251 930
887	English-Montréal	634 502	81 108	715 610
888	Lester-B.-Pearson	468 571	87 056	555 627
889	New Frontiers	109 661	22 764	132 425
TOTAL		20 296 556	4 883 409	25 179 965

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école et par centre de services scolaire de l'investissement de 30 M\$ en santé mentale dans les écoles, annoncé par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué à la Santé le 1^{er} octobre 2020.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas la ventilation par école et par centre de services scolaire de cet investissement de 30 M\$.

Il est à noter que l'investissement ne se déploie pas par l'entremise des règles budgétaires des centres de services scolaires, des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés. Il s'agit d'investissement sous la responsabilité de la Direction de la santé publique du ministère de la Santé et des Services sociaux.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de psychologues embauchés dans les écoles à partir de l'investissement de 30 M\$ en santé mentale dans les écoles annoncées par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué à la Santé le 1^{er} octobre 2020.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

Les organismes scolaires¹ sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Crédits consentis à l'implantation du cours d'éducation financière, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation financière.

RÉPONSE

- Le programme est approuvé et disponible auprès des enseignants depuis le mois d'avril 2016.
 - Des formations ont été offertes depuis ce temps.
 - Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques était prévu aux règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021.
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires en vertu de l'article 222 A1.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 163 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités; délai et nombre de rencontres; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 164 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP ; nombre de rencontres du comité ; délais avant évaluation du dossier et coûts associés.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 165 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dossiers de validation des EHDAÀ évalués par le MEES; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.

RÉPONSE

Le processus administratif de validation lié à la déclaration de codes de difficulté pour certains élèves HDAA, soit les élèves handicapés (H) et les élèves ayant un trouble grave du comportement (TGC) a été retiré par le Ministère en 2017-2018. Il a été remplacé par un processus de vérification par échantillonnage en 2018-2019.

Les élèves HDAA sont ceux qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages et pour lesquels un plan d'intervention est établi, en fonction de l'évaluation de leurs besoins et de leurs capacités. Ce plan d'intervention est sous la responsabilité du directeur de l'école.

En 2018-2019 et 2019-2020, une vérification par échantillonnage des codes de difficulté déclarés par les organismes scolaires pour les élèves H ou TGC était effectuée par le Ministère, pour assurer l'homogénéité des pratiques de déclaration des codes.

Des mesures d'assouplissement aux processus administratifs ont été annoncées par le Ministère pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022, dont la suspension du processus d'assurance qualité lié à la déclaration des codes de difficulté. Il n'était donc plus requis, pour les organismes scolaires, de préparer les dossiers d'élèves visés par la vérification par échantillonnage et de les transmettre au Ministère.

Le 23 août 2021, le ministère de l'Éducation a annoncé le retrait définitif du processus d'assurance qualité. Ainsi, aucune vérification n'a été réalisée par le ministère de l'Éducation (MEQ) depuis l'année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État des lieux du plan d'action sur le français, crédits pour 2022-2023 et crédits depuis 5 ans, ventilés.

RÉPONSE

Le Plan d'action pour l'amélioration du français a permis, pour l'année scolaire 2019-2020, de :

- soutenir 210 conseillers pédagogiques en français (10,0 M\$);
- libérer des enseignants participant à des sessions de perfectionnement (1,4 M\$); et
- corriger les épreuves d'écriture obligatoires pour les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire (2,5 M\$).

À ces montants s'ajoute une somme annuelle de plus de 1,0 M\$ pour le Programme de recherche en littératie (PREL).

Les sommes accordées aux commissions scolaires dans le cadre du Plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et au secondaire, pour l'année scolaire 2019-2020, sont présentées en annexe.

Les données pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 ne sont pas disponibles.

ALLOCATIONS ACCORDÉES POUR LE PLAN D’ACTION POUR L’AMÉLIORATION DE L’APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019- 2020 (en dollars)		
Code	Nom de la commission scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	115 611
712	des Phares	157 294
713	du Fleuve-et-des-Lacs	103 696
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	133 114
721	du Pays-des-Bleuets	140 095
722	du Lac-Saint-Jean	133 833
723	des Rives-du-Saguenay	179 992
724	De La Jonquière	142 344
731	de Charlevoix	97 286
732	de la Capitale	317 658
733	des Découvreurs	187 442
734	des Premières-Seigneuries	318 649
735	de Portneuf	126 538
741	du Chemin-du-Roy	242 942
742	de l’Énergie	164 467
751	des Hauts-Cantons	131 556
752	de la Région-de-Sherbrooke	267 799
753	des Sommets	152 975
761	de la Pointe-de-l’Île	426 471
762	de Montréal	898 723
763	Marguerite-Bourgeoys	577 212
771	des Draveurs	240 401
772	des Portages-de-l’Outaouais	230 000
773	au Cœur-des-Vallées	129 179
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	93 581
781	du Lac-Témiscamingue	86 189
782	de Rouyn-Noranda	120 611
783	Harricana	100 440
784	de l’Or-et-des-Bois	123 291
785	du Lac-Abitibi	95 797
791	de l’Estuaire	113 357
792	du Fer	111 361
793	de la Moyenne-Côte-Nord	73 737
801	de la Baie-James	83 707
811	des Îles	75 894
812	des Chic-Chocs	97 920
813	René-Lévesque	118 964
821	de la Côte-du-Sud	149 346
822	des Appalaches	115 960
823	de la Beauce-Etchemin	237 966
824	des Navigateurs	278 562
831	de Laval	509 246
841	des Affluents	421 527
842	des Samares	305 811
851	de-la-Seigneurie-des-Mille-Îles	433 116
852	de la Rivière-du-Nord	298 685
853	des Laurentides	145 160
854	Pierre-Neveu	105 896
861	de Sorel-Tracy	116 690
862	de Saint-Hyacinthe	202 203
863	des Hautes-Rivières	254 928
864	Marie-Victorin	433 854
865	des Patriotes	380 826
866	Val-des-Cerfs	227 972
867	des Grandes-Seigneuries	304 795
868	de la Vallée-des-Tisserands	157 451
869	des Trois-Lacs	221 252
871	de la Riveraine	117 480
872	des Bois-Francs	187 530
873	des Chênes	195 995
881	Central Québec	99 180
882	Eastern Shores	72 635
883	Eastern Townships	102 487
884	Riverside	130 419
885	Sir-Wilfrid-Laurier	160 505
886	Western Québec	118 942
887	English-Montréal	212 090
888	Lester-B.-Pearson	210 468
889	New Frontiers	89 983
TOTAL		13 909 086

(1) Ces montants correspondent à la somme des montants accordés aux commissions scolaires pour les conseillers pédagogiques, la libération des enseignants pour des sessions de perfectionnement et pour la correction d’épreuves d’écriture obligatoires pour les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire.
Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Calendrier de travail pour la Politique de la réussite éducative et crédits qui y sont rattachés.

RÉPONSE

Les consultations publiques sur la Politique de la réussite éducative se sont déroulées du 16 septembre au 2 décembre 2016. La Politique a été dévoilée le 21 juin 2017. Le budget 2017-2018 prévoyait des sommes qui permettent de soutenir des mesures issues des éléments de consensus de la consultation de l'automne 2016 sur la réussite éducative, soit des investissements additionnels de 1,8 milliards de dollars sur six ans pour améliorer la réussite éducative au moyen d'un meilleur accompagnement des enfants, des élèves et des étudiants. La mise à jour de novembre 2017 du Plan économique du Québec annonçait une bonification de 212 M \$ sur six ans des sommes allouées à la Politique de la réussite éducative pour la mise en œuvre de la Stratégie Tout pour nos enfants sur les services éducatifs aux enfants de 0 à 8 ans. Le plan économique du Québec de mars 2018 prévoyait, à compter de 2018-2019, des sommes de 150 M\$ sur 5 ans pour la réussite éducative et de 260 M \$ sur cinq ans pour le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des documents attestant de l'état de la qualité de l'air dans les établissements scolaires et détails de l'inventaire de l'état des bâtiments (amiante, moisissures, etc.). Copie du Plan triennal d'intervention à ce sujet.

RÉPONSE

Voir le rapport « État d'avancement des mécanismes de contrôle de la qualité de l'air » :
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/reseau/rapport-qualite-air.pdf

Voir le rapport sur le suivi de la qualité de l'air intérieur :
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/reseau/rapport-qualite-air2.pdf

Notons par ailleurs que le Ministère ne produit pas de plan triennal d'intervention.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre d'installer un détecteur de monoxyde de carbone, dans les établissements où cela est requis, ainsi que le bilan des écoles qui n'en ont toujours pas.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 120 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la présence de plomb dans l'eau des fontaines d'eau et des robinets des établissements scolaires, par commission scolaire.

RÉPONSE

Voir la question 174 de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre de classes d'anglais intensif, par commission scolaire et centre de services scolaire, et nombre d'élèves y participant pour les 3 dernières années. Prévisions pour 2022-2023

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 62 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé, par commission scolaire et centre de services scolaire, en soutien à l'implantation de l'anglais intensif, et ce, depuis 4 ans. Prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 63 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis 5 ans. Prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 166 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire et centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis 5 ans. Prévisions pour 2022-2023

RÉPONSE

La réponse à cette question se trouve à la question 20 des questions particulières de l'opposition officielle sur la formation générale des adultes (FGA) et la formation professionnelle (FP).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le rapport sur le programme Passe-Partout découlant de l'évaluation de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle.

RÉPONSE

D'emblée, il faut préciser que ce n'est pas l'Enquête québécoise des enfants de maternelle (EQDEM) qui a été évaluée, mais bien le programme Passe-Partout. Le rapport d'évaluation du programme Passe-Partout, mobilisant certaines données de l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* (EQDEM), a été publié sur le site du ministère de l'Éducation le 23 avril 2020. Il est accessible à l'adresse suivante :

www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/19-00_Rapport_Passe-Partout.pdf

~~Il est également fourni en annexe.~~

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Prévisions quant au nombre de classes de maternelle 4 ans à temps plein pour septembre 2022 par région, par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévisions quant au nombre d'élèves qui y seront inscrits.

RÉPONSE

Ces données ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement de la mesure 11020 ou de la mesure qui la remplace.

RÉPONSE

La mesure 11020 – Maternelle 4 ans temps plein des règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires vise à assurer la mise en place de la maternelle 4 ans à temps plein. Elle inclut les coûts liés à l'enseignement et au soutien à l'enseignement.

Elle vise à financer plus précisément :

- la maternelle en classe (11021);
- le volet Parents (11022);
- 0,5 ETC ressources additionnelles par classe (11023); et
- l'acquisition de matériel éducatif destiné aux enfants des classes de maternelle 4 ans à temps plein (11024) pour les nouvelles classes.

Les sommes allouées pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentées en annexe. Les sommes pour les années scolaires 2020-2021 et suivantes seront disponibles à la certification finale des allocations budgétaires.

**FINANCEMENT DE LA MESURE 11020 - MATERNELLE 4
ANS À TEMPS PLEIN PAR COMMISSION SCOLAIRE
POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020**
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2019-2020
689	du Littoral	477 392
711	des Monts-et-Marées	1 479 080
712	des Phares	1 495 395
713	du Fleuve-et-des-Lacs	855 355
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	1 289 155
721	du Pays-des-Bleuets	971 300
722	du Lac-Saint-Jean	1 182 761
723	des Rives-du-Saguenay	2 467 802
724	De La Jonquière	805 670
731	de Charlevoix	518 780
732	de la Capitale	2 234 984
733	des Découvreurs	867 462
734	des Premières-Seigneuries	1 059 560
735	de Portneuf	593 977
741	du Chemin-du-Roy	2 761 716
742	de l’Énergie	1 752 797
751	des Hauts-Cantons	529 780
752	de la Région-de-Sherbrooke	1 175 505
753	des Sommets	998 985
761	de la Pointe-de-l’Île	2 843 652
762	de Montréal	4 217 485
763	Marguerite-Bourgeoys	3 010 470
771	des Draveurs	910 615
772	des Portages-de-l’Outaouais	1 335 450
773	au Coeur-des-Vallées	772 670
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	1 852 427
781	du Lac-Témiscamingue	380 835
782	de Rouyn-Noranda	805 670
783	Harricana	772 670
784	de l’Or-et-des-Bois	1 048 560
785	du Lac-Abitibi	1 120 245
791	de l’Estuaire	693 005
792	du Fer	656 725
793	de la Moyenne-Côte-Nord	391 835
801	de la Baie-James	126 945
811	des Îles	253 890
812	des Chic-Chocs	1 563 596
813	René-Lévesque	1 865 600
821	de la Côte-du-Sud	899 615
822	des Appalaches	960 300
823	de la Beauce-Etchemin	2 030 860
824	des Navigateurs	584 316
831	de Laval	761 670
841	des Affluents	667 493
842	des Samares	1 897 534
851	des Mille-Îles	972 175
852	de la Rivière-du-Nord	645 725
853	des Laurentides	1 037 560
854	des Hautes-Laurentides	1 164 505
861	de Sorel-Tracy	253 890
862	de Saint-Hyacinthe	2 373 393
863	des Hautes-Rivières	1 233 785
864	Marie-Victorin	747 309
865	des Patriotes	678 493
866	Val-des-Cerfs	645 725
867	des Grandes-Seigneuries	979 663
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 190 017
869	des Trois-Lacs	428 115
871	de la Riveraine	645 725
872	des Bois-Francis	954 383
873	des Chênes	678 261
881	Central Québec	540 780
882	Eastern Shores	656 725
883	Eastern Townships	961 639
884	Riverside	740 285
885	Sir-Wilfrid-Laurier	2 464 290
886	Western Québec	1 324 218
887	English-Montréal	3 853 812
888	Lester-B.-Pearson	1 898 230
889	New Frontiers	1 947 451
TOTAL		84 957 743

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 40 des questions particulières du troisième groupe d'opposition .

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le Ministère, dans les cinq dernières années, incluant les renseignements suivants :

- a. Nom de l'école;
- b. Commission scolaire;
- c. Région;
- d. Travaux autorisés (courte description du projet);
- e. État d'avancement des travaux;
- f. Montant autorisé;
- g. Montant final (si projet terminé).

RÉPONSE

Voir la question 196 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, reconstruites, ou en cours de l'être, depuis octobre 2019, par commission scolaire. Pour chacune :

- a. Cout total;
- b. Date du dépôt de l'appel à projets;
- c. Date de l'ouverture de l'école (ou date prévue).

RÉPONSE

Voir la fiche 196 de l'opposition officielle.

b) Date du dépôt de l'appel à projets

L'appel de projets pour le Plan québécois des infrastructures (PQI) 2020-2030 a pris fin le 31 octobre 2019.

L'appel de projets pour le PQI 2021-2031 a, quant à lui, pris fin le 30 octobre 2020.

Les projets d'ajouts d'ajout d'espace du PQI 2021-2031 ont été annoncés le 30 juin 2021 et ceux de remplacement (reconstruction), le 1^{er} novembre 2021.

L'appel de projets pour le PQI 2022-2032 a pris fin le 29 octobre 2021 et les projets sont en analyses au Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'enveloppe de 2,3 G\$ consacrée au maintien des bâtiments et à la résorption du déficit de maintien annoncée le 22 septembre 2019 par le ministre de l'Éducation.

RÉPONSE

La ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 2,3 G\$ est présentée dans le tableau ci-dessous :

	CSS/CS	Montant
711	des Monts-et-Marées	24 876 864 \$
712	des Phares	21 236 404 \$
713	du Fleuve-et-des-Lacs	12 341 949 \$
714	de Kamouraska—Rivière-du-Loup	19 407 979 \$
721	du Pays-des-Bleuets	18 189 687 \$
722	du Lac-Saint-Jean	16 896 486 \$
723	des Rives-du-Saguenay	33 583 077 \$
724	De La Jonquière	20 625 862 \$
731	de Charlevoix	8 403 748 \$
732	de la Capitale	67 158 771 \$
733	des Découvreurs	31 725 965 \$
734	des Premières-Seigneuries	48 092 101 \$
735	de Portneuf	14 450 610 \$
741	du Chemin-du-Roy	39 314 720 \$
742	de l'Énergie	25 971 005 \$
751	des Hauts-Cantons	16 073 337 \$
752	de la Région-de-Sherbrooke	39 189 436 \$
753	des Sommets	18 285 882 \$
761	de la Pointe-de-l'Île	71 921 151 \$
762	de Montréal	299 579 681 \$
763	Marguerite-Bourgeoys	115 093 221 \$
771	des Draveurs	28 796 663 \$
772	des Portages-de-l'Outaouais	28 200 243 \$
773	au Cœur-des-Vallées	13 903 897 \$
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8 116 517 \$
781	du Lac-Témiscamingue	6 684 024 \$
782	de Rouyn-Noranda	16 055 419 \$
783	Harricana	14 633 093 \$
784	de l'Or-et-des-Bois	14 225 259 \$
785	du Lac-Abitibi	10 003 946 \$
791	de l'Estuaire	23 399 142 \$
792	du Fer	27 165 811 \$
793	de la Moyenne-Côte-Nord	3 995 926 \$
801	de la Baie-James	8 154 114 \$
811	des Îles	5 535 419 \$
812	des Chic-Chocs	14 568 264 \$
813	René-Lévesque	15 953 503 \$
821	de la Côte-du-Sud	24 976 023 \$

822	des Appalaches	13 198 167 \$
823	de la Beauce-Etchemin	36 093 202 \$
824	des Navigateurs	38 027 577 \$
831	de Laval	125 627 952 \$
841	des Affluents	59 470 831 \$
842	des Samares	52 984 571 \$
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	66 992 494 \$
852	de la Rivière-du-Nord	44 373 251 \$
853	des Laurentides	15 343 788 \$
854	des Hautes-Laurentides	13 383 968 \$
861	de Sorel-Tracy	15 459 813 \$
862	de Saint-Hyacinthe	37 677 580 \$
863	des Hautes-Rivières	35 726 140 \$
864	Marie-Victorin	69 906 661 \$
865	des Patriotes	52 714 443 \$
866	du Val-des-Cerfs	30 351 810 \$
867	des Grandes-Seigneuries	45 165 404 \$
868	de la Vallée-des-Tisserands	18 474 819 \$
869	des Trois-Lacs	23 761 379 \$
871	de la Riveraine	12 498 514 \$
872	des Bois-Francs	25 278 894 \$
873	des Chênes	26 873 847 \$
881	Central Québec	13 400 689 \$
882	Eastern Shores	4 383 380 \$
883	Eastern Townships	21 304 044 \$
884	Riverside	19 703 883 \$
885	Sir-Wilfrid-Laurier	27 722 362 \$
886	Western Québec	18 691 628 \$
887	English-Montréal	82 908 175 \$
888	Lester-B.-Pearson	55 150 968 \$
889	New Frontiers	12 527 079 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'enveloppe de 1,7 G\$ pour la construction et l'agrandissement d'écoles annoncée le 17 juin 2019 par le ministre de l'Éducation.

