

# Rapport

## Enjeux et solutions que priorisent les Québécoises et Québécois en matière d'éducation



DATE 2018-09-17

NUMÉRO DE PROJET 14415-018



# Table des matières

<b>— CONTEXTE, OBJECTIFS ET APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE</b>	<b>4</b>
<b>— RÉSULTATS DÉTAILLÉS</b>	<b>5</b>
<b>— PROFIL DES RÉPONDANTS</b>	<b>15</b>
<b>— ÉQUIPE</b>	<b>18</b>

A photograph of a classroom. A female teacher stands at the front near a whiteboard. Several students are seated at desks, with many of them raising their hands to participate. The room has large windows on the left and a green chalkboard on the right. A semi-transparent grey box is overlaid on the bottom half of the image, containing the title text.

# CONTEXTE, OBJECTIFS ET APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE

# CONTEXTE, OBJECTIFS ET MÉTHODOLOGIE

La FAE a mandaté la firme **Léger** afin de connaître l'opinion des Québécoises et des Québécois sur différents aspects de l'école publique.

Pour atteindre cet objectif, un sondage Web a été réalisé du **7 au 10 septembre 2018** auprès d'un échantillon de **1 038 résidents de la province de Québec**, âgé(e)s de 18 ans ou plus et pouvant s'exprimer en français ou en anglais.

À l'aide des données de Statistique Canada, les résultats ont été pondérés selon le sexe, l'âge, la langue maternelle, la scolarité et la présence d'enfants mineurs dans le ménage afin de rendre l'échantillon représentatif de l'ensemble de la population à l'étude.

## Notes pour la lecture du rapport :

- Il est à noter que les nombres présentés ont été arrondis. Par contre, ce sont les nombres avant arrondissement qui sont utilisés pour calculer les sommes présentées. Ainsi, les sommes peuvent ne pas correspondre à l'addition manuelle des nombres présentés.
- Les nombres en caractères **rouges** indiquent une différence significative statistiquement **inférieure** par rapport au complément, alors que les nombres en caractères **verts** indiquent une différence significative statistiquement **supérieure** par rapport au complément
- Les résultats présentant des différences statistiquement significatives et pertinentes sont indiqués dans les encadrés à côté de la présentation des résultats globaux.

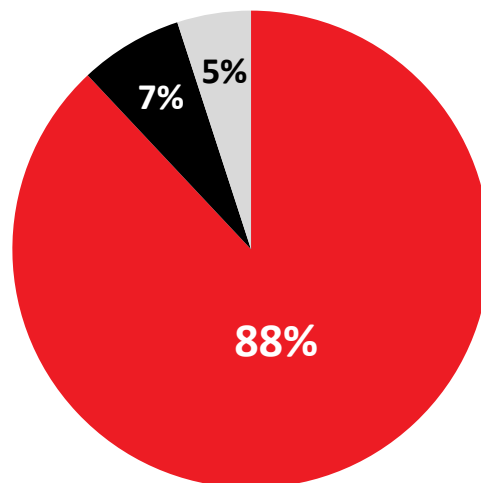
A photograph of a classroom from the back of the room. A female teacher stands at the front near a whiteboard and a green chalkboard. Numerous students are seated at their desks, with many of them raising their hands to participate. The room is bright, with large windows on the left side. A semi-transparent grey banner is overlaid across the bottom half of the image.

RÉSULTATS DÉTAILLÉS

# Niveau de confiance envers les enseignants de l'école publique

Faites-vous confiance aux enseignants de l'école publique?

Base : Tous les répondants (n=1 038)



