

ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
REQUIS PAR LE DEUXIÈME GROUPE
D'OPPOSITION OFFICIELLE**

**VOLET FORMATION DES ADULTES, ALPHABÉTISATION ET
FORMATION PROFESSIONNELLE - PARTIES 85 À 103**

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS REQUIS PAR LE DEUXIÈME GROUPE D'OPPOSITION VOLET FORMATION DES ADULTES, ALPHABÉTISATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE - PARTIES 85 À 103

85. Échéancier de réévaluation de la politique d'éducation des adultes qui date de 2002. Liste des travaux en cours. Nombre de rencontres tenues par le comité de suivi de l'implantation de la politique, liste des membres et procès-verbaux des rencontres.
86. Bilan des actions prises pour assurer une adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail en 2014-2015 et 2015-2016.
87. Bilan du plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue. Sommes y étant consacrées depuis 2009, par mesure. Pour chaque indicateur, ventilation des données depuis 2009.
88. Financement accordé en 2015-2016 spécifiquement pour la formation continue et prévisions.
89. Évolution des effectifs au cours des 5 dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français, anglais) au cours des cinq dernières années.
90. Évolution des effectifs au cours des 5 dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle.
91. Tableau de l'aide financière allouée aux élèves en formation professionnelle au niveau secondaire, en indiquant le nombre de bénéficiaires et le volume d'aide accordée en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.
92. Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP par commission scolaire et/ou par région.
93. Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation pour chaque commission scolaire pour chaque année depuis 2005-2006 et sommes y étant consacrées (pour chaque commission scolaire).
94. Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation dans les organismes d'action communautaires autonomes en alphabétisation par année depuis 2005-2006 et sommes y étant consacrées par région administrative.
95. Bilan du *Plan d'action éducation, emploi et productivité* et ventilation des sommes accordées depuis 2009.
96. Ventilation des dépenses effectuées en 2015-2016 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :
 - a) répartition des enveloppes budgétaires 2014-2015 et prévisions pour 2016-2017 selon les régions administratives et selon les directions régionales;

- b) liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention.
97. Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2015-2016.
 98. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2015-2016.
 99. Admissions en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2015-2016.
 100. Tableau comparatif du nombre d'élèves inscrits en formation professionnelle, option professionnelle (programmes), depuis les cinq dernières années.
 101. Sommes accordées en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017 des mesures visant à augmenter les inscriptions en formation professionnelle et technique. Détail de ces mesures en regard des montants investis pour améliorer l'appariement entre la formation professionnelle et technique et les besoins du marché du travail.
 102. Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2015-2016 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.
 103. Échéancier des travaux et coût de l'implantation de la réforme de l'éducation aux adultes. Tous les documents, notes, rapports, états de situation liés à cette réforme et copie des rapports de tous les comités mis sur pied afin de bonifier la réforme.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Échéancier de réévaluation de la politique d'éducation des adultes qui date de 2002. Liste des travaux en cours. Nombre de rencontres tenues par le comité de suivi de l'implantation de la politique, liste des membres et procès-verbaux des rencontres.

RÉPONSE

L'année 2007 a marqué la fin de l'élaboration et de la mise en œuvre des mesures prévues au plan d'action quinquennal de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, lancée en 2002. Toutefois, plusieurs de ces mesures sont maintenues.

De plus, d'autres initiatives gouvernementales ont été mises en place dans les dernières années et se sont inscrites dans la foulée de la Politique, favorisant, entre autres, le maintien, le rehaussement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre, dont la Stratégie Tous pour l'emploi.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan des actions prises pour assurer une adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail en 2014-2015 et 2015-2016.

RÉPONSE

Une somme de 7,8 M\$ sur cinq ans a été allouée au Ministère afin de favoriser les apprentissages en entreprises. Deux projets pilotes visant des programmes d'études professionnelles ont été lancés en 2015-2016, soit Soudage-montage (Commission scolaire de la Beauce-Etchemin) et Techniques d'usinage (Commission scolaire de l'Énergie). Plusieurs autres projets seront mis en œuvre au cours des prochaines années, à l'issue d'un appel d'intérêt auprès des établissements d'enseignement.

Par ailleurs, une enveloppe de 70 M\$ a été allouée à la Commission des partenaires du marché du travail, dont :

- 60 M\$ sur cinq ans afin d'améliorer l'offre de programmes d'études adaptés aux réalités du marché du travail;
- 10 M\$ sur cinq ans pour des bourses dans des domaines de formation jugés prioritaires.

Le Ministère participe aux travaux de développement des programmes qui soutiendront l'utilisation de ces sommes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan du plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue. Sommes y étant consacrées depuis 2009, par mesure. Pour chaque indicateur, ventilation des données depuis 2009.

RÉPONSE

État de la situation au regard de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue

2007 à 2016 : D'autres initiatives gouvernementales ont été mises en place depuis et se sont inscrites dans la foulée de la Politique, favorisant, entre autres, le maintien, le rehaussement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre, dont la Stratégie Tous pour l'emploi.

Synthèse de la mise en œuvre du premier plan d'action de la Politique

Un bilan synthèse du plan d'action de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (2002-2007) a été déposé en 2008 au Comité national de suivi de l'implantation de la Politique. Il en ressort plusieurs constats dont les principaux sont mis à jour annuellement depuis :

- augmentation de l'effectif en formation de base (formation générale des adultes et formation professionnelle), entre 2001-2002 et 2013-2014;
- en formation générale des adultes, le nombre de personnes inscrites est passé de 146 786 à 191 004 dont 26 % étaient âgés de moins de 20 ans en 2013-2014¹;
- en formation professionnelle, le nombre de personnes inscrites est passé de 98 629 à 129 348, dont 21 % étaient âgés de moins de 20 ans en 2013-2014²;
- des actions de sensibilisation, de valorisation et de promotion de l'éducation des adultes et de la formation continue, comportant des actions particulières liées à l'alphabétisation ont été menées ;
- des services d'accueil, de référence, renouvelés, offerts dans toutes les commissions scolaires et comportant dorénavant des services de conseil et d'accompagnement;
- un curriculum de la formation générale de base entièrement révisé et axé sur l'acquisition de compétences, en lien avec les différentes situations de vie quotidienne de l'adulte;
- des actions en lien avec des populations ayant des besoins particuliers , dont le retour en formation des jeunes de 16 à 24 ans, la francisation des personnes immigrantes, la formation à l'intention des personnes détenues, la prévention de l'analphabétisme auprès des familles d'enfants de 0 à 12 ans, vivant en milieu défavorisé;
- la mise en place d'un appel à projets annuel pour la réalisation d'activités ponctuelles, en lien avec les orientations du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE);
- différentes mesures et programmes de formation offerts par les réseaux de l'éducation en formation continue : les formations à temps partiel hors programme, les formations courtes

