

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**

VOLET ÉDUCATION
Volume 3 de 6 (Questions 77 à 120)

TABLE DES MATIÈRES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE
VOLET ÉDUCATION

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (VOLET ÉDUCATION)

Éducation primaire et secondaire(suite)

77. Montant total et ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) des sommes accordées dans le cadre des plans ou programmes suivants en 2021-2022 :
- a) Plan d'action pour prévenir et traiter la violence ;
 - b) Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaire ;
 - c) Plan d'action contre la violence à l'école ;
 - d) Plan d'action sur la lecture à l'école ;
 - e) Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage ;
 - f) Écoles en forme et en santé ;
 - g) La culture à l'école ;
 - h) Plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et secondaire ;
 - i) Plan d'action éducation, emploi et productivité ;
 - j) AGI Autrement ;
 - k) Programme d'intervention pour favoriser la réussite scolaire dans les milieux défavorisés.
78. Liste et ventilation des subventions accordées en 2021-2022 par le ministère dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE). Ventilation par organisme bénéficiaire.
79. Taux de diplomation au Québec (en excluant les qualifications), ventilé par région et par commission scolaire/centre de services scolaire (données les plus récentes).
80. Le taux de décrochage (taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi l'ensemble des sorties en formation générale des jeunes au secondaire), ventilé par région administrative, par commission scolaire/centre de services scolaire et par école (données les plus récentes) :
- a) fournir la comparaison entre le taux de décrochage du réseau public, du réseau privé, de l'ensemble du Québec chez les garçons et chez les filles ;
 - b) fournir la comparaison entre le taux de décrochage chez les autochtones.
81. Ventilation des sommes allouées par le ministère aux commissions scolaires/centre de services scolaire pour l'achat de matériel pédagogique pour 2020-2021, 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.
82. Liste complète des nouvelles embauches à temps plein pour l'année 2021-2022 :
- a) Ventilation par type d'emploi et par commission scolaire/centre de services scolaire.
83. Détail et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation (par région, par commission scolaire/centre de services scolaire et par école publique et privée subventionnée) pour 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022.

84. Nombre d'élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) par commission scolaire/centre de services scolaire pour 2021-2022.
85. Nombre d'élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) scolarisé à la maison, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaires pour 2021-2022.
86. Nombre d'élèves HDAA ventilé selon le code de difficulté de l'élève, en 2021-2022 et par commission scolaire/centre de services scolaire.
87. Pourcentage (%) d'élèves HDAA selon le niveau (primaire ou secondaire) en 2021-2022.
88. Nombre d'enfants HDAA et % d'enfants HDAA (sur l'effectif total) en 2021-2022 :
 - a) pour chaque commission scolaire/centre de services scolaire ;
 - b) pour chaque école privée subventionnée.
89. Nombre d'enfants avec diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et % d'enfants TSA (sur l'effectif total) en 2021-2022 :
 - a) pour chaque commission scolaire/centre de services scolaire ;
 - b) pour chaque école privée subventionnée.
90. Nombre d'enfants avec diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) scolarisé à la maison, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire en 2021-2022.
91. Nombre d'écoles par commission scolaire offrant des classes spécialisées en 2021-2022. Préciser le nombre de classes par commission scolaire/centre de services scolaire.
92. Nombre d'élèves HDAA qui en 2021-2022 sont intégrés dans des classes régulières au niveau primaire et % (sur l'effectif EHDAA). Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.
93. Nombre d'élèves HDAA qui en 2021-2022 sont intégrés dans des classes spécialisées au niveau primaire et % (sur l'effectif EHDAA). Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.
94. Nombre d'élèves EHDAA qui sont intégrés dans des classes régulières au niveau secondaire par commission scolaire/centre de services scolaire pour 2021-2022 et % (sur l'effectif EHDAA).
95. Nombre et % (sur l'effectif EHDAA) d'élèves EHDAA qui ont accès à des ressources spécialisées au niveau secondaire pour 2021-2022.
96. Ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire et par école privée subventionnée des crédits accordés pour l'adaptation scolaire en 2021-2022.
97. Nombre d'élèves HDAA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.
98. Nombre d'élèves HDAA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventiler par commission scolaire.
99. Nombre d'élèves TSA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

100. Nombre d'élèves TSA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.
101. Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire au niveau primaire du réseau public en 2021-2022 :
 - a) liste des écoles spécialisées par commission scolaire ;
 - b) le montant de la subvention versée à chacune ;
 - c) nombre de places disponibles et % d'occupation des places disponibles.
102. Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire au niveau secondaire du réseau public en 2021-2022 :
 - a) liste des écoles spécialisées par commission scolaire ;
 - b) le montant de la subvention versée à chacune ;
 - c) nombre de places disponibles et % d'occupation des places disponibles.
103. Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire au niveau primaire et secondaire du réseau privé en 2021-2022 :
 - a) liste des écoles spécialisées ;
 - b) le montant de la subvention versée à chacune ;
 - c) nombre de places disponibles et % d'occupation des places disponibles.
104. Taux de diplomation au secondaire (données les plus récentes) des enfants HDAA selon l'année d'entrée en 1re secondaire.
105. Taux de diplomation au secondaire (données les plus récentes) des enfants TSA selon l'année d'entrée en 1re secondaire.
106. Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap et par commission scolaire/centre de services scolaire.
107. Nombre de dossiers de validation des EHDAAs évalués par le MEES ; nombre de professionnels associés au dossier ; coûts reliés à ces évaluations ; délais d'évaluation de ces dossiers.
108. Nombre d'orthopédagogues dans les commissions scolaires/centres de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.
109. Nombre d'orthophonistes dans les commissions scolaires/centres de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.
110. Nombre de psychoéducateurs dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.
111. Nombre de psychologues dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.
112. Total des ressources spécialisées dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.
113. Nombre de conseillers en orientation pour 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

114. Toute mesure ou action et budget octroyé afin d'inclure le thème du racisme dans la formation obligatoire lors de la formation initiale des enseignants ou dans les exigences du brevet des enseignants.
115. Liste des projets soumis et retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2021-2022, par commission scolaire/centre de services scolaire et par école privée subventionnée, avec les montants versés.
116. Montant total alloué pour l'aide aux devoirs en 2021-2022, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire et par région et les prévisions pour 2022-2023.
117. Ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que leur fréquentation, par commission scolaire/centre de services scolaire et par région ainsi que par école privée subventionnée en 2021-2022.
118. Pour 2021-2022, le nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire, par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.
119. Liste des établissements scolaires actuellement fermés pour cause de rénovations majeures (qualité de l'air, danger pour les élèves et le personnel, etc.), pendant les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 (en cours), ventilées par région.
120. Le 17 janvier 2019, le ministre de l'Éducation a transmis une lettre aux dirigeants des établissements d'enseignement afin qu'ils se dotent d'un détecteur de monoxyde de carbone dans les meilleurs délais. Veuillez nous indiquer :
 - a) le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019 ;
 - b) le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre ;
 - c) le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone.
 - d) les compensations financières du Ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Montant total et ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire, par école privée subventionnée et par organisme (le cas échéant) des sommes accordées dans le cadre des plans ou programmes suivants en 2021-2022 :

- a) Plan d'action pour prévenir et traiter la violence;
- b) Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaire;
- c) Plan d'action contre la violence à l'école;
- d) Plan d'action sur la lecture à l'école;
- e) Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;
- f) Écoles en forme et en santé;
- g) La culture à l'école;
- h) Plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et secondaire;
- i) Plan d'action éducation, emploi et productivité;
- j) Agir Autrement;
- k) Programme d'intervention pour favoriser la réussite scolaire dans les milieux défavorisés.

RÉPONSE

a) Plan d'action pour prévenir et traiter la violence (Soutien aux interventions en prévention de la violence et de l'intimidation)

Pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires (organismes scolaires), les montants accordés dans le cadre de la mesure budgétaire 15031 – Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant pour l'année scolaire 2021-2022, sont présentés à l'annexe a) 1.

Pour les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions, les sommes accordées pour l'année scolaire 2021-2022 visant des actions en prévention de la violence et de l'intimidation ne peuvent pas être précisées. Depuis l'année scolaire 2019-2020, les éléments de la mesure de soutien aux actions visant à prévenir l'intimidation et la violence à l'école sont financés par la mesure 30340 – Accompagner et soutenir vers la réussite.

b) Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires

La majorité des actions prévues dans la Stratégie *L'école, j'y tiens!* ont été réalisées et d'autres s'échelonnent dans le temps.

Le lancement de la Politique de réussite éducative ainsi que la mise en place de diverses actions découlant de celle-ci permettront de poursuivre la lutte au décrochage scolaire et de favoriser la réussite éducative de tous.

Le Ministère ne détient pas les coûts ventilés par organisme scolaire ni par école privée subventionnée ni par organisme.

c) Plan d'action contre la violence à l'école

Voir le point a)

d) Plan d'action sur la lecture à l'école

Les sommes accordées pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 ne sont pas disponibles pour le Plan d'action sur la lecture à l'école (PALE), car les certifications finales des allocations budgétaires ne sont pas disponibles.

La ventilation détaillée des sommes allouées aux commissions scolaires pour l'année scolaire 2019-2020 pour :

- l'embauche de bibliothécaires en milieu scolaire est disponible à l'annexe d) 1; et
- l'achat de livres de fiction et de documentaires pour les bibliothèques scolaires est disponible à l'annexe d) 2.

Pour les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions, les sommes accordées pour l'année scolaire 2021-2022 pour l'achat de livres de fiction et de documentaires pour les bibliothèques scolaires sont disponibles à l'annexe d) 3.

e) Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)

Les sommes allouées par région et par organisme scolaire, pour l'année scolaire 2021-2022, sont présentées à l'annexe e) 1.

Le Plan d'action ne s'applique pas aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

f) Écoles en forme et en santé

Depuis 2014, la mesure 15022 – Saines habitudes de vie regroupe les anciennes mesures Écoles en forme et en santé (30250) et Activités parascolaires au secondaire (30262). Depuis l'année scolaire 2019-2020, plusieurs mesures, dont la mesure 15022, ont été fusionnées pour la création de la mesure 15025 – Seuil minimal de services pour les écoles.

g) La culture à l'école

Les sommes distribuées dans le cadre du programme *La culture à l'école* en 2019-2020 apparaissent en annexe g) 1. Les données pour 2020-2021 et 2021-2022 seront disponibles aux certifications finales des allocations budgétaires pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022.

Les sommes distribuées aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions apparaissent aussi en annexe g) 2 pour l'année scolaire 2021-2022.

h) Plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et secondaire

Les allocations accordées dans le cadre du Plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français pour l'année scolaire 2019-2020 totalisent 14,0 M\$.

La répartition des sommes par commission scolaire est présentée en annexe h) 1. Les données pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 seront disponibles lors de la certification finale des allocations budgétaires de chaque année scolaire, soit respectivement au printemps 2022 et 2023.

À ces montants s'ajoute une somme de 1,0 M\$ annuellement pour le Programme de recherche en littératie (PREL).

i) Plan d'action éducation, emploi et productivité

Le Plan d'action éducation, emploi et productivité est venu à échéance en juin 2013.

j) Agir Autrement

Pour l'année scolaire 2021-2022, le Ministère alloue 41,6 M\$ pour la mise en œuvre de la SIAA.

Le détail des sommes allouées aux organismes scolaires pour l'année scolaire 2021-2022 est présenté à l'annexe j) 1. La liste des écoles considérées aux fins de calcul de la mesure pour l'année scolaire 2021-2022 dans le cadre de la SIAA est disponible à l'annexe j) 2.

k) Programme d'intervention pour favoriser la réussite scolaire dans les milieux défavorisés

Voir le point j)

N°: QOP_EDUC-77_Annexe a) 1

**ALLOCATION POUR PRÉVENIR LA VIOLENCE ET
L'INTIMIDATION ET FAVORISER UN CLIMAT
SCOLAIRE SÉCURITAIRE, POSITIF ET
BIENVEILLANT PAR CENTRE DE SERVICES
SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022**
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	30 870
711	des Monts-et-Marées	34 150
712	des Phares	52 166
713	du Fleuve-et-des-Lacs	37 149
714	Rivière-du-Loup	47 167
721	du Pays-des-Bleuets	42 917
722	du lac-Saint-Jean	40 768
723	des Rives-du-Saguenay	55 404
724	De la Jonquière	37 835
731	de Charlevoix	24 312
732	de la Capitale	114 435
733	des Découvreurs	57 620
734	des Premières-Seigneuries	125 570
735	de Portneuf	36 039
741	du Chemin-du-Roy	87 389
742	de l'Énergie	55 451
751	des Hauts-Cantons	46 287
752	de la Région-de-Sherbrooke	91 534
753	des Sommets	51 896
761	de la Pointe-de-l'Île	157 756
762	de Montréal	341 476
763	Marguerite-Bourgeoys	221 881
771	des Draveurs	79 931
772	des Portages-de-l'Outaouais	80 214
773	au Coeur-des-Vallées	36 041
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	22 174
781	du Lac-Témiscamingue	17 407
782	de Rouyn-Noranda	29 044
783	Harricana	25 623
784	de l'Or-et-des-Bois	27 309
785	du Lac-Abitibi	24 094
791	de l'Estuaire	29 870
792	du Fer	20 927
793	de la Moyenne-Côte-Nord	8 409
801	de la Baie-James	13 715
811	des Îles	7 847
812	des Chic-Chocs	23 311
813	René-Lévesque	35 125
821	de la Côte-du-Sud	64 793
822	des Appalaches	30 840
823	de la Beauce-Etchemin	101 281
824	des Navigateurs	110 470
831	de Laval	197 577
841	des Affluents	171 040
842	des Samares	129 247
851	des Mille-Îles	174 088
852	de la Rivière-du-Nord	112 615
853	des Laurentides	38 840
854	des Hautes-Laurentides	24 485
861	de Sorel-Tracy	25 103
862	de Saint-Hyacinthe	73 597
863	des Hautes-Rivières	96 250
864	Marie-Victorin	165 229
865	des Patriotes	155 234
866	Val-des-Cerfs	84 276
867	des Grandes-Seigneuries	119 838
868	de la Vallée-des-Tisserands	48 870
869	des Trois-Lacs	81 278
871	de la Riveraine	39 794
872	des Bois-Francis	70 236
873	des Chênes	66 193
881	Central Québec	31 271
882	Eastern Shores	11 469
883	Eastern Townships	40 661
884	Riverside	44 827
885	Sir-Wilfrid-Laurier	67 274
886	Western Québec	44 692
887	English-Montréal	81 108
888	Lester-B.-Pearson	87 056
889	New Frontiers	22 764
TOTAL		4 883 409

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022.

N°: QOP_EDUC-77_Annexe d) 1

**ALLOCATION POUR L’EMBAUCHE DE
BIBLIOTHÉCAIRES EN MILIEU SCOLAIRE¹ PAR
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE
SCOLAIRE 2019-2020**
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Montant
689	du Littoral	41 344
711	des Monts-et-Marées	41 344
712	des Phares	82 688
713	du Fleuve-et-des-Lacs	41 344
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	82 688
721	du Pays-des-Bleuets	—
722	du Lac-Saint-Jean	—
723	des Rives-du-Saguenay	82 688
724	De la Jonquière	82 688
731	de Charlevoix	41 344
732	de la Capitale	82 688
733	des Découvreurs	82 688
734	des Premières-Seigneuries	165 376
735	de Portneuf	82 688
741	du Chemin-du-Roy	124 032
742	de l’Énergie	82 688
751	des Hauts-Cantons	41 344
752	de la Région-de-Sherbrooke	124 032
753	des Sommets	41 344
761	de la Pointe-de-l’Île	248 064
762	de Montréal	413 440
763	Marguerite-Bourgeoys	165 376
771	des Draveurs	41 344
772	des Portages-de-l’Outaouais	41 344
773	au Coeur-des-Vallées	41 344
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	—
781	du Lac-Témiscamingue	—
782	de Rouyn-Noranda	82 688
783	Harricana	—
784	de l’Or-et-des-Bois	41 344
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l’Estuaire	—
792	du Fer	—
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	41 344
813	René-Lévesque	82 688
821	de la Côte-du-Sud	41 344
822	des Appalaches	41 344
823	de la Beauce-Etchemin	82 688
824	des Navigateurs	124 032
831	de Laval	165 376
841	des Affluents	82 688
842	des Samares	41 344
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	248 064
852	de la Rivière-du-Nord	206 720
853	des Laurentides	82 688
854	Pierre-Neveu	41 344
861	de Sorel-Tracy	82 688
862	de Saint-Hyacinthe	124 032
863	des Hautes-Rivières	82 688
864	Marie-Victorin	165 376
865	des Patriotes	82 688
866	Val-des-Cerfs	165 376
867	des Grandes-Seigneuries	206 720
868	de la Vallée-des-Tisserands	82 688
869	des Trois-Lacs	124 032
871	de la Riveraine	—
872	des Bois-Francis	41 344
873	des Chênes	41 344
881	Central Québec	41 344
882	Eastern Shores	41 344
883	Eastern Townships	124 032
884	Riverside	82 688
885	Sir-Wilfrid-Laurier	82 688
886	Western Québec	82 688
887	English-Montreal	206 720
888	Lester-B.-Pearson	82 688
889	New Frontiers	41 344
TOTAL		5 664 128

(1) Ces montants correspondent à la somme des montants accordés aux commissions scolaires pour l’embauche de nouveaux bibliothécaires et les bibliothécaires embauchés au cours des années scolaires précédentes.
Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2019-2020.

N°: QOP_EDUC-77_Annexe d) 2

ALLOCATION POUR L’ACHAT DE LIVRES DE FICTION ET
DE DOCUMENTAIRES POUR LES BIBLIOTHÈQUES
SCOLAIRES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Montant
689	du Littoral	5 720
711	des Monts-et-Marées	58 083
712	des Phares	120 234
713	du Fleuve-et-des-Lacs	43 963
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	86 915
721	du Pays-des-Bleuets	94 262
722	du Lac-Saint-Jean	91 774
723	des Rives-du-Saguenay	151 455
724	De la Jonquière	104 986
731	de Charlevoix	42 148
732	de la Capitale	338 629
733	des Découvreurs	169 318
734	des Premières-Seigneuries	359 821
735	de Portneuf	84 331
741	du Chemin-du-Roy	230 461
742	de l’Énergie	124 567
751	des Hauts-Cantons	83 453
752	de la Région-de-Sherbrooke	268 755
753	des Sommets	112 418
761	de la Pointe-de-l’Île	477 365
762	de Montréal	1 071 039
763	Marguerite-Bourgeoys	690 890
771	des Draveurs	242 494
772	des Portages-de-l’Outaouais	232 142
773	au Coeur-des-Vallées	86 263
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	32 900
781	du Lac-Témiscamingue	26 286
782	de Rouyn-Noranda	72 669
783	Harricana	46 509
784	de l’Or-et-des-Bois	72 914
785	du Lac-Abitibi	39 061
791	de l’Estuaire	59 310
792	du Fer	59 175
793	de la Moyenne-Côte-Nord	9 425
801	de la Baie-James	24 392
811	des Îles	14 796
812	des Chic-Chocs	38 467
813	René-Lévesque	60 469
821	de la Côte-du-Sud	103 971
822	des Appalaches	66 054
823	de la Beauce-Etchemin	227 194
824	des Navigateurs	305 397
831	de Laval	596 534
841	des Affluents	505 430
842	des Samares	310 140
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	520 173
852	de la Rivière-du-Nord	322 780
853	des Laurentides	106 963
854	Pierre-Neveu	48 585
861	de Sorel-Tracy	67 765
862	de Saint-Hyacinthe	177 387
863	des Hautes-Rivières	256 441
864	Marie-Victorin	488 296
865	des Patriotes	463 606
866	Val-des-Cerfs	224 742
867	des Grandes-Seigneuries	339 979
868	de la Vallée-des-Tisserands	114 960
869	des Trois-Lacs	224 970
871	de la Riveraine	68 812
872	des Bois-Francs	164 355
873	des Chênes	178 541
881	Central Québec	67 227
882	Eastern Shores	14 288
883	Eastern Townships	73 191
884	Riverside	126 624
885	Sir-Wilfrid-Laurier	179 140
886	Western Québec	103 518
887	English-Montreal	274 292
888	Lester-B.-Pearson	276 486
889	New Frontiers	49 131
TOTAL		12 974 831

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2019-2020.

ALLOCATION POUR L’ACHAT DE LIVRES DE FICTION ET DE DOCUMENTAIRES POUR LES BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES PAR ÉTABLISSEMENT D’ENSEIGNEMENT PRIVÉ AGRÉÉ AUX FINS DE SUBVENTIONS POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
(en dollars)

Code	Nom de l'établissement	Montant
001501	Académie Antoine Manseau	3 424
003501	L'Académie Beth Rivkah pour filles	2 438
004501	Académie chrétienne Rive Nord	96
006501	Académie Francois-Labelle	3 957
007501	Académie Ibn Sina	1 578
016501	Ac. Lafontaine	15 926
017501	Académie Laurentienne (1986) inc.	2 119
019501	Académie Louis-Pasteur	3 216
026501	Ac. Michèle Provost inc.	5 832
027500	ACADEMIE ST-LOUIS (QUEB	14 925
029500	L'ACADÉMIE STE-THÉRÈSE INC.	15 340
030500	ACADÉMIE SOLOMON SCHECHTER	3 009
034501	Centre académique de Lanaudière	2 549
035500	CTRE AC. FOURNIER (PRIMAIRE)	2 423
037501	Centre d'intégration scolaire inc.	526
044500	CENTRE FRANÇOIS-MICHELLE	2 782
046501	École Montessori des 4 Vallées	645
053501	Ctre psycho-pédag. Québec	1 075
056501	Collège Beaubois	10 931
057501	Collège Bourget	11 968
058501	Collège Champagneur	1 519
059501	Collège Charlemagne	10 204
065500	COLLÈGE CHARLES-LEMOYNE	18 927
066501	Collège Clarétain de Victoriaville	2 772
069501	Coll. de Champigny	5 187
074501	Coll. de L'Assomption	9 071
075501	Collège de l'Ouest de l'Île	3 483
076501	Coll. de Lévis	6 736
077501	Coll. de Montréal	11 012
079501	Coll. Ste-Anne Pocatière	3 468
084501	Collège Supérieur de Montréal	615
085501	Coll. Dina Bélanger	1 178
086501	Coll. du Mont Ste-Anne	1 727
087501	Coll. du Sacré-Coeur	–
088500	COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT	17 541
089501	Coll. Esther Blondin	8 693
096500	LE COLLÈGE FRANÇAIS (1965) INC	11 346
097501	Coll. français primaire	5 751
098501	Coll. François-Delaplace	682
099501	Collège Héritage de Châteauguay	3 631
106501	Collège Jean-de-Brébeuf	8 567
107501	Coll. Jean-de-la-Mennais	11 242
114501	Coll. Jean-Eudes	13 547
115501	Collège Jésus-Marie de Sillery	8 330
116501	Coll. Laval	15 355
117501	Coll. intern. Marie de France	11 284
118501	Collège Marie-de-l'Incarnation	3 224
119501	Coll. Mont Notre-Dame Sherb.	3 609
123501	Collège Mont-Sacré-Coeur	4 713
124501	Coll. Mont-Royal	3 476
125501	Coll. Mont-St-Louis	10 975
126501	Collège Notre-Dame	13 198
127501	Coll. N.-D.-de-l'Assomption	2 038
128501	Coll. N.-D.-de-Lourdes	7 752
129501	Coll. N.-D.-des-Servites	–
138501	Collège Citoyen	5 410
139501	Coll. Regina Assumpta	16 437
144501	Coll. Rivier	837
145501	Collège Saint-Alexandre	7 574
147501	Collège Saint-Bernard	8 263
148501	Coll. Saint-Charles-Garnier	4 980
149501	Coll. St-Hilaire	4 632
157501	Coll. St-Jean Vianney	9 137
158501	Coll. Saint-Maurice	5 558
159501	Coll. Saint-Paul	6 484
164501	Coll. Ste-Marcelline	7 114
165500	COLLÈGE STANISLAS	19 342
166501	Coll. Ville-Marie	5 254
168500	ÉCOLE AKIVA	2 245
184501	École Apostolique de Chicoutimi	1 564
185501	École Alex Manoogian	2 357
187501	École Augustin Roscelli	3 098
188500	ÉCOLE BETH JACOB	2 653
195501	École Buissonnière	2 571
196501	École Charles-Perrault (Pierrefonds)	2 460
204500	ÉCOLE COMMUNAUTAIRE BELZ	7 796
205501	Coll. compt. et sec. Québec, c.Longueuil	42
208501	Académie internationale Zig Zag	1 208
209500	ÉC.FORM.HÉBRAÏQUE BETH TIKVAH	1 601
215501	Coll. comp. et sec. Québec, c.Sherbrooke	37
219501	École Miss Edgar et Miss Cramp	1 119
226501	Éc. Jésus-Marie Beauceville	2 809
227500	ÉCOLE LE SOMMET	4 772
228501	École Les Mélézes	3 661

Code	Nom de l'établissement	Montant
229500	ÉCOLE MAÏMONIDE	3 364
237501	Éc. Marcelle-Mallet	4 662
239501	École Marie Anne	919
244500	ÉCOLE MARIE-CLARAC	9 263
249501	École Montessori de l'Outaouais inc.	1 504
254501	École Montessori de Québec	1 045
266501	École Notre Dame de Nareg	860
268500	ÉCOLE ORALE DE MTL POUR SOURDS	326
269500	ÉCOLE PASTEUR	5 262
278500	ÉCOLE PETER HALL INC.	3 655
279501	École Plein Soleil (Association coop.)	2 586
288501	École première Mesifta du Canada	1 075
304501	École primaire, Les Trois Saisons	2 127
305500	ÉCOLE PRIMAIRE SOCRATES	8 381
306501	École Rudolf Steiner de Montréal	637
308501	École St-Georges de Montréal	1 860
311501	Éc. Saint-Joseph (1985) inc.	4 543
312501	École Sainte-Anne	1 616
314501	Éc. sec. de Bromptonville	3 802
315501	Éc. sec. du Verbe Divin	3 839
317501	École secondaire Francois-Bourrin	2 631
321501	Collège Jeanne Normandin	3 001
322501	Collège Letendre	13 095
323501	Éc. sec. Marcellin-Champagnat	8 863
324501	Collège d'Anjou	5 410
326501	Éc. sec. Mont St-Sacrement	6 492
327501	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	4 209
335501	Coll. St-Joseph de Hull	6 136
336501	Éc. sec. St-Joseph St-Hyac.	7 411
337501	Coll. Saint-Sacrement	11 864
338500	L'ÉCOLE SELWYN HOUSE	–
345500	ÉCOLE VANGUARD QUÉBEC LIMITÉE	9 614
347501	Écoles musulmanes de Montréal	1 215
349501	Externat Mont-Jésus-Marie	3 105
350501	Externat Sacré-Coeur	8 774
351501	Externat St-Jean-Berchmans	4 706
352501	Externat Saint-Jean-Eudes	7 907
365501	Inst. d'ens. de Sept-Îles	1 749
367501	Collège Reine-Marie	9 997
368500	INSTITUT SAINT-JOSEPH INC.	2 823
374501	Inst. secondaire Keranna	5 084
377501	Juvénat N.-D. du St-Laurent	6 670
380501	L'Académie Centennale	1 000
382500	ACADÉMIE HEBRAÏQUE INC.	3 728
384501	L'Éc. Ali Ibn Abi Talib	2 245
385501	L'École arménienne Sourp Hagop	5 121
386500	L'ÉCOLE DES URSULINES DE QC	3 602
388501	L'éc. Sacré-Coeur Montréal	1 630
394500	L'INST. CAN. DÉV. N-I	652
395500	CENTRE PÉDAGOGIQUE LUCIEN-GUIL	2 646
398501	La Petite Académie du Boisé	1 156
401501	Le petit Séminaire de Québec	5 202
403500	LES ÉC.COMMUNAUTAIRES SKVER	1 971
404500	LES ÉC.JUIVES POP.ET PERETZ	3 846
407501	Les serv. éducatifs du SMRC	1 816
408501	Lower Canada College	3 579
410501	Loyola high school	5 276
426501	Pensionnat des Sacrés-Coeurs	5 136
434501	Pens. du St-Nom de Marie	9 174
435501	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	4 691
436501	Externat Saint-Coeur de Marie	3 394
444501	Séminaire de Chicoutimi	3 594
445501	Séminaire Sainte-Trinité	6 442
446501	Sém. de Sherbrooke	7 944
447501	Sém. des Pères Maristes	4 387
448501	Sém. du Sacré-Coeur	2 031
449501	Collège des Hauts Sommets	704
454501	Sém. Saint-François	8 626
455501	Sém. St-Joseph Trois-Rivières	5 417
456501	Le Séminaire Ste-Marie de Shawinigan	1 601
457501	Sém. Salésien	5 788
464500	TALMUD TORAHS UNIS DE MTL INC.	5 773
467501	Trafalgar School For Girls	622
468501	Val Marie	2 779
469501	Villa Maria	13 739
477501	Villa Sainte-Marcelline	4 135
478502	Académie Yéshiva Yavné	3 157
479500	YESHIVA GEDOLA MERKAZ HATORAH	1 875
507501	École nationale de cirque	222
508501	L'École des Premières Lettres	1 149
509501	Col. Jacques-Prévert	2 794
512501	École internationale des Apprenants	2 690
515501	École l'Eau-Vive	2 905
523501	Éc. oraliste de Québec enf. sourds	474
524501	Col. préuniv. Nouvelles Frontières	7 322
640501	Collège Sainte-Anne	14 503
TOTAL		855 246

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022.

PLAN D’ACTION POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HDAA

RÉPARTITION DES SOMMES PAR RÉGION ET PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
(en dollars)

Nom de la région administrative	Code de l’organisme	Nom de l’organisme scolaire	Libération des enseignants (mesure 6)	Mesure 15350, volet 1 Projets de partenariat en adaptation scolaire ¹
Bas-Saint-Laurent	711	des Monts-et-Marées	21 511	n.d.
	712	des Phares	44 244	n.d.
	713	du Fleuve-et-des-Lacs	14 723	n.d.
	714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	28 031	n.d.
Total région			108 509 \$	0 \$
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811	des Îles	5 225	n.d.
	812	des Chic-Chocs	17 654	n.d.
	813	René-Lévesque	18 581	n.d.
	882	Eastern Shores	6 910	n.d.
Total région			48 370 \$	0 \$
Saguenay-Lac-Saint-Jean	721	du Pays-des-Bleuets	25 613	n.d.
	722	du Lac-Saint-Jean	39 360	n.d.
	723	des Rives-du-Saguenay	45 294	n.d.
	724	De La Jonquière	33 842	n.d.
Total région			144 109 \$	0 \$
Capitale-Nationale	731	de Charlevoix	13 136	n.d.
	732	de la Capitale	129 386	n.d.
	733	des Découvreurs	55 671	n.d.
	734	des Premières-Seigneuries	98 547	n.d.
	735	de Portneuf	30 472	n.d.
	881	Central Québec	18 655	n.d.
Total région			345 867 \$	0 \$
Chaudière-Appalaches	821	de la Côte-du-Sud	29 984	n.d.
	822	des Appalaches	18 972	n.d.
	823	de la Beauce-Etchemin	52 277	n.d.
	824	des Navigateurs	86 851	n.d.
Total région			188 084 \$	0 \$
Mauricie	741	du Chemin-du-Roy	88 439	n.d.
	742	de l’Énergie	42 583	n.d.
Total région			131 022 \$	0 \$
Centre-du-Québec	871	de la Rivéraine	25 394	n.d.
	872	des Bois-Francis	58 821	n.d.
	873	des Chênes	79 697	n.d.
Total région			163 912 \$	0 \$
Estrie	751	des Hauts-Cantons	27 494	n.d.
	752	de la Région-de-Sherbrooke	71 249	n.d.
	753	des Sommets	37 602	n.d.
	883	Eastern Townships	36 503	n.d.
Total région			172 848 \$	0 \$
Laval	831	de Laval	203 858	n.d.
Total région			203 858 \$	0 \$
Lanaudière	841	des Affluents	165 035	n.d.
	842	des Samares	117 275	n.d.
Total région			282 310 \$	0 \$
Laurentides	851	des Mille-Îles	160 103	n.d.
	852	de la Rivière-du-Nord	92 516	n.d.
	853	des Laurentides	34 843	n.d.
	854	des Hautes-Laurentides	16 189	n.d.
	885	Sir-Wilfrid-Laurier	50 641	n.d.
Total région			354 292 \$	0 \$

PLAN D’ACTION POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES HDAA

RÉPARTITION DES SOMMES PAR RÉGION ET PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

(en dollars)

Nom de la région administrative	Code de l’organisme	Nom de l’organisme scolaire	Libération des enseignants (mesure 6)	Mesure 15350, volet 1 Projets de partenariat en adaptation scolaire ¹
Montérégie	861	de Sorel-Tracy	21 927	n.d.
	862	de Saint-Hyacinthe	72 934	n.d.
	863	des Hautes-Rivières	72 812	n.d.
	864	Marie-Victorin	139 861	n.d.
	865	des Patriotes	155 756	n.d.
	866	du Val-des-Cerfs	72 079	n.d.
	867	des Grandes-Seigneuries	97 839	n.d.
	868	de la Vallée-des-Tisserands	40 093	n.d.
	869	des Trois-Lacs	54 181	n.d.
	884	Riverside	49 127	n.d.
	889	New Frontiers	17 361	n.d.
Total région			793 970 \$	0 \$
Montréal	761	de la Pointe-de-l’Île	130 143	n.d.
	762	de Montréal	286 217	n.d.
	763	Marguerite-Bourgeoys	173 385	n.d.
	887	English-Montréal	96 447	n.d.
	888	Lester-B.-Pearson	120 474	n.d.
Total région			806 666 \$	0 \$
Outaouais	771	des Draveurs	101 209	n.d.
	772	des Portages-de-l’Outaouais	105 433	n.d.
	773	au Coeur-des-Vallées	40 093	n.d.
	774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	15 895	n.d.
	886	Western Québec	50 763	n.d.
Total région			313 393 \$	0 \$
Abitibi-Témiscamingue	781	du Lac-Témiscamingue	5 982	n.d.
	782	de Rouyn-Noranda	20 730	n.d.
	783	Harricana	13 356	n.d.
	784	de l’Or-et-des-Bois	26 370	n.d.
	785	du Lac-Abitibi	12 086	n.d.
Total région			78 524 \$	0 \$
Nord-du-Québec	801	de la Baie-James	8 961	n.d.
Total région			8 961 \$	0 \$
Côte-Nord	791	de l’Estuaire	13 551	n.d.
	792	du Fer	19 534	n.d.
	793	de la Moyenne-Côte-Nord	3 882	n.d.
Total région			36 967 \$	0 \$
			4 181 662 \$	0 \$

(1) Les montants alloués aux organismes scolaires seront connus lors de la certification des allocations budgétaires de l’année scolaire 2021-2022.

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2021-2022.

Programme *La culture à l'école*
(Volets *Ateliers culturels à l'école* , *Culture scientifique* e *Une école accueille un artiste ou un écrivain*)
Ventilation des sommes accordées par centre de services scolaire et commission scolaire

	Données de l'année scolaire 2019-2020			
Centres de services scolaires et commissions scolaires	Volet ACE (15182-volets 1 et 2)	Volet SCI (15182-volet 3)	Volet EAAE (15182-volet 4)	Total des montants versés
Bas-Saint-Laurent				
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	41 227 \$	4 310 \$	21 550 \$	67 087 \$
CSS des Monts-et-Marées	31 382 \$	6 931 \$	0 \$	38 313 \$
CSS des Phares	65 840 \$	7 244 \$	40 390 \$	113 474 \$
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	36 252 \$	10 959 \$	0 \$	47 211 \$
Saguenay - Lac-Saint-Jean				
CSS De La Jonquière	35 771 \$	3 896 \$	6 100 \$	45 767 \$
CSS des Rives-du-Saguenay	41 280 \$	9 294 \$	11 650 \$	62 224 \$
CSS du Lac-Saint-Jean	35 731 \$	3 420 \$	0 \$	39 151 \$
CSS du Pays-des-Bleuets	28 539 \$	12 040 \$	0 \$	40 579 \$
Capitale-Nationale				
CSS de la Capitale	76 065 \$	32 086 \$	12 653 \$	120 804 \$
CSS de Portneuf	21 475 \$	2 898 \$	0 \$	24 373 \$
CSS des Découvreurs	38 696 \$	3 743 \$	0 \$	42 439 \$
CSS des Premières-Seigneuries	70 260 \$	6 180 \$	8 825 \$	85 265 \$
CSS de Charlevoix	24 504 \$	2 957 \$	0 \$	27 461 \$
CS Central Québec	16 940 \$	5 475 \$	0 \$	22 415 \$
Mauricie				
CSS de l'Énergie	26 746 \$	4 315 \$	15 388 \$	46 449 \$
CSS du Chemin-du-Roy	60 159 \$	18 609 \$	12 575 \$	91 343 \$
Estrie				
CSS de la Région-de-Sherbrooke	57 790 \$	8 299 \$	30 483 \$	96 572 \$
CSS des Hauts-Cantons	23 735 \$	0 \$	0 \$	23 735 \$
CSS des Sommets	23 018 \$	3 095 \$	6 625 \$	32 738 \$
CS Eastern Townships	18 534 \$	2 983 \$	0 \$	21 517 \$
Montréal				
CSS de la Pointe-de-l'Île	129 669 \$	13 486 \$	0 \$	143 155 \$
CSS de Montréal	341 851 \$	36 118 \$	143 699 \$	521 668 \$
CSS Marguerite-Bourgeoys	155 645 \$	19 633 \$	34 383 \$	209 661 \$
CS English-Montréal	80 000 \$	8 979 \$	18 803 \$	107 782 \$
CS Lester-B.-Pearson	104 826 \$	26 540 \$	14 823 \$	146 189 \$
Outaouais				
CSS au Cœur-des-Vallées	31 904 \$	1 355 \$	0 \$	33 259 \$
CSS des Draveurs	57 901 \$	1 618 \$	0 \$	59 519 \$
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	21 501 \$	4 000 \$	0 \$	25 501 \$
CSS des Portages-de-l'Outaouais	44 643 \$	5 100 \$	5 800 \$	55 543 \$
CS Western Québec	15 790 \$	0 \$	4 000 \$	19 790 \$
Abitibi-Témiscamingue				
CSS de l'Or-et-des-Bois	47 479 \$	2 607 \$	0 \$	50 086 \$
CSS de Rouyn-Noranda	42 272 \$	10 400 \$	46 133 \$	98 805 \$
CSS du Lac-Abitibi	14 214 \$	3 822 \$	0 \$	18 036 \$
CSS du Lac-Témiscamingue	20 987 \$	2 822 \$	0 \$	23 809 \$
CSS Harricana	33 704 \$	12 705 \$	0 \$	46 409 \$
Côte-Nord				
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	18 768 \$	2 523 \$	0 \$	21 291 \$
CSS de l'Estuaire	61 834 \$	6 297 \$	0 \$	68 131 \$
CSS du Fer	60 838 \$	0 \$	20 775 \$	81 613 \$
CSS du Littoral	22 683 \$	0 \$	10 545 \$	33 228 \$
Nord-du-Québec				
CSS de la Baie-James	25 692 \$	0 \$	0 \$	25 692 \$
CS crie	0 \$	0 \$	0 \$	0 \$
CS Kativik	6 051 \$	0 \$	6 925 \$	12 976 \$
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine				
CSS des Chic-Chocs	42 308 \$	17 728 \$	0 \$	60 036 \$
CSS des Îles	26 762 \$	4 800 \$	0 \$	31 562 \$
CSS René-Lévesque	67 151 \$	8 472 \$	25 210 \$	100 833 \$
CS Eastern-Shores	11 596 \$	0 \$	0 \$	11 596 \$
Chaudière-Appalaches				
CSS de la Beauce-Etchemin	41 657 \$	11 048 \$	0 \$	52 705 \$
CSS de la Côte-du-Sud	34 186 \$	3 301 \$	0 \$	37 487 \$
CSS des Appalaches	16 284 \$	2 189 \$	0 \$	18 473 \$
CSS des Navigateurs	45 536 \$	9 216 \$	5 327 \$	60 079 \$
Laval				
CSS de Laval	113 860 \$	27 011 \$	12 256 \$	153 127 \$
Lanaudière				
CSS des Affluents	63 737 \$	11 659 \$	13 150 \$	88 546 \$
CSS des Samares	84 698 \$	7 921 \$	46 330 \$	138 949 \$
Laurentides				
CSS de la Rivière-du-Nord	69 545 \$	13 284 \$	0 \$	82 829 \$
CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	89 908 \$	11 783 \$	0 \$	101 691 \$
CSS des Laurentides	24 652 \$	11 047 \$	11 793 \$	47 492 \$
CSS Pierre-Neveu	17 113 \$	3 072 \$	0 \$	20 185 \$
CS Sir-Wilfrid-Laurier	36 062 \$	4 849 \$	0 \$	40 911 \$
Montérégie				
CSS de la Vallée-des-Tisserands	36 290 \$	8 316 \$	0 \$	44 606 \$
CSS de Saint-Hyacinthe	27 617 \$	3 765 \$	0 \$	31 382 \$
CSS des Grandes-Seigneuries	39 818 \$	5 354 \$	12 198 \$	57 370 \$
CSS des Hautes-Rivières	38 571 \$	14 888 \$	21 103 \$	74 562 \$
CSS de Sorel-Tracy	19 879 \$	2 838 \$	0 \$	22 717 \$
CSS des Patriotes	50 142 \$	12 292 \$	0 \$	62 434 \$
CSS des Trois-Lacs	31 805 \$	3 260 \$	47 132 \$	82 197 \$
CSS du Val-des-Cerfs	33 597 \$	4 567 \$	0 \$	38 164 \$
CSS Marie-Victorin	109 238 \$	11 668 \$	64 853 \$	185 759 \$
CS New Frontiers	11 340 \$	3 604 \$	0 \$	14 944 \$
CS Riverside	11 341 \$	0 \$	0 \$	11 341 \$
Centre-du-Québec				
CSS de la Rivéraine	26 156 \$	3 671 \$	12 075 \$	41 902 \$
CSS des Bois-Francs	36 951 \$	7 920 \$	10 900 \$	55 771 \$
CSS des Chênes	33 731 \$	10 953 \$	24 800 \$	69 484 \$
TOTAL	3 420 483 \$	551 215 \$	777 252 \$	4 732 194 \$

Programme *La culture à l'école*
(Volets *Ateliers culturels à l'école* , *Culture scientifique* e et *Une école accueille un artiste ou un écrivain*)
Ventilation des sommes accordées par établissement d'enseignement privé

Données de l'année scolaire 2020-2021				
Nom de l'établissement	Volet <i>Ateliers culturels à l'école</i>	Volet <i>Culture scientifique</i>	Volet <i>Une école accueille un artiste ou un écrivain</i>	Total des montants versés
Académie des Sacrés-Coeurs (426500)	2 245 \$	554 \$	0 \$	2 799 \$
Académie François-Labelle (006500)	0 \$	3 965 \$	0 \$	3 965 \$
Académie Ibn Sina (007500)	1 238 \$	0 \$	0 \$	1 238 \$
Académie Louis-Pasteur (019500)	4 947 \$	747 \$	0 \$	5 694 \$
Académie Saint-Louis (027500)	1 219 \$	0 \$	0 \$	1 219 \$
Académie Ste-Thérèse (029500)	3 155 \$	0 \$	10 000 \$	13 155 \$
Centre François-Michelle (044500)	0 \$	0 \$	9 350 \$	9 350 \$
Collège Beaubois (056500)	2 517 \$	2 398 \$	0 \$	4 915 \$
Collège Boisbriand 2016 (321500)	4 991 \$	0 \$	0 \$	4 991 \$
Collège Champagneur (058500)	930 \$	0 \$	0 \$	930 \$
Collège d'Anjou (324500)	2 055 \$	0 \$	0 \$	2 055 \$
Collège de L'Assomption (074500)	2 610 \$	0 \$	0 \$	2 610 \$
Collège de Lévis (076500)	1 140 \$	0 \$	0 \$	1 140 \$
Collège de l'Ouest de l'Île (075500)	957 \$	0 \$	0 \$	957 \$
Collège de Montréal (077500)	8 893 \$	0 \$	0 \$	8 893 \$
Collège Dina-Bélanger (085500)	244 \$	0 \$	0 \$	244 \$
Collège Durocher Saint-Lambert (088500)	1 421 \$	0 \$	0 \$	1 421 \$
Collège Esther- Blondin (089500)	4 086 \$	0 \$	0 \$	4 086 \$
Collège Français (096500)	841 \$	314 \$	0 \$	1 155 \$
Collège François-de-Laval (401500)	0 \$	4 945 \$	0 \$	4 945 \$
Collège Jésus-Marie de Sillery (115500)	3 393 \$	0 \$	0 \$	3 393 \$
Collège Laval (116500)	0 \$	0 \$	3 843 \$	3 843 \$
Collège Mont Notre-Dame (119500)	1 727 \$	0 \$	0 \$	1 727 \$
Collège Notre-Dame (126500)	2 617 \$	0 \$	0 \$	2 617 \$
Collège Regina Assumpta (139500)	731 \$	0 \$	0 \$	731 \$
Collège Reine-Marie (367500)	705 \$	0 \$	0 \$	705 \$
Collège Saint-Bernard (147500)	332 \$	0 \$	0 \$	332 \$
Collège Saint-Charles-Garnier (148500)	4 278 \$	94 \$	0 \$	4 372 \$
Collège Sainte-Anne (640500)	2 858 \$	0 \$	0 \$	2 858 \$
Collège Sainte-Marcelline (164500)	3 223 \$	1 864 \$	0 \$	5 087 \$
Collège Saint-Hilaire (149500)	488 \$	0 \$	0 \$	488 \$
Collège Saint-Joseph de Hull (335500)	1 978 \$	0 \$	0 \$	1 978 \$
Collège Saint-Maurice (158500)	2 925 \$	334 \$	0 \$	3 259 \$
Collège Saint-Paul (159500)	826 \$	2 547 \$	10 000 \$	13 373 \$
Collège Stanislas (165500)	544 \$	0 \$	0 \$	544 \$
Collège St-Jean-Vianney (157500)	4 045 \$	0 \$	0 \$	4 045 \$
Collège Trinité (445500)	525 \$	0 \$	0 \$	525 \$
École Buissonnière (195500)	3 800 \$	0 \$	0 \$	3 800 \$
École Jésus-Marie de Beauceville (226500)	1 504 \$	0 \$	0 \$	1 504 \$
École Le Sommet (227500)	0 \$	1 107 \$	0 \$	1 107 \$
École Les Mélézes (228500)	2 935 \$	451 \$	0 \$	3 386 \$
École Marcelle-Mallet (237500)	3 209 \$	7 522 \$	0 \$	10 731 \$
École Montessori de Québec (254500)	635 \$	1 621 \$	0 \$	2 256 \$
École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds (523500)	404 \$	0 \$	0 \$	404 \$
École Plein Soleil (Association coopérative) (279500)	577 \$	0 \$	0 \$	577 \$
École Sainte-Anne (312500)	892 \$	1 303 \$	0 \$	2 195 \$
École Saint-Joseph (1985) (311500)	935 \$	0 \$	0 \$	935 \$
École secondaire de Bromptonville (314500)	5 541 \$	0 \$	5 440 \$	10 981 \$
École secondaire François-Bourrin (317500)	457 \$	0 \$	0 \$	457 \$
École secondaire Marcellin-Champagnat (323500)	1 202 \$	0 \$	0 \$	1 202 \$
École secondaire Mont-Saint-Sacrement (326500)	1 606 \$	0 \$	0 \$	1 606 \$
École Socrates-Démosthène (305500)	511 \$	306 \$	0 \$	817 \$
Externat Mont-Jésus-Marie (349500)	2 246 \$	0 \$	0 \$	2 246 \$
Externat Sacré-Coeur (350500)	956 \$	0 \$	0 \$	956 \$
Externat Saint-Coeur de Marie (436500)	0 \$	403 \$	0 \$	403 \$
Institut Saint-Joseph (368500)	2 158 \$	498 \$	0 \$	2 656 \$
Institut secondaire Keranna (374500)	1 553 \$	0 \$	0 \$	1 553 \$
Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent (377500)	1 997 \$	0 \$	0 \$	1 997 \$
L'École arménienne Sourp Hagop (385500)	5 841 \$	2 406 \$	0 \$	8 247 \$
L'École des Ursulines de Québec et Loretteville (386500)	2 444 \$	0 \$	0 \$	2 444 \$
La Petite Académie (398500)	0 \$	225 \$	0 \$	225 \$
L'École l'Eau-Vive	1 145 \$	0 \$	0 \$	1 145 \$
Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie (434500)	4 002 \$	0 \$	0 \$	4 002 \$
Saint-Jean-Eudes (352500)	6 562 \$	0 \$	0 \$	6 562 \$
Séminaire du Sacré Coeur (448500)	3 446 \$	0 \$	10 000 \$	13 446 \$
Villa Maria (469500)	4 836 \$	0 \$	0 \$	4 836 \$
TOTAL VERSÉ	136 078 \$	33 604 \$	48 633 \$	218 315 \$

ALLOCATIONS ACCORDÉES POUR LE PLAN D’ACTION
POUR L’AMÉLIORATION DE L’APPRENTISSAGE DU
FRANÇAIS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE PAR
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-
2020
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Montant
689	du Littoral	76 672
711	des Monts-et-Marées	115 611
712	des Phares	157 294
713	du Fleuve-et-des-Lacs	103 696
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	133 114
721	du Pays-des-Bleuets	140 095
722	du Lac-Saint-Jean	133 833
723	des Rives-du-Saguenay	179 992
724	De La Jonquière	142 344
731	de Charlevoix	97 286
732	de la Capitale	317 658
733	des Découvreurs	187 442
734	des Premières-Seigneuries	318 649
735	de Portneuf	126 538
741	du Chemin-du-Roy	242 942
742	de l’Énergie	164 467
751	des Hauts-Cantons	131 556
752	de la Région-de-Sherbrooke	267 799
753	des Sommets	152 975
761	de la Pointe-de-l’Île	426 471
762	de Montréal	898 723
763	Marguerite-Bourgeoys	577 212
771	des Draveurs	240 401
772	des Portages-de-l’Outaouais	230 000
773	au Cœur-des-Vallées	129 179
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	93 581
781	du Lac-Témiscamingue	86 189
782	de Rouyn-Noranda	120 611
783	Harricana	100 440
784	de l’Or-et-des-Bois	123 291
785	du Lac-Abitibi	95 797
791	de l’Estuaire	113 357
792	du Fer	111 361
793	de la Moyenne-Côte-Nord	73 737
801	de la Baie-James	83 707
811	des Îles	75 894
812	des Chic-Chocs	97 920
813	René-Lévesque	118 964
821	de la Côte-du-Sud	149 346
822	des Appalaches	115 960
823	de la Beauce-Etchemin	237 966
824	des Navigateurs	278 562
831	de Laval	509 246
841	des Affluents	421 527
842	des Samares	305 811
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	433 116
852	de la Rivière-du-Nord	298 685
853	des Laurentides	145 160
854	Pierre-Neveu	105 896
861	de Sorel-Tracy	116 690
862	de Saint-Hyacinthe	202 203
863	des Hautes-Rivières	254 928
864	Marie-Victorin	433 854
865	des Patriotes	380 826
866	Val-des-Cerfs	227 972
867	des Grandes-Seigneuries	304 795
868	de la Vallée-des-Tisserands	157 451
869	des Trois-Lacs	221 252
871	de la Riveraine	117 480
872	des Bois-Francis	187 530
873	des Chênes	195 995
881	Central Québec	99 180
882	Eastern Shores	72 635
883	Eastern Townships	102 487
884	Riverside	130 419
885	Sir-Wilfrid-Laurier	160 505
886	Western Québec	118 942
887	English-Montréal	212 090
888	Lester-B.-Pearson	210 468
889	New Frontiers	89 983
TOTAL		13 985 758

(1) Ces montants correspondent à la somme des montants accordés aux commissions scolaires pour les conseillers pédagogiques, la libération des enseignants pour des sessions de perfectionnement et pour la correction d’épreuves d’écriture obligatoires pour les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire.
Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2019-2020.