RÉPONSE

Enveloppe	Montant prévu
Ajout d'espace pour la formation générale et les élèves HDAA	1 296,5 M\$
Ajout d'espace pour la formation professionnelle	92,7 M\$
Ajout d'espace pour les CSS/CS à statut particulier	96,0 M\$
Transfert de l'enveloppe centrale vers le PQI pour la réalisation de projets majeurs	156,0 M\$
Autres types de projets, incluant les contributions financières additionnelles pour projets en cours	79,2 M\$
Total	1 720,4 M\$

Pour faciliter la présentation de l'information, chacune des enveloppes est détaillée dans le fichier joint à la présente fiche.

Ajout d'espace pour la formation générale et pour les élèves HDAA (mesures 50511 et 50513)

Plan québécois des infrastructures 2019-2029

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	CODE-BÂTIMENT	PROJET	Aide MEQ
1	Phares	Rimouski	Rimouski	712B006	Ajout de 4 classes d'éducation préscolaire à la construction d'une école primaire (3,18) autorisée au PQI 2018-2028 (Projet Lab-École)	3 700 000
1	Kamouraska–Rivière-du-Loup	Saint-Modeste	Rivière-du-Loup–Témiscouata	714B097	Agrandissement de l'école Saint-Modeste (2 classes du préscolaire, 3 classes et 1 gymnase)	7 650 972
2	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	722B013	Agrandissement de l'école Albert-Naud (1 gymnase)	3 622 272
2	Lac-Saint-Jean	Hébertville-Station	Lac-Saint-Jean	722B050	Agrandissement de l'école Du Bon-Conseil (gymnase de 712 m ²) (projet communautaire avec la Municipalité d'Hébertville-Station)	5 989 447
2	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	722B016	Ajout de 1 classe à l'école Notre-Dame (secteur 13)	1 171 523
2	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	722B011	Ajout de 1 classe à l'école Saint-Julien (secteur 06)	1 199 385
2	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	722B015	Ajout de 3 classes à l'école Saint-Pierre (secteur 09)	3 274 448
2	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	723B015	Agrandissement et réaménagement de l'école Marguerite-D'Youville (en remplacement de la tranformation et de la sécurisation de l'école Antoine-de-St-Exupéry)	12 524 489
2	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	723B052	Ajout de 1 classe et 1 classe primaire à l'école La Carrière (secteur 10)	2 115 329
2	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	723B027	Ajout de 1 classe et 1 classe primaire à l'école Notre-Dame du Rosaire (secteur 12)	2 113 516
2	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	723B029	Ajout de 1 classe à l'école Le Roseau (secteur 12)	1 118 282
2	De La Jonquière	Saguenay	Jonquière	724B044	Agrandissement de l'école le Tandem - Édifice Saint-Luc (2 classes et 1 gymnase) / Saguenay / Jonquière	4 386 192
3	Capitale	Québec	Taschereau	732B057	Agrandissement de 425 places-élèves à l'école secondaire Cardinal-Roy et réaménagement de l'amphithéâtre du CFP Wilbrod-Bherer (annexé) en espace de regroupement	15 860 465
3	Capitale	Québec	Taschereau	732B060	Agrandissement de l'école secondaire Joseph-François-Perrault (348 places-élèves et 1 gymnase)	15 456 492
3	Capitale	Québec	Jean-Lesage	732B083	Ajout de 1 classe du préscolaire et de 4 classes au projet de construction d'une école (3,12) (projet Lab-École)	2 703 866
3	Capitale	Québec	Chauveau	732B084	Ajout de 2 classes à la construction d'une école (2,12) dans le secteur Saint-Émile autorisée au PQI 2018-2028	2 206 209
4	Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	741B062	Agrandissement de l'école Sainte-Thérèse (1 gymnase)	3 214 398
4	Chemin-du-Roy	Maskinongé	Maskinongé	741B100	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Saint-Joseph autorisé au PQI 2018-2028 (Projet Lab-École)	1 000 000
4	Énergie	Notre-Dame-du-Mont-Carmel	Laviolette–Saint-Maurice	742B025	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Notre-Dame autorisé au PQI 2018-2028	2 974 748
5	Hauts-Cantons	Dudswell	Mégantic	751B067	Agrandissement de l'école Notre-Dame-du-Paradis (1 classe du préscolaire, 1 gymnase et 1 salle d'activités physiques) ainsi que le réaménagement afin d'y aménager une bibliothèque municipale-scolaire (avec une participation financière de la communauté)	4 275 840
5	Hauts-Cantons	East Angus	Mégantic	751B048	Ajout de 4 classes d'éducation préscolaire et de 4 classes du primaire à l'école du Parchemin, côté collège (secteur 47)	8 301 981
5	Hauts-Cantons	Cookshire-Easton	Mégantic	751B051	Ajout de 3 classes d'éducation préscolaire et de 3 classes du primaire à l'école Saint-Camille (secteur 51)	5 683 200
5	Région-de-Sherbrooke	Sherbrooke	Sherbrooke	752B138	Agrandissement de l'école Sylvestre (1 gymnase et réaménagement de la salle d'activités physiques afin d'en faire 1 classe et 1 service de garde)	3 917 620
5	Région-de-Sherbrooke	Sherbrooke	Saint-François	752B151 752B146	Ajout d'un gymnase et de 2 liens pour relier les écoles Laporte et Sainte-Famille et réaménagement de la salle d'activités physiques actuelle de l'école Laporte afin d'en faire 4 classes	3 959 012
5	Région-de-Sherbrooke	Saint-Denis-de-Brompton	Richmond	752B255	Agrandissement de l'école du Jardin-des-Lacs (6 classes et 1 gymnase)	7 641 664
5	Région-de-Sherbrooke	Sherbrooke	Saint-François	752B155	Ajout de 2 classes à l'agrandissement de l'école Desjardins autorisé au PQI 2018-2028	2 704 974
5	Sommets	Magog	Orford	753B029 753B030	Ajout d'un gymnase et d'un service de garde ainsi que de 2 liens pour relier l'école des Deux Soleils, pavillon 1 et pavillon 2	4 019 865
5	Sommets	Saint-François-Xavier-de-Brompton	Richmond	753B051 753B052	Ajout d'un gymnase entre les écoles de l'Arc-en-Ciel, pavillon 1 et 2 (agrandissement avec démolition partielle)	4 869 618
5	Sommets	Magog	Orford	753B033	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Saint-Pie-X autorisé au PQI 2017-2027	1 627 590
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B004	Agrandissement de l'école de la Fraternité (12 classes et 1 gymnase)	15 570 602
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou–Louis-Riel	761B016	Transformation du Centre de services aux entreprises en école primaire (16 classes)	2 747 310
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou–Louis-Riel	761B021	Agrandissement de l'école Saint-Joseph (10 classes, une salle d'activités physiques et 1 gymnase)	13 495 086
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	LaFontaine	761B028	Agrandissement de l'école Marc-Aurèle-Fortin (6 classes et 1 gymnase)	9 176 280
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	LaFontaine	761B038	Agrandissement de l'école Notre-Dame-de-Fatima (10 classes et 1 gymnase)	12 073 604
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Pointe-aux-Trembles	761B057	Agrandissement de l'école le Tournesol (23 classes et une salle d'activités physiques)	1 925 975
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B063	Réaménagement intérieur du bâtiment excédentaire René-Guénette annexe afin de le convertir en 6 classes	5 822 295
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B074	Acquisition de l'immeuble situé au 11280, avenue Jules-Dorion (10 classes)	2 859 554
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	À déterminer	761B075	Construction d'un bâtiment pour loger le Centre de services aux entreprises	14 761 569
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B076	Construction d'une école primaire (6,36)	3 428 841
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	À déterminer	761B077	Construction d'une école primaire (3,18) (PQI 2019-2029)	19 414 359
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou–Louis-Riel	761B029	Ajout de 2 classes d'éducation préscolaire et de 6 classes du primaire à l'école Saint-Marcel (secteur 01)	8 528 628
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B004	Ajout de 2 classes au projet d'agrandissement de l'école de la Fraternité (12 classes, 1 salle polyvalente, 1 gymnase et 2 classes-ressources) (PQI 2019-2029) (secteur 04)	2 107 990
6	Montréal	Montréal	Notre-Dame-de-Grâce	762B086	Agrandissement de l'école Les-Enfants-du-Monde (4 classes du préscolaire et 10 classes)	21 531 930
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B111	Agrandissement de l'école secondaire Académie Dunton (554 places-élèves et 1 gymnase)	2 531 166
6	Montréal	Montréal	Hochelaga-Maisonneuve	762B160	Reprise du bâtiment excédentaire Le 3349, rue Adam (ancienne école Hochelaga) afin de le convertir en école primaire (3,18)	4 110 000

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	CODE-BÂTIMENT	PROJET	Aide MEQ
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B303	Reprise d'espaces vacants dans le bâtiment Saint-François-d'Assise, occupation temporaire (anciennement appelé Centre Tétraultville), afin de convertir ces espaces pour le primaire (MAO et fonds de bibliothèque pour une école primaire de 4 classes préscolaires et de 18 classes)	3 957 106
6	Montréal	Montréal	Laurier-Dorion	762B357	Reprise d'espaces excédentaires dans le bâtiment Saint-Gabriel-Lalemant, annexe afin de convertir ces espaces pour le primaire (3 classes du préscolaire et 5 classes)	13 940 456
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B436	Reprise d'espaces excédentaires dans le bâtiment Saint-Donat, annexe afin de convertir ces espaces pour le primaire (3 classes du préscolaire et 8 classes)	13 098 493
6	Montréal	Montréal	Saint-Henri-Sainte-Anne	762B220	Construction d'une école primaire (3,18) dans le secteur Griffintown	2 169 596
6	Montréal	Montréal	Westmount-Saint-Louis	762B221	Construction d'une école primaire (8,21) sur le site du Grand Séminaire dans le centre-ville de Montréal	5 896 402
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B497	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Justin (3 classes du préscolaire et 15 classes du primaire)	18 559 047
6	Montréal	Montréal	Acadie	762B224	Construction d'une école secondaire de 623 places-élèves sur le site de l'école secondaire La Dauversière (762B376)	3 581 720
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B110	Ajout de 2 classes et d'un service de garde à la reprise du bâtiment excédentaire Le 3075, avenue Lebrun autorisée au PQI 2015-2025	2 589 432
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B068	Ajout de 2 classes et d'un service de garde au projet de démolition et de reconstruction du 8075, rue Hochelaga autorisé au PQI 2018-2028	2 852 574
6	Montréal	Montréal	Saint-Henri-Sainte-Anne	762B220	Ajout de 3 classes au projet de construction d'une école primaire (3,18) dans le secteur Griffintown (PQI 2019-2029) (secteur 17)	3 197 077
6	Montréal	Montréal	D'Arcy-McGee	762B175	Ajout de 4 classes et d'un service de garde et réaménagement à l'agrandissement de l'école Lucille-Teasdale (7 classes) (autorisé hors PQI) (secteur 21)	4 779 384
6	Marguerite-Bourgeoys	Côte-Saint-Luc	D'Arcy-McGee	763B019	Agrandissement de l'école de la Mosaïque, édifice Mc Murray (4 classes du préscolaire, 8 classes et 1 gymnase)	12 658 547
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Mont-Royal-Outremont	763B027	Agrandissement de l'école secondaire Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont (358 places-élèves et 1 gymnase double)	14 218 977
6	Marguerite-Bourgeoys	Mont-Royal	Mont-Royal-Outremont	763B030	Agrandissement de l'école secondaire Mont-Royal (348 places-élèves et 1 gymnase)	14 725 554
6	Marguerite-Bourgeoys	Pointe-Claire	Jacques-Cartier	763B080	Agrandissement de l'école Saint-Louis (4 classes du préscolaire, 8 classes et 1 gymnase double)	14 351 136
6	Marguerite-Bourgeoys	Beaconsfield	Jacques-Cartier	763B082	Agrandissement de l'école Saint-Rémi (4 classes du préscolaire, 10 classes et 1 gymnase)	15 791 197
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Mont-Royal-Outremont	763B142	Ajout de 6 classes du préscolaire et de 12 classes et 1 gymnase au projet de construction d'une école primaire (2,12) dans l'arrondissement d'Outremont. Projet autorisé dans le PQI 2016-2026.	17 255 992
6	Marguerite-Bourgeoys	Dollard-Des Ormeaux	Robert-Baldwin	763B149	Acquisition du 4280, boulevard Saint-Jean (immeuble appartenant au Cégep Gérard-Griffin), afin de démolir les élèves du CEA Jeanne-Sauvé, édifice Pierrefonds et ainsi libérer 7 classes pour des élèves du primaire en accueil	4 353 886
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Acadie	763B146	À la demande du SCT, la première phase du projet consistant à réaménager le bâtiment sis au 860, boulevard de la Côte-Vertu pour pouvoir accueillir environ 100 élèves dans des classes d'accueil et de francisation dès 2019-2020 est sortie du projet majeur des Seurs de Sainte-Croix.	9 151 601
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Marquette	763B150	Acquisition et transformation du centre communautaire Albert-Gariepy situé au 800, rue Sherbrooke (arrondissement Lachine) afin de le convertir en école primaire de (4,15) Ce projet annule et remplace la demande de construction d'une école primaire (3,18) dans le secteur Lachine à Montréal.	12 072 068
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	À déterminer	763B151	Construction d'une école primaire (6,18) dans l'arrondissement Saint-Laurent (en remplacement du projet d'agrandissement de l'école Henri-Beaulieu (10 classes et 1 gymnase). Projet autorisé dans le PQI 2014-2024.	14 636 129
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	À déterminer	763B152	Construction d'une école primaire (2,12) dans le secteur Nord-Ouest	12 807 701
6	Marguerite-Bourgeoys	Mont-Royal	Mont-Royal-Outremont	763B153	Construction d'une école primaire (3,26)	25 053 170
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Saint-Laurent	763B154	Construction d'une école primaire (6,18) dans le secteur Saint-Laurent ouest	21 355 819
6	Marguerite-Bourgeoys	Beaconsfield	Jacques-Cartier	763B155	Transfert de l'école Allcroft de la CS Lester-B.-Pearson (réaménagement et agrandissement)	5 195 606
7	Draveurs	Gatineau	Chapleau	771B217	Ajout de 2 classes à l'école de la Montée (secteur 58)	2 351 069
7	Draveurs	Gatineau	Chapleau	771B105	Ajout de 2 classes à l'école des Trois-Saisons (Saint-Pie X) (secteur 57)	2 419 789
7	Portages-de-l'Outaouais	La Pêche	Gatineau	772B108	Agrandissement de l'école Sainte-Cécile (5 classes préscolaires, 5 classes et 1 gymnase)	12 275 199
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Hull	772B132	Agrandissement de l'école du Parc-de-la-Montagne (5 classes préscolaires, 7 classes et 1 gymnase)	11 892 143
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	772B024	Construction d'une école primaire (8,24)	5 485 652
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Hull	772B021	Ajout de 4 classes à la construction d'une école primaire (4,24) dans le secteur urbain centre autorisée au PQI 2016-2026	4 467 962
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Hull	772B025	Construction d'une école primaire (3,3,18) dans le secteur de l'Amérique-Française (secteur 15)	29 746 477
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Hull	772B017	Ajout de 4 classes à l'école de l'Amérique-Française (secteur 15)	4 250 979
7	Cœur-des-Vallées	L'Ange-Gardien	Papineau	773B025	Construction d'une école primaire (4,12)	16 223 180
7	Western Québec	Gatineau	Hull	886B018	Ajout de 4 classes à l'agrandissement de l'école Pierre-Elliott-Trudeau autorisé au PQI 2018-2028 (Projet Lab-École)	3 700 000
7	Western Québec	Val-des-Monts	Gatineau	886B003	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Poltimore autorisé au PQI 2016-2026	1 685 720
7	Western Québec	Gatineau	Chapleau	886B030	Ajout de 3 classes à l'agrandissement de l'école Greater Gatineau-St-Aloysius autorisé au PQI 2017-2027 (secteur 02)	3 256 852
9	Fer	Sept-Îles	Duplessis	792B030	Agrandissement et réaménagement de l'école Monseigneur-Blanche (1 gymnase)	4 526 462
10	Baie-James	Chibougamau	Ungava	801B046	Agrandissement de l'école Bon-Pasteur (1 gymnase)	3 929 849
10	Central Québec	Chibougamau	Ungava	881B021	Agrandissement de l'école primaire-secondaire MacLean Memorial (1 classe préscolaire, 3 classes du primaire et 1 gymnase simple pour le secondaire)	9 081 084
10	crie	Chisasibi	Ungava	759BXXX	Ajout de 8 classes à la construction d'une école primaire (8,14) (financé à 25 %)	1 377 287
10	Kativik	Akulivik	Ungava	769B510	Ajout de 2 classes au projet d'agrandissement de l'école Tukisimiarvik (financé à 75 %)	1 922 213
11	René-Lévesque	Grande-Rivière	Gaspé	813B008	Agrandissement de l'école Couvent du Bon-Pasteur (1 gymnase)	3 707 132
12	Côte-du-Sud	Saint-Michel-de-Bellechasse	Bellechasse	821B021	Agrandissement (avec démantèlement des locaux modulaires désuets) de l'école du Phare (1 classe du préscolaire et 1 gymnase) et réaménagement de la salle polyvalente	4 044 958
12	Côte-du-Sud	Montmagny	Côte-du-Sud	821B045	Agrandissement de l'école Saint-Nicolas (1 gymnase) et réaménagement de la salle polyvalente	3 512 811
12	Beauce-Etchemin	Saint-Georges	Beauce-Sud	823B022	Agrandissement de la Polyvalente Saint-Georges (4 classes, 1 gymnase double et 1 piscine) (Construction d'un centre multisports - projet communautaire avec la Ville de Saint-Georges)	1 931 328