¹. Données de tous les réseaux d'enseignement : MEESR, DSID, Portail informationnel en date du 22 janvier 2015, système Charlemagne, bilan 5 de 5 de 2013-2014.

². Les données pour la FP sont celles de tous les réseaux d'enseignement et sont tirées de :
 2001-2002 - Indicateurs de l'éducation - Édition 2011, page 241;
 2013-2014 - MEES, Portail informationnel en date du 22 janvier 2015, système Charlemagne.

menant à des sanctions d'établissement, soient les attestations d'études professionnelles (AEP)³ et enfin, les formations sur mesure offertes par le réseau des Services aux entreprises.

- Services pour la reconnaissance des acquis et des compétences :

En 2013-2014 : 22 984 épreuves ont été administrées à la RAC en formation générale des adultes ⁴ .
En 2013-2014 : 5 950 personnes ont participé à des activités de RAC en formation professionnelle ⁵ .

³ L'AEP, bien que financée par le MEES, cette sanction relève de l'établissement d'enseignement.

⁴ Données de tous les réseaux d'enseignement : MEES, DPOB, Bilan de l'analyse des états financiers pour l'année scolaire 2013-2014, système Charlemagne, bilan 5 de 5.

⁵ MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-08-06.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé en 2015-2016 spécifiquement pour la formation continue et prévisions.

RÉPONSE

Les attestations d'études professionnelles, la formation dispensée à temps partiel et les services rendus aux entreprises par les Services aux entreprises des commissions scolaires constituent l'essentiel de la formation continue en formation professionnelle.

Le financement accordé à ce titre pour 2014-2015¹ s'élève à :

- | | |
|--|----------|
| - Attestations d'études professionnelles | 10,1 M\$ |
| - Formation dispensée à temps partiel | 0,9 M\$ |

Les données relatives au financement accordé par le Ministère pour les années scolaires 2015-2016 ne sont pas disponibles puisque l'année scolaire n'est pas terminée.

Le Ministère ne détient aucune information relativement aux services rendus par les Services aux entreprises des commissions scolaires.

¹ Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des effectifs au cours des 5 dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français, anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Les tableaux disponibles en annexe présentent:

- l'effectif (nombre de personnes uniques) ainsi que les inscriptions (une personne peut être inscrite plus d'une fois dans différents services) à la formation générale des adultes (FGA) pour chacune des commissions scolaires et pour l'ensemble des réseaux privé et gouvernemental (tableau 1);
- l'effectif de la FGA de l'ensemble du Québec selon la langue d'enseignement et la langue maternelle (tableau 2);
- le financement accordé à la FGA selon la commission scolaire (tableau 3).

Tableau 1
Effectif scolaire et nombre d’inscriptions à la formation générale des adultes, selon le réseau d’enseignement et la commission scolaire, année scolaire 2014-2015

	Effectifs	Inscriptions
Réseau public		
689 CS du Littoral	59	70
711 CS des Monts-et-Marées	2 734	3 220
712 CS des Phares	1 217	1 541
713 CS du Fleuve-et-des-Lacs	1 675	1 981
714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 620	1 900
721 CS du Pays-des-Bleuets	1 535	1 871
722 CS du Lac-Saint-Jean	1 760	2 384
723 CS des Rives-du-Saguenay	2 809	3 678
724 CS De La Jonquière	1 292	1 667
731 CS de Charlevoix	421	604
732 CS de la Capitale	9 193	14 613
733 CS des Découvreurs	3 051	3 630
734 CS des Premières-Seigneuries	3 208	3 953
735 CS de Portneuf	989	1 198
741 CS du Chemin-du-Roy	2 094	3 660
742 CS de l'Énergie	1 194	1 650
751 CS des Hauts-Cantons	994	1 322
752 CS de la Région-de-Sherbrooke	3 397	6 715
753 CS des Sommets	683	1 001
759 CS Crie	495	591
761 CS de la Pointe-de-l'Île	8 023	11 772
762 CS de Montréal	22 129	28 844
763 CS Marguerite-Bourgeoys	8 047	10 473
769 CS Kativik	295	536
771 CS des Draveurs	3 442	4 792
772 CS des Portages-de-l'Outaouais	1 906	2 993
773 CS au Coeur-des-Vallées	826	1 100
774 CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	408	541
781 CS du Lac-Témiscamingue	382	508
782 CS de Rouyn-Noranda	816	1 418
783 CS Harricana	548	921
784 CS de l'Or-et-des-Bois	927	1 094
785 CS du Lac-Abitibi	471	699
791 CS de l'Estuaire	659	940
792 CS du Fer	887	1 278

Le tableau 1 se poursuit à la page suivante.