**ALLOCATION POUR LA MESURE STRATÉGIE
D'INTERVENTION *AGIR AUTREMENT* PAR CENTRE
DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022**
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	197 621
711	des Monts-et-Marées	562 922
712	des Phares	114 947
713	du Fleuve-et-des-Lacs	156 737
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	51 496
721	du Pays-des-Bleuets	249 996
722	du Lac-Saint-Jean	145 577
723	des Rives-du-Saguenay	107 580
724	De La Jonquière	55 511
731	de Charlevoix	75 707
732	de la Capitale	906 490
733	des Découvreurs	7 601
734	des Premières-Seigneuries	20 414
735	de Portneuf	7 862
741	du Chemin-du-Roy	1 271 763
742	de l'Énergie	1 062 029
751	des Hauts-Cantons	575 931
752	de la Région-de-Sherbrooke	999 936
753	des Sommets	409 422
761	de la Pointe-de-l'Île	2 887 047
762	de Montréal	6 547 353
763	Marguerite-Bourgeoys	1 895 996
771	des Draveurs	325 973
772	des Portages-de-l'Outaouais	346 458
773	au Coeur-des-Vallées	614 184
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	534 040
781	du Lac-Témiscamingue	253 928
782	de Rouyn-Noranda	82 353
783	Harricana	362 327
784	de l'Or-et-des-Bois	827 140
785	du Lac-Abitibi	281 032
791	de l'Estuaire	267 992
792	du Fer	534 821
793	de la Moyenne-Côte-Nord	77 777
801	de la Baie-James	67 599
811	des Îles	15 203
812	des Chic-Chocs	365 243
813	René-Lévesque	528 806
821	de la Côte-du-Sud	191 583
822	des Appalaches	10 077
823	de la Beauce-Etchemin	407 025
824	des Navigateurs	22 672
831	de Laval	1 222 754
841	des Affluents	152 720
842	des Samares	3 333 141
851	des Mille-Îles	257 751
852	de la Rivière-du-Nord	1 119 567
853	des Laurentides	324 368
854	des Hautes-Laurentides	704 909
861	de Sorel-Tracy	732 391
862	de Saint-Hyacinthe	1 010 145
863	des Hautes-Rivières	300 160
864	Marie-Victorin	1 992 981
865	des Patriotes	9 295
866	Val-des-Cerfs	1 039 163
867	des Grandes-Seigneuries	130 535
868	de la Vallée-des-Tisserands	994 259
869	des Trois-Lacs	26 625
871	de la Riveraine	178 752
872	des Bois-Francs	212 414
873	des Chênes	913 397
881	Central Québec	163 978
882	Eastern Shores	170 728
883	Eastern Townships	316 747
884	Riverside	54 932
885	Sir-Wilfrid-Laurier	256 755
886	Western Québec	390 296
887	English-Montréal	688 130
888	Lester-B.-Pearson	194 365
889	New Frontiers	286 993
TOTAL		41 604 422

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022.

LISTE DES ÉCOLES IDENTIFIÉES POUR LA MESURE AGIR AUTREMENT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
689000	du Littoral	689007	École Harrington
689000	du Littoral	689008	École Mecatina
689000	du Littoral	689009	École Kegaska
689000	du Littoral	689010	École Mountain Ridge
689000	du Littoral	689012	École Saint-Augustine
689000	du Littoral	689014	École Saint-Paul
689000	du Littoral	689016	École Monseigneur-Scheffer
689000	du Littoral	689017	École Saint-Joseph
689000	du Littoral	689018	École Gabriel-Dionne
689000	du Littoral	689019	École Netagamou
711000	des Monts-et-Marées	711002	École Lac-au-Saumon
711000	des Monts-et-Marées	711007	École St-Vianney - St-Tharcisius
711000	des Monts-et-Marées	711009	École Victor-Côté
711000	des Monts-et-Marées	711012	École Caron
711000	des Monts-et-Marées	711014	École Saint-Léon-le-Grand
711000	des Monts-et-Marées	711015	École Sr-Rachel-Fournier
711000	des Monts-et-Marées	711016	École Saint-Damase - La Volière
711000	des Monts-et-Marées	711019	École Bon-Pasteur
711000	des Monts-et-Marées	711021	École Secondaire Armand-Saint-Onge
711000	des Monts-et-Marées	711028	École Saint-Rosaire
711000	des Monts-et-Marées	711029	École Assomption
711000	des Monts-et-Marées	711030	École Sainte-Marie
711000	des Monts-et-Marées	711033	École Émile-Dubé
711000	des Monts-et-Marées	711036	École Monseigneur-Belzile
711000	des Monts-et-Marées	711037	École Zénon-Soucy
711000	des Monts-et-Marées	711038	École Val-Brillant
711000	des Monts-et-Marées	711039	Polyvalente de Sayabec
711000	des Monts-et-Marées	711040	École Sainte-Ursule
711000	des Monts-et-Marées	711042	École Le Marinier
711000	des Monts-et-Marées	711046	École Sainte-Félicité
711000	des Monts-et-Marées	711053	École Saint-Léandre
711000	des Monts-et-Marées	711059	Polyvalente de Matane
711000	des Monts-et-Marées	711081	École Saint-René-Goupil
712000	des Phares	712005	École du Mistral
712000	des Phares	712025	École Boijoli
712000	des Phares	712030	École des Alizés
712000	des Phares	712031	École Norjoli
712000	des Phares	712032	École des Cheminots
712000	des Phares	712034	École du Portage
712000	des Phares	712036	École des Hauts-Plateaux
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	713004	École du Jall
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	713006	École primaire de Dégelis
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	713020	École secondaire de Dégelis
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	713022	École primaire du Transcontinental
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	713100	École Georges-Gauvin
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	713132	École secondaire du Transcontinental
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	714001	École M-d'Arts, la Chant., N.D.S., Riou
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	714002	École Vents-et-Marées et Desbiens
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	714003	École Vieux-Moulins et Saint-Modeste
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	714006	École La Croisée
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	714011	École Mgr-Boucher, St-Louis, St-Bruno
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	714012	École St-Ph.,N.-D.,J.-C.-Chapais
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	714016	École Vents-M.,Pruchière, Amitié
721000	du Pays-des-Bleuets	721006	École Boisjoli--des Deux-Lacs
721000	du Pays-des-Bleuets	721011	École Benoît-Duhamel
721000	du Pays-des-Bleuets	721012	École Notre-Dame
721000	du Pays-des-Bleuets	721014	École Jolivent--L'Arbrisseau
721000	du Pays-des-Bleuets	721016	École Cité étudiante
721000	du Pays-des-Bleuets	721030	École Maria-Goretti
721000	du Pays-des-Bleuets	721035	École Jeanne-Mance--Pie XII
721000	du Pays-des-Bleuets	721051	École Sainte-Marie
721000	du Pays-des-Bleuets	721080	École N.-Dame-des-Anges-St-Louis-de-Gonz
721000	du Pays-des-Bleuets	721083	École La Source--Les Prés Verts
721000	du Pays-des-Bleuets	721085	École secondaire des Grandes-Rivières
722000	du Lac-Saint-Jean	722009	École Jean-Gauthier
722000	du Lac-Saint-Jean	722101	École Albert-Naud
722000	du Lac-Saint-Jean	722106	École Saint-Julien
722000	du Lac-Saint-Jean	722107	École Saint-Joseph
722000	du Lac-Saint-Jean	722111	École Saint-Sacrement

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
722000	du Lac-Saint-Jean	722202	École Maria
722000	du Lac-Saint-Jean	722203	École Bon-Pasteur
722000	du Lac-Saint-Jean	722204	École Saint-Léon
722000	du Lac-Saint-Jean	722206	École Notre-Dame-de-Lorette
722000	du Lac-Saint-Jean	722207	École Sainte-Hélène
722000	du Lac-Saint-Jean	722208	École Notre-Dame-du-Rosaire
722000	du Lac-Saint-Jean	722210	École primaire Garnier
722000	du Lac-Saint-Jean	722249	École primaire Saint-Bruno
723000	des Rives-du-Saguenay	723108	École Antoine-De Saint-Exupéry
723000	des Rives-du-Saguenay	723110	École L'Horizon
723000	des Rives-du-Saguenay	723137	École Du Vallon
723000	des Rives-du-Saguenay	723142	École Jean-Fortin--La Source
723000	des Rives-du-Saguenay	723144	École Saint-David
723000	des Rives-du-Saguenay	723148	École Sainte-Thérèse
723000	des Rives-du-Saguenay	723172	École primaire et secondaire Fréchette
724000	De La Jonquière	724030	Collège Saint-Ambroise
724000	De La Jonquière	724033	École Sacré-Coeur
724000	De La Jonquière	724036	École Saint-Charles
724000	De La Jonquière	724040	École de la Mosaïque
724000	De La Jonquière	724044	École Sainte-Marie-Médiatrice
724000	De La Jonquière	724046	École le Tandem
724000	De La Jonquière	724048	École Du Versant
731000	de Charlevoix	731002	École secondaire du Plateau
731000	de Charlevoix	731003	École Les Marées montantes
732000	de la Capitale	732003	École Sans-Frontière
732000	de la Capitale	732010	École de l'Arc-en-Ciel - de l'Aventure
732000	de la Capitale	732012	École Dominique-Savio
732000	de la Capitale	732026	École Marguerite-Bourgeoys
732000	de la Capitale	732031	École Notre-Dame-du-Canada
732000	de la Capitale	732033	École Sacré-Coeur
732000	de la Capitale	732035	École Saint-Albert-le-Grand
732000	de la Capitale	732040	École de la Grande-Hermine
732000	de la Capitale	732043	École Saint-Malo
732000	de la Capitale	732045	École Saint-Paul-Apôtre
732000	de la Capitale	732047	École des Jeunes-du-Monde
732000	de la Capitale	732048	École des Berges
732000	de la Capitale	732051	École Sainte-Odile
732000	de la Capitale	732159	École Jean-de-Brébeuf
732000	de la Capitale	732162	École secondaire de la Cité
732000	de la Capitale	732167	École secondaire Vanier
733000	des Découvreurs	733049	École Notre-Dame-de-Foy
734000	des Premières-Seigneuries	734021	École de la Fourmilière
734000	des Premières-Seigneuries	734032	École Châtelaine et Place-de-l'Éveil
735000	de Portneuf	735205	École de la Morelle
735000	de Portneuf	735206	École Sainte-Marie-et-du-Goéland
735000	de Portneuf	735215	École Saint-Coeur-de-Marie
741000	du Chemin-du-Roy	741002	École du Versant-de-la-Batiscan
741000	du Chemin-du-Roy	741011	École Madeleine-De Verchères
741000	du Chemin-du-Roy	741017	École Avenues-Nouvelles
741000	du Chemin-du-Roy	741019	École des Bâtisseurs
741000	du Chemin-du-Roy	741021	Collège de l'Horizon
741000	du Chemin-du-Roy	741022	École primaire de l'Académie-Sportive
741000	du Chemin-du-Roy	741024	École de musique Jacques-Héту
741000	du Chemin-du-Roy	741027	École aux Deux-Étangs
741000	du Chemin-du-Roy	741030	École Dollard
741000	du Chemin-du-Roy	741034	École de l'Envolée
741000	du Chemin-du-Roy	741040	École Mond'Ami
741000	du Chemin-du-Roy	741050	École Marie-Leneuf
741000	du Chemin-du-Roy	741054	École Curé-Chamberland
741000	du Chemin-du-Roy	741058	École Cardinal-Roy
741000	du Chemin-du-Roy	741060	École Saint-Pie-X
741000	du Chemin-du-Roy	741061	École Jacques-Buteux
741000	du Chemin-du-Roy	741062	École Sainte-Thérèse
741000	du Chemin-du-Roy	741064	École Saint-Philippe
741000	du Chemin-du-Roy	741067	Éc alternative Freinet de Trois-Rivières
741000	du Chemin-du-Roy	741068	École Saint-Paul
741000	du Chemin-du-Roy	741074	École Saint-François-d'Assise
741000	du Chemin-du-Roy	741078	École Laviolette
741000	du Chemin-du-Roy	741080	École Marguerite-Bourgeois
741000	du Chemin-du-Roy	741092	École primaire de Louiseville
741000	du Chemin-du-Roy	741098	École Belle-Vallée
741000	du Chemin-du-Roy	741108	École secondaire l'Escale
741000	du Chemin-du-Roy	741110	École secondaire des Pionniers

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
741000	du Chemin-du-Roy	741122	École de Yamachiche-Saint-Léon
741000	du Chemin-du-Roy	741124	Éc primaire d'éducation internationale
742000	de l'Énergie	742006	École des Boisés
742000	de l'Énergie	742008	Éc.Vallons-N-D Joie-N-D Neiges
742000	de l'Énergie	742010	Éc Petite-Rivière - Villa-de-la-Jeunesse
742000	de l'Énergie	742020	École des Bâtisseurs
742000	de l'Énergie	742028	École Laflèche
742000	de l'Énergie	742031	École de Sainte-Flore - Saint-Paul
742000	de l'Énergie	742039	École Jacques-Cartier - Notre-Dame
742000	de l'Énergie	742047	École Jacques-Buteux
742000	de l'Énergie	742047	École Jacques-Buteux
742000	de l'Énergie	742059	École Notre-Dame-de-l'Assomption
742000	de l'Énergie	742064	École La Croisière-Soleil-Primadel
742000	de l'Énergie	742067	École La Providence
742000	de l'Énergie	742076	École St-Charles-Garnier, Saint-Joseph
742000	de l'Énergie	742083	École Immaculée-Conception
742000	de l'Énergie	742093	École Saint-Jacques
742000	de l'Énergie	742100	École secondaire des Chutes
742000	de l'Énergie	742101	École des Phénix
742000	de l'Énergie	742104	École Centrale
742000	de l'Énergie	742105	École secondaire Paul-Le Jeune
742000	de l'Énergie	742106	École secondaire du Rocher
742000	de l'Énergie	742118	École secondaire Champagnat
742000	de l'Énergie	742237	École Jacques-Plante
742000	de l'Énergie	742287	École de l'Énergie
751000	des Hauts-Cantons	751005	École La Frontalière
751000	des Hauts-Cantons	751006	Polyvalente Montignac
751000	des Hauts-Cantons	751007	Polyvalente Louis-Saint-Laurent
751000	des Hauts-Cantons	751024	École Gendreau
751000	des Hauts-Cantons	751027	École Sacré-Coeur
751000	des Hauts-Cantons	751032	École Sancta-Maria
751000	des Hauts-Cantons	751041	École Monseigneur-Durand
751000	des Hauts-Cantons	751047	École du Parchemin
751000	des Hauts-Cantons	751051	École Saint-Camille
751000	des Hauts-Cantons	751055	École Saint-Paul
751000	des Hauts-Cantons	751058	École des Trois-Cantons
751000	des Hauts-Cantons	751063	École Notre-Dame-de-Lorette
751000	des Hauts-Cantons	751068	École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
751000	des Hauts-Cantons	751071	École Sacré-Coeur
751000	des Hauts-Cantons	751079	École d'Audet
751000	des Hauts-Cantons	751080	École des Monts-et-Lacs
751000	des Hauts-Cantons	751082	École de Sainte-Cécile
751000	des Hauts-Cantons	751084	École des Sommets
751000	des Hauts-Cantons	751088	École de Saint-Romain
751000	des Hauts-Cantons	751089	École de la Rose-des-Vents
751000	des Hauts-Cantons	751091	École de la Source
751000	des Hauts-Cantons	751094	École des Monts-Blancs
751000	des Hauts-Cantons	751095	École de la Voie-Lactée
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752005	École Desjardins
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752010	École Jean-XXIII
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752013	École LaRocque
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752016	École Marie-Reine
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752017	École du Soleil-Levant
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752023	École Pie-X - de l'Assomption
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752027	École des Quatre-Vents
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752031	École des Avenues
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752033	École Sylvestre
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752045	École Eymard
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752048	École Notre-Dame-de-la-Paix
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752049	École de l'Écollectif
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752117	École secondaire de la Montée
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752148	École internationale du Phare
752000	de la Région-de-Sherbrooke	752167	École Le Goéland
753000	des Sommets	753003	École de la Passerelle
753000	des Sommets	753004	École Christ-Roi
753000	des Sommets	753006	École de la Tourelle
753000	des Sommets	753012	École secondaire de l'Escale
753000	des Sommets	753022	École Saint-Jean-Bosco
753000	des Sommets	753025	École du Jardin-des-Frontières
753000	des Sommets	753027	École secondaire de la Ruche
753000	des Sommets	753028	École du Baluchon
753000	des Sommets	753030	École des Deux-Soleils
753000	des Sommets	753033	École Saint-Pie-X

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
753000	des Sommets	753035	École Sainte-Marguerite
753000	des Sommets	753036	École du Val-de-Grâce
753000	des Sommets	753053	École secondaire de l'Odyssée
753000	des Sommets	753055	École de la Chanterelle
753000	des Sommets	753058	École du Plein-Coeur
753000	des Sommets	753060	École Notre-Dame-de-Bonsecours
753000	des Sommets	753061	École Notre-Dame-de-Montjoie
753000	des Sommets	753062	École Notre-Dame-du-Sourire
753000	des Sommets	753063	École Notre-Dame-des-Érables
753000	des Sommets	753066	École Saint-Laurent
753000	des Sommets	753067	École Saint-Philippe
761000	de la Pointe-de-l'Île	761070	École secondaire Daniel-Johnson
761000	de la Pointe-de-l'Île	761071	École secondaire Pointe-aux-Trembles
761000	de la Pointe-de-l'Île	761075	École secondaire Antoine-de-St-Exupéry
761000	de la Pointe-de-l'Île	761078	École secondaire Anjou
761000	de la Pointe-de-l'Île	761083	École secondaire Jean-Grou
761000	de la Pointe-de-l'Île	761089	École Amos
761000	de la Pointe-de-l'Île	761090	École secondaire Calixa-Lavallée
761000	de la Pointe-de-l'Île	761092	École secondaire Henri-Bourassa
762000	de Montréal	762127	École Face
762000	de Montréal	762226	École Henri-Julien
762000	de Montréal	762242	École Espace-Jeunesse
762000	de Montréal	762247	École Eurêka
762000	de Montréal	762252	École Louise-Trichet
762000	de Montréal	762253	Académie Dunton
762000	de Montréal	762254	École Louis-Riel
762000	de Montréal	762256	École Édouard-Montpetit
762000	de Montréal	762258	École Marguerite-De Lajemmerais
762000	de Montréal	762259	École Chomedey-De Maisonneuve
762000	de Montréal	762260	École Eulalie-Durocher
762000	de Montréal	762262	École Joseph-François-Perrault
762000	de Montréal	762263	École Louis-Joseph-Papineau
762000	de Montréal	762264	École Pierre-Dupuy
762000	de Montréal	762265	École Jeanne-Mance
762000	de Montréal	762267	Académie De Roberval
762000	de Montréal	762269	École Georges-Vanier
762000	de Montréal	762271	École Sophie-Barat
762000	de Montréal	762276	École Marie-Anne
762000	de Montréal	762278	École Lucien-Pagé
762000	de Montréal	762281	École Évangéline
762000	de Montréal	762282	École La Dauversière
762000	de Montréal	762284	École internationale de Montréal
762000	de Montréal	762286	École Saint-Henri
762000	de Montréal	762287	École Honoré-Mercier
762000	de Montréal	762288	École La Voie
762000	de Montréal	762291	École Saint-Luc
763000	Marguerite-Bourgeois	763037	École du Sas
763000	Marguerite-Bourgeois	763041	École Saint-Laurent
763000	Marguerite-Bourgeois	763042	École Pierre-Laporte
763000	Marguerite-Bourgeois	763135	École de la Traversée
763000	Marguerite-Bourgeois	763138	École Cavelier-De LaSalle
763000	Marguerite-Bourgeois	763139	École Dalbé-Viau
763000	Marguerite-Bourgeois	763142	École Monseigneur-Richard
763000	Marguerite-Bourgeois	763241	École Dorval-Jean XXIII
763000	Marguerite-Bourgeois	763245	Nouvelle école secondaire Pierrefonds
771000	des Draveurs	771001	École Carle
771000	des Draveurs	771008	École de la Colline
771000	des Draveurs	771010	École Le Tremplin
771000	des Draveurs	771011	École de Touraine
771000	des Draveurs	771013	École du Nouveau-Monde
771000	des Draveurs	771017	École La Source
771000	des Draveurs	771035	Polyvalente Le Carrefour
771000	des Draveurs	771042	École de l'Odyssée
771000	des Draveurs	771051	École de la Traversée
771000	des Draveurs	771052	École des Belles-Rives
771000	des Draveurs	771057	École des Trois-Saisons
771000	des Draveurs	771058	École de la Montée
771000	des Draveurs	771060	École La Sablonnière
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772002	École Côte-du-Nord
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772005	École Jean-de-Brébeuf
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772007	École du Lac-des-Fées
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772013	École Saint-Paul
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772015	École du Parc-de-la-Montagne

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772017	École Notre-Dame
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772019	École Saint-Rédempteur
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772020	École au Coeur-des-Collines
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772027	École de la Vallée-des-Voyageurs
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772042	École secondaire des Lacs
772000	des Portages-de-l'Outaouais	772048	École secondaire de l'Île
773000	au Coeur-des-Vallées	773001	École Adrien-Guillaume
773000	au Coeur-des-Vallées	773002	École Saint-Coeur-de-Marie
773000	au Coeur-des-Vallées	773004	École Providence/J.-M.-Robert
773000	au Coeur-des-Vallées	773007	École Saint-Michel
773000	au Coeur-des-Vallées	773009	École Saint-Pie-X
773000	au Coeur-des-Vallées	773010	École secondaire Louis-Joseph-Papineau
773000	au Coeur-des-Vallées	773016	École Sacré-Coeur
773000	au Coeur-des-Vallées	773017	École Sainte-Famille/aux Trois-Chemins
773000	au Coeur-des-Vallées	773018	École Maria-Goretti
773000	au Coeur-des-Vallées	773019	École Saint-Jean-de-Brébeuf
773000	au Coeur-des-Vallées	773021	École du Sacré-Coeur
773000	au Coeur-des-Vallées	773023	École du Ruisseau
773000	au Coeur-des-Vallées	773026	École Monseigneur Charbonneau
773000	au Coeur-des-Vallées	773027	École Saint-Michel
773000	au Coeur-des-Vallées	773028	École Saint-Laurent
773000	au Coeur-des-Vallées	773029	École du Boisé
773000	au Coeur-des-Vallées	773030	École secondaire Hormisdas-Gamelin
773000	au Coeur-des-Vallées	773033	École de la Montagne
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774001	École secondaire Sieur-de-Coulonge
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774002	École des Petits-Ponts
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774003	École du Coeur-de-la-Gatineau
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774004	École Le Rucher
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774005	École de la C.E.H.-G.
781000	du Lac-Témiscamingue	781043	École Le Triolet
781000	du Lac-Témiscamingue	781044	École Marie-Assomption
781000	du Lac-Témiscamingue	781048	École Saint-Isidore
781000	du Lac-Témiscamingue	781049	École Marcel-Raymond
781000	du Lac-Témiscamingue	781053	École Saint-Joseph
781000	du Lac-Témiscamingue	781056	École Notre-Dame-de-Liesse
781000	du Lac-Témiscamingue	781060	École Gilbert-Théberge
781000	du Lac-Témiscamingue	781067	École Rivière-des-Quinze
781000	du Lac-Témiscamingue	781069	École Du Carrefour
782000	de Rouyn-Noranda	782001	École de Bellecombe
782000	de Rouyn-Noranda	782003	École Cléricy - Mont-Brun
782000	de Rouyn-Noranda	782004	École Notre-Dame-de-Grâce
782000	de Rouyn-Noranda	782007	École Notre-Dame-de-Protection
782000	de Rouyn-Noranda	782008	École de D'Alembert
782000	de Rouyn-Noranda	782010	École Entre-Lacs
782000	de Rouyn-Noranda	782015	École Le Prélude
782000	de Rouyn-Noranda	782040	École de la Grande-Ourse
783000	Harricana	783003	Écoles primaires St-Paul--Ste-Gertrude
783000	Harricana	783006	École secondaire Natagan
783000	Harricana	783007	École Launay -Trécesson
783000	Harricana	783009	École de Berry
783000	Harricana	783011	École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
783000	Harricana	783012	École Sainte-Thérèse
783000	Harricana	783015	École Christ-Roi
783000	Harricana	783016	École Saint-Marc - La Corne
783000	Harricana	783018	École Sacré-Coeur - Saint-Viateur
783000	Harricana	783019	École Saint-Mathieu - La Motte
783000	Harricana	783022	École alternative Harricana
783000	Harricana	783023	École secondaire d'Amos
784000	de l'Or-et-des-Bois	784001	École Saint-Sauveur
784000	de l'Or-et-des-Bois	784002	École alternative Papillon-d'Or
784000	de l'Or-et-des-Bois	784003	École Charles-René-Lalande
784000	de l'Or-et-des-Bois	784005	École Louis-Querbes
784000	de l'Or-et-des-Bois	784006	École Notre-Dame-de-Fatima
784000	de l'Or-et-des-Bois	784007	École institutionnelle Chanoine-Delisle
784000	de l'Or-et-des-Bois	784011	École Saint-Joseph
784000	de l'Or-et-des-Bois	784012	École Sainte-Lucie
784000	de l'Or-et-des-Bois	784015	École Des Explorateurs
784000	de l'Or-et-des-Bois	784016	École Saint-Philippe
784000	de l'Or-et-des-Bois	784022	École secondaire Le Transit
784000	de l'Or-et-des-Bois	784023	École secondaire La Concorde
784000	de l'Or-et-des-Bois	784024	École secondaire Le Tremplin
784000	de l'Or-et-des-Bois	784025	Polyvalente Le Carrefour
785000	du Lac-Abitibi	785001	École Dagenais

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
785000	du Lac-Abitibi	785002	École Boréale
785000	du Lac-Abitibi	785003	Cité étudiante Polyno
785000	du Lac-Abitibi	785004	École du Royal-Roussillon
785000	du Lac-Abitibi	785005	École de l'Envol
785000	du Lac-Abitibi	785007	École du Maillon
785000	du Lac-Abitibi	785008	École Bellefeuille
791000	de l'Estuaire	791002	École Monseigneur-Bouchard
791000	de l'Estuaire	791006	École Saint-Coeur-de-Marie
791000	de l'Estuaire	791008	École Notre-Dame-du-Bon-Conseil
791000	de l'Estuaire	791011	École Richard
791000	de l'Estuaire	791015	École Sainte-Marie
791000	de l'Estuaire	791016	École Monseigneur-Labrie
791000	de l'Estuaire	791018	École Saint-Joseph
791000	de l'Estuaire	791027	École Monseigneur-Bélanger
791000	de l'Estuaire	791032	École Père-Duclos
791000	de l'Estuaire	791035	École Bois-du-Nord
791000	de l'Estuaire	791037	École Saint-Joseph
791000	de l'Estuaire	791041	École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
791000	de l'Estuaire	791044	École secondaire Serge-Bouchard
791000	de l'Estuaire	791046	Polyvalente des Rivières
791000	de l'Estuaire	791068	École Saint-Luc
791000	de l'Estuaire	791080	École Les Dunes
792000	du Fer	792015	École Mère-d'Youville
792000	du Fer	792019	École Dominique-Savio
792000	du Fer	792030	École Monseigneur-Blanche
792000	du Fer	792033	École Jacques-Cartier
792000	du Fer	792034	École Gamache
792000	du Fer	792039	École Marie-Immaculée
792000	du Fer	792040	Manikoutai
792000	du Fer	792047	École Jean-du-Nord
792000	du Fer	792049	Centre éducatif l'Abri
792000	du Fer	792051	École Camille-Marcoux
792000	du Fer	792064	École Bois-Joli
793000	de la Moyenne-Côte-Nord	793001	École Monseigneur-Labrie
793000	de la Moyenne-Côte-Nord	793003	École Roger-Martineau
793000	de la Moyenne-Côte-Nord	793009	École des Riverains
801000	de la Baie-James	801001	École Notre-Dame-du-Rosaire
801000	de la Baie-James	801002	École Bon-Pasteur
801000	de la Baie-James	801005	Saint-Dominique-Savio
801000	de la Baie-James	801008	École Le Filon
801000	de la Baie-James	801015	École Jacques-Rousseau
801000	de la Baie-James	801017	École Boréale
801000	de la Baie-James	801019	École Beauvalois
811000	des Îles	811009	École aux Iris
812000	des Chic-Chocs	812001	École de l'Escabelle
812000	des Chic-Chocs	812005	École de l'Anse
812000	des Chic-Chocs	812006	École de Gabriel-Le Courtois
812000	des Chic-Chocs	812009	École des Bois-et-Marées
812000	des Chic-Chocs	812013	École Notre-Dame-des-Neiges
812000	des Chic-Chocs	812015	École Saint-Maxime
812000	des Chic-Chocs	812017	École Saint-Antoine
812000	des Chic-Chocs	812021	École des Prospecteurs
812000	des Chic-Chocs	812021	École des Prospecteurs
812000	des Chic-Chocs	812025	Ecole Esdras-Minville
812000	des Chic-Chocs	812027	École Notre-Dame
812000	des Chic-Chocs	812029	École Saint-Paul
812000	des Chic-Chocs	812031	École aux Quatre-Vents
812000	des Chic-Chocs	812034	École Antoine-Roy
812000	des Chic-Chocs	812036	École Saint-Joseph-Alban
812000	des Chic-Chocs	812044	École Notre-Dame-de-Liesse
813000	René-Lévesque	813004	École Sainte-Marie
813000	René-Lévesque	813005	École Bon-Pasteur ST
813000	René-Lévesque	813006	École Bon-Pasteur GR
813000	René-Lévesque	813007	École du Littoral
813000	René-Lévesque	813011	École Saint-Paul
813000	René-Lévesque	813012	École polyvalente Mgr Sévigny
813000	René-Lévesque	813015	École Saint-Joseph
813000	René-Lévesque	813017	École Sacré-Coeur
813000	René-Lévesque	813018	École Saint-Bernard
813000	René-Lévesque	813019	École Le Phare
813000	René-Lévesque	813021	École La Source
813000	René-Lévesque	813022	École polyvalente de Paspébiac
813000	René-Lévesque	813031	École aux Mille-Ressources

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
813000	René-Lévesque	813032	École Le Bois-Vivant
813000	René-Lévesque	813034	École Saint-Donat
813000	René-Lévesque	813036	École Antoine-Bernard
813000	René-Lévesque	813040	École des Quatre-Temps
813000	René-Lévesque	813041	École Père-Pacifique
813000	René-Lévesque	813042	École des Deux-Rivières
813000	René-Lévesque	813045	École du Plateau Saint-François
821000	de la Côte-du-Sud	821124	École de la Source
821000	de la Côte-du-Sud	821125	École de la Nouvelle-Cadie
821000	de la Côte-du-Sud	821131	École des Échos-de-la-Forêt
821000	de la Côte-du-Sud	821132	École du Bon-Vent
821000	de la Côte-du-Sud	821143	École Saint-Thomas
821000	de la Côte-du-Sud	821144	École Beaubien
821000	de la Côte-du-Sud	821145	École Saint-Nicolas
821000	de la Côte-du-Sud	821146	École Saint-Pie-X
821000	de la Côte-du-Sud	821155	École de Saint-Cyrille
821000	de la Côte-du-Sud	821160	École de la Colline-Sainte-Apolline
821000	de la Côte-du-Sud	821162	École Chanoine Ferland-St-Just
821000	de la Côte-du-Sud	821174	École Saint-Joseph
821000	de la Côte-du-Sud	821175	École des Hauts-Sommets
821000	de la Côte-du-Sud	821261	École secondaire de Saint-Paul
821000	de la Côte-du-Sud	821277	École secondaire de la Rencontre
822000	des Appalaches	822010	École Saint-Nom de Jésus
822000	des Appalaches	822011	École Dominique Savio
822000	des Appalaches	822024	École du Plein-Soleil
823000	de la Beauce-Etchemin	823009	École Sainte-Famille
823000	de la Beauce-Etchemin	823019	École l'Enfant-Jésus
823000	de la Beauce-Etchemin	823032	École de la Camaraderie
823000	de la Beauce-Etchemin	823034	École Petite-Abeille
823000	de la Beauce-Etchemin	823043	École des Sommets
823000	de la Beauce-Etchemin	823044	École Jouvence
823000	de la Beauce-Etchemin	823048	École la Découverte
823000	de la Beauce-Etchemin	823056	École l'Étincelle de Sainte-Marguerite
823000	de la Beauce-Etchemin	823060	École L'Aquarelle de Saint-Bernard
823000	de la Beauce-Etchemin	823063	École Monseigneur-Fortier
823000	de la Beauce-Etchemin	823065	École Aquarelle de Saint-Georges
823000	de la Beauce-Etchemin	823081	École Grande-Coudée
823000	de la Beauce-Etchemin	823084	École Sainte-Thérèse
823000	de la Beauce-Etchemin	823089	École du Sud-de-la-Beauce
823000	de la Beauce-Etchemin	823093	École de la Haute-Beauce
823000	de la Beauce-Etchemin	823095	Polyvalente Bélanger
823000	de la Beauce-Etchemin	823096	École Harmonie
823000	de la Beauce-Etchemin	823097	École Curé-Beaudet
824000	des Navigateurs	824020	École Charles-Rodrigue
824000	des Navigateurs	824130	École de la Caravelle
831000	de Laval	831003	École Fleur-de-vie
831000	de Laval	831010	École Coeur-Soleil
831000	de Laval	831038	École Fleur-Soleil
831000	de Laval	831044	École du Bois-Joli
831000	de Laval	831051	École Eurêka
831000	de Laval	831055	École Saint-Gilles
831000	de Laval	831062	École De l'Arc-en-ciel
831000	de Laval	831064	École Léon-Guilbault
831000	de Laval	831068	École Simon-Vanier
831000	de Laval	831074	École Saint-Norbert
831000	de Laval	831077	Les Quatre-Vents
831000	de Laval	831082	École L'Harmonie
831000	de Laval	831083	École Saint-Paul
831000	de Laval	831093	Nouvelle école prim inter. de Chomedey
831000	de Laval	831098	École de la Cime
831000	de Laval	831113	Centre de qualification professionnelle
831000	de Laval	831114	École Mont-de-La Salle
831000	de Laval	831119	École Saint-Maxime
831000	de Laval	831120	École Saint-Martin
841000	des Affluents	841002	École institutionnelle de Charlemagne
841000	des Affluents	841006	École institutionnelle Du Méandre
841000	des Affluents	841007	École Saint-Louis
841000	des Affluents	841025	École aux-Quatre-Vents
841000	des Affluents	841030	École Émile-Nelligan
841000	des Affluents	841055	École Saint-Guillaume
841000	des Affluents	841057	École Monseigneur Mongeau
841000	des Affluents	841106	École Saint-Joachim
841000	des Affluents	841107	École Saint-Louis

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
841000	des Affluents	841111	École du Boisé
842000	des Samares	842001	École primaire de l'Aubier
842000	des Samares	842004	École primaire Sainte-Anne
842000	des Samares	842005	École primaire du Chemin-du-Roy
842000	des Samares	842006	École primaire de la Source d'Autray
842000	des Samares	842007	École primaire Sainte-Anne
842000	des Samares	842008	École primaire Dusablé
842000	des Samares	842009	École secondaire du Havre-Jeunesse
842000	des Samares	842012	École secondaire de la Rive
842000	des Samares	842013	École primaire des Grands-Vents
842000	des Samares	842015	École primaire des Explorateurs - Notre-
842000	des Samares	842016	École primaire Saint-Coeur-de-Marie
842000	des Samares	842017	École primaire Sainte-Bernadette
842000	des Samares	842018	École primaire Emmélie-Caron
842000	des Samares	842022	École primaire des Moulins
842000	des Samares	842025	École primaire Bernèche
842000	des Samares	842027	École primaire Panet
842000	des Samares	842031	École primaire Bérard
842000	des Samares	842033	École primaire Youville
842000	des Samares	842035	École primaire Germain-Caron
842000	des Samares	842040	École primaire Saint-Jean-Baptiste
842000	des Samares	842041	École primaire de Saint-Alphonse
842000	des Samares	842043	École primaire des Cascades
842000	des Samares	842047	École primaire de Saint-Côme
842000	des Samares	842048	École primaire de Sainte-Marcelline
842000	des Samares	842049	École primaireSaint-Théodore-de-Chertsey
842000	des Samares	842050	École primaire au Gré-des-Vents
842000	des Samares	842052	École primaire des Trois-Temps
842000	des Samares	842054	École primaire des Amis-Soleils
842000	des Samares	842055	École primaire de la Source
842000	des Samares	842056	École primaire des Eaux-Vives
842000	des Samares	842058	École primaire de Saint-Calixte
842000	des Samares	842059	École primaire Notre-Dame
842000	des Samares	842066	École primaire des Mésanges
842000	des Samares	842070	École primaire Monseigneur J-A.-Papineau
842000	des Samares	842075	École primaire Sainte-Thérèse
842000	des Samares	842079	École primaire des Quatre-Temps
842000	des Samares	842080	École primaire des Virevents
842000	des Samares	842081	École primaire du Ruisseau
842000	des Samares	842084	École primaire Sacré-Coeur-de-Jésus
842000	des Samares	842086	École primaire de la Passerelle
842000	des Samares	842091	École primaire Notre-Dame
842000	des Samares	842093	École primaire de Sainte-Marie-Salomé
842000	des Samares	842094	École primaire Saint-Louis-de-France
842000	des Samares	842095	École primaire de Grand-Pré
842000	des Samares	842096	École primaire Dominique-Savio
842000	des Samares	842098	École secondaire de l'Achigan
842000	des Samares	842103	École secondaire Thérèse-Martin
842000	des Samares	842104	École secondaire Pierre-de-Lestage
842000	des Samares	842105	École Barthélemy-Joliette
842000	des Samares	842107	École secondaire des Montagnes
842000	des Samares	842108	École secondaire Bermon
842000	des Samares	842109	École secondaire des Chutes
842000	des Samares	842125	École primaire du Carrefour-des-Lacs
842000	des Samares	842199	École secondaire de l'Érablière
851000	des Mille-Îles	851201	École de l'Amitié
851000	des Mille-Îles	851202	École des Pins
851000	des Mille-Îles	851203	École Girouard
851000	des Mille-Îles	851210	École des Perséides
851000	des Mille-Îles	851214	École du Trait-d'Union
851000	des Mille-Îles	851217	École Saint-Pierre
851000	des Mille-Îles	851242	École Notre-Dame
851000	des Mille-Îles	851249	École Curé-Paquin
851000	des Mille-Îles	851271	École Le Tandem
851000	des Mille-Îles	851286	École des Moissons
851000	des Mille-Îles	851287	École Du Bois-Joli
851000	des Mille-Îles	851288	École de l'Harmonie-Jeunesse
852000	de la Rivière-du-Nord	852001	École De La Durantaye
852000	de la Rivière-du-Nord	852005	École Dubois
852000	de la Rivière-du-Nord	852006	École Notre-Dame
852000	de la Rivière-du-Nord	852007	École Prévost
852000	de la Rivière-du-Nord	852008	École secondaire Saint-Stanislas
852000	de la Rivière-du-Nord	852009	École Saint-Jean-Baptiste

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
852000	de la Rivière-du-Nord	852011	École secondaire Cap-Jeunesse
852000	de la Rivière-du-Nord	852012	École Saint-Joseph
852000	de la Rivière-du-Nord	852013	École Mariboisé
852000	de la Rivière-du-Nord	852014	École de l'Horizon-Soleil
852000	de la Rivière-du-Nord	852015	École Sainte-Paule
852000	de la Rivière-du-Nord	852017	École Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus
852000	de la Rivière-du-Nord	852018	École aux Quatre-Vents
852000	de la Rivière-du-Nord	852019	École Jean-Moreau
852000	de la Rivière-du-Nord	852020	École Sacré-Coeur
852000	de la Rivière-du-Nord	852027	École à l'Unisson
852000	de la Rivière-du-Nord	852028	École alternative de la Fourmilière
852000	de la Rivière-du-Nord	852031	École Sans-Frontières
852000	de la Rivière-du-Nord	852032	École Le Tremplin
852000	de la Rivière-du-Nord	852033	École secondaire des-Studios
852000	de la Rivière-du-Nord	852036	École du Joli-Bois
852000	de la Rivière-du-Nord	852038	École de la Croisée-des-Champs
852000	de la Rivière-du-Nord	852043	École du Grand-Héron
852000	de la Rivière-du-Nord	852051	École Saint-André
852000	de la Rivière-du-Nord	852052	École l'Oasis
852000	de la Rivière-du-Nord	852053	École Saint-Philippe
852000	de la Rivière-du-Nord	852054	École Saint-Hermas
852000	de la Rivière-du-Nord	852055	École Saint-Alexandre
852000	de la Rivière-du-Nord	852056	École Saint-Julien
852000	de la Rivière-du-Nord	852057	École Bouchard
852000	de la Rivière-du-Nord	852059	École polyvalente Lavigne
853000	des Laurentides	853001	École secondaire Curé-Mercure
853000	des Laurentides	853004	École Sacré-Coeur
853000	des Laurentides	853005	École Fleur-des-Neiges
853000	des Laurentides	853007	École Lionel-Groulx--Monseigneur-Bazinet
853000	des Laurentides	853009	École Notre-Dame-de-la-Sagesse
853000	des Laurentides	853012	École L'Arc-en-Ciel
853000	des Laurentides	853013	École Le Carrefour
853000	des Laurentides	853020	École Le Tremplin
853000	des Laurentides	853022	École La Relève
853000	des Laurentides	853027	École Monseigneur-Ovide-Charlebois
853000	des Laurentides	853028	Polyvalente des Monts
853000	des Laurentides	853050	Campus primaire Mont-Tremblant
853000	des Laurentides	853051	École L'Odyssée
854000	des Hautes-Laurentides	854001	École de la Madone et de la Carrière
854000	des Hautes-Laurentides	854003	École de Ferme-Neuve et des Rivières
854000	des Hautes-Laurentides	854005	École de la Lièvre-Sud
854000	des Hautes-Laurentides	854006	École aux Quatre Vents
854000	des Hautes-Laurentides	854007	École du Val-des-Lacs
854000	des Hautes-Laurentides	854009	École des Trois Sentiers
854000	des Hautes-Laurentides	854010	École Jean-XXIII
854000	des Hautes-Laurentides	854014	École Saint-Eugène
854000	des Hautes-Laurentides	854017	École Polyvalente Saint-Joseph
854000	des Hautes-Laurentides	854018	École du Méandre
861000	de Sorel-Tracy	861005	École secondaire Fernand-Lefebvre
861000	de Sorel-Tracy	861007	Pavillon Tournesol
861000	de Sorel-Tracy	861009	École secondaire Bernard-Gariépy
861000	de Sorel-Tracy	861020	École Monseigneur-Prince
861000	de Sorel-Tracy	861024	École Maria-Goretti
861000	de Sorel-Tracy	861026	École Saint-Gabriel-Lalemant
861000	de Sorel-Tracy	861030	École Sainte-Anne-les-Îles
861000	de Sorel-Tracy	861032	École Pierre-de-Saint-Ours
861000	de Sorel-Tracy	861034	École intégrée d'Yamaska
861000	de Sorel-Tracy	861036	École Monseigneur-Brunault
861000	de Sorel-Tracy	861038	École Christ-Roi
861000	de Sorel-Tracy	861052	École Laplume
861000	de Sorel-Tracy	861054	École Martel
861000	de Sorel-Tracy	861055	École Saint-Roch
861000	de Sorel-Tracy	861058	École Saint-Jean-Bosco
862000	de Saint-Hyacinthe	862005	Polyvalente Hyacinthe-Delorme
862000	de Saint-Hyacinthe	862030	École Raymond
862000	de Saint-Hyacinthe	862040	École René-Saint-Pierre
862000	de Saint-Hyacinthe	862052	Polyvalente Robert-Ouimet
862000	de Saint-Hyacinthe	862103	École Saint-Hugues - Saint-Marcel
862000	de Saint-Hyacinthe	862105	École au Coeur-des-Monts
862000	de Saint-Hyacinthe	862107	École Saint-Charles-Garnier
862000	de Saint-Hyacinthe	862112	Ecole Saint-Pierre
862000	de Saint-Hyacinthe	862113	École Roméo-Forbes

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
862000	de Saint-Hyacinthe	862114	École des Passereaux
862000	de Saint-Hyacinthe	862116	École de la Croisée
862000	de Saint-Hyacinthe	862140	École Roger-LaBrèque
862000	de Saint-Hyacinthe	862141	École Saint-André
862000	de Saint-Hyacinthe	862143	École Notre-Dame
862000	de Saint-Hyacinthe	862144	École Saint-Jean-Baptiste
862000	de Saint-Hyacinthe	862148	École Sacré-Coeur
862000	de Saint-Hyacinthe	862203	École Bois-Joli - Sacré-Coeur
862000	de Saint-Hyacinthe	862205	École aux Quatre-Vents
862000	de Saint-Hyacinthe	862207	École Lafontaine
862000	de Saint-Hyacinthe	862208	École Larocque
862000	de Saint-Hyacinthe	862216	École Saint-Sacrement
863000	des Hautes-Rivières	863001	École Jean XXIII
863000	des Hautes-Rivières	863003	École Saint-Vincent
863000	des Hautes-Rivières	863026	École Saint-Alexandre
863000	des Hautes-Rivières	863027	École Sainte-Anne
863000	des Hautes-Rivières	863029	École du Petit Clocher
863000	des Hautes-Rivières	863030	École Capitaine-Luc-Fortin
863000	des Hautes-Rivières	863046	École Saint-Joseph
863000	des Hautes-Rivières	863050	École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
863000	des Hautes-Rivières	863051	École Saint-Gérard
863000	des Hautes-Rivières	863054	École Bruno-Choquette
863000	des Hautes-Rivières	863055	École Saint-Lucien
863000	des Hautes-Rivières	863059	École Joseph-Amédée-Bélanger
863000	des Hautes-Rivières	863061	École Marguerite-Bourgeois
863000	des Hautes-Rivières	863085	École Marie-Derome
864000	Marie-Victorin	864001	École Adrien-Gamache
864000	Marie-Victorin	864004	École des Quatre-Saisons
864000	Marie-Victorin	864005	École Bourgeois-Champagnat
864000	Marie-Victorin	864006	École Carillon
864000	Marie-Victorin	864008	École Charles-Le Moyne
864000	Marie-Victorin	864009	École Christ-Roi
864000	Marie-Victorin	864010	École du Curé-Lequin
864000	Marie-Victorin	864014	École de Normandie
864000	Marie-Victorin	864017	École D'Iberville
864000	Marie-Victorin	864027	École Hubert-Perron
864000	Marie-Victorin	864030	École Joseph-De Sérigny
864000	Marie-Victorin	864033	École Lajeunesse
864000	Marie-Victorin	864038	École Lionel-Groulx
864000	Marie-Victorin	864039	École Marie-Victorin
864000	Marie-Victorin	864040	Marie-Victorin (Longueuil)
864000	Marie-Victorin	864041	École Maurice-L.-Duplessis
864000	Marie-Victorin	864042	École Monseigneur-Forget
864000	Marie-Victorin	864044	École Paul-De Maricourt
864000	Marie-Victorin	864050	École Saint-Joseph
864000	Marie-Victorin	864054	École Sainte-Claire (Brossard)
864000	Marie-Victorin	864055	École Sainte-Claire
864000	Marie-Victorin	864056	École Samuel-De Champlain
864000	Marie-Victorin	864060	École du Tournesol
864000	Marie-Victorin	864063	École des Petits-Explorateurs
864000	Marie-Victorin	864079	École internationale du Vieux-Longueuil
864000	Marie-Victorin	864086	Nouvelle école primaire du vieux GP
864000	Marie-Victorin	864218	École secondaire Saint-Edmond
864000	Marie-Victorin	864278	École Gérard-Filion
864000	Marie-Victorin	864280	École Jacques-Rousseau
864000	Marie-Victorin	864284	École sec. Monseigneur-A.-M.-Parent
864000	Marie-Victorin	864287	École Saint-Jean-Baptiste
865000	des Patriotes	865200	École Georges-Étienne-Cartier
865000	des Patriotes	865240	École Saint-Denis
866000	du Val-des-Cerfs	866002	École de l'Assomption
866000	du Val-des-Cerfs	866003	École Ave Maria
866000	du Val-des-Cerfs	866004	École de l'Orée-des-Cantons
866000	du Val-des-Cerfs	866011	École du Phénix
866000	du Val-des-Cerfs	866012	École Saint-Joseph
866000	du Val-des-Cerfs	866014	École de l'Étincelle
866000	du Val-des-Cerfs	866019	École Sainte-Famille
866000	du Val-des-Cerfs	866025	École Saint-Romuald
866000	du Val-des-Cerfs	866028	École Notre-Dame-de-Lourdes
866000	du Val-des-Cerfs	866029	École du Premier-Envol
866000	du Val-des-Cerfs	866030	École Saint-Jacques
866000	du Val-des-Cerfs	866032	École Monseigneur-Desranleau
866000	du Val-des-Cerfs	866035	École Monseigneur-Douville
866000	du Val-des-Cerfs	866041	École Saint-Léon

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
866000	du Val-des-Cerfs	866042	École Curé-A.-Petit
866000	du Val-des-Cerfs	866043	École Sainte-Thérèse
866000	du Val-des-Cerfs	866052	École Joseph-Hermas-Leclerc
866000	du Val-des-Cerfs	866053	École Wilfrid-Léger
866000	du Val-des-Cerfs	866055	École Jean-Jacques-Bertrand
867000	des Grandes-Seigneuries	867006	École Jean-XXIII
867000	des Grandes-Seigneuries	867037	École Marc-André-Fortier
867000	des Grandes-Seigneuries	867040	École Saint-Jean-Baptiste
867000	des Grandes-Seigneuries	867042	École Gabrielle-Roy
867000	des Grandes-Seigneuries	867043	École de la Rive
867000	des Grandes-Seigneuries	867045	École Notre-Dame-de-l'Assomption
867000	des Grandes-Seigneuries	867063	École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond
867000	des Grandes-Seigneuries	867073	École Sainte-Clotilde
867000	des Grandes-Seigneuries	867075	École Saint-Patrice
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868001	École Saint-Eugène
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868004	École Jésus-Marie
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868005	École Saint-Paul
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868007	École Saint-Urbain
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868008	École Montpetit
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868009	École Saint-Jean
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868010	École Centrale Saint-Antoine-Abbé
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868012	École Notre-Dame-du-Rosaire
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868013	École Notre-Dame
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868014	École des Jeunes-Riverains
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868015	École Notre-Dame-de-l'Assomption
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868019	École Montpetit
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868020	École Sainte-Agnès
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868021	École Saint-Joseph-Artisan
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868022	École Langlois
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868023	École Frédéric-Girard
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868025	École Notre-Dame-du-Saint-Esprit
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868026	École Sacré-Coeur
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868027	École Saint-Eugène
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868028	École Edgar-Hébert
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868029	École de la Traversée
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868039	École de la Baie-Saint-François
868000	de la Vallée-des-Tisserands	868040	École Arthur-Pigeon
869000	des Trois-Lacs	869001	École Sainte-Marthe - Cuillierier
869000	des Trois-Lacs	869002	École du Val-des-Prés
869000	des Trois-Lacs	869018	École de l'Épervière
869000	des Trois-Lacs	869020	École José-Maria
871000	de la Riveraine	871001	École Maurault-Vincent Lemire
871000	de la Riveraine	871003	École Notre-Dame-de-l'Assomption
871000	de la Riveraine	871004	École Paradis
871000	de la Riveraine	871005	École Arc-en-Ciel
871000	de la Riveraine	871009	École Expl. Terre-Jeun.Boutons
871000	de la Riveraine	871011	École Tournesol
871000	de la Riveraine	871013	École secondaire la Découverte
871000	de la Riveraine	871014	École la Jeunesse
871000	de la Riveraine	871016	École le Rucher-Jean-XXIII
871000	de la Riveraine	871019	École secondaire les Seigneuries
871000	de la Riveraine	871020	École des Arbrisseaux-de-la-Croisée
871000	de la Riveraine	871021	École Despins
871000	de la Riveraine	871025	École l'Oasis
871000	de la Riveraine	871027	École Marie-Sophie
871000	de la Riveraine	871029	École la Nacelle-la Source
871000	de la Riveraine	871031	École le Phare
872000	des Bois-Francis	872003	École La Myriade J.-P.-H.-Massicotte
872000	des Bois-Francis	872009	École Entreprise Prince-Daveluy
872000	des Bois-Francis	872011	École Coeur-Immaculé
872000	des Bois-Francis	872014	École Sainte-Marguerite-Bourgeoys
872000	des Bois-Francis	872018	École Monseigneur-Milot
872000	des Bois-Francis	872021	École Notre-Dame-des-Bois-Francis
872000	des Bois-Francis	872022	École Pie-X
872000	des Bois-Francis	872024	École Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours
872000	des Bois-Francis	872025	École communautaire l'Eau Vive
872000	des Bois-Francis	872026	École Centrale
872000	des Bois-Francis	872028	École Sacré-Coeur
872000	des Bois-Francis	872029	École Notre-Dame-de-l'Assomption
872000	des Bois-Francis	872041	École Notre-Dame
872000	des Bois-Francis	872044	École Bon-Pasteur
872000	des Bois-Francis	872046	École Sainte-Famille
872000	des Bois-Francis	872048	École Saint-Édouard

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
872000	des Bois-Francis	872052	École intégrée Notre-Dame
872000	des Bois-Francis	872055	École Saint-Coeur-de-Marie
872000	des Bois-Francis	872063	École La Sapinière
872000	des Bois-Francis	872069	École Polyvalente La Samare
872000	des Bois-Francis	872071	École Sainte-Anne
872000	des Bois-Francis	872074	CFER Normand-Maurice
873000	des Chênes	873003	École Christ-Roi
873000	des Chênes	873004	École Duvernay-et-le-Relais
873000	des Chênes	873005	École Frédéric-Tétreau - Immaculée-Conc.
873000	des Chênes	873007	École Saint-Majorique
873000	des Chênes	873008	École Saint-Félix-de-Kingsey
873000	des Chênes	873009	École Saint-Guillaume
873000	des Chênes	873010	École N.-Dame-du-Rosaire et Sainte-Marie
873000	des Chênes	873012	École Des 2 Rivières
873000	des Chênes	873013	École Saint-Étienne
873000	des Chênes	873014	École Saint-Joseph
873000	des Chênes	873015	École Saint-Louis-de-Gonzague
873000	des Chênes	873016	École Saint-Nicéphore
873000	des Chênes	873018	École Saint-Pie X
873000	des Chênes	873019	École Saint-Pierre
873000	des Chênes	873020	École Saint-Simon et L'Aquarelle
873000	des Chênes	873022	École Notre-Dame-du-Bon-Conseil
873000	des Chênes	873025	École Saint-Eugène
873000	des Chênes	873026	École Saint-Bonaventure
873000	des Chênes	873028	École L'Avenir
873000	des Chênes	873030	École Cyrille-Brassard
873000	des Chênes	873033	École des Horizons
873000	des Chênes	873044	École Notre-Dame et Sacré-Coeur
873000	des Chênes	873047	École Saint-Jean et Sainte-Jeanne d'Arc
873000	des Chênes	873050	École Jean-Raimbault
873000	des Chênes	873053	École Jeanne-Mance
873000	des Chênes	873055	École Marie-Rivier
873000	des Chênes	873057	École La Poudrière
873000	des Chênes	873069	École des parcours axés sur l'emploi
881000	Central Québec	881014	École primaire anglophone de la Mauricie
881000	Central Québec	881015	Académie de Trois-Rivières
881000	Central Québec	881016	École secondaire de Shawinigan
881000	Central Québec	881017	École secondaire de La Tuque
881000	Central Québec	881021	École MacLean Memorial
882000	Eastern Shores	882001	École de Belle Anse
882000	Eastern Shores	882002	École secondaire de New Carlisle
882000	Eastern Shores	882004	École de Shigawake--Port Daniel
882000	Eastern Shores	882005	École Riverview
882000	Eastern Shores	882006	Polyvalente de Gaspé
882000	Eastern Shores	882009	École secondaire Evergreen
882000	Eastern Shores	882011	École secondaire de New Richmond
882000	Eastern Shores	882015	École Primaire de Gaspé
882000	Eastern Shores	882016	École Intermédiaire d'Escuminac
882000	Eastern Shores	882017	École Saint-Joseph-Saint-Patrick
882000	Eastern Shores	882018	École Primaire Flemming
882000	Eastern Shores	882112	École secondaire Queen Elizabeth
883000	Eastern Townships	883001	École primaire A.D.S.
883000	Eastern Townships	883002	École primaire d'Ayer's Cliff
883000	Eastern Townships	883003	École primaire Butler
883000	Eastern Townships	883005	École primaire de Cookshire
883000	Eastern Townships	883006	École primaire de Drummondville
883000	Eastern Townships	883007	École primaire de Farnham
883000	Eastern Townships	883008	École primaire Heroes' Memorial
883000	Eastern Townships	883011	École primaire de Mansonville
883000	Eastern Townships	883013	École primaire Parkview
883000	Eastern Townships	883014	École primaire Pope Memorial
883000	Eastern Townships	883015	École primaire Princess Elizabeth
883000	Eastern Townships	883016	École primaire de Sawyerville
883000	Eastern Townships	883018	École primaire Saint-François
883000	Eastern Townships	883019	École primaire Sunnyside
883000	Eastern Townships	883021	École primaire de Waterloo
883000	Eastern Townships	883022	École secondaire Alexander Galt
883000	Eastern Townships	883023	École secondaire Massey-Vanier
883000	Eastern Townships	883024	École secondaire de Richmond
884000	Riverside	884005	École Saint-Jude
884000	Riverside	884018	École Terry-Fox
884000	Riverside	884019	École Saint-Mary's
884000	Riverside	884021	École Harold-Sheppard
884000	Riverside	884031	École Reach
884000	Riverside	884031	École Reach
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885152	École primaire Crestview
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885156	École primaire John-F.-Kennedy

Code	Nom de l'organisme scolaire	Code école	École
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885157	École primaire de Joliette
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885158	École primaire Laurentia
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885159	École primaire Laurentian
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885165	École primaire de Rawdon
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885181	École secondaire de Joliette
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885184	École secondaire régionale Laurentian
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	885189	Académie de Sainte-Agathe
886000	Western Québec	886002	École secondaire Pontiac
886000	Western Québec	886006	École Golden Valley
886000	Western Québec	886007	École St. John's
886000	Western Québec	886008	École Namur
886000	Western Québec	886009	École Noranda
886000	Western Québec	886011	École primaire Buckingham
886000	Western Québec	886013	École Pierre Elliott Trudeau
886000	Western Québec	886016	École primaire Greater Gatineau
886000	Western Québec	886021	École Dr. S.E. McDowell
886000	Western Québec	886022	École primaire Onslow
886000	Western Québec	886030	École primaire Maniwaki Woodland
886000	Western Québec	886031	École G. Théberge
886000	Western Québec	886031	École G. Théberge
886000	Western Québec	886032	École primaire Poltimore
886000	Western Québec	886033	École primaire Queen Elizabeth
887000	English-Montréal	887101	École secondaire James Lyng
887000	English-Montréal	887102	École secondaire John F. Kennedy
887000	English-Montréal	887104	Académie LaurenHill
887000	English-Montréal	887105	École secondaire Laurier Macdonald
887000	English-Montréal	887106	École secondaire Lester B. Pearson
887000	English-Montréal	887108	Académie Internationale Marymount
887000	English-Montréal	887109	École secondaire L.I.N.K.S.
887000	English-Montréal	887110	École secondaire Rosemont
887000	English-Montréal	887116	École secondaire Westmount
887000	English-Montréal	887117	École secondaire John Grant
887000	English-Montréal	887203	École secondaire Options
887000	English-Montréal	887204	École secondaire Outreach
887000	English-Montréal	887205	École secondaire Programme Mile-End
887000	English-Montréal	887207	École secondaire Vézina
887000	English-Montréal	887208	Ecole secondaire Perspectives I
887000	English-Montréal	887209	Ecole secondaire Perspectives II
887000	English-Montréal	887255	Centre Mountainview School Project
887000	English-Montréal	887259	École secondaire Focus
888000	Lester-B.-Pearson	888058	École secondaire Lakeside Academy
888000	Lester-B.-Pearson	888059	Polyvalente LaSalle
888000	Lester-B.-Pearson	888069	École secondaire Beurling Academy
889000	New Frontiers	889004	École primaire Saint-Willibrord
889000	New Frontiers	889005	École primaire Franklin
889000	New Frontiers	889008	Ecole primaire Heritage
889000	New Frontiers	889009	Institut Gault
889000	New Frontiers	889010	École primaire Howick
889000	New Frontiers	889011	École primaire Ormstown
889000	New Frontiers	889014	École secondaire Châteauguay Valley

Source : Paramètres initiaux de allocations budgétaires pour l’année scolaire 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste et ventilation des subventions accordées en 2021-2022 par le ministère dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE). Ventilation par organisme bénéficiaire.