■ Oui ■ Non ■ NSP / Refus

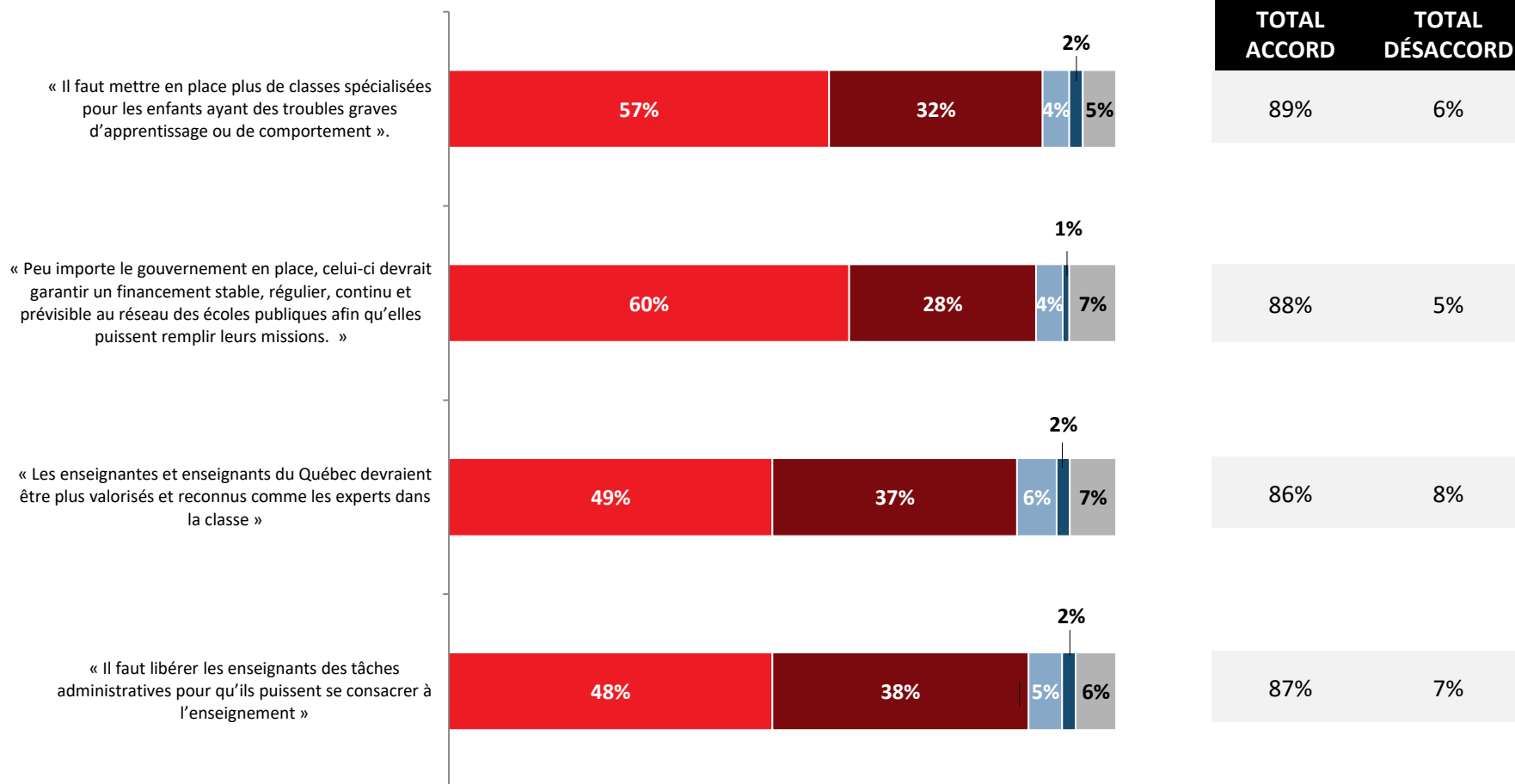
	Total	Sexe		Âge			Région		
		Homme	Femme	18-34	35-54	55+	Mtl RMR	Qc RMR	Autre
n=	1038	525	513	222	373	443	416	308	314
Oui	88%	87%	88%	86%	85%	90%	86%	89%	89%
Non	7%	10%	5%	10%	9%	5%	8%	5%	7%
NSP / Refus	5%	4%	6%	4%	6%	5%	6%	7%	4%

# Niveau d'accord envers divers énoncés concernant l'éducation

Êtes vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base : Tous les répondants (n=1 038)

■ Totalelement en accord ■ Plutôt en accord ■ Plutôt en désaccord ■ Totalelement en désaccord ■ NSP / Refus