		Effectifs	Inscriptions
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	69	81
801	CS de la Baie-James	283	368
811	CS des Îles	114	132
812	CS des Chic-Chocs	1 475	1 665
813	CS René-Lévesque	1 864	2 250
821	CS de la Côte-du-Sud	1 660	2 098
822	CS des Appalaches	1 204	1 539
823	CS de la Beauce-Etchemin	4 288	5 628
824	CS des Navigateurs	3 298	4 276
831	CS de Laval	6 466	9 373
841	CS des Affluents	6 699	8 411
842	CS des Samares	5 137	6 437
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 831	7 449
852	CS de la Rivière-du-Nord	3 835	6 273
853	CS des Laurentides	936	1 474
854	CS Pierre-Neveu	987	1 465
861	CS de Sorel-Tracy	2 356	2 947
862	CS de Saint-Hyacinthe	1 706	2 406
863	CS des Hautes-Rivières	2 285	3 089
864	CS Marie-Victorin	5 472	7 827
865	CS des Patriotes	2 356	3 313
866	CS du Val-des-Cerfs	2 138	3 312
867	CS des Grandes-Seigneuries	2 333	3 138
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	1 429	2 082
869	CS des Trois-Lacs	1 490	2 366
871	CS de la Rivéraine	2 100	2 539
872	CS des Bois-Francs	1 290	1 678
873	CS des Chênes	1 577	2 188
881	CS Central Québec	194	239
882	CS Eastern Shores	160	242
883	CS Eastern Townships	1 238	1 678
884	CS Riverside	1 735	2 240
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 102	1 347
886	CS Western Québec	686	1 005
887	CS English-Montréal	12 234	15 705
888	CS Lester-B.-Pearson	5 009	6 232
889	CS New Frontiers	532	622
Total du réseau public		182 754	250 272
Réseau privé		247	248
Réseau gouvernemental		624	948
Ensemble du Québec, tous les réseaux		183 625	251 468

Source: MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2016-01-29 (Données révisées)

Effectif: chaque personne n’est comptée qu’une seule fois.

Inscriptions: nombre d’inscriptions par service d’enseignement, une même personne pouvant s’inscrire

Tableau 2

Effectif scolaire à la formation générale des adultes, selon la langue d’enseignement et la langue maternelle, année scolaire 2014-2015

Langue d'enseignement Langue maternelle	2014-2015
Français	159 574
Français	127 281
Anglais	3 091
Langues autochtones	719
Autres langues	28 483
Valeur indéterminée	0
Anglais	23 564
Français	1 968
Anglais	7 573
Langues autochtones	346
Autres langues	13 677
Valeur indéterminée	0
Langues autochtones (Inuktitut ou Cri)	487
Français	8
Anglais	4
Langues autochtones	475
Ensemble du Québec	183 625
Français	129 257
Anglais	10 668
Langues autochtones	1 540
Autres langues	42 160
Valeur indéterminée	0

Source: MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2016-01-29 (Données révisées)

Tableau 3

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
711000	CS des Monts-et-Marées	3 899 556 \$
712000	CS des Phares	2 798 075 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	3 303 204 \$
714000	CS de Kamouraska–Rivière- du-Loup	2 525 434 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	3 389 200 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	5 079 545 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	6 514 820 \$
724000	CS De La Jonquière	2 783 335 \$
731000	CS de Charlevoix	808 027 \$
732000	CS de la Capitale	15 539 026 \$
733000	CS des Découvreurs	3 220 327 \$
734000	CS des Premières- Seigneuries	5 656 384 \$
735000	CS de Portneuf	2 024 284 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	4 924 748 \$
742000	CS de l'Énergie	3 471 356 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	1 735 522 \$
752000	CS de la Région-de- Sherbrooke	7 738 425 \$
753000	CS des Sommets	2 278 443 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	18 477 362 \$
762000	CS de Montréal	55 691 496 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	16 379 274 \$
771000	CS des Draveurs	4 665 089 \$
772000	CS des Portages-de- l'Outaouais	4 573 729 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 310 504 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de- l'Outaouais	2 090 497 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	1 688 595 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	2 006 257 \$
783000	CS Harricana	1 351 754 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	2 345 736 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	848 250 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 639 641 \$
792000	CS du Fer	1 667 934 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte- Nord	399 126 \$
801000	CS de la Baie-James	595 048 \$
811000	CS des Îles	464 506 \$
812000	CS des Chic-Chocs	2 913 632 \$
813000	CS René-Lévesque	3 416 523 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	3 050 859 \$
822000	CS des Appalaches	2 228 702 \$
823000	CS de la Beauce-Étchemin	6 052 913 \$
824000	CS des Navigateurs	4 169 569 \$
831000	CS de Laval	9 682 693 \$
841000	CS des Affluents	9 224 252 \$
842000	CS des Samares	6 290 507 \$
851000	CS de la Seigneurie-des- Mille-Îles	7 061 243 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	5 773 474 \$
853000	CS des Laurentides	1 840 592 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
854000	CS Pierre-Neveu	2 264 014 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	2 829 658 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	2 629 506 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	3 146 480 \$
864000	CS Marie-Victorin	9 539 222 \$
865000	CS des Patriotes	3 642 827 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	4 510 263 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	4 277 570 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	2 891 565 \$
869000	CS des Trois-Lacs	2 403 026 \$
871000	CS de la Riveraine	1 853 737 \$
872000	CS des Bois-Francs	3 044 919 \$
873000	CS des Chênes	2 766 042 \$
881000	CS Central Québec	536 056 \$
882000	CS Eastern Shores	694 122 \$
883000	CS Eastern Townships	1 086 020 \$
884000	CS Riverside	2 752 004 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 263 221 \$
886000	CS Western Québec	1 606 498 \$
887000	CS English-Montréal	21 446 135 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	7 810 296 \$
889000	CS New Frontiers	871 875 \$
RÉSEAU		341 454 524 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des effectifs au cours des 5 dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente l'effectif des filières régulières de la formation professionnelle, pour 2014-2015, selon le groupe d'âge et le sexe. Les individus inscrits à plus d'un programme d'études ne sont comptabilisés qu'une seule fois.

Effectif scolaire de la formation professionnelle au secondaire¹ selon le groupe d'âge et le sexe, année scolaire 2014-2015^P

Groupe d'âge / Sexe	2014-2015 ^P
19 ans et moins	25 300
Masculin	16830
Féminin	8470
20 ans et plus	96 413
Masculin	48 804
Féminin	47 609
Total	122 902
Masculin	66 376
Féminin	56 526

Note : Les personnes inscrites à plus d'un programme la même année n'ont été comptées qu'une seule fois.