RÉPONSE

Le tableau 1 qui suit présente la répartition régionale des subventions accordées dans le cadre du PACTE.

Le tableau 2 qui suit présente, par région, les organismes subventionnés, incluant le montant obtenu par chacun dans le cadre du PACTE.

Tableau 1

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Soutien financier en appui à la mission globale et par projets

Répartition régionale 2021-2022
des subventions accordées dans le cadre du PACTE
(en dollars)

RÉGION	MISSION GLOBALE		PROJET	TOTAL 2021-2022
	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Subvention non récurrente	
Total Bas-Saint-Laurent (01) :	1 015 176	366 434	25 000	1 406 610
Nombre d'organismes :	8	8	1	8
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02) :	1 229 508	386 669	48 000	1 664 177
Nombre d'organismes :	11	11	2	11
Total Capitale-Nationale (03) :	2 489 605	695 363	85 000	3 269 968
Nombre d'organismes :	20	20	2	21
Total Mauricie (04) :	1 237 110	374 511	15 000	1 626 621
Nombre d'organismes :	9	9	1	9
Total Estrie (05) :	706 060	222 577		928 637
Nombre d'organismes :	6	6		6
Total Montréal (06) :	10 097 439	2 567 685	431 500	13 096 624
Nombre d'organismes :	60	60	8	61
Total Outaouais (07) :	1 071 463	299 163	42 500	1 413 126
Nombre d'organismes :	9	9	1	9
Total Abitibi-Témiscamingue (08) :	722 576	209 058		931 634
Nombre d'organismes :	5	5		5
Total Côte-Nord (09):	318 329	55 075		373 404
Nombre d'organismes :	3	3		3
Total Nord-du-Québec (10) :	137 249	6 313		143 562
Nombre d'organismes :	1	1		1
Total Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11) :	653 553	99 257	59 000	811 810
Nombre d'organismes :	6	6	1	6
Total Chaudière-Appalaches (12) :	1 452 190	451 816	74 000	1 978 006
Nombre d'organismes :	10	10	2	10
Total Laval (13) :	716 890	208 887	54 500	980 277
Nombre d'organismes :	4	4	1	4
Total Lanaudière (14) :	1 536 442	527 538	49 000	2 112 980
Nombre d'organismes :	11	11	2	11

Total Laurentides (15) :	1 018 708	281 728	57 500	1 357 936
Nombre d'organismes :	8	8	1	8
Total Montérégie (16) :	3 565 915	1 051 312	59 000	4 676 227
Nombre d'organismes :	28	27	1	28
Total Centre-du-Québec (17) :	735 172	116 614		851 786
Nombre d'organismes :	5	5		5
Total de l'ensemble des régions :	28 703 385	7 920 000	1 000 000	37 623 385
Nombre total d'organismes :	204	203	23	206

Tableau 2

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Soutien financier en appui à la mission globale et par projets

Répartition des enveloppes budgétaires 2021-2022, par région administrative
(en dollars)

RÉGION	ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE		PROJET	TOTAL 2021-2022
			Subvention récurrente	Subvention non récurrente	Subvention non récurrente	
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	129 741	45 088		174 829
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	180 103	52 248		232 351
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	110 967	50 174	25 000	186 141
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	120 644	50 164		170 808
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	135 066	50 897		185 963
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	115 478	47 398		162 876
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	121 648	50 494		172 142
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529	19 971		121 500
Total de la région :			1 015 176	366 434	25 000	1 406 610
Nombre d'organismes :			8	8	1	8
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	113 332	15 517		128 849
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	110 971	50 174	22 500	183 645
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d'alphabétisation Mot à Mot	Alphabétisation	123 907	50 562		174 469
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	120 057	18 545		138 602

Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	110 672	50 165		160 837
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Maison de l’Espoir Saguenay Lac-St- Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644	50 164		160 808
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d’alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	100 000	5 700		105 700
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d’Alma	Alphabétisation	111 019	42 285		153 304
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d’alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	57 212	1 716		58 928
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d’écriture	Alphabétisation	148 677	51 305	25 500	225 482
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	123 017	50 536		173 553
Total de la région :			1 229 508	386 669	48 000	1 664 177
Nombre d'organismes :			11	11	2	11
Capitale- Nationale (03)	Le Coeur à lire	Alphabétisation	112 054	17 658		129 712
Capitale- Nationale (03)	Atelier d’Alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	161 751	51 698		213 449
Capitale- Nationale (03)	Au trait d’union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	125 684	50 616		176 300
Capitale- Nationale (03)	Corporation bénévoles d'expertise	Formation Admissible			57 500	57 500
Capitale- Nationale (03)	Le Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	112 645	26 906		139 551
Capitale- Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	147 812	6 799		154 611
Capitale- Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	163 844	51 760		215 604
Capitale- Nationale (03)	Institut National de Formation et Recherche-Action (INFRA)	Formation	96 993	2 910		99 903
Capitale- Nationale (03)	Le Conseil d’alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City Reading Council	Alphabétisation	110 817	33 350		144 167

Capitale-Nationale (03)	Le diplôme avant la médaille	Lutte contre le décrochage scolaire	85 748	49 417		135 165
Capitale-Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 993	50 175		161 168
Capitale-Nationale (03)	Intègr’action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000	7 550		92 550
Capitale-Nationale (03)	Centre d’alphabétisation « L’Ardoise »	Alphabétisation	114 886	25 051	27 500	167 437
Capitale-Nationale (03)	JeunEссор Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	123 711	28 711		152 422
Capitale-Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	190 347	52 555		242 902
Capitale-Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	121 471	34 052		155 523
Capitale-Nationale (03)	Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation	161 046	4 831		165 877
Capitale-Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 666	50 165		160 831
Capitale-Nationale (03)	Carrefour des enfants de Saint-Malo	Lutte contre le décrochage scolaire	110 492	50 160		160 652
Capitale-Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	122 941	50 533		173 474
Capitale-Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	Lutte contre le décrochage scolaire	120 704	50 466		171 170
Total de la région :			2 489 605	695 363	85 000	3 269 968
Nombre d'organismes :			20	20	2	21
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	137 674	50 975		188 649
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	125 131	28 754	15 000	168 885
Mauricie (04)	Centre d’activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	128 903	50 712		179 615
Mauricie (04)	Centre d’éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	111 908	34 685		146 593
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	181 769	52 298		234 067
Mauricie (04)	Maison Coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	76 350	2 291		78 641

Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	145 140	51 199		196 339
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	213 165	53 240		266 405
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	117 070	50 357		167 427
Total de la région :			1 237 110	374 511	15 000	1 626 621
Nombre d'organismes :			9	9	1	9
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	117 297	32 769		150 066
Estrie (05)	Train des mots	Alphabétisation	83 440	14 503		97 943
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	125 927	50 623		176 550
Estrie (05)	Maison Jeunes-Est	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000	49 845		149 845
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	177 867	52 181		230 048
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529	22 656		124 185
Total de la région :			706 060	222 577		928 637
Nombre d'organismes :			6	6		6
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	168 641	51 904		220 545
Montréal (06)	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	147 385	44 115		191 500
Montréal (06)	Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 969	24 272		135 241
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	117 731	50 077		167 808
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	139 456	8 016		147 472
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	116 812	40 624		157 436
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	172 555	52 022		224 577
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	146 075	51 227		197 302

Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l’emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	111 051	50 177		161 228
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 921	50 172		161 093
Montréal (06)	Club intergénération La petite Patrie	Lutte contre le décrochage scolaire	97 766	40 817		138 583
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation Regroupement	418 023	44 518		462 541
Montréal (06)	Pavillon d’éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	Alphabétisation	261 962	54 704		316 666
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	285 768	55 418		341 186
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	171 712	51 995	57 000	280 707
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l’éducation de base au travail)	Alphabétisation	116 949	47 506	52 000	216 455
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	159 077	51 617		210 694
Montréal (06)	Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d’intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	139 253	51 023	39 000	229 276
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	128 962	21 335		150 297
Montréal (06)	Équipe R.D.P.	Lutte contre le décrochage scolaire	164 876	51 790		216 666
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation	206 540	53 041	59 000	318 581
Montréal (06)	Centre haïtien d’animation et d’intervention sociales (CHAIS)	Alphabétisation	229 797	53 739		283 536
Montréal (06)	Le Centre d’alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	138 454	50 999	54 000	243 453

Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	121 572	33 647		155 219
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	286 954	55 454		342 408
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	106 652	44 641		151 293
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	192 006	52 604		244 610
Montréal (06)	Ateliers d'éducation populaire du Plateau	Alphabétisation	256 044	14 338		270 382
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	150 161	51 350		201 511
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	196 027	52 726		248 753
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	111 056	3 332		114 388
Montréal (06)	Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté du Québec	Formation Admissible au PACTE			58 500	58 500
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	86 456	2 594		89 050
Montréal (06)	Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Lutte contre le décrochage scolaire	60 720	1 822		62 542
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	131 001	45 686		176 687
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	172 715	8 181		180 896
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	113 747	39 165	57 000	209 912
Montréal (06)	Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	134 364	50 876		185 240
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	185 805	52 419		238 224

Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation	207 617	53 073	55 000	315 690
Montréal (06)	Comité social Centre-Sud inc.	Alphabétisation	122 160	3 665		125 825
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	177 970	52 184		230 154
Montréal (06)	Ruelle de l'avenir	Lutte contre le décrochage scolaire	180 336	51 410		231 746
Montréal (06)	Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	221 698	59 367		281 065
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite- Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	368 581	57 902		426 483
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St-Charles	Alphabétisation	295 880	55 721		351 601
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	139 638	45 759		185 397
Montréal (06)	Communautique	Formation	330 691	56 766		387 457
Montréal (06)	Les Scientifines	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644	50 164		160 808
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	115 036	50 295		165 331
Montréal (06)	Atelier 850	Lutte contre le décrochage scolaire	110 015	50 144		160 159
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	111 805	50 199		162 004
Montréal (06)	Alphabétisation Québec – Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	127 497	50 670		178 167
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	158 926	51 612		210 538

Montréal (06)	J'apprends avec mon enfant	Lutte contre le décrochage scolaire	110 075	50 147		160 222
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	206 750	53 047		259 797
Montréal (06)	Maison d'Haïti	Alphabétisation	216 804	53 349		270 153
Montréal (06)	Centre éducatif communautaire René-Goupil	Alphabétisation	260 813	7 824		268 637
Montréal (06)	Ali et les princes de la rue	Lutte contre le décrochage scolaire	53 105	1 593		54 698
Montréal (06)	Collectif d'animation urbaine L'Autre Montréal	Formation	118 557	50 402		168 959
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	186 826	52 449		239 275
Total de la région :			10 097 439	2 567 685	431 500	13 096 624
Nombre d'organismes :			60	60	8	61
Outaouais (07)	Le Vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	140 415	51 057		191 472
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	117 603	13 528		131 131
Outaouais (07)	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	76 350	2 291		78 641
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	127 065	6 607		133 672
Outaouais (07)	L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais	Alphabétisation	110 994	50 175	42 500	203 669
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	154 541	51 481		206 022
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	122 773	50 528		173 301
Outaouais (07)	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	111 078	23 332		134 410
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644	50 164		160 808
Total de la région :			1 071 463	299 163	42 500	1 413 126
Nombre d'organismes :			9	9	1	9

Abitibi-Témiscamingue (08)	Centre de Croissance d’Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	149 665	51 335		201 000
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (A.P.E.T.)	Alphabétisation	150 525	4 516		155 041
Abitibi-Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	127 406	50 667		178 073
Abitibi-Témiscamingue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	163 120	51 739		214 859
Abitibi-Témiscamingue (08)	CAFA, Centre d’animation, de formation et d’accompagnement	Formation	131 860	50 801		182 661
Total de la région :			722 576	209 058	0	931 634
Nombre d'organismes :			5	5	0	5
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	116 276	45 537		161 813
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	106 397	6 668		113 065
Côte-Nord (09)	Plaisir de Lire inc.	Alphabétisation	95 656	2 870		98 526
Total de la région :			318 329	55 075		373 404
Nombre d'organismes :			3	3		3
Nord-du-Québec (10)	Clé d'accès	Alphabétisation	137 249	6 313		143 562
Total de la région :			137 249	6 313		143 562
Nombre d'organisme :			1	1		1
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	110 147	3 304		113 451
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	110 983	28 265		139 248
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l’alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	86 230	8 829	59 000	154 059
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	122 565	3 677		126 242
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	101 733	4 680		106 413
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	121 895	50 502		172 397
Total de la région :			653 553	99 257	59 000	811 810
Nombre d'organismes :			6	6	1	6

Chaudière-Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	130 016	50 745		180 761
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	169 247	51 922		221 169
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	141 526	51 091		192 617
Chaudière-Appalaches (12)	L’ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation	176 200	52 131	58 000	286 331
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	153 868	51 461		205 329
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	157 921	51 583		209 504
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	146 120	51 229	16 000	213 349
Chaudière-Appalaches (12)	École du milieu de Lévis	École de la rue	110 000	36 790		146 790
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l’Alpha	Alphabétisation	128 022	3 841		131 863
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	139 270	51 023		190 293
Total de la région :			1 452 190	451 816	74 000	1 978 006
Nombre d'organismes :			10	10	2	10
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	124 964	50 594		175 558
Laval (13)	Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	254 911	54 492		309 403
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	134 598	50 883	54 500	239 981
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	202 417	52 918		255 335
Total de la région :			716 890	208 887	54 500	980 277
Nombre d'organismes :			4	4	1	4
Lanaudière (14)	Centre d’alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	153 799	51 459		205 258
Lanaudière (14)	Au bord des Mots	Alphabétisation	124 030	50 566		174 596
Lanaudière (14)	Groupe populaire Déclic	Alphabétisation	254 325	54 475		308 800
Lanaudière (14)	Le Gît’Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	104 158	33 429		137 587
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	145 616	51 213		196 829

Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	137 826	50 980	37 000	225 806
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	110 528	50 161		160 689
Lanaudière (14)	Univers des mots	Alphabétisation	110 465	32 849	12 000	155 314
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	195 394	52 707		248 101
Lanaudière (14)	Réussite éducative Montcalm	Lutte contre le décrochage scolaire	67 882	48 881		116 763
Lanaudière (14)	A.B.C. des Manoirs	Alphabétisation	132 419	50 818		183 237
Total de la région :			1 536 442	527 538	49 000	2 112 980
Nombre d'organismes :			11	11	2	11
Laurentides (15)	Conseil d’alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	111 033	20 272		131 305
Laurentides (15)	Maison populaire d’Argenteuil	Alphabétisation	141 321	51 085		192 406
Laurentides (15)	Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	104 480	3 134		107 614
Laurentides (15)	Centre d’Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	107 086	3 213		110 299
Laurentides (15)	La Maison des mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	144 826	51 190		196 016
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	110 683	50 165		160 848
Laurentides (15)	La Griffes d’alpha	Alphabétisation	135 690	50 916	57 500	244 106
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	163 589	51 753		215 342
Total de la région :			1 018 708	281 728	57 500	1 357 936
Nombre d'organismes :			8	8	1	8
Montérégie (16)	Centre de français L’Insulaire	Alphabétisation	115 446	36 169		151 615
Montérégie (16)	Conseil de l’alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	111 069	50 177		161 246
Montérégie (16)	L’EDA (l’Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	100 000	23 000		123 000
Montérégie (16)	Le Sac à mots	Alphabétisation	133 167	50 839		184 006

Montérégie (16)	Centre d’éducation populaire du Grand Châteauguay	Alphabétisation	110 847	50 170		161 017
Montérégie (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	110 759	50 168		160 927
Montérégie (16)	Alpha Haute- Yamaska inc.	Alphabétisation	103 419	21 960		125 379
Montérégie (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	110 856	3 326		114 182
Montérégie (16)	Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	111 065	5 109		116 174
Montérégie (16)	Le Comité d’alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	100 000	3 000		103 000
Montérégie (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 650	50 165		160 815
Montérégie (16)	Le Conseil de Lecture de la Rive- sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	113 365	3 401		116 766
Montérégie (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	135 165	50 900		186 065
Montérégie (16)	L’Écrit tôt de Saint- Hubert	Alphabétisation	196 400	52 737		249 137
Montérégie (16)	Macadam Sud	École de la rue	120 935	50 173		171 108
Montérégie (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	211 737	53 197		264 934
Montérégie (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 963	50 174		161 137
Montérégie (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	180 803	52 269		233 072
Montérégie (16)	Carrefour de développement social par l’éducation populaire (CDSEP)	Formation	157 180	51 560		208 740
Montérégie (16)	L’Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	118 635	50 404	59 000	228 039
Montérégie (16)	Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (RERAQ)	École de la rue Regroupement	100 000			100 000
Montérégie (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	141 125	51 079		192 204
Montérégie (16)	Centre Alpha- Sourd Rive Sud	Alphabétisation	110 822	50 170		160 992
Montérégie (16)	La Porte Ouverte (Centre d’alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	119 735	19 092		138 827
Montérégie (16)	La Clé des Mots	Alphabétisation	133 251	50 843		184 094

Montréal (16)	La magie des mots	Alphabétisation	117 101	36 412		153 513
Montréal (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	118 950	50 414		169 364
Montréal (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	162 470	34 404		196 874
Total de la région :			3 565 915	1 051 312	59 000	4 676 227
Nombre d'organismes :			28	27	1	28
Centre-du-Québec (17)	Éduco-Pop des Bois-Francs	Alphabétisation	106 613	3 198		109 811
Centre-du-Québec (17)	Répit Jeunesse	École de la rue	128 593	3 558		132 151
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	112 529	20 547		133 076
Centre-du-Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	122 087	34 505		156 592
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	265 350	54 806		320 156
Total de la région :			735 172	116 614		851 786
Nombre d'organismes :			5	5		5
Total de l'ensemble des régions :			28 703 385	7 920 000	1 000 000	37 623 385
Nombre total d'organismes :			204	203	23	206

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de diplomation au Québec (en excluant les qualifications), ventilé par région et par commission scolaire/centre de services scolaire (données les plus récentes).

RÉPONSE

Les taux de diplomation au Québec – en excluant les qualifications – ventilés par région administrative et par commission scolaire / centre de services scolaire, après 7 ans, pour la cohorte de 2013-2014 suivie jusqu'en 2019-2020 sont présentés en annexe.

- L'annexe 1 présente les taux de diplomation par commission scolaire / centre de services scolaire.
- L'annexe 2 présente les taux de diplomation par région administrative.

**Taux de diplomation par cohorte au secondaire après 7 ans – en excluant les qualifications –
ventilé par commission scolaire / centre de services scolaire, cohorte 2013-2014 suivie jusqu'en 2019-
2020 (en %)**

		Cohorte 2013-2014 suivie jusqu'en 2019-2020
689	Centre de services scolaire du Littoral	85,7
711	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	68,1
712	Centre de services scolaire des Phares	71,5
713	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	77,6
714	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	72,7
721	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	74,7
722	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	72,8
723	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	72,8
724	Centre de services scolaire De La Jonquière	74,5
731	Centre de services scolaire de Charlevoix	70,9
732	Centre de services scolaire de la Capitale	67,0
733	Centre de services scolaire des Découvreurs	85,9
734	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	69,7
735	Centre de services scolaire de Portneuf	70,9
741	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	68,8
742	Centre de services scolaire de l'Énergie	65,0
751	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	73,2
752	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	74,4
753	Centre de services scolaire des Sommets	66,7
759	Commission scolaire crie	39,0
761	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	73,0
762	Centre de services scolaire de Montréal	74,1
763	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	84,3
769	Commission scolaire Kativik	..
771	Centre de services scolaire des Draveurs	66,7
772	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	73,5
773	Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées	65,8
774	Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	54,8
781	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	66,2
782	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	69,6
783	Centre de services scolaire Harricana	66,1
784	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	64,5
785	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	75,1
791	Centre de services scolaire de l'Estuaire	66,5
792	Centre de services scolaire du Fer	71,9
793	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	63,8
801	Centre de services scolaire de la Baie-James	74,5
811	Centre de services scolaire des Îles	75,9
812	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	70,5
813	Centre de services scolaire René-Lévesque	74,6
821	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	67,3
822	Centre de services scolaire des Appalaches	69,1
823	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	74,1
824	Centre de services scolaire des Navigateurs	75,3
831	Centre de services scolaire de Laval	75,4
841	Centre de services scolaire des Affluents	74,9
842	Centre de services scolaire des Samares	56,9
851	Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	76,6
852	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	71,5
853	Centre de services scolaire des Laurentides	70,1
854	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	68,9
861	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	61,3

Cohorte 2013-2014 suivie jusqu'en 2019-2020		
862	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	61,1
863	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	63,0
864	Centre de services scolaire Marie-Victorin	69,1
865	Centre de services scolaire des Patriotes	80,2
866	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	70,9
867	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	76,3
868	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	59,7
869	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	77,9
871	Centre de services scolaire de la Riveraine	62,5
872	Centre de services scolaire des Bois-Francs	79,6
873	Centre de services scolaire des Chênes	72,4
881	Commission scolaire Central Québec	93,5
882	Commission scolaire Eastern Shores	64,0
883	Commission scolaire Eastern Townships	66,9
884	Commission scolaire Riverside	88,0
885	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	85,1
886	Commission scolaire Western Québec	74,3
887	Commission scolaire English-Montréal	88,9
888	Commission scolaire Lester-B.-Pearson	87,9
889	Commission scolaire New Frontiers	74,1

Source:

MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire, édition 2021.

Note:

Les diplômes considérés sont les suivants : le diplôme d'études secondaires (DES), le diplôme d'études professionnelles (DEP), l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) et l'attestation d'études professionnelles (AEP).

.. : « Parce qu'ils suivent une partie de leur formation uniquement en inuktitut au cours des premières années de leur scolarisation, les élèves de la commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq font, depuis l'année scolaire 2006-2007, une année supplémentaire au secondaire. Ce changement a entraîné un enjeu dans la déclaration des élèves pour la cohorte de 2006 et les suivantes. Cela explique l'absence de données pour les diplômes ou les qualifications de cette commission scolaire. Les taux présentés pour la commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq dans les éditions précédentes exigent aussi de la prudence quant à l'utilisation des données pour les cohortes de 2006 à 2012. »

Taux de diplomation par cohorte au secondaire après 7 ans – en excluant les qualifications –
ventilé par région administrative, cohorte 2013-2014 suivie jusqu'en 2019-2020 (en %)

		Cohorte 2013-2014 suivie jusqu'en 2019-2020
01	Bas-Saint-Laurent	72,1
02	Saguenay – Lac-Saint-Jean	73,6
03	Capitale-Nationale	73,2
04	Mauricie	67,3
05	Estrie	71,3
06	Montréal	79,8
07	Outaouais	68,8
08	Abitibi - Témiscamingue	67,9
09	Côte-Nord	69,6
10	Nord-du-Québec	52,1
11	Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	72,4
12	Chaudière - Appalaches	72,8
13	Laval	78,3
14	Lanaudière	68,5
15	Laurentides	73,8
16	Montérégie	72,0
17	Centre-du-Québec	73,8

Source:

MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire, édition 2021.

Note:

Les diplômes considérés sont les suivants : le diplôme d’études secondaires (DES), le diplôme d’études professionnelles (DEP), l’attestation de spécialisation professionnelle (ASP) et l’attestation d’études professionnelles (AEP).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le taux de décrochage (taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi l'ensemble des sorties en formation générale des jeunes au secondaire), ventilé par région administrative, par commission scolaire/centre de services scolaire et par école (données les plus récentes) :

- a. fournir la comparaison entre le taux de décrochage du réseau public, du réseau privé, de l'ensemble du Québec chez les garçons et chez les filles.
- b. fournir la comparaison entre le taux de décrochage chez les autochtones.

RÉPONSE

a) Les taux de « décrochage » (taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi l'ensemble des sorties en formation générale des jeunes au secondaire), selon diverses ventilations sont présentés en annexe.

- L'annexe 1 présente les taux de « décrochage » par commission scolaire / centre de services scolaire, ainsi que le total par réseau d'enseignement et l'ensemble du Québec ventilé selon le sexe (garçons/filles).
- L'annexe 2 présente les taux de « décrochage » par école pour le réseau public.
- L'annexe 3 présente les taux de « décrochage » par région administrative.

Les données présentées sont les plus récentes disponibles soit celles de l'année scolaire 2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021 (non encore diffusées).

b) Au Québec, il n'existe pas de question se rapportant à l'origine ethnique des élèves dans les systèmes de collecte du ministère de l'Éducation. Par conséquent, il n'y a pas d'auto-identification des élèves autochtones qui fréquentent le système scolaire québécois. Les informations disponibles sur l'éducation des élèves autochtones demeurent donc partielles. Les autochtones conventionnés (Cris et Inuits) fréquentent essentiellement les commissions scolaires crie et Kativik, c'est pourquoi on peut considérer les taux de ces commissions scolaires comme se rapportant à une clientèle autochtone. Il faut toutefois préciser que l'ensemble des élèves qui fréquentent ces commissions scolaires ne sont pas nécessairement tous autochtones.

Pour l'année scolaire 2019-2020 (suivie jusqu'en 2020-2021), les taux de sorties sans diplôme ni qualification au secondaire des commissions scolaires crie et Kativik sont respectivement de 48,9 % et de 80,9 % tandis que celui de l'ensemble du réseau public est de 14,9 % (données non encore publiées).

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage annuel) parmi les sortants du secondaire, inscrits en formation générale des jeunes selon le sexe par commission scolaire / centre de services scolaire et par réseau d'enseignement

No.	Commission scolaire / Centre de services scolaire	2019-2020 suivie jusqu'en 2020- 2021 ¹
		Total
689	Littoral, CSS du	9,4
711	Monts-et-Marées, CSS des	11,3
712	Phares, CSS des	9,5
713	Fleuve-et-des-Lacs, CSS du	9,6
714	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CSS de	11,0
721	Pays-des-Bleuets, CSS du	14,2
722	Lac-Saint-Jean, CSS du	6,6
723	Rives-du-Saguenay, CSS des	9,9
724	De La Jonquière, CSS	9,1
731	Charlevoix, CSS de	5,2
732	Capitale, CSS de la	12,5
733	Découvreurs, CSS des	5,6
734	Premières-Seigneuries, CSS des	10,1
735	Portneuf, CSS de	10,5
741	Chemin-du-Roy, CSS du	17,2
742	Énergie, CSS de l'	18,3
751	Hauts-Cantons, CSS des	14,4
752	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	18,3
753	Sommets, CSS des	19,8
759	crie, CS	48,9
761	Pointe-de-l'Île, CSS de la	17,8
762	Montréal, CSS de	17,8
763	Marguerite-Bourgeoys, CSS	12,6
769	Kativik, CS	80,9
771	Draveurs, CSS des	15,1
772	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	16,3
773	Cœur-des-Vallées, CSS au	17,6
774	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CSS des	28,1
781	Lac-Témiscamingue, CSS du	13,1
782	Rouyn-Noranda, CSS de	12,5
783	Harricana, CSS	23,2
784	Or-et-des-Bois, CSS de l'	16,4
785	Lac-Abitibi, CSS du	15,8
791	Estuaire, CSS de l'	16,0
792	Fer, CSS du	18,9
793	Moyenne-Côte-Nord, CSS de la	11,1
801	Baie-James, CSS de la	17,6
811	Îles, CSS des	2,9
812	Chic-Chocs, CSS des	10,9
813	René-Lévesque, CSS	9,9
821	Côte-du-Sud, CSS de la	10,7
822	Appalaches, CSS des	12,7
823	Beauce-Etchemin, CSS de la	11,4
824	Navigateurs, CSS des	8,8
831	Laval, CSS de	12,3
841	Affluents, CSS des	7,1
842	Samares, CSS des	23,1
851	Seigneurie-des-Mille-Îles, CSS de la	7,7
852	Rivière-du-Nord, CSS de la	14,4
853	Laurentides, CSS des	22,7
854	Pierre-Neveu, CSS	18,2
861	Sorel-Tracy, CSS de	17,7
862	Saint-Hyacinthe, CSS de	20,0
863	Hautes-Rivières, CSS des	17,1
864	Marie-Victorin, CSS	16,4
865	Patriotes, CSS des	9,8
866	Val-des-Cerfs, CSS du	19,1
867	Grandes-Seigneuries, CSS des	10,1
868	Vallée-des-Tisserands, CSS de la	24,6
869	Trois-Lacs, CSS des	8,2
871	Riveraine, CSS de la	17,7
872	Bois-Francis, CSS des	12,6
873	Chênes, CSS des	16,7

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage annuel) parmi les sortants du secondaire, inscrits en formation générale des jeunes selon le sexe par commission scolaire / centre de services scolaire et par réseau d'enseignement

No.	Commission scolaire / Centre de services scolaire	2019-2020 suivie jusqu'en 2020- 2021 ¹
		Total
881	Central Québec, CS	24,1
882	Eastern Shores, CS	24,2
883	Eastern Townships, CS	18,5
884	Riverside, CS	16,9
885	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	12,8
886	Western Québec, CS	31,8
887	English-Montréal, CS	19,4
888	Lester-B.-Pearson, CS	13,8
889	New Frontiers, CS	16,9

	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021 ¹		
	Total	Garçons	Filles
Réseau public (72 CSS/CS)	14,9	18,0	11,7
Établissements privés	6,3	7,7	4,9
Écoles gouvernementales	91,8	95,1	88,3
Ensemble du Québec	13,5	16,4	10,7

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2021-08-13.

1. Dernières données disponibles, non encore diffusées.

Note complémentaire:

– Il s’agit des taux officiels qui sont établis à partir d’une lecture des réinscriptions faites à la fin de l’année scolaire suivante.

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage annuel) parmi les sortants du secondaire, inscrits en formation générale des jeunes, réseau public, par établissement scolaire, année scolaire 2019-2020¹

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021¹
711000	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (711000)	711021	École Secondaire Armand-Saint-Onge (711021)	10,5
711000	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (711000)	711059	Polyvalente de Matane (711059)	10,8
712000	Centre de services scolaire des Phares (712000)	712003	École Paul-Hubert (712003)	6,8
712000	Centre de services scolaire des Phares (712000)	712005	École du Mistral (712005)	14,3
713000	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	713013	École secondaire de la Vallée-des-Lacs (713013)	8,3
713000	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	713020	École secondaire de Dégelis (713020)	6,4
713000	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	713121	École secondaire de Cabano (713121)	4,8
713000	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	713127	École secondaire de Trois-Pistoles (713127)	14,1
713000	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	713132	École secondaire du Transcontinental (713132)	14,7
714000	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	714021	École secondaire de Rivière-du-Loup (714021)	10,2
714000	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	714022	École secondaire Chanoine-Beaudet (714022)	14,0
714000	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	714023	École polyvalente La Pocatière (714023)	9,7
721000	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	721016	École Cité étudiante (721016)	16,1
721000	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	721039	Polyvalente des Quatre-Vents (721039)	14,2
721000	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	721061	Polyvalente de Normandin (721061)	7,0
721000	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	721085	Polyvalente Jean-Dolbeau (721085)	14,3
722000	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	722002	École secondaire Camille-Lavoie (722002)	3,0
722000	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	722003	Pavillon Wilbrod-Dufour (722003)	8,4
722000	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	722004	École Curé-Hébert (722004)	7,5
722000	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	722009	École Jean-Gauthier (722009)	8,6
723000	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	723145	École secondaire Charles-Gravel (723145)	9,4
723000	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	723173	École secondaire des Grandes-Marées (723173)	11,7
723000	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	723175	École secondaire de l'Odyssée (723175)	8,8
724000	Centre de services scolaire De La Jonquière (724000)	724002	École polyvalente Arvida (724002)	11,6
724000	Centre de services scolaire De La Jonquière (724000)	724003	École secondaire Kénogami (724003)	4,1
724000	Centre de services scolaire De La Jonquière (724000)	724014	École polyvalente Jonquière (724014)	10,0
731000	Centre de services scolaire de Charlevoix (731000)	731001	Centre éducatif Saint-Aubin (731001)	3,8
731000	Centre de services scolaire de Charlevoix (731000)	731002	École secondaire du Plateau (731002)	6,9
732000	Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	732156	École Boudreau (732156)	33,3
732000	Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	732157	École Cardinal-Roy (732157)	4,8
732000	Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	732159	École Jean-de-Brébeuf (732159)	14,0
732000	Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	732160	École Joseph-François-Perrault (732160)	5,1

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021 ¹
732000	Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	732161	École secondaire La Camaradière (732161)	7,1
732000	Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	732164	École secondaire de Neufchâtel (732164)	9,2
732000	Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	732165	École secondaire Roger-Comtois (732165)	7,1
732000	Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	732167	École secondaire Vanier (732167)	35,5
733000	Centre de services scolaire des Découvreurs (733000)	733002	École des Pionniers (733002)	1,3
733000	Centre de services scolaire des Découvreurs (733000)	733030	École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette (733030)	3,2
733000	Centre de services scolaire des Découvreurs (733000)	733031	École secondaire De Rochebelle (733031)	8,1
733000	Centre de services scolaire des Découvreurs (733000)	733032	Collège des Compagnons (733032)	5,0
734000	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	734051	École Samuel-De Champlain (734051)	13,8
734000	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	734052	École de la Seigneurie (734052)	4,8
734000	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	734057	Polyvalente de Charlesbourg (734057)	8,4
734000	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	734060	École de la Courvilloise (734060)	5,6
734000	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	734061	École du Mont-Sainte-Anne (734061)	12,7
734000	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	734065	École Le Sommet (734065)	10,2
734000	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	734066	École des Sentiers (734066)	3,8
735000	Centre de services scolaire de Portneuf (735000)	735010	École secondaire de Donnacona (735010)	7,7
735000	Centre de services scolaire de Portneuf (735000)	735013	École secondaire Louis-Jobin (735013)	16,5
735000	Centre de services scolaire de Portneuf (735000)	735014	École secondaire de Saint-Marc (735014)	5,8
741000	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	741108	École secondaire l'Escale (741108)	11,9
741000	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	741109	Académie les Estacades (741109)	10,2
741000	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	741110	École secondaire des Pionniers (741110)	13,6
741000	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	741111	École Chavigny (741111)	14,1
741000	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	741112	École secondaire le Tremplin (741112)	10,2
742000	Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)	742097	École secondaire Val-Mauricie (742097)	23,1
742000	Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)	742100	École secondaire des Chutes (742100)	18,8
742000	Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)	742105	École secondaire Paul-Le Jeune (742105)	12,2
742000	Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)	742106	École secondaire du Rocher (742106)	12,5
742000	Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)	742118	École secondaire Champagnat (742118)	18,6
751000	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (751000)	751005	École La Frontalière (751005)	13,4
751000	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (751000)	751006	Polyvalente Montignac (751006)	14,4
751000	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (751000)	751007	Polyvalente Louis-Saint-Laurent (751007)	17,8
752000	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	752116	École du Triolet (752116)	7,6
752000	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	752117	École de la Montée (752117)	15,9
752000	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	752124	École Mitchell - Montcalm (752124)	14,2
752000	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	752148	École internationale du Phare (752148)	22,1
752000	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	752167	École Le Goéland (752167)	37,6

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021¹
753000	Centre de services scolaire des Sommets (753000)	753012	École secondaire de l'Escale (753012)	24,7
753000	Centre de services scolaire des Sommets (753000)	753027	École secondaire de la Ruche (753027)	14,0
753000	Centre de services scolaire des Sommets (753000)	753053	École secondaire de l'Odyssée (753053)	25,0
753000	Centre de services scolaire des Sommets (753000)	753057	École secondaire du Tournesol (753057)	28,7
761000	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	761070	École secondaire Daniel-Johnson (761070)	28,8
761000	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	761071	École secondaire de la Pointe-aux-Trembles (761071)	12,4
761000	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	761075	École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry (761075)	7,8
761000	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	761078	École secondaire Anjou (761078)	20,5
761000	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	761083	École secondaire Jean-Grou (761083)	6,9
761000	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	761089	École secondaire Amos (761089)	23,9
761000	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	761090	École secondaire Calixa-Lavallée (761090)	26,3
761000	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	761092	École secondaire Henri-Bourassa (761092)	14,3
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762127	École FACE (762127)	1,2
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762252	École Louise-Trichet (762252)	12,8
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762253	Académie Dunton (762253)	11,3
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762254	École Louis-Riel (762254)	10,1
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762256	École Édouard-Montpetit (762256)	18,8
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762258	École Marguerite-De Lajemmerais (762258)	8,8
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762262	École Joseph-François-Perrault (762262)	5,9
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762263	École Louis-Joseph-Papineau (762263)	28,8
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762265	École Jeanne-Mance (762265)	27,7
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762267	Académie De Roberval (762267)	2,7
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762268	École Père-Marquette (762268)	5,7
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762269	École Georges-Vanier (762269)	18,3
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762271	École Sophie-Barat (762271)	7,4
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762274	École Robert-Gravel (762274)	6,1
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762276	École Marie-Anne (762276)	25,9
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762278	École Lucien-Pagé (762278)	28,4
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762281	École Évangéline (762281)	10,3
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762284	École internationale de Montréal (762284)	2,0
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762286	École Saint-Henri (762286)	39,2
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762287	École Honoré-Mercier (762287)	29,8
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762288	École La Voie (762288)	14,6
762000	Centre de services scolaire de Montréal (762000)	762291	École Saint-Luc (762291)	19,7
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763038	École Mont-Royal (763038)	6,8
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763040	École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont (763040)	15,1

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021¹
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763041	École Saint-Laurent (763041)	11,7
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763042	École Pierre-Laporte (763042)	14,5
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763136	Collège Saint-Louis (763136)	2,1
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763138	École Cavelier-De LaSalle (763138)	13,7
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763139	École Dalbé-Viau (763139)	24,3
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763142	École Monseigneur-Richard (763142)	13,0
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763236	École des Sources (763236)	16,4
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763240	École Félix-Leclerc (763240)	13,3
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763241	École Dorval-Jean XXIII (763241)	7,9
763000	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	763243	École Saint-Georges (763243)	7,8
771000	Centre de services scolaire des Draveurs (771000)	771022	École Polyvalente Nicolas-Gatineau (771022)	13,6
771000	Centre de services scolaire des Draveurs (771000)	771033	École Polyvalente de l'Érablière (771033)	11,0
771000	Centre de services scolaire des Draveurs (771000)	771035	École Polyvalente Le Carrefour (771035)	25,8
771000	Centre de services scolaire des Draveurs (771000)	771038	École secondaire du Versant (771038)	12,1
772000	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	772044	École secondaire Grande-Rivière (772044)	10,4
772000	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	772046	École secondaire Mont-Bleu (772046)	19,9
772000	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	772048	École secondaire de l'Île (772048)	20,1
773000	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)	773010	École secondaire Louis-Joseph-Papineau (773010)	24,4
773000	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)	773030	École secondaire Hormisdas-Gamelin (773030)	12,4
774000	Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	774001	École secondaire Sieur-de-Coulonge (774001)	24,4
774000	Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	774003	École du Coeur-de-la-Gatineau (774003)	26,1
774000	Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	774005	École de la Cité étudiante de la Haute-Gatineau (774005)	30,6
781000	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)	781049	École Marcel-Raymond (781049)	12,2
781000	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)	781060	École Gilbert-Théberge (781060)	5,9
781000	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)	781067	École Rivière-des-Quinze (781067)	16,1
782000	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (782000)	782018	École La Source (782018)	14,8
782000	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (782000)	782019	École D'Iberville (782019)	10,8
783000	Centre de services scolaire Harricana (783000)	783006	École secondaire Natagan (783006)	4,5
783000	Centre de services scolaire Harricana (783000)	783023	École secondaire d'Amos (783023)	25,4
784000	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)	784023	École secondaire La Concorde (784023)	23,3
784000	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)	784024	École secondaire Le Tremplin (784024)	17,9
784000	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)	784025	Polyvalente Le Carrefour (784025)	14,0
785000	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (785000)	785003	Cité étudiante Polyno (785003)	15,8
791000	Centre de services scolaire de l'Estuaire (791000)	791044	École secondaire Serge-Bouchard (791044)	22,7
791000	Centre de services scolaire de l'Estuaire (791000)	791046	Polyvalente des Rivières (791046)	12,1
791000	Centre de services scolaire de l'Estuaire (791000)	791058	Polyvalente des Baies (791058)	13,8

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021¹
791000	Centre de services scolaire de l'Estuaire (791000)	791059	Polyvalente des Berges (791059)	9,1
792000	Centre de services scolaire du Fer (792000)	792003	Polyvalente Horizon-Blanc (792003)	9,5
792000	Centre de services scolaire du Fer (792000)	792040	École Manikoutai (792040)	7,7
792000	Centre de services scolaire du Fer (792000)	792049	Centre éducatif l'Abri (792049)	8,5
793000	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	793001	École Monseigneur-Labrie (793001)	11,1
801000	Centre de services scolaire de la Baie-James (801000)	801003	École La Porte-du-Nord (801003)	17,6
801000	Centre de services scolaire de la Baie-James (801000)	801014	École Le Delta (801014)	5,0
801000	Centre de services scolaire de la Baie-James (801000)	801016	École La Taïga (801016)	11,1
811000	Centre de services scolaire des Îles (811000)	811002	École Polyvalente des Îles (811002)	2,9
812000	Centre de services scolaire des Chic-Chocs (812000)	812001	École de l'Escabelle - Saint-Norbert (812001)	5,9
812000	Centre de services scolaire des Chic-Chocs (812000)	812034	École Antoine-Roy (812034)	4,5
812000	Centre de services scolaire des Chic-Chocs (812000)	812040	École C.-E.-Pouliot (812040)	13,2
813000	Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)	813007	École secondaire du Littoral (813007)	16,2
813000	Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)	813012	École polyvalente Monseigneur Sévigny (813012)	4,0
813000	Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)	813022	École polyvalente de Paspébiac (813022)	14,3
813000	Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)	813027	École aux Quatre-Vents (813027)	5,5
813000	Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)	813036	École Antoine-Bernard (813036)	8,8
821000	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	821216	École secondaire de Saint-Anselme (821216)	5,5
821000	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	821227	École secondaire de Saint-Charles (821227)	3,3
821000	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	821237	École secondaire de Saint-Damien (821237)	3,2
821000	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	821247	École secondaire Louis-Jacques-Casault (821247)	13,2
821000	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	821251	École secondaire Bon-Pasteur (821251)	12,1
821000	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	821261	École secondaire de Saint-Paul (821261)	14,3
821000	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	821277	École secondaire de la Rencontre (821277)	11,6
822000	Centre de services scolaire des Appalaches (822000)	822040	Polyvalente de Disraeli (822040)	15,3
822000	Centre de services scolaire des Appalaches (822000)	822042	Polyvalente de Black Lake (822042)	1,8
822000	Centre de services scolaire des Appalaches (822000)	822045	Polyvalente de Thetford Mines (822045)	15,9
823000	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	823017	École secondaire Veilleux (823017)	6,6
823000	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	823018	Polyvalente Saint-François (823018)	6,7
823000	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	823022	Polyvalente de Saint-Georges (823022)	13,7
823000	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	823045	Polyvalente des Abénaquis (823045)	10,3
823000	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	823046	École des Appalaches (823046)	5,8
823000	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	823074	Polyvalente Benoît-Vachon (823074)	16,4
823000	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	823095	Polyvalente Bélanger (823095)	9,5
824000	Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)	824214	École Pointe-Lévy (824214)	5,8
824000	Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)	824220	École secondaire les Etchemins (824220)	5,8

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021¹
824000	Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)	824260	École Beaurivage (824260)	8,3
824000	Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)	824270	École secondaire Pamphile-Le May (824270)	11,9
831000	Centre de services scolaire de Laval (831000)	831102	École Curé-Antoine-Labelle (831102)	8,8
831000	Centre de services scolaire de Laval (831000)	831105	École Horizon Jeunesse (831105)	7,7
831000	Centre de services scolaire de Laval (831000)	831107	École Leblanc (831107)	14,5
831000	Centre de services scolaire de Laval (831000)	831108	École Georges-Vanier (831108)	15,1
831000	Centre de services scolaire de Laval (831000)	831114	École Mont-de-La Salle (831114)	15,0
831000	Centre de services scolaire de Laval (831000)	831119	École Saint-Maxime (831119)	14,7
831000	Centre de services scolaire de Laval (831000)	831150	École d'éducation internationale de Laval (831150)	0,0
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841008	École du Coteau (841008)	9,7
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841027	École Jean-Baptiste-Meilleur (841027)	5,7
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841031	École Paul-Arseneau (841031)	7,9
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841038	École l'Horizon (841038)	9,9
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841041	École Félix-Leclerc (841041)	4,7
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841050	École de l'Amitié (841050)	10,4
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841105	École Le Prélude (841105)	8,4
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841108	École Des Rives (841108)	3,1
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841112	École Armand-Corbeil (841112)	2,8
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841131	École de l'Odyssée (841131)	9,9
841000	Centre de services scolaire des Affluents (841000)	841134	École des Trois-Saisons (841134)	4,8
842000	Centre de services scolaire des Samares (842000)	842009	École secondaire du Havre-Jeunesse (842009)	23,8
842000	Centre de services scolaire des Samares (842000)	842012	École secondaire de la Rive (842012)	25,6
842000	Centre de services scolaire des Samares (842000)	842098	École secondaire de l'Achigan (842098)	19,7
842000	Centre de services scolaire des Samares (842000)	842103	École secondaire Thérèse-Martin (842103)	17,2
842000	Centre de services scolaire des Samares (842000)	842104	École secondaire Pierre-de-Lestage (842104)	18,9
842000	Centre de services scolaire des Samares (842000)	842105	École Barthélemy-Joliette (842105)	28,2
842000	Centre de services scolaire des Samares (842000)	842109	École secondaire des Chutes (842109)	34,3
842000	Centre de services scolaire des Samares (842000)	842199	École secondaire de l'Érablière (842199)	18,8
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851102	École secondaire d'Oka (851102)	9,9
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851104	École Saint-Gabriel (851104)	4,2
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851105	Polyvalente Sainte-Thérèse (851105)	10,8
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851106	École secondaire Lucille-Teasdale (851106)	4,7
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851107	École secondaire Liberté-Jeunesse (851107)	8,1
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851108	École secondaire Henri-Dunant (851108)	7,5
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851143	École secondaire des Patriotes (851143)	7,8
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851144	Polyvalente Deux-Montagnes (851144)	9,1

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021¹
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851171	École secondaire Jean-Jacques-Rousseau (851171)	7,3
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851172	École secondaire du Harfang (851172)	8,3
851000	Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	851173	École secondaire Rive-Nord (851173)	1,7
852000	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	852004	École secondaire Émilien-Frenette (852004)	8,4
852000	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	852008	École secondaire Saint-Stanislas (852008)	5,0
852000	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	852010	École polyvalente Saint-Jérôme (852010)	12,3
852000	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	852011	École secondaire Cap-Jeunesse (852011)	12,9
852000	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	852041	École secondaire des Hauts-Sommets (852041)	14,7
852000	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	852042	École secondaire de Mirabel (852042)	6,0
852000	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	852059	École polyvalente Lavigne (852059)	20,6
853000	Centre de services scolaire des Laurentides (853000)	853001	École secondaire Curé-Mercure (853001)	19,5
853000	Centre de services scolaire des Laurentides (853000)	853002	École secondaire Augustin-Norbert-Morin (853002)	13,0
853000	Centre de services scolaire des Laurentides (853000)	853028	Polyvalente des Monts (853028)	30,0
854000	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (854000)	854017	École Polyvalente Saint-Joseph (854017)	17,8
861000	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (861000)	861005	École secondaire Fernand-Lefebvre (861005)	14,5
862000	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	862002	École secondaire Casavant (862002)	13,2
862000	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	862004	École secondaire Fadette (862004)	6,2
862000	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	862005	Polyvalente Hyacinthe-Delorme (862005)	20,5
862000	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	862052	Polyvalente Robert-Ouimet (862052)	23,2
863000	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)	863005	École Paul-Germain-Ostiguy (863005)	25,0
863000	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)	863057	École Joséphine-Dandurand (863057)	9,8
863000	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)	863065	Polyvalente Marcel-Landry (863065)	14,3
863000	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)	863067	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot (863067)	16,6

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020- 2021¹
863000	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)	863069	École Monseigneur-Euclide-Théberge (863069)	11,4
864000	Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	864018	École secondaire Saint-Edmond (864018)	14,5
864000	Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	864240	École internationale Lucille-Teasdale (864240)	1,7
864000	Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	864275	École André-Laurendeau (864275)	10,8
864000	Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	864276	École Antoine-Brossard (864276)	18,5
864000	Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	864278	École Gérard-Filion (864278)	27,3
864000	Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	864280	École Jacques-Rousseau (864280)	15,6
864000	Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	864284	École Monseigneur-A.-M.-Parent (864284)	17,5
864000	Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	864287	École Saint-Jean-Baptiste (864287)	15,3
865000	Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	865106	École secondaire Polybel (865106)	16,3
865000	Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	865117	École secondaire De Mortagne (865117)	6,1
865000	Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	865174	École secondaire Ozias-Leduc (865174)	4,1
865000	Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	865225	École secondaire du Mont-Bruno (865225)	8,8
865000	Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	865260	École d'éducation internationale (865260)	2,4
865000	Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	865276	École secondaire du Grand-Coteau (865276)	4,8
865000	Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	865285	École secondaire le Carrefour (865285)	7,9
866000	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	866050	École l'Envolée (866050)	4,1
866000	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	866051	École de la Haute-Ville (866051)	26,6
866000	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	866052	École Joseph-Hermas-Leclerc (866052)	29,6
866000	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	866053	École Wilfrid-Léger (866053)	17,9
866000	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	866055	École Jean-Jacques-Bertrand (866055)	10,4
866000	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	866057	École Massey-Vanier (866057)	11,1
867000	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	867007	École de la Magdeleine (867007)	5,0
867000	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	867048	École Louis-Philippe-Paré (867048)	9,0
867000	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	867065	École Pierre-Bédard (867065)	17,0
867000	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	867076	École Louis-Cyr (867076)	11,9
868000	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)	868035	École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois (868035)	18,5
868000	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)	868039	École de la Baie-Saint-François (868039)	21,8
868000	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)	868040	École Arthur-Pigeon (868040)	35,0
869000	Centre de services scolaire des Trois-Lacs (869000)	869003	École secondaire Soulanges (869003)	10,4
869000	Centre de services scolaire des Trois-Lacs (869000)	869004	École secondaire de la Cité-des-Jeunes (869004)	8,0
869000	Centre de services scolaire des Trois-Lacs (869000)	869007	École secondaire du Chêne-Bleu (869007)	6,5
871000	Centre de services scolaire de la Riveraine (871000)	871012	École secondaire Jean-Nicolet (871012)	17,4
871000	Centre de services scolaire de la Riveraine (871000)	871013	École secondaire la Découverte (871013)	17,0
871000	Centre de services scolaire de la Riveraine (871000)	871019	École secondaire les Seigneuries (871019)	19,6
872000	Centre de services scolaire des Bois-Francis (872000)	872056	École secondaire Monique-Proulx (872056)	5,0

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021¹
872000	Centre de services scolaire des Bois-Francis (872000)	872066	École secondaire Le tandem Albert-Morissette (872066)	5,1
872000	Centre de services scolaire des Bois-Francis (872000)	872067	École secondaire Le boisé (872067)	10,1
872000	Centre de services scolaire des Bois-Francis (872000)	872069	École Polyvalente La Samare (872069)	5,5
872000	Centre de services scolaire des Bois-Francis (872000)	872070	École Sainte-Marie (872070)	15,2
872000	Centre de services scolaire des Bois-Francis (872000)	872071	École Sainte-Anne (872071)	10,5
873000	Centre de services scolaire des Chênes (873000)	873050	École Jean-Raimbault (873050)	8,5
873000	Centre de services scolaire des Chênes (873000)	873053	École Jeanne-Mance (873053)	10,1
873000	Centre de services scolaire des Chênes (873000)	873055	École Marie-Rivier (873055)	6,9
873000	Centre de services scolaire des Chênes (873000)	873057	École La Poudrière (873057)	23,7
881000	Commission scolaire Central Québec (881000)	881002	École secondaire Québec High School (881002)	30,0
881000	Commission scolaire Central Québec (881000)	881003	École Dollard-des-Ormeaux (881003)	31,6
881000	Commission scolaire Central Québec (881000)	881005	École secondaire Saint-Patrick (881005)	12,9
881000	Commission scolaire Central Québec (881000)	881007	École secondaire A.S. Johnson Memorial (881007)	11,8
881000	Commission scolaire Central Québec (881000)	881015	Académie de Trois-Rivières (881015)	32,1
881000	Commission scolaire Central Québec (881000)	881019	École secondaire régionale Riverside (881019)	51,7
883000	Commission scolaire Eastern Townships (883000)	883024	École secondaire régionale de Richmond (883024)	17,2
884000	Commission scolaire Riverside (884000)	884001	École Saint-Johns (884001)	23,3
884000	Commission scolaire Riverside (884000)	884016	École secondaire régionale Héritage (884016)	13,9
884000	Commission scolaire Riverside (884000)	884032	École secondaire internationale de Saint-Lambert (884032)	26,0
884000	Commission scolaire Riverside (884000)	884035	École secondaire régionale Centennial (884035)	16,5
885000	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	885181	École secondaire de Joliette (885181)	25,0
885000	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	885183	École secondaire Lake of Two Mountains (885183)	10,4
885000	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	885184	École secondaire régionale Laurentian (885184)	23,6
885000	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	885187	École secondaire de Rosemère (885187)	10,2
885000	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	885189	Académie de Sainte-Agathe (885189)	33,3
885000	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	885190	École secondaire Laval Senior (885190)	4,8
886000	Commission scolaire Western Québec (886000)	886001	École secondaire Philemon Wright (886001)	22,9
886000	Commission scolaire Western Québec (886000)	886004	École secondaire D'Arcy McGee (886004)	16,9
886000	Commission scolaire Western Québec (886000)	886030	École primaire Maniwaki Woodland (886030)	62,2
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887046	École Royal Vale (887046)	28,6
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887047	École F.A.C.E. (887047)	12,9
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887104	Académie LaurenHill (887104)	10,3
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887105	École secondaire Laurier Macdonald (887105)	8,2
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887106	École secondaire Lester B. Pearson (887106)	10,2
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887107	École secondaire M.I.N.D. (887107)	38,9
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887108	Académie Internationale Marymount (887108)	41,3

Code de l'organisme responsable	Nom de l'organisme responsable	Code de l'organisme fréquenté	Nom de l'organisme fréquenté	2019-2020 suivie jusqu'en 2020-2021 ¹
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887110	École secondaire Rosemont (887110)	36,7
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887111	Académie Royal West (887111)	4,5
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887114	Collège Vincent Massey (887114)	0,6
887000	Commission scolaire English-Montréal (887000)	887116	École secondaire Westmount (887116)	28,6
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888051	École secondaire Beaconsfield (888051)	15,7
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888055	École secondaire Westwood Senior (888055)	8,9
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888057	École secondaire John-Rennie (888057)	7,0
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888058	École secondaire Lakeside Academy (888058)	24,8
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888059	Polyvalente LaSalle (888059)	22,4
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888060	École secondaire Lindsay-Place (888060)	15,9
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888061	École secondaire Macdonald (888061)	8,4
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888062	École secondaire Pierrefonds (888062)	13,0
888000	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	888065	École secondaire Saint-Thomas (888065)	3,3
889000	Commission scolaire New Frontiers (889000)	889014	École secondaire régionale Châteauguay Valley (889014)	21,0
889000	Commission scolaire New Frontiers (889000)	889016	École secondaire régionale Howard S. Billings (889016)	13,6

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2021-08-13.