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	CODE-BÂTIMENT	PROJET	Aide MEQ
12	Beauce-Etchemin	Scott	Beauce-Nord	823B037	Démolition, reconstruction et ajout de 9 classes, incluant une classe pour élèves HDAA, à l'école l'Accueil afin d'en faire une école primaire (1,2,18,1 donc 3,19)	8 778 270
12	Navigateurs	Saint-Apollinaire	Lotbinière-Frontenac	824B057	Ajout de 8 classes et de 1 gymnase à la construction d'une école primaire (2,12) autorisé au PQI 2017-2027	7 430 713
12	Navigateurs	Lévis	Chute-de-la-Chaudière	824B042	Ajout de 3 classes à l'agrandissement de l'école du Grand-Voilier (St-Laurent) autorisé au PQI 2017-2027	2 078 040
12	Navigateurs	Lévis	Lévis	824B017	Ajout de 8 classes à l'école du Ruisseau (secteur 27)	10 885 255
12	Navigateurs	Lévis	Lévis	824B019	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Marie (secteur 24)	3 921 792
12	Navigateurs	Lévis	Lévis	824B022	Ajout de 6 classes à l'école Saint-Dominique (secteur 28)	5 712 789
12	Navigateurs	Lévis	Bellechasse	824B005	Ajout de 6 classes à l'école du Boisé (secteur 11)	5 723 898
12	Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	824B001	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Hélène (secteur 12)	3 916 096
12	Navigateurs	Saint-Apollinaire	Lotbinière-Frontenac	824B036	Ajout de 4 classes à l'école des Quatre-Vents (secteur 07)	3 920 229
12	Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	824B047	Ajout de 7 classes à l'école Clair-Soleil (secteur 75)	7 430 709
12	Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	824B046	Ajout de 4 classes à l'école de l'Odyssée (secteur 74)	3 916 991
12	Central Québec	N/D	N/D	881B013	Ajout de 2 classes au projet de construction d'une école (2,12) sur la Rive-Sud de Québec autorisé au PQI 2018-2028 (secteur 14)	2 092 938
13	Laval	Laval	Sainte-Rose	831B019	Agrandissement de l'école Le Baluchon (1 gymnase et services)	3 735 161
13	Laval	Laval	Vimont	831B036	Agrandissement de l'école Alfred-Pellan (Pavillon Ulric-Debien) (3 classes du préscolaire, 8 classes et 1 gymnase)	15 924 878
13	Laval	Laval	Laval-des-Rapides	831B113	Agrandissement de l'école De La Mosaïque (Centre administratif, édifice 3) (10 classes préscolaires, 5 classes et 1 gymnase) et acquisition du 1755, rue Fortin	21 400 520
13	Laval	Laval	Sainte-Rose	831B103	Construction d'un centre de formation aux adultes (en remplacement du Pavillon Rolland-Gratton démolé pour construire l'école Jean-Piaget II)	6 652 234
13	Laval	Laval	Laval-des-Rapides	831B104	Construction d'une école primaire (4,17)	19 129 780
13	Laval	Laval	À déterminer	831B109	Construction d'une école primaire (12,17) dans la partie est du territoire de la CS	7 275 506
13	Laval	Laval	Laval-des-Rapides	831B116	Construction d'une école spécialisée pouvant accueillir la clientèle handicapée de l'école Alphonse-Desjardins	2 680 980
13	Laval	Laval	Mille-Îles	831B042	Ajout de 4 classes, 1 salle polyvalente et 1 service administratif à la construction d'une école primaire (3,18) (en remplacement de l'agrandissement de l'école Jean-XXIII autorisé au PQI 2016-2026) autorisée au PQI 2018-2028	4 991 953
13	Laval	Laval	Chomedey	831B092	Ajout de 4 classes, 1 salle polyvalente, 1 bibliothèque, 1 service de garde et 1 service administratif à la construction d'une école primaire (4,24) dans Chomedey (projet Chomedey 1) autorisée au PQI 2014-2024	4 575 389
13	Laval	Laval	Chomedey	831B095	Ajout de 4 classes, 4 classes EHDAA préscolaires (TSA), 1 salle polyvalente, 1 bibliothèque, 1 service de garde et 1 service administratif à la construction d'une école primaire (4,24) dans Chomedey (projet Chomedey 2) autorisée au PQI 2015-2025	7 235 322
13	Laval	Laval	Vimont	831B067	Ajout de 3 classes, 1 salle polyvalente, 1 service de garde, 1 service administratif à la construction d'une école primaire (3,18) dans le secteur Vimont-Auteuil autorisé au PQI 2013-2023	4 409 221
13	Laval	Laval	Sainte-Rose	831B019	Ajout de 2 classes, 1 salle polyvalente, 1 service de garde et 1 service administratif au projet d'agrandissement (1 gymnase et services) de l'école Le Baluchon (secteur 14)	2 523 405
13	Laval	Laval	Laval-des-Rapides	831B104	Ajout de 4 classes, 2 salles polyvalentes, 1 bibliothèque, 1 service de garde et 1 service administratif à la construction d'une école primaire (4,17) (secteur 07)	4 613 349
14	Affluents	Mascouche	Masson	841B008	Agrandissement de l'école secondaire Du Coteau (580 places-élèves et 1 gymnase)	2 119 329
14	Affluents	Repentigny	Repentigny	841B027	Agrandissement de l'école secondaire J.-B.-Meilleur (667 places-élèves et 1 gymnase)	2 583 854
14	Affluents	L'Assomption	L'Assomption	841B035	Agrandissement de l'école Gareau (5 classes du préscolaire, 7 classes et 1 gymnase)	14 981 648
14	Affluents	Terrebonne	Terrebonne	841B112	Agrandissement de l'école secondaire Armand-Corbeil (école L'Impact) (416 places-élèves dédiées à la formation axée sur l'emploi et 1 gymnase)	2 754 303
14	Affluents	L'Assomption	L'Assomption	841B046	Démolition et reconstruction de l'école Amédée-Marsan avec ajout de 2 classes du préscolaire et de 8 classes pour en faire une école primaire (4,12)	9 183 877
14	Affluents	Mascouche	Masson	841B045	Ajout de 4 classes à la construction de l'école primaire Jardins du Coteau (6,26) à Mascouche autorisée au PQI 2018-2028	4 761 026
14	Samares	Sainte-Mélanie	Joliette	842B037	Agrandissement de l'école Sainte-Hélène (1 classe préscolaire et 4 classes)	5 761 547
14	Samares	Saint-Alphonse-Rodriguez	Berthier	842B041	Agrandissement de l'école de Saint-Alphonse (1 classes du préscolaire, 5 classes et 1 gymnase)	7 161 549
14	Samares	Saint-Calixte	Rousseau	842B123	Agrandissement de l'école de la Gentiane (5 classes du préscolaire et 6 classes)	9 114 597
14	Samares	Saint-Roch-de-l'Achigan	Rousseau	842B059	Ajout de 6 d'éducation préscolaire et de 7 classes du primaire à l'école Notre-Dame (secteur 09)	14 795 791
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Mirabel	Mirabel	851B107	Construction d'une école primaire (7,12)	17 006 276
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Mirabel	Mirabel	851B099	Ajout de 4 classes à l'école des Blés-Dorés	4 944 267
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Sainte-Marthe-sur-le-Lac	Mirabel	851B103	Ajout de 4 classes à l'école Horizon-du-Lac (secteur 03)	5 035 500
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	851B041 851B043	Ajout de 6 classes et 1 service de garde à l'école Trait-d'Union (secteur 12)	8 090 223
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	851B059	Ajout de 4 classes et 1 service de garde à l'école Terre-Soleil (secteur 12)	4 684 573
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	851B049	Ajout de 4 classes et 1 service de garde à l'école Saint-Pierre (secteur 12)	4 979 092
15	Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	852B055	Construction d'une école primaire (4,24) dans le secteur 3	2 513 807
15	Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	852B053	Construction d'une école primaire (4,24) dans le secteur 2	2 513 807
15	Laurentides	Val-David	Bertrand	853B004	Construction d'une école primaire (2,12)	12 807 701
15	Laurentides	Saint-Sauveur	Prévost	853B009	Construction d'une école primaire (4,24,3)	2 586 303
16	Sorel-Tracy	Yamaska	Richelieu	861B019	Agrandissement et réaménagement de l'école Notre-Dame (3 classes et 1 gymnase) (pour le gymnase : projet communautaire avec la Municipalité d'Yamaska)	8 552 610
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Pie	Saint-Hyacinthe	862B062	Agrandissement de l'Immeuble Bon-Séjour (École au Cœur-des-Monts) (2 classes préscolaires et 6 classes)	7 034 220
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Simon	Saint-Hyacinthe	862B070	Agrandissement de l'école Notre-Dame-de-la-Paix (1 classe du préscolaire, 4 classes et 1 gymnase)	6 806 181
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	862B013	Construction d'une école primaire (6,18)	4 797 648

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	CODE-BÂTIMENT	PROJET	Aide MEQ
16	Saint-Hyacinthe	Sainte-Madeleine	Borduas	862B055	Ajout de 2 classes au remplacement de l'Immeuble Saint-Joseph (agrandissement de l'Immeuble Maurice-Jodoin (862B055))	1 944 643
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Dominique	Saint-Hyacinthe	862B063	Ajout de 2 classes à l'agrandissement de l'école de la Rocade	2 836 559
16	Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	863B049	Ajout de 2 classes à l'école Sainte-Eugène et réaménagement afin de faire deux autres classes supplémentaires à l'agrandissement de l'école Saint-Eugène autorisé au PQI 2018-2028	4 813 007
16	Marie-Victorin	Longueuil	Marie-Victorin	864B009	Agrandissement de l'école Christ-Roi (2 classes préscolaires et 12 classes)	18 644 330
16	Marie-Victorin	Brossard	Laporte	864B039	Agrandissement de l'école Marie-Victorin (4 classes préscolaires et 12 classes)	15 457 861
16	Marie-Victorin	Brossard	La Pinière	864B076	Agrandissement de l'école secondaire Antoine-Brossard (696 places-élèves et 2 gymnases)	2 731 685
16	Marie-Victorin	Longueuil	Vachon ou Laporte	864B100	Construction d'une école primaire (8,24)	4 994 619
16	Marie-Victorin	Brossard	La Pinière	864B101	Construction d'une école primaire (8,24)	4 994 619
16	Marie-Victorin	Longueuil	Taillon	864B064	Ajout de 3 classes à la construction d'une école primaire (4,24) (projet 1 - Vauquelin) autorisée au PQI 2015-2025	3 405 769
16	Marie-Victorin	Longueuil	Marie-Victorin	864B098	Ajout de 1 classe à l'acquisition, la réfection et l'agrandissement de l'immeuble situé au 790, boulevard Quinn de la Commission scolaire des Patriotes afin d'en faire une école primaire (3,18) autorisés au PQI 2017-2027 portant ainsi la capacité d'accueil totale de l'école à (4,18)	3 558 802
16	Marie-Victorin	Longueuil	Vachon	864B035	Ajout de 2 classes à l'agrandissement de l'école Laurent-Benoît autorisé au PQI 2018-2028	2 644 668
16	Marie-Victorin	Brossard	La Pinière	864B024	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Georges-P.-Vanier autorisé au PQI 2018-2028	3 146 084
16	Marie-Victorin	Longueuil	Taillon	864B099	Ajout de 2 classes à la construction d'une école primaire (4,24) autorisée au PQI 2018-2028	2 818 039
16	Patriotes	Carignan	Chambly	865B037	Construction d'une école primaire (6,18)	4 843 506
16	Patriotes	Varennes	Verchères	865B102	Agrandissement de l'école secondaire le Carrefour (377 places-élèves et 1 gymnase)	3 034 700
16	Patriotes	Contrecoeur	Verchères	865B021	Ajout de 3 classes à l'agrandissement de l'école des Cœurs-Vaillants autorisé au PQI 2017-2027	4 176 755
16	Val-des-Cerfs	Shefford	Brome-Missisquoi	866B023	Ajout de 2 classes à la construction d'une école primaire (2,12) autorisée au PQI 2018-2028	2 600 000
16	Val-des-Cerfs	Granby	Granby	866B027	Construction d'une école primaire (2,2,12) à Granby	19 337 340
16	Val-des-Cerfs	Bromont	Brome-Missisquoi	866B033	Construction d'une école primaire (2,2,12) à Bromont (secteur 45)	19 337 340
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Michel	Huntingdon	867B041	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Michel-Archange (8 classes, 2 classes pour EHDAA, 1 classe spécialisée et 1 gymnase)	18 225 255
16	Grandes-Seigneuries	Léry	Châteauguay	867B069	Construction d'une école primaire (6,18 + 2 classes pour EHDAA)	3 704 058
16	Vallée-des-Tisserands	Saint-Louis-de-Gonzague	Beauharnois	868B011	Agrandissement de l'école Omer-Séguin (1 classe préscolaire et 6 classes)	4 935 802
16	Vallée-des-Tisserands	Saint-Anicet	Huntingdon	868B014	Agrandissement de l'école Des Jeunes-Riverains (1 classe préscolaire et 1 gymnase)	4 226 483
16	Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Beauharnois	868B039	Agrandissement de l'école secondaire De la Baie-Saint-François (406 places-élèves)	14 578 220
16	Trois-Lacs	Saint-Clet	Soulanges	869B012	Agrandissement de l'école Cuillierier (1 classe du préscolaire et 1 gymnase)	4 534 798
16	Trois-Lacs	Vaudreuil-Dorion	Vaudreuil	869B045	Acquisition et réaménagement de l'immeuble situé au 490, boulevard Harwood afin d'y transférer la FGA et de libérer 10 classes au Centre culturel (centre administratif) pour y accueillir temporairement des élèves du secondaire	5 363 597
16	Trois-Lacs	Vaudreuil-Dorion	Vaudreuil	869B046	Construction d'une école primaire (6,18)	4 288 453
17	Riveraine	Saint-Sylvestre	Nicolet-Bécancour	871B004	Reconstruction de l'école le Rucher	669 055
17	Riveraine	Saint-Célestin	Nicolet-Bécancour	871B009	Ajout de 2 classes à l'agrandissement prévu au projet de reconstruction de l'école Marquis autorisé au PQI 2018-2028 (secteur 09)	2 092 938
17	Riveraine	Saint-Léonard-d'Aston	Nicolet-Bécancour	871B026	Ajout de 2 classes et de 1 service de garde à l'école Tournesol (secteur 10)	2 251 603
17	Bois-Francis	Victoriaville	Arthabaska	872B006	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Famille (secteur 06)	3 921 672
17	Bois-Francis	Victoriaville	Arthabaska	872B018	Ajout de 5 classes à l'école Monseigneur-Milot (secteur 06)	4 814 884
17	Bois-Francis	Victoriaville	Arthabaska	872B019	Ajout de 4 classes à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption (secteur 06)	3 921 672
17	Bois-Francis	Victoriaville	Arthabaska	872B022	Ajout de 12 classes à l'école Pie-X (secteur 06)	11 413 723
17	Bois-Francis	Princeville	Arthabaska	872B028	Ajout de 4 classes à l'école Sacré-Cœur (secteur 13)	3 841 854
17	Chênes	Drummondville	Drummond-Bois-Francis	873B070	Réaménagement majeur de la Polyvalente Marie-Rivier (à la suite du déménagement de la FP) afin d'y accueillir 200 élèves supplémentaires	11 342 295
17	Chênes	Saint-Lucien	Drummond-Bois-Francis	873B021	Acquisition (à titre gratuit) de l'école primaire Des 2 Rivières appartenant à la Municipalité de Saint-Lucien et agrandissement (1 classe préscolaire, 3 classes et 1 gymnase double)	9 836 110
17	Chênes	Drummondville	Drummond-Bois-Francis	873B023	Construction d'une école primaire (6,18)	20 690 804
17	Eastern Townships	Drummondville	À déterminer	883B011	Construction d'une école primaire (2,12) en remplacement de l'agrandissement de l'école Drummodville (autorisé dans le PQI 2018-2028)	13 246 010