Source : MEES, DIS, Portrail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-08-06

1 : Nombre de personnes inscrites à un programme de formation pour les filières régulières seulement (diplôme d'études professionnelles et attestation professionnelle)

P : Données provisoires

Ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle

L'annexe qui suit présente les subventions de fonctionnement pour les allocations de base des activités éducatives en formation professionnelle pour l'année scolaire 2014-2015. Conformément à l'article 275 de la Loi sur l'instruction publique, il est de la responsabilité de la commission scolaire de répartir entre ses écoles, ses centres de formation professionnelle et ses centres d'éducation des adultes, les subventions de fonctionnement allouées par le Ministère. Les données pour l'année scolaire 2015-2016 ne sont pas disponibles puisqu'elle n'est pas terminée.

CERTIFICATION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES 2014-2015
FORMATION PROFESSIONNELLE
ALLOCATION DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES^[1]

<u>Commission scolaire</u>	<u>2014-2015</u>
711000	CS des Monts-et-Marées 2 792 573 \$
712000	CS des Phares 5 803 858 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs 886 584 \$
714000	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup 8 589 421 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets 7 527 683 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean 5 583 499 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay 11 730 535 \$
724000	CS De La Jonquière 9 646 752 \$
731000	CS de Charlevoix 1 133 729 \$
732000	CS de la Capitale 34 686 175 \$
733000	CS des Découvreurs 6 878 565 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries 38 800 391 \$
735000	CS de Portneuf 1 921 624 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy 17 755 213 \$
742000	CS de l'Énergie 11 126 692 \$
751000	CS des Hauts-Cantons 5 324 144 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke 15 752 467 \$
753000	CS des Sommets 3 332 559 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île 19 419 822 \$
762000	CS de Montréal 78 276 091 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys 37 984 271 \$
771000	CS des Draveurs 4 400 257 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais 9 103 150 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées 2 447 492 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais 817 800 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue 713 112 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda 3 466 761 \$
783000	CS Harricana 6 299 458 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois 4 733 982 \$
785000	CS du Lac-Abitibi 2 530 023 \$
791000	CS de l'Estuaire 6 561 900 \$
792000	CS du Fer 2 849 817 \$
801000	CS de la Baie-James 6 390 956 \$
811000	CS des Îles 151 334 \$
812000	CS des Chic-Chocs 3 023 308 \$
813000	CS René-Lévesque 4 458 799 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud 5 180 804 \$
822000	CS des Appalaches 3 517 366 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin 10 412 643 \$
824000	CS des Navigateurs 18 843 386 \$
831000	CS de Laval 40 872 832 \$
841000	CS des Affluents 19 411 477 \$
842000	CS des Samares 12 670 335 \$
851000	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles 10 681 253 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord 37 266 775 \$
853000	CS des Laurentides 6 664 059 \$
854000	CS Pierre-Neveu 9 895 141 \$
861000	CS de Sorel-Tracy 5 241 646 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe 16 570 448 \$
863000	CS des Hautes-Rivières 7 777 450 \$
864000	CS Marie-Victorin 22 152 752 \$
865000	CS des Patriotes 5 198 372 \$

CERTIFICATION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES 2014-2015
FORMATION PROFESSIONNELLE
ALLOCATION DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

	<u>Commission scolaire</u>	<u>2014-2015</u>
866000	CS du Val-des-Cerfs	6 160 578 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	11 399 738 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	5 338 815 \$
869000	CS des Trois-Lacs	16 857 772 \$
871000	CS de la Riveraine	2 164 461 \$
872000	CS des Bois-Francis	8 939 251 \$
873000	CS des Chênes	7 222 808 \$
881000	CS Central Québec	1 086 914 \$
882000	CS Eastern Shores	698 703 \$
883000	CS Eastern Townships	3 577 803 \$
884000	CS Riverside	2 722 581 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	3 183 675 \$
886000	CS Western Québec	1 568 802 \$
887000	CS English-Montréal	26 305 722 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	20 749 354 \$
889000	CS New Frontiers	7 486 466 \$
TOTAL		740 720 979 \$

1L'allocation de base pour les activités éducatives est constituée des ressources humaines, matérielles et de soutien pour les cours dispensés (DEP et ASP). Elle exclut les allocations pour autres services tels l'alternance travail-études, la reconnaissance des acquis. Ces montants excluent également l'allocation de base pour les AEP (formation professionnelle de courte durée).

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau de l'aide financière allouée aux élèves en formation professionnelle au niveau secondaire, en indiquant le nombre de bénéficiaires et le volume d'aide accordée en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

TABLEAU DE L'AIDE FINANCIÈRE ALLOUÉE AUX ÉLÈVES EN FORMATION PROFESSIONNELLE AU NIVEAU SECONDAIRE, EN INDIQUANT LE NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET LE VOLUME D'AIDE ACCORDÉE EN 2015-2016				
	Au prêt		À la bourse	
	Nombre de bénéficiaires	Montant d'aide (M\$)	Nombre de bénéficiaires	Montant d'aide (M\$)
2015-2016 ¹	28 873	71,0	24 598	122,3

1. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2015-2016 en date du 22 février 2016. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de la deuxième opposition

QUESTION

Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP par commissions scolaires et/ou par région.

RÉPONSE

Voir en annexe l'information fournie à la Commission de la culture et de l'éducation en septembre 2015.

Bureau de la sous-ministre

Québec, le 10 septembre 2015

Monsieur Maxime Perreault
Secrétaire
Commission de la culture et de l'éducation
Édifice Pamphile-Le May
1035, rue des Parlementaires, 3^e étage
Québec (Québec) G1A 1A3

Monsieur le Secrétaire,

Par la présente, je donne suite à votre demande sollicitant le suivi des engagements pris par le ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, M. François Blais, lors de l'étude des crédits budgétaires du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, tenue les 28 et 30 avril 2015.