- 1. Dernières données disponibles non encore diffusées
- 2. Les écoles secondaires qui ne répondent pas à TOUS les critères ne sont pas incluses dans ce tableau. Voir onglet suivant.

NOTES COMPLÉMENTAIRES

- 1.1 Afin que les données soient statistiquement significatives et pour assurer la protection des renseignements personnels:
 - 1.1.a) Il doit y avoir au moins 25 élèves inscrits dans l'école, au 30 septembre;
 - 1.1.b) Il doit y avoir au moins 15 élèves sortants (diplômés + qualifiés + sortants sans diplôme ni qualification).
- 1.2 Afin de s'assurer qu'il s'agit bien d'une école secondaire de 2^e cycle (là où s'obtiennent les diplômes):
 - 1.2.a) Il doit y avoir au moins 25 élèves inscrits en 5^e secondaire dans l'école, au 30 septembre;
 - 1.2.b) Le nombre d'élèves inscrits en 4^e et 5^e secondaires doit représenter au moins 20 % de l'ensemble des élèves de l'école.
- 1.3 Afin de pouvoir présenter des résultats comparables, la proportion des élèves en difficulté ou handicapés (EHDAA) doit représenter moins de 50 % de l'ensemble des élèves de l'école.

2. Le taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage annuel) parmi les sortants est calculé ainsi:

$$\frac{\text{Élèves sortants sans diplôme ni qualification, une année donnée}}{\text{Ensemble des élèves sortants du secondaire, en formation générale des jeunes, une année donnée}} \times 100$$

- 2,1 L'ensemble des élèves sortants du secondaire, parmi les élèves inscrits en formation générale au 30 septembre d'une année donnée, est constitué des éléments suivants:
 - 2.1.a) Les sortants avec un diplôme ou une qualification, c'est-à-dire les élèves qui obtiennent, durant l'année donnée, un diplôme (DES, DEP, ASP, AEP) ou une qualification (CFER, ISPJ, AFP, CFMS, CFPT);
 - 2.1.b) Les sortants sans diplôme ni qualification.
- 2,2 Les élèves sortants sans diplôme ni qualification répondent aux deux critères suivants:
 - 2.2.a) Les élèves n'obtiennent pas de diplôme ou de qualification durant l'année donnée;
 - 2.2.b) Ces mêmes élèves ne sont pas inscrits dans le système éducatif québécois durant toute l'année suivante.

IMPORTANT: Les sorties sans diplôme ni qualification comprennent des sorties causées par d'autres événements que le décrochage scolaire, notamment l'émigration hors-Québec.
Ces sorties par émigration hors-Québec affectent davantage les écoles des commissions scolaires anglophones. Il faut interpréter les résultats de ces écoles avec prudence.

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage annuel) parmi
l'ensemble des sortants du secondaire, en formation générale des jeunes pour les
régions administratives¹, sexes réunis, année scolaire 2019-2020

	2019-2020 suivie jusqu'en 2020- 2021 ²
	Total
RÉGION 01: BAS-SAINT-LAURENT	10,2
RÉGION 02: SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	10,0
RÉGION 03: CAPITALE-NATIONALE	11,0
RÉGION 04: MAURICIE	17,6
RÉGION 05: ESTRIE	18,2
RÉGION 06: MONTRÉAL	16,3
RÉGION 07: OUTAOUAIS	20,0
RÉGION 08: ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	16,1
RÉGION 09: CÔTE-NORD	16,7
RÉGION 10: NORD-DU-QUÉBEC	51,2
RÉGION 11: GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	10,9
RÉGION 12: CHAUDIÈRE-APPALACHES	10,3
RÉGION 13: LAVAL	12,4
RÉGION 14: LANAUDIÈRE	13,3
RÉGION 15: LAURENTIDES	12,1
RÉGION 16: MONTÉRÉGIE	14,6
RÉGION 17: CENTRE-DU-QUÉBEC	15,2

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2021-08-13.

NOTES:

- Les données par région administrative correspondent à la somme des centres de services scolaires /
1. commissions scolaires correspondantes. Par conséquent, les résultats par région administrative ne concernent que les élèves du réseau public.
 2. Dernières données disponibles, non encore diffusées

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes allouées par le ministère aux commissions scolaires/centre de services scolaire pour l'achat de matériel pédagogique pour 2020-2021, 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

Le financement du matériel pédagogique est intégré à l'allocation de base présentant l'essentiel des ressources financières allouées aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires pour leur permettre d'assumer leurs obligations relatives aux activités éducatives des jeunes et des adultes de la formation générale et de la formation professionnelle. Il n'est donc pas possible d'identifier ces sommes précisément.

À ce financement, des allocations supplémentaires sont prévues pour de nouveaux programmes. Pour l'année scolaire 2020-2021, les mesures des règles budgétaires de fonctionnement finançant l'acquisition de matériel pédagogique sont :

- la mesure 30160 – Matériel didactique pour le cours d'histoire pour la 3^e année du secondaire. Un montant total de 100 \$ par élève inscrit à ce cours est alloué (20 \$ par année pendant cinq ans);
- la mesure 30170 – Matériel didactique pour le cours d'éducation financière pour la 5^e année du secondaire. Un montant total de 100 \$ par élève inscrit à ce cours est alloué (20 \$ par année pendant cinq ans).

Pour ces mesures 30160 et 30170, l'acquisition du matériel est une dépense d'immobilisation s'amortissant linéairement sur cinq ans. Ainsi, pour l'année scolaire 2016-2017 (et pour les quatre années scolaires suivantes), l'allocation correspond à un cinquième du montant accordé par élève, soit 20 \$.

Les montants ventilés pour ces mesures seront disponibles à la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021. Les montants alloués pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentés à l'annexe 1.

Il est à noter que le financement des mesures 30160 et 30170 s'est terminé en 2020-2021 puisque la période d'amortissement de cinq ans est terminée.

ALLOCATIONS POUR L’ACQUISITION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE PAR
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR
L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Matériel didactique pour le cours d’histoire pour la 3 ^e année du secondaire	Matériel didactique pour le cours d’éducation financière pour la 5 ^e année du secondaire
689	du Littoral	920	640
711	des Monts-et-Marées	6 700	5 220
712	des Phares	12 040	10 200
713	du Fleuve-et-des-Lacs	5 620	4 220
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	8 540	6 540
721	du Pays-des-Bleuets	10 420	7 620
722	du Lac-Saint-Jean	9 600	7 720
723	des Rives-du-Saguenay	16 740	14 340
724	De La Jonquière	11 040	9 280
731	de Charlevoix	5 240	3 660
732	de la Capitale	30 600	26 280
733	des Découvreurs	17 740	14 640
734	des Premières-Seigneuries	34 580	25 100
735	de Portneuf	7 720	5 560
741	du Chemin-du-Roy	24 260	20 720
742	de l’Énergie	12 320	8 580
751	des Hauts-Cantons	9 940	5 920
752	de la Région-de-Sherbrooke	25 040	23 640
753	des Sommets	12 000	8 860
761	de la Pointe-de-l’Île	44 120	36 960
762	de Montréal	99 560	85 100
763	Marguerite-Bourgeoys	64 360	59 180
771	des Draveurs	23 040	19 980
772	des Portages-de-l’Outaouais	19 220	15 120
773	au Coeur-des-Vallées	6 960	6 080
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	3 640	2 400
781	du Lac-Témiscamingue	2 480	2 240
782	de Rouyn-Noranda	8 020	6 160
783	Harricana	4 860	3 880
784	de l’Or-et-des-Bois	8 720	5 980
785	du Lac-Abitibi	4 880	2 760
791	de l’Estuaire	6 240	5 480
792	du Fer	6 360	4 320
793	de la Moyenne-Côte-Nord	1 060	520
801	de la Baie-James	2 580	2 500
811	des Îles	1 780	1 380
812	des Chic-Chocs	3 760	3 340
813	René-Lévesque	6 180	4 940
821	de la Côte-du-Sud	9 040	7 880
822	des Appalaches	7 000	5 300
823	de la Beauce-Etchemin	23 040	19 320
824	des Navigateurs	27 640	23 960
831	de Laval	63 600	44 220
841	des Affluents	55 580	38 660
842	des Samares	29 180	20 840
851	des Mille-Îles	52 140	46 780
852	de la Rivière-du-Nord	35 780	27 400
853	des Laurentides	11 920	8 760
854	des Hautes-Laurentides	5 700	4 000
861	de Sorel-Tracy	6 160	5 720
862	de Saint-Hyacinthe	16 460	14 040
863	des Hautes-Rivières	23 520	16 000
864	Marie-Victorin	46 540	37 560
865	des Patriotes	44 360	36 740
866	Val-des-Cerfs	22 600	15 820
867	des Grandes-Seigneuries	34 460	27 180
868	de la Vallée-des-Tisserands	11 360	8 280
869	des Trois-Lacs	23 520	17 960
871	de la Riveraine	6 180	4 840
872	des Bois-Francs	17 740	13 360
873	des Chênes	18 780	16 420
881	Central Québec	6 940	6 060
882	Eastern Shores	1 460	1 100
883	Eastern Townships	7 520	6 200
884	Riverside	13 780	12 520
885	Sir-Wilfrid-Laurier	19 460	18 300
886	Western Québec	12 220	10 300
887	English-Montréal	30 200	31 780
888	Lester-B.-Pearson	31 760	32 540
889	New Frontiers	5 860	5 000
TOTAL		1 300 380	1 061 900

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste complète des nouvelles embauches à temps plein pour l'année 2021-2022.

- a) Ventilation par type d'emploi et par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Selon les informations recueillies auprès des centres de services scolaires et des commissions scolaires au cours de l'année scolaire 2021-2022, 1 464,5 ressources en équivalent à temps complet (ETC) ont été nouvellement embauchées dans le réseau de l'éducation. Parmi celles-ci, plus de 451,8 ETC sont des enseignantes et des enseignants, 366,0 ETC des professionnels et 646,7 ETC pour le personnel de soutien.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation (par région, par commission scolaire/centre de services scolaire et par école publique et privée subventionnée) pour 2020-2021 et 2021-2022.

RÉPONSE

Les montants pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 ne sont pas disponibles. Ceux de l'année scolaire 2019-2020 sont présentés en annexe.

Le Ministère verse des subventions aux commissions scolaires qui le répartissent entre leurs écoles. Ainsi, les sommes par école ne sont pas disponibles.

Un seul établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subventions reçoit une subvention du Ministère pour les services de garde en milieu scolaire, soit l'École oraliste de Québec. Pour 2020-2021, le montant était de 164 429 \$.

AIDE FINANCIÈRE ACCORDÉE AUX SERVICES DE GARDE ET FRÉQUENTATION PAR
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Allocation	Nombre d’élèves à statut régulier
711	des Monts-et-Marées	890 624	785
712	des Phares	2 432 711	2 301
713	du Fleuve-et-des-Lacs	818 453	572
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 074 308	1 907
721	du Pays-des-Bleuets	1 204 810	992
722	du Lac-Saint-Jean	1 434 673	1 292
723	des Rives-du-Saguenay	2 979 696	2 920
724	De La Jonquière	1 739 735	1 865
731	de Charlevoix	539 510	431
732	de la Capitale	11 058 375	11 015
733	des Découvreurs	5 648 601	5 265
734	des Premières-Seigneuries	11 079 206	10 886
735	de Portneuf	1 826 963	1 778
741	du Chemin-du-Roy	4 838 461	4 404
742	de l’Énergie	2 542 266	2 143
751	des Hauts-Cantons	1 493 558	1 077
752	de la Région-de-Sherbrooke	5 115 616	4 983
753	des Sommets	1 842 561	1 661
761	de la Pointe-de-l’Île	11 908 055	9 953
762	de Montréal	31 717 681	27 573
763	Marguerite-Bourgeoys	15 867 366	14 574
771	des Draveurs	5 611 256	5 396
772	des Portages-de-l’Outaouais	6 140 662	5 777
773	au Coeur-des-Vallées	1 699 711	1 589
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	394 506	235
781	du Lac-Témiscamingue	298 399	222
782	de Rouyn-Noranda	1 562 919	1 577
783	Harricana	623 867	548
784	de l’Or-et-des-Bois	1 313 185	1 116
785	du Lac-Abitibi	357 665	288
791	de l’Estuaire	1 058 646	814
792	du Fer	986 520	1 031
793	de la Moyenne-Côte-Nord	197 537	148
801	de la Baie-James	349 567	305
811	des Îles	359 829	327
812	des Chic-Chocs	687 362	543
813	René-Lévesque	1 151 542	1 040
821	de la Côte-du-Sud	1 922 072	1 679
822	des Appalaches	1 037 547	1 038
823	de la Beauce-Etchemin	4 933 632	4 092
824	des Navigateurs	8 181 619	7 926
831	de Laval	12 223 314	10 966
841	des Affluents	11 974 388	10 331
842	des Samares	5 217 448	4 539
851	de la Seigneuries-des-Mille-Îles	10 603 540	9 855
852	de la Rivière-du-Nord	5 922 214	5 780
853	des Laurentides	1 569 503	1 381
854	Pierre-Neveu	816 087	688
861	de Sorel-Tracy	1 359 004	1 036
862	de Saint-Hyacinthe	7 964 649	7 423
863	des Hautes-Rivières	5 014 724	4 993
864	Marie-Victorin	13 029 940	12 135
865	des Patriotes	11 547 157	11 482
866	Val-des-Cerfs	3 733 081	3 458
867	des Grandes-Seigneuries	8 536 920	7 864
868	de la Vallée-des-Tisserands	2 206 603	2 030
869	des Trois-Lacs	4 020 993	4 167
871	de la Riveraine	1 610 926	1 256
872	des Bois-Francis	2 907 348	2 550
873	des Chênes	3 645 422	3 055
881	Central Québec	1 008 741	909
882	Eastern Shores	109 318	88
883	Eastern Townships	1 056 220	896
884	Riverside	2 923 811	2 683
885	Sir-Wilfrid-Laurier	2 642 924	2 451
886	Western Québec	1 524 688	1 328
887	English-Montréal	5 863 715	3 582
888	Lester-B.-Pearson	5 833 486	4 971
889	New Frontiers	753 316	648
TOTAL		293 540 752	266 613

Sources : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2019-2020 et Lecture finale de la clientèle dans le système de déclaration de l’effectif scolaire Charlemagne.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) par commission scolaire/centre de services scolaire pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les données présentées ci-dessous portent sur le nombre d'élèves HDAA à la formation générale des jeunes (FGJ) du réseau public pour l'année scolaire 2021-2022 (données provisoires). Elles sont ventilées selon la commission scolaire / le centre de services scolaire.

Les élèves HDAA sont ceux pour lesquels un plan d'intervention est établi.

L'information sur les élèves HDAA à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) n'est pas disponible.

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) à la formation générale des jeunes (FGJ) du réseau public selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

2021-2022^P

Réseau public

689 CSS du Littoral	145
711 CSS des Monts-et-Marées	1 050
712 CSS des Phares	2 364
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	755
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 439
721 CSS du Pays-des-Bleuets	1 508
722 CSS du Lac-Saint-Jean	1 689
723 CSS des Rives-du-Saguenay	2 432
724 CSS De La Jonquière	1 713
731 CSS de Charlevoix	706
732 CSS de la Capitale	6 826
733 CSS des Découvreurs	2 801
734 CSS des Premières-Seigneuries	5 104
735 CSS de Portneuf	1 641
741 CSS du Chemin-du-Roy	4 935
742 CSS de l'Énergie	2 324
751 CSS des Hauts-Cantons	1 506
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	4 007
753 CSS des Sommets	2 075
759 CS Crie	229
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	7 431
762 CSS de Montréal	18 520
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	8 564
769 CS Kativik	416
771 CSS des Draveurs	4 841
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	4 784
773 CSS au Coeur-des-Vallées	2 039
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	815
781 CSS du Lac-Témiscamingue	280
782 CSS de Rouyn-Noranda	1 099

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) à la formation générale des jeunes (FGJ) du réseau public selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

	2021-2022 ^P
783 CSS Harricana	772
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	1 271
785 CSS du Lac-Abitibi	645
791 CSS de l'Estuaire	777
792 CSS du Fer	1 032
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	194
801 CSS de la Baie-James	371
811 CSS des Îles	232
812 CSS des Chic-Chocs	909
813 CSS René-Lévesque	1 016
821 CSS de la Côte-du-Sud	1 656
822 CSS des Appalaches	1 078
823 CSS de la Beauce-Etchemin	2 847
824 CSS des Navigateurs	4 192
831 CSS de Laval	11 356
841 CSS des Affluents	9 620
842 CSS des Samares	6 470
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	9 094
852 CSS de la Rivière-du-Nord	5 504
853 CSS des Laurentides	1 953
854 CSS des Hautes-Laurentides	728
861 CSS de Sorel-Tracy	1 233
862 CSS de Saint-Hyacinthe	4 082
863 CSS des Hautes-Rivières	4 765
864 CSS Marie-Victorin	7 859
865 CSS des Patriotes	7 582
866 CSS du Val-des-Cerfs	4 126
867 CSS des Grandes-Seigneuries	5 707
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	2 756
869 CSS des Trois-Lacs	2 887
871 CSS de la Riveraine	1 426
872 CSS des Bois-Francs	3 018
873 CSS des Chênes	4 100
881 CS Central Québec	859
882 CS Eastern Shores	286
883 CS Eastern Townships	1 702
884 CS Riverside	2 397
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 471
886 CS Western Québec	2 341
887 CS English-Montréal	4 386
888 CS Lester-B.-Pearson	5 400
889 CS New Frontiers	977
Total du réseau public	226 115

EHDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) scolarisés à la maison, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaires pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le nombre d'élèves HDAA en formation générale des jeunes (FGJ) scolarisés à domicile selon l'article 15, alinéa 1, de la Loi sur l'instruction publique (LIP), ventilé par commission scolaire (CS)/centre de services scolaires (CSS) pour l'année scolaire 2021-2022 est présenté en annexe 1. Il s'agit des élèves de la formation générale des jeunes (FGJ) qui ont été déclarés dans le regroupement 08 (Scolarisation à domicile selon l'article 15 1° de la LIP) dans Charlemagne par les organismes scolaires en date du 30 septembre 2021.

LIP, article 15 :

15. *Est dispensé de l'obligation de fréquenter une école l'enfant qui :*

1° en est exempté par le centre de services scolaire en raison de maladie ou pour recevoir des soins ou traitements médicaux requis par son état de santé;

Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires. 21 CSS/CS ont déclaré des élèves en scolarisation à domicile¹ en septembre 2021.

Afin de disposer de données statistiques plus précises sur les élèves HDAA en bris de services, une démarche de collecte de données a été initiée pour donner suite à l'engagement du ministre formulé lors de la séance de l'étude des crédits supplémentaires 2020-2021 qui s'est tenue le 3 décembre 2020. Cette collecte visait à dénombrer les élèves considérés en situation complexe, en bris de services, à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire entre le 1^{er} février et le 9 avril 2021. Cette collecte de données visait également à connaître les services offerts aux élèves dans cette situation.

La collecte de données a conduit à la production d'un rapport publié sur le site du ministère de l'Éducation le 11 mai 2021. Le rapport final *Dénombrement d'élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service* est présenté en annexe 2.

L'évolution du nombre d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service est suivie annuellement par le Ministère. Conséquemment, une deuxième collecte de données a eu lieu du 3 au 25 mars 2022 inclusivement. L'analyse des données aura lieu dans les semaines du 28 mars 2022 et du 4 avril 2022.

¹ Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27. Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

**Nombre d’élèves HDAA en formation générale des jeunes déclarés dans le regroupement 08
(scolarisés à domicile selon l’article 15, alinéa 1, de la Loi sur l’instruction publique), ventilé par
commission scolaire/centre de services scolaires pour l’année scolaire 2021-2022**

Organisme responsable	2021-2022^(p)
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	5
Centre de services scolaire de Portneuf (735000)	6
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	4
Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées (773000)	1
Centre de services scolaire des Chic-Chocs (812000)	1
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	4
Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)	2
Centre de services scolaire de Laval (831000)	3
Centre de services scolaire des Affluents (841000)	1
Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	1
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	14
Centre de services scolaire des Laurentides (853000)	2
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (861000)	3
Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	1
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	1
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	9
Centre de services scolaire des Trois-Lacs (869000)	1
Centre de services scolaire des Bois-Francs (872000)	2
Commission scolaire Eastern Townships (883000)	1
Commission scolaire Western Québec (886000)	1
Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	6
TOTAL :	69

**Dénombrement d'élèves
à l'éducation préscolaire,
à l'enseignement primaire
et à l'enseignement secondaire
en situation complexe
ayant vécu ou vivant
un bris de service**

RAPPORT FINAL

Coordination et rédaction

Direction de la méthodologie et de la recherche
Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique
Prospective, statistiques et politiques

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-89263-2 (PDF)

ÉLÉMENTS CLÉS

- Cette collecte de données *ad hoc* a été réalisée à la demande du ministre, qui a exprimé le besoin d'obtenir des informations du réseau scolaire sur les élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services¹.
- Elle poursuivait deux principaux objectifs associés à deux phases de collecte de données :
 - (1) dénombrer les élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1^{er} février 2021²;
 - (2) documenter le profil ainsi que les services offerts aux élèves dans cette situation depuis le 1^{er} février 2021.
- Le rapport final fait principalement état des résultats issus de la seconde phase de collecte de données.
- Tous les centres de services scolaires (CSS) et toutes les commissions scolaires (CS) (N=72) ainsi que douze établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ont été invités à participer à la seconde phase de la collecte de données, qui s'est déroulée du 12 au 26 avril 2021 inclusivement.
- Au total, 64 CSS/CS et 5 établissements privés spécialisés en adaptation scolaire ont participé à cette phase, portant ainsi le **taux de réponse à 82,1 % (69/84)**³.
- L'analyse qui a suivi la collecte a révélé la présence de données aberrantes pour le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles.
- En excluant les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (N=68), les résultats finaux quant au dénombrement des élèves indiquent ce qui suit :
 - au total, **1 481 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ont vécu ou vivent un bris de service depuis le 1^{er} février 2021.** De ce nombre, près de 60 % d'entre eux (57,9 %) sont à l'ordre d'enseignement secondaire, le tiers est à l'enseignement primaire (33,6 %) et le reste se trouve à l'éducation préscolaire (8,5 %).
- En excluant les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (N=68), les principaux faits saillants des résultats finaux quant au **profil des élèves** indiquent ce qui suit :

À l'éducation préscolaire

- Près de 40 % (39,4 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des élèves **sans plan d'intervention**.
- Près du tiers % (31,4 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 ont des **troubles graves de comportement** (code de difficulté 14) ou ont **un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté** pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré.
- Près du tiers % (29,2 %) des élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des **élèves handicapés**. Près de la moitié d'entre eux (14,6 %) ont un **trouble du spectre de l'autisme** (TSA).

¹ Voir la définition retenue dans le cadre de cette consultation à la page 6.

² Un rapport préliminaire incluant les résultats de la première phase de collecte de données a été remis au ministre le 16 avril 2021.

³ La liste des organismes scolaires qui ont participé à la deuxième phase de collecte de données est disponible à l'annexe III.

À l'enseignement primaire

- Près de 40 % (39,5 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des **élèves handicapés**. Les élèves présentant un **trouble du spectre de l'autisme** (TSA) représentent près de la moitié d'entre eux (18 %).
- Plus du tiers (36,8 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 ont des **troubles graves de comportement** (code de difficulté 14) ou ont **un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté** pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré.
- Près du quart (23,7 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des **élèves sans plan d'intervention**.

À l'enseignement secondaire

- Près de 40 % (39,9 %) des élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 ont des **troubles graves de comportement** (code de difficulté 14) ou ont **un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté** pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré.
 - Plus du tiers (35,3 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des **élèves handicapés**. Les élèves présentant un trouble du **spectre de l'autisme** (TSA) représentent près de 14 % (13,6 %) d'entre eux.
 - Près du quart (24,8 %) des élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des élèves **sans plan d'intervention**.
- En excluant les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (N=68), les principaux faits saillants concernant **les services offerts aux élèves** indiquent ce qui suit :
 - **la grande majorité des organismes scolaires (n=63/68, soit 92,6 %) ont offert des services aux élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021;**
 - la scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, entre 1 et 5 heures par semaine) est le service dont a bénéficié le plus grand nombre d'élèves aux trois ordres d'enseignement.
 - En excluant les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (N=68), les résultats finaux indiquent que plus de la moitié des répondants et répondantes (63,24 %) ont la perception que **le nombre total d'élèves en situation complexe vivant un bris de service** à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire au sein de leur organisation **s'est maintenu** depuis l'automne 2019. Près du tiers (32,35 %) considère toutefois que ce nombre est à la **hausse** depuis l'automne 2019.
 - Ces résultats finaux doivent être considérés avec prudence pour les raisons suivantes :
 - pour obtenir l'information demandée, plusieurs organismes scolaires ont dû colliger les informations à la main, d'un établissement scolaire à l'autre. Ce mode de collecte de données comporte de nombreux risques d'erreurs susceptibles d'altérer la qualité des données recueillies;
 - la notion au cœur de la présente collecte de données est complexe. Elle a pu faire l'objet d'une interprétation erronée par certains répondants et répondantes et ainsi engendrer une hausse ou une baisse quant au nombre d'élèves considérés.

Table des matières

1. CONTEXTE	4
2. DÉMARCHE MÉTHODOLOGIE	4
2.1 Population visée et déroulement de la collecte d'informations	4
2.2 Information supplémentaire sur le questionnaire.....	5
2.3 Modalités d'analyse des données privilégiées	6
2.3.1 Première phase.....	6
2.3.2 Deuxième phase	7
2.3.3 Limites.....	8
3. RÉSULTATS FINAUX EN DATE DU 3 MAI 2021	9
3.1 Nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1 ^{er} février 2021	9
3.2 Élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1 ^{er} février 2021 (Catégories d'élèves et services offert)	9
3.3 Élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1 ^{er} février 2021 (Catégories d'élèves et services offerts)	11
3.4 Élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1 ^{er} février 2021	13
3.5 Mécanismes de concertation ou de résolution des situations complexes mis en place de concert avec les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux	15
3.6 Perceptions des organismes scolaire sur l'évolution du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire	16
ANNEXE I : Liste des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé	17
ANNEXE II : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la première phase de la collecte des données	18
ANNEXE III : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la deuxième phase de la collecte des données	20

1. CONTEXTE

La présente collecte de données a été réalisée à la demande du ministre, qui a exprimé le besoin d'obtenir des informations sur les élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services, notamment les élèves handicapés et les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Une attention particulière a été portée aux élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)⁴.

Cette collecte poursuit deux principaux objectifs associés à deux phases distinctes :

- Première phase : dénombrer les élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1^{er} février 2021;
- Deuxième phase : documenter le profil ainsi que les services offerts aux élèves dans cette situation par le réseau scolaire depuis le 1^{er} février 2021.

Le présent rapport fait état de la démarche méthodologique privilégiée lors de la première et de la seconde phase de la collecte de données. Il fait également état des résultats finaux tirés de la seconde phase. Il a été entièrement rédigé par la Direction de la méthodologie et la recherche (DMR) du Ministère et validé par la Direction de l'adaptation scolaire (DAS).

2. DÉMARCHE MÉTHODOLOGIE

Cette section fait état de la démarche méthodologique retenue pour la réalisation de la première et de la deuxième phase de la collecte de données.

2.1 Population visée et déroulement de la collecte d'informations

La première et la seconde phase de la collecte de données ont été réalisées auprès des 60 centres de services scolaires francophones, d'un centre de services scolaire à statut particulier (Centre de services scolaire du Littoral), des neuf commissions scolaires anglophones et des deux commissions scolaires à statut particulier que sont les commissions scolaires cri et Kativik. De plus, 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé au Québec⁵ ont été sollicités. C'est donc 84 organismes scolaires au total qui ont invité à prendre part à cette collecte des données.

Les autres établissements privés ainsi que les écoles gouvernementales du réseau scolaire québécois n'ont pas participé à la collecte parce que peu d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services s'y trouvent.

⁴ Pour plus d'information sur la demande du ministre, consultez la SC-49337.

⁵ La liste complète des 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé est disponible à l'annexe I.

La collecte de données a été effectuée en deux temps :

- Première phase : la collecte de données a été effectuée par l'entremise d'un questionnaire acheminé via le portail CollecteInfo à tous les organismes scolaires visés. Elle s'est déroulée du 29 mars au 9 avril 2021 inclusivement. Deux rappels ont été acheminés par courriel aux répondants et répondantes pour les inviter à remplir le questionnaire, et ce, dans la semaine du 5 avril 2021. Le taux de réponse est de 77,4 % (65/84)⁶. Lors de cette première phase de collecte, les répondants et répondantes étaient invités à répondre à une seule question, soit :

Depuis le 1^{er} février 2021, au sein de votre organisme scolaire, combien d'élèves ont vécu ou vivent un bris de service :

- À l'éducation préscolaire?
- À l'enseignement primaire?
- À l'enseignement secondaire?

- Deuxième phase : la collecte de données s'est déroulée du 12 au 26 avril 2021 inclusivement. Un rappel a été fait aux répondants et répondantes dans la semaine du 19 avril 2021. Lors de cette phase, les répondants et répondantes étaient invités à répondre, via le portail CollecteInfo, à cinq questions supplémentaires portant exclusivement sur les profils et les services offerts aux élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1^{er} février 2021⁷, selon le nombre d'élèves déclarés dans cette situation lors de la première phase de collecte de données. Le taux de réponse obtenu lors de la deuxième phase de la collecte des données est de 82,1 % (69/84)⁸. Le taux de réponse supérieur obtenu lors de la seconde phase de la collecte de données, comparativement à la première phase, explique la hausse du nombre d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021.
- Autres informations sur la deuxième phase de collecte de données : six organismes scolaires ont participé à la première phase de collecte de données sans pour autant participer à la seconde, tandis que 11 organismes scolaire ont participé à la deuxième phase de collecte de données seulement, sans participer à la première.

2.2 Information supplémentaire sur le questionnaire

Considérant que la définition associée à l'expression « élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service » est susceptible d'être polysémique, il a été convenu d'adopter une définition claire et détaillée de cette notion pour faciliter la collecte de données et, surtout, pour en assurer une compréhension commune par l'ensemble des répondants et répondantes.

Les élèves vivant un bris de service sont ceux qui, pour de multiples motifs, voient leur temps de présence à l'école réduit ou interrompu en raison de besoins qui dépassent la mission de l'école et l'organisation des services en milieu scolaire.

- En temps normal, ces motifs peuvent être liés au handicap ou à la condition de l'élève ainsi qu'à l'absence de facteurs environnementaux favorisant une scolarisation en bonne et due forme. Les manifestations comportementales qui représentent un danger pour l'élève ou pour les autres en sont des exemples concrets.

⁶ La liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la première phase de collecte de données est disponible à l'annexe II.

⁷ Une copie du questionnaire est disponible sur demande.

⁸ La liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la deuxième phase de collecte de données est disponible à l'annexe III.

- Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, d'autres motifs peuvent expliquer un bris de service que vivent les élèves en situation complexe (ex. : impossibilité de respecter les règles de distanciation physique et les gestes barrières ou encore risques graves posés par la condition médicale de l'élève).

Cette situation est donc susceptible de concerner les élèves suivants :

- les élèves pour lesquels les centres de services scolaires (CSS) ou les commissions scolaires (CS) ont déclaré un code de difficulté dans le système Charlemagne;
- les élèves qui bénéficient d'un plan d'intervention;
- les élèves considérés comme étant en situation complexe, même s'ils ne sont pas visés par un code de difficulté dans Charlemagne ou qu'ils ne bénéficient pas d'un plan d'intervention.

Dans le cadre de la présente collecte de données, la définition d'élèves vivant un bris de service exclut l'une ou l'autre des situations suivantes :

- les élèves connaissant un arrêt ponctuel de scolarisation, soit moins de deux semaines consécutives (ex. : suspension selon l'article 96.27 de la *Loi sur l'instruction publique*);
- les élèves qui sont temporairement à la maison en raison d'une condition de santé ou d'un événement très ponctuel (ex. : convalescence, intervention chirurgicale);
- les élèves pour qui une scolarisation à temps partiel, convenue dans le cadre d'un plan d'intervention et de concert avec les parents, permet de répondre à un besoin;
- les élèves qui sont à la maison temporairement à la suite de la fermeture de leur classe ou de l'établissement qu'ils fréquentent en raison d'une éclosion de COVID-19;
- les élèves qui sont temporairement à la maison en isolement préventif parce qu'eux-mêmes ou un de leurs proches ont obtenu un résultat positif à la COVID-19 ou parce qu'ils ont été en contact avec un cas confirmé.

2.3 Modalités d'analyse des données privilégiées

Cette section fait état de la démarche d'analyse des données privilégiée pour la première et la seconde phase de collecte de données.

2.3.1 Première phase

Les réponses obtenues par les organismes scolaires ont été compilées dans un fichier EXCEL. Après une première analyse des données, il a été constaté que, pour les CSS Laurentides et de la Seigneurie-des-Mille-Îles, le nombre d'élèves en situation de bris de services déclaré à l'aide du formulaire était anormalement élevé. Le CSS des Laurentides a été en mesure de confirmer que les informations relatives à la définition complète de ce que recouvre l'expression « élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service » n'avaient pas été acheminées aux établissements scolaires, confirmant ainsi le caractère erroné des données transmises. Il n'a pas été possible d'obtenir des explications de la part du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles avant la remise du rapport préliminaire le 16 avril dernier.

Ainsi, pour permettre de tenir compte de cette réalité, deux types d'informations ont été rendus disponibles dans le rapport préliminaire :

- L'une faisant état des données relatives au nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021, selon l'ordre d'enseignement, excluant les données fournies par les deux CSS (Laurentides et Seigneurie-des-Mille-Îles). En excluant les données de ces deux CSS (N=63), les résultats préliminaires indiquaient alors ce qui suit :

- au total, 1 031 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ont vécu ou vivaient un bris de services depuis le 1^{er} février 2021;
 - de ce nombre, près des deux tiers de ces élèves, soit 62,9 %, étaient à l'ordre d'enseignement secondaire, le tiers était à l'enseignement primaire (30,3 %) et le reste se trouvait à l'éducation préscolaire (6,9 %).
- L'autre information incluse dans le rapport préliminaire faisant état du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 selon l'ordre d'enseignement pour l'ensemble des organismes scolaires (excluant le CSS des Laurentides, mais incluant le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles). Ainsi, si les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles étaient incluses au total, mais que les données du CSS des Laurentides étaient exclues (N= 64), 1 414 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ont vécu ou vivaient un bris de services depuis le 1^{er} février 2021. De ce nombre, près des deux tiers, soit 60,1 %, étaient au secondaire, le reste se trouvant à l'éducation préscolaire (6,9 %) et à l'enseignement primaire (33,1 %).

2.3.2 Deuxième phase

Les réponses obtenues par les organismes scolaires ont été compilées dans un fichier Excel. La validation et l'analyse des données ont été effectuées en plusieurs étapes :

- Une première validation des données a d'abord été réalisée pour permettre de vérifier si les données recueillies lors de la première phase de collecte de données, pour la première question, étaient identiques à celles utilisées pour la deuxième phase du questionnaire⁹. Cette première étape de validation a mis en évidence le fait que 11 organismes scolaires n'avaient pas respecté les consignes clairement établies. En effet, de ce nombre, six ont révisé à la hausse le nombre total d'élèves en situation de bris de services et quatre ont revu ce nombre à la baisse. Un organisme scolaire a aussi modifié ces données sans pour autant que cela change, au final, le nombre total d'élèves dans cette situation pour les deux phases de la collecte de données. Pour l'analyse, il a été convenu que les données acheminées par ces 11 organismes scolaires, lors de la seconde phase de collecte de données, seraient retenues dans le présent rapport;
- Les données acheminées par le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles ont été retirées de l'analyse parce que celui-ci n'a pas eu le temps nécessaire pour valider celles qu'il a lui-même reçues de la part de ces établissements scolaires. Ces derniers auraient fait une interprétation erronée de la notion d'élèves en situation complexe qui ont vécu ou vivent un bris de services. Le CSS en a avisé le Ministère, qui a jugé qu'il s'agissait de données aberrantes;
- Le CSS Marie-Victorin n'a pas respecté l'une des consignes liées à la passation du questionnaire. Il a en effet surestimé le nombre d'élèves en situation complexe pour être en mesure de pouvoir insérer deux codes de difficulté, pour un seul élève, à la question précisant les catégories d'élèves dans cette situation. Le questionnaire indiquait clairement que seul le code déclaré dans

⁹ Des directives en ce sens ont été transmises aux organismes scolaires participants par courriel au moment du lancement de la première phase de la collecte des données : « *IMPORTANT : Avant de soumettre votre deuxième formulaire, assurez-vous que le nombre total d'élèves ayant vécu ou vivant un bris de service par niveau scolaire correspond au nombre déjà envoyé au Ministère dans le premier formulaire. Autrement dit, la réponse à la première question devrait être la même dans les deux formulaires. Pour faciliter ce travail, nous vous suggérons fortement de conserver une copie de vos réponses du formulaire court.* »

Charlemagne devait y figurer¹⁰. Pour l'analyse, il a été déterminé que le nombre d'élèves réel transmis par ce CSS serait retenu pour le calcul du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1^{er} février 2021 (voir tableau 1). Par contre, pour le reste de l'analyse, les données déclarées seraient retenues (voir les précisions à ce sujet sous les tableaux 2, 4 et 6).

2.3.3 Limites

La première et la seconde phase de collecte de données comportent plusieurs limites, dont les suivantes :

- Deux consultations informelles réalisées auprès de deux CSS avant la mise en ligne du questionnaire ont mis au jour le fait que les données demandées ne sont pas consignées de façon formelle par les organismes scolaires. Ainsi, pour obtenir l'information demandée, plusieurs CSS ont dû colliger les informations à la main, d'un établissement scolaire à l'autre. Ce mode de collecte de données comporte de nombreux risques d'erreurs susceptibles d'altérer la qualité des données recueillies;
- Le temps imparti (quatre semaines) pour la réalisation de la première et de la seconde phase de la collecte des données est court, considérant le mode de collecte et la nature des informations demandées;
- Malgré les efforts consentis par l'équipe chargée d'élaborer le questionnaire, la notion au cœur de la présente collecte de données est complexe. Elle a pu faire l'objet d'une interprétation erronée par certains répondants et répondantes, ce qui a engendré une hausse ou une baisse quant au nombre d'élèves visés par cette situation;
- Durant la période de collecte des données, des écoles à l'éducation préscolaire, et à l'enseignement primaire et secondaire de plusieurs villes au Québec ont dû rapidement retourner en mode de formation à distance à temps plein. Cette réorganisation soudaine a pu avoir un effet sur le taux de réponse obtenu et sur la qualité des données fournies par les organismes scolaires.

¹⁰ Rappel : Il est impossible pour les organismes scolaires de déclarer plus d'un code de difficulté dans Charlemagne pour un élève.

3. RÉSULTATS FINAUX EN DATE DU 3 MAI 2021

3.1 Nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1^{er} février 2021

Tableau 1 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 selon l'ordre d'enseignement pour l'ensemble des organismes scolaires (N= 68).

Ordre d'enseignement	Nombre d'élèves	
	N	%
Éducation préscolaire	126	8,51 %
Enseignement primaire	497	33,56 %
Enseignement secondaire	858	57,93 %
Total	1 481	100,00 %

Faits saillants :

- Au total, 1 481 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ont vécu ou vivent un bris de service depuis le 1^{er} février 2021. De ce nombre, près de 60 % (57,9 %), sont à l'ordre d'enseignement secondaire, le tiers est à l'enseignement primaire (33,6 %) et le reste se trouve à l'éducation préscolaire (8,5 %).

3.2 Élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 (Catégories d'élèves et services offert)

Tableau 2 : Répartition du nombre total d'élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 selon la catégorie d'élèves (N=68)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficiences intellectuelles profondes (23) Déficiences intellectuelles moyennes à sévères (24) Déficiences motrices légères ou organiques (33) Déficiences langagières (34) Déficiences motrices graves (36) Déficiences visuelles (42) Déficiences auditives (44) Reconnus handicapés au sens de la Loi (98)	7	5,11 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	5	3,65 %
Déficiences atypiques temporaires (99)	8	5,84 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	20	14,60 %
Sous total - Élèves handicapés	40	29,20 %
Troubles graves du comportement (14) Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré	43	31,39 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	43	31,39 %
Autres situations - Élèves sans plan d'intervention	54	39,42 %
Total	137*	100,00 %

*Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté, au lieu d'un seul, pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 126 (voir tableau 1).

Faits saillants :

- Près de 40 % (39,4 %) des élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des élèves sans plan d'intervention;
- Près du tiers (31,4 %) des élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 a des troubles graves de comportement ou a un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré;
- Près du tiers (29,2 %) des élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des élèves handicapés. Près de la moitié d'entre eux (14,6 %) ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Tableau 3 : Répartition du nombre total d'élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 selon le type de services offert (N=68).

Type de services offert	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, entre 1 et 5 heures par semaine)	50	73,53 %
Services d'enseignement offert au domicile de l'élève	3	4,41 %
Services d'enseignement offert en zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	2	2,94 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile des élèves (ex. : TES, psychoéducateur, etc.)	10	14,71 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	3	4,42 %
Total	68*	100,00 %

*Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux formulés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves mentionnés par les répondants et répondantes, autres que ceux inclus dans le tableau 3, soulignons les suivants :

- Des services d'enseignement et des services éducatifs complémentaires offerts à distance;
- Des services d'enseignement à distance combinés à des services d'enseignement à l'école;
- Du soutien offert aux parents;
- Des services éducatifs complémentaires offerts en classe (ex. : orthophoniste, TTS, psychoéducateur);
- Aucun service offert en raison, par exemple, d'un départ de l'élève pour une autre école après le bris de service. Mise à part cette situation, il est important de préciser que trois organismes scolaires n'ont offert aucun service aux élèves en situation complexe visant un bris de service depuis février le 1^{er} février 2021.

Faits saillants :

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021;
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont a bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.3 Élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 (Catégories d'élèves et services offerts)

Tableau 4 : Répartition du nombre total d'élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 selon la catégorie d'élèves (N=68)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficiência intellectuelle profonde (23)	8	1,57 %
Déficiência intellectuelle moyenne à sévère (24)	16	3,13 %
Déficiência motrice légère ou organique (33)	9	1,76 %
Déficiência langagière (34)	19	3,72 %
Déficiência motrice grave (36)	11	2,15 %
Déficiência visuelle (42)	5	0,98 %
Déficiência auditive (44)		
Reconnus handicapés au sens de la Loi (98)		
Trouble du spectre de l'autisme (50)	92	18,00 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	29	5,68 %
Déficiência atypique temporaire (99)	13	2,54 %
Sous total - Élèves handicapés	202	39,53 %
Troubles graves du comportement (14)	19	3,72 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré	169	33,07 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	188	36,79 %
Autres situations - Élèves sans plan d'intervention	121	23,68 %
Total	511	100,00 %

* Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté, au lieu d'un seul, pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 497 (voir tableau 1).

Faits saillants :

- Près de 40 % (39,5 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des élèves handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent près de la moitié d'entre eux (18 %);
- Un peu plus du tiers (36,8 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 ont des troubles graves de comportement ou ont un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré;
- Près du quart (23,7 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des élèves sans plan d'intervention.

Tableau 5 : Répartition du nombre total d'élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 selon le type de services offert (N=68)

Type de services offert	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, entre 1 et 5 heures par semaine)	164	48,24 %
Services d'enseignement offert au domicile de l'élève	71	20,88 %
Services d'enseignement offert zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	15	4,41 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile des élèves (ex. : TES, psychoéducateur, etc.)	35	10,29 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	55	16,18 %
Total	340*	100,00 %

*Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux formulés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves autres que ceux inclus dans le tableau 5, soulignons les suivants :

- Des services d'enseignement offert à distance;
- Des services éducatifs complémentaires offerts à distance (ex. : TES);
- Des services éducatifs complémentaires en classe (ex. : psychoéducateur, psychologue);
- Des services offerts par le réseau privé;
- Des services offerts par des partenaires externes tels que des centres hospitaliers, des centres de réadaptation en déficience intellectuelle, une résidence à assistance continue et la Direction de la protection de la jeunesse;
- Aucun service offert en raison, par exemple, du choix de parents de scolariser leur enfant à la maison après le bris de service ou en raison d'un changement d'école. Mises à part ces situations, il est important de préciser que tous les organismes scolaires ont offert des services aux élèves à l'enseignement primaire en situation complexe visant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021.

Faits saillants :

- Tous les organismes scolaires ont offert des services aux élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021;
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont a bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.4 Élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 (Catégories d'élèves et services offert)

Tableau 6 : Répartition du nombre total d'élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 selon la catégorie d'élèves (N=68)

Catégories d'élèves	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficiences intellectuelle profonde (23)	27	3,13 %
Déficiences intellectuelle moyenne à sévère (24)	55	6,38 %
Déficiences motrices légères ou organiques (33)	14	1,62 %
Déficiences langagières (34)	14	1,62 %
Déficiences motrices graves (36)	12	1,39 %
Déficiences visuelles (42)	9	1,04 %
Déficiences auditives (44)		
Trouble du spectre de l'autisme (50)	117	13,57 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	41	4,76 %
Reconnus handicapés au sens de la Loi (98)	10	1,16 %
Déficiences atypiques temporaires (99)	5	0,58 %
Sous total - Élèves handicapés	304	35,25 %
Troubles graves du comportement (14)	16	1,86 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré	328	38,05 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	344	39,91 %
Autres situations - Élèves sans plan d'intervention	214	24,83 %
Total	862*	100,00 %

*Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté, au lieu d'un seul, pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 858 (voir tableau 1).

