



ASSEMBLÉE NATIONALE

DEUXIÈME SESSION

TRENTE-QUATRIÈME LÉGISLATURE

Projet de loi 63

Loi n° 5 sur les crédits, 1992-1993

Présentation

**Présenté par
M. Gérard D. Levesque
Ministre des Finances**

**Éditeur officiel du Québec
1992**

NOTES EXPLICATIVES

Ce projet de loi a pour objet d'autoriser le gouvernement à payer sur le fonds consolidé du revenu une somme de 76 924 300 \$ représentant les crédits à voter pour chacun des programmes des ministères énumérés à l'annexe.

Cette somme apparaît aux crédits supplémentaires de dépenses du Québec pour l'année financière 1992-1993.

Projet de loi 63

Loi n° 5 sur les crédits, 1992-1993

LE PARLEMENT DU QUÉBEC DÉCRÈTE CE QUI SUIT:

1. Le gouvernement est autorisé à prendre sur le fonds consolidé du revenu une somme maximale de 76 924 300 \$ pour le paiement des crédits supplémentaires de dépenses du Québec présenté à l'Assemblée nationale pour l'année financière 1992-1993, auxquelles il n'a pas été autrement pourvu, soit le montant des crédits à voter pour chacun des différents programmes énumérés à l'annexe de la présente loi.

2. La présente loi entre en vigueur le *(indiquer ici la date de la sanction de la présente loi)*.

ANNEXE

AFFAIRES MUNICIPALES

PROGRAMME 8

Société d'habitation du Québec	<u>34 985 300</u>	34 985 300
--------------------------------	-------------------	------------

ÉDUCATION

PROGRAMME 5

Éducation populaire	<u>2 100 000</u>	2 100 000
---------------------	------------------	-----------

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET SCIENCE

PROGRAMME 3

Aide financière aux étudiants	<u>21 155 000</u>	21 155 000
-------------------------------	-------------------	------------

JUSTICE

PROGRAMME 4

Aide aux justiciables	<u>9 930 900</u>	9 930 900
-----------------------	------------------	-----------

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

PROGRAMME 9

Office des personnes handicapées du Québec	<u>6 253 100</u>	6 253 100
--	------------------	-----------

TRAVAIL

PROGRAMME 4

Direction et gestion interne	<u>2 500 000</u>	<u>2 500 000</u>
		76 924 300