Concernant l'engagement du ministre en matière de formation professionnelle et technique de transmettre de l'information sur le nombre de pompiers formés, les données les plus récentes indiquent que, pour l'année 2014, 419 personnes ont réussi le programme d'études professionnelles Intervention en sécurité incendie et que 235 personnes ont réussi le programme d'études techniques Techniques de sécurité incendie. Les besoins de formation sont estimés à 112 personnes débutantes visées pour le programme d'études professionnelles et à 118 personnes débutantes visées pour le programme d'études techniques annuellement. Soulignons qu'une grande partie des personnes diplômées du secondaire professionnel poursuivent leurs études au collégial. Le programme d'études professionnelles est en effet préalable au programme d'études techniques.

Toujours en matière de formation professionnelle et technique, vous trouverez ci-joint l'état de situation relatif aux listes d'attente pour les élèves désirant s'inscrire à la formation professionnelle, constitué à la suite d'une collecte d'information réalisée auprès du réseau des commissions scolaires. Nous vous soulignons qu'il y a actuellement 1714 autorisations permanentes ou provisoires de programmes de formations professionnelles dans les commissions scolaires.

...2

Par ailleurs, le ministre s'était engagé à vérifier si des scénarios de diminution de clientèle avaient été élaborés dans le cadre de la révision de l'entente Québec-France en matière de droits de scolarité à l'ordre d'enseignement universitaire. Le Ministère a envisagé une diminution de l'effectif étudiant dont les droits de scolarité augmenteraient. Ainsi, sur la base des données de 2013-2014, il a appliqué un taux de croissance des clientèles d'étudiants étrangers et y a par la suite supposé un taux d'élasticité de 10 %, attribuable à une baisse présumée de ces clientèles au premier cycle, consécutive à la hausse de la tarification. La simulation retenue prend donc en considération une diminution de 10 % de l'effectif des étudiants français au premier cycle. En ce qui concerne les cycles supérieurs, aucune diminution n'a été envisagée, les étudiants de ces cycles demeurant pleinement exemptés des montants forfaitaires.

Toujours en ce qui concerne les étudiants français, rappelons qu'une modalité d'exception a été prévue relativement à l'application de la mesure transitoire permettant aux étudiants français inscrits au 1^{er} cycle à la session d'hiver 2015 de continuer à bénéficier d'une tarification au niveau des droits de scolarité des étudiants québécois. Cette exception prévoit ainsi qu'un étudiant français pourra faire jusqu'à trois certificats dans des disciplines différentes et bénéficier de la tarification aux droits de scolarité de base dans la perspective où il poursuivrait un cheminement conduisant à l'obtention d'un baccalauréat par cumul de certificats.

Finalement, le gouvernement du Québec exerce son droit de retrait avec compensation du Programme canadien de prêts aux apprentis. Des négociations ont donc eu lieu avec le gouvernement fédéral et un mécanisme d'équivalence a été mis en place afin de régulariser la compensation reçue à chaque année. En vertu de ce processus, la démonstration de l'équivalence du Programme québécois de prêts et bourses pour l'année de prêts 2014-2015 a été établie à l'été 2015 et le gouvernement fédéral prévoit verser sa compensation directement au Fonds consolidé du Revenu au cours de l'hiver 2016.

Comme leur mise en place est prévue pour 2016-2017, les autres mesures annoncées lors du plus récent budget fédéral feront l'objet d'une étude plus détaillée au cours de la prochaine année.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Secrétaire, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La sous-ministre,



Sylvie Barcelo

Consultation sur les listes d'attente à la formation professionnelle, sommaire des données recueillies

Commissions scolaires répondantes (41)	Nombre total de programmes (autorisations) avec liste d'attente	Nombre de programmes avec liste d'attente de 1 à 10 personnes	Nombre de programmes avec liste d'attente de 11 à 20 personnes	Nombre de programmes avec liste d'attente de 21 personnes et plus
CS712000 CS des Phares	0			
CS714000 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	3	3		
CS721000 CS du Pays-des-Bleuets	6	5	1	
CS722000 CS du Lac-Saint-Jean	3	1	1	1
CS724000 CS De La Jonquière	10	5	3	2
CS731000 CS de Charlevoix	0			
CS732000 CS de la Capitale	23	15	5	3
CS734000 CS des Premières-Seigneuries	4		2	2
CS735000 CS de Portneuf	0			
CS741000 CS du Chemin-du-Roy	14	6	4	4
CS751000 CS des Hauts-Cantons	0			
CS753000 CS des Sommets	5	5		
CS761000 CS de la Pointe-de-l'Île	3			
CS763000 CS Marguerite-Bourgeoys	5	2		3
CS773000 CS au Coeur-des-Vallees	2	2		
CS781000 CS du Lac-Témiscamingue	2	2		
CS782000 CS de Rouyn-Noranda	3	1		2
CS783000 CS Harricana	6	3	1	2
CS793000 CS de la Moyenne-Côte-Nord	0			
CS811000 CS des Îles	0			
CS812000 CS des Chic-Chocs	2	1		1
CS813000 CS René-Lévesque	1	1		
CS821000 CS de la Côte-du-Sud	0			
CS822000 CS des Appalaches	2	1	1	
CS824000 CS des Navigateurs	10	7	3	
CS831000 CS de Laval	16	9	3	4
CS842000 CS des Samares	8	6	2	
CS851000 CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	16	11	2	3
CS853000 CS des Laurentides	4	2	1	1
CS854000 CS Pierre-Neveu	9	7	2	
CS862000 CS de Saint-Hyacinthe	3			3
CS863000 CS des Hautes-Rivières	1	1		
CS865000 CS des Patriotes	1	1		
CS868000 CS de la Vallée-des-Tisserands	5	4	1	
CS871000 CS de la Rivéraine	2	1	1	
CS872000 CS des Bois-Francis	6	5	1	
CS873000 CS des Chênes	0			
CS882000 CS Eastern Shores	1	1		3
CS884000 CS Riverside	5	2		
CS886000 CS Western Québec	4	1	3	
CS887000 CS English-Montréal	14	10	1	3
TOTAL	199	121	38	40

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation pour chaque commission scolaire pour chaque année depuis 2005-2006 et sommes y étant consacrées (pour chaque commission scolaire).

RÉPONSE

Tous les effectifs inscrits dans un programme d'alphabétisation sont comptabilisés dans les effectifs de la commission scolaire.