Faits saillants :

- Près de 40 % (39,9 %) des élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 ont des troubles graves de comportement ou ont un plan d'intervention sans qu'aucun code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré;
- Un peu plus du tiers (35,3 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des élèves handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent un peu moins de la moitié (13,6 %) d'entre eux;
- Près du quart (24,8 %) des élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 sont des élèves sans plan d'intervention.

Tableau 7 : Répartition du nombre total d'élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 selon le type de services offerts (N=68)

Type de services offert	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, entre 1 et 5 heures par semaine)	171	36,77 %
Services d'enseignement offert au domicile de l'élève	146	31,40 %
Services d'enseignement offert zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	41	8,82 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile des élèves (ex. : TES, psychoéducateur, etc.)	74	15,91 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	33	7,10 %
Total	465*	100,00 %

*Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux formulés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves autres que ceux inclus dans le tableau 7, soulignons les suivants :

- Des services d'enseignement offert à distance;
- Des services éducatifs complémentaires offerts à l'école;
- Des services éducatifs complémentaires offerts en ligne (ex. : TES, psychoéducateur);
- Des services offerts par des partenaires externes tels que des centres hospitaliers, des résidences à assistance continue, la Direction de la protection de la jeunesse et les Carrefours jeunesse-emploi;
- Des services offerts par le réseau privé;
- Du soutien offert aux parents;
- Aucun service offert en raison, par exemple, du choix de parents de scolariser leur enfant à la maison après le bris de service ou en raison d'un changement d'école. Mises à part ces situations, il est important de préciser que deux organismes scolaires n'ont offert aucun service aux élèves en situation complexe visant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021.

Faits saillants :

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021;
- La scolarisation à temps partiel à l'école et les services d'enseignement offert au domicile de l'élève sont les deux services dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.5 Mécanismes de concertation ou de résolution des situations complexes mis en place de concert avec les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux

Tableau 8 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service pour lesquels une démarche de plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) est active selon l'ordre d'enseignement (n=68)

Démarche de plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) active	Nombre d'élèves	
	N	%
Éducation préscolaire	38	7,66 %
Enseignement primaire	229	46,17 %
Enseignement secondaire	229	46,17 %
Total	496	100,00 %

Faits saillants :

- Parmi l'ensemble des élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021, plus du tiers avait un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données (33,49 %, soit 496/1481);
- C'est donc 496 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service qui avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données. Parmi eux, plus de 90 % se trouvent à l'ordre d'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 9 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services qui bénéficient présentement de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ), selon l'ordre d'enseignement (N=68)

Services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ)	Nombre d'élèves (N)	
	N	%
Éducation préscolaire	17	3,83 %
Enseignement primaire	248*	55,86 %
Enseignement secondaire	179	40,32 %
Total	444	100,00 %

* Le CSS du Fleuve-et-des-Lacs a déclaré avoir 120 élèves dans cette situation (possibilité élevée de données aberrantes).

Faits saillants :

- Parmi l'ensemble des élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021, près du tiers bénéficiait, au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données, de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ) (29,97 %, soit 444/1481);
- C'est donc 444 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1^{er} février 2021 qui bénéficiaient, au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données, de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ). Parmi eux, plus de 90 % se trouvent à l'ordre d'enseignement primaire et secondaire.

3.6 Perceptions des organismes scolaire sur l'évolution du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire

Tableau 10 : Répartition du nombre total de répondants et répondantes selon l'évolution de leur perception quant au nombre total d'élèves en situation complexe vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire (N=68)

Perception des répondants et répondantes selon laquelle le nombre total d'élèves en situation complexe vivant un bris de service au sein de leur organisme scolaire serait...	Proportion (en %) de répondants et répondantes
en hausse depuis l'automne 2019	32,35 %
en diminution depuis l'automne 2019	4,41 %
stable depuis l'automne 2019	63,24 %
Total	100,00 %

Faits saillants :

- Un peu plus de 60 % des répondants et répondantes (63,24 %) ont la perception que le nombre total d'élèves en situation complexe vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire au sein de leur organisation s'est maintenu depuis l'automne 2019.
- Près du tiers (32,35 %) considère toutefois que ce nombre est à la hausse depuis l'automne 2019.

ANNEXE I : Liste des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé

1. Centre psycho-pédagogique de Québec
2. École oraliste de Québec pour enfants sourds
3. Centre académique Fournier
4. Centre d'intégration scolaire
5. Centre François-Michelle
6. École Lucien-Guilbault
7. École À pas de géant
8. École Le Sommet
9. École orale de Montréal pour les sourds
10. École Peter Hall
11. École Vanguard Québec
12. École Yaldei - Centre de développement Yaldei Shashuim

ANNEXE II : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la première phase de la collecte des données

1. Centre académique Fournier inc.
2. Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées
3. Centre de services scolaire de Charlevoix
4. Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
5. Centre de services scolaire de la Baie-James
6. Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
7. Centre de services scolaire de la Capitale
8. Centre de services scolaire De La Jonquière
9. Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
10. Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
11. Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
12. Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
13. Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
14. Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
15. Centre de services scolaire de l'Énergie
16. Centre de services scolaire de l'Estuaire
17. Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
18. Centre de services scolaire de Montréal*
19. Centre de services scolaire de Portneuf
20. Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
21. Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
22. Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
23. Centre de services scolaire des Appalaches
24. Centre de services scolaire des Bois-Francs
25. Centre de services scolaire des Bois-Francs
26. Centre de services scolaire des Chênes
27. Centre de services scolaire des Chic-Chocs
28. Centre de services scolaire des Draveurs
29. Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
30. Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
31. Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
32. Centre de services scolaire des Laurentides
33. Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
34. Centre de services scolaire des Navigateurs
35. Centre de services scolaire des Patriotes
36. Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
37. Centre de services scolaire des Samares

38. Centre de services scolaire des Sommets
39. Centre de services scolaire des Trois-Lacs
40. Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
41. Centre de services scolaire du Fer
42. Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
43. Centre de services scolaire du Lac-Abitibi*
44. Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
45. Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
46. Centre de services scolaire du Littoral
47. Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
48. Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
49. Centre de services scolaire Harricana
50. Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
51. Centre François-Michelle
52. Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
53. Commission scolaire Central Québec
54. Commission scolaire Eastern Shores
55. Commission scolaire Eastern Townships
56. Commission scolaire Lester-B.-Pearson
57. Commission scolaire New Frontiers
58. Commission scolaire Riverside
59. Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier*
60. Commission scolaire Western Québec
61. École à pas de géant*
62. École Le Sommet
63. École Lucien-Guilbault inc.*
64. École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds*
65. École Peter Hall inc.

*Organismes scolaires qui ont participé à la première phase de collecte de données, mais pas à la seconde (N=6).

ANNEXE III :Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la deuxième phase de la collecte des données

1. Centre François-Michelle
2. Centre de services scolaire Harricana
3. Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
4. Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
5. Commission scolaire Eastern Townships
6. Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
7. Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
8. Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
9. Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
10. Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
11. Centre de services scolaire de Portneuf
12. Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
13. Centre de services scolaire du Fer
14. Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
15. Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
16. École Le Sommet
17. Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
18. Centre de services scolaire de la Baie-James
19. Centre académique Fournier inc.
20. Commission scolaire Lester-B.-Pearson
21. Centre de services scolaire Marie-Victorin*
22. Centre de services scolaire De La Jonquière
23. Centre de services scolaire des Patriotes
24. Centre de services scolaire des Chic-Chocs
25. Centre de services scolaire des Trois-Lacs
26. Centre de services scolaire de l'Énergie
27. Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
28. Centre de services scolaire des Bois-Francs
29. Commission scolaire New Frontiers
30. Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
31. Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
32. Centre de services scolaire des Phares*
33. Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais*
34. Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
35. Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées
36. Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais*
37. Centre de services scolaire des Appalaches

38. Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries*
39. Centre de services scolaire de la Riveraine*
40. Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud*
41. Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
42. Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
43. Commission scolaire Western Québec
44. Centre de services scolaire de l'Estuaire
45. Centre de services scolaire des Draveurs
46. Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
47. Commission scolaire Central Québec
48. Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
49. Centre de services scolaire René-Lévesque*
50. Centre de services scolaire des Navigateurs
51. Centre de services scolaire des Sommets
52. Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
53. Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
54. Commission scolaire Riverside
55. Centre de services scolaire du Littoral
56. Centre de services scolaire de la Capitale
57. Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
58. Commission scolaire Eastern Shores
59. Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
60. Centre de services scolaire des Samares
61. École Peter Hall inc.
62. Centre de services scolaire des Chênes
63. Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
64. Centre de services scolaire de Laval*
65. Centre de services scolaire des Laurentides
66. Centre de services scolaire des Îles*
67. Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
68. Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries*
69. Centre de services scolaire de Charlevoix

*Organismes scolaires qui ont participé à la deuxième phase de collecte de données, mais pas à la première (N=11).

EDUCATION.GOUV.QC.CA

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'élèves HDAA ventilé selon le code de difficulté de l'élève, en 2021-2022 et par commission scolaire / centre de services scolaire.

RÉPONSE

Il est à noter que le ministre de l'Éducation ayant annoncé des allègements administratifs dans les processus liés à la déclaration de codes de difficulté, il est possible, depuis septembre 2020, de déclarer un code de difficulté pour un élève n'ayant aucun diagnostic, mais dont la situation s'apparente aux autres exigences de déclaration dudit code. Ces codes peuvent être déclarés temporairement par les organismes scolaires pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022.

Les données présentées en annexe portent sur l'effectif des élèves HDAA à la formation générale des jeunes (FGJ) du réseau public pour l'année 2021-2022. Elles sont provisoires et ventilées selon la commission scolaire / centre de services scolaire.

L'information sur les élèves ayant des besoins particuliers (l'équivalent des élèves HDAA à la FGJ) à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) n'est pas disponible.

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes du réseau public, par commission scolaire / centre de services scolaire et par code de difficulté, 2021-2022 1

Centre de Services Scolaire (CSS) ou Commission scolaire (CS) et code de difficulté	Troubles graves de comportement (14)	Déficiencie intellectuelle profonde (23)	Déficiencie intellectuelle moyenne à sévère (24)	Déficiencie motrice légère ou organique (33)	Déficiencie langagière (34)	Déficiencie motrice grave (36)	Déficiencie visuelle (42)	Déficiencie auditive (44)	Troubles du spectre de l'autisme (50)	Troubles d'ordre psychopathologique (53)	Déf. intel. lég. rec. hand. par la Loi des droits des hand. (98)	Déficiencie atypique (99)	Sans catégorie mais avec plan d'intervention	Total
689 CSS du Littoral	0	0	1	1	5	2	0	0	11	0	1	0	124	145
711 CSS des Monts-et-Marées	5	4	6	29	47	3	0	6	83	2	4	22	839	1 050
712 CSS des Phares	16	2	9	73	72	21	0	8	125	8	0	30	2 000	2 364
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	4	3	8	25	47	7	0	4	21	2	0	4	630	755
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	2	0	17	41	58	11	0	3	38	4	0	0	1 265	1 439
721 CSS du Pays-des-Blueets	47	1	11	37	75	17	3	6	65	28	5	10	1 203	1 508
722 CSS du Lac-Saint-Jean	5	4	17	69	83	10	7	18	83	13	0	3	1 377	1 689
723 CSS des Rives-du-Saguenay	2	1	27	69	71	13	6	20	107	37	0	0	2 079	2 432
724 CSS De La Jonquière	6	0	11	13	43	18	1	3	50	8	1	4	1 555	1 713
731 CSS de Charlevoix	5	0	3	11	34	2	2	2	25	1	0	4	617	706
732 CSS de la Capitale	7	37	34	120	364	10	13	20	520	91	1	53	5 556	6 826
733 CSS des Découvreurs	17	0	11	93	114	118	6	10	289	9	2	35	2 097	2 801
734 CSS des Premières-Seigneuries	6	4	26	140	372	20	19	28	533	26	9	31	3 890	5 104
735 CSS de Portneuf	0	0	10	26	43	11	2	3	95	2	2	7	1 440	1 641
741 CSS du Chemin-du-Roy	1	0	39	96	220	35	12	17	297	83	2	46	4 087	4 935
742 CSS de l'Énergie	27	0	6	84	148	21	3	6	153	39	1	14	1 822	2 324
751 CSS des Hauts-Cantons	8	0	18	27	122	6	7	8	107	11	0	38	1 154	1 506
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	28	22	105	55	224	24	9	11	365	11	2	84	3 067	4 007
753 CSS des Sommets	21	0	22	56	142	10	6	8	136	8	0	41	1 625	2 075
759 CS Crie	20	4	10	26	48	3	0	5	38	1	0	7	67	229
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	3	0	87	104	827	9	12	19	732	106	8	49	5 475	7 431
762 CSS de Montréal	21	71	127	272	1 393	244	63	215	1 446	90	13	180	14 385	18 520
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	7	13	41	157	410	3	10	29	825	55	4	77	6 933	8 564
769 CS Kativik	4	0	3	8	1	0	1	8	2	0	0	3	386	416
771 CSS des Draveurs	2	1	28	293	180	16	10	15	305	37	0	11	3 943	4 841
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	10	8	28	188	226	14	7	19	276	29	0	1	3 978	4 784
773 CSS au Coeur-des-Vallées	14	0	28	131	79	15	2	8	84	29	2	10	1 637	2 039
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8	1	6	22	56	7	3	3	27	0	0	0	682	815
781 CSS du Lac-Témiscamingue	0	1	3	6	10	4	0	1	10	0	0	0	245	280
782 CSS de Rouyn-Noranda	1	2	7	17	36	4	0	3	42	1	0	16	970	1 099
783 CSS Harricana	3	0	7	9	56	6	1	4	22	3	7	5	649	772
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	5	1	6	33	108	3	2	2	57	5	0	9	1 040	1 271
785 CSS du Lac-Abitibi	0	0	8	6	7	2	0	2	12	1	2	0	605	645
791 CSS de l'Estuaire	5	1	7	16	39	8	0	3	56	7	0	5	630	777
792 CSS du Fer	2	0	4	21	56	7	3	4	70	4	0	3	858	1 032
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	1	0	1	5	3	0	0	1	15	0	0	0	168	194
801 CSS de la Baie-James	0	0	6	10	13	2	0	1	21	1	0	0	317	371
811 CSS des Îles	0	0	0	9	19	2	0	2	28	3	3	3	163	232
812 CSS des Chic-Chocs	4	3	11	26	33	9	2	3	46	41	0	2	729	909
813 CSS René-Lévesque	0	1	13	16	18	3	1	2	43	8	0	4	907	1 016
821 CSS de la Côte-du-Sud	1	2	22	52	75	12	4	10	92	17	0	15	1 354	1 656
822 CSS des Appalaches	3	3	14	28	41	2	4	5	32	5	0	8	933	1 078

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes du réseau public, par commission scolaire / centre de services scolaire et par code de difficulté, 2021-2022 1

Centre de Services Scolaire (CSS) ou Commission scolaire (CS) et code de difficulté	Troubles graves de comportement (14)	Déficiencie intellectuelle profonde (23)	Déficiencie intellectuelle moyenne à sévère (24)	Déficiencie motrice légère ou organique (33)	Déficiencie langagière (34)	Déficiencie motrice grave (36)	Déficiencie visuelle (42)	Déficiencie auditive (44)	Troubles du spectre de l'autisme (50)	Troubles d'ordre psychopathologique (53)	Déf. intel. lég. rec. hand. par la Loi des droits des hand. (98)	Déficiencie atypique (99)	Sans catégorie mais avec plan d'intervention	Total
823 CSS de la Beauce-Etchemin	6	9	37	164	217	22	6	17	188	35	0	34	2 112	2 847
824 CSS des Navigateurs	7	1	45	163	148	11	6	19	341	45	2	50	3 354	4 192
831 CSS de Laval	1	28	103	333	821	86	37	100	1 197	367	0	82	8 201	11 356
841 CSS des Affluents	20	0	80	631	681	22	8	44	912	338	1	131	6 752	9 620
842 CSS des Samares	2	15	38	229	309	41	10	35	581	179	8	20	5 003	6 470
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	5	26	50	439	563	35	20	64	1 032	403	0	18	6 439	9 094
852 CSS de la Rivière-du-Nord	23	34	39	169	352	67	8	18	472	206	0	31	4 085	5 504
853 CSS des Laurentides	0	0	13	45	95	4	4	12	157	63	0	22	1 538	1 953
854 CSS des Hautes-Laurentides	5	0	9	55	38	6	1	5	44	46	0	13	506	728
861 CSS de Sorel-Tracy	0	0	13	6	45	2	2	1	214	6	2	63	879	1 233
862 CSS de Saint-Hyacinthe	19	14	17	74	91	21	2	10	541	18	1	74	3 200	4 082
863 CSS des Hautes-Rivières	13	8	30	50	87	28	5	14	580	19	3	35	3 893	4 765
864 CSS Marie-Victorin	26	46	51	94	453	65	55	73	974	129	22	108	5 763	7 859
865 CSS des Patriotes	7	0	26	135	194	7	12	25	738	103	36	33	6 266	7 582
866 CSS du Val-des-Cerfs	3	0	32	71	95	23	5	13	569	16	3	0	3 296	4 126
867 CSS des Grandes-Seigneuries	1	22	27	81	259	30	7	19	826	66	28	56	4 285	5 707
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	19	0	20	48	86	5	1	3	196	16	15	4	2 343	2 756
869 CSS des Trois-Lacs	2	0	32	56	69	2	8	15	227	16	0	9	2 451	2 887
871 CSS de la Rivéraine	16	0	6	30	30	2	2	3	47	31	0	20	1 239	1 426
872 CSS des Bois-Francis	38	1	24	57	85	35	5	15	177	26	2	23	2 530	3 018
873 CSS des Chênes	32	0	30	186	82	11	3	11	196	156	19	66	3 308	4 100
881 CS Central Québec	6	0	9	38	63	9	2	5	80	14	0	21	612	859
882 CS Eastern Shores	2	1	1	6	14	0	0	0	40	14	0	1	207	286
883 CS Eastern Townships	6	0	16	61	69	9	5	13	145	11	2	53	1 312	1 702
884 CS Riverside	7	0	17	99	92	9	7	9	435	106	0	23	1 593	2 397
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	6	0	22	97	183	8	6	12	373	71	1	13	1 679	2 471
886 CS Western Québec	10	1	31	85	47	20	7	11	255	45	0	13	1 816	2 341
887 CS English-Montréal	28	0	32	184	174	50	41	46	877	108	4	48	2 794	4 386
888 CS Lester-B.-Pearson	2	0	33	153	120	14	7	26	595	132	2	5	4 311	5 400
889 CS New Frontiers	6	0	11	23	36	1	1	3	135	12	1	20	728	977
Total du réseau public	639	396	1 742	6 382	11 616	1 379	504	1 186	20 528	3 623	221	1 923	175 976	226 115

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pourcentage (%) d'élèves HDAA selon le niveau (primaire ou secondaire) en 2021-2022.

RÉPONSE

Les données présentant le pourcentage d'élèves HDAA à l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) et secondaire de la formation générale des jeunes (FGJ) pour l'année scolaire 2021-2022 sont ventilées selon la commission scolaire / centre de services scolaire et pour l'ensemble des écoles privées.

Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) de la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

	<u>2021-2022^P</u>
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	22,4%
711 CSS des Monts-et-Marées	20,8%
712 CSS des Phares	21,0%
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	16,0%
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	15,8%
721 CSS du Pays-des-Bleuets	13,4%
722 CSS du Lac-Saint-Jean	18,4%
723 CSS des Rives-du-Saguenay	15,5%
724 CSS De La Jonquière	18,6%
731 CSS de Charlevoix	17,7%
732 CSS de la Capitale	22,5%
733 CSS des Découvreurs	17,5%
734 CSS des Premières-Seigneuries	13,6%
735 CSS de Portneuf	20,4%
741 CSS du Chemin-du-Roy	21,0%
742 CSS de l'Énergie	19,2%
751 CSS des Hauts-Cantons	17,5%
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	14,8%
753 CSS des Sommets	16,7%
759 CS Crie	2,6%
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	16,6%
762 CSS de Montréal	20,2%
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	12,8%
769 CS Kativik	9,5%
771 CSS des Draveurs	20,1%
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	19,1%
773 CSS au Coeur-des-Vallées	21,2%
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	25,7%
781 CSS du Lac-Témiscamingue	9,3%
782 CSS de Rouyn-Noranda	13,1%
783 CSS Harricana	15,2%
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	15,7%
785 CSS du Lac-Abitibi	15,6%
791 CSS de l'Estuaire	11,2%
792 CSS du Fer	21,0%
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	17,1%
801 CSS de la Baie-James	14,0%
811 CSS des Îles	12,6%
812 CSS des Chic-Chocs	23,7%
813 CSS René-Lévesque	15,4%
821 CSS de la Côte-du-Sud	16,6%
822 CSS des Appalaches	19,6%

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) de la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P (suite)

	<u>2021-2022^P</u>
823 CSS de la Beauce-Etchemin	12,9%
824 CSS des Navigateurs	14,4%
831 CSS de Laval	20,4%
841 CSS des Affluents	19,3%
842 CSS des Samares	20,7%
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-îles	17,8%
852 CSS de la Rivière-du-Nord	17,6%
853 CSS des Laurentides	17,4%
854 CSS des Hautes-Laurentides	18,5%
861 CSS de Sorel-Tracy	17,9%
862 CSS de Saint-Hyacinthe	25,4%
863 CSS des Hautes-Rivières	19,7%
864 CSS Marie-Victorin	15,4%
865 CSS des Patriotes	15,7%
866 CSS du Val-des-Cerfs	18,7%
867 CSS des Grandes-Seigneuries	17,0%
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	23,9%
869 CSS des Trois-Lacs	14,4%
871 CSS de la Riveraine	20,7%
872 CSS des Bois-Francs	18,1%
873 CSS des Chênes	24,7%
881 CS Central Québec	13,7%
882 CS Eastern Shores	20,9%
883 CS Eastern Townships	21,0%
884 CS Riverside	19,4%
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	14,1%
886 CS Western Québec	21,9%
887 CS English-Montréal	20,1%
888 CS Lester-B.-Pearson	22,4%
889 CS New Frontiers	17,6%
Total du réseau public	17,9%
<u>Réseau privé</u>	
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire	100 %
Établissements d'enseignement privés non spécialisés ¹	6,6%
<u>Total du réseau privé</u>	10,3 %
<u>Ensemble du public et privé</u>	17,4 %

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1) Les établissements d'enseignement privés non spécialisés déclarent les élèves HDAA sur une base volontaire. Données incomplètes.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

**Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)
de l'enseignement secondaire de la formation générale des jeunes, selon le réseau
d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P**

	<u>2021-2022 ^P</u>
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	47,4%
711 CSS des Monts-et-Marées	29,8%
712 CSS des Phares	34,3%
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	33,0%
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	34,3%
721 CSS du Pays-des-Bleuets	34,0%
722 CSS du Lac-Saint-Jean	32,7%
723 CSS des Rives-du-Saguenay	30,8%
724 CSS De La Jonquière	27,0%
731 CSS de Charlevoix	31,0%
732 CSS de la Capitale	34,1%
733 CSS des Découvreurs	27,2%
734 CSS des Premières-Seigneuries	25,9%
735 CSS de Portneuf	31,1%
741 CSS du Chemin-du-Roy	37,4%
742 CSS de l'Énergie	32,0%
751 CSS des Hauts-Cantons	33,4%
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	29,9%
753 CSS des Sommets	36,9%
759 CS Crie	7,9%
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	30,1%
762 CSS de Montréal	33,4%
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	26,9%
769 CS Kativik	16,9%
771 CSS des Draveurs	37,0%
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	43,8%
773 CSS au Coeur-des-Vallées	47,1%
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	43,2%
781 CSS du Lac-Témiscamingue	22,8%
782 CSS de Rouyn-Noranda	30,9%
783 CSS Harricana	32,1%
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	34,3%
785 CSS du Lac-Abitibi	32,0%
791 CSS de l'Estuaire	27,9%
792 CSS du Fer	29,8%
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	50,8%
801 CSS de la Baie-James	34,7%
811 CSS des Îles	34,0%
812 CSS des Chic-Chocs	42,0%
813 CSS René-Lévesque	32,7%
821 CSS de la Côte-du-Sud	27,5%
822 CSS des Appalaches	24,5%

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) de l'enseignement secondaire de la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P (suite)

	<u>2021-2022^P</u>
823 CSS de la Beauce-Etchemin	21,8%
824 CSS des Navigateurs	24,3%
831 CSS de Laval	35,3%
841 CSS des Affluents	33,1%
842 CSS des Samares	36,6%
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	31,5%
852 CSS de la Rivière-du-Nord	28,5%
853 CSS des Laurentides	35,4%
854 CSS des Hautes-Laurentides	22,4%
861 CSS de Sorel-Tracy	34,5%
862 CSS de Saint-Hyacinthe	37,3%
863 CSS des Hautes-Rivières	31,7%
864 CSS Marie-Victorin	31,2%
865 CSS des Patriotes	33,5%
866 CSS du Val-des-Cerfs	31,8%
867 CSS des Grandes-Seigneuries	30,9%
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	42,0%
869 CSS des Trois-Lacs	21,8%
871 CSS de la Riveraine	36,7%
872 CSS des Bois-Francs	34,0%
873 CSS des Chênes	39,4%
881 CS Central Québec	22,6%
882 CS Eastern Shores	37,1%
883 CS Eastern Townships	48,0%
884 CS Riverside	36,2%
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	27,5%
886 CS Western Québec	39,9%
887 CS English-Montréal	29,4%
888 CS Lester-B.-Pearson	35,4%
889 CS New Frontiers	38,3%
<u>Total du réseau public</u>	32,0%
<u>Réseau privé</u>	
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire	100 %
Établissements d'enseignement privés non spécialisés ¹	15,9%
<u>Total du réseau privé</u>	18,2 %
<u>Ensemble du public et privé</u>	29,2 %

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1) Les établissements d'enseignement privés non spécialisés déclarent les élèves HDAA sur une base volontaire. Données incomplètes

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**

Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'enfants HDAA et % d'enfants HDAA (sur l'effectif total) en 2021-2022 :

- a. pour chaque commission scolaire/centre de services scolaire ;
- b. pour chaque école privée subventionnée.

RÉPONSE

Les données présentées portent sur la formation générale des jeunes (FGJ) et sont ventilées selon la commission scolaire / centre de services scolaire et pour l'ensemble des établissements d'enseignement privés.

Compte tenu des exigences relatives à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels, les données ne peuvent être ventilées par école en raison des petits nombres et des risques d'identification individuelle que cette ventilation occasionne.

Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

L'information sur le nombre d'élèves HDAA à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) n'est pas disponible.

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

	<u>2021-2022 ^P</u>
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	145
711 CSS des Monts-et-Marées	1 050
712 CSS des Phares	2 364
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	755
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 439
721 CSS du Pays-des-Bleuets	1 508
722 CSS du Lac-Saint-Jean	1 689
723 CSS des Rives-du-Saguenay	2 432
724 CSS De La Jonquière	1 713
731 CSS de Charlevoix	706
732 CSS de la Capitale	6 826
733 CSS des Découvreurs	2 801
734 CSS des Premières-Seigneuries	5 104
735 CSS de Portneuf	1 641
741 CSS du Chemin-du-Roy	4 935
742 CSS de l'Énergie	2 324
751 CSS des Hauts-Cantons	1 506
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	4 007
753 CSS des Sommets	2 075
759 CS Crie	229
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	7 431
762 CSS de Montréal	18 520
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	8 564
769 CS Kativik	416
771 CSS des Draveurs	4 841
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	4 784

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

	<u>2021-2022 ^P</u>
773 CSS au Coeur-des-Vallées	2 039
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	815
781 CSS du Lac-Témiscamingue	280
782 CSS de Rouyn-Noranda	1 099
783 CSS Harricana	772
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	1 271
785 CSS du Lac-Abitibi	645
791 CSS de l'Estuaire	777
792 CSS du Fer	1 032
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	194
801 CSS de la Baie-James	371
811 CSS des Îles	232
812 CSS des Chic-Chocs	909
813 CSS René-Lévesque	1 016
821 CSS de la Côte-du-Sud	1 656
822 CSS des Appalaches	1 078
823 CSS de la Beauce-Etchemin	2 847
824 CSS des Navigateurs	4 192
831 CSS de Laval	11 356
841 CSS des Affluents	9 620
842 CSS des Samares	6 470
851 CSS des-Mille-Îles	9 094
852 CSS de la Rivière-du-Nord	5 504
853 CSS des Laurentides	1 953
854 CSS des des Hautes-Laurentides	728
861 CSS de Sorel-Tracy	1 233
862 CSS de Saint-Hyacinthe	4 082
863 CSS des Hautes-Rivières	4 765
864 CSS Marie-Victorin	7 859
865 CSS des Patriotes	7 582
866 CSS du Val-des-Cerfs	4 126
867 CSS des Grandes-Seigneuries	5 707
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	2 756
869 CSS des Trois-Lacs	2 887
871 CSS de la Riveraine	1 426
872 CSS des Bois-Francis	3 018
873 CSS des Chênes	4 100
881 CS Central Québec	859
882 CS Eastern Shores	286
883 CS Eastern Townships	1 702
884 CS Riverside	2 397
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 471
886 CS Western Québec	2 341
887 CS English-Montréal	4 386
888 CS Lester-B.-Pearson	5 400
889 CS New Frontiers	977
Total du réseau public	226 115

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P (suite)

2021-2022^P

<u>Réseau privé</u>	
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire	4 139
Établissements d'enseignement privés non spécialisés ¹	16 868
<u>Total du réseau privé</u>	21 007
<u>Ensemble des réseaux public et privé</u>	
	247 122

1) Les établissements d'enseignement privés non spécialisés déclarent les élèves HDAA sur une base volontaire. Données incomplètes.

Élèves HDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

2021-2022 ^P

<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	33,5 %
711 CSS des Monts-et-Marées	24,4 %
712 CSS des Phares	26,1 %
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	22,8 %
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	22,4 %
721 CSS du Pays-des-Bleuets	21,6 %
722 CSS du Lac-Saint-Jean	24,0 %
723 CSS des Rives-du-Saguenay	21,5 %
724 CSS De La Jonquière	21,9 %
731 CSS de Charlevoix	22,9 %
732 CSS de la Capitale	26,3 %
733 CSS des Découvreurs	21,1 %
734 CSS des Premières-Seigneuries	17,8 %
735 CSS de Portneuf	24,0 %
741 CSS du Chemin-du-Roy	27,2 %
742 CSS de l'Énergie	23,8 %
751 CSS des Hauts-Cantons	23,4 %
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	19,9 %
753 CSS des Sommets	24,1 %
759 CS Crie	4,9 %
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	21,4 %
762 CSS de Montréal	24,7 %
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	17,7 %
769 CS Kativik	12,4 %
771 CSS des Draveurs	26,4 %
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	27,1 %
773 CSS au Coeur-des-Vallées	30,5 %
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	31,7 %
781 CSS du Lac-Témiscamingue	14,6 %
782 CSS de Rouyn-Noranda	19,9 %
783 CSS Harricana	21,9 %

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) à la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

	2021-2022^P
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	23,4 %
785 CSS du Lac-Abitibi	22,1 %
791 CSS de l'Estuaire	18,0 %
792 CSS du Fer	24,4 %
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	29,7 %
801 CSS de la Baie-James	21,6 %
811 CSS des Îles	20,6 %
812 CSS des Chic-Chocs	31,0 %
813 CSS René-Lévesque	22,3 %
821 CSS de la Côte-du-Sud	20,2 %
822 CSS des Appalaches	21,5 %
823 CSS de la Beauce-Etchemin	16,1 %
824 CSS des Navigateurs	17,8 %
831 CSS de Laval	25,9 %
841 CSS des Affluents	24,6 %
842 CSS des Samares	26,2 %
851 CSS des-Mille-Îles	23,0 %
852 CSS de la Rivière-du-Nord	21,7 %
853 CSS des Laurentides	24,4 %
854 CSS des Hautes-Laurentides	20,1 %
861 CSS de Sorel-Tracy	23,8 %
862 CSS de Saint-Hyacinthe	29,8 %
863 CSS des Hautes-Rivières	23,9 %
864 CSS Marie-Victorin	20,8 %
865 CSS des Patriotes	21,9 %
866 CSS du Val-des-Cerfs	23,4 %
867 CSS des Grandes-Seigneuries	21,9 %
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	30,1 %
869 CSS des Trois-Lacs	17,2 %
871 CSS de la Riveraine	26,1 %
872 CSS des Bois-Francs	24,2 %
873 CSS des Chênes	30,5 %
881 CS Central Québec	16,8 %
882 CS Eastern Shores	26,9 %
883 CS Eastern Townships	30,4 %
884 CS Riverside	25,9 %
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	19,3 %
886 CS Western Québec	29,5 %
887 CS English-Montréal	23,9 %
888 CS Lester-B.-Pearson	27,8 %
889 CS New Frontiers	25,6 %
Total du réseau public	23,0 %
Réseau privé	
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire	100,0 %
Établissements d'enseignement privés non spécialisés ¹	13,1 %
Total du réseau privé	15,8 %
Ensemble du Québec	22,1 %

1) Les établissements d'enseignement privés non spécialisés déclarent les élèves HDAA sur une base volontaire. Données incomplètes.

Élèves HDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'enfants avec diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et % d'enfants TSA (sur l'effectif total) en 2021-2022 :

- a. pour chaque commission scolaire/centre de services scolaire ;
- b. pour chaque école privée subventionnée.

RÉPONSE

Bien que le terme « trouble du spectre de l'autisme (TSA) » soit désormais en usage, les critères du Ministère pour l'attribution d'un code de handicap aux fins de financement utilisent le terme « trouble envahissant du développement (TED) ». Il est à noter que le ministre de l'Éducation ayant annoncé des allègements administratifs dans les processus liés à la déclaration de codes de difficulté, il est possible pour les organismes scolaires, depuis septembre 2020, de déclarer un code de difficulté pour un élève n'ayant aucun diagnostic, mais dont la situation s'apparente aux autres exigences de déclaration dudit code. Ces codes sont déclarés temporairement par les organismes scolaires.

Les données présentées ci-dessous portent sur les élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) de la formation générale des jeunes (FGJ) du réseau d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire pour l'année scolaire 2021-2022 (données provisoires). Elles sont ventilées selon la commission scolaire / centre de services scolaire. L'information sur les élèves HDAA à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) n'est pas disponible. Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

	<u>2021-2022^P</u>
Réseau public	
689 CSS du Littoral	11
711 CSS des Monts-et-Marées	83
712 CSS des Phares	125
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	21
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	38
721 CSS du Pays-des-Bleuets	65
722 CSS du Lac-Saint-Jean	83
723 CSS des Rives-du-Saguenay	107
724 CSS De La Jonquière	50
731 CSS de Charlevoix	25
732 CSS de la Capitale	520
733 CSS des Découvreurs	289
734 CSS des Premières-Seigneuries	533
735 CSS de Portneuf	95
741 CSS du Chemin-du-Roy	297
742 CSS de l'Énergie	153
751 CSS des Hauts-Cantons	107
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	365
753 CSS des Sommets	136
759 CS Crie	38

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

	2021-2022^P
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	732
762 CSS de Montréal	1 446
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	825
769 CS Kativik	2
771 CSS des Draveurs	305
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	276
773 CSS au Coeur-des-Vallées	84
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	27
781 CSS du Lac-Témiscamingue	10
782 CSS de Rouyn-Noranda	42
783 CSS Harricana	22
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	57
785 CSS du Lac-Abitibi	12
791 CSS de l'Estuaire	56
792 CSS du Fer	70
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	15
801 CSS de la Baie-James	21
811 CSS des Îles	28
812 CSS des Chic-Chocs	46
813 CSS René-Lévesque	43
821 CSS de la Côte-du-Sud	92
822 CSS des Appalaches	32
823 CSS de la Beauce-Etchemin	188
824 CSS des Navigateurs	341
831 CSS de Laval	1 197
841 CSS des Affluents	912
842 CSS des Samares	581
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1 032
852 CSS de la Rivière-du-Nord	472
853 CSS des Laurentides	157
854 CSS des Hautes-Laurentides	44
861 CSS de Sorel-Tracy	214
862 CSS de Saint-Hyacinthe	541
863 CSS des Hautes-Rivières	580
864 CSS Marie-Victorin	974
865 CSS des Patriotes	738
866 CSS du Val-des-Cerfs	569
867 CSS des Grandes-Seigneuries	826
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	196
869 CSS des Trois-Lacs	227
871 CSS de la Riveraine	47
872 CSS des Bois-Francis	177
873 CSS des Chênes	196
881 CS Central Québec	80
882 CS Eastern Shores	40
883 CS Eastern Townships	145
884 CS Riverside	435
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	373

Le tableau se poursuit à la page suivante

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^p

	<u>2021-2022^p</u>
886 CS Western Québec	255
887 CS English-Montréal	877
888 CS Lester-B.-Pearson	595
889 CS New Frontiers	135
Total du réseau public	20 528

Trouble envahissant du développement : Élèves ayant un diagnostic de trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger, d'un trouble désintégratif de l'enfance ou d'un trouble envahissant du développement non spécifié.
Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

Pourcentage d'élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

2021-2022^P

Réseau public

689 CSS du Littoral	2,5%
711 CSS des Monts-et-Marées	1,9%
712 CSS des Phares	1,4%
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	0,6%
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0,6%
721 CSS du Pays-des-Bleuets	0,9%
722 CSS du Lac-Saint-Jean	1,2%
723 CSS des Rives-du-Saguenay	0,9%
724 CSS De La Jonquière	0,6%
731 CSS de Charlevoix	0,8%
732 CSS de la Capitale	2,0%
733 CSS des Découvreurs	2,2%
734 CSS des Premières-Seigneuries	1,9%
735 CSS de Portneuf	1,4%
741 CSS du Chemin-du-Roy	1,6%
742 CSS de l'Énergie	1,6%
751 CSS des Hauts-Cantons	1,7%
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	1,8%
753 CSS des Sommets	1,6%
759 CS Crie	0,8%
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	2,1%
762 CSS de Montréal	1,9%
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	1,7%
769 CS Kativik	0,1%
771 CSS des Draveurs	1,7%
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	1,6%
773 CSS au Coeur-des-Vallées	1,3%
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1,0%
781 CSS du Lac-Témiscamingue	0,5%
782 CSS de Rouyn-Noranda	0,8%
783 CSS Harricana	0,6%
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	1,0%
785 CSS du Lac-Abitibi	0,4%
791 CSS de l'Estuaire	1,3%
792 CSS du Fer	1,7%
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	2,3%
801 CSS de la Baie-James	1,2%
811 CSS des Îles	2,5%
812 CSS des Chic-Chocs	1,6%
813 CSS René-Lévesque	0,9%
821 CSS de la Côte-du-Sud	1,1%
822 CSS des Appalaches	0,6%
823 CSS de la Beauce-Etchemin	1,1%

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Pourcentage d'élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2021-2022 ^P

	<u>2021-2022 ^P</u>
824 CSS des Navigateurs	1,4%
831 CSS de Laval	2,7%
841 CSS des Affluents	2,3%
842 CSS des Samares	2,4%
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2,6%
852 CSS de la Rivière-du-Nord	1,9%
853 CSS des Laurentides	2,0%
854 CSS des Hautes-Laurentides	1,2%
861 CSS de Sorel-Tracy	4,1%
862 CSS de Saint-Hyacinthe	4,0%
863 CSS des Hautes-Rivières	2,9%
864 CSS Marie-Victorin	2,6%
865 CSS des Patriotes	2,1%
866 CSS du Val-des-Cerfs	3,2%
867 CSS des Grandes-Seigneuries	3,2%
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	2,1%
869 CSS des Trois-Lacs	1,4%
871 CSS de la Riveraine	0,9%
872 CSS des Bois-Francs	1,4%
873 CSS des Chênes	1,5%
881 CS Central Québec	1,6%
882 CS Eastern Shores	3,8%
883 CS Eastern Townships	2,6%
884 CS Riverside	4,7%
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	2,9%
886 CS Western Québec	3,2%
887 CS English-Montréal	4,8%
888 CS Lester-B.-Pearson	3,1%
889 CS New Frontiers	3,5%
Total du réseau public	2,1%

Trouble envahissant du développement : Élèves ayant un diagnostic de trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger, d'un trouble désintégratif de l'enfance ou d'un trouble envahissant du développement non spécifié.
Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) de la formation générale des jeunes, réseau d'enseignement privé, 2021-2022

	<u>2021-2022 ^P</u>
<u>Réseau privé</u>	
Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire	865
Établissements d'enseignement privés non spécialisés	N/D

Trouble envahissant du développement : Élèves ayant un diagnostic de trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger, d'un trouble désintégratif de l'enfance ou d'un trouble envahissant du développement non spécifié.
Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

Pourcentage d'élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) de la formation générale des jeunes, réseau d'enseignement privé, 2021-2022^p

2021-
2022^p

Réseau privé

Établissements d'enseignement privés spécialisés en adaptation scolaire	20,9 %
Établissements d'enseignement privés non spécialisés	N/D

Trouble envahissant du développement : Élèves ayant un diagnostic de trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger, d'un trouble désintégratif de l'enfance ou d'un trouble envahissant du développement non spécifié.
Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'enfants avec diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) scolarisés à la maison, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire en 2021-2022.

RÉPONSE

Bien que le terme « trouble du spectre de l'autisme (TSA) » soit désormais utilisé par le milieu médical, l'appellation que le Ministère utilise pour l'attribution d'un code de difficulté aux fins de financement demeure « trouble envahissant du développement (TED) ». Aussi, un code 50 peut être déclaré pour élèves qui ont un diagnostic de TSA et pour ceux qui ont un diagnostic de TED. Il est à noter que le ministre de l'Éducation ayant annoncé des allègements administratifs dans les processus liés à la déclaration de codes de difficulté, il est possible pour les organismes scolaires, depuis septembre 2020, de déclarer un code de difficulté pour un élève n'ayant aucun diagnostic, mais dont la situation s'apparente aux autres exigences de déclaration dudit code. Ces codes sont déclarés temporairement par les organismes scolaires.

Le nombre d'élèves ayant un TSA ou un TED (code 50), scolarisés à domicile selon l'article 15, alinéa 1, de la Loi sur l'instruction publique (LIP), ventilé par commission scolaire/centre de services scolaires (organisme scolaire) pour l'année scolaire 2021-2022 est présenté en annexe. Il s'agit des élèves de la formation générale des jeunes qui ont été déclarés dans le type de regroupement 8 dans le système Charlemagne (Scolarisation à domicile), en respect de l'article 15, alinéa 1^o, de la LIP, par les organismes scolaires en date du 30 septembre 2021.

LIP, article 15 :

15. *Est dispensé de l'obligation de fréquenter une école l'enfant qui :*

1° en est exempté par le centre de services scolaire en raison de maladie ou pour recevoir des soins ou traitements médicaux requis par son état de santé;

Bien que les données de l'année scolaire 2021-2022 soient provisoires, seulement cinq organismes scolaires ont déclaré des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme en scolarisation à domicile au 30 septembre 2021, pour un total de 11 élèves (voir tableau en Annexe 1 ci-après).

ANNEXE 1

Nombre d’élèves ayant un trouble envahissant du développement (50), reconnus handicapés au sens de la déclaration de l’effectif scolaire, à la formation générale des jeunes, déclarés en « Scolarisation à domicile selon l’article 15.1 de la LIP » selon le centre de services scolaire/commission scolaire – pour l’année scolaire 2021-2022

	2021-2022 ^P
734 – CSS des Premières-Seigneuries	3
852 – CSS de la Rivière-du-Nord	1
867 – CSS des Grandes-Seigneuries	3
869 – CSS des Trois-Lacs	1
888 – CS Lester-B.-Pearson	3
Total	11

EHDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d’intervention personnalisé actif.

P : Les données de l’année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'écoles par commission scolaire offrant des classes spécialisées en 2021-2022.
Préciser le nombre de classes par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Il est à noter que le terme « classe spécialisée » utilisé dans la question fait référence à « classe spéciale » dans les éléments de réponse de cette fiche.

Le nombre de classes spéciales par commission scolaire/centre de services scolaire, pour l'année scolaire 2021-2022, est présenté en annexe.

Annexe

Centre de service scolaire ou commission scolaire	Nombre de classes spéciales en 2020-2021
Nom	Nombre
CSS des Monts-et-Marées	11
CSS des Phares	46
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	8
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	8
CSS du Pays-des-Bleuets	23
CSS du Lac-Saint-Jean	17
CSS des Rives-du-Saguenay	43
CSS De La Jonquière	2
CSS de Charlevoix	7
CSS de la Capitale	81
CSS des Découvreurs	31
CSS des Premières-Seigneuries	58
CSS de Portneuf	17
CSS du Chemin-du-Roy	70
CSS de l'Énergie	42
CSS des Hauts-Cantons	28
CSS de la Région-de-Sherbrooke	75
CSS des Sommets	23
CSS de la Pointe-de-l'Île	245
CSS de Montréal	501
CSS Marguerite-Bourgeoys	248
CSS des Draveurs	71
CSS des Portages-de-l'Outaouais	68
CSS au Coeur-des-Vallées	29
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	10
CSS du Lac-Témiscamingue	2
CSS de Rouyn-Noranda	20
CSS Harricana	9
CSS de l'Or-et-des-Bois	7
CSS du Lac-Abitibi	9
CSS de l'Estuaire	27
CSS du Fer	26
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	4
CSS de la Baie-James	8
CSS des Îles	3
CSS des Chic-Chocs	10
CSS René-Lévesque	3
CSS de la Côte-du-Sud	16
CSS des Appalaches	10
CSS de la Beauce-Etchemin	1
CSS des Navigateurs	48
CSS de Laval	328
CSS des Affluents	253
CSS des Samares	147
CSS des-Mille-Îles	259
CSS de la Rivière-du-Nord	107
CSS des Laurentides	26
CSS Hautes-Laurentides	30
CSS de Sorel-Tracy	38
CSS de Saint-Hyacinthe	110
CSS des Hautes-Rivières	95
CSS Marie-Victorin	173
CSS des Patriotes	161
CSS du Val-des-Cerfs	83
CSS des Grandes-Seigneuries	138
CSS de la Vallée-des-Tisserands	58
CSS des Trois-Lacs	55
CSS de la Riveraine	23
CSS des Bois-Francs	1
CSS des Chênes	72

Centre de service scolaire ou commission scolaire	Nombre de classes spéciales en 2020-2021
Nom	Nombre
CS Central Québec	1
CS Eastern Shores	1
CS Eastern Townships	3
CS Riverside	1
CS Sir-Wilfrid-Laurier	25
CS Western Québec	7
CS English-Montréal	9
CS Lester-B.-Pearson	6
CS New Frontiers	16
	138
TOTAL	4 191

Source : Données déclarées par les organismes scolaires dans le cadre d’une cueillette de données effectuées au mois de novembre 2021 par l’entremise du portail Collecte-Info.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'élèves EHDAА qui en 2021-2022 sont intégrés dans des classes régulières au niveau primaire et % (sur l'effectif EHDAА). Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Il est à noter que le terme classe régulière utilisé dans la question fait référence à classe ordinaire dans les éléments de réponse de cette fiche.

Les données présentées portent sur l'effectif des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes et sont ventilées par commission scolaire/centre de service scolaire. Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Effectif d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire

	<u>2021-2022</u> ^P
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	53
711 CSS des Monts-et-Marées	497
712 CSS des Phares	1 005
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	291
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	619
721 CSS du Pays-des-Bleuets	519
722 CSS du Lac-Saint-Jean	724
723 CSS des Rives-du-Saguenay	960
724 CSS De La Jonquière	782
731 CSS de Charlevoix	320
732 CSS de la Capitale	3 503
733 CSS des Découvreurs	1 181
734 CSS des Premières-Seigneuries	2 260
735 CSS de Portneuf	868
741 CSS du Chemin-du-Roy	1 965
742 CSS de l'Énergie	1 023
751 CSS des Hauts-Cantons	596
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	1 554
753 CSS des Sommets	753
759 CS Crie	71
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	2 705
762 CSS de Montréal	7 715
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	3 129
769 CS Kativik	196

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire (suite)

	2021-2022 P
771 CSS des Draveurs	2 020
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	1 934
773 CSS au Coeur-des-Vallées	772
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	405
781 CSS du Lac-Témiscamingue	84
782 CSS de Rouyn-Noranda	393
783 CSS Harricana	266
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	436
785 CSS du Lac-Abitibi	233
791 CSS de l'Estuaire	202
792 CSS du Fer	484
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	63
801 CSS de la Baie-James	152
811 CSS des Îles	89
812 CSS des Chic-Chocs	377
813 CSS René-Lévesque	426
821 CSS de la Côte-du-Sud	800
822 CSS des Appalaches	543
823 CSS de la Beauce-Etchemin	1 231
824 CSS des Navigateurs	2 012
831 CSS de Laval	4 328
841 CSS des Affluents	3 701
842 CSS des Samares	2 819
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	3 359
852 CSS de la Rivière-du-Nord	2 250
853 CSS des Laurentides	700
854 CSS des Hautes-Laurentides	219
861 CSS de Sorel-Tracy	429
862 CSS de Saint-Hyacinthe	1 902
863 CSS des Hautes-Rivières	2 018
864 CSS Marie-Victorin	2 811
865 CSS des Patriotes	2 844
866 CSS du Val-des-Cerfs	1 829
867 CSS des Grandes-Seigneuries	2 254
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	1 100
869 CSS des Trois-Lacs	1 217
871 CSS de la Riveraine	632
872 CSS des Bois-Francs	1 197
873 CSS des Chênes	1 728

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif d’élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (HDAA) de l’enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire (suite)

	<u>2021-2022 P</u>
881 CS Central Québec	455
882 CS Eastern Shores	135
883 CS Eastern Townships	750
884 CS Riverside	933
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 047
886 CS Western Québec	987
887 CS English-Montréal	1 741
888 CS Lester-B.-Pearson	2 533
889 CS New Frontiers	346
<u>Total du réseau public</u>	92 475

Élèves handicapés ou en difficulté d’apprentissage (HDAA) : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves HDAA par le Ministère sont ceux qui ont un plan d’intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

**Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)
de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale
des jeunes
intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire**

	<u>2021-2022</u> P
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	98,1%
711 CSS des Monts-et-Marées	92,4%
712 CSS des Phares	85,4%
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	91,5%
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	94,8%
721 CSS du Pays-des-Bleuets	91,9%
722 CSS du Lac-Saint-Jean	92,5%
723 CSS des Rives-du-Saguenay	90,8%
724 CSS De La Jonquière	89,3%
731 CSS de Charlevoix	96,7%
732 CSS de la Capitale	88,5%
733 CSS des Découvreurs	81,2%
734 CSS des Premières-Seigneuries	88,7%
735 CSS de Portneuf	93,9%
741 CSS du Chemin-du-Roy	83,2%
742 CSS de l'Énergie	85,2%
751 CSS des Hauts-Cantons	83,9%
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	78,9%
753 CSS des Sommets	82,1%
759 CS Crie	98,6%
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	72,2%
762 CSS de Montréal	76,9%
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	77,1%
769 CS Kativik	100,0%
771 CSS des Draveurs	87,7%
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	84,2%
773 CSS au Coeur-des-Vallées	85,1%
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	93,3%
781 CSS du Lac-Témiscamingue	77,1%
782 CSS de Rouyn-Noranda	87,7%
783 CSS Harricana	82,4%
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	87,4%
785 CSS du Lac-Abitibi	85,0%
791 CSS de l'Estuaire	70,4%
792 CSS du Fer	89,8%
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	90,0%
801 CSS de la Baie-James	100,0%
811 CSS des Îles	100,0%
812 CSS des Chic-Chocs	90,0%
813 CSS René-Lévesque	99,8%
821 CSS de la Côte-du-Sud	87,1%
822 CSS des Appalaches	89,3%

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)
de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation
générale des jeunes
intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire (suite)

	2021-2022 ^P
823 CSS de la Beauce-Etchemin	85,8%
824 CSS des Navigateurs	89,4%
831 CSS de Laval	76,9%
841 CSS des Affluents	79,2%
842 CSS des Samares	84,0%
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	76,7%
852 CSS de la Rivière-du-Nord	81,3%
853 CSS des Laurentides	82,2%
854 CSS des Hautes-Laurentides	54,8%
861 CSS de Sorel-Tracy	72,0%
862 CSS de Saint-Hyacinthe	87,2%
863 CSS des Hautes-Rivières	78,6%
864 CSS Marie-Victorin	73,6%
865 CSS des Patriotes	80,8%
866 CSS du Val-des-Cerfs	87,0%
867 CSS des Grandes-Seigneuries	78,5%
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	77,1%
869 CSS des Trois-Lacs	81,5%
871 CSS de la Riveraine	84,4%
872 CSS des Bois-Francis	85,8%
873 CSS des Chênes	86,6%
881 CS Central Québec	99,3%
882 CS Eastern Shores	96,4%
883 CS Eastern Townships	97,9%
884 CS Riverside	84,9%
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	94,5%
886 CS Western Québec	98,2%
887 CS English-Montréal	80,2%
888 CS Lester-B.-Pearson	99,9%
889 CS New Frontiers	84,8%
<u>Total du réseau public</u>	82,8%

Élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage (HDAA) : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves HDAA par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'élèves HDAA qui en 2021-2022 sont intégrés dans des classes spécialisées au niveau primaire et % (sur l'effectif EHDAA). Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaires.

RÉPONSE

Il est à noter que le terme classe spécialisée utilisé dans la question fait référence à classe spéciale dans les éléments de réponse de cette fiche.