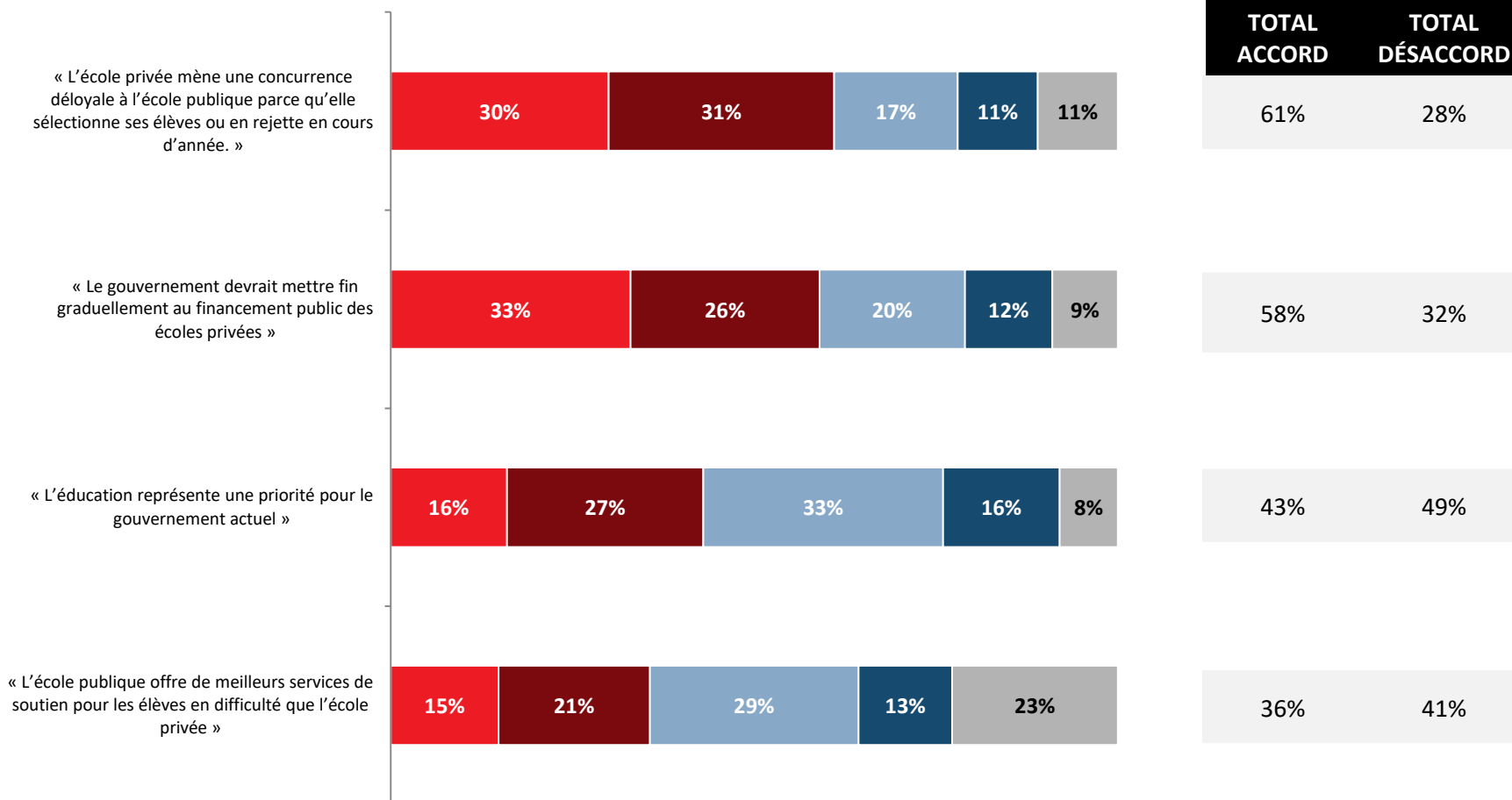


# Niveau d'accord envers divers énoncés concernant l'éducation (suite)

Êtes vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base : Tous les répondants (n=1 038)

■ Totalelement en accord ■ Plutôt en accord ■ Plutôt en désaccord ■ Totalelement en désaccord ■ NSP / Refus



# Niveau d'accord envers divers énoncés concernant l'éducation

Êtes vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base : Tous les répondants (%TOTAL ACCORD)

	Total accord	Sexe		Âge			Région		
		Homme	Femme	18-34	35-54	55+	Mtl RMR	Qc RMR	Autre
n=	1038	525	513	222	373	443	416	308	314
« Il faut mettre en place plus de classes spécialisées pour les enfants ayant des troubles graves d'apprentissage ou de comportement ».	89%	88%	90%	85%	87%	92%	89%	89%	89%
« Peu importe le gouvernement en place, celui-ci devrait garantir un financement stable, régulier, continu et prévisible au réseau des écoles publiques afin qu'elles puissent remplir leurs missions. »	88%	90%	87%	80%	88%	94%	88%	92%	88%
« Les enseignantes et enseignants du Québec devraient être plus valorisés et reconnus comme les experts dans la classe »	86%	88%	83%	82%	87%	87%	86%	87%	85%
« Il faut libérer les enseignants des tâches administratives pour qu'ils puissent se consacrer à l'enseignement »	87%	88%	85%	83%	86%	90%	87%	87%	87%

# Niveau d'accord envers divers énoncés concernant l'éducation (suite)

Êtes vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

Base : Tous les répondants (%TOTAL ACCORD)