TOTAL**1 289 150 160****Somme résiduelle****7 365 004****GRAND TOTAL****1 296 515 164**

Formation professionnelle (mesures 50512 et 50580)

Plan québécois des infrastructures 2019-2029

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	PROJET	Aide MEQ
6	Montréal	Montréal	Mercier	Réaménagement de l'école des métiers de la construction de Montréal	810 896
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou-Louis-Riel	Agrandissement du Centre de formation des métiers de l'acier	9 575 679
16	Trois-Lacs	Sainte-Justine-de-Newton	Soulanges	Construction d'un centre FP pour l'Atelier-école Les Cèdres (salles de classes, ateliers et laboratoires informatiques, bureaux administratifs, ateliers et garages pour l'entretien de la machinerie)	5 227 510
14	Affluents	Mascouche	À déterminer	Agrandissement au projet de construction d'un centre régional de formation professionnelle pour Techniques d'usinage	7 312 107
10	Baie-James	Chibougamau	Ungava	Construction d'une résidence étudiante (24 lits)	4 665 681
Réserve pour risques d'ajout d'espace					4 209 472
Révision de programmes d'études					35 816 832
Nouvelles autorisations de programmes d'études					14 074 165
Indexation des allocations de base MAO					4 000 000
Financement des autorisation provisoires					5 000 000
Contribution du gouvernement du Québec au programme Partenarial pour la formation et l'innovation du gouvernement fédéral (portion 2019-2020)					1 750 000
Solde à affecter					306 739
TOTAL					92 749 081

Commissions scolaires à statut particulier

Plan québécois des infrastructures 2019-2029

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	PROJETS	Aide MEQ
10	crie	Chisasibi	Ungava	Nouvelle école primaire (projet financé à 25 %)	9 515 322
10	crie	Chisasibi	Ungava	Nouvelle école secondaire (projet financé à 25 %) - étude préliminaire	500 000
10	crie		Ungava	Nouveau centre de formation professionnelle et de formation générale des adultes (projet financé à 25 %) - étude préliminaire	250 000
10	crie	Diverses communautés	Ungava	Construction de 32 logements (projet financé à 25 %)	3 847 168
10	Kativik	Akulivik	Ungava	Agrandissement de l'école Tukisiniarvik (projet financé à 75 %)	22 325 164
10	Kativik	Salluit et Akulivik	Ungava	Construction de deux entrepôts-garages chauffés (projet financé à 75 %)	14 625 000
10	Kativik	Diverses communautés	Ungava	Construction de 20 logements (projet financé à 75 %)	15 750 000
9	École des Naskapis	Kawawachikamach	Duplessis	Réserve en prévision de l'agrandissement de Jimmy Sandy Memorial School (projet financé à 25 %) - NE PAS ANNONCER	1 015 625
10	Kativik	Diverses communautés	Ungava	Construction de 30 logements (projet financé à 75 %) - étude préliminaire	1 771 875
10	Kativik	Kangiqsujuaq	Ungava	Agrandissement d'un centre de formation générale pour adutles (projet financé à 75 %) - étude préliminaire	2 055 375
				Solde (incluant les réserves pour risques et les sommes pour analyses complémentaires)	24 296 244
TOTAL					95 951 773

AUTRES				
RA	CS	CODE-BÂTIMENT	PROJETS / MUNICIPALITÉS / CIRCONSCRIPTIONS	Aide MEQ
6	Marguerite-Bourgeoys	763B082	Achat de 6 maisons-classes à l'école Saint-Rémi / Beaconsfield / Jacques-Cartier	1 251 312
6	Marguerite-Bourgeoys	763B027	Achat de 6 maisons-classes à l'école secondaire Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont / Montréal / Mont-Royal-Outremont	1 041 210
6	Montréal		Place Borden	4 912 000
13	Laval	831BXXX	Acquisition de 14 modulaires temporaires ou de 14 maisons-classes au primaire / Laval / XXXXX	4 720 000
13	Laval	831BXXX	Acquisition de 52 modulaires temporaires ou de 52 maisons-classes au secondaire / Laval / XXXXX	14 500 000
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	851BXXX	Acquisition de 16 locaux modulaires nécessaires pour une période de 4 à 7 ans	6 000 000
17	Chênes	873BXXX	Acquisition de 29 classes modulaires pour 3 écoles / Drumondville / Johnson	7 075 000
			Contributions financières additionnelles	40 000 000
6			TOTAL	79 499 522
			Enveloppe disponible	79 207 000
			Manque à gagner (financé avec le solde de la mesure 50511)	(292 522)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait un investissement de 47 M\$ pour l'ajout de près de 850 enseignants, professionnels et ressources de soutien professionnelles pour la rentrée 2019-2020. Préciser la distribution de ces postes, par type de poste, par commission scolaire et centre de services scolaire.

RÉPONSE

Il n'est pas possible d'isoler spécifiquement les ajouts de ressources totalisant un investissement de 47 M\$ et l'ajout d'enseignants, professionnels et ressources de soutien professionnelles dans notre réseau scolaire, et ce, comme annoncé le 4 juin 2019.

Une collecte d'information auprès des centres de services scolaires et des commissions scolaires (organismes scolaires) s'est faite pour toutes les mesures globalement selon le nombre de postes comblés par grande catégorie d'emploi : enseignant, professionnel et personnel de soutien. Ainsi, cette collecte s'est déroulée au cours de l'année scolaire 2021-2022, pour connaître le nombre de postes nouvellement comblés par des ressources enseignantes, professionnelles et de soutien en équivalent à temps complet (ETC) dans le cadre des mesures d'ajout de ressources à la suite des investissements des budgets 2017-2018 à 2021-2022.

Pour 2021-2022, 1 464,5 postes sont nouvellement comblés en équivalent à temps complet (ETC) dans le réseau de l'éducation par de nouveaux intervenants en soutien aux élèves.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait un investissement de 20 M\$ pour doter le réseau scolaire de 150 classes spéciales supplémentaires et d'environ 200 ressources professionnelles supplémentaires. Préciser la distribution des classes par région, par école, par commission scolaire ou centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre de classes spéciales qui a été déclaré par les centres de services scolaires et les commissions scolaires (organismes scolaires) en 2021-2022, lors d'une collecte de données effectuée en novembre 2021. Les données portent sur les classes spéciales du préscolaire, du primaire et du secondaire dans le réseau public.

Annexe

Centre de service scolaire/commission scolaire	Nombre de classes spéciales en 2021-2022
Nom	Nombre
CSS des Monts-et-Marées	11
CSS des Phares	46
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	8
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	8
CSS du Pays-des-Bleuets	23
CSS du Lac-Saint-Jean	17
CSS des Rives-du-Saguenay	43
CSS De La Jonquière	2
CSS de Charlevoix	7
CSS de la Capitale	81
CSS des Découvreurs	31
CSS des Premières-Seigneuries	58
CSS de Portneuf	17
CSS du Chemin-du-Roy	70
CSS de l'Énergie	42
CSS des Hauts-Cantons	28
CSS de la Région-de-Sherbrooke	75
CSS des Sommets	23
CSS de la Pointe-de-l'Île	245
CSS de Montréal	501
CSS Marguerite-Bourgeoys	248
CSS des Draveurs	71
CSS des Portages-de-l'Outaouais	68
CSS au Coeur-des-Vallées	29
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	10
CSS du Lac-Témiscamingue	2
CSS de Rouyn-Noranda	20
CSS Harricana	9
CSS de l'Or-et-des-Bois	7
CSS du Lac-Abitibi	9
CSS de l'Estuaire	27
CSS du Fer	26
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	4
CSS de la Baie-James	8
CSS des Îles	3
CSS des Chic-Chocs	10
CSS René-Lévesque	3
CSS de la Côte-du-Sud	16
CSS des Appalaches	10
CSS de la Beauce-Etchemin	1
CSS des Navigateurs	48
CSS de Laval	328
CSS des Affluents	253
CSS des Samares	147
CSS des-Mille-Îles	259
CSS de la Rivière-du-Nord	107
CSS des Laurentides	26
CSS Pierre-Neveu	30
CSS de Sorel-Tracy	38
CSS de Saint-Hyacinthe	110
CSS des Hautes-Rivières	95
CSS Marie-Victorin	173
CSS des Patriotes	161
CSS du Val-des-Cerfs	83
CSS des Grandes-Seigneuries	138
CSS de la Vallée-des-Tisserands	58
CSS des Trois-Lacs	55
CSS de la Riveraine	23
CSS des Bois-Francis	1
CSS des Chênes	72

Centre de service scolaire/commission scolaire	Nombre de classes spéciales en 2021-2022
Nom	Nombre
CS Central Québec	1
CS Eastern Shores	1
CS Eastern Townships	3
CS Riverside	1
CS Sir-Wilfrid-Laurier	25
CS Western Québec	7
CS English-Montréal	9
CS Lester-B.-Pearson	6
CS New Frontiers	16
TOTAL	4 191

Source : Données déclarées par les organismes scolaires dans le cadre d’une collecte de données effectuée en novembre 2021 via Collecte-Info.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Investissements prévus au budget 2021-2022 spécifiquement pour le programme national de tutorat. Fournir une ventilation annuelle.

RÉPONSE

Le désir d'assurer l'égalité des chances se traduit aussi par la mise en place du programme national québécois de tutorat pour les élèves : une première au Canada. Ce nouveau programme prévu pour les deux prochaines années s'inscrit dans l'objectif du gouvernement d'assurer la réussite éducative et le bien-être des jeunes Québécois.

Dans le Budget 2021-2022, le gouvernement a annoncé un investissement de 110 M\$ pour soutenir le développement de divers services afin d'élargir ou d'intensifier l'offre de soutien à l'apprentissage et à l'engagement scolaire.

Coût associé à l'intention gouvernementale de combler les retards scolaires appréhendés
(en M\$)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
Soutenir la consolidation des apprentissages en contexte de crise sanitaire	110,0	60,0	-	-	-	170,0

Source : Budget 2021-2022

Le déploiement de ce montant et la portion dévolue au tutorat est établi de concert avec les partenaires du réseau de l'éducation afin d'accompagner les élèves composant avec certains retards scolaires en contexte de pandémie. De plus, il s'appuie sur la suite des travaux liés au Rendez-vous pour la réussite éducative : au-delà de la pandémie et fait partie du plan de relance pour la réussite éducative.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'investissement de 89,3 M\$ prévu d'ici 2025-2026 dans le cadre du budget 2021-2022 afin d'améliorer les services de garde en milieu scolaire.

RÉPONSE

L'un des objectifs du gouvernement pour la réussite des jeunes est d'agir tôt et de façon concertée auprès des élèves, en leur donnant les meilleures conditions de développement et d'apprentissage pour leur permettre d'atteindre leur plein potentiel.

Le budget 2021-2022 prévoit un investissement de 89,3 M\$ d'ici 2025-2026 afin de favoriser l'accès à des services de garde en milieu scolaire de qualité,

Coût pour améliorer les services de garde en milieu scolaire
(en M\$)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
TOTAL	13,3	19,0	19,0	19,0	19,0	89,3

Source : Budget 2021-2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Coût associé à l'intention gouvernementale de diminuer le ratio éducatrice-enfants en maternelle 4 ans, et ratio visé.

RÉPONSE

L'un des objectifs du gouvernement pour la réussite des jeunes est d'agir tôt et de façon concertée auprès des élèves, en leur donnant les meilleures conditions de développement et d'apprentissage pour leur permettre d'atteindre leur plein potentiel.

Afin de favoriser l'accès à des services de garde en milieu scolaire de qualité, le budget du gouvernement 2021-2022 prévoit un investissement de 89,3 M\$ d'ici 2025-2026.

Une partie de cet investissement vise à bonifier le financement des services de garde offerts aux élèves de la maternelle 4 ans afin de diminuer le ratio éducatrice-élèves. Le coût de déploiement de cette mesure est évalué à 28,2 M\$ d'ici 2025-2026.

Coût associé à l'intention gouvernementale de diminuer le ratio éducatrice-enfants en maternelle 4 ans (en M\$)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
Diminuer le ratio éducatrice-enfants en maternelle 4 ans	4,2	6,0	6,0	6,0	6,0	28,2

Source : Budget 2021-2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 24 février 2021, le gouvernement a annoncé sa volonté de retarder de deux ans le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Détailler l'impact financier de cette annonce, notamment sur les coûts anticipés de fonctionnement et d'infrastructures.

RÉPONSE

Le 24 février 2021, afin d'assurer un déploiement réussi, le gouvernement a annoncé que plus de temps serait accordé au réseau scolaire pour le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Ainsi, la cible minimale initialement prévue de 2 600 classes pour 2023-2024 est maintenant prévue pour 2025-2026. Le Ministère prévoit accorder davantage de soutien au réseau scolaire dans le cadre de ce déploiement.

Le report du déploiement des classes de maternelle 4 ans n'a aucun impact financier sur les besoins en infrastructures. En effet, ces besoins sont établis par territoire d'analyse en fonction d'une vision pérenne de la maternelle 4 ans (et non uniquement en fonction de l'ouverture de 2 600 classes). La plupart des classes de maternelle 4 ans dont la construction a déjà été autorisée verront le jour d'ici 2025-2026, l'atteinte de l'objectif devrait en être facilitée.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 24 février 2021, le gouvernement a annoncé sa volonté de retarder de deux ans le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Détailler le nombre de nouvelles classes prévues chaque année jusqu'en 2025-2026.

RÉPONSE

Le nombre de classes ouvertes de maternelle 4 ans ne cesse de croître d'une année à l'autre. Pour l'année scolaire en cours, 2021-2022, ce sont 350 classes supplémentaires qui ont été ouvertes, à l'intérieur de centres de services scolaires et commissions scolaires, portant le total de classes de maternelle 4 ans à 1 345. Le ministère de l'Éducation est actuellement en collecte de données pour connaître le nombre de classes qui seront ouvertes en 2022-2023.

Le 24 février 2021, le gouvernement annonçait sa volonté de retarder de deux ans l'atteinte de la cible d'ouvrir au moins 2 600 classes de maternelle 4 ans, cible alors reportée à 2025-2026, année visée pour l'universalité de ce service éducatif. Ce report vise à assurer une implantation réussie, basé sur la capacité réelle des organismes à ouvrir ces classes, notamment en fonction de la disponibilité des locaux et de la main-d'œuvre. Il s'agit donc de donner un peu plus de temps au réseau scolaire, dont les plans ont été bouleversés par la pandémie. Des travaux ont été réalisés pour connaître, au cours des années à venir, jusqu'en 2025-2026, le rythme de déploiement de chacun des centres de services scolaires (CSS) et commissions scolaires (CS) (le nombre de nouvelles classes à autoriser annuellement) pour atteindre cette cible. La capacité d'ouverture de classes des CSS/CS est d'ailleurs révisée chaque année afin de correspondre aux réalités de chacun.

Le Ministère assure un accompagnement constant du réseau scolaire afin d'identifier des solutions pour atteindre les 2 600 classes visées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'investissement additionnel de 1 932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace.

RÉPONSE

Enveloppe budgétaire	Montant
Nouveaux projets d'ajout d'espace	900,0 M\$
Nouveaux projets d'ajout d'espace à Laval découlant d'un projet majeur non réalisé	97,8 M\$
Financement à compléter pour des projets d'ajout d'espace annoncés au PQI 2019-2029	934,9 M\$
Total	1 932,7 M\$

Nouveaux projets d'ajout d'espace

La somme de 900,0 M\$ dédiée aux nouveaux projets d'ajout d'espace a été rehaussée de 428 M\$ grâce à d'autres investissements déjà prévus dans le cadre du PQI 2019-2029 et à un devancement d'investissements de 476,1 M\$ afin de favoriser une relance économique. Il n'est donc pas possible de ventiler cette somme spécifique de 900,0 M\$ par projet.