Les données présentées portent sur l'effectif d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) de la formation générale des jeunes du réseau public et sont ventilées par commission scolaire/centre de service scolaire. Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Effectif d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe spéciale, selon la commission scolaire/centre de services scolaire

	<u>2021-2022</u> ^P
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	1
711 CSS des Monts-et-Marées	41
712 CSS des Phares	167
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	27
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	33
721 CSS du Pays-des-Bleuets	46
722 CSS du Lac-Saint-Jean	59
723 CSS des Rives-du-Saguenay	90
724 CSS De La Jonquière	94
731 CSS de Charlevoix	11
732 CSS de la Capitale	440
733 CSS des Découvreurs	158
734 CSS des Premières-Seigneuries	202
735 CSS de Portneuf	51
741 CSS du Chemin-du-Roy	270
742 CSS de l'Énergie	178
751 CSS des Hauts-Cantons	114
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	325
753 CSS des Sommets	164
759 CS Crie	1
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	847
762 CSS de Montréal	1 719
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	810
769 CS Kativik	-
771 CSS des Draveurs	283

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe spéciale, selon la commission scolaire/centre de services scolaire (suite)

	2021-2022 ^P
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	360
773 CSS au Coeur-des-Vallées	134
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	29
781 CSS du Lac-Témiscamingue	25
782 CSS de Rouyn-Noranda	46
783 CSS Harricana	57
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	60
785 CSS du Lac-Abitibi	41
791 CSS de l'Estuaire	77
792 CSS du Fer	55
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	7
801 CSS de la Baie-James	-
811 CSS des Îles	-
812 CSS des Chic-Chocs	35
813 CSS René-Lévesque	1
821 CSS de la Côte-du-Sud	118
822 CSS des Appalaches	55
823 CSS de la Beauce-Etchemin	202
824 CSS des Navigateurs	225
831 CSS de Laval	1 224
841 CSS des Affluents	831
842 CSS des Samares	433
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	989
852 CSS de la Rivière-du-Nord	452
853 CSS des Laurentides	129
854 CSS des Hautes-Laurentides	181
861 CSS de Sorel-Tracy	155
862 CSS de Saint-Hyacinthe	199
863 CSS des Hautes-Rivières	467
864 CSS Marie-Victorin	816
865 CSS des Patriotes	665
866 CSS du Val-des-Cerfs	273
867 CSS des Grandes-Seigneuries	565
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	326
869 CSS des Trois-Lacs	276
871 CSS de la Riveraine	117
872 CSS des Bois-Francs	30
873 CSS des Chênes	267
881 CS Central Québec	3
882 CS Eastern Shores	5
883 CS Eastern Townships	15
884 CS Riverside	79
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	61

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif d’élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (HDAA) de l’enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe spéciale, selon la commission scolaire/centre de services scolaire (suite)

	<u>2021-2022</u>^p
886 CS Western Québec	17
887 CS English-Montréal	271
888 CS Lester-B.-Pearson	-
889 CS New Frontiers	62
<u>Total du réseau public</u>	16 566

Élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage (HDAA) : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves HDAA par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27. (données provisoires).

(p): les données de l’année scolaire 2021-2022 sont provisoires

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe spéciale, selon la commission scolaire/centre de services scolaire

	2021-2022 ^P
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	1,9%
711 CSS des Monts-et-Marées	7,6%
712 CSS des Phares	14,2%
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	8,5%
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	5,1%
721 CSS du Pays-des-Bleuets	8,1%
722 CSS du Lac-Saint-Jean	7,5%
723 CSS des Rives-du-Saguenay	8,5%
724 CSS De La Jonquière	10,7%
731 CSS de Charlevoix	3,3%
732 CSS de la Capitale	11,1%
733 CSS des Découvreurs	10,9%
734 CSS des Premières-Seigneuries	7,9%
735 CSS de Portneuf	5,5%
741 CSS du Chemin-du-Roy	11,4%
742 CSS de l'Énergie	14,8%
751 CSS des Hauts-Cantons	16,1%
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	16,5%
753 CSS des Sommets	17,9%
759 CS Crie	1,4%
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	22,6%
762 CSS de Montréal	17,1%
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	20,0%
769 CS Kativik	0,0%
771 CSS des Draveurs	12,3%
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	15,7%
773 CSS au Coeur-des-Vallées	14,8%
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	6,7%
781 CSS du Lac-Témiscamingue	22,9%
782 CSS de Rouyn-Noranda	10,3%
783 CSS Harricana	17,6%
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	12,0%
785 CSS du Lac-Abitibi	15,0%
791 CSS de l'Estuaire	26,8%
792 CSS du Fer	10,2%
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	10,0%
801 CSS de la Baie-James	-
811 CSS des Îles	-
812 CSS des Chic-Chocs	8,4%
813 CSS René-Lévesque	0,2%
821 CSS de la Côte-du-Sud	12,9%
822 CSS des Appalaches	9,0%
823 CSS de la Beauce-Etchemin	14,1%
824 CSS des Navigateurs	10,0%
831 CSS de Laval	21,8%
841 CSS des Affluents	17,8%

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Pourcentage d’élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (HDAA) de l’enseignement primaire (incluant le préscolaire) du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe spéciale, selon la commission scolaire/centre de services scolaire (suite)

	2021-2022 ^p
842 CSS des Samares	12,9%
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	22,6%
852 CSS de la Rivière-du-Nord	16,3%
853 CSS des Laurentides	15,1%
854 CSS des Hautes-Laurentides	45,3%
861 CSS de Sorel-Tracy	26,0%
862 CSS de Saint-Hyacinthe	9,1%
863 CSS des Hautes-Rivières	18,2%
864 CSS Marie-Victorin	21,4%
865 CSS des Patriotes	18,9%
866 CSS du Val-des-Cerfs	13,0%
867 CSS des Grandes-Seigneuries	19,7%
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	22,9%
869 CSS des Trois-Lacs	18,5%
871 CSS de la Riveraine	15,6%
872 CSS des Bois-Francs	2,2%
873 CSS des Chênes	13,4%
881 CS Central Québec	0,7%
882 CS Eastern Shores	3,6%
883 CS Eastern Townships	2,0%
884 CS Riverside	7,2%
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	5,5%
886 CS Western Québec	1,7%
887 CS English-Montréal	12,5%
888 CS Lester-B.-Pearson	0,0%
889 CS New Frontiers	15,2%
<u>Total du réseau public</u>	14,8 %

Élèves handicapés ou en difficulté d’apprentissage (HDAA) : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves HDAA par le Ministère sont ceux qui ont un plan d’intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27. (données provisoires).
(p): les données de l’année scolaire 2021-2022 sont provisoires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'élèves EHDAAs qui sont intégrés dans des classes régulières au niveau secondaire par commission scolaire/centre de services scolaire pour 2021-2022 et % (sur l'effectif EHDAAs).

RÉPONSE

Il est à noter que le terme classe régulière utilisé dans la question fait référence à classe ordinaire dans les éléments de réponse de cette fiche.

Les données présentées portent sur l'effectif des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement secondaire de la formation générale des jeunes du réseau public et sont ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire. Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

Effectif d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement secondaire du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire

	2021-2022 P
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	85
711 CSS des Monts-et-Marées	421
712 CSS des Phares	941
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	325
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	495
721 CSS du Pays-des-Bleuets	515
722 CSS du Lac-Saint-Jean	762
723 CSS des Rives-du-Saguenay	965
724 CSS De La Jonquière	668
731 CSS de Charlevoix	252
732 CSS de la Capitale	2 183
733 CSS des Découvreurs	1 152
734 CSS des Premières-Seigneuries	1 934
735 CSS de Portneuf	520
741 CSS du Chemin-du-Roy	1 930
742 CSS de l'Énergie	688
751 CSS des Hauts-Cantons	547
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	1 350
753 CSS des Sommets	770
759 CS Crie	80
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	2 801
762 CSS de Montréal	4 308
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	3 587
769 CS Kativik	220

Le tableau se poursuit à la page suivante.

**Effectif d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)
de l'enseignement secondaire du réseau public de la formation générale des jeunes
intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire**

	2021-2022 P
771 CSS des Draveurs	2 009
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	1 810
773 CSS au Coeur-des-Vallées	885
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	330
781 CSS du Lac-Témiscamingue	128
782 CSS de Rouyn-Noranda	480
783 CSS Harricana	299
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	519
785 CSS du Lac-Abitibi	272
791 CSS de l'Estuaire	249
792 CSS du Fer	317
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	85
801 CSS de la Baie-James	204
811 CSS des Îles	112
812 CSS des Chic-Chocs	379
813 CSS René-Lévesque	430
821 CSS de la Côte-du-Sud	492
822 CSS des Appalaches	273
823 CSS de la Beauce-Etchemin	836
824 CSS des Navigateurs	1 555
831 CSS de Laval	3 754
841 CSS des Affluents	3 696
842 CSS des Samares	2 359
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	3 503
852 CSS de la Rivière-du-Nord	1 954
853 CSS des Laurentides	778
854 CSS des Hautes-Laurentides	133
861 CSS de Sorel-Tracy	448
862 CSS de Saint-Hyacinthe	1 211
863 CSS des Hautes-Rivières	1 450
864 CSS Marie-Victorin	3 025
865 CSS des Patriotes	3 370
866 CSS du Val-des-Cerfs	1 259
867 CSS des Grandes-Seigneuries	1 959
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	817
869 CSS des Trois-Lacs	1 079
871 CSS de la Riveraine	485
872 CSS des Bois-Francs	1 339
873 CSS des Chênes	1 697

Le tableau se poursuit à la page suivante.

**Effectif d’élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (HDAA)
de l’enseignement secondaire du réseau public de la formation générale des jeunes
intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire**

	<u>2021-2022</u> ^P
881 CS Central Québec	379
882 CS Eastern Shores	133
883 CS Eastern Townships	824
884 CS Riverside	1 190
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 162
886 CS Western Québec	1 187
887 CS English-Montréal	1 878
888 CS Lester-B.-Pearson	2 675
889 CS New Frontiers	471
Total du réseau public	83 378

Élèves handicapés ou en difficulté d’apprentissage (HDAA) : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves HDAA par le Ministère sont ceux qui ont un plan d’intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement secondaire du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire

	<u>2021-2022</u> ^P
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	93,4%
711 CSS des Monts-et-Marées	82,2%
712 CSS des Phares	79,3%
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	74,4%
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	63,0%
721 CSS du Pays-des-Bleuets	54,6%
722 CSS du Lac-Saint-Jean	84,1%
723 CSS des Rives-du-Saguenay	70,2%
724 CSS De La Jonquière	79,8%
731 CSS de Charlevoix	67,2%
732 CSS de la Capitale	76,1%
733 CSS des Découvreurs	85,6%
734 CSS des Premières-Seigneuries	75,6%
735 CSS de Portneuf	72,5%
741 CSS du Chemin-du-Roy	75,0%
742 CSS de l'Énergie	61,3%
751 CSS des Hauts-Cantons	68,7%
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	66,3%
753 CSS des Sommets	66,5%
759 CS Crie	51,0%
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	76,0%
762 CSS de Montréal	50,7%
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	79,6%
769 CS Kativik	100,0%
771 CSS des Draveurs	79,2%
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	72,7%
773 CSS au Coeur-des-Vallées	78,2%
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	86,6%
781 CSS du Lac-Témiscamingue	74,9%
782 CSS de Rouyn-Noranda	73,7%
783 CSS Harricana	66,6%
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	67,2%
785 CSS du Lac-Abitibi	73,3%
791 CSS de l'Estuaire	50,8%
792 CSS du Fer	64,3%
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	68,5%
801 CSS de la Baie-James	93,2%
811 CSS des Îles	78,3%
812 CSS des Chic-Chocs	77,3%
813 CSS René-Lévesque	73,0%
821 CSS de la Côte-du-Sud	66,7%
822 CSS des Appalaches	58,1%

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) de l'enseignement secondaire du réseau public de la formation générale des jeunes intégrés en classe ordinaire, selon la commission scolaire/centre de services scolaire en 2021-2022 ^P (suite)

	<u>2021-2022 ^P</u>
823 CSS de la Beauce-Etchemin	59,2%
824 CSS des Navigateurs	80,1%
831 CSS de Laval	65,5%
841 CSS des Affluents	74,7%
842 CSS des Samares	75,8%
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	74,3%
852 CSS de la Rivière-du-Nord	71,4%
853 CSS des Laurentides	70,7%
854 CSS des Hautes-Laurentides	40,5%
861 CSS de Sorel-Tracy	70,3%
862 CSS de Saint-Hyacinthe	63,7%
863 CSS des Hautes-Rivières	66,0%
864 CSS Marie-Victorin	74,9%
865 CSS des Patriotes	83,0%
866 CSS du Val-des-Cerfs	62,2%
867 CSS des Grandes-Seigneuries	69,1%
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	61,4%
869 CSS des Trois-Lacs	77,5%
871 CSS de la Riveraine	71,6%
872 CSS des Bois-Francis	82,5%
873 CSS des Chênes	80,6%
881 CS Central Québec	94,5%
882 CS Eastern Shores	91,1%
883 CS Eastern Townships	88,0%
884 CS Riverside	91,7%
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	85,3%
886 CS Western Québec	88,8%
887 CS English-Montréal	84,8%
888 CS Lester-B.-Pearson	93,4%
889 CS New Frontiers	82,8%
<u>Total du réseau public</u>	<u>72,9%</u>

Élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage (HDAA) : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves HDAA par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27.
(p): les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre et % (sur l'effectif EHDAA) d'élèves HDAA qui ont accès à des ressources spécialisées au niveau secondaire pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les élèves déclarés par les commissions scolaires /centres de services scolaires comme ayant fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention sont reconnus handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) par le Ministère.

Les ressources spécialisées font partie des services éducatifs complémentaires. Les élèves HDAA, tout comme l'ensemble des élèves de l'enseignement secondaire du réseau public, ont droit aux services éducatifs complémentaires afin de favoriser leur réussite éducative. L'organisation de ces services, relève de chaque commission scolaire/centre de services scolaire. Le Ministère ne détient donc pas l'information sur le nombre d'élèves HDAA ayant accès aux différents services éducatifs complémentaires mis en place par les commissions scolaires/centres de service scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire et par école privée subventionnée des crédits accordés pour l'adaptation scolaire en 2021-2022.

RÉPONSE

Les données pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 ne sont pas disponibles. Les montants pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentés à l'annexe 1, et les montants ventilés par commission scolaire sont présentés à l'annexe 2.

Les montants pour les établissements d'enseignement privé agréés aux fins de subventions ne sont pas disponibles.

**RESSOURCES ALLOUÉS EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX COMMISSIONS
SCOLAIRES POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020**

(en millions de dollars)

	2019-2020
Allocations MEES	
Allocations de base liées à l’enseignement	1 772,6
Allocations de base liées au soutien à l’enseignement	365,1
Allocations de base liées à l’organisation des services	22,7
Allocations supplémentaires et ententes EHDA	299,3
Sous-total	2 459,7
 Montant de financement de besoins locaux	
Part pour l’adaptation scolaire	412,0
TOTAL	2 872

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2019-2020.

RESSOURCES ALLOUÉES EN ADAPTATION SCOLAIRE PAR
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	17 453 615
712	des Phares	27 830 425
713	du Fleuve-et-des-Lacs	13 109 803
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	17 057 427
721	du Pays-des-Bleuets	23 390 384
722	du Lac-Saint-Jean	19 886 765
723	des Rives-du-Saguenay	35 744 645
724	De La Jonquière	20 322 573
731	de Charlevoix	9 269 814
732	de la Capitale	70 498 775
733	des Découvreurs	36 787 851
734	des Premières-Seigneuries	63 866 528
735	de Portneuf	15 936 228
741	du Chemin-du-Roy	49 839 947
742	de l’Énergie	32 571 823
751	des Hauts-Cantons	19 440 704
752	de la Région-de-Sherbrooke	47 113 804
753	des Sommets	24 669 289
761	de la Pointe-de-l’Île	104 333 841
762	de Montréal	263 033 271
763	Marguerite-Bourgeoys	117 789 908
771	des Draveurs	45 680 112
772	des Portages-de-l’Outaouais	40 785 116
773	au Coeur-des-Vallées	20 696 273
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	10 851 254
781	du Lac-Témiscamingue	7 068 635
782	de Rouyn-Noranda	14 657 565
783	Harricana	11 541 576
784	de l’Or-et-des-Bois	17 905 296
785	du Lac-Abitibi	8 830 109
791	de l’Estuaire	16 762 510
792	du Fer	14 625 978
793	de la Moyenne-Côte-Nord	3 422 743
801	de la Baie-James	7 276 080
811	des Îles	6 114 263
812	des Chic-Chocs	13 425 299
813	René-Lévesque	17 451 107
821	de la Côte-du-Sud	24 008 796
822	des Appalaches	14 493 200
823	de la Beauce-Etchemin	46 270 344
824	des Navigateurs	53 554 058
831	de Laval	138 912 643
841	des Affluents	105 229 487
842	des Samares	70 562 571
851	des Mille-Îles	119 967 417
852	de la Rivière-du-Nord	66 007 614
853	des Laurentides	24 316 746
854	des Hautes-Laurentides	14 951 224
861	de Sorel-Tracy	18 336 557
862	de Saint-Hyacinthe	42 983 011
863	des Hautes-Rivières	55 332 801
864	Marie-Victorin	109 715 791
865	des Patriotes	79 910 633
866	Val-des-Cerfs	45 742 629
867	des Grandes-Seigneuries	68 633 728
868	de la Vallée-des-Tisserands	27 269 594
869	des Trois-Lacs	35 132 964
871	de la Riveraine	15 732 537
872	des Bois-Francs	30 483 274
873	des Chênes	37 624 715
881	Central Québec	12 458 040
882	Eastern Shores	6 462 738
883	Eastern Townships	18 964 582
884	Riverside	33 337 383
885	Sir-Wilfrid-Laurier	47 440 481
886	Western Québec	25 185 200
887	English-Montréal	100 028 335
888	Lester-B.-Pearson	79 874 799
889	New Frontiers	15 851 387
TOTAL		2 871 816 616

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition

QUESTION

Nombre d'élèves HDAA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les ressources spécialisées dont il est question ici correspondent aux services éducatifs complémentaires qui sont offerts aux élèves pour favoriser leur réussite éducative. L'organisation des services éducatifs complémentaires est sous la responsabilité des commissions scolaires / centres de services scolaires.

Les élèves reconnus handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) par le Ministère sont ceux qui sont déclarés par les commissions scolaires/centres de services scolaires comme ayant fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention.

Tous les élèves, incluant les élèves HDAA, ont droit aux services éducatifs complémentaires. Ces services peuvent être dispensés de façon individuelle et peuvent également être donnés au sein d'un sous-groupe ou d'un groupe classe, selon les besoins.

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère puisque l'organisation de ces services relève de la commission scolaire/du centre de services scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition

QUESTION

Nombre d'élèves HDAA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les ressources spécialisées dont il est question ici correspondent aux services éducatifs complémentaires qui sont offerts aux élèves pour favoriser leur réussite éducative. L'organisation des services éducatifs complémentaires est sous la responsabilité des commissions scolaires/centres de services scolaires.

Les élèves reconnus handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) par le Ministère sont ceux qui ont été déclarés par les commissions scolaires/centres de services scolaires comme ayant fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention.

Tous les élèves, incluant les élèves HDAA, ont droit aux services éducatifs complémentaires. L'intervention directe n'est qu'une facette de leur rôle en milieu scolaire. En effet, les interventions peuvent se faire en sous-groupe ou en groupe-classe, selon les besoins, notamment pour agir en prévention.

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère puisque l'organisation des services éducatifs complémentaires relève de la commission scolaire/centre de services scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'élèves TSA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau primaire. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les ressources spécialisées dont il est question ici correspondent aux services éducatifs complémentaires. L'organisation des services éducatifs complémentaires est sous la responsabilité des commissions scolaires/centres de services scolaires.

Les élèves reconnus handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) par le Ministère, dont font partie certains élèves présentant un TSA, sont ceux qui sont déclarés par les commissions scolaires/centres de services scolaires comme ayant fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention.

Tous les élèves, incluant les élèves ayant un TSA, ont droit aux services éducatifs complémentaires. L'intervention directe du personnel des services éducatifs complémentaires n'est qu'une facette de leur rôle en milieu scolaire. En effet, les interventions peuvent se faire en sous-groupe ou en groupe-classe, selon les besoins, notamment pour agir en prévention.

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère puisque l'organisation des services éducatifs complémentaires relève de la commission scolaire/du centre de services scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'élèves TSA sur les listes d'attente pour obtenir un accès à une ou des ressources spécialisées au niveau secondaire. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les ressources spécialisées correspondent aux services éducatifs complémentaires qui sont offerts aux élèves pour favoriser leur réussite éducative. L'organisation des services éducatifs complémentaires est sous la responsabilité des commissions scolaires/centres de services scolaires.

Les élèves reconnus handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) par le Ministère, dont font partie certains élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme, sont ceux qui sont déclarés par les commissions scolaires/centres de services scolaires comme ayant fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention.

Tous les élèves, incluant les élèves ayant un TSA, ont droit aux services éducatifs complémentaires. L'intervention directe du personnel des services éducatifs complémentaires n'est qu'une facette de leur rôle en milieu scolaire. En effet, les interventions peuvent se faire en sous-groupe ou en groupe-classe, selon les besoins, notamment pour agir en prévention.

L'information demandée n'est donc pas disponible au Ministère puisque l'organisation des services éducatifs complémentaires relève des organismes scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire au niveau primaire du réseau public, en 2021-2022 :

- a) La liste des écoles spécialisées, par commission scolaire/centre de services scolaire;
- b) Le montant de la subvention versée à chacune;
- c) Le nombre de places disponibles et le % d'occupation des places disponibles.

RÉPONSE

a) *La liste des écoles spécialisées, par commission scolaire/centre de services scolaire*

Deux types d'écoles spécialisées peuvent se retrouver au sein des commissions scolaires et centres de services scolaires (organismes scolaires) :

1. Les écoles spécialisées offrant des services régionaux ou suprarégionaux de scolarisation (SRSS)

Ces écoles, dites spécialisées, ou parfois ces classes, visent à répondre aux besoins des élèves lourdement handicapés. La vocation de ces écoles à mandat régional est déterminée par le ministre. Celui-ci mandate un organisme scolaire pour organiser les SRSS devant accueillir des élèves des organismes scolaires avoisinants.

La liste des écoles publiques offrant des SRSS (et leurs mandats) se retrouve à l'annexe J du document *Renseignements spécifiques à l'année scolaire 2021-2022* des règles budgétaires des organismes scolaires (annexe 1).

2. Les écoles spécialisées désignées par les organismes scolaires

Ces écoles, dites spécialisées, sont déterminées par les organismes eux-mêmes. Elles regroupent des élèves de leur territoire, dans des classes spéciales, en fonction de leurs besoins ou de leurs difficultés (ex. : élèves ayant des difficultés d'apprentissages, un handicap, un trouble du comportement, etc.).

La détermination de ces écoles et la formation des groupes relèvent de l'organisme scolaire. Ce dernier n'a pas d'autorisation ministérielle à obtenir pour organiser les services éducatifs.

b) *Le montant de la subvention versée à chacune*

Les organismes scolaires offrant des SRSS reçoivent un financement supplémentaire pour répondre aux besoins spécifiques des élèves scolarisés, par le biais de certaines mesures budgétaires :

- mesure 15341 : L'allocation associée à cette mesure est basée sur « l'ajustement de postes d'enseignants supplémentaires » calculé selon la présence au 30 septembre des élèves reconnus au service régional de scolarisation. Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le montant pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 seront connus lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire concernée. Les montants alloués par organisme scolaire, pour l'année scolaire 2019-2020, sont présentés à l'annexe 2. Les montants ventilés par école ne sont pas disponibles puisque le montant versé à l'organisme scolaire est global pour toutes ses classes offrant des SRSS;
-

- mesure 15342 : L'allocation est accordée *a priori*, en multipliant l'allocation de l'année scolaire précédente par le taux d'ajustement applicable pour l'année scolaire concernée. Les montants alloués pour la mesure, pour l'année scolaire 2021-2022, sont présentés à l'annexe 3. Les montants ventilés par école ne sont pas disponibles.

D'autres mesures budgétaires s'appliquent pour les infrastructures (réaménagement de locaux existants, agrandissement ou construction de bâtiments).

c) *Le nombre de places disponibles et le pourcentage d'occupation des places disponibles*

Le MEQ ne détient aucune information sur le nombre de places disponibles dans les écoles spécialisées puisque cela dépend de la capacité d'accueil physique du bâtiment. Le MEQ ne détermine pas un nombre de places dans les écoles offrant des SRSS.

ALLOCATIONS POUR LES SERVICES RÉGIONAUX ET
SUPRARÉGIONAUX DE SCOLARISATION - AJUSTEMENT DE
POSTES SUPPLÉMENTAIRES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	—
712	des Phares	—
713	du Fleuve-et-des-Lacs	—
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	—
721	du Pays-des-Bleuets	—
722	du Lac-Saint-Jean	—
723	des Rives-du-Saguenay	409 620
724	De La Jonquière	—
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	1 433 486
733	des Découvreurs	492 261
734	des Premières-Seigneuries	562 304
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	565 131
742	de l'Énergie	—
751	des Hauts-Cantons	—
752	de la Région-de-Sherbrooke	752 087
753	des Sommets	—
761	de la Pointe-de-l'Île	1 976 704
762	de Montréal	7 051 680
763	Marguerite-Bourgeoys	1 717 655
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	148 622
773	au Coeur-des-Vallées	—
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	—
781	du Lac-Témiscamingue	—
782	de Rouyn-Noranda	—
783	Harricana	—
784	de l'Or-et-des-Bois	—
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l'Estuaire	—
792	du Fer	—
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	—
813	René-Lévesque	—
821	de la Côte-du-Sud	—
822	des Appalaches	—
823	de la Beauce-Etchemin	—
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	2 127 800
841	des Affluents	—
842	des Samares	540 917
851	de la Seigneuries-des-Mille-Îles	1 034 861
852	de la Rivière-du-Nord	604 116
853	des Laurentides	—
854	Pierre-Neveu	—
861	de Sorel-Tracy	—
862	de Saint-Hyacinthe	332 498
863	des Hautes-Rivières	847 507
864	Marie-Victorin	3 086 707
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	528 834
867	des Grandes-Seigneuries	253 173
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Riveraine	—
872	des Bois-Francs	—
873	des Chênes	—
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	579 502
885	Sir-Wilfrid-Laurier	—
886	Western Québec	—
887	English-Montréal	436 246
888	Lester-B.-Pearson	—
889	New Frontiers	—
TOTAL		25 481 711

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020

ALLOCATIONS POUR LES SERVICES RÉGIONAUX ET
SUPRARÉGIONAUX DE SCOLARISATION - AJUSTEMENT DE
POSTES SUPPLÉMENTAIRES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	—
712	des Phares	—
713	du Fleuve-et-des-Lacs	—
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	—
721	du Pays-des-Bleuets	—
722	du Lac-Saint-Jean	—
723	des Rives-du-Saguenay	409 620
724	De La Jonquière	—
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	1 433 486
733	des Découvreurs	492 261
734	des Premières-Seigneuries	562 304
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	565 131
742	de l'Énergie	—
751	des Hauts-Cantons	—
752	de la Région-de-Sherbrooke	752 087
753	des Sommets	—
761	de la Pointe-de-l'Île	1 976 704
762	de Montréal	7 051 680
763	Marguerite-Bourgeoys	1 717 655
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	148 622
773	au Coeur-des-Vallées	—
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	—
781	du Lac-Témiscamingue	—
782	de Rouyn-Noranda	—
783	Harricana	—
784	de l'Or-et-des-Bois	—
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l'Estuaire	—
792	du Fer	—
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	—
813	René-Lévesque	—
821	de la Côte-du-Sud	—
822	des Appalaches	—
823	de la Beauce-Etchemin	—
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	2 127 800
841	des Affluents	—
842	des Samares	540 917
851	de la Seigneuries-des-Mille-Îles	1 034 861
852	de la Rivière-du-Nord	604 116
853	des Laurentides	—
854	Pierre-Neveu	—
861	de Sorel-Tracy	—
862	de Saint-Hyacinthe	332 498
863	des Hautes-Rivières	847 507
864	Marie-Victorin	3 086 707
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	528 834
867	des Grandes-Seigneuries	253 173
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Riveraine	—
872	des Bois-Francis	—
873	des Chênes	—
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	579 502
885	Sir-Wilfrid-Laurier	—
886	Western Québec	—
887	English-Montréal	436 246
888	Lester-B.-Pearson	—
889	New Frontiers	—
TOTAL		25 481 711

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020

Annexe J

Liste des écoles qui offrent aux élèves lourdement handicapés des services régionaux ou suprarégionaux de scolarisation reconnus par le Ministère

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
des Rives-du-Saguenay	Le Roseau					X							X	X		C
	l'Odyssée Dominique-Racine					X									X	C
de la Capitale	Anne-Hébert	X											X	X		C
	de l'Escabelle				X								X			C
	régionale des Quatre-Saisons						X						X	X	X	E
	de la Cité	X				X ³									X	C
des Découvreurs	Madeleine-Bergeron		X										X	X	X	E
	Saint-Michel					X ³							X	X		C
des Premières-Seigneuries	de l'Envol			X									X	X	X	C
	Joseph-Paquin				X			X			X		X	X	X	E
Beauce-Etchemin	Polyvalente Benoît-Vachon					X								X	X	C
du Chemin-du-Roy	Marie-Leneuf	X				X							X	X	X	C
de la Région-de-Sherbrooke	du Touret	X				X							X	X	X	C

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

³ Code accepté par le Ministère antérieurement : Code 50 seulement considéré au mandat dans le cas d'élèves ayant une situation complexe impliquant de la comorbidité avec un ou plusieurs autres troubles

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
de Laval	J.-Jean-Joubert				X								X	X		C
	Saint-Gilles					X							X	X		C
	Jean-Piaget	X	X										X	X	X	C
	Alphonse-Desjardins					X									X	E
des Samares	Pavillon de l'Espace-Jeunesse	X				X				X			X	X	X	E
des-Mille-Îles	des Érables	X				X							X	X	X	E
de la Rivière-du-Nord	de l'Horizon-Soleil	X	X										X	X	X	C
de Saint-Hyacinthe	René-Saint-Pierre	X	X			X							X	X	X	C
des Hautes-Rivières	Marie-Rivier	X	X			X							X	X	X	E
Marie-Victorin	Saint-Jude				X								X	X		E
	Bel-Essor	X	X			X							X	X		E
	Jacques-Ouellette			X									X	X	X	E
	des Remparts						X						X	X		C
	Vent-Nouveau	X	X			X									X	E
du Val-des-Cerfs	De l'Étincelle	X	X			X							X	X		C
	de la Haute-Ville	X	X			X									X	C
des Grandes-Seigneuries	régionale Brenda-Milner	X	X			X							X	X	X	E
Riverside	Reach	X				X		X					X	X	X	C
de la Pointe-de-l'Île	Marc-Laflamme/Le Prélude								X ³				X	X	X	E
	Le Tournesol					X							X	X	X	E

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
de Montréal	Saint-Étienne					X							X	X		C
	Saint-Enfant-Jésus				X								X	X		C
	Gadbois			X ⁴	X								X	X		C
	Victor-Doré	X	X	X	X								X	X		E
	de l'Étincelle					X							X	X		C
	Irénée-Lussier	X			X ⁵	X									X	C
	Joseph-Charbonneau	X	X	X	X										X	E
	Édouard-Montpetit					X									X	C
	Lucien-Pagé				X										X	C
Marguerite-Bourgeoys	John-F.-Kennedy	X				X		X					X	X	X	E
English-Montréal	Mackay		X		X								X	X	X	C
	Philip E. Layton			X									X	X	X	E
des Portages-de-l'Outaouais	Euclide-Lanthier	X				X							X	X	X	C

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

³ Code accepté par le Ministère antérieurement : Code 50 seulement considéré au mandat dans le cas d'élèves ayant un plan d'intervention actif en pédopsychiatrie ou en psychiatrie si l'élève a entre 18 et 21 ans.

⁴ Déficience visuelle et déficience auditive

⁵ Déficience auditive et déficience intellectuelle moyenne à sévère et usage de la langue des signes québécois

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire au niveau secondaire du réseau public, en 2021-2022 :

- a) La liste des écoles spécialisées, par commission scolaire/centre de services scolaire;
- b) Le montant de la subvention versée à chacune;
- c) Le nombre de places disponibles et le pourcentage d'occupation des places disponibles.

RÉPONSE

- a) *La liste des écoles spécialisées, par commission scolaire/centre de services scolaire*

Deux types d'écoles spécialisées peuvent se retrouver au sein des commissions scolaires et centres de services scolaires (organismes scolaires) :

1. Les écoles spécialisées offrant des services régionaux ou suprarégionaux de scolarisation (SRSS)

Ces écoles, dites spécialisées, ou parfois ces classes, visent à répondre aux besoins des élèves lourdement handicapés. La vocation de ces écoles à mandat régional est déterminée par le ministre. Celui-ci mandate un organisme scolaire pour organiser les SRSS devant accueillir des élèves des organismes scolaires avoisinants.

La liste des écoles publiques offrant des SRSS (et leurs mandats) se retrouve à l'annexe J du document *Renseignements spécifiques à l'année scolaire 2021-2022* des règles budgétaires des organismes scolaires (annexe 1).

2. Les écoles spécialisées désignées par les organismes scolaires

Ces écoles, dites spécialisées, sont déterminées par les organismes scolaires eux-mêmes. Elles regroupent des élèves de leur territoire, dans des classes spéciales, en fonction de leurs besoins ou de leurs difficultés (ex. : élèves ayant des difficultés d'apprentissages, un handicap, un trouble du comportement, etc.).

La détermination de ces écoles et la formation des groupes relèvent de l'organisme scolaire. Ce dernier n'a pas d'autorisation ministérielle à obtenir pour organiser les services éducatifs.

- b) *Le montant de la subvention versée à chacune*

Les organismes scolaires offrant des SRSS reçoivent un financement supplémentaire pour répondre aux besoins spécifiques des élèves scolarisés, par le biais de certaines mesures budgétaires :

- mesure 15341 : L'allocation associée à cette mesure est basée sur « l'ajustement de postes d'enseignants supplémentaires » calculé selon la présence au 30 septembre des élèves reconnus au service régional de scolarisation. Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le montant pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 seront connus lors de la certification finale des allocations budgétaires de l'année scolaire concernée. Les montants alloués par organisme scolaire pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentés à l'annexe 2. Les montants ventilés par école ne sont pas disponibles puisque le montant versé à l'organisme scolaire est global pour toutes ses classes offrant des SRSS;
-

- mesure 15342 : L'allocation est accordée *a priori*, en multipliant l'allocation de l'année scolaire précédente par le taux d'ajustement applicable pour l'année scolaire concernée. Les montants alloués pour la mesure pour l'année scolaire 2021-2022 sont présentés à l'annexe 3. Les montants ventilés par école ne sont pas disponibles.

D'autres mesures budgétaires s'appliquent pour les infrastructures (réaménagement de locaux existants, agrandissement ou construction de bâtiments).

c) *Le nombre de places disponibles et le pourcentage d'occupation des places disponibles*

Le MEQ ne détient aucune information sur le nombre de places disponibles dans les écoles spécialisées puisque cela dépend de la capacité d'accueil physique du bâtiment. Le MEQ ne détermine pas un nombre de places dans les écoles offrant des SRSS.

Annexe J

Liste des écoles qui offrent aux élèves lourdement handicapés des services régionaux ou suprarégionaux de scolarisation reconnus par le Ministère

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
des Rives-du-Saguenay	Le Roseau					X							X	X		C
	l'Odyssée Dominique-Racine					X									X	C
de la Capitale	Anne-Hébert	X											X	X		C
	de l'Escabelle				X								X			C
	régionale des Quatre-Saisons						X						X	X	X	E
	de la Cité	X				X ³									X	C
des Découvreurs	Madeleine-Bergeron		X										X	X	X	E
	Saint-Michel					X ³							X	X		C
des Premières-Seigneuries	de l'Envol			X									X	X	X	C
	Joseph-Paquin				X			X			X		X	X	X	E
Beauce-Etchemin	Polyvalente Benoît-Vachon					X								X	X	C
du Chemin-du-Roy	Marie-Leneuf	X				X							X	X	X	C
de la Région-de-Sherbrooke	du Touret	X				X							X	X	X	C

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

³ Code accepté par le Ministère antérieurement : Code 50 seulement considéré au mandat dans le cas d'élèves ayant une situation complexe impliquant de la comorbidité avec un ou plusieurs autres troubles

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
de Laval	J.-Jean-Joubert				X								X	X		C
	Saint-Gilles					X							X	X		C
	Jean-Piaget	X	X										X	X	X	C
	Alphonse-Desjardins					X									X	E
des Samares	Pavillon de l'Espace-Jeunesse	X				X				X			X	X	X	E
des-Mille-Îles	des Érables	X				X							X	X	X	E
de la Rivière-du-Nord	de l'Horizon-Soleil	X	X										X	X	X	C
de Saint-Hyacinthe	René-Saint-Pierre	X	X			X							X	X	X	C
des Hautes-Rivières	Marie-Rivier	X	X			X							X	X	X	E
Marie-Victorin	Saint-Jude				X								X	X		E
	Bel-Essor	X	X			X							X	X		E
	Jacques-Ouellette			X									X	X	X	E
	des Remparts						X						X	X		C
	Vent-Nouveau	X	X			X									X	E
du Val-des-Cerfs	De l'Étincelle	X	X			X							X	X		C
	de la Haute-Ville	X	X			X									X	C
des Grandes-Seigneuries	régionale Brenda-Milner	X	X			X							X	X	X	E
Riverside	Reach	X				X		X					X	X	X	C
de la Pointe-de-l'Île	Marc-Laflamme/Le Prélude								X ³				X	X	X	E
	Le Tournesol					X							X	X	X	E

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
de Montréal	Saint-Étienne					X							X	X		C
	Saint-Enfant-Jésus				X								X	X		C
	Gadbois			X ⁴	X								X	X		C
	Victor-Doré	X	X	X	X								X	X		E
	de l'Étincelle					X							X	X		C
	Irénée-Lussier	X			X ⁵	X									X	C
	Joseph-Charbonneau	X	X	X	X										X	E
	Édouard-Montpetit					X									X	C
	Lucien-Pagé				X										X	C
Marguerite-Bourgeoys	John-F.-Kennedy	X				X		X					X	X	X	E
English-Montréal	Mackay		X		X								X	X	X	C
	Philip E. Layton			X									X	X	X	E
des Portages-de-l'Outaouais	Euclide-Lanthier	X				X							X	X	X	C

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

³ Code accepté par le Ministère antérieurement : Code 50 seulement considéré au mandat dans le cas d'élèves ayant un plan d'intervention actif en pédopsychiatrie ou en psychiatrie si l'élève a entre 18 et 21 ans.

⁴ Déficience visuelle et déficience auditive

⁵ Déficience auditive et déficience intellectuelle moyenne à sévère et usage de la langue des signes québécois

Annexe J

Liste des écoles qui offrent aux élèves lourdement handicapés des services régionaux ou suprarégionaux de scolarisation reconnus par le Ministère

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
des Rives-du-Saguenay	Le Roseau					X							X	X		C
	l'Odyssée Dominique-Racine					X									X	C
de la Capitale	Anne-Hébert	X											X	X		C
	de l'Escabelle				X								X			C
	régionale des Quatre-Saisons						X						X	X	X	E
	de la Cité	X				X ³									X	C
des Découvreurs	Madeleine-Bergeron		X										X	X	X	E
	Saint-Michel					X ³							X	X		C
des Premières-Seigneuries	de l'Envol			X									X	X	X	C
	Joseph-Paquin				X			X			X		X	X	X	E
Beauce-Etchemin	Polyvalente Benoît-Vachon					X								X	X	C
du Chemin-du-Roy	Marie-Leneuf	X				X							X	X	X	C
de la Région-de-Sherbrooke	du Touret	X				X							X	X	X	C

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

³ Code accepté par le Ministère antérieurement : Code 50 seulement considéré au mandat dans le cas d'élèves ayant une situation complexe impliquant de la comorbidité avec un ou plusieurs autres troubles

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
de Laval	J.-Jean-Joubert				X								X	X		C
	Saint-Gilles					X							X	X		C
	Jean-Piaget	X	X										X	X	X	C
	Alphonse-Desjardins					X									X	E
des Samares	Pavillon de l'Espace-Jeunesse	X				X				X			X	X	X	E
des-Mille-Îles	des Érables	X				X							X	X	X	E
de la Rivière-du-Nord	de l'Horizon-Soleil	X	X										X	X	X	C
de Saint-Hyacinthe	René-Saint-Pierre	X	X			X							X	X	X	C
des Hautes-Rivières	Marie-Rivier	X	X			X							X	X	X	E
Marie-Victorin	Saint-Jude				X								X	X		E
	Bel-Essor	X	X			X							X	X		E
	Jacques-Ouellette			X									X	X	X	E
	des Remparts						X						X	X		C
	Vent-Nouveau	X	X			X									X	E
du Val-des-Cerfs	De l'Étincelle	X	X			X							X	X		C
	de la Haute-Ville	X	X			X									X	C
des Grandes-Seigneuries	régionale Brenda-Milner	X	X			X							X	X	X	E
Riverside	Reach	X				X		X					X	X	X	C
de la Pointe-de-l'Île	Marc-Laflamme/Le Prélude								X ³				X	X	X	E
	Le Tournesol					X							X	X	X	E

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

Nom de l'organisme scolaire	Nom de l'école	Mandat ¹											Ordre d'enseignement			Type d'école ²
		23	36+24	42	44	50+24	53	50+34	50+53	53+24	34+signes	50+14	M	P	S	
de Montréal	Saint-Étienne					X							X	X		C
	Saint-Enfant-Jésus				X								X	X		C
	Gadbois			X ⁴	X								X	X		C
	Victor-Doré	X	X	X	X								X	X		E
	de l'Étincelle					X							X	X		C
	Irénée-Lussier	X			X ⁵	X									X	C
	Joseph-Charbonneau	X	X	X	X										X	E
	Édouard-Montpetit					X									X	C
	Lucien-Pagé				X										X	C
Marguerite-Bourgeoys	John-F.-Kennedy	X				X		X					X	X	X	E
English-Montréal	Mackay		X		X								X	X	X	C
	Philip E. Layton			X									X	X	X	E
des Portages-de-l'Outaouais	Euclide-Lanthier	X				X							X	X	X	C

¹ Il est à noter que le « + » entre deux codes de difficulté indique que les deux codes doivent être présents.

Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde

Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 42 : Déficience visuelle

Code de difficulté 44 : Déficience auditive

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère

Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 34 : Déficience langagière

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 14 : Troubles graves du comportement

Code de difficulté 34 : Déficience langagière et utilisation des signes pour communiquer

² C : Classes spécialisées à mandat régional

E : École spécialisée à mandat régional

³ Code accepté par le Ministère antérieurement : Code 50 seulement considéré au mandat dans le cas d'élèves ayant un plan d'intervention actif en pédopsychiatrie ou en psychiatrie si l'élève a entre 18 et 21 ans.

⁴ Déficience visuelle et déficience auditive

⁵ Déficience auditive et déficience intellectuelle moyenne à sévère et usage de la langue des signes québécois

ALLOCATIONS POUR LES SERVICES RÉGIONAUX ET SUPRARÉGIONAUX DE SCOLARISATION - AJUSTEMENT DE POSTES SUPPLÉMENTAIRES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020		
(en dollars)		
Code	Nom de la commission scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	—
712	des Phares	—
713	du Fleuve-et-des-Lacs	—
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	—
721	du Pays-des-Bleuets	—
722	du Lac-Saint-Jean	—
723	des Rives-du-Saguenay	409 620
724	De La Jonquière	—
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	1 433 486
733	des Découvreurs	492 261
734	des Premières-Seigneuries	562 304
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	565 131
742	de l'Énergie	—
751	des Hauts-Cantons	—
752	de la Région-de-Sherbrooke	752 087
753	des Sommets	—
761	de la Pointe-de-l'Île	1 976 704
762	de Montréal	7 051 680
763	Marguerite-Bourgeoys	1 717 655
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	148 622
773	au Coeur-des-Vallées	—
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	—
781	du Lac-Témiscamingue	—
782	de Rouyn-Noranda	—
783	Harricana	—
784	de l'Or-et-des-Bois	—
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l'Estuaire	—
792	du Fer	—
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	—
813	René-Lévesque	—
821	de la Côte-du-Sud	—
822	des Appalaches	—
823	de la Beauce-Etchemin	—
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	2 127 800
841	des Affluents	—
842	des Samares	540 917
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1 034 861
852	de la Rivière-du-Nord	604 116
853	des Laurentides	—
854	Pierre-Neveu	—
861	de Sorel-Tracy	—
862	de Saint-Hyacinthe	332 498
863	des Hautes-Rivières	847 507
864	Marie-Victorin	3 086 707
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	528 834
867	des Grandes-Seigneuries	253 173
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Riveraine	—
872	des Bois-Francs	—
873	des Chênes	—
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	579 502
885	Sir-Wilfrid-Laurier	—
886	Western Québec	—
887	English-Montréal	436 246
888	Lester-B.-Pearson	—
889	New Frontiers	—
TOTAL		25 481 711

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020.

ALLOCATIONS POUR LES SERVICES RÉGIONAUX ET SUPRARÉGIONAUX
DE SCOLARISATION - AJUSTEMENTS POUR AUTRES RESSOURCES
ÉDUCATIVES (MESURE 15342) PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET
COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	—
712	des Phares	—
713	du Fleuve-et-des-Lacs	—
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	—
721	du Pays-des-Bleuets	—
722	du Lac-Saint-Jean	—
723	des Rives-du-Saguenay	—
724	De La Jonquière	—
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	1 126 967
733	des Découvreurs	1 210 721
734	des Premières-Seigneuries	512 286
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	—
742	de l'Énergie	—
751	des Hauts-Cantons	—
752	de la Région-de-Sherbrooke	—
753	des Sommets	—
761	de la Pointe-de-l'Île	584 817
762	de Montréal	4 860 578
763	Marguerite-Bourgeoys	1 080 981
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	—
773	au Coeur-des-Vallées	—
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	—
781	du Lac-Témiscamingue	—
782	de Rouyn-Noranda	—
783	Harricana	—
784	de l'Or-et-des-Bois	—
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l'Estuaire	—
792	du Fer	—
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	—
813	René-Lévesque	—
821	de la Côte-du-Sud	—
822	des Appalaches	—
823	de la Beauce-Etchemin	—
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	1 626 515
841	des Affluents	—
842	des Samares	450 415
851	des Mille-Îles	1 069 820
852	de la Rivière-du-Nord	569 937
853	des Laurentides	—
854	des Hautes Laurentides	—
861	de Sorel-Tracy	—
862	de Saint-Hyacinthe	328 109
863	des Hautes-Rivières	—
864	Marie-Victorin	2 376 268
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	206 622
867	des Grandes-Seigneuries	288 180
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Riveraine	—
872	des Bois-Francis	—
873	des Chênes	—
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	—
885	Sir-Wilfrid-Laurier	—
886	Western Québec	—
887	English-Montréal	536 432
888	Lester-B.-Pearson	—
889	New Frontiers	—
TOTAL		16 828 648

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire au niveau primaire et secondaire du réseau privé en 2021-2022 :

- a) liste des écoles spécialisées ;
- b) le montant de la subvention versée à chacune ;
- c) nombre de places disponibles et % d'occupation des places disponibles.

RÉPONSE

a) Liste des écoles spécialisées

- Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
- École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds
- Centre académique Fournier inc.
- Centre d'intégration scolaire inc.
- École Yaldei ¹
- Centre François-Michelle
- École Lucien Guilbault inc.
- École Vanguard
- École le Sommet
- École orale de Montréal pour les sourds, inc.
- École Peter Hall inc.
- École à pas de géant

b) Le montant de la subvention versée à chacune

Les subventions versées à chacune de ces écoles pour l'année scolaire 2021-2022 ne sont pas disponibles car l'année scolaire n'est pas terminée.

Les subventions accordées pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentées en annexe.²

c) Nombre de places par école et pourcentage d'occupation des places disponibles

Le Ministère ne détient pas cette information.

Le permis délivré à un établissement d'enseignement privé ne précise pas un contingentement à l'admission. Il revient à l'établissement de tenir compte des ressources disponibles en vue d'offrir une organisation pédagogique et matérielle adéquate. Cet aspect est examiné lorsque l'établissement procède à une demande relativement à son permis (renouvellement, modification, etc.)

¹ L'École Yaldei est un établissement d'enseignement privé spécialisé en adaptation scolaire qui n'est pas agréés aux fins de subventions.

² N'étant pas agréés aux fins de subventions, l'École Yaldei ne figure pas dans la liste en annexe.

SUBVENTIONS VERSÉES AUX ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS EN
ADAPTATION SCOLAIRE PAR TYPE D’ALLOCATION POUR L’ANNÉE
SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'établissement	Fonctionnement	Transport ¹
035500	CTRE AC. FOURNIER (PRIMAIRE)	368 116	1 582 406
037500	Centre d'intégration scolaire inc.	54 573	520 633
044500	CENTRE FRANÇOIS-MICHELLE	533 560	1 530 298
053500	Centre psycho-pédagogique de Québec	214 438	212 240
227500	ÉCOLE LE SOMMET	974 436	2 924 551
268500	ÉCOLE ORALE DE MTL POUR SOURDS	62 711	264 521
278500	ÉCOLE PETER HALL INC.	583 014	3 879 028
345500	ÉCOLE VANGUARD QUÉBEC LIMITÉE	9 539 400	78 488
394500	École à pas de géant	407 356	—
395500	École Lucien-Guilbault Inc.	208 777	728 106
	Éc. oraliste de Québec enf. malentendants ou		
523500	sourds	174 807	—
TOTAL PAR TYPE D'ALLOCATION		13 121 188	11 720 271
TOTAL		24 841 459	

(1) Certaines écoles n'organisent pas de transport scolaire.
Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de diplomation au secondaire (données les plus récentes) des enfants HDAA selon l'année d'entrée en 1^{re} secondaire.

RÉPONSE

Les élèves HDAA sont ceux qui ont fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention.

Le tableau ci-dessous présente le taux de diplomation et de qualification (après 7 ans) au secondaire des élèves reconnus handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) dans le réseau public pour la cohorte de 2013-2014 suivie jusqu'en 2019-2020. Ce taux est de **56,2 %**.

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans, parmi les élèves reconnus HDAA qui entrent en 1^{re} secondaire au réseau public pour la cohorte de 2013-2014 (suivie jusqu'en 2019-2020)

Cohorte d'élèves qui entrent en 1 ^{re} secondaire	
2013-2014 (suivie jusqu'en 2019-2020)	
Élèves HDAA	56,2 %

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire – édition 2021.

Note : Les diplômes et qualifications considérés sont les suivants :

- Diplômes :
 - DES : Diplôme d'études secondaires (formation générale)
 - DEP : Diplôme d'études professionnelles
 - ASP : Attestation de spécialisation professionnelle
 - AEP : Attestation d'études professionnelles
- Qualifications :
 - CFER : Certificat de formation en entreprise et récupération
 - ISPJ : Certificat en insertion socioprofessionnelle des jeunes
 - AFP : Attestation de formation professionnelle
 - CFMS : Certificat de formation pour un métier semi-spécialisé
 - CFPT : Certificat de formation préparatoire au travail
 - CEES : Certificat d'équivalence d'études secondaires
 - CFISA : Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes
 - ADC : Attestation de compétences

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de diplomation au secondaire (données les plus récentes) des enfants TSA selon l'année d'entrée en 1^{re} secondaire.

RÉPONSE

Bien que le terme « trouble du spectre de l'autisme (TSA) » soit désormais le terme officiellement reconnu, les critères du Ministère pour la déclaration, aux fins de financement, d'un code de difficulté pour les élèves handicapés réfèrent encore à ce jour au terme « trouble envahissant du développement (TED) ». Pour ces élèves un code de difficulté 50 peut être déclaré.

Les élèves dont il est question ici ne constituent pas la totalité des élèves ayant un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA), mais plutôt ceux pour lesquels un code de difficulté 50 a été déclaré par leur organisme scolaire, à la suite d'une démarche de plan d'intervention, en raison de leurs difficultés.

Le tableau ci-dessous présente le taux de diplomation et de qualification au secondaire des élèves du réseau public pour lesquels le code de difficulté 50 - *Troubles envahissant du développement (TED)* a été déclaré pour la cohorte de 2013-2014 (élèves entrés en 1^{re} secondaire au 30 septembre 2013) suivie pendant sept ans, soit jusqu'en 2019-2020.

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans, parmi les élèves ayant un code de difficulté de troubles envahissants du développement (code 50) déclaré et qui entrent en 1^{re} secondaire au réseau public pour la cohorte 2013-2014.

	Cohorte d'élèves qui entrent en 1 ^{re} secondaire
	2013-2014 (suivie jusqu'en 2019-2020)
Élèves pour lesquels un code de difficulté 50 (TED) a été déclaré	47,2 %

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire – édition 2021.

Note : Les diplômes et qualifications considérés sont les suivants :

- Diplômes :
 - DES : Diplôme d'études secondaires (formation générale)
 - DEP : Diplôme d'études professionnelles
 - ASP : Attestation de spécialisation professionnelle
 - AEP : Attestation d'études professionnelles
- Qualifications :
 - CFER : Certificat de formation en entreprise et récupération
 - ISPJ : Certificat en insertion socioprofessionnelle des jeunes
 - AFP : Attestation de formation professionnelle
 - CFMS : Certificat de formation pour un métier semi-spécialisé
 - CFPT : Certificat de formation préparatoire au travail
 - CEES : Certificat d'équivalence d'études secondaires
 - CFISA : Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes
 - ADC : Attestation de compétences

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap et par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le financement accordé aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires pour les élèves en difficulté et handicapés est présenté en annexe, pour l'année scolaire 2019-2020.