	Total accord	Sexe		Âge			Région		
		Homme	Femme	18-34	35-54	55+	Mtl RMR	Qc RMR	Autre
n=	1038	525	513	222	373	443	416	308	314
« L'école privée mène une concurrence déloyale à l'école publique parce qu'elle sélectionne ses élèves ou en rejette en cours d'année. »	61%	64%	58%	63%	62%	59%	61%	59%	61%
« Le gouvernement devrait mettre fin graduellement au financement public des écoles privées »	58%	58%	59%	52%	65%	56%	57%	55%	61%
« L'éducation représente une priorité pour le gouvernement actuel »	43%	45%	41%	48%	43%	40%	42%	40%	45%
« L'école publique offre de meilleurs services de soutien pour les élèves en difficulté que l'école privée »	36%	41%	32%	33%	38%	37%	40%	29%	33%

# Enjeux qui devraient être prioritaires en éducation au Québec

Quel devrait être l'enjeu prioritaire en éducation au Québec?

Base : Tous les répondants (n=1 038)

PLUSIEURS MENTIONS POSSIBLES - Les répondants ayant la possibilité de donner plusieurs réponses, le total des mentions peut être supérieur à 100%.



# Enjeux qui devraient être prioritaires en éducation au Québec

Quel devrait être l'enjeu prioritaire en éducation au Québec?

Base : Tous les répondants (n=1 038)

PLUSIEURS MENTIONS POSSIBLES - Les répondants ayant la possibilité de donner plusieurs réponses, le total des mentions peut être supérieur à 100%.

	Total	Sexe		Âge			Région		
	n=	Homme	Femme	18-34	35-54	55+	Mtl RMR	Qc RMR	Autre
	1038	525	513	222	373	443	416	308	314
Le décrochage scolaire	44%	42%	46%	40%	38%	51%	40%	52%	47%
La rénovation des écoles	39%	41%	37%	36%	39%	40%	42%	39%	34%
La gratuité scolaire, du préscolaire à l'université	31%	30%	31%	46%	31%	21%	34%	24%	28%
La gratuité du matériel scolaire	29%	28%	30%	35%	30%	24%	28%	22%	32%
La reconnaissance de l'expertise des enseignantes et enseignants	27%	24%	30%	24%	23%	33%	29%	26%	24%
L'abolition du financement gouvernemental des écoles privées	22%	22%	23%	15%	27%	23%	23%	22%	22%
L'abolition des commissions scolaires	20%	22%	17%	9%	24%	22%	14%	30%	23%
Faire passer la fréquentation scolaire obligatoire de 16 à 18 ans	16%	15%	17%	19%	11%	19%	14%	16%	18%
La réforme de la taxation scolaire	13%	16%	10%	10%	14%	14%	13%	12%	13%
Autre	2%	2%	3%	2%	3%	2%	3%	3%	2%
NSP / Refus	3%	3%	3%	3%	4%	2%	2%	2%	4%

A photograph of a classroom with a teacher at the front and students with their hands raised. The text 'PROFIL DES RÉPONDANTS' is overlaid on the bottom half of the image.

PROFIL DES RÉPONDANTS

# PROFIL DES RÉPONDANTS

## RÉGION



Québec	
Montréal RMR	50%
Québec RMR	10%
<b>Autre</b>	<b>40%</b>
Est	8%
Centre	15%
Ouest	17%

## GENRE

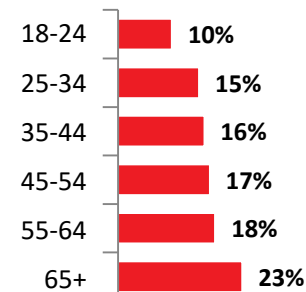

**Homme**

49%


**Femme**

51%

## ÂGE



## LANGUAGE

**Français**

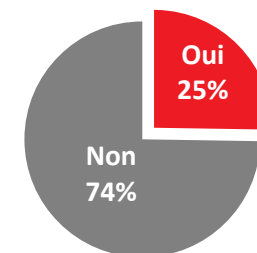
77%

**Anglais & Autre**

23%



## ENFANT



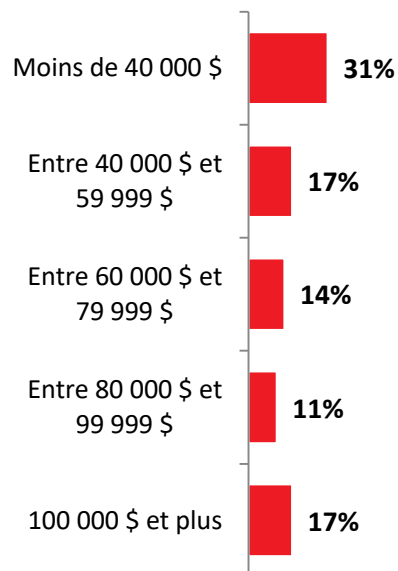
Base : Tous les répondants (n=1 038)

Note : Pour chacune des catégories de profil, le complément à 100% correspond aux mentions « Ne sait pas » et « Refus ».