Il est important de noter qu'à partir de 2007-2008, dans le cadre du renouvellement des programmes d'études de la formation générale des adultes, un découpage du programme d'alphabétisation a été effectué. Ainsi, deux des quatre étapes de formation qui étaient prévues au service d'enseignement alphabétisation se retrouvent au service d'enseignement du présecondaire, ce qui explique la baisse des inscriptions dans le service d'alphabétisation.

Le financement des services d'alphabétisation est assuré à même une enveloppe budgétaire fermée permettant d'offrir les services pour les élèves ayant des besoins particuliers, les services d'accueil, de références, de conseil et d'accompagnement, ainsi que les services d'enseignement suivants :

- le premier cycle du secondaire;
- le second cycle du secondaire;
- la préparation à la formation professionnelle;
- la préparation aux études postsecondaires;
- le soutien pédagogique;
- l'alphabétisation;
- le présecondaire;
- l'intégration sociale;
- l'intégration socioprofessionnelle;
- la francisation.

Le partage, entre les commissions scolaires, de l'enveloppe globale pour ces services est fait sur la base des équivalents à temps plein (900 heures de formation annuellement) des trois années antérieures. Il n'est pas possible d'isoler les ressources allouées pour le seul service d'enseignement d'alphabétisation.

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
711000	CS des Monts-et-Marées	3 899 556 \$
712000	CS des Phares	2 798 075 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	3 303 204 \$
714000	CS de Kamouraska–Rivière- du-Loup	2 525 434 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	3 389 200 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	5 079 545 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	6 514 820 \$
724000	CS De La Jonquière	2 783 335 \$
731000	CS de Charlevoix	808 027 \$
732000	CS de la Capitale	15 539 026 \$
733000	CS des Découvreurs	3 220 327 \$
734000	CS des Premières- Seigneuries	5 656 384 \$
735000	CS de Portneuf	2 024 284 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	4 924 748 \$
742000	CS de l'Énergie	3 471 356 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	1 735 522 \$
752000	CS de la Région-de- Sherbrooke	7 738 425 \$
753000	CS des Sommets	2 278 443 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	18 477 362 \$
762000	CS de Montréal	55 691 496 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	16 379 274 \$
771000	CS des Draveurs	4 665 089 \$
772000	CS des Portages-de- l'Outaouais	4 573 729 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 310 504 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de- l'Outaouais	2 090 497 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	1 688 595 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	2 006 257 \$
783000	CS Harricana	1 351 754 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	2 345 736 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	848 250 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 639 641 \$
792000	CS du Fer	1 667 934 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte- Nord	399 126 \$
801000	CS de la Baie-James	595 048 \$
811000	CS des Îles	464 506 \$
812000	CS des Chic-Chocs	2 913 632 \$
813000	CS René-Lévesque	3 416 523 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	3 050 859 \$
822000	CS des Appalaches	2 228 702 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	6 052 913 \$
824000	CS des Navigateurs	4 169 569 \$
831000	CS de Laval	9 682 693 \$
841000	CS des Affluents	9 224 252 \$
842000	CS des Samares	6 290 507 \$
851000	CS de la Seigneurie-des- Mille-Îles	7 061 243 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	5 773 474 \$
853000	CS des Laurentides	1 840 592 \$
854000	CS Pierre-Neveu	2 264 014 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
861000	CS de Sorel-Tracy	2 829 658 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	2 629 506 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	3 146 480 \$
864000	CS Marie-Victorin	9 539 222 \$
865000	CS des Patriotes	3 642 827 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	4 510 263 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	4 277 570 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	2 891 565 \$
869000	CS des Trois-Lacs	2 403 026 \$
871000	CS de la Riveraine	1 853 737 \$
872000	CS des Bois-Francis	3 044 919 \$
873000	CS des Chênes	2 766 042 \$
881000	CS Central Québec	536 056 \$
882000	CS Eastern Shores	694 122 \$
883000	CS Eastern Townships	1 086 020 \$
884000	CS Riverside	2 752 004 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 263 221 \$
886000	CS Western Québec	1 606 498 \$
887000	CS English-Montréal	21 446 135 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	7 810 296 \$
889000	CS New Frontiers	871 875 \$
RÉSEAU		341 454 524 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
711000	CS des Monts-et-Marées	3 899 556 \$
712000	CS des Phares	2 798 075 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	3 303 204 \$
714000	CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 525 434 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	3 389 200 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	5 079 545 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	6 514 820 \$
724000	CS De La Jonquière	2 783 335 \$
731000	CS de Charlevoix	808 027 \$
732000	CS de la Capitale	15 539 026 \$
733000	CS des Découvreurs	3 220 327 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	5 656 384 \$
735000	CS de Portneuf	2 024 284 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	4 924 748 \$
742000	CS de l'Énergie	3 471 356 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	1 735 522 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	7 738 425 \$
753000	CS des Sommets	2 278 443 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	18 477 362 \$
762000	CS de Montréal	55 691 496 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	16 379 274 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
771000	CS des Draveurs	4 665 089 \$
772000	CS des Portages-de- l'Outaouais	4 573 729 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 310 504 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de- l'Outaouais	2 090 497 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	1 688 595 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	2 006 257 \$
783000	CS Harricana	1 351 754 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	2 345 736 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	848 250 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 639 641 \$
792000	CS du Fer	1 667 934 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte- Nord	399 126 \$
801000	CS de la Baie-James	595 048 \$
811000	CS des Îles	464 506 \$
812000	CS des Chic-Chocs	2 913 632 \$
813000	CS René-Lévesque	3 416 523 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	3 050 859 \$
822000	CS des Appalaches	2 228 702 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	6 052 913 \$
824000	CS des Navigateurs	4 169 569 \$
831000	CS de Laval	9 682 693 \$
841000	CS des Affluents	9 224 252 \$
842000	CS des Samares	6 290 507 \$
851000	CS de la Seigneurie-des- Mille-Îles	7 061 243 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	5 773 474 \$