Les certifications finales des allocations budgétaires pour les années 2020-2021 et 2021-2022 ne sont pas disponibles.

ESTIMATION DES RESSOURCES ALLOUÉES EN ADAPTATION SCOLAIRE PAR
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Montant	
		Élèves en difficulté	Élèves handicapés
711	des Monts-et-Marées	11 853 482	5 600 133
712	des Phares	15 881 438	11 948 987
713	du Fleuve-et-des-Lacs	9 459 696	3 650 107
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	11 655 973	5 401 455
721	du Pays-des-Bleuets	15 415 110	7 975 275
722	du Lac-Saint-Jean	13 216 545	6 670 220
723	des Rives-du-Saguenay	22 898 034	12 846 611
724	De La Jonquière	15 155 875	5 166 698
731	de Charlevoix	6 745 185	2 524 629
732	de la Capitale	37 532 682	32 966 093
733	des Découvreurs	17 438 287	19 349 564
734	des Premières-Seigneuries	34 185 084	29 681 444
735	de Portneuf	10 124 563	5 811 666
741	du Chemin-du-Roy	29 766 733	20 073 214
742	de l’Énergie	20 314 256	12 257 568
751	des Hauts-Cantons	11 549 457	7 891 247
752	de la Région-de-Sherbrooke	26 525 432	20 588 372
753	des Sommets	14 627 036	10 042 253
761	de la Pointe-de-l’Île	50 292 993	54 040 848
762	de Montréal	139 399 594	123 633 677
763	Marguerite-Bourgeoys	66 947 382	50 842 527
771	des Draveurs	27 497 850	18 182 262
772	des Portages-de-l’Outaouais	20 889 619	19 895 497
773	au Coeur-des-Vallées	10 941 583	9 754 689
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	7 361 542	3 489 711
781	du Lac-Témiscamingue	5 133 611	1 935 025
782	de Rouyn-Noranda	9 967 761	4 689 804
783	Harricana	7 508 850	4 032 726
784	de l’Or-et-des-Bois	11 356 263	6 549 033
785	du Lac-Abitibi	7 192 257	1 637 852
791	de l’Estuaire	11 187 239	5 575 270
792	du Fer	8 928 727	5 697 251
793	de la Moyenne-Côte-Nord	2 545 957	876 786
801	de la Baie-James	5 058 313	2 217 766
811	des Îles	3 954 741	2 159 522
812	des Chic-Chocs	8 447 952	4 977 347
813	René-Lévesque	12 548 376	4 902 731
821	de la Côte-du-Sud	15 646 918	8 361 878
822	des Appalaches	10 053 857	4 439 343
823	de la Beauce-Etchemin	28 567 688	17 702 656
824	des Navigateurs	29 805 512	23 748 546
831	de Laval	55 932 003	82 980 639
841	des Affluents	49 444 360	55 785 127
842	des Samares	36 717 822	33 844 749
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	53 931 715	66 035 702
852	de la Rivière-du-Nord	32 193 927	33 813 686
853	des Laurentides	13 855 562	10 461 184
854	Pierre-Neveu	9 239 676	5 711 548
861	de Sorel-Tracy	10 126 540	8 210 017
862	de Saint-Hyacinthe	19 277 773	23 705 238
863	des Hautes-Rivières	30 504 941	24 827 859
864	Marie-Victorin	49 631 604	60 084 187
865	des Patriotes	41 804 916	38 105 717
866	Val-des-Cerfs	24 343 975	21 398 654
867	des Grandes-Seigneuries	31 850 196	36 783 532
868	de la Vallée-des-Tisserands	17 534 068	9 735 526
869	des Trois-Lacs	19 285 565	15 847 399
871	de la Riveraine	9 353 871	6 378 665
872	des Bois-Francis	19 633 645	10 849 629
873	des Chênes	17 647 562	19 977 152
881	Central Québec	7 302 339	5 155 702
882	Eastern Shores	3 661 756	2 800 983
883	Eastern Townships	10 026 943	8 937 640
884	Riverside	15 290 962	18 046 420
885	Sir-Wilfrid-Laurier	22 219 341	25 221 141
886	Western Québec	12 710 308	12 474 893
887	English-Montréal	45 148 567	54 879 768
888	Lester-B.-Pearson	38 720 777	41 154 022
889	New Frontiers	8 950 857	6 900 531
SOUS-TOTAL		1 531 921 021	1 339 895 595
TOTAL		2 871 816 616	

Sources : Paramètres initiaux des allocations budgétaires et Certification finale des allocations budgétaires pour
l’année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de dossiers de validation des EHDAA évalués par le MEES; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.

RÉPONSE

À la suite de l'annonce du retrait du processus d'assurance qualité le 23 août 2021, aucune vérification n'a été réalisée par le ministère de l'Éducation (MEQ) pour l'année scolaire 2021-2022.

En 2020-2021, dans le cadre de mesures d'assouplissement aux processus administratifs liés à la déclaration de codes de difficulté, le MEQ avait annoncé que le processus d'assurance qualité lié à la déclaration des codes de difficulté était suspendu.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'orthopédagogues dans les commissions scolaires/centres de services scolaires en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre d'orthopédagogues par organisme scolaire¹ et par région pour l'année scolaire 2020-2021.

L'année 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre d'orthopédagogues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	711000	des Monts-et-Marées	4	2,8
	712000	des Phares	14	12,1
	713000	du Fleuve-et-des-Lacs	5	3,6
	714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	4	2,4
	Total		27	21,0
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000	du Pays-des-Bleuets	2	1,8
	722000	du Lac-Saint-Jean	3	2,4
	723000	des Rives-du-Saguenay	6	3,5
	724000	De La Jonquière	3	2,2
	Total		14	9,8
03 Capitale-Nationale	731000	de Charlevoix	6	3,5
	733000	des Découvreurs	17	11,3
	734000	des Premières-Seigneuries	2	1,0
	735000	de Portneuf	10	6,1
	Total		35	21,9
04 Mauricie	741000	du Chemin-du-Roy	49	36,9
	742000	de l'Énergie	29	23,8
	Total		78	60,7
05 Estrie	753000	des Sommets	1	0,9
	Total		1	0,9
06 Montréal	763000	Marguerite-Bourgeoys	2	2,0
	Total		2	2,0
07 Outaouais	771000	des Draveurs	76	49,2
	772000	des Portages-de-l'Outaouais	17	14,7
	773000	au Coeur-des-Vallées	8	6,3
	774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8	7,8
	Total		109	78,1
08 Abitibi-Témiscamingue	781000	du Lac-Témiscamingue	4	0,8
	782000	de Rouyn-Noranda	1	0,9
	783000	Harricana	1	0,8
	785000	du Lac-Abitibi	9	6,8
	Total		15	9,2
09 Côte-Nord	791000	de l'Estuaire	8	5,9
	792000	du Fer	2	0,8
	793000	de la Moyenne-Côte-Nord	2	1,5
	Total		12	8,1
10 Nord-du-Québec	801000	de la Baie-James	2	0,6
	Total		2	0,6
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000	des Îles	1	0,4
	812000	des Chic-Chocs	1	0,2
	813000	René-Lévesque	3	2,0
	Total		5	2,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Nombre d'orthopédagogues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
12 Chaudière-Appalaches	823000 de la Beauce-Etchemin		1	1,0
	824000 des Navigateurs		72	53,7
	Total		73	54,7
13 Laval	831000 de Laval		8	6,2
	Total		8	6,2
14 Lanaudière	841000 des Affluents		108	85,1
	842000 des Samares		83	62,3
	Total		191	147,4
15 Laurentides	851000 des Mille-Îles		8	5,8
	852000 de la Rivière-du-Nord		3	3,0
	853000 des Laurentides		5	4,0
	Total		16	12,7
16 Montérégie	861000 de Sorel-Tracy		10	7,3
	863000 des Hautes-Rivières		43	31,8
	864000 Marie-Victorin		26	17,8
	865000 des Patriotes		14	11,8
	866000 du Val-des-Cerfs		3	1,5
	867000 des Grandes-Seigneuries		3	0,9
	Total		99	71,2
17 Centre-du-Québec	871000 de la Rivéraine		18	12,9
	872000 des Bois-Francis		26	18,9
	873000 des Chênes		38	28,3
	Total		82	60,1
Total			769	567,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'orthophonistes dans les commissions scolaires/centres de services scolaires en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre d'orthophonistes par organismes scolaires¹ et par région pour l'année scolaire 2020-2021.

L'année 2020-2021 est la dernière dont les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre d'orthophonistes par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	711000	des Monts-et-Marées	7	4,9
	712000	des Phares	9	6,8
	713000	du Fleuve-et-des-Lacs	1	0,2
	714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	3	1,7
	Total		20	13,6
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000	du Pays-des-Bleuets	4	3,1
	722000	du Lac-Saint-Jean	4	2,9
	723000	des Rives-du-Saguenay	13	8,5
	724000	De La Jonquière	7	5,0
	Total		28	19,5
03 Capitale-Nationale	731000	de Charlevoix	4	3,4
	732000	de la Capitale	40	26,4
	733000	des Découvreurs	19	14,5
	734000	des Premières-Seigneuries	48	37,0
	735000	de Portneuf	6	3,9
	881000	Central Quebec	3	2,2
	Total		120	87,5
04 Mauricie	741000	du Chemin-du-Roy	15	8,1
	742000	de l'Énergie	11	7,4
	Total		26	15,5
05 Estrie	751000	des Hauts-Cantons	9	7,5
	752000	de la Région-de-Sherbrooke	16	13,5
	753000	des Sommets	12	8,0
	883000	Eastern Townships	4	3,8
	Total		41	32,7
06 Montréal	761000	de la Pointe-de-l'Île	57	44,7
	762000	de Montréal	158	121,2
	763000	Marguerite-Bourgeoys	65	49,5
	887000	English-Montreal	25	18,9
	888000	Lester-B.-Pearson	15	12,9
	Total		320	247,2
07 Outaouais	771000	des Draveurs	5	3,9
	772000	des Portages-de-l'Outaouais	10	6,7
	773000	au Coeur-des-Vallées	6	4,4
	774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1	1,0
	886000	Western Quebec	3	2,7
	Total		25	18,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Nombre d'orthophonistes par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
08 Abitibi-Témiscamingue	781000	du Lac-Témiscamingue	1	0,7
	782000	de Rouyn-Noranda	4	2,9
	783000	Harricana	3	2,7
	784000	de l'Or-et-des-Bois	4	3,2
	785000	du Lac-Abitibi	2	2,0
	Total		14	11,6
09 Côte-Nord	791000	de l'Estuaire	3	1,3
	792000	du Fer	3	1,9
	793000	de la Moyenne-Côte-Nord	1	1,0
	Total		7	4,3
10 Nord-du-Québec	801000	de la Baie-James	1	1,0
	Total		1	1,0
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000	des Îles	2	1,8
	812000	des Chic-Chocs	2	1,1
	813000	René-Lévesque	5	4,4
	Total		9	7,4
12 Chaudière-Appalaches	821000	de la Côte-du-Sud	8	6,9
	822000	des Appalaches	5	3,8
	823000	de la Beauce-Etchemin	13	10,2
	824000	des Navigateurs	24	14,8
	Total		50	35,6
13 Laval	831000	de Laval	28	20,3
	Total		28	20,3
14 Lanaudière	841000	des Affluents	34	28,0
	842000	des Samares	20	16,2
	Total		54	44,2
15 Laurentides	851000	des Mille-Îles	34	25,1
	852000	de la Rivière-du-Nord	22	17,5
	853000	des Laurentides	2	1,8
	854000	des Hautes-Laurentides	3	2,7
	885000	Sir-Wilfrid-Laurier	9	5,9
	Total		70	53,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Nombre d'orthophonistes par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
16 Montérégie	861000	de Sorel-Tracy	9	5,3
	862000	de Saint-Hyacinthe	9	7,2
	863000	des Hautes-Rivières	17	15,2
	864000	Marie-Victorin	50	37,3
	865000	des Patriotes	39	22,9
	866000	du Val-des-Cerfs	16	9,8
	867000	des Grandes-Seigneuries	30	23,0
	868000	de la Vallée-des-Tisserands	8	6,2
	869000	des Trois-Lacs	12	8,4
	884000	Riverside	9	8,0
	889000	New Frontiers	5	3,4
	Total		204	146,8
17 Centre-du-Québec	871000	de la Riveraine	6	3,9
	872000	des Bois-Francis	12	8,6
	873000	des Chênes	11	7,9
	Total		29	20,4
Total			1 046	779,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de psychoéducateurs dans les commissions scolaires/centres de services scolaires en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023² ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre de psychoéducateurs par organisme scolaire¹ et par région pour l'année scolaire 2020-2021.

L'année 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins. Ainsi, le Ministère ne détient pas l'information concernant les prévisions pour la prochaine année scolaire.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de psychoéducateurs par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	711000	des Monts-et-Marées	12	11,2
	712000	des Phares	15	12,6
	713000	du Fleuve-et-des-Lacs	7	5,0
	714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	13	9,3
	Total		47	38,1
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000	du Pays-des-Bleuets	16	12,6
	722000	du Lac-Saint-Jean	10	6,2
	723000	des Rives-du-Saguenay	23	18,8
	724000	De La Jonquière	11	7,4
	Total		60	45,1
03 Capitale-Nationale	731000	de Charlevoix	6	4,7
	732000	de la Capitale	46	35,2
	733000	des Découvreurs	16	11,8
	734000	des Premières-Seigneuries	73	48,8
	735000	de Portneuf	10	5,7
	881000	Central Quebec	10	7,9
	Total		161	114,1
04 Mauricie	741000	du Chemin-du-Roy	30	24,8
	742000	de l'Énergie	22	16,2
	Total		52	41,1
05 Estrie	751000	des Hauts-Cantons	15	11,5
	752000	de la Région-de-Sherbrooke	58	42,8
	753000	des Sommets	28	20,7
	883000	Eastern Townships	9	8,3
	Total		110	83,2
06 Montréal	761000	de la Pointe-de-l'Île	82	65,8
	762000	de Montréal	232	178,8
	763000	Marguerite-Bourgeoys	97	80,6
	887000	English-Montreal	1	0,5
	888000	Lester-B.-Pearson	1	0,6
	Total		413	326,3
07 Outaouais	771000	des Draveurs	14	12,6
	772000	des Portages-de-l'Outaouais	11	10,6
	773000	au Coeur-des-Vallées	10	8,2
	774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	4	2,8
	Total		39	34,2
08 Abitibi-Témiscamingue	781000	du Lac-Témiscamingue	3	3,0
	782000	de Rouyn-Noranda	6	4,5
	783000	Harricana	9	5,8
	784000	de l'Or-et-des-Bois	8	5,6
	785000	du Lac-Abitibi	14	12,7
	Total		40	31,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Nombre de psychoéducateurs par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
09 Côte-Nord	689000 du Littoral	1	1,0
	791000 de l'Estuaire	7	5,0
	792000 du Fer	5	4,6
	Total	13	10,6
10 Nord-du-Québec	801000 de la Baie-James	2	1,9
	Total	2	1,9
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000 des Îles	1	0,4
	812000 des Chic-Chocs	4	2,8
	813000 René-Lévesque	8	7,6
	Total	13	10,8
12 Chaudière-Appalaches	821000 de la Côte-du-Sud	13	10,4
	822000 des Appalaches	9	6,9
	823000 de la Beauce-Etchemin	11	7,2
	824000 des Navigateurs	21	12,8
	Total	54	37,2
13 Laval	831000 de Laval	59	46,3
	Total	59	46,3
14 Lanaudière	841000 des Affluents	73	60,1
	842000 des Samares	30	25,2
	Total	103	85,3
15 Laurentides	851000 des Mille-Îles	39	29,2
	852000 de la Rivière-du-Nord	39	28,2
	853000 des Laurentides	15	9,8
	854000 des Hautes-Laurentides	10	8,1
	Total	103	75,4
16 Montérégie	861000 de Sorel-Tracy	12	9,3
	862000 de Saint-Hyacinthe	38	29,7
	863000 des Hautes-Rivières	43	34,9
	864000 Marie-Victorin	60	49,5
	865000 des Patriotes	47	38,6
	866000 du Val-des-Cerfs	26	19,0
	867000 des Grandes-Seigneuries	49	36,9
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	19	16,1
	869000 des Trois-Lacs	25	15,3
	884000 Riverside	2	2,0
	Total	321	251,4
17 Centre-du-Québec	871000 de la Riveraine	16	11,1
	872000 des Bois-Francis	21	15,0
	873000 des Chênes	39	32,1
	Total	76	58,2
Total		1 666	1 290,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de psychologues dans les commissions scolaires/centres de services scolaires en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre de psychologues par organisme scolaire¹ et par région pour l'année scolaire 2020-2021.

L'année 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins. Ainsi, le Ministère ne détient pas l'information concernant les prévisions pour la prochaine année scolaire.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de psychologues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	711000	des Monts-et-Marées	3	1,9
	712000	des Phares	3	2,7
	713000	du Fleuve-et-des-Lacs	3	2,8
	714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	4	3,5
	Total		13	10,9
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000	du Pays-des-Bleuets	8	5,8
	722000	du Lac-Saint-Jean	5	4,4
	723000	des Rives-du-Saguenay	12	9,5
	724000	De La Jonquière	10	9,9
	Total		35	29,5
03 Capitale-Nationale	731000	de Charlevoix	4	2,8
	732000	de la Capitale	42	32,1
	733000	des Découvreurs	20	12,6
	734000	des Premières-Seigneuries	33	27,5
	735000	de Portneuf	8	6,6
	881000	Central Quebec	3	2,0
	Total		110	83,6
04 Mauricie	741000	du Chemin-du-Roy	28	22,0
	742000	de l'Énergie	12	10,2
	Total		40	32,2
05 Estrie	751000	des Hauts-Cantons	8	6,8
	752000	de la Région-de-Sherbrooke	24	19,3
	753000	des Sommets	13	9,8
	883000	Eastern Townships	4	3,9
	Total		49	39,8
06 Montréal	761000	de la Pointe-de-l'Île	56	41,1
	762000	de Montréal	36	25,4
	763000	Marguerite-Bourgeoys	69	52,9
	887000	English-Montreal	14	13,7
	888000	Lester-B.-Pearson	26	20,4
	Total		201	153,4
07 Outaouais	771000	des Draveurs	9	6,2
	772000	des Portages-de-l'Outaouais	9	7,2
	773000	au Coeur-des-Vallées	3	2,4
	774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2	1,9
	886000	Western Quebec	1	0,6
	Total		24	18,4
08 Abitibi-Témiscamingue	781000	du Lac-Témiscamingue	1	0,8
	782000	de Rouyn-Noranda	2	2,0
	783000	Harricana	3	3,0
	784000	de l'Or-et-des-Bois	2	1,8
	Total		8	7,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Nombre de psychologues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
09 Côte-Nord	791000	de l'Estuaire	6	4,2
	792000	du Fer	1	0,9
	Total		7	5,1
10 Nord-du-Québec	801000	de la Baie-James	4	4,0
	Total		4	4,0
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000	des Îles	2	2,0
	812000	des Chic-Chocs	5	3,9
	813000	René-Lévesque	3	3,0
	Total		10	8,8
12 Chaudière-Appalaches	821000	de la Côte-du-Sud	12	7,9
	822000	des Appalaches	5	4,6
	823000	de la Beauce-Etchemin	19	15,3
	824000	des Navigateurs	24	18,4
	Total		60	46,1
13 Laval	831000	de Laval	40	28,3
	Total		40	28,3
14 Lanaudière	841000	des Affluents	34	25,4
	842000	des Samares	18	14,9
	Total		52	40,4
15 Laurentides	851000	des Mille-Îles	40	29,2
	852000	de la Rivière-du-Nord	17	11,1
	853000	des Laurentides	2	1,6
	854000	des Hautes-Laurentides	3	2,0
	885000	Sir-Wilfrid-Laurier	10	7,8
	Total		72	51,6
16 Montérégie	861000	de Sorel-Tracy	3	3,0
	862000	de Saint-Hyacinthe	7	6,6
	863000	des Hautes-Rivières	10	6,7
	864000	Marie-Victorin	51	36,0
	865000	des Patriotes	46	32,2
	866000	du Val-des-Cerfs	14	10,6
	867000	des Grandes-Seigneuries	27	21,2
	868000	de la Vallée-des-Tisserands	7	5,6
	869000	des Trois-Lacs	4	2,7
	884000	Riverside	7	5,8
	889000	New Frontiers	4	2,0
	Total		180	132,3
17 Centre-du-Québec	871000	de la Riveraine	7	5,1
	872000	des Bois-Francis	11	6,6
	873000	des Chênes	11	9,6
	Total		29	21,3
Total			934	713,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Total des ressources spécialisées dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Les conventions collectives du personnel scolaire ne précisent pas les corps d'emploi identifiés comme étant des « ressources spécialisées ».

Le tableau en annexe présente la distribution de certains corps d'emploi en service direct à l'élève par organisme scolaire¹ et par région pour l'année scolaire 2020-2021.

L'année 2020-2021 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins. Ainsi, le Ministère ne détient pas l'information concernant les prévisions pour la prochaine année scolaire.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

		IND	ETP
711000 des Monts-et-Marées	2106 Agent de réadaptation	8	5,66
	2107 animateur de vie étudiante	1	0,87
	2109 Conseiller d'orientation	4	3,80
	2111 Travailleur social	6	4,88
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	7	4,92
	2113 Psychologue	3	1,88
	2116 Ergothérapeute	1	0,88
	2123 Orthopédagogue	4	2,83
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,97
	2149 Agent de service social	3	2,25
	2150 Psychoéducateur	12	11,18
	2154 Conseiller en rééducation	3	2,12
	4205 Technicien en documentation	4	1,89
	4207 Technicien en éducation spécialisée	246	92,37
	4208 Technicien de travail social	22	9,89
	4209 Technicien de travaux pratiques	7	5,38
	4214 Technicien en loisir	16	4,29
	4223 Surveillant d'élèves	210	12,89
	4284 Éducatrice en service de garde	161	30,33
	4285 Technicienne en service de garde	10	5,80
	4286 Préposé aux élèves handicapés	81	8,33
712000 des Phares	2106 Agent de réadaptation	3	1,80
	2107 animateur de vie étudiante	1	0,96
	2109 Conseiller d'orientation	12	9,53
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	6,84
	2113 Psychologue	3	2,75
	2123 Orthopédagogue	14	12,14
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,75
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	1,62
	2150 Psychoéducateur	15	12,58
	4205 Technicien en documentation	5	4,48
	4207 Technicien en éducation spécialisée	301	110,82
	4208 Technicien de travail social	29	15,70
	4209 Technicien de travaux pratiques	13	10,31
	4214 Technicien en loisir	9	8,09
	4223 Surveillant d'élèves	78	4,40
	4230 Technicien-interprète	2	0,76
	4284 Éducatrice en service de garde	281	67,34
	4285 Technicienne en service de garde	17	14,52
	4286 Préposé aux élèves handicapés	30	7,15
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	8	5,37

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

		IND	ETP
713000	du Fleuve-et-des-Lacs	2106 Agent de réadaptation	5 2,69
		2109 Conseiller d'orientation	5 4,78
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	1 0,16
		2113 Psychologue	3 2,79
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1 0,99
		2116 Ergothérapeute	1 0,99
		2123 Orthopédagogue	5 3,61
		2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3 2,27
		2150 Psychoéducateur	7 4,97
		2153 Conseiller en formation scolaire	1 0,86
		2154 Conseiller en rééducation	2 2,01
		4205 Technicien en documentation	3 1,93
		4207 Technicien en éducation spécialisée	69 34,16
		4208 Technicien de travail social	1 0,93
		4209 Technicien de travaux pratiques	6 3,91
		4214 Technicien en loisir	2 0,92
		4223 Surveillant d'élèves	34 2,97
		4284 Éducatrice en service de garde	74 22,45
		4285 Technicienne en service de garde	7 5,28
		4286 Préposé aux élèves handicapés	22 7,98
714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	2106 Agent de réadaptation	2 1,79
		2107 Animateur de vie étudiante	1 0,40
		2109 Conseiller d'orientation	6 5,68
		2111 Travailleur social	1 0,87
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	3 1,68
		2113 Psychologue	4 3,46
		2116 Ergothérapeute	1 0,79
		2123 Orthopédagogue	4 2,40
		2149 Agent de service social	3 0,93
		2150 Psychoéducateur	13 9,33
		2154 Conseiller en rééducation	4 3,81
		4205 Technicien en documentation	4 3,93
		4207 Technicien en éducation spécialisée	114 36,08
		4208 Technicien de travail social	5 3,06
		4209 Technicien de travaux pratiques	11 6,95
		4214 Technicien en loisir	12 6,28
		4223 Surveillant d'élèves	126 6,45
		4284 Éducatrice en service de garde	269 69,78
		4285 Technicienne en service de garde	20 12,75
		4286 Préposé aux élèves handicapés	101 11,34
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1 0,86

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
721000 du Pays-des-Bleuets	2106 Agent de réadaptation	2	0,43
	2107 Animateur de vie étudiante	5	4,11
	2109 Conseiller d'orientation	8	7,10
	2111 Travailleur social	8	6,68
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,06
	2113 Psychologue	8	5,79
	2116 Ergothérapeute	1	0,97
	2123 Orthopédagogue	2	1,76
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	5,29
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,98
	2149 Agent de service social	2	1,85
	2150 Psychoéducateur	16	12,63
	2152 Agent de correction langage et audition	1	1,03
	4205 Technicien en documentation	11	6,32
	4207 Technicien en éducation spécialisée	241	101,97
	4208 Technicien de travail social	12	7,37
	4209 Technicien de travaux pratiques	13	10,98
	4214 Technicien en loisir	2	1,06
	4223 Surveillant d'élèves	48	7,21
	4284 Éducatrice en service de garde	222	33,39
	4285 Technicienne en service de garde	30	12,66
	4286 Préposé aux élèves handicapés	35	7,29
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,01

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
722000 du Lac-Saint-Jean	2106 Agent de réadaptation	7	4,82
	2109 Conseiller d'orientation	6	5,90
	2111 Travailleur social	4	3,67
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	2,93
	2113 Psychologue	5	4,40
	2123 Orthopédagogue	3	2,37
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,71
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	6	2,16
	2149 Agent de service social	1	0,91
	2150 Psychoéducateur	10	6,24
	2153 Conseiller en formation scolaire	4	1,37
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,86
	4205 Technicien en documentation	9	8,82
	4207 Technicien en éducation spécialisée	155	67,26
	4208 Technicien de travail social	2	1,62
	4209 Technicien de travaux pratiques	18	9,86
	4214 Technicien en loisir	5	4,98
	4223 Surveillant d'élèves	96	3,86
	4284 Éducatrice en service de garde	223	50,01
	4285 Technicienne en service de garde	21	11,57
	4286 Préposé aux élèves handicapés	42	16,88

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
723000 des Rives-du-Saguenay	2106 Agent de réadaptation	4	0,82
	2107 animateur de vie étudiante	2	1,99
	2109 Conseiller d'orientation	13	10,87
	2111 Travailleur social	15	9,20
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	13	8,46
	2113 Psychologue	12	9,45
	2123 Orthopédagogue	6	3,49
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	5	4,20
	2150 Psychoéducateur	23	18,85
	2154 Conseiller en rééducation	2	0,60
	4205 Technicien en documentation	8	6,25
	4207 Technicien en éducation spécialisée	270	135,65
	4208 Technicien de travail social	4	2,64
	4209 Technicien de travaux pratiques	17	14,40
	4214 Technicien en loisir	7	6,15
	4223 Surveillant d'élèves	68	10,28
	4226 Surveillant-sauveteur	4	0,10
	4230 Technicien-interprète	13	7,24
	4284 Éducatrice en service de garde	464	96,78
	4285 Technicienne en service de garde	30	23,48
	4286 Préposé aux élèves handicapés	9	5,30
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	7	2,46

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
724000 De La Jonquière	2106 Agent de réadaptation	2	0,51
	2109 Conseiller d'orientation	9	8,10
	2111 Travailleur social	6	3,80
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	7	5,02
	2113 Psychologue	10	9,86
	2116 Ergothérapeute	1	0,46
	2123 Orthopédagogue	3	2,17
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	3,36
	2149 Agent de service social	1	0,09
	2150 Psychoéducateur	11	7,39
	4205 Technicien en documentation	10	9,08
	4207 Technicien en éducation spécialisée	97	54,07
	4209 Technicien de travaux pratiques	11	10,32
	4214 Technicien en loisir	4	3,55
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	1	0,86
	4223 Surveillant d'élèves	16	7,66
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,42
	4284 Éducatrice en service de garde	122	45,13
	4285 Technicienne en service de garde	20	16,04
	4286 Préposé aux élèves handicapés	28	15,21

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
731000 de Charlevoix	2109 Conseiller d'orientation	4	4,00
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,42
	2113 Psychologue	4	2,85
	2116 Ergothérapeute	1	0,41
	2123 Orthopédagogue	6	3,47
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,48
	2149 Agent de service social	1	0,22
	2150 Psychoéducateur	6	4,68
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,14
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,04
	4205 Technicien en documentation	5	2,98
	4207 Technicien en éducation spécialisée	112	42,68
	4208 Technicien de travail social	10	5,08
	4209 Technicien de travaux pratiques	6	3,35
	4214 Technicien en loisir	4	2,47
	4223 Surveillant d'élèves	41	3,49
	4226 Surveillant-sauveteur	6	0,62
	4284 Éducatrice en service de garde	114	23,84
	4285 Technicienne en service de garde	10	4,64
	4286 Préposé aux élèves handicapés	10	0,49
732000 de la Capitale	2106 Agent de réadaptation	3	1,39
	2107 animateur de vie étudiante	1	1,02
	2109 Conseiller d'orientation	49	40,87
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	40	26,45
	2113 Psychologue	42	32,05
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	5	5,07
	2150 Psychoéducateur	46	35,19
	2153 Conseiller en formation scolaire	4	2,80
	2154 Conseiller en rééducation	2	1,15
	4205 Technicien en documentation	16	12,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	542	286,77
	4208 Technicien de travail social	38	23,36
	4209 Technicien de travaux pratiques	33	22,76
	4214 Technicien en loisir	14	10,45
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	2	1,54
	4223 Surveillant d'élèves	330	16,79
	4230 Technicien-interprète	3	1,50
	4284 Éducatrice en service de garde	1 557	406,72
	4285 Technicienne en service de garde	57	47,77
	4286 Préposé aux élèves handicapés	7	2,97
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	31	21,16

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
733000 des Découvreurs	2106 Agent de réadaptation	5	2,09
	2109 Conseiller d'orientation	20	14,78
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	19	14,55
	2113 Psychologue	20	12,59
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,22
	2116 Ergothérapeute	4	3,84
	2123 Orthopédagogue	17	11,32
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	4	3,73
	2149 Agent de service social	1	0,99
	2150 Psychoéducateur	16	11,81
	4205 Technicien en documentation	8	5,64
	4207 Technicien en éducation spécialisée	249	118,89
	4208 Technicien de travail social	7	4,43
	4209 Technicien de travaux pratiques	21	16,82
	4214 Technicien en loisir	13	8,09
	4223 Surveillant d'élèves	164	10,98
	4284 Éducatrice en service de garde	781	209,52
	4285 Technicienne en service de garde	28	23,99
	4286 Préposé aux élèves handicapés	111	26,02
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	20	12,90

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

			IND	ETP
734000 des Premières-Seigneuries	2106	Agent de réadaptation	8	1,87
	2109	Conseiller d'orientation	28	23,14
	2111	Travailleur social	1	0,86
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	48	37,04
	2113	Psychologue	33	27,47
	2116	Ergothérapeute	3	1,74
	2123	Orthopédagogue	2	0,99
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	5,62
	2147	Conseiller à l'éducation préscolaire	22	1,63
	2150	Psychoéducateur	73	48,85
	2153	Conseiller en formation scolaire	1	1,04
	2154	Conseiller en rééducation	3	2,35
	4205	Technicien en documentation	13	10,92
	4207	Technicien en éducation spécialisée	639	333,51
	4208	Technicien de travail social	2	1,34
	4209	Technicien de travaux pratiques	33	25,78
	4214	Technicien en loisir	68	17,09
	4223	Surveillant d'élèves	204	38,70
	4228	Technicien en écriture braille	8	6,69
	4230	Technicien-interprète	1	0,75
	4284	Éducatrice en service de garde	1 391	450,77
	4285	Technicienne en service de garde	56	48,17
	4286	Préposé aux élèves handicapés	71	15,51
	4288	Éduc. en service de garde, classe princ.	48	32,75

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
735000 de Portneuf	2107 animateur de vie étudiante	1	0,30
	2109 Conseiller d'orientation	8	5,51
	2111 Travailleur social	1	0,45
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	6	3,86
	2113 Psychologue	8	6,63
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,35
	2116 Ergothérapeute	1	0,97
	2123 Orthopédagogue	10	6,15
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,75
	2149 Agent de service social	1	0,99
	2150 Psychoéducateur	10	5,68
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,99
	4205 Technicien en documentation	2	1,03
	4207 Technicien en éducation spécialisée	150	59,86
	4208 Technicien de travail social	2	0,36
	4209 Technicien de travaux pratiques	11	4,92
	4214 Technicien en loisir	5	3,04
	4223 Surveillant d'élèves	85	4,53
	4284 Éducatrice en service de garde	393	98,45
	4285 Technicienne en service de garde	14	10,58
	4286 Préposé aux élèves handicapés	65	7,85
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	1,00

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
881000 Central Quebec	2106 Agent de réadaptation	4	3,03
	2107 animateur de vie étudiante	2	0,69
	2109 Conseiller d'orientation	6	5,01
	2111 Travailleur social	2	0,50
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,21
	2113 Psychologue	3	2,04
	2116 Ergothérapeute	1	0,59
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	2	0,89
	2149 Agent de service social	1	0,94
	2150 Psychoéducateur	10	7,92
	2153 Conseiller en formation scolaire	2	1,23
	2154 Conseiller en rééducation	3	1,16
	4205 Technicien en documentation	18	4,92
	4207 Technicien en éducation spécialisée	257	67,04
	4208 Technicien de travail social	2	0,71
	4209 Technicien de travaux pratiques	11	2,59
	4214 Technicien en loisir	22	1,47
	4223 Surveillant d'élèves	369	26,03
	4284 Éducatrice en service de garde	195	23,15
	4285 Technicienne en service de garde	88	20,06
	4286 Préposé aux élèves handicapés	53	9,94

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

04 Mauricie

		IND	ETP
741000 du Chemin-du-Roy	2106 Agent de réadaptation	36	18,31
	2107 Animateur de vie étudiante	3	3,02
	2109 Conseiller d'orientation	16	14,05
	2111 Travailleur social	1	0,99
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	15	8,11
	2113 Psychologue	28	21,96
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	1,98
	2116 Ergothérapeute	2	1,00
	2123 Orthopédagogue	49	36,90
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	8	5,73
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,96
	2150 Psychoéducateur	30	24,83
	2154 Conseiller en rééducation	4	1,73
	4205 Technicien en documentation	25	11,87
	4207 Technicien en éducation spécialisée	554	198,32
	4208 Technicien de travail social	2	0,88
	4209 Technicien de travaux pratiques	37	19,39
	4214 Technicien en loisir	10	6,21
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	2	0,90
	4223 Surveillant d'élèves	340	30,24
	4226 Surveillant-sauveteur	14	0,33
	4230 Technicien-interprète	16	6,58
	4284 Éducatrice en service de garde	913	187,19
	4285 Technicienne en service de garde	35	30,22
	4286 Préposé aux élèves handicapés	76	11,40
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	9	6,06

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

04 Mauricie

		IND	ETP
742000 de l'Énergie	2106 Agent de réadaptation	8	3,75
	2109 Conseiller d'orientation	9	8,86
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	11	7,36
	2113 Psychologue	12	10,25
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,87
	2116 Ergothérapeute	2	1,10
	2123 Orthopédagogue	29	23,81
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	5	3,18
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	1,41
	2150 Psychoéducateur	22	16,22
	4205 Technicien en documentation	14	6,71
	4207 Technicien en éducation spécialisée	443	139,46
	4208 Technicien de travail social	1	0,94
	4209 Technicien de travaux pratiques	20	11,33
	4214 Technicien en loisir	23	9,28
	4223 Surveillant d'élèves	367	25,16
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,04
	4230 Technicien-interprète	12	1,65
	4284 Éducatrice en service de garde	504	81,62
	4285 Technicienne en service de garde	62	27,25
	4286 Préposé aux élèves handicapés	30	6,14
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,84

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

		IND	ETP
751000 des Hauts-Cantons	2106 Agent de réadaptation	2	1,11
	2107 Animateur de vie étudiante	3	1,11
	2109 Conseiller d'orientation	9	6,46
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	7,45
	2113 Psychologue	8	6,76
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,24
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	2,70
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	12	3,80
	2150 Psychoéducateur	15	11,50
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,85
	4205 Technicien en documentation	7	3,63
	4207 Technicien en éducation spécialisée	347	90,56
	4208 Technicien de travail social	5	2,68
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	5,50
	4214 Technicien en loisir	3	1,85
	4223 Surveillant d'élèves	370	21,73
	4284 Éducatrice en service de garde	293	44,46
	4285 Technicienne en service de garde	12	10,28
	4286 Préposé aux élèves handicapés	40	2,23

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

			IND	ETP
752000	de la Région-de-Sherbrooke	2106 Agent de réadaptation	4	1,45
		2107 animateur de vie étudiante	2	0,50
		2109 Conseiller d'orientation	21	16,53
		2111 Travailleur social	1	1,00
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	16	13,48
		2113 Psychologue	24	19,33
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,81
		2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	11	8,57
		2149 Agent de service social	1	0,51
		2150 psychoéducateur	58	42,76
		2152 Agent de correction langage et audition	1	0,12
		2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,12
		4205 Technicien en documentation	7	4,69
		4207 Technicien en éducation spécialisée	394	158,46
		4208 Technicien de travail social	6	4,35
		4209 Technicien de travaux pratiques	21	15,49
		4214 Technicien en loisir	5	3,23
		4223 Surveillant d'élèves	713	39,69
		4226 Surveillant-sauveteur	3	0,00
		4230 Technicien-interprète	14	6,15
		4284 Éducatrice en service de garde	987	170,52
		4285 Technicienne en service de garde	48	37,89
		4286 Préposé aux élèves handicapés	136	30,13
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	9	5,59

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

		IND	ETP
753000 des Sommets	2106 Agent de réadaptation	3	0,95
	2107 animateur de vie étudiante	1	1,06
	2109 Conseiller d'orientation	12	8,94
	2111 Travailleur social	2	1,24
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	12	7,98
	2113 Psychologue	13	9,80
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	4	4,00
	2116 Ergothérapeute	1	0,70
	2123 Orthopédagogue	1	0,87
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,17
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	4	1,53
	2149 Agent de service social	1	0,99
	2150 Psychoéducateur	28	20,67
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,03
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,07
	2154 Conseiller en rééducation	3	0,88
	4205 Technicien en documentation	5	3,83
	4207 Technicien en éducation spécialisée	330	101,12
	4208 Technicien de travail social	23	4,83
	4209 Technicien de travaux pratiques	12	9,30
	4214 Technicien en loisir	1	0,67
	4223 Surveillant d'élèves	339	23,00
	4226 Surveillant-sauveteur	7	0,15
	4230 Technicien-interprète	8	3,27
	4284 Éducatrice en service de garde	303	49,82
	4285 Technicienne en service de garde	31	16,84
	4286 Préposé aux élèves handicapés	139	13,59
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	2	0,91

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

		IND	ETP
883000 Eastern Townships	2106 Agent de réadaptation	6	3,24
	2109 Conseiller d'orientation	5	4,06
	2111 Travailleur social	1	0,39
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,80
	2113 Psychologue	4	3,88
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	0,20
	2116 Ergothérapeute	2	1,79
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,62
	2149 Agent de service social	1	0,85
	2150 Psychoéducateur	9	8,29
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,51
	2153 Conseiller en formation scolaire	2	1,88
	2154 Conseiller en rééducation	2	1,09
	4205 Technicien en documentation	5	3,82
	4207 Technicien en éducation spécialisée	187	35,52
	4208 Technicien de travail social	25	4,45
	4209 Technicien de travaux pratiques	7	4,83
	4214 Technicien en loisir	2	1,70
	4223 Surveillant d'élèves	230	13,81
	4230 Technicien-interprète	1	0,60
	4284 Éducatrice en service de garde	187	29,95
	4285 Technicienne en service de garde	35	6,75
	4286 Préposé aux élèves handicapés	261	50,91

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

		IND	ETP
761000 de la Pointe-de-l'Île	2106 Agent de réadaptation	8	2,32
	2109 Conseiller d'orientation	23	21,91
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	57	44,72
	2113 Psychologue	56	41,06
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,56
	2116 Ergothérapeute	21	12,67
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	9	8,56
	2150 Psychoéducateur	82	65,82
	2151 Agent de réadaptation fonctionnelle	1	0,01
	2152 Agent de correction langage et audition	9	1,19
	2153 Conseiller en formation scolaire	4	3,24
	2154 Conseiller en rééducation	7	3,86
	4205 Technicien en documentation	14	11,97
	4207 Technicien en éducation spécialisée	446	327,42
	4208 Technicien de travail social	15	11,64
	4209 Technicien de travaux pratiques	30	26,00
	4214 Technicien en loisir	12	8,45
	4216 Technicien en psychométrie	1	1,00
	4223 Surveillant d'élèves	27	10,50
	4226 Surveillant-sauveteur	5	4,12
	4284 Éducatrice en service de garde	639	313,33
	4285 Technicienne en service de garde	47	39,51
	4286 Préposé aux élèves handicapés	89	45,86
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	40	30,01

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

		IND	ETP
762000 de Montréal	2106 Agent de réadaptation	14	2,49
	2109 Conseiller d'orientation	42	34,91
	2111 Travailleur social	1	0,00
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	158	121,21
	2113 Psychologue	36	25,36
	2116 Ergothérapeute	14	10,11
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	10	8,80
	2149 Agent de service social	2	1,99
	2150 Psychoéducateur	232	178,80
	2152 Agent de correction langage et audition	6	1,38
	2153 Conseiller en formation scolaire	36	27,25
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,81
	4205 Technicien en documentation	39	30,43
	4206 Infirmière	2	1,25
	4207 Technicien en éducation spécialisée	1 051	682,51
	4208 Technicien de travail social	17	11,55
	4209 Technicien de travaux pratiques	72	57,05
	4214 Technicien en loisir	35	26,42
	4223 Surveillant d'élèves	1 438	216,32
	4228 Technicien en écriture braille	2	0,92
	4230 Technicien-interprète	7	3,75
	4284 Éducatrice en service de garde	2 354	1 120,99
	4285 Technicienne en service de garde	157	134,00
	4286 Préposé aux élèves handicapés	264	136,88
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	86	54,63

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

		IND	ETP
763000 Marguerite-Bourgeoys	2106 Agent de réadaptation	11	6,42
	2107 animateur de vie étudiante	7	6,09
	2109 Conseiller d'orientation	47	35,39
	2111 Travailleur social	2	0,89
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	65	49,55
	2113 Psychologue	69	52,90
	2116 Ergothérapeute	13	8,39
	2123 Orthopédagogue	2	1,98
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	20	16,21
	2149 Agent de service social	1	0,96
	2150 Psychoéducateur	97	80,57
	2151 Agent de réadaptation fonctionnelle	3	2,01
	2152 Agent de correction langage et audition	8	4,50
	2153 Conseiller en formation scolaire	15	11,62
	2154 Conseiller en rééducation	10	3,72
	4205 Technicien en documentation	31	21,24
	4207 Technicien en éducation spécialisée	637	374,40
	4208 Technicien de travail social	5	3,47
	4209 Technicien de travaux pratiques	37	26,82
	4214 Technicien en loisir	17	9,73
	4216 Technicien en psychométrie	1	0,94
	4223 Surveillant d'élèves	2 018	223,48
	4226 Surveillant-sauveteur	7	1,53
	4284 Éducatrice en service de garde	1 506	437,06
	4285 Technicienne en service de garde	92	75,22
	4286 Préposé aux élèves handicapés	432	99,37
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	30	22,25

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

			IND	ETP
887000	English-Montreal	2106 Agent de réadaptation	12	8,96
		2109 Conseiller d'orientation	34	25,82
		2111 Travailleur social	1	0,23
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	25	18,87
		2113 Psychologue	14	13,73
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	16	15,18
		2116 Ergothérapeute	11	7,38
		2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	14	11,95
		2150 Psychoéducateur	1	0,48
		2153 Conseiller en formation scolaire	2	2,13
		2154 Conseiller en rééducation	7	4,00
		4205 Technicien en documentation	24	19,27
		4207 Technicien en éducation spécialisée	291	147,49
		4208 Technicien de travail social	1	1,00
		4209 Technicien de travaux pratiques	23	16,81
		4214 Technicien en loisir	2	1,78
		4223 Surveillant d'élèves	471	42,01
		4226 Surveillant-sauveteur	3	2,37
		4230 Technicien-interprète	7	4,30
		4284 Éducatrice en service de garde	230	101,78
		4285 Technicienne en service de garde	34	27,55
		4286 Préposé aux élèves handicapés	475	235,34
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	4	2,38

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

			IND	ETP
888000	Lester-B.-Pearson	2106 Agent de réadaptation	18	12,04
		2109 Conseiller d'orientation	13	11,29
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	15	12,88
		2113 Psychologue	26	20,39
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	1,02
		2116 Ergothérapeute	7	6,11
		2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	15	10,65
		2149 Agent de service social	1	0,92
		2150 Psychoéducateur	1	0,60
		2152 Agent de correction langage et audition	1	0,90
		2153 Conseiller en formation scolaire	6	4,20
		2154 Conseiller en rééducation	9	5,52
		4205 Technicien en documentation	24	18,54
		4207 Technicien en éducation spécialisée	114	67,67
		4208 Technicien de travail social	32	19,19
		4209 Technicien de travaux pratiques	22	16,20
		4223 Surveillant d'élèves	694	58,95
		4226 Surveillant-sauveteur	1	0,04
		4230 Technicien-interprète	1	0,65
		4284 Éducatrice en service de garde	519	142,74
		4285 Technicienne en service de garde	43	36,40
		4286 Préposé aux élèves handicapés	964	365,32
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	65	26,19

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

07 Outaouais

		IND	ETP
771000 des Draveurs	2107 animateur de vie étudiante	1	0,99
	2109 Conseiller d'orientation	8	7,08
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	3,89
	2113 Psychologue	9	6,24
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	7	5,82
	2123 Orthopédagogue	76	49,25
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	7	4,86
	2149 Agent de service social	2	1,16
	2150 Psychoéducateur	14	12,64
	2154 Conseiller en rééducation	1	1,02
	4205 Technicien en documentation	8	5,55
	4207 Technicien en éducation spécialisée	720	193,24
	4208 Technicien de travail social	56	28,94
	4209 Technicien de travaux pratiques	23	20,03
	4214 Technicien en loisir	9	6,55
	4223 Surveillant d'élèves	177	7,21
	4226 Surveillant-sauveteur	2	2,00
	4284 Éducatrice en service de garde	1 045	197,56
	4285 Technicienne en service de garde	41	29,56
	4286 Préposé aux élèves handicapés	343	50,83
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	18	11,68

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

07 Outaouais

			IND	ETP
772000 des Portages-de-l'Outaouais	2107	Animateur de vie étudiante	4	2,53
	2109	Conseiller d'orientation	4	4,04
	2111	Travailleur social	2	1,86
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	10	6,65
	2113	Psychologue	9	7,24
	2114	Conseiller en info. scolaire et profess.	3	2,46
	2116	Ergothérapeute	3	2,14
	2123	Orthopédagogue	17	14,73
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	9	5,34
	2149	Agent de service social	1	0,99
	2150	Psychoéducateur	11	10,60
	2153	Conseiller en formation scolaire	1	0,99
	2154	Conseiller en rééducation	1	0,16
	4205	Technicien en documentation	13	7,60
	4206	Infirmière	1	0,81
	4207	Technicien en éducation spécialisée	582	160,09
	4208	Technicien de travail social	14	8,61
	4209	Technicien de travaux pratiques	32	14,34
	4214	Technicien en loisir	3	2,60
	4223	Surveillant d'élèves	910	40,60
	4284	Éducatrice en service de garde	803	183,97
	4285	Technicienne en service de garde	36	25,17
	4286	Préposé aux élèves handicapés	249	43,15
	4288	Éduc. en service de garde, classe princ.	19	10,91

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

07 Outaouais

		IND	ETP
773000	au Coeur-des-Vallées	2106 Agent de réadaptation	1 0,60
		2107 Animateur de vie étudiante	2 1,34
		2109 Conseiller d'orientation	5 4,49
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	6 4,37
		2113 Psychologue	3 2,38
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1 0,36
		2123 Orthopédagogue	8 6,30
		2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3 2,99
		2150 Psychoéducateur	10 8,17
		4205 Technicien en documentation	3 2,98
		4207 Technicien en éducation spécialisée	362 92,87
		4208 Technicien de travail social	3 1,97
		4209 Technicien de travaux pratiques	14 5,86
		4214 Technicien en loisir	10 1,98
		4223 Surveillant d'élèves	312 17,04
		4284 Éducatrice en service de garde	299 43,67
		4285 Technicienne en service de garde	31 13,29
		4286 Préposé aux élèves handicapés	173 25,37
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	2 1,38
774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2106 Agent de réadaptation	8 4,59
		2109 Conseiller d'orientation	3 2,47
		2111 Travailleur social	1 0,99
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	1 0,99
		2113 Psychologue	2 1,89
		2123 Orthopédagogue	8 7,82
		2150 Psychoéducateur	4 2,75
		2153 Conseiller en formation scolaire	3 2,58
		4205 Technicien en documentation	3 2,13
		4207 Technicien en éducation spécialisée	125 42,38
		4208 Technicien de travail social	15 3,84
		4209 Technicien de travaux pratiques	2 1,22
		4214 Technicien en loisir	48 6,30
		4223 Surveillant d'élèves	154 12,96
		4284 Éducatrice en service de garde	75 11,41
		4285 Technicienne en service de garde	5 2,38
		4286 Préposé aux élèves handicapés	133 36,93

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

07 Outaouais

			IND	ETP
886000	Western Quebec	2106 Agent de réadaptation	2	1,36
		2107 animateur de vie étudiante	6	1,53
		2109 Conseiller d'orientation	4	3,76
		2111 Travailleur social	2	1,54
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,73
		2113 Psychologue	1	0,62
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	6	3,80
		2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	3	0,55
		2149 Agent de service social	2	1,85
		2152 Agent de correction langage et audition	3	1,24
		2153 Conseiller en formation scolaire	4	2,50
		4205 Technicien en documentation	1	1,00
		4207 Technicien en éducation spécialisée	186	59,69
		4208 Technicien de travail social	9	3,81
		4209 Technicien de travaux pratiques	6	3,12
		4214 Technicien en loisir	12	1,81
		4223 Surveillant d'élèves	276	19,33
		4284 Éducatrice en service de garde	185	31,59
		4285 Technicienne en service de garde	25	9,31
		4286 Préposé aux élèves handicapés	299	77,98
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	2	0,46

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
781000 du Lac-Témiscamingue	2106 Agent de réadaptation	3	2,95
	2109 Conseiller d'orientation	1	0,60
	2111 Travailleur social	1	0,36
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	0,74
	2113 Psychologue	1	0,79
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,14
	2116 Ergothérapeute	1	0,50
	2123 Orthopédagogue	4	0,75
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,75
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,69
	2150 Psychoéducateur	3	2,98
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,79
	4205 Technicien en documentation	5	4,03
	4207 Technicien en éducation spécialisée	51	26,72
	4208 Technicien de travail social	5	1,33
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	2,68
	4214 Technicien en loisir	2	0,85
	4223 Surveillant d'élèves	115	9,83
	4230 Technicien-interprète	1	0,80
	4284 Éducatrice en service de garde	31	4,96
	4285 Technicienne en service de garde	3	2,49
	4286 Préposé aux élèves handicapés	55	3,62

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
782000 de Rouyn-Noranda	2106 Agent de réadaptation	3	1,49
	2109 Conseiller d'orientation	1	0,49
	2111 Travailleur social	1	0,99
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	2,88
	2113 Psychologue	2	1,99
	2116 Ergothérapeute	1	0,94
	2123 Orthopédagogue	1	0,93
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	1,17
	2150 Psychoéducateur	6	4,54
	2153 Conseiller en formation scolaire	3	3,14
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,99
	4205 Technicien en documentation	4	2,53
	4207 Technicien en éducation spécialisée	63	45,89
	4208 Technicien de travail social	1	1,00
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	6,53
	4214 Technicien en loisir	3	2,88
	4223 Surveillant d'élèves	3	2,84
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,82
	4230 Technicien-interprète	2	1,29
	4284 Éducatrice en service de garde	107	44,56
	4285 Technicienne en service de garde	13	10,05
	4286 Préposé aux élèves handicapés	12	7,68
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,22