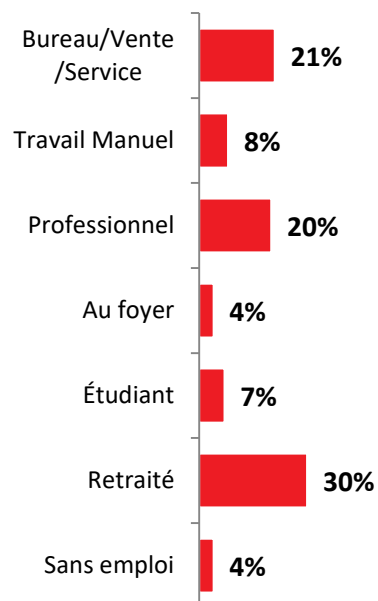
# PROFIL DES RÉPONDANTS



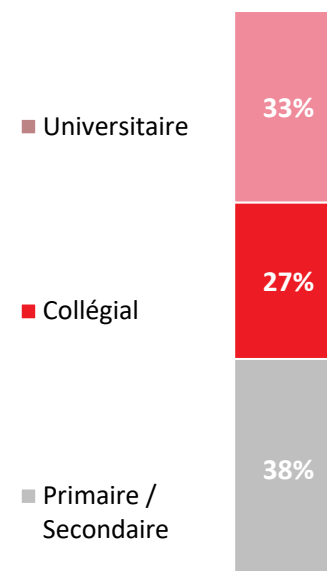
## REVENU FAMILIAL



## EMPLOI



## SCOLARITÉ



Base : Tous les répondants (n=1 038)

Note : Pour chacune des catégories de profil, le complément à 100% correspond aux mentions « Ne sait pas » et « Refus ».


ÉQUIPE


# ÉQUIPE

**Pour plus d'information sur cette étude, veuillez contacter**

**Éric Normandeau**

Stratège conseil

 [enormandeau@leger360.com](mailto:enormandeau@leger360.com)

 514-982-2464 poste 3106

## Équipe projet

**Éric Normandeau**, Stratège conseil

**Roxanne Bazinet**, Analyste de recherche

**Sylvain Gauthier**, Vice-Président Communications et affaires publiques

## NOS SERVICES

- **Léger**  
Recherche marketing et sondage
- **Léger Metrics**  
VOC Mesure de satisfaction continue en temps réel
- **Léger Analytiques**  
Analyse de modélisation de données
- **Léger UX**  
Recherche UX et optimisation des plateformes interactives
- **Legerweb**  
Gestion de panel
- **Léger Communauté**  
Gestion de communautés en ligne
- **Recherche internationale**  
Worldwide Independent Network (WIN)
- **Recherche qualitative**  
Location de salles

**400**  
EMPLOYÉS



**75**  
CONSULTANTS



**6**  
BUREAUX

MONTRÉAL | QUÉBEC | TORONTO | EDMONTON | CALGARY | PHILADELPHIA

# NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ



Léger est certifiée **Sceau d'Or** de l'[Association de la recherche et de l'intelligence marketing \(ARIM\)](#). À ce titre, Léger et ses employés s'engagent à appliquer les normes d'éthique et de qualité les plus élevées du [Code de déontologie de l'ARIM pour les études de marché et d'opinion](#).



Léger est aussi membre d'[ESOMAR](#) (European Society for Opinion and Market Research), l'association mondiale des professionnels des enquêtes d'opinion et des études marketing. À ce titre, Léger s'engage à appliquer le [code international ICC/ESOMAR](#) des études de marché, études sociales et d'opinion et de l'analytique des données.



Léger est membre de [Insights Association](#), l'association américaine pour la recherche marketing et l'analytique.

# Leger



[leger360.com](http://leger360.com)



[@leger360](https://twitter.com/leger360)



[/LegerCanada](https://www.facebook.com/LegerCanada)



[/company/leger360](https://www.linkedin.com/company/leger360)



[@leger360](https://www.instagram.com/leger360)