P	853000	CS des Laurentides	1 840 592 \$
	854000	CS Pierre-Neveu	2 264 014 \$
	861000	CS de Sorel-Tracy	2 829 658 \$
	862000	CS de Saint-Hyacinthe	2 629 506 \$
	863000	CS des Hautes-Rivières	3 146 480 \$
	864000	CS Marie-Victorin	9 539 222 \$
	865000	CS des Patriotes	3 642 827 \$
	866000	CS du Val-des-Cerfs	4 510 263 \$
	867000	CS des Grandes-Seigneuries	4 277 570 \$
	868000	CS de la Vallée-des- Tisserands	2 891 565 \$
	869000	CS des Trois-Lacs	2 403 026 \$
	871000	CS de la Riveraine	1 853 737 \$
	872000	CS des Bois-Francis	3 044 919 \$
	873000	CS des Chênes	2 766 042 \$
	881000	CS Central Québec	536 056 \$
	882000	CS Eastern Shores	694 122 \$
	883000	CS Eastern Townships	1 086 020 \$
	884000	CS Riverside	2 752 004 \$
	885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 263 221 \$
	886000	CS Western Québec	1 606 498 \$
	887000	CS English-Montréal	21 446 135 \$
	888000	CS Lester-B.-Pearson	7 810 296 \$
	889000	CS New Frontiers	871 875 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
RÉSEAU		341 454 524 \$

Nombre d'inscriptions au service d'enseignement d'alphabétisation de la formation générale des adultes (FGA)
selon l'organisme responsable, réseau public, année scolaire 2014-2015

Commission scolaire responsable	2014-2015
Commission scolaire du Littoral (689000)	6
Commission scolaire des Monts-et-Marées (711000)	104
Commission scolaire des Phares (712000)	4
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	211
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	196
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	6
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	42
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	25
Commission scolaire De La Jonquière (724000)	60
Commission scolaire de Charlevoix (731000)	11
Commission scolaire de la Capitale (732000)	115
Commission scolaire des Découvreurs (733000)	46
Commission scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	43
Commission scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	47
Commission scolaire de l'Énergie (742000)	15
Commission scolaire des Hauts-Cantons (751000)	4
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	87
Commission scolaire des Sommets (753000)	1
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	646
Commission scolaire de Montréal (762000)	403
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	192
Commission scolaire Kativik (769000)	3
Commission scolaire des Draveurs (771000)	62
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	38
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)	32
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	25
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)	30
Commission scolaire de Rouyn-Noranda (782000)	1
Commission scolaire Harricana (783000)	37
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)	10
Commission scolaire du Fer (792000)	35
Commission scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	5
Commission scolaire des Appalaches (822000)	22
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	66
Commission scolaire de Laval (831000)	27
Commission scolaire des Affluents (841000)	75
Commission scolaire des Samares (842000)	1
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	69
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	12
Commission scolaire Pierre-Neveu (854000)	26
Commission scolaire de Sorel-Tracy (861000)	25
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	162
Commission scolaire Marie-Victorin (864000)	36
Commission scolaire des Patriotes (865000)	21
Commission scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	130
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	19
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)	15
Commission scolaire des Trois-Lacs (869000)	15
Commission scolaire de la Riveraine (871000)	16
Commission scolaire des Bois-Francs (872000)	92
Commission scolaire des Chênes (873000)	51
Commission scolaire Eastern Shores (882000)	6
Commission scolaire Riverside (884000)	286
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	177
Commission scolaire English-Montréal (887000)	3 253
Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	734
Total du réseau public	7 878

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne,
données au 2016-01-29

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation par année depuis 2005-2006 et sommes y étant consacrées, par région administrative.

RÉPONSE

- a) Le Ministère ne comptabilise pas les effectifs dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- b) Le tableau qui suit présente les sommes investies en alphabétisation, en 2015-2016, par région administrative.

Sommes investies dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation en 2015-2016, par région administrative

RÉGION	SOMME VERSÉE
Bas-Saint-Laurent	535 720 \$
Saguenay – Lac-Saint-Jean	795 116 \$
Capitale-Nationale	936 193 \$
Mauricie	636 299 \$
Estrie	338 625 \$
Montréal	3 036 343 \$
Outaouais	597 364 \$
Abitibi-Témiscamingue	393 262 \$
Côte-Nord	374 368 \$
Nord-du-Québec	107 500 \$
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	546 733 \$
Chaudière-Appalaches	981 087 \$
Laval	383 701 \$
Lanaudière	629 847 \$
Laurentides	715 279 \$
Montréal	2 042 294 \$
Centre-du-Québec	298 454 \$
TOTAL :	13 348 185 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan du *Plan d'action éducation, emploi et productivité* et ventilation des sommes accordées depuis 2009.

RÉPONSE

Le Plan d'action éducation, emploi et productivité est venu à échéance en juin 2013. Cependant, le Ministère continue à soutenir financièrement les certaines mesures qui y étaient présentes.

Les réalisations se résument comme suit :

Formation professionnelle et technique

- Mise en place d'actions destinées à accroître le taux de fréquentation et la réussite des jeunes en formation professionnelle.
- Création de l'Institut national des mines le 26 mai 2009.
- Mise en place d'un projet de formations techniques spécialisées dans le domaine de la maintenance d'éoliennes.
- En formation professionnelle, budget réservé pour permettre le démarrage de groupes inférieurs aux normes de financement.
- Financement permettant aux Tables régionales d'éducation interordres (TREIO) de planifier des sessions de formation à temps partiel, des attestations d'études professionnelles ou collégiales pour répondre aux besoins régionaux de main-d'œuvre.
- Financement permettant aux TREIO d'assurer la concertation régionale pour la détermination d'une offre de formation adaptée aux besoins régionaux de main-d'œuvre.
- Mise en place d'un financement pour la formation suivie en concomitance à la formation professionnelle pour améliorer l'accompagnement des élèves.