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
783000 Harricana	2106 Agent de réadaptation	1	0,23
	2109 Conseiller d'orientation	1	1,02
	2111 Travailleur social	2	2,00
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,74
	2113 Psychologue	3	3,00
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	0,83
	2123 Orthopédagogue	1	0,75
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	1,44
	2149 Agent de service social	1	0,06
	2150 Psychoéducateur	9	5,81
	4205 Technicien en documentation	3	2,99
	4207 Technicien en éducation spécialisée	127	46,93
	4208 Technicien de travail social	18	9,55
	4209 Technicien de travaux pratiques	12	3,89
	4214 Technicien en loisir	5	4,29
	4223 Surveillant d'élèves	189	15,09
	4284 Éducatrice en service de garde	145	23,46
	4285 Technicienne en service de garde	5	3,30
	4286 Préposé aux élèves handicapés	90	6,86
784000 de l'Or-et-des-Bois	2106 Agent de réadaptation	2	1,86
	2107 animateur de vie étudiante	4	3,67
	2109 Conseiller d'orientation	3	2,62
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,21
	2113 Psychologue	2	1,80
	2116 Ergothérapeute	1	0,98
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,88
	2150 Psychoéducateur	8	5,59
	2153 Conseiller en formation scolaire	6	4,29
	4205 Technicien en documentation	12	6,15
	4207 Technicien en éducation spécialisée	126	44,86
	4208 Technicien de travail social	11	6,69
	4209 Technicien de travaux pratiques	10	4,34
	4214 Technicien en loisir	5	2,16
	4223 Surveillant d'élèves	178	16,87
	4226 Surveillant-sauveteur	12	0,09
	4230 Technicien-interprète	2	1,19
	4284 Éducatrice en service de garde	196	34,66
	4285 Technicienne en service de garde	21	9,86
	4286 Préposé aux élèves handicapés	93	16,25
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,06

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
785000 du Lac-Abitibi	2106 Agent de réadaptation	1	0,99
	2107 animateur de vie étudiante	1	1,02
	2109 Conseiller d'orientation	2	1,89
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,98
	2123 Orthopédagogue	9	6,75
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,99
	2150 Psychoéducateur	14	12,70
	4205 Technicien en documentation	4	1,81
	4207 Technicien en éducation spécialisée	110	47,29
	4208 Technicien de travail social	1	1,00
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	2,32
	4214 Technicien en loisir	2	0,70
	4223 Surveillant d'élèves	149	9,52
	4226 Surveillant-sauveteur	2	0,23
	4284 Éducatrice en service de garde	62	9,79
	4285 Technicienne en service de garde	2	1,99
	4286 Préposé aux élèves handicapés	16	1,94

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

09 Côte-Nord

		IND	ETP
689000 du Littoral	2107 Animateur de vie étudiante	1	0,83
	2109 Conseiller d'orientation	2	1,74
	2111 Travailleur social	1	0,86
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	9	0,90
	2150 Psychoéducateur	1	0,99
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,88
	4205 Technicien en documentation	11	1,11
	4207 Technicien en éducation spécialisée	52	11,70
	4209 Technicien de travaux pratiques	1	0,00
	4214 Technicien en loisir	26	4,06
	4223 Surveillant d'élèves	43	1,84
	4284 Éducatrice en service de garde	28	2,59
	4285 Technicienne en service de garde	1	0,76
	4286 Préposé aux élèves handicapés	8	1,13
791000 de l'Estuaire	2106 Agent de réadaptation	3	0,48
	2109 Conseiller d'orientation	7	5,30
	2111 Travailleur social	2	1,50
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	1,33
	2113 Psychologue	6	4,21
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,36
	2116 Ergothérapeute	2	1,10
	2123 Orthopédagogue	8	5,87
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	2,09
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	5	0,53
	2150 Psychoéducateur	7	5,00
	2153 Conseiller en formation scolaire	3	1,48
	4205 Technicien en documentation	9	2,95
	4207 Technicien en éducation spécialisée	169	51,95
	4208 Technicien de travail social	26	7,89
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	8,25
	4214 Technicien en loisir	4	2,37
	4223 Surveillant d'élèves	49	4,68
	4226 Surveillant-sauveteur	8	0,53
	4284 Éducatrice en service de garde	176	24,62
	4285 Technicienne en service de garde	30	12,80
	4286 Préposé aux élèves handicapés	22	4,53
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	8	1,82

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

09 Côte-Nord

		IND	ETP
792000 du Fer	2106 Agent de réadaptation	3	1,34
	2109 Conseiller d'orientation	6	4,54
	2111 Travailleur social	1	0,31
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	1,94
	2113 Psychologue	1	0,90
	2123 Orthopédagogue	2	0,78
	2150 Psychoéducateur	5	4,58
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,32
	2154 Conseiller en rééducation	7	2,62
	4205 Technicien en documentation	5	3,40
	4207 Technicien en éducation spécialisée	200	58,50
	4208 Technicien de travail social	11	7,25
	4209 Technicien de travaux pratiques	11	5,13
	4214 Technicien en loisir	3	1,79
	4223 Surveillant d'élèves	38	5,85
	4226 Surveillant-sauveteur	2	0,02
	4284 Éducatrice en service de garde	162	35,87
	4285 Technicienne en service de garde	25	11,12
	4286 Préposé aux élèves handicapés	77	11,29
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	2106 Agent de réadaptation	2	1,43
	2109 Conseiller d'orientation	1	1,01
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	0,99
	2123 Orthopédagogue	2	1,48
	2149 Agent de service social	3	1,39
	4205 Technicien en documentation	1	1,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	30	10,59
	4208 Technicien de travail social	5	1,75
	4209 Technicien de travaux pratiques	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	4	1,71
	4223 Surveillant d'élèves	24	4,14
	4284 Éducatrice en service de garde	49	5,92
	4285 Technicienne en service de garde	3	1,03
	4286 Préposé aux élèves handicapés	34	4,22

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

10 Nord-du-Québec

		IND	ETP
801000 de la Baie-James	2106 Agent de réadaptation	2	0,62
	2107 animateur de vie étudiante	2	0,12
	2109 Conseiller d'orientation	2	1,26
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	0,99
	2113 Psychologue	4	3,97
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,68
	2116 Ergothérapeute	1	0,09
	2123 Orthopédagogue	2	0,59
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	3	2,03
	2149 Agent de service social	1	0,99
	2150 Psychoéducateur	2	1,92
	4205 Technicien en documentation	6	4,02
	4207 Technicien en éducation spécialisée	132	36,40
	4208 Technicien de travail social	2	0,14
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	1,78
	4214 Technicien en loisir	16	1,52
	4223 Surveillant d'élèves	91	3,37
	4284 Éducatrice en service de garde	67	9,94
	4285 Technicienne en service de garde	8	5,52
	4286 Préposé aux élèves handicapés	18	1,81

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

		IND	ETP
811000 des Îles	2107 Animateur de vie étudiante	2	0,80
	2109 Conseiller d'orientation	2	1,25
	2111 Travailleur social	3	1,98
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,81
	2113 Psychologue	2	1,96
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,33
	2123 Orthopédagogue	1	0,41
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	2	0,82
	2149 Agent de service social	3	2,07
	2150 Psychoéducateur	1	0,43
	4205 Technicien en documentation	1	1,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	44	21,07
	4208 Technicien de travail social	1	0,75
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	1,74
	4214 Technicien en loisir	2	1,68
	4223 Surveillant d'élèves	16	1,31
	4284 Éducatrice en service de garde	45	9,76
	4285 Technicienne en service de garde	4	2,57
	4286 Préposé aux élèves handicapés	33	4,97
812000 des Chic-Chocs	2106 Agent de réadaptation	2	0,50
	2107 Animateur de vie étudiante	1	0,79
	2109 Conseiller d'orientation	4	3,23
	2111 Travailleur social	1	0,46
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,15
	2113 Psychologue	5	3,85
	2123 Orthopédagogue	1	0,15
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	2,18
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	0,50
	2150 Psychoéducateur	4	2,77
	4205 Technicien en documentation	18	3,27
	4207 Technicien en éducation spécialisée	186	55,52
	4208 Technicien de travail social	9	3,33
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	4,41
	4214 Technicien en loisir	35	2,29
	4223 Surveillant d'élèves	124	4,96
	4226 Surveillant-sauveteur	2	0,03
	4284 Éducatrice en service de garde	126	17,95
	4285 Technicienne en service de garde	26	8,24
	4286 Préposé aux élèves handicapés	43	5,32

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

			IND	ETP
813000	René-Lévesque	2106 Agent de réadaptation	5	2,76
		2107 animateur de vie étudiante	2	1,85
		2109 Conseiller d'orientation	9	8,98
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	4,44
		2113 Psychologue	3	2,96
		2116 Ergothérapeute	2	1,72
		2123 Orthopédagogue	3	2,05
		2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,42
		2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	1,92
		2150 Psychoéducateur	8	7,60
		4205 Technicien en documentation	5	4,41
		4207 Technicien en éducation spécialisée	107	60,54
		4208 Technicien de travail social	8	5,92
		4209 Technicien de travaux pratiques	6	4,53
		4214 Technicien en loisir	7	2,95
		4223 Surveillant d'élèves	5	2,12
		4284 Éducatrice en service de garde	45	20,98
		4285 Technicienne en service de garde	12	8,60
		4286 Préposé aux élèves handicapés	41	11,84
882000	Eastern Shores	2107 animateur de vie étudiante	1	0,19
		2109 Conseiller d'orientation	1	0,17
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	4	1,05
		2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,45
		2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,79
		2149 Agent de service social	2	1,64
		2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,10
		2154 Conseiller en rééducation	2	0,79
		4207 Technicien en éducation spécialisée	109	21,36
		4208 Technicien de travail social	2	1,17
		4209 Technicien de travaux pratiques	2	0,14
		4214 Technicien en loisir	8	0,79
		4223 Surveillant d'élèves	73	2,92
		4284 Éducatrice en service de garde	20	2,56
		4285 Technicienne en service de garde	2	0,09
		4286 Préposé aux élèves handicapés	80	17,99

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
821000 de la Côte-du-Sud	2106 Agent de réadaptation	2	1,06
	2109 Conseiller d'orientation	12	9,50
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	6,86
	2113 Psychologue	12	7,88
	2116 Ergothérapeute	1	0,99
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	8	5,14
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	7	4,12
	2150 Psychoéducateur	13	10,39
	2154 Conseiller en rééducation	4	3,84
	4205 Technicien en documentation	8	7,47
	4207 Technicien en éducation spécialisée	356	73,58
	4208 Technicien de travail social	4	1,53
	4209 Technicien de travaux pratiques	14	8,51
	4214 Technicien en loisir	13	8,61
	4223 Surveillant d'élèves	132	7,21
	4284 Éducatrice en service de garde	421	73,03
	4285 Technicienne en service de garde	43	23,00
	4286 Préposé aux élèves handicapés	71	8,93
822000 des Appalaches	2106 Agent de réadaptation	3	2,00
	2109 Conseiller d'orientation	6	5,00
	2111 Travailleur social	1	0,63
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	3,80
	2113 Psychologue	5	4,58
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	1,02
	2116 Ergothérapeute	2	0,96
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	4	1,50
	2149 Agent de service social	1	0,12
	2150 Psychoéducateur	9	6,86
	2154 Conseiller en rééducation	5	2,21
	4205 Technicien en documentation	1	0,99
	4207 Technicien en éducation spécialisée	167	57,01
	4209 Technicien de travaux pratiques	13	8,99
	4214 Technicien en loisir	5	3,41
	4223 Surveillant d'élèves	216	16,53
	4284 Éducatrice en service de garde	170	33,60
	4285 Technicienne en service de garde	19	11,94
	4286 Préposé aux élèves handicapés	1	0,17

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
823000 de la Beauce-Etchemin	2109 Conseiller d'orientation	21	16,65
	2111 Travailleur social	12	8,83
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	13	10,18
	2113 Psychologue	19	15,28
	2116 Ergothérapeute	3	2,43
	2123 Orthopédagogue	1	0,99
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	13	9,41
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	6	5,04
	2150 Psychoéducateur	11	7,24
	2153 Conseiller en formation scolaire	9	6,30
	2154 Conseiller en rééducation	4	1,66
	4205 Technicien en documentation	14	11,08
	4207 Technicien en éducation spécialisée	598	182,92
	4208 Technicien de travail social	27	10,84
	4209 Technicien de travaux pratiques	27	18,11
	4214 Technicien en loisir	15	8,22
	4223 Surveillant d'élèves	251	10,02
	4226 Surveillant-sauveteur	4	0,02
	4230 Technicien-interprète	4	2,40
	4284 Éducatrice en service de garde	940	138,87
	4285 Technicienne en service de garde	64	46,05
	4286 Préposé aux élèves handicapés	231	23,32
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	11	2,85

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
824000 des Navigateurs	2106 Agent de réadaptation	3	1,25
	2107 animateur de vie étudiante	3	2,74
	2109 Conseiller d'orientation	26	20,01
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	24	14,79
	2113 Psychologue	24	18,38
	2116 Ergothérapeute	4	1,62
	2123 Orthopédagogue	72	53,67
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	8	7,10
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	5	3,42
	2150 Psychoéducateur	21	12,75
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,00
	2154 Conseiller en rééducation	4	0,76
	4205 Technicien en documentation	14	11,58
	4207 Technicien en éducation spécialisée	361	200,72
	4208 Technicien de travail social	2	1,31
	4209 Technicien de travaux pratiques	30	21,56
	4214 Technicien en loisir	16	12,04
	4223 Surveillant d'élèves	308	25,25
	4284 Éducatrice en service de garde	1 121	313,97
	4285 Technicienne en service de garde	40	34,67
	4286 Préposé aux élèves handicapés	54	13,27
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	29	19,25

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

13 Laval

		IND	ETP
831000 de Laval	2106 Agent de réadaptation	18	7,46
	2107 animateur de vie étudiante	1	0,85
	2109 Conseiller d'orientation	26	18,71
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	28	20,34
	2113 Psychologue	40	28,30
	2116 Ergothérapeute	10	6,27
	2123 Orthopédagogue	8	6,24
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	11	9,63
	2149 Agent de service social	1	0,99
	2150 Psychoéducateur	59	46,29
	2152 Agent de correction langage et audition	8	3,20
	2153 Conseiller en formation scolaire	16	10,44
	2154 Conseiller en rééducation	18	7,23
	4205 Technicien en documentation	18	13,37
	4206 Infirmière	1	1,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	1 309	549,28
	4208 Technicien de travail social	11	6,84
	4209 Technicien de travaux pratiques	56	38,70
	4214 Technicien en loisir	16	9,26
	4216 Technicien en psychométrie	3	2,97
	4223 Surveillant d'élèves	2 248	170,63
	4226 Surveillant-sauveteur	4	2,49
	4230 Technicien-interprète	3	2,13
	4284 Éducatrice en service de garde	1 112	358,64
	4285 Technicienne en service de garde	75	60,06
	4286 Préposé aux élèves handicapés	188	50,90
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	46	26,15

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

14 Lanaudière

		IND	ETP
841000 des Affluents	2106 Agent de réadaptation	6	3,41
	2107 animateur de vie étudiante	1	0,98
	2109 Conseiller d'orientation	19	16,33
	2111 Travailleur social	2	1,20
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	34	28,04
	2113 Psychologue	34	25,41
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	5	4,13
	2116 Ergothérapeute	11	9,07
	2123 Orthopédagogue	108	85,07
	2149 Agent de service social	1	0,89
	2150 Psychoéducateur	73	60,09
	2154 Conseiller en rééducation	10	4,53
	4205 Technicien en documentation	9	7,45
	4207 Technicien en éducation spécialisée	916	439,93
	4208 Technicien de travail social	4	2,55
	4209 Technicien de travaux pratiques	56	36,59
	4214 Technicien en loisir	11	8,20
	4216 Technicien en psychométrie	1	0,90
	4223 Surveillant d'élèves	287	52,63
	4226 Surveillant-sauveteur	2	0,94
	4228 Technicien en écriture braille	1	1,01
	4230 Technicien-interprète	3	2,38
	4284 Éducatrice en service de garde	1 877	418,89
	4285 Technicienne en service de garde	70	52,41
	4286 Préposé aux élèves handicapés	297	47,08
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	23	14,74

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

14 Lanaudière

			IND	ETP
842000 des Samares	2106	Agent de réadaptation	6	3,70
	2109	Conseiller d'orientation	19	13,39
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	20	16,18
	2113	Psychologue	18	14,94
	2114	Conseiller en info. scolaire et profess.	6	4,65
	2116	Ergothérapeute	9	5,09
	2123	Orthopédagogue	83	62,33
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	5,15
	2149	Agent de service social	1	0,84
	2150	Psychoéducateur	30	25,18
	2154	Conseiller en rééducation	2	0,68
	4205	Technicien en documentation	12	8,15
	4207	Technicien en éducation spécialisée	385	246,48
	4208	Technicien de travail social	11	6,45
	4209	Technicien de travaux pratiques	18	12,17
	4214	Technicien en loisir	9	8,02
	4216	Technicien en psychométrie	1	1,00
	4223	Surveillant d'élèves	754	67,05
	4284	Éducatrice en service de garde	957	187,99
	4285	Technicienne en service de garde	36	29,61
	4286	Préposé aux élèves handicapés	665	112,64
	4288	Éduc. en service de garde, classe princ.	7	4,56

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

15 Laurentides

		IND	ETP
851000 des Mille-Îles	2106 Agent de réadaptation	7	2,24
	2107 animateur de vie étudiante	2	1,85
	2109 Conseiller d'orientation	12	11,38
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	34	25,08
	2113 Psychologue	40	29,19
	2116 Ergothérapeute	5	4,21
	2123 Orthopédagogue	8	5,78
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	4	4,02
	2150 Psychoéducateur	39	29,21
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,61
	2153 Conseiller en formation scolaire	18	14,04
	2154 Conseiller en rééducation	6	4,11
	4205 Technicien en documentation	22	15,12
	4207 Technicien en éducation spécialisée	1 009	431,31
	4208 Technicien de travail social	1	1,00
	4209 Technicien de travaux pratiques	31	23,67
	4214 Technicien en loisir	13	6,72
	4223 Surveillant d'élèves	1 135	116,71
	4226 Surveillant-sauveteur	3	0,61
	4230 Technicien-interprète	2	1,36
	4284 Éducatrice en service de garde	1 009	326,57
	4285 Technicienne en service de garde	74	55,96
	4286 Préposé aux élèves handicapés	225	48,25
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	34	16,94

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

15 Laurentides

		IND	ETP
852000 de la Rivière-du-Nord	2106 Agent de réadaptation	7	4,93
	2107 animateur de vie étudiante	1	0,51
	2109 Conseiller d'orientation	16	13,68
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	22	17,46
	2113 Psychologue	17	11,10
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	8	5,53
	2116 Ergothérapeute	5	3,88
	2123 Orthopédagogue	3	2,98
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	3	1,85
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	2,03
	2149 Agent de service social	3	2,34
	2150 Psychoéducateur	39	28,24
	2151 Agent de réadaptation fonctionnelle	1	0,03
	2152 Agent de correction langage et audition	7	2,07
	2154 Conseiller en rééducation	2	1,03
	4205 Technicien en documentation	9	7,16
	4207 Technicien en éducation spécialisée	373	189,64
	4208 Technicien de travail social	10	6,03
	4209 Technicien de travaux pratiques	26	15,25
	4214 Technicien en loisir	15	7,66
	4223 Surveillant d'élèves	803	57,49
	4226 Surveillant-sauveteur	3	1,40
	4230 Technicien-interprète	1	0,67
	4284 Éducatrice en service de garde	620	195,74
	4285 Technicienne en service de garde	49	39,33
	4286 Préposé aux élèves handicapés	134	25,09
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	9	4,46

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

15 Laurentides

		IND	ETP
853000 des Laurentides	2109 Conseiller d'orientation	4	3,12
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,77
	2113 Psychologue	2	1,62
	2123 Orthopédagogue	5	3,96
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	2,90
	2149 Agent de service social	3	2,46
	2150 Psychoéducateur	15	9,83
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,55
	2153 Conseiller en formation scolaire	5	3,86
	2154 Conseiller en rééducation	5	3,46
	4205 Technicien en documentation	4	3,68
	4207 Technicien en éducation spécialisée	143	63,94
	4208 Technicien de travail social	3	1,57
	4209 Technicien de travaux pratiques	14	7,35
	4214 Technicien en loisir	6	1,96
	4223 Surveillant d'élèves	309	31,45
	4284 Éducatrice en service de garde	164	38,63
	4285 Technicienne en service de garde	26	15,44
	4286 Préposé aux élèves handicapés	176	32,01
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	4	0,90
854000 des Hautes-Laurentides	2106 Agent de réadaptation	1	0,33
	2109 Conseiller d'orientation	4	3,81
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,73
	2113 Psychologue	3	1,97
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,23
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	0,86
	2149 Agent de service social	1	0,01
	2150 Psychoéducateur	10	8,12
	2152 Agent de correction langage et audition	2	1,14
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,68
	2154 Conseiller en rééducation	3	0,47
	4205 Technicien en documentation	3	2,38
	4207 Technicien en éducation spécialisée	270	82,84
	4208 Technicien de travail social	7	2,65
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	3,27
	4214 Technicien en loisir	4	1,65
	4223 Surveillant d'élèves	184	20,35
	4226 Surveillant-sauveteur	2	0,01
	4284 Éducatrice en service de garde	156	28,56
	4285 Technicienne en service de garde	10	5,60
	4286 Préposé aux élèves handicapés	16	4,18

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

15 Laurentides

			IND	ETP
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	2109	Conseiller d'orientation	13	11,22
	2111	Travailleur social	2	1,22
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	9	5,93
	2113	Psychologue	10	7,77
	2114	Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,99
	2116	Ergothérapeute	6	3,06
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	1,86
	2149	Agent de service social	2	1,60
	2154	Conseiller en rééducation	1	1,02
	4205	Technicien en documentation	9	4,38
	4207	Technicien en éducation spécialisée	109	48,41
	4209	Technicien de travaux pratiques	18	10,66
	4214	Technicien en loisir	4	1,43
	4223	Surveillant d'élèves	614	59,46
	4284	Éducatrice en service de garde	264	64,02
	4285	Technicienne en service de garde	29	20,27
	4286	Préposé aux élèves handicapés	509	129,48

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
861000 de Sorel-Tracy	2106 Agent de réadaptation	10	5,12
	2109 Conseiller d'orientation	6	4,08
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	5,27
	2113 Psychologue	3	3,02
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,01
	2116 Ergothérapeute	1	0,82
	2123 Orthopédagogue	10	7,34
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,58
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,60
	2150 Psychoéducateur	12	9,29
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	1,04
	2154 Conseiller en rééducation	2	1,00
	4205 Technicien en documentation	5	2,19
	4207 Technicien en éducation spécialisée	139	55,90
	4208 Technicien de travail social	12	6,72
	4209 Technicien de travaux pratiques	10	7,79
	4214 Technicien en loisir	4	3,55
	4223 Surveillant d'élèves	142	12,82
	4284 Éducatrice en service de garde	201	40,69
	4285 Technicienne en service de garde	17	9,20
	4286 Préposé aux élèves handicapés	19	3,74

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
862000 de Saint-Hyacinthe	2106 Agent de réadaptation	5	2,05
	2107 Animateur de vie étudiante	2	1,74
	2109 Conseiller d'orientation	10	8,38
	2111 Travailleur social	5	2,28
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	7,22
	2113 Psychologue	7	6,58
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,75
	2116 Ergothérapeute	8	3,61
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	4,61
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	2,39
	2150 Psychoéducateur	38	29,72
	2153 Conseiller en formation scolaire	4	3,06
	2154 Conseiller en rééducation	3	2,51
	4205 Technicien en documentation	7	3,54
	4206 Infirmière	2	0,83
	4207 Technicien en éducation spécialisée	308	160,76
	4208 Technicien de travail social	5	3,31
	4209 Technicien de travaux pratiques	22	14,29
	4214 Technicien en loisir	6	3,87
	4216 Technicien en psychométrie	1	0,35
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	5	2,56
	4223 Surveillant d'élèves	422	28,44
	4230 Technicien-interprète	2	1,38
	4284 Éducatrice en service de garde	825	161,09
	4285 Technicienne en service de garde	41	29,52
	4286 Préposé aux élèves handicapés	344	58,07
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	20	13,07

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
863000 des Hautes-Rivières	2106 Agent de réadaptation	4	2,38
	2109 Conseiller d'orientation	11	9,64
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	17	15,25
	2113 Psychologue	10	6,68
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	1,02
	2116 Ergothérapeute	6	4,28
	2123 Orthopédagogue	43	31,82
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	6	5,59
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	5	3,74
	2150 Psychoéducateur	43	34,90
	2151 Agent de réadaptation fonctionnelle	1	0,17
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,99
	2154 Conseiller en rééducation	6	4,83
	4205 Technicien en documentation	2	1,23
	4207 Technicien en éducation spécialisée	562	194,55
	4208 Technicien de travail social	15	8,55
	4209 Technicien de travaux pratiques	21	13,86
	4214 Technicien en loisir	7	3,06
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	1	0,84
	4223 Surveillant d'élèves	657	52,40
	4226 Surveillant-sauveteur	14	1,55
	4230 Technicien-interprète	6	3,16
	4284 Éducatrice en service de garde	660	156,78
	4285 Technicienne en service de garde	39	31,52
	4286 Préposé aux élèves handicapés	94	28,51
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	7	4,98

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

			IND	ETP
864000 Marie-Victorin	2106	Agent de réadaptation	8	2,62
	2109	Conseiller d'orientation	24	17,98
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	50	37,34
	2113	Psychologue	51	36,02
	2114	Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,56
	2116	Ergothérapeute	7	2,84
	2123	Orthopédagogue	26	17,78
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	10	7,58
	2147	Conseiller à l'éducation préscolaire	13	6,38
	2149	Agent de service social	10	6,91
	2150	Psychoéducateur	60	49,54
	2152	Agent de correction langage et audition	6	2,86
	2154	Conseiller en rééducation	4	1,46
	4205	Technicien en documentation	16	10,85
	4207	Technicien en éducation spécialisée	792	379,15
	4208	Technicien de travail social	7	3,53
	4209	Technicien de travaux pratiques	27	22,56
	4214	Technicien en loisir	8	6,28
	4217	Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	2	0,77
	4223	Surveillant d'élèves	1 550	164,25
	4226	Surveillant-sauveteur	5	3,51
	4228	Technicien en écriture braille	3	2,97
	4230	Technicien-interprète	10	6,27
	4284	Éducatrice en service de garde	1 553	490,63
	4285	Technicienne en service de garde	66	52,28
	4286	Préposé aux élèves handicapés	235	72,28
	4288	Éduc. en service de garde, classe princ.	36	20,58

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
865000 des Patriotes	2106 Agent de réadaptation	1	0,04
	2109 Conseiller d'orientation	21	17,76
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	39	22,94
	2113 Psychologue	46	32,19
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	2,20
	2123 Orthopédagogue	14	11,80
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	5	4,19
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	2,32
	2150 Psychoéducateur	47	38,57
	2154 Conseiller en rééducation	5	2,86
	4205 Technicien en documentation	7	4,48
	4207 Technicien en éducation spécialisée	359	248,58
	4208 Technicien de travail social	4	3,21
	4209 Technicien de travaux pratiques	31	21,41
	4214 Technicien en loisir	15	11,27
	4216 Technicien en psychométrie	2	1,32
	4223 Surveillant d'élèves	53	32,70
	4226 Surveillant-sauveteur	3	0,71
	4230 Technicien-interprète	5	3,44
	4284 Éducatrice en service de garde	756	329,45
	4285 Technicienne en service de garde	69	56,75
	4286 Préposé aux élèves handicapés	157	59,11
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	11	8,00

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
866000 du Val-des-Cerfs	2106 Agent de réadaptation	5	3,15
	2109 Conseiller d'orientation	14	10,85
	2111 Travailleur social	5	2,90
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	16	9,79
	2113 Psychologue	14	10,57
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	1,58
	2123 Orthopédagogue	3	1,51
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	9	6,19
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	9	7,01
	2149 Agent de service social	2	2,19
	2150 Psychoéducateur	26	19,02
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,06
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,99
	4205 Technicien en documentation	12	8,06
	4207 Technicien en éducation spécialisée	355	103,81
	4208 Technicien de travail social	20	9,69
	4209 Technicien de travaux pratiques	24	16,10
	4223 Surveillant d'élèves	549	35,30
	4230 Technicien-interprète	7	2,52
	4284 Éducatrice en service de garde	495	97,16
	4285 Technicienne en service de garde	29	27,30
	4286 Préposé aux élèves handicapés	381	48,07
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	3	1,40

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

			IND	ETP
867000 des Grandes-Seigneuries	2106	Agent de réadaptation	6	2,11
	2107	Animateur de vie étudiante	2	1,99
	2109	Conseiller d'orientation	19	17,26
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	30	22,99
	2113	Psychologue	27	21,24
	2123	Orthopédagogue	3	0,93
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	8	6,96
	2150	Psychoéducateur	49	36,94
	2152	Agent de correction langage et audition	6	1,54
	2153	Conseiller en formation scolaire	3	2,58
	2154	Conseiller en rééducation	4	2,83
	4205	Technicien en documentation	3	2,71
	4207	Technicien en éducation spécialisée	401	223,81
	4208	Technicien de travail social	2	1,21
	4209	Technicien de travaux pratiques	27	17,77
	4214	Technicien en loisir	37	1,59
	4223	Surveillant d'élèves	894	65,57
	4230	Technicien-interprète	1	0,70
	4284	Éducatrice en service de garde	1 270	291,13
	4285	Technicienne en service de garde	52	37,51
	4286	Préposé aux élèves handicapés	461	59,34
	4288	Éduc. en service de garde, classe princ.	27	17,87

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

			IND	ETP
868000 de la Vallée-des-Tisserands	2106	Agent de réadaptation	8	5,94
	2107	Animateur de vie étudiante	2	1,89
	2109	Conseiller d'orientation	5	4,20
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	8	6,23
	2113	Psychologue	7	5,60
	2114	Conseiller en info. scolaire et profess.	1	1,02
	2116	Ergothérapeute	1	0,87
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,85
	2150	Psychoéducateur	19	16,11
	2152	Agent de correction langage et audition	1	0,20
	2154	Conseiller en rééducation	1	0,13
	4205	Technicien en documentation	5	3,97
	4207	Technicien en éducation spécialisée	289	87,42
	4208	Technicien de travail social	8	5,19
	4209	Technicien de travaux pratiques	27	10,26
	4214	Technicien en loisir	2	1,02
	4223	Surveillant d'élèves	325	16,18
	4284	Éducatrice en service de garde	326	66,70
	4285	Technicienne en service de garde	32	17,75
	4286	Préposé aux élèves handicapés	177	33,99
	4288	Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,93

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
869000 des Trois-Lacs	2106 Agent de réadaptation	3	2,09
	2107 animateur de vie étudiante	6	4,35
	2109 Conseiller d'orientation	12	9,35
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	12	8,40
	2113 Psychologue	4	2,71
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	4	2,67
	2116 Ergothérapeute	1	0,90
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	8	6,17
	2149 Agent de service social	3	2,08
	2150 Psychoéducateur	25	15,31
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	1,07
	4205 Technicien en documentation	1	0,90
	4207 Technicien en éducation spécialisée	256	109,29
	4208 Technicien de travail social	6	2,65
	4209 Technicien de travaux pratiques	20	16,70
	4214 Technicien en loisir	10	8,01
	4223 Surveillant d'élèves	395	40,07
	4226 Surveillant-sauveteur	12	0,56
	4230 Technicien-interprète	1	0,91
	4284 Éducatrice en service de garde	506	136,55
	4285 Technicienne en service de garde	33	25,90
	4286 Préposé aux élèves handicapés	109	33,27
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	9	5,05

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
884000 Riverside	2106 Agent de réadaptation	5	3,42
	2107 animateur de vie étudiante	1	1,02
	2109 Conseiller d'orientation	5	4,47
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	7,99
	2113 Psychologue	7	5,76
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	2,40
	2116 Ergothérapeute	1	0,99
	2149 Agent de service social	1	0,20
	2150 Psychoéducateur	2	1,99
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,75
	2153 Conseiller en formation scolaire	5	3,21
	2154 Conseiller en rééducation	2	2,01
	4205 Technicien en documentation	4	3,49
	4207 Technicien en éducation spécialisée	125	75,15
	4208 Technicien de travail social	7	6,43
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	8,67
	4214 Technicien en loisir	3	1,16
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	2	0,30
	4223 Surveillant d'élèves	397	25,52
	4230 Technicien-interprète	1	0,71
	4284 Éducatrice en service de garde	259	65,03
	4285 Technicienne en service de garde	24	18,71
	4286 Préposé aux élèves handicapés	317	111,54
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	4	3,64

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
889000 New Frontiers	2106 Agent de réadaptation	1	0,84
	2109 Conseiller d'orientation	1	0,97
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	3,37
	2113 Psychologue	4	1,96
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,04
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,90
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,75
	2153 Conseiller en formation scolaire	3	2,73
	2154 Conseiller en rééducation	4	1,72
	4205 Technicien en documentation	1	0,53
	4207 Technicien en éducation spécialisée	89	34,92
	4208 Technicien de travail social	11	3,74
	4209 Technicien de travaux pratiques	5	2,11
	4214 Technicien en loisir	8	4,48
	4223 Surveillant d'élèves	119	10,28
	4284 Éducatrice en service de garde	75	21,54
	4285 Technicienne en service de garde	9	2,95
	4286 Préposé aux élèves handicapés	147	46,21

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

17 Centre-du-Québec

			IND	ETP
871000 de la Rivéraine	2106	Agent de réadaptation	7	4,23
	2109	Conseiller d'orientation	4	3,23
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	6	3,92
	2113	Psychologue	7	5,14
	2114	Conseiller en info. scolaire et profess.	6	3,60
	2123	Orthopédagogue	18	12,92
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	3,58
	2147	Conseiller à l'éducation préscolaire	5	2,96
	2150	Psychoéducateur	16	11,12
	2153	Conseiller en formation scolaire	1	0,83
	4205	Technicien en documentation	3	2,97
	4207	Technicien en éducation spécialisée	212	72,19
	4208	Technicien de travail social	1	0,04
	4209	Technicien de travaux pratiques	20	4,98
	4214	Technicien en loisir	6	3,69
	4223	Surveillant d'élèves	198	12,04
	4230	Technicien-interprète	2	0,80
	4284	Éducatrice en service de garde	183	28,71
	4285	Technicienne en service de garde	15	10,04
	4286	Préposé aux élèves handicapés	24	4,31

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

17 Centre-du-Québec

		IND	ETP
872000 des Bois-Francis	2106 Agent de réadaptation	2	0,85
	2107 animateur de vie étudiante	2	0,99
	2109 Conseiller d'orientation	9	8,86
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	12	8,58
	2113 Psychologue	11	6,57
	2116 Ergothérapeute	1	0,72
	2123 Orthopédagogue	26	18,86
	2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	7	5,50
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	4	3,69
	2150 Psychoéducateur	21	14,99
	2152 Agent de correction langage et audition	2	0,97
	2154 Conseiller en rééducation	3	1,24
	4205 Technicien en documentation	11	6,15
	4207 Technicien en éducation spécialisée	295	153,41
	4208 Technicien de travail social	4	3,21
	4209 Technicien de travaux pratiques	17	13,35
	4214 Technicien en loisir	12	7,52
	4223 Surveillant d'élèves	456	39,27
	4230 Technicien-interprète	7	2,97
	4284 Éducatrice en service de garde	463	101,63
	4285 Technicienne en service de garde	28	21,18
	4286 Préposé aux élèves handicapés	220	30,73
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	4	3,03

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

17 Centre-du-Québec

			IND	ETP
873000 des Chênes	2106	Agent de réadaptation	6	2,71
	2109	Conseiller d'orientation	11	8,96
	2112	Orthophoniste ou audiologiste	11	7,89
	2113	Psychologue	11	9,62
	2116	Ergothérapeute	3	1,97
	2123	Orthopédagogue	38	28,30
	2141	Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	4,04
	2149	Agent de service social	1	0,03
	2150	Psychoéducateur	39	32,09
	2152	Agent de correction langage et audition	2	0,57
	2153	Conseiller en formation scolaire	7	5,13
	2154	Conseiller en rééducation	2	1,03
	4205	Technicien en documentation	6	4,89
	4207	Technicien en éducation spécialisée	480	185,86
	4208	Technicien de travail social	1	0,76
	4209	Technicien de travaux pratiques	19	14,48
	4214	Technicien en loisir	9	6,79
	4223	Surveillant d'élèves	387	21,66
	4230	Technicien-interprète	13	4,70
	4284	Éducatrice en service de garde	901	122,79
	4285	Technicienne en service de garde	39	27,15
	4286	Préposé aux élèves handicapés	53	10,70
	4288	Éduc. en service de garde, classe princ.	7	3,65

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

Ensemble des commissions scolaires	IND	ETP
2106 Agent de réadaptation	337	173,07
2107 Animateur de vie étudiante	80	56,69
2109 Conseiller d'orientation	805	662,02
2111 Travailleur social	97	65,58
2112 Orthophoniste ou audiologiste	1 046	779,19
2113 Psychologue	934	713,31
2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	118	84,67
2116 Ergothérapeute	184	122,97
2123 Orthopédagogue	769	567,15
2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	327	246,90
2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	135	67,55
2149 Agent de service social	66	46,23
2150 Psychoéducateur	1 666	1 290,71
2151 Agent de réadaptation fonctionnelle	6	2,21
2152 Agent de correction langage et audition	72	26,31
2153 Conseiller en formation scolaire	179	131,84
2154 Conseiller en rééducation	178	95,78
4205 Technicien en documentation	629	422,87
4206 Infirmière	6	3,89
4207 Technicien en éducation spécialisée	22 375	9 602,51
4208 Technicien de travail social	648	335,41
4209 Technicien de travaux pratiques	1 248	837,53
4214 Technicien en loisir	751	336,02
4216 Technicien en psychométrie	10	8,47
4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	15	7,76
4223 Surveillant d'élèves	25 587	2 234,83
4226 Surveillant-sauveteur	133	25,23
4228 Technicien en écriture braille	14	11,60
4230 Technicien-interprète	158	76,95
4284 Éducatrice en service de garde	35 632	9 311,36
4285 Technicienne en service de garde	2 325	1 619,43
4286 Préposé aux élèves handicapés	10 695	2 568,31
4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	706	423,92

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de conseillers en orientation pour 2020-2021, 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre de conseillers d'orientation par organisme scolaire¹ et par région pour l'année scolaire 2020-2021.

L'année 2020-2021 est la dernière dont les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins. Ainsi, le Ministère ne détient pas l'information concernant les prévisions pour la prochaine année scolaire.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de conseillers d'orientation par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	711000	des Monts-et-Marées	4	3,8
	712000	des Phares	12	9,5
	713000	du Fleuve-et-des-Lacs	5	4,8
	714000	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	6	5,7
	Total		27	23,8
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000	du Pays-des-Bleuets	8	7,1
	722000	du Lac-Saint-Jean	6	5,9
	723000	des Rives-du-Saguenay	13	10,9
	724000	De La Jonquière	9	8,1
	Total		36	32,0
03 Capitale-Nationale	731000	de Charlevoix	4	4,0
	732000	de la Capitale	49	40,9
	733000	des Découvreurs	20	14,8
	734000	des Premières-Seigneuries	28	23,1
	735000	de Portneuf	8	5,5
	881000	Central Quebec	6	5,0
	Total		115	93,3
04 Mauricie	741000	du Chemin-du-Roy	16	14,0
	742000	de l'Énergie	9	8,9
	Total		25	22,9
05 Estrie	751000	des Hauts-Cantons	9	6,5
	752000	de la Région-de-Sherbrooke	21	16,5
	753000	des Sommets	12	8,9
	883000	Eastern Townships	5	4,1
	Total		47	36,0
06 Montréal	761000	de la Pointe-de-l'Île	23	21,9
	762000	de Montréal	42	34,9
	763000	Marguerite-Bourgeoys	47	35,4
	887000	English-Montreal	34	25,8
	888000	Lester-B.-Pearson	13	11,3
	Total		159	129,3
07 Outaouais	771000	des Draveurs	8	7,1
	772000	des Portages-de-l'Outaouais	4	4,0
	773000	au Coeur-des-Vallées	5	4,5
	774000	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3	2,5
	886000	Western Quebec	4	3,8
	Total		24	21,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Nombre de conseillers d'orientation par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
08 Abitibi-Témiscamingue	781000	du Lac-Témiscamingue	1	0,6
	782000	de Rouyn-Noranda	1	0,5
	783000	Harricana	1	1,0
	784000	de l'Or-et-des-Bois	3	2,6
	785000	du Lac-Abitibi	2	1,9
	Total		8	6,6
09 Côte-Nord	689000	du Littoral	2	1,7
	791000	de l'Estuaire	7	5,3
	792000	du Fer	6	4,5
	793000	de la Moyenne-Côte-Nord	1	1,0
	Total		16	12,6
10 Nord-du-Québec	801000	de la Baie-James	2	1,3
	Total		2	1,3
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000	des Îles	2	1,3
	812000	des Chic-Chocs	4	3,2
	813000	René-Lévesque	9	9,0
	882000	Eastern Shores	1	0,2
	Total		16	13,6
12 Chaudière-Appalaches	821000	de la Côte-du-Sud	12	9,5
	822000	des Appalaches	6	5,0
	823000	de la Beauce-Etchemin	21	16,7
	824000	des Navigateurs	26	20,0
	Total		65	51,2
13 Laval	831000	de Laval	26	18,7
	Total		26	18,7
14 Lanaudière	841000	des Affluents	19	16,3
	842000	des Samares	19	13,4
	Total		38	29,7
15 Laurentides	851000	des Mille-Îles	12	11,4
	852000	de la Rivière-du-Nord	16	13,7
	853000	des Laurentides	4	3,1
	854000	des Hautes-Laurentides	4	3,8
	885000	Sir-Wilfrid-Laurier	13	11,2
	Total		49	43,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Nombre de conseillers d'orientation par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
16 Montérégie	861000	de Sorel-Tracy	6	4,1
	862000	de Saint-Hyacinthe	10	8,4
	863000	des Hautes-Rivières	11	9,6
	864000	Marie-Victorin	24	18,0
	865000	des Patriotes	21	17,8
	866000	du Val-des-Cerfs	14	10,9
	867000	des Grandes-Seigneuries	19	17,3
	868000	de la Vallée-des-Tisserands	5	4,2
	869000	des Trois-Lacs	12	9,4
	884000	Riverside	5	4,5
	889000	New Frontiers	1	1,0
	Total		128	104,9
17 Centre-du-Québec	871000	de la Riveraine	4	3,2
	872000	des Bois-Francs	9	8,9
	873000	des Chênes	11	9,0
	Total		24	21,1
Total			805	662,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Toute mesure ou action et budget octroyé afin d'inclure le thème du racisme dans la formation obligatoire lors de la formation initiale des enseignants ou dans les exigences du brevet des enseignants.

RÉPONSE

Le Ministère n'intervient pas directement dans les contenus de la formation initiale à l'enseignement : il établit les compétences qui doivent être acquises. Les universités développent les programmes et contenus dans le respect de ces orientations présentées dans le Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante. Ce référentiel a fait l'objet d'une mise à jour, publiée le 1^{er} décembre 2020.

Le Référentiel comporte une compétence transversale fondée sur les principes éthiques de la profession. Ainsi, les étudiantes et les étudiants en formation initiale en enseignement de même que le personnel enseignant doivent adopter les principes éthiques de leur profession, y compris la considération des perspectives autochtones dans leur enseignement. L'agir éthique se traduit par une attitude de respect, d'inclusion et d'ouverture. Parmi les principes éthiques se trouvent les pratiques inclusives concernant la race, la couleur, le sexe, l'identité ou l'expression de genre présentées à l'article 10 de la Charte des droits de la personne et des droits de la jeunesse. Depuis la publication du Référentiel en décembre 2020, le Ministère soutient les réseaux universitaire et scolaire dans son appropriation.

Les exigences concernant la délivrance d'un brevet d'enseignement sont la réussite d'un programme de formation à l'enseignement ainsi que la réussite de l'examen de langue obligatoire du ministre, prévus au Règlement sur les autorisations d'enseigner.

Le Référentiel de compétences professionnelles de la formation enseignante est disponible sur le Web à cette adresse:

https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/devenir-enseignant/referentiel_competences_professionnelles_profession_enseignante.pdf?1606848024

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets soumis et retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2021-2022 par commission scolaire/centre de services scolaire et par école privée subventionnée, avec les montants versés.

RÉPONSE

Le programme « Aide aux devoirs » n'est plus déployé de façon indépendante afin de soutenir des projets spécifiques pour l'aide aux devoirs.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont la mesure 15021 – Aide individualisée, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a alloué aux commissions scolaires/centres de services scolaires (organismes scolaires) une somme de 361,5 M\$ pour cette mesure pour l'année scolaire 2021-2022.

Pour l'année scolaire 2021-2022, le ministère de l'Éducation a alloué aux commissions scolaires/centres de services scolaires (organismes scolaires) une somme de 110,4 M\$ par l'entremise de la règle budgétaire 15028 pour les activités parascolaires au secondaire, incluant l'aide aux devoirs. Les règles budgétaires de fonctionnement des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions ne prévoient pas une mesure équivalente.

Une nouvelle mesure budgétaire permettant un soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire en contexte COVID-19 s'est ajoutée en 2020-2021 permettant, entre autres, de soutenir des activités d'aide aux devoirs. Pour 2021-2022 un montant de 55,3 M\$ pour soutenir les élèves du primaire, du secondaire, de la FP et la FGA a été alloué pour les organismes scolaires publics et un montant de 4,6 M\$ pour les écoles d'enseignement privées agréées aux fins de subventions.

Les allocations pour ces deux mesures ne sont pas attribuées après dépôt et analyse de projets, mais versées *a priori*.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Montant total alloué pour l'aide aux devoirs en 2021-2022, ventilé par commissions scolaire/centre de services scolaire et par région et les prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

Le programme « Aide aux devoirs » n'est plus déployé de façon indépendante afin de soutenir des projets spécifiques pour l'aide aux devoirs.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont la mesure 15021 – Aide individualisée, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a alloué aux commissions scolaires/centres de services scolaires (organismes scolaires) une somme de 361,5 M\$ pour cette mesure pour l'année scolaire 2021-2022.

Pour l'année scolaire 2021-2022, le ministère de l'Éducation a alloué aux organismes scolaires une somme de 108,8 M\$ pour les activités parascolaires au secondaire, incluant l'aide aux devoirs.

Une nouvelle mesure a été introduite dans le cadre du Plan de relance sur la réussite éducative, soit la mesure 15021 – Soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire des élèves – Volet 1 – Entraide éducative et accompagnement pédagogique en formation générale des jeunes (48,2 M\$ pour l'année scolaire 2021-2022) qui vise notamment l'encadrement pédagogique individualisé des élèves.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que leur fréquentation, par commission scolaire/centre de services scolaire et par région ainsi que par école privée subventionnée en 2021-2022.

RÉPONSE

Se référer à la question EDUC-83 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour 2021-2022, le nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire, par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le nombre d'éducatrices et d'éducateurs en service de garde pour l'année scolaire 2020-2021, par organisme scolaire¹ et par région, est présenté en annexe.

L'année 2020-2021 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Éducatrices ou éducateurs en service de garde par centre de services scolaire et commission scolaire
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	711000 des Monts-et-Marées	161	30,3
	712000 des Phares	286	72,7
	713000 du Fleuve-et-des-Lacs	74	22,4
	714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	270	70,6
	Total	791	196,1
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000 du Pays-des-Bleuets	222	33,4
	722000 du Lac-Saint-Jean	223	50,0
	723000 des Rives-du-Saguenay	464	99,2
	724000 De La Jonquière	122	45,1
	Total	1 031	227,8
03 Capitale-Nationale	731000 de Charlevoix	114	23,8
	732000 de la Capitale	1 570	427,9
	733000 des Découvreurs	790	222,4
	734000 des Premières-Seigneuries	1 423	483,5
	735000 de Portneuf	394	99,4
	881000 Central Quebec	195	23,1
	Total	4 486	1 280,3
04 Mauricie	741000 du Chemin-du-Roy	920	193,2
	742000 de l'Énergie	504	82,5
	Total	1 424	275,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Éducatrices ou éducateurs en service de garde par centre de services scolaire et commission scolaire
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
05 Estrie	751000 des Hauts-Cantons	293	44,5
	752000 de la Région-de-Sherbrooke	992	176,1
	753000 des Sommets	304	50,7
	883000 Eastern Townships	187	29,9
	Total	1 776	301,2
06 Montréal	761000 de la Pointe-de-l'Île	667	343,3
	762000 de Montréal	2 406	1 175,6
	763000 Marguerite-Bourgeoys	1 532	459,3
	887000 English-Montreal	232	104,2
	888000 Lester-B.-Pearson	546	168,9
	Total	5 383	2 251,4
07 Outaouais	771000 des Draveurs	1 057	209,2
	772000 des Portages-de-l'Outaouais	812	194,9
	773000 au Coeur-des-Vallées	300	45,1
	774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	75	11,4
	886000 Western Quebec	186	32,0
	Total	2 430	492,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Éducatrices ou éducateurs en service de garde par centre de services scolaire et commission scolaire
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
08 Abitibi-Témiscamingue	781000 du Lac-Témiscamingue	31	5,0
	782000 de Rouyn-Noranda	107	44,8
	783000 Harricana	145	23,5
	784000 de l'Or-et-des-Bois	196	34,7
	785000 du Lac-Abitibi	62	9,8
	Total	541	117,7
09 Côte-Nord	689000 du Littoral	28	2,6
	791000 de l'Estuaire	181	26,4
	792000 du Fer	162	35,9
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	49	5,9
	Total	420	70,8
10 Nord-du-Québec	801000 de la Baie-James	67	9,9
	Total	67	9,9
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000 des Îles	45	9,8
	812000 des Chic-Chocs	126	17,9
	813000 René-Lévesque	45	21,0
	882000 Eastern Shores	20	2,6
	Total	236	51,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Éducatrices ou éducateurs en service de garde par centre de services scolaire et commission scolaire
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
12 Chaudière-Appalaches	821000 de la Côte-du-Sud	421	73,0
	822000 des Appalaches	170	33,6
	823000 de la Beauce-Etchemin	942	141,7
	824000 des Navigateurs	1 135	333,2
	Total	2 668	581,6
13 Laval	831000 de Laval	1 141	384,8
	Total	1 141	384,8
14 Lanaudière	841000 des Affluents	1 891	433,6
	842000 des Samares	960	192,5
	Total	2 851	626,2
15 Laurentides	851000 des Mille-Îles	1 028	343,5
	852000 de la Rivière-du-Nord	624	200,2
	853000 des Laurentides	165	39,5
	854000 des Hautes-Laurentides	156	28,6
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	264	64,0
	Total	2 237	675,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

Éducatrices ou éducateurs en service de garde par centre de services scolaire et commission scolaire
Année scolaire 2020-2021
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
16 Montérégie	861000	de Sorel-Tracy	201	40,7
	862000	de Saint-Hyacinthe	832	174,2
	863000	des Hautes-Rivières	664	161,8
	864000	Marie-Victorin	1 570	511,2
	865000	des Patriotes	764	337,5
	866000	du Val-des-Cerfs	496	98,6
	867000	des Grandes-Seigneuries	1 287	309,0
	868000	de la Vallée-des-Tisserands	327	67,6
	869000	des Trois-Lacs	508	141,6
	884000	Riverside	260	68,7
	889000	New Frontiers	75	21,5
	Total		6 984	1 932,3
17 Centre-du-Québec	871000	de la Riveraine	183	28,7
	872000	des Bois-Francis	465	104,7
	873000	des Chênes	904	126,4
	Total		1 552	259,8
Total			36 018	9 735,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des établissements scolaires actuellement fermés pour cause de rénovations majeures (qualité de l'air, danger pour les élèves et le personnel, etc.), pendant les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 (en cours), ventilées par région.

RÉPONSE

Région	Nom du Centre de services scolaire ou de la commission scolaire	Nom du bâtiment
01	des Phares	École du Grand-Défi
01	des Monts-et-Marées	École Monseigneur-Ross
04	du Chemin-du-Roy	École Marie-Immaculée
06	de Montréal	École Félix-Leclerc
06	de Montréal	Le 3349, rue Adam (ancienne école Hochelaga)
06	de Montréal	Académie de Roberval
06	Marguerite-Bourgeoys	CEA Jeanne-Sauvé
06	Marguerite-Bourgeoys	École Très-Saint- Sacrement, édifice du Savoir
07	des Portages-de-l'Outaouais	École Mont-Bleu
08	Du Lac-Abitibi	Pavillon Victor-Cormier
16	Saint-Hyacinthe	Immeubles Saint-Joseph
16	De la Vallée-des-Tisserands	Centre du Nouvel-Envol (bloc C)
16	Sorel-Tracy	École Saint-Viateur
17	Riveraine	École le Rucher

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le 17 janvier 2019, le ministre de l'Éducation a transmis une lettre aux dirigeants des établissements d'enseignement afin qu'ils se dotent d'un détecteur de monoxyde de carbone dans les meilleurs délais. Veuillez nous indiquer :

- a) le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019 ;
- b) le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre ;
- c) le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone ;
- d) les compensations financières du ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre.

RÉPONSE

- a) Le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019**

Il n'existe pas de bilan d'écoles qui avaient des détecteurs de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019, car cela ne faisait pas partie des paramètres faisant l'objet de suivi.

- b) Le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre**

Selon les suivis réalisés par le Ministère, tous les bâtiments des centres de services scolaires et commissions scolaires pour lesquels l'information est disponible ont un détecteur de monoxyde de carbone dans leurs bâtiments assujettis à la directive ministérielle.

- c) Le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone**

Nous vous référons à la réponse b) ci-dessus.

- d) Les compensations financières du ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre**

Les centres de services scolaires et les commissions scolaires devaient financer leur obligation de se conformer à la directive ministérielle avec les sommes prévues dans la mesure 50620 (maintien d'actifs immobiliers) des Règles budgétaires pour les investissements pour les années 2018-2019 à 2020-2021.