Nouveaux projets d'ajout d'espace à Laval découlant d'un projet majeur non réalisé

Projet	Aide financière
Achat de l'édifice Cunard (formation professionnelle)	9,6 M\$
Réaménagement des Berges, édifice 1 (430 places-élèves)	9,9 M\$
Réaménagement des Berges, édifice 2 (320 places-élèves)	4,3 M\$
Démolition du pavillon Sainte-Croix et construction de gymnases	14,4 M\$
Réaménagement de l'édifice Cunard (formation professionnelle)	39,6 M\$
Construction du CFML (formation professionnelle)	25,1 M\$
Total	102,9 M\$
Enveloppe disponible	97,8 M\$
Manque à gagner puisé dans un solde du PQI 2019-2029	(5,1 M\$)

Financement à compléter pour des projets d'ajout d'espace annoncés au PQI 2019-2029

CSS/CS	Projet <small>(les chiffres entre parenthèses correspondent respectivement aux classes de maternelle 4 ans – parfois nulles, de maternelle 5 ans et primaires)</small>	Aide financière
Pointe-de-l'Île	Construction d'une école primaire (6;36)	Confirmation à venir*
Pointe-de-l'Île	Agrandissement de l'école le Tournesol (23 classes et une salle d'activités physiques)	
Montréal	Reprise du bâtiment excédentaire Le 3349, rue Adam (ancienne école Hochelaga) afin de le convertir en une école primaire (3;18)	
Montréal	Construction d'une école primaire (3;3;18) dans le secteur Griffintown	
Montréal	Construction d'une école primaire (4;4;21) sur le site du Grand-Séminaire dans le centre-ville de Montréal	
Montréal	Agrandissement de l'école secondaire Académie Dunton pour ajouter 554 places-élèves et un gymnase	
Montréal	Construction d'une école secondaire de 623	

	places-élèves sur le terrain de l'école La Dauversière	
Marguerite-Bourgeoys	Réaménagement et agrandissement de l'anciennement école Allancroft appartenant à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson	
Portages-de-l'Outaouais	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Gatineau	
Beauce-Etchemin	Agrandissement de la Polyvalente de Saint-Georges pour ajouter 4 classes, un gymnase double et une piscine (projet de centre multisport en collaboration avec la ville de Saint-Georges)	
Laval	Construction d'une école spécialisée pour accueillir la clientèle handicapée de l'école Alphonse-Desjardins	
Laval	Construction d'une école primaire (9;3;17) dans la partie est du territoire du CSS	
Affluents	Agrandissement de l'école secondaire Armand-Corbeil pour y ajouter 416 places-élèves dédiées à la formation axée sur l'emploi et un gymnase	
Affluents	Agrandissement de l'école secondaire Du Coteau pour y ajouter 580 places-élèves et un gymnase	
Affluents	Agrandissement de l'école secondaire J.-B.-Meilleur pour y ajouter 667 places-élèves et un gymnase	
Rivière-du-Nord	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Saint-Jérôme	
Rivière-du-Nord	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Saint-Jérôme	
Laurentides	Construction d'une école primaire (4;24;3) à Saint-Sauveur	
Saint-Hyacinthe	Construction d'une école primaire (3;3;18) à Saint-Hyacinthe	
Marie-Victorin	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Brossard	
Marie-Victorin	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Longueuil	
Marie-Victorin	Agrandissement de l'école secondaire Antoine-Brossard pour y ajouter 696 places-élèves et deux gymnases	
Patriotes	Agrandissement de l'école secondaire le Carrefour pour y ajouter 377 places-élèves et un gymnase	
Patriotes	Construction d'une école primaire (3;3;18) à Carignan	
Grandes-Seigneuries	Construction d'une école primaire (3;3;20) à Léry	
Trois-Lacs	Construction d'une école primaire (3;3;18) à Vaudreuil-Dorion	

* Les projets évoluent à des rythmes différents. Une fois l'ouverture des soumissions réalisée pour l'ensemble des projets, les coûts pourront être confirmés et la ventilation de ceux-ci sera disponible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chaque projet visé par l'investissement additionnel de 1 932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace, fournir l'échéancier prévu pour sa réalisation. Préciser l'impact sur l'échéancier de l'investissement.

RÉPONSE

Cet investissement se réalisera en fonction de la planification des projets dans le temps. L'état d'avancement de l'ensemble des projets d'ajout d'espace annoncés dans le cadre du PQI 2020-2030 est présenté à la question 196 de l'Opposition officielle.

À noter que les sommes investies permettront de démarrer davantage de chantiers pour enrayer la problématique de manque d'espace et donc, de rendre disponibles plus de classes plus rapidement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation de l'investissement additionnel de 1 932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace, selon qu'il s'agisse de classes au secondaire, au primaire, à la maternelle 5 ans ou à la maternelle 4 ans. Préciser le nombre de classes pour chacune de ces catégories.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question 138 du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation de l'investissement de 884,7 M\$ annoncé au PQI 2021-2031 attribué à « de nombreux projets non majeurs d'ajout d'espace dans les établissements scolaires, ainsi [qu'à] des projets de réaménagement et de remplacement du mobilier pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans ». Fournir l'échéancier prévu pour leur réalisation. Préciser l'impact sur l'échéancier de l'investissement.

RÉPONSE

CSS/CS	Projet	Envergure (en M\$)
Découvreurs	Agrandissement de l'école Saint-Yves, située à Québec, pour en faire une école de 24 classes	15,8
Découvreurs	Agrandissement de l'école du Campanile, située à Québec, pour en faire une école de 27 classes	16,7
Découvreurs	Agrandissement de l'école Saint-Louis-de-France I, située à Québec, pour en faire une école de 18 classes	13,4
Région-de-Sherbrooke	Construction d'une école primaire de 16 classes à Sherbrooke	21,5
École des Naskapis	Construction d'un garage d'autobus chauffé (aide additionnelle)	0,4
Littoral	Construction de 16 logements	17,3
Littoral	Agrandissement de l'école Mgr Scheffer	3,4
crie	Construction de 20 logements	3,3
crie	Réaménagement et agrandissement de l'école Maquatua Eeyou	10,0
crie	Construction de 3 garages / entrepôts chauffés	4,7
crie	Construction d'une école primaire (aide additionnelle)	1,8
Kativik	Construction de 20 logements	20,0
Kativik	Locaux temporaires durant l'élaboration du projet d'agrandissement d'une école	8,0
Kativik	Ajout de 4 classes à un centre de formation générale des adultes (aide additionnelle)	4,7
Kativik	Construction de deux entrepôts / garages (aide additionnelle)	13,1
Laval	Acquisition de 8 maisons-classes	1,9
Affluents	Agrandissement de l'école De L'Amitié, située à L'Assomption, pour en faire une école de 696 places-élèves	30,9
Samares	Agrandissement au projet de remplacement de l'école de Sainte-Marcelline, située Sainte-Marcelline-de-Kildare	9,9
Mille-Îles	Acquisition de 14 classes modulaires pour le secondaire	7,5

CSS/CS	Projet	Envergure (en M\$)
Mille-Îles	Acquisition de 16 classes modulaires pour le secondaire	8,5
Saint-Hyacinthe	Agrandissement de l'école Bois-Joli (14 classes)	21,3
Hautes-Rivières	Acquisition de modulaires à l'école Mgr-Euclide-Théberge (phase 2)	2,9
Hautes-Rivières	Acquisition de modulaires à l'école Paul-Germain-Ostiguy (phase 2)	3,0
Marie-Victorin	Transformation du bâtiment Annexe Bourassa (FGA) pour en faire une école primaire de 8 classes à Longueuil	4,3
Marie-Victorin	Construction d'une école primaire de 24 classes à Longueuil (école 1)	32,6
Marie-Victorin	Construction d'une école primaire de 24 classes à Longueuil (école 2)	32,6
Patriotes	Construction d'une école primaire de 16 classes à Boucherville	22,5
Patriotes	Acquisition de 6 classes modulaires à l'école Les Jeunes Découvreurs	3,2
Patriotes	Acquisition de 6 classes modulaires à l'école Albert-Schweitzer	3,2
Patriotes	Acquisition de 8 classes modulaires à l'école secondaire Ozias-Leduc	4,2
Grandes-Seigneuries	Construction d'une école primaire de 18 classes à Châteauguay (secteur ouest)	26,0
Grandes-Seigneuries	Construction d'une école primaire de 26 classes à Saint-Constant (secteur Nord-Ouest)	31,9
Grandes-Seigneuries	Construction d'une école primaire de 26 classes à Candiac (secteur Nord)	34,7
Grandes-Seigneuries	Agrandissement de l'école Gérin-Lajoie, située à Châteauguay, pour en faire une école de 31 classes	6,2
Grandes-Seigneuries	Acquisition de locaux modulaires à l'école Jacques-Barclay	3,4
Grandes-Seigneuries	Acquisition de locaux modulaires à l'école Notre-Dame	5,8
Grandes-Seigneuries	Acquisition de locaux modulaires à l'école Saint-Jean	4,4
Lester-B.-Pearson	Construction d'une école primaire de 21 classes (secteur 15, 16, 17 ou 18)	27,6
Riverside	Agrandissement de l'école Harold-Napper, située à Brossard, pour en faire une école de 28 classes	9,9
Riverside	Agrandissement de l'école secondaire internationale de Saint-Lambert pour relocaliser la clientèle du service régional ou suprarégional de scolarisation de l'école Reach et la clientèle HDAA hors mandat régional	31,5
---	Gestion de risques pour les projets précédents	72,8
---	Équipement et ajout d'espace pour la formation professionnelle	12,2
---	Poursuite de projets déjà autorisés (conditions spéciales fortuites, ouvertures de soumissions non favorables, etc.)	250,7
---	Mobilier et réaménagement d'espace pour le préscolaire	25,0
		884,7

Pour les détails sur les échéanciers, voir la réponse à la question 196 de l’opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation du nombre de classes à rénover ou à construire pour atteindre l'objectif de déployer 2 600 classes de maternelle 4 ans d'ici 2025-2026.

RÉPONSE

Voir question 38 de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Répartition des salles de classe disponibles par niveau scolaire, par commission scolaire et centre de services scolaire.

RÉPONSE

Aux fins de l'ajout d'espace, le nombre de classes disponibles dans le réseau scolaire est établi pour l'ensemble du primaire (préscolaire et primaire confondu) et non par niveau scolaire. Cette information est présentée par territoire d'analyse, et ce, pour chaque commission scolaire et centre de services scolaire.

À titre indicatif, un territoire d'analyse est un regroupement de secteurs établi en tenant compte des règles budgétaires régissant l'ajout d'espace et des différentes particularités propres au territoire d'un centre de services scolaire ou d'une commission scolaire (CSS/CS). Mentionnons que les territoires d'analyse ont été établis par le Ministère et validés par les CSS/CS.

Afin de représenter fidèlement la réalité des CSS/CS, et ainsi d'y apporter les solutions adéquates, il est primordial que le besoin d'espace soit considéré par territoire d'analyse et non pas pour l'ensemble du territoire du CSS/CS. En effet, dans le cas où un CSS/CS a un territoire d'analyse avec un surplus d'espace considérable, cela ne signifie pas que ce dernier peut pallier le déficit d'espace d'un autre territoire d'analyse, et ce, notamment à cause de contraintes géographiques qui font qu'il est très difficile, voire impossible, de déplacer les élèves d'un territoire d'analyse à l'autre.

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Monts-et-Marées	711P01	F, G, H	23	24	25	26	25
Monts-et-Marées	711P02	I	8	7	7	6	6
Monts-et-Marées	711P03	J	12	12	12	13	13
Monts-et-Marées	711P04	B, D, E	44	46	47	49	50
Monts-et-Marées	711P05	A, C	7	8	9	9	10
Phares	712P01	32, 33	9	9	9	9	9
Phares	712P02	34	6	6	6	7	8
Phares	712P03	30, 31	7	6	7	7	9
Phares	712P04	06, 36	8	8	9	10	11
Phares	712P05	20, 25	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2
Phares	712P06	01, 15, 16	0	2	2	3	4
Phares	712P07	14, 19	2	3	3	4	5
Phares	712P08	02, 22	3	4	4	5	6
Phares	712P09	04, 07, 09, 12, 21	25	25	26	30	33
Fleuve-et-des-Lacs	713P01	04, 06	18	18	19	19	19
Fleuve-et-des-Lacs	713P02	5	10	10	10	10	10
Fleuve-et-des-Lacs	713P03	2	23	24	25	26	26
Fleuve-et-des-Lacs	713P04	1	23	23	24	24	24
Fleuve-et-des-Lacs	713P05	3	27	27	26	27	27
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P01	11, H1, H2, H3	12	13	13	13	13
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P02	G1, G2, G3, I1, I2, I3	13	13	14	14	15
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P03	F1, F2, F3, F4	7	8	8	8	8
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P04	D1, D2, E1, E2, E3	9	8	9	9	9
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P05	8	- 2	- 1	- 1	- 1	- 3
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P06	01, 02, 03	- 6	- 4	- 2	23	26
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P07	A1, A2, A3, A4	13	14	14	14	14
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P08	C1, C2, C3	- 4	1	1	2	2
Kamouraska–Rivière-du-Loup	714P09	B1, B2	1	0	1	1	1
Pays-des-Bleuets	721P01	17, 18	14	15	15	17	17
Pays-des-Bleuets	721P02	14, 16	5	6	7	7	8

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Pays-des-Bleuets	721P03	12, 15	2	4	6	9	10
Pays-des-Bleuets	721P04	01, 02, 03, 04	19	19	21	21	22
Pays-des-Bleuets	721P05	5	8	9	12	13	14
Pays-des-Bleuets	721P06	08, 09	4	4	4	4	4
Pays-des-Bleuets	721P07	7	1	1	1	1	0
Lac-Saint-Jean	722P01	31, 32	12	10	10	10	10
Lac-Saint-Jean	722P02	01, 06, 07, 09, 11, 13	15	16	24	26	26
Lac-Saint-Jean	722P03	21	11	11	12	13	14
Lac-Saint-Jean	722P04	22	- 1	0	0	1	3
Rives-du-Saguenay	723P01	01, 02, 03, 04	- 2	14	15	15	14
Rives-du-Saguenay	723P02	07, 08	15	15	17	17	19
Rives-du-Saguenay	723P03	6	8	8	8	8	8
Rives-du-Saguenay	723P04	5	- 3	- 3	- 3	- 2	- 1
Rives-du-Saguenay	723P05	15	- 1	- 1	0	0	0
Rives-du-Saguenay	723P06	16	7	7	6	7	8
Rives-du-Saguenay	723P07	17	3	3	4	5	5
Rives-du-Saguenay	723P08	10, 11, 12	7	8	13	13	14
Rives-du-Saguenay	723P09	9	1	1	2	2	1
Rives-du-Saguenay	723P10	18	1	1	1	1	1
De La Jonquière	724P01	30, 34, 35, 36	11	12	12	12	12
De La Jonquière	724P02	48	1	1	1	1	1
De La Jonquière	724P03	21, 22, 24, 25, 31, 33, 40, 41, 44, 45, 46, 47	40	45	47	49	50
Charlevoix	731P01	01, 09	3	4	5	6	6
Charlevoix	731P02	2	7	7	7	7	7
Charlevoix	731P03	03, 04	20	22	14	14	15
Charlevoix	731P04	8	6	6	6	6	7
Charlevoix	731P05	7	2	2	2	2	2
Charlevoix	731P06	5	2	2	2	2	2
Charlevoix	731P07	6	8	8	9	10	10

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Capitale	732P01	25	2	3	3	3	4
Capitale	732P02	26	6	7	7	7	8
Capitale	732P03	28	- 4	- 4	- 4	- 3	- 2
Capitale	732P04	23, 24	- 10	- 8	- 5	- 3	2
Capitale	732P05	13, 14, 15, 27, 31, 32	- 6	- 3	1	4	7
Capitale	732P06	11, 12	13	16	18	20	22
Capitale	732P07	17, 18, 19, 20, 21, 22, 29	12	11	12	12	12
Capitale	732P08	02, 03, 04, 10	27	27	27	28	28
Capitale	732P09	1	20	23	24	25	26
Capitale	732P10	05, 07	- 5	14	14	15	16
Capitale	732P11	06, 08, 09	- 12	- 15	- 17	- 18	- 17
Capitale	732P12	30	- 5	- 6	4	4	5
Découvreurs	733P01	2	4	4	8	9	9
Découvreurs	733P02	24, 25, 27, 41, 43, 48, 60	6	5	0	5	- 2
Découvreurs	733P03	03, 04, 05, 06, 12	13	14	14	14	12
Découvreurs	733P04	10, 28, 49, 53, 54, 55, 58	9	3	- 3	12	8
Premières-Seigneuries	734P01	5	- 2	- 3	- 2	- 2	- 2
Premières-Seigneuries	734P02	01, 02, 03	11	10	9	10	11
Premières-Seigneuries	734P03	04, 06	- 2	- 1	0	1	0
Premières-Seigneuries	734P04	7	- 12	- 12	13	14	16
Premières-Seigneuries	734P05	08, 26	- 8	- 9	7	6	6
Premières-Seigneuries	734P06	10	- 11	- 8	- 7	- 4	- 1
Premières-Seigneuries	734P07	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	- 17	- 19	19	21	26
Premières-Seigneuries	734P08	9	5	6	7	7	7
Premières-Seigneuries	734P09	20	- 9	- 10	- 9	- 10	- 8
Portneuf	735P01	07, 08	8	9	8	8	5
Portneuf	735P02	04, 06	5	7	14	15	18
Portneuf	735P03	01, 02, 03, 05	9	10	11	11	11

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Portneuf	735P04	10, 11, 12, 15	16	16	17	17	18
Portneuf	735P05	14	2	2	3	2	2
Chemin-du-Roy	741P01	32, 33, 34	9	8	9	9	8
Chemin-du-Roy	741P02	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	- 15	- 14	- 3	- 4	- 5
Chemin-du-Roy	741P03	04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	- 32	- 31	- 16	- 14	- 9
Chemin-du-Roy	741P04	01, 02, 03	- 3	- 2	3	5	5
Énergie	742P01	05, 06, 07, 08	- 1	0	1	3	6
Énergie	742P02	01, 02, 04	15	13	11	10	9
Énergie	742P03	09, 10, 11, 12, 13	18	19	21	22	23
Énergie	742P04	15, 16, 17, 18	28	26	24	22	20
Énergie	742P05	19, 21	21	20	20	20	20
Énergie	742P06	20	14	14	14	14	14
Énergie	742P07	22	7	7	8	7	7
Énergie	742P08	23	5	4	5	5	4
Hauts-Cantons	751P01	24, 27, 30, 32, 39, 41	7	7	10	10	10
Hauts-Cantons	751P02	36, 37	7	6	5	4	3
Hauts-Cantons	751P03	47, 51	4	4	18	20	19
Hauts-Cantons	751P04	67, 68	0	1	1	1	1
Hauts-Cantons	751P05	71, 74, 79	6	7	9	10	11
Hauts-Cantons	751P06	94, 95	7	7	8	8	9
Hauts-Cantons	751P07	55, 63	0	0	0	0	0
Hauts-Cantons	751P08	80, 82, 91	7	8	8	8	8
Hauts-Cantons	751P09	84, 86, 88, 89	8	9	9	9	10
Hauts-Cantons	751P10	58	3	3	3	3	2

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Région-de-Sherbrooke	752P01	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1G, 1H, 1J, 1K, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F, 3G, 3H, 3K, 3L, 4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F, 4G, 4H	- 19	- 10	3	8	29
Sommets	753P01	03, 04, 05, 06, 07	24	26	27	28	29
Sommets	753P02	21, 22, 24, 25, 28, 30, 33, 35, 36	20	23	24	26	28
Sommets	753P03	51, 65, 67	1	2	3	3	4
Sommets	753P04	55, 60, 63	11	11	11	11	11
Sommets	753P05	58	- 1	- 1	- 1	- 1	0
Pointe-de-l'Île	761P01	1	- 14	- 12	11	44	48
Pointe-de-l'Île	761P02	02, 04	- 50	- 24	56	72	77
Pointe-de-l'Île	761P03	03, 05	- 22	- 8	28	75	92
Montréal	762P01	1	0	3	6	10	13
Montréal	762P02	2	9	13	15	19	22
Montréal	762P03	3	3	8	14	21	28
Montréal	762P04	4	- 1	1	6	10	12
Montréal	762P05	5	7	8	8	7	8
Montréal	762P06	6	11	13	15	18	18
Montréal	762P07	7	18	22	33	38	41
Montréal	762P08	8	10	17	18	19	22
Montréal	762P09	9	19	21	23	27	29
Montréal	762P10	10	38	42	47	55	62
Montréal	762P11	11	1	1	2	15	20
Montréal	762P12	12	- 7	11	27	43	44
Montréal	762P13	13	5	16	17	43	47
Montréal	762P14	14	15	20	24	48	52
Montréal	762P15	15	94	99	101	109	115
Montréal	762P16	16	16	15	16	17	18

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Montréal	762P17	17	- 3	- 5	18	16	14
Montréal	762P18	18	27	27	27	28	29
Montréal	762P19	19	16	21	25	29	33
Montréal	762P20	20	10	32	38	45	52
Montréal	762P21	21	- 8	1	23	34	66
Montréal	762P22	22	26	27	27	28	29
Montréal	762P23	23, 24	- 1	7	8	23	54
Marguerite-Bourgeoys	763P01	G9	3	4	17	16	16
Marguerite-Bourgeoys	763P02	21, 22, 23	- 12	- 10	21	35	72
Marguerite-Bourgeoys	763P03	24	- 5	- 1	0	23	27
Marguerite-Bourgeoys	763P04	95	- 2	- 2	0	0	1
Marguerite-Bourgeoys	763P05	96	- 8	- 6	- 7	- 7	- 8
Marguerite-Bourgeoys	763P06	16, 17, G3	15	20	28	94	100
Marguerite-Bourgeoys	763P07	18, 19, G1	9	17	30	71	111
Marguerite-Bourgeoys	763P08	20, 27	28	32	47	53	58
Marguerite-Bourgeoys	763P09	25, 26	18	21	22	23	26
Marguerite-Bourgeoys	763P10	91, 94, 97	14	18	44	46	51
Marguerite-Bourgeoys	763P11	92, 93	9	11	12	29	34
Draveurs	771P01	01, 02, 05, 06, 08, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 41, 42, 43, 47, 51, 52, 53, 57, 58, 60, 81, 82, 84, 91	- 13	- 3	12	45	54
Portages-de-l'Outaouais	772P01	14, 16, 17, 18, 20, 24, 27, 28, 29	- 3	5	10	51	58
Portages-de-l'Outaouais	772P02	01, 02, 04, 05, 06	2	4	6	9	14
Portages-de-l'Outaouais	772P03	07, 08, 09, 10, 11	- 6	6	6	9	13
Portages-de-l'Outaouais	772P04	12, 13, 15, 26	- 4	- 6	- 4	- 6	15
Portages-de-l'Outaouais	772P05	21	3	4	4	5	5
Portages-de-l'Outaouais	772P06	22	3	3	4	3	1
Portages-de-l'Outaouais	772P07	23	- 5	5	5	5	5

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Cœur-des-Vallées	773P01	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F, 1G, 1H	- 7	- 7	9	7	8
Cœur-des-Vallées	773P02	1K	3	3	3	3	3
Cœur-des-Vallées	773P03	1P, 1Q, 1R	2	2	2	1	1
Cœur-des-Vallées	773P04	1N, 1O	- 1	- 1	0	1	2
Cœur-des-Vallées	773P05	1L	- 7	- 7	- 7	- 7	- 6
Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774P01	D	5	5	5	7	8
Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774P02	A	12	12	12	12	13
Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774P03	B	6	6	6	7	7
Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774P04	C	11	11	10	9	10
Lac-Témiscamingue	781P01	3	5	5	6	8	8
Lac-Témiscamingue	781P02	2	1	2	2	2	2
Lac-Témiscamingue	781P03	4	1	1	2	3	4
Lac-Témiscamingue	781P04	1	10	12	13	15	15
Rouyn-Noranda	782P01	01, 04, 14, 15, 16	5	6	8	8	16
Rouyn-Noranda	782P02	10	- 1	- 1	0	- 1	- 1
Rouyn-Noranda	782P03	03, 07, 08	6	6	6	6	6
Rouyn-Noranda	782P04	09, 12, 20	7	8	9	11	13
Harricana	783P01	1	- 4	- 4	- 4	- 3	- 2
Harricana	783P02	2	1	2	3	3	4
Harricana	783P03	3	3	3	3	3	3
Harricana	783P04	4	1	1	1	0	0
Harricana	783P05	5	4	4	5	4	4
Harricana	783P06	06, 07, 08, 09	16	17	19	21	21
Or-et-des-Bois	784P01	5	1	1	1	1	1
Or-et-des-Bois	784P02	03, 15	- 1	- 1	- 2	- 3	- 2
Or-et-des-Bois	784P03	14	4	4	4	4	3
Or-et-des-Bois	784P04	7	4	5	5	4	4
Or-et-des-Bois	784P05	01, 06, 08, 11, 12, 13	0	1	2	1	0
Or-et-des-Bois	784P06	16	- 4	- 5	- 5	- 6	- 7

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Or-et-des-Bois	784P07	9	- 7	- 7	- 8	- 9	- 9
Lac-Abitibi	785P01	02, 06	7	7	7	8	8
Lac-Abitibi	785P02	8	3	4	4	5	5
Lac-Abitibi	785P03	05, 15	7	7	15	15	16
Lac-Abitibi	785P04	01, 04	4	5	5	5	6
Lac-Abitibi	785P05	7	7	7	8	9	9
Estuaire	791P01	10, 13, 14, 15	16	17	18	17	17
Estuaire	791P02	08, 09	13	14	16	18	20
Estuaire	791P03	11	10	10	10	10	10
Estuaire	791P04	5	24	25	25	25	25
Estuaire	791P05	7	11	11	12	13	13
Estuaire	791P06	1	8	8	8	8	8
Estuaire	791P07	2	6	6	6	6	6
Estuaire	791P08	3	6	6	7	6	6
Fer	792P01	4	8	8	8	8	7
Fer	792P02	1	19	21	23	25	28
Fer	792P03	2	8	8	8	9	9
Moyenne-Côte-Nord	793P01	0	25	26	26	27	28
Baie-James	801P01	1	5	7	8	9	10
Baie-James	801P02	2	1	1	0	0	- 1
Baie-James	801P03	3	12	13	13	13	13
Baie-James	801P04	4	14	14	15	15	16
Baie-James	801P05	5	10	10	10	4	4
Îles	811P01	0	30	29	28	27	24
Chic-Chocs	812P01	01, 02	3	3	4	5	6
Chic-Chocs	812P02	7	3	3	3	3	3
Chic-Chocs	812P03	34	10	9	10	10	10
Chic-Chocs	812P04	56	7	7	7	7	7
Chic-Chocs	812P05	8	7	7	6	7	6
Chic-Chocs	812P06	91	13	13	13	13	13

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Chic-Chocs	812P07	11, 12	5	6	6	6	6
Chic-Chocs	812P08	13, 14	17	16	16	15	15
René-Lévesque	813P01	01, 02	7	8	8	8	8
René-Lévesque	813P02	3	8	8	8	8	9
René-Lévesque	813P03	04, 05	6	6	6	5	5
René-Lévesque	813P04	06, 07, 08	13	12	12	12	12
René-Lévesque	813P05	9	- 1	- 1	- 1	0	0
René-Lévesque	813P06	10, 11	3	4	5	6	7
René-Lévesque	813P07	12	6	7	7	7	7
Côte-du-Sud	821P01	10, 12, 13	1	0	- 1	- 1	- 2
Côte-du-Sud	821P02	14, 15	5	5	5	6	6
Côte-du-Sud	821P03	30, 31, 32, 33, 35, 36, 38	13	13	13	12	10
Côte-du-Sud	821P04	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	6	6	22	21	20
Côte-du-Sud	821P05	40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49	16	17	17	17	16
Côte-du-Sud	821P06	50, 55, 56	6	6	7	8	8
Côte-du-Sud	821P07	52, 53, 54	2	2	2	2	2
Côte-du-Sud	821P08	60, 65, 66, 67	11	11	12	11	12
Côte-du-Sud	821P09	62, 63, 64, 68	3	3	3	3	4
Côte-du-Sud	821P10	70, 71, 72, 73, 74, 75, 76	8	9	8	8	9
Appalaches	822P01	01, 02, 03	21	22	23	23	23
Appalaches	822P02	4	6	7	7	7	6
Appalaches	822P03	05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14	38	39	40	42	41
Beauce-Etchemin	823P01	08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	4	12	- 4	16	18
Beauce-Etchemin	823P02	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	13	14	16	16	17
Beauce-Etchemin	823P03	23, 24, 25, 29, 40	26	26	27	27	28
Beauce-Etchemin	823P04	27, 28	13	14	15	15	16

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Beauce-Etchemin	823P05	30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	30	34	40	45	48
Beauce-Etchemin	823P06	19, 20, 21, 22, 26	19	20	18	20	19
Beauce-Etchemin	823P07	02, 06, 18	7	7	7	7	7
Beauce-Etchemin	823P08	01, 03, 04, 05, 07	9	10	11	12	13
Navigateurs	824P01	18, 23	2	5	8	11	13
Navigateurs	824P02	20, 24, 26, 27, 28, 29	- 5	- 7	12	11	10
Navigateurs	824P03	09, 11, 12, 17, 31, 32, 33, 34	4	6	15	19	23
Navigateurs	824P04	14, 19	5	10	13	16	18
Navigateurs	824P05	8	- 4	- 3	0	1	2
Navigateurs	824P06	04, 05	4	3	3	3	3
Navigateurs	824P07	10, 88	2	2	2	2	3
Navigateurs	824P08	06, 07	- 2	5	10	7	5
Navigateurs	824P09	1	1	2	1	1	0
Navigateurs	824P10	03, 50	7	7	9	8	9
Navigateurs	824P11	70, 74, 75, 76, 77	- 6	- 2	- 1	6	7
Laval	831P01	14	- 3	3	11	18	29
Laval	831P02	15, 16, 26	- 32	- 34	- 25	- 10	- 8
Laval	831P03	09, 10, 11, 21	- 65	- 29	1	0	- 1
Laval	831P04	17, 18	- 8	- 6	- 3	0	3
Laval	831P05	06, 07, 8A, 8B	4	2	25	45	46
Laval	831P06	01, 02	- 17	- 15	16	16	17
Laval	831P07	04, 05	9	10	12	10	11
Laval	831P08	12, 13	- 21	- 7	- 2	0	4
Affluents	841P01	5A, 6A, 6B, 6C	- 18	- 4	13	15	18
Affluents	841P02	7A	6	6	6	6	6
Affluents	841P03	3A, 4A, 4B, 4C, 4D	- 18	- 22	4	2	3
Affluents	841P04	1B, 1C, 1D, 1E	27	27	29	29	32
Affluents	841P05	1A, 2A, 2B	4	12	18	21	30
Samares	842P01	06, 07, 08	1	- 7	- 16	- 24	4

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Samares	842P03	1	4	4	4	4	4
Samares	842P04	21	4	4	4	4	4
Samares	842P05	04, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 24	- 22	- 22	- 19	- 22	- 3
Samares	842P06	27, 28	- 7	- 5	2	1	1
Samares	842P07	09, 10, 11, 12	1	1	12	10	10
Samares	842P08	26	10	10	11	11	11
Samares	842P09	25	0	0	0	1	1
Samares	842P10	02, 03, 22, 23	- 3	2	1	- 1	1
Samares	842P12	5	7	6	5	4	5
Mille-Îles	851P01	1	- 8	10	6	4	1
Mille-Îles	851P02	02, 04	9	10	11	11	10
Mille-Îles	851P03	03, 05	- 40	- 35	- 27	- 24	7
Mille-Îles	851P04	06, 07, 29	13	15	15	14	14
Mille-Îles	851P05	08, 09	- 2	- 2	14	14	15
Mille-Îles	851P06	17, 18, 20	12	13	14	14	13
Mille-Îles	851P07	16	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2
Mille-Îles	851P08	10, 12, 13	- 32	- 31	- 3	- 3	11
Mille-Îles	851P09	11, 21, 25	- 28	- 27	- 29	- 5	12
Mille-Îles	851P10	14, 15, 27	- 5	- 1	4	8	9
Mille-Îles	851P11	22	15	15	13	12	12
Mille-Îles	851P12	23, 24	- 11	- 15	- 15	- 16	10
Mille-Îles	851P13	26	- 10	- 10	12	12	11
Mille-Îles	851P14	28	- 9	- 11	- 12	12	11
Rivière-du-Nord	852P01	5	13	14	14	17	20
Rivière-du-Nord	852P02	2	- 16	- 15	18	18	16
Rivière-du-Nord	852P03	6	0	0	1	1	0
Rivière-du-Nord	852P04	07, 08, 09	- 2	- 2	15	13	13
Rivière-du-Nord	852P05	3	- 21	- 20	38	39	39
Rivière-du-Nord	852P06	1	- 13	- 14	- 14	- 16	6

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Rivière-du-Nord	852P07	4A	6	3	1	- 1	- 3
Rivière-du-Nord	852P08	4B	- 8	- 11	- 14	- 15	17
Laurentides	853P01	34, 37, 41	- 8	- 8	24	23	22
Laurentides	853P02	12, 28, 30, 33, 39, 43	- 11	- 10	12	12	10
Laurentides	853P03	G	2	1	1	- 1	- 1
Laurentides	853P04	H	- 5	- 4	0	2	3
Laurentides	853P05	J	- 2	- 3	- 2	- 2	- 1
Laurentides	853P06	I	1	1	1	0	0
Hautes-Laurentides	854P01	01, 17	12	11	9	9	9
Hautes-Laurentides	854P02	04, 05, 06	17	17	17	18	17
Hautes-Laurentides	854P03	07, 08	1	1	1	1	2
Hautes-Laurentides	854P04	2	3	3	3	2	3
Hautes-Laurentides	854P06	15	2	2	2	2	2
Hautes-Laurentides	854P07	14, 16	5	6	6	6	6
Hautes-Laurentides	854P08	12	5	5	5	5	5
Hautes-Laurentides	854P09	10, 11	- 4	- 3	- 3	- 3	- 2
Hautes-Laurentides	854P11	3	2	2	1	1	1
Sorel-Tracy	861P01	07, 09	1	0	1	1	0
Sorel-Tracy	861P02	03, 10	2	1	2	2	2
Sorel-Tracy	861P03	4	0	0	0	- 1	- 1
Sorel-Tracy	861P04	6	1	1	1	0	0
Sorel-Tracy	861P05	1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Sorel-Tracy	861P06	2	1	1	1	1	0
Sorel-Tracy	861P07	11	- 1	- 1	- 2	- 1	- 1
Sorel-Tracy	861P08	8	1	1	1	1	1
Sorel-Tracy	861P09	5	- 1	- 1	- 3	- 3	- 3
Saint-Hyacinthe	862P01	12, 13, 20, 25	- 2	12	13	15	17
Saint-Hyacinthe	862P02	08, 15, 22, 28	5	6	7	14	15
Saint-Hyacinthe	862P03	14, 17, 19	- 6	- 4	- 3	- 2	- 2

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Saint-Hyacinthe	862P04	06, 09, 11, 23, 29	0	1	2	2	1
Saint-Hyacinthe	862P05	03, 04, 21, 26, 30	- 7	21	21	27	27
Saint-Hyacinthe	862P06	01, 02, 05, 27, 31	- 19	- 18	- 17	- 16	0
Saint-Hyacinthe	862P07	18	- 1	- 1	0	0	0
Saint-Hyacinthe	862P08	07, 24	- 16	- 14	- 13	- 13	- 15
Hautes-Rivières	863P01	15, 16, 17, 18	6	6	7	9	10
Hautes-Rivières	863P02	20, 21, 22	13	14	14	15	16
Hautes-Rivières	863P03	09, 11, 19, 23	- 1	- 1	- 1	0	- 1
Hautes-Rivières	863P04	10, 12, 13, 14	- 7	- 7	- 7	- 8	- 7
Hautes-Rivières	863P05	02, 03, 04	- 1	- 1	- 2	- 2	- 1
Hautes-Rivières	863P06	01, 05, 34	0	0	- 3	- 4	- 5
Hautes-Rivières	863P07	81, 82, 83	- 6	- 5	- 6	- 8	- 8
Hautes-Rivières	863P08	24, 26, 28, 29, 30, 31, 32	30	33	33	34	34
Hautes-Rivières	863P09	27, 33, 57, 58	- 22	- 20	- 20	- 20	- 20
Hautes-Rivières	863P10	25, 47	- 7	- 5	- 4	- 3	- 2
Marie-Victorin	864P01	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F	- 34	- 40	- 9	8	56
Marie-Victorin	864P02	4A, 4B, 4C, 4D, 4E	- 41	- 43	- 34	44	48
Marie-Victorin	864P03	2A, 3A, 5A, 5B, 5C	- 38	- 23	- 20	82	87
Patriotes	865P01	F, G	- 13	- 11	21	19	20
Patriotes	865P02	H, I	- 14	- 12	- 12	- 13	- 13
Patriotes	865P03	Z	4	5	4	4	4
Patriotes	865P04	M, R	- 27	- 25	- 24	7	7
Patriotes	865P05	D	0	1	2	3	3
Patriotes	865P06	C	12	12	11	10	9
Patriotes	865P07	Y	- 21	- 23	- 19	- 23	- 5
Patriotes	865P08	E, J	22	26	29	33	35
Patriotes	865P09	N, U	- 9	- 8	- 5	10	12
Patriotes	865P10	A, P, Q	- 4	- 5	- 8	- 11	- 13
Patriotes	865P11	T, X	1	1	1	1	1

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Val-des-Cerfs	866P01	01, 02, 03, 06, 07, 08, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 23	- 19	- 17	19	20	23
Val-des-Cerfs	866P02	04, 24	2	2	18	18	18
Val-des-Cerfs	866P03	20, 41, 43, 44, 45	- 8	- 10	6	6	5
Val-des-Cerfs	866P04	39, 40	- 7	- 6	- 7	- 6	- 6
Val-des-Cerfs	866P05	28, 29, 36, 37	8	8	8	6	3
Val-des-Cerfs	866P06	25, 26, 30	- 5	- 5	- 6	- 9	- 11
Grandes-Seigneuries	867P01	01, 06, 07, 2A, 2B	3	3	4	6	34
Grandes-Seigneuries	867P02	03, 05, 4A, 4B, 4C, 4D	- 7	- 8	- 10	- 12	16
Grandes-Seigneuries	867P03	08, 09, 10, 11, 12	6	6	7	7	6
Grandes-Seigneuries	867P04	13, 14, 15, 16	4	1	11	11	9
Grandes-Seigneuries	867P05	17, 18, 19, 20	- 23	- 1	- 3	- 1	15
Vallées-des-Tisserands	868P01	01, 03, 04, 05, 06	12	10	10	7	3
Vallées-des-Tisserands	868P02	8	7	6	6	6	6
Vallées-des-Tisserands	868P03	11, 12	4	3	3	1	0
Vallées-des-Tisserands	868P05	13	- 4	- 5	- 5	- 6	- 6
Vallées-des-Tisserands	868P06	14	- 1	- 1	- 1	0	0
Vallées-des-Tisserands	868P07	16, 17, 18, 19, 20, 21	- 10	- 10	- 13	- 15	- 18
Trois-Lacs	869P01	A, B, D, F, G, M, O, Q	- 10	- 2	29	36	39
Trois-Lacs	869P02	I, J, K, L	- 11	- 9	- 5	- 3	0
Trois-Lacs	869P04	C, P	0	1	1	0	1
Trois-Lacs	869P05	E, H	2	3	3	4	4
Riveraine	871P01	01, 02	14	14	15	16	16
Riveraine	871P02	05, 06	- 10	- 10	- 10	- 8	- 7
Riveraine	871P03	13, 14	7	8	9	10	10
Riveraine	871P04	12	2	3	8	8	7
Riveraine	871P05	08, 15	6	6	6	7	7
Riveraine	871P06	03, 07	- 5	- 6	- 7	- 7	5
Riveraine	871P07	04, 09, 10, 11	18	18	21	20	19
Bois-Francis	872P02	1	2	2	2	3	3

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Bois-Francis	872P03	2	11	12	12	12	12
Bois-Francis	872P04	3	3	4	4	3	3
Bois-Francis	872P05	5	3	3	3	2	2
Bois-Francis	872P06	6	- 3	0	28	30	32
Bois-Francis	872P07	7	5	5	5	5	6
Bois-Francis	872P08	9	6	6	6	6	6
Bois-Francis	872P09	11	3	3	3	3	3
Bois-Francis	872P10	12	1	0	0	1	1
Bois-Francis	872P11	13	0	- 1	3	3	3
Bois-Francis	872P12	14	1	1	1	1	2
Bois-Francis	872P13	15	4	4	4	3	3
Bois-Francis	872P14	18	4	4	5	5	5
Bois-Francis	872P15	20	12	12	13	13	13
Bois-Francis	872P16	23	7	8	9	10	11
Chênes	873P01	28, 29	6	5	5	4	4
Chênes	873P02	08, 09, 30	4	6	8	10	12
Chênes	873P03	06, 07	- 2	- 2	- 3	- 4	- 5
Chênes	873P04	02, 03	0	1	1	1	2
Chênes	873P05	04, 24	7	8	8	9	11
Chênes	873P06	01, 05, 34	0	0	0	- 1	- 2
Chênes	873P07	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 31, 33, 35, 36	- 22	1	1	- 1	2
Chênes	873P08	25, 26	- 3	- 3	- 3	- 4	- 4
Central Québec	881P01	13, 14, 15, 16	11	- 16	0	- 1	0
Central Québec	881P02	4	2	3	3	2	3
Central Québec	881P03	5	2	3	3	3	2
Central Québec	881P04	6	- 4	- 4	2	2	3
Central Québec	881P05	7	4	4	4	4	4
Central Québec	881P06	8	0	0	0	0	0

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Central Québec	881P07	9	7	7	7	7	7
Central Québec	881P08	11	4	6	6	7	8
Central Québec	881P10	17	0	0	0	0	0
Central Québec	881P11	12	4	4	4	4	4
Eastern Shores	882P01	2	20	21	22	23	23
Eastern Shores	882P02	1	6	5	6	6	6
Eastern Shores	882P03	3	1	1	1	1	1
Eastern Shores	882P04	4	0	0	1	0	0
Eastern Townships	883P01	16	0	0	0	0	1
Eastern Townships	883P02	04, 13, 15	4	4	3	3	3
Eastern Townships	883P03	5	- 5	9	9	9	9
Eastern Townships	883P04	01, 17	6	7	7	7	7
Eastern Townships	883P05	3	3	3	4	4	4
Eastern Townships	883P06	6	0	0	0	0	0
Eastern Townships	883P07	12	- 2	- 2	- 2	- 2	- 1
Eastern Townships	883P08	08, 20	1	0	- 1	- 1	- 1
Eastern Townships	883P09	19	12	12	12	12	12
Eastern Townships	883P10	7	5	4	4	4	4
Eastern Townships	883P11	10	0	0	0	1	0
Eastern Townships	883P12	14	3	3	4	4	5
Eastern Townships	883P13	02, 11	2	2	2	1	1
Eastern Townships	883P14	18	3	3	4	4	4
Eastern Townships	883P15	9	7	7	7	9	8
Riverside	884P01	01, 27	- 6	- 7	- 7	- 8	- 8
Riverside	884P02	02, 03	- 5	- 5	- 5	- 6	- 6
Riverside	884P03	05, 06, 12, 19, 37, 7A, 7B	16	15	14	19	22
Riverside	884P04	13	1	1	2	1	1
Riverside	884P05	17	- 5	- 5	- 5	- 5	- 5
Riverside	884P07	21	- 1	- 1	- 2	- 2	- 3
Sir-Wilfrid-Laurier	885P01	1	5	7	9	9	11

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Sir-Wilfrid-Laurier	885P02	2	9	10	11	12	14
Sir-Wilfrid-Laurier	885P03	3	0	1	2	2	3
Sir-Wilfrid-Laurier	885P04	4	3	2	3	2	2
Sir-Wilfrid-Laurier	885P05	5	- 3	- 5	- 7	- 9	- 14
Sir-Wilfrid-Laurier	885P06	6	- 5	- 6	- 7	- 10	- 12
Sir-Wilfrid-Laurier	885P07	7	- 4	- 6	- 7	- 9	- 9
Sir-Wilfrid-Laurier	885P08	8	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1
Sir-Wilfrid-Laurier	885P09	9	2	2	3	4	4
Sir-Wilfrid-Laurier	885P10	10	1	0	0	- 1	- 1
Sir-Wilfrid-Laurier	885P11	11	- 3	- 4	- 4	- 3	12
Western Québec	886P01	01, 02, 03, 04, 1A, 1B, 1C	- 3	- 4	4	1	0
Western Québec	886P02		5	5	5	4	4
Western Québec	886P03		- 1	0	- 1	- 1	0
Western Québec	886P04		0	0	0	0	0
Western Québec	886P05		- 3	- 3	- 3	- 3	- 2
Western Québec	886P06		2	2	1	2	2
Western Québec	886P07		- 3	- 3	- 3	- 3	- 3
Western Québec	886P08		- 1	- 1	0	0	1
Western Québec	886P09		7	7	7	7	6
Western Québec	886P10		2	2	2	1	1
Western Québec	886P11		- 1	- 1	- 1	0	0
Western Québec	886P12		0	0	0	0	0
Western Québec	886P13		- 2	- 4	- 4	- 4	- 5
English-Montréal	887P01		4	6	7	8	9
English-Montréal	887P02		4	5	8	7	7
English-Montréal	887P03		11	14	16	18	19
English-Montréal	887P04		22	23	25	26	28
English-Montréal	887P05		42	43	44	45	46
English-Montréal	887P06		14	18	20	21	23
English-Montréal	887P07		25	29	34	37	41

CSS/CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	Espace disponible				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
English-Montréal	887P08	10, 11, 14, 15, 20	17	19	21	23	24
Lester-B.-Pearson	888P01	01, 02	38	41	43	47	50
Lester-B.-Pearson	888P02	03, 05, 07, 12, 13	28	30	34	37	38
Lester-B.-Pearson	888P03	04, 06, 08, 09, 10, 11	26	30	34	37	41
Lester-B.-Pearson	888P04	14	3	4	7	7	6
Lester-B.-Pearson	888P05	15, 16, 17, 18	- 18	- 20	- 21	- 25	- 7
New Frontiers	889P01	4	0	- 1	- 2	- 2	- 2
New Frontiers	889P02	7	4	4	4	3	3
New Frontiers	889P03	1	21	21	23	22	20
New Frontiers	889P04	5	7	6	6	5	5
New Frontiers	889P05	3	14	14	15	15	15
New Frontiers	889P06	6	5	5	4	4	3
Surplus de classes			3 027	3 383	4 333	5 216	5 876

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Répartition, par commission scolaire et centre de services scolaire, des salles de classe disponibles pouvant accueillir une classe de maternelle 4 ans, sans égard aux ressources humaines disponibles.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question n° 143 des demandes de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'investissement additionnel de 136,6 M\$ annoncé au budget 2020-2021 pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans.

RÉPONSE

L'investissement additionnel prévu annoncé au Budget 2020-2021 afin de soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans est présenté ci-dessous.

MATERNELLE 4 ANS À TEMPS PLEIN : INVESTISSEMENT ADDITIONNEL PRÉVU AU BUDGET 2020-2021
(en millions de dollars)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Enseignants spécialistes au préscolaire	11,5	16,4	18,0	19,9	20,3	86,1
Acquisition de matériel pour les classes de la maternelle 4 ans	2,7	4,2	5,6	6,7	6,3	25,5
Structures d'accueil pour les camps de jour	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
Total	19,2	25,6	28,6	31,6	31,6	136,6

Les sommes ventilées par école et par projet ne sont pas des données que le Ministère détient. Les sommes par commission scolaire et centre de services scolaire seront disponibles à la certification finale des allocations budgétaires pour les années scolaires concernées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, des investissements nécessaires à l'ajout de 350 nouvelles classes de maternelle 4 ans pour l'année scolaire 2021-2022. Préciser les investissements pour le déploiement et les investissements au PQI.

RÉPONSE

Les prévisions, 2021-2022, des sommes additionnelles à déboursier pour offrir le service de la Maternelle 4 ans par l'ajout de 350 classes sont présentées ci-dessous. Elles incluent les coûts liés à l'enseignement, au soutien à l'enseignement et aux services connexes comme le transport scolaire et les services de garde. Un montant non récurrent pour chaque nouvelle classe, pour l'acquisition du matériel, est aussi inclus, ce montant n'est pas récurrent.

COÛTS DE FONCTIONNEMENT ADDITIONNELS DE LA MATERNELLE 4 ANS À
TEMPS PLEIN

(en millions de dollars)

	2021-2022
Sommes additionnelles	
Coûts récurrents ⁽¹⁾	50,4
Coûts non récurrents ⁽²⁾	3,9
Total	54,3

1. Les crédits sont basés sur un coût moyen de 144 000 \$ par classe par année incluant les services éducatifs (enseignement et soutien à l'enseignement), le service de garde et le transport scolaire. Ces coûts sont récurrents.
2. Allocation de 11 000 \$ par nouvelle classe pour l'acquisition de matériel. Cette allocation est non récurrente.

Les sommes ventilées par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire ne sont pas disponibles car l'année scolaire n'est pas terminée.

Depuis le Plan québécois des infrastructures (PQI) 2020-2030, les demandes d'ajout d'espace visant la maternelle 4 ans et les demandes d'ajout d'espace pour les besoins en formation générale sont traitées comme un tout. Il n'est donc pas possible d'isoler un coût spécifique à la maternelle 4 ans dans l'aide financière totale accordée pour un projet d'infrastructure.

Pour l'année scolaire 2021-2022, une somme totale de près de 0,9 G\$ a été prévue en ajout d'espace, laquelle a permis l'annonce de nouveaux projets, dont certains incluaient des classes d'éducation préscolaire.

Par ailleurs, le Ministère a prévu une enveloppe budgétaire de 25,0 M\$ pour pouvoir financer l'acquisition de mobilier (2,0 M\$) et des projets de réaménagement (23,0 M\$).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, des investissements.

RÉPONSE

La ventilation de certains investissements est déjà présentée aux questions 129, 130 et 138 du troisième groupe d'opposition.

Pour plus amples informations, se référer au Plan québécois des infrastructures 2022-2032

https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/budget_depenses/22-23/6-Plan_quebecois_infrastructures.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'attribution des sommes consacrées à chaque mesure visant à améliorer la réussite éducative des jeunes, pour 2021-2022. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions suivantes des demandes de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition :

- EDUC-50
 - EDUC-51
 - EDUC-52
 - EDUC-53
 - EDUC-54
 - EDUC-55
 - EDUC-57
 - EDUC-58
 - EDUC-60
 - EDUC-61
 - EDUC-62
 - EDUC-63
 - EDUC-64
 - EDUC-65
 - EDUC-66
 - EDUC-67
 - EDUC-68
 - EDUC-69
 - EDUC-70
 - EDUC-71
 - EDUC-72
 - EDUC-73
 - EDUC-74
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Combien d'agentes et d'agents de développement équivalent temps plein ont été embauchés au cours de l'année 2021-2022?

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente, par organisme scolaire¹ et statut d'engagement, le nombre en ETP d'agentes et d'agents de développement embauchés² au cours de l'année scolaire 2020-2021.

L'année scolaire 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme scolaire » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

² Par exemple si, pour le même organisme scolaire, un salarié est présent au système lors l'année scolaire 2020-2021, et qu'il n'est pas présent au système lors l'année scolaire précédente (2019-2020), ce salarié est calculé comme une nouvelle embauche.

*Agentes et agents de développement embauchés au cours de l'année scolaire 2020-2021
Par centre de services scolaire et commission scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)*

		ETP
689000 du Littoral	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,5
	Total CSS/CS	1,5
711000 des Monts-et-Marées	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,2
	Total CSS/CS	0,2
712000 des Phares	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	Total CSS/CS	0,1
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	01-P1 Régulier temps plein	0,8
	Total CSS/CS	0,8
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,6
	Total CSS/CS	0,6
721000 du Pays-des-Bleuets	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,4
	Total CSS/CS	0,4
722000 du Lac-Saint-Jean	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,5
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,2
	Total CSS/CS	0,6
723000 des Rives-du-Saguenay	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,5
	Total CSS/CS	0,5
724000 De La Jonquière	01-P1 Régulier temps plein	0,6
	Total CSS/CS	0,6
731000 de Charlevoix	05-P6 Rempl. temps partiel + 6 mois	0,2
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,2
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,3
	Total CSS/CS	0,7
733000 des Découvreurs	01-P1 Régulier temps plein	0,9
	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,1
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,7
	Total CSS/CS	1,8

*Agentes et agents de développement embauchés au cours de l'année scolaire 2020-2021
Par centre de services scolaire et commission scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)*

		ETP
734000 des Premières-Seigneuries	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,1
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	Total CSS/CS	0,1
735000 de Portneuf	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,5
	Total CSS/CS	0,6
752000 de la Région-de-Sherbrooke	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,4
	Total CSS/CS	0,4
762000 de Montréal	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	1,0
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,3
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	2,7
	Total CSS/CS	4,0
771000 des Draveurs	01-P1 Régulier temps plein	0,4
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,5
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,5
	Total CSS/CS	1,4
772000 des Portages-de-l'Outaouais	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,2
	Total CSS/CS	0,2
773000 au Coeur-des-Vallées	01-P1 Régulier temps plein	0,4
	Total CSS/CS	0,4
782000 de Rouyn-Noranda	01-P1 Régulier temps plein	2,2
	Total CSS/CS	2,2
783000 Harricana	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,1
	Total CSS/CS	0,1
784000 de l'Or-et-des-Bois	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,4
	Total CSS/CS	0,4
791000 de l'Estuaire	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,3
	Total CSS/CS	0,3
792000 du Fer	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	Total CSS/CS	0,0

*Agentes et agents de développement embauchés au cours de l'année scolaire 2020-2021
Par centre de services scolaire et commission scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)*

		ETP
812000 des Chic-Chocs	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,7
	Total CSS/CS	0,7
823000 de la Beauce-Etchemin	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,9
	Total CSS/CS	1,0
831000 de Laval	01-P1 Régulier temps plein	0,3
	Total CSS/CS	0,3
841000 des Affluents	01-P1 Régulier temps plein	1,7
	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,2
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,8
	Total CSS/CS	2,7
842000 des Samares	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,3
	Total CSS/CS	0,3
851000 des Mille-Îles	01-P1 Régulier temps plein	0,4
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,2
	05-P6 Rempl. temps partiel + 6 mois	0,2
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,5
	Total CSS/CS	1,2
852000 de la Rivière-du-Nord	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,3
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	2,3
	Total CSS/CS	2,6
853000 des Laurentides	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,2
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,5
	Total CSS/CS	0,6
861000 de Sorel-Tracy	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,7
	Total CSS/CS	0,8
862000 de Saint-Hyacinthe	01-P1 Régulier temps plein	0,1
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,9
	Total CSS/CS	1,0

*Agentes et agents de développement embauchés au cours de l'année scolaire 2020-2021
Par centre de services scolaire et commission scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)*

		ETP
863000 des Hautes-Rivières	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,2
	Total CSS/CS	0,2
864000 Marie-Victorin	01-P1 Régulier temps plein	2,8
	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,3
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,7
	Total CSS/CS	3,8
866000 du Val-des-Cerfs	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	Total CSS/CS	1,0
867000 des Grandes-Seigneuries	01-P1 Régulier temps plein	3,0
	02-P2 Régulier temps partiel	0,3
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,2
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,4
	Total CSS/CS	3,9
868000 de la Vallée-des-Tisserands	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,1
	Total CSS/CS	0,1
871000 de la Rivéraine	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	Total CSS/CS	0,0
881000 Central Quebec	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,2
	Total CSS/CS	0,2
882000 Eastern Shores	01-P1 Régulier temps plein	0,7
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,4
	Total CSS/CS	1,0
884000 Riverside	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,2
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,7
	Total CSS/CS	1,9
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	01-P1 Régulier temps plein	0,4
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,7
	Total CSS/CS	1,1

*Agentes et agents de développement embauchés au cours de l'année scolaire 2020-2021
Par centre de services scolaire et commission scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)*

		ETP
886000 Western Quebec	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,0
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	1,2
	Total CSS/CS	1,2
887000 English-Montreal	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	Total CSS/CS	0,1
888000 Lester-B.-Pearson	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,6
	Total CSS/CS	0,6
889000 New Frontiers	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,9
	Total CSS/CS	0,9
Total		45,4

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Mesure 15001 – Volet 4

Précisez le statut d'emploi (régulier, surnuméraire ou remplaçante ou remplaçant).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 149 des questions particulières du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Mesure 15001 – Volet 4

Précisez le type de ressources.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 149 des questions particulières du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de bibliothécaires équivalent temps plein ont été embauchés au cours de l'année 2021-2022?

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente, par organisme scolaire¹ et statut d'engagement, le nombre en ETP de bibliothécaires embauchés² au cours de l'année scolaire 2020-2021.

L'année scolaire 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme scolaire » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

² Par exemple si, pour le même organisme scolaire, un salarié est présent au système lors l'année scolaire 2020-2021, et qu'il n'est pas présent au système lors l'année scolaire précédente (2019-2020), ce salarié est calculé comme une nouvelle embauche.

*Bibliothécaires embauchés au cours de l'année scolaire 2020-2021
Par centre de services scolaire et commission scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)*

		ETP
712000 des Phares	01-P1 Régulier temps plein	0,9
	Total CSS/CS	0,9
734000 des Premières-Seigneuries	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,3
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,5
	Total CSS/CS	0,8
751000 des Hauts-Cantons	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,2
	Total CSS/CS	0,2
752000 de la Région-de-Sherbrooke	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,3
	Total CSS/CS	0,3
762000 de Montréal	01-P1 Régulier temps plein	0,6
	Total CSS/CS	0,6
763000 Marguerite-Bourgeoys	01-P1 Régulier temps plein	0,2
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,4
	Total CSS/CS	0,6
771000 des Draveurs	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,4
	Total CSS/CS	0,4
813000 René-Lévesque	01-P1 Régulier temps plein	0,3
	Total CSS/CS	0,3
824000 des Navigateurs	01-P1 Régulier temps plein	0,1
	Total CSS/CS	0,1
831000 de Laval	01-P1 Régulier temps plein	1,4
	Total CSS/CS	1,4
864000 Marie-Victorin	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,2
	Total CSS/CS	0,2
867000 des Grandes-Seigneuries	01-P1 Régulier temps plein	0,1
	Total CSS/CS	0,1
869000 des Trois-Lacs	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,8
	Total CSS/CS	0,8
886000 Western Quebec	01-P1 Régulier temps plein	0,9
	Total CSS/CS	0,9

Bibliothécaires embauchés au cours de l'année scolaire 2020-2021
Par centre de services scolaire et commission scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		ETP
887000 English-Montreal	01-P1 Régulier temps plein	0,1
	Total CSS/CS	0,1
Total		7,7

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Mesure 15002 – Volet 2

Précisez le statut d'emploi (régulier, surnuméraire ou remplaçante ou remplaçant).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 152 des questions particulières du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Mesure 15002 – Volet 2

Précisez le type de ressources.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 152 des questions particulières du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des projets d'innovation pédagogique numériques mis en place en précisant le secteur (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

RÉPONSE

Voir la liste des projets de l'année scolaire 2021-2022 à l'annexe 1.

Projets retenus et financés à la suite de l’appel de projets d’innovation liés aux technologies numériques 2021-2022

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Secteur(s)	Montant octroyé
Kamouraska–Rivière-du-Loup	Programmé pour apprendre!	Jeunes	20 000 \$
des Découvreurs	La maison d’édition BOCALI	Jeunes	9 850 \$
de la Capitale	Mécanique et électronique (Arduino et impression 3D)	Jeunes	3 300 \$
de l’Énergie	Les maquettes interactives	Jeunes	1 450\$
des Phares	Balado « Plein Phares »	Jeunes	8 445 \$
de l’Énergie	Coopérer et résoudre des problèmes en contexte de programmation, de robotique pédagogique et de lab créatif : ressources et pistes d’action pour les élèves de l’adaptation scolaire et d’ILSS	Jeunes	15 000 \$
de la Région-de-Sherbrooke	Cours de français et d’histoire adaptés aux besoins de la FGA	Adultes	20 000 \$
de Montréal	Projet Musée virtuel	Jeunes	7 850 \$
du Lac-Saint-Jean	La science dans tous les sens!	Adultes	11 207 \$
de Montréal	Lexique numérique LSQ/français – volet ECR	Jeunes	15 000 \$
de la Région-de-Sherbrooke	Intégration robotique éducative et développement professionnel	Jeunes	1 000 \$
au Cœur-des-Vallées	Programmation-codage, une responsabilité partagée pour des compétences numériques au primaire	Jeunes	20 000 \$
du Lac-Saint-Jean	Création d’un portfolio collaboratif avec affiches murales	Jeunes	15 000 \$
de Montréal	Culture informationnelle : prends le contrôle de ton savoir!	Jeunes	20 000 \$
de la Pointe-de-l’Île	AgriLab	Jeunes	20 000 \$
de la Pointe-de-l’Île	Le numérique s’invite dans l’atelier d’écriture	Jeunes	4 250 \$
des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	Génération numérique	Formation professionnelle	9 000 \$
De La Jonquière	J’innove, j’apprends, je réussis!	Jeunes	20 000 \$
de Montréal	Intégrer le numérique dans le jeu pour favoriser la créativité à l’éducation préscolaire	Jeunes	15 000 \$
De La Jonquière	Le numérique à Ste-Cécile, une histoire de collaboration	Jeunes	15 000 \$
des Portages de l’Outaouais	Centre d’innovation pédagogique	Jeunes	13 100 \$
des Rives-du-Saguenay	Techno dans le vent aux Quatre-Vents	Jeunes	4 000 \$
des Portages-de-l’Outaouais	L’apprentissage en mode virtuel	Formation professionnelle	19 000 \$
des Premières-Seigneuries	La techno en réseau!	Jeunes	11 000 \$
des Premières-Seigneuries	Et si nous lisions... différemment	Jeunes	19 961 \$

des Draveurs	L’enseignement par le numérique et l’utilisation de la robotique	Jeunes	18 500 \$
de la Capitale	Déstigmatiser les outils d’aide afin de favoriser la réussite éducative, la persévérance, la motivation et l’engagement des élèves en FBC	Adultes	15 000 \$
Riverside	En avant avec nos robots! <i>Moving ahead with our robots!</i>	Jeunes	9 000 \$
des Navigateurs	Robot-pro 2.0	Adultes	20 000 \$
Eastern Townships	Take 2 Partageons nos connaissances technopédagogiques!	Tous	19 745 \$
au Cœur-des-Vallées	Optimisation des compétences à l’ère du numérique	Jeunes	15 000 \$
des Navigateurs	Un citoyen numérique responsable	Adultes	20 000 \$
de l’Or-et-des-Bois	Inspection de véhicules accidentés en réalité virtuelle	Formation professionnelle	17 250 \$
Harricana	Un laboratoire créatif pour les élèves du Centre de formation générale Le Macadam	Adultes	12 500 \$
de la Beauce-Etchemin	Les maths en 3D, c’est du solide	Adultes	20 000 \$
du Lac-Abitibi	La cuisine connectée	Formation professionnelle	20 000 \$
des Navigateurs	Implantation d’un lab créatif	Jeunes	19 985 \$
de l’Estuaire	Le numérique au quotidien des aînés	Adultes	3 050 \$
de la Côte-du-Sud	Intégration du multimédia dans la classe	Jeunes	2 800 \$
de la Beauce-Etchemin	Le numérique comme soutien à l’apprentissage en sciences	Jeunes	12 000 \$
des Navigateurs	Je découvre la robotique	Jeunes	7 600 \$
de Laval	Présence d’une enseignante-ressource afin de mettre en place cinq projets numériques innovants pour les élèves ayant des besoins particuliers et pour les groupes-classes	Jeunes	19 495 \$
de Laval	Sensé, chercheur et informé!	Jeunes	15 000 \$
Riverside	JAMotron	Jeunes	8 695 \$
Eastern Townships	Accessibilité pour tous Ou comment mettre chaque apprenant adulte au cœur de ses apprentissages	Tous	19 983 \$
Lester B. Pearson	Transformer l’enseignement en plomberie et chauffage	Formation professionnelle	20 000 \$
des Chênes	L’insertion de la compétence numérique au secondaire	Jeunes	20 000 \$
des Bois-Francis	Continuer la programmation avec EV3 Classroom	Jeunes	20 000 \$

des Bois-Francis	Innovater avec les microcontrôleurs	Jeunes	20 000 \$
des Chênes	La Conception Universelle de l’Apprentissage en secondaire 1 régulier	Jeunes	20 000 \$
des Grandes Seigneuries	Capsules	Formation professionnelle	8 000 \$
des Hautes-Rivières	L’impression 3D en formation professionnelle	Formation professionnelle	15 000 \$
du Fer	Robotique éducationnelle : Sciences enrichies et robotique (SER) : maximisation du numérique par l’option SER	Jeunes	20 000 \$
de la Baie-James	La connexion et la mise à feu des explosifs en réalité virtuelle	Formation professionnelle	20 000 \$
de Laval	Sentier numérique	Jeunes	10 000 \$
des Îles	Français 2.0 à la FGA	Adultes	15 000 \$
des Grandes-Seigneuries	La citoyenneté à l’ère du numérique : des réseaux littéraires pour y réfléchir et passer à l’action!	Jeunes	8 000 \$
René-Lévesque	La robotique et le numérique pour la réussite du plus grand nombre	Jeunes	2 600 \$
Marie-Victorin	2 ^e année – En contexte de pandémie, osons soutenir l’apprentissage de la programmation par les élèves du primaire à distance ou en classe	Jeunes	15 000 \$
des Samares	Projet iPad – Francisation	Jeunes	20 000 \$
Eastern Shores	Creative Coding to Teach Curriculum	Jeunes	15 000 \$
Marie-Victorin	Makey Makey à Lionel	Jeunes	18 500 \$
des Affluents	La ludicisation de l’enseignement au service des apprentissages	Jeunes	15 000 \$
Marie-Victorin	Classe d’accueil de la maternelle à la sixième année	Jeunes	18 000 \$
des Mille-Îles	Ensemble vers l’éthique et la pédagogie à l’ère du numérique!	Jeunes	19 600 \$
Sir-Wilfrid-Laurier	Interactive Outdoor Classroom	Jeunes	4 000 \$
de la Vallée-des-Tisserands	Préparer nos jeunes aux emplois de l’avenir en les initiant à la programmation dès leur plus jeune âge	Jeunes	20 000 \$
des Hautes-Laurentides	Un zoo Minecraft pour développer ses compétences en math et en science	Jeunes	6 360 \$
des Laurentides	Tous ensemble, soyons technos!	Formation professionnelle	19 991 \$
de Saint-Hyacinthe	Développer les compétences numériques des élèves et du personnel du centre de services scolaire	Jeunes	20 000 \$
de la Vallée-des-Tisserands	Déstigmatiser les outils d’aide afin de favoriser la réussite éducative, la persévérance, la motivation et l’engagement des élèves en FBC	Adultes	15 000 \$
des Grandes-Seigneuries	Les données au service de la santé!	Jeunes	20 000 \$
des Hautes-Rivières	Coenseignement en contexte iPad 1 pour 1	Jeunes	19 000 \$

de la Rivière-du-Nord	Voix du chapitre	Jeunes	4 000 \$
Marie-Victorin	Offre de développement professionnel hybride et flexible	Tous	20 000 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des activités de formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques en précisant à quel secteur elles ont été réalisées (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 38 des demandes de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des dépenses associées à l'adoption de la *Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires* pour l'année 2021-2022; prévisions pour les prochaines années.

RÉPONSE

La réponse à cette question, concernant les dépenses pour l'année 2021-2022, est fournie à la question n° 68 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quels sont les coûts estimés du changement de nom des commissions scolaires?

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas les données sur les coûts associés au changement de nom des commissions scolaires à l'heure actuelle.

Bien que l'appellation « centres de services scolaires » soit entrée en vigueur officiellement le 15 juin 2020 pour les francophones, les changements sur les identifications visuelles peuvent être effectués progressivement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quels sont les coûts estimés du processus de désignation des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires?

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas ces données puisque le processus relève de chaque CSS, conformément à la Loi sur l'instruction publique.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Un budget est-il prévu pour permettre la libération des membres du personnel qui devront suivre la formation sur les conseils d'établissement? Si oui, en préciser les sommes.

RÉPONSE

Aucune somme pour permettre la libération des membres du personnel qui ont suivi la formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement n'a été octroyée en 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quelles sont les normes d'application des allocations de présence des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires?

RÉPONSE

Les normes concernant l'allocation de présence et le remboursement des frais des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires et du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île Montréal, sont prescrites par le décret n° 1027-2020 pris par le gouvernement le 7 octobre 2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-20223
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des centres de services scolaires ayant fait l'objet d'une demande d'analyse, de recommandations ou de mesures en vertu de l'article 215.2 de la Loi sur l'instruction publique. Préciser.

RÉPONSE

Cette disposition est entrée en vigueur le 1^{er} juillet 2020 pour les centres de services scolaires francophones.

Aucun centre de services scolaire n'a fait l'objet d'une demande d'analyse en vertu de l'article 215.2 de la Loi sur l'instruction publique.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour les membres du personnel siégeant au conseil d'administration, un budget est-il prévu pour leur libération?

RÉPONSE

Tous les membres du conseil d'administration ont droit à une allocation de présence et au remboursement de certains frais engagés dans l'exercice de leurs fonctions, selon les normes fixées par le décret n° 1027-2020.

Ces dépenses sont assumées par les centres de services scolaires, comme c'était le cas pour les commissions scolaires à l'égard des dépenses liées à la rémunération et aux dépenses des commissaires scolaires, et comme cela est toujours le cas pour les commissaires des commissions scolaires anglophones.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Un budget est-il prévu pour la libération du personnel au comité d'engagement pour la réussite des élèves?
Si oui, en préciser les sommes.

RÉPONSE

La participation du personnel scolaire au comité d'engagement pour la réussite des élèves repose sur une base volontaire, comme pour le conseil d'établissement. Aucun budget n'est prévu à cet effet.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Une bonification de la mesure 15030 est-elle prévue pour soutenir les centres de formation professionnelle et les centres d'éducation des adultes dans la mise en place d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence? Si oui, quelle est cette bonification?

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2021-2022, l'effectif considéré pour le calcul de l'allocation de la mesure 15031 – Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant est celui de la formation générale des jeunes. Le montant est de 4,9 M\$.