Formation générale des adultes

- Financement permettant à toutes les commissions scolaires d'améliorer les Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) ainsi que l'offre de services complémentaires.
- Ressources supplémentaires allouées aux commissions scolaires pour permettre l'adaptation de leur matériel pédagogique.
- Financement de ressources professionnelles et techniques allouées aux commissions scolaires pour accompagner les enseignants à l'intégration des technologies dans leur enseignement par l'entremise du Réseau de développement des compétences par l'intégration des technologies (RECIT) de la formation générale des adultes.
- Établissement du ratio de financement des services de formation du premier cycle uniforme à 15 élèves par enseignant.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des dépenses effectuées en 2015-2016 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- a) répartition des enveloppes budgétaires 2014-2015 et prévisions pour 2016-2017 selon les régions administratives et selon les directions régionales;
- b) liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention.

RÉPONSE

- a) Pour la répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, voir l'annexe 1 (par région administrative);
- b) Pour la liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention, voir l'annexe 2.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

No : 96
ANNEXE 1

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

<i>RÉGION</i>		PROJET	TOTAL 2015-2016
	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
	\$	\$	
<i>Bas-Saint-Laurent (01)</i>	713 345		713 345
<i>Nombre d'organismes :</i>	8		8
<i>Saguenay – Lac-Saint-Jean (02) :</i>	842 116	23 000	865 116
<i>Nombre d'organismes :</i>	10	1	10
<i>Capitale-Nationale (03)</i>	1 401 918	70 000	1 471 918
<i>Nombre d'organismes :</i>	15	3	15
<i>Mauricie (04)</i>	808 924	43 000	851 924
<i>Nombre d'organismes :</i>	9	2	10
<i>Estrie (05)</i>	349 610	10 000	359 610
<i>Nombre d'organismes :</i>	4	1	4
<i>Montréal (06)</i>	5 527 871	317 000	5 844 871
<i>Nombre d'organismes :</i>	51	12	51
<i>Outaouais (07)</i>	748 698		748 698
<i>Nombre d'organismes :</i>	9		9
<i>Abitibi-Témiscamingue (08)</i>	456 262	37 000	493 262
<i>Nombre d'organismes :</i>	5	2	5

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

No : 96
ANNEXE 1

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

<i>RÉGION</i>		PROJET	TOTAL 2015-2016
	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
<i>Côte-Nord (09)</i>	374 368		374 368
<i>Nombre d'organismes :</i>	4		4
<i>Nord-du-Québec (10)</i>	107 500		107 500
<i>Nombre d'organismes :</i>	1		1
<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)</i>	526 733	20 000	546 733
<i>Nombre d'organismes :</i>	6	1	6
<i>Chaudière-Appalaches (12)</i>	880 087	101 000	981 087
<i>Nombre d'organismes :</i>	9	5	9
<i>Laval (13)</i>	446 035	39 000	485 035
<i>Nombre d'organismes :</i>	4	2	4
<i>Lanaudière (14)</i>	773 819	50 000	823 819
<i>Nombre d'organismes :</i>	8	2	9
<i>Laurentides (15)</i>	746 362	28 000	774 362
<i>Nombre d'organismes :</i>	8	1	8
<i>Montréal (16)</i>	2 409 968	49 000	2 458 968
<i>Nombre d'organismes :</i>	27	3	27
<i>Centre-du-Québec (17)</i>	437 269	13 000	450 269
<i>Nombre d'organismes :</i>	5	1	5
<i>Total de l'ensemble des régions :</i>	17 550 885	800 000	18 350 885
<i>Nombre total d'organismes :</i>	183	36	185

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	151 492		151 492
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		75 000
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	52 625		52 625
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		50 000
Sous-total :			713 345		713 345
Nombre d'organismes :			8		8

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	94 125		<i>94 125</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul – Secteur Sainte-Thérèse	Lutte contre le décrochage scolaire	70 000		<i>70 000</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d'alphabétisation « Mot à Mot »	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	64 307		<i>64 307</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	81 654		<i>81 654</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	92 000		<i>92 000</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	56 200		<i>56 200</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	98 523	23 000	<i>121 523</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	98 851		<i>98 851</i>
Sous-total :			842 116	23 000	<i>865 116</i>
Nombre d'organismes :			10	1	<i>10</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Capitale-Nationale (03)	Atelier d'alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	90 700		<i>90 700</i>
Capitale-Nationale (03)	Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Capitale-Nationale (03)	Le Service de formation en alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	98 443		<i>98 443</i>
Capitale-Nationale (03)	Alpha Stoneham	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Capitale-Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	113 354		<i>113 354</i>
Capitale-Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	101 193	22 000	<i>123 193</i>
Capitale-Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	48 200	28 000	<i>76 200</i>
Capitale-Nationale (03)	Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City (Laubach) Reading Council	Alphabétisation	77 668		<i>77 668</i>
Capitale-Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	77 625		<i>77 625</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Capitale-Nationale (03)	Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	101 925		<i>101 925</i>
Capitale-Nationale (03)	JeunEsson Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	92 500		<i>92 500</i>
Capitale-Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	125 008	20 000	<i>145 008</i>
Capitale-Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	94 240		<i>94 240</i>
Capitale-Nationale (03)	Groupe femmes, politique et démocratie	Formation	93 826		<i>93 826</i>
Capitale-Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	92 674		<i>92 674</i>
Sous-total :			1 401 918	70 000	<i>1 471 918</i>
Nombre d'organismes :			15	3	<i>15</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	100 000		<i>100 000</i>
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	76 001		<i>76 001</i>
Mauricie (04)	Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	91 372		<i>91 372</i>
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	124 698		<i>124 698</i>
Mauricie (04)	Maison coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	25 000		<i>25 000</i>
Mauricie (04)	Le train des mots ¹	Alphabétisation		23 000	<i>23 000</i>
Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	97 000		<i>97 000</i>
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)	Alphabétisation	134 000	20 000	<i>154 000</i>
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	67 625		<i>67 625</i>
Sous-total :			808 924	43 000	<i>851 924</i>
Nombre d'organismes :			9	2	<i>10</i>

Note 1 : Organisme en attente d'accréditation.

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	93 228		93 228
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	93 228		93 228
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	142 169	10 000	152 169
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	20 985		20 985
Sous-total :			349 610	10 000	359 610
Nombre d'organismes :			4	1	4

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	132 423		<i>132 423</i>
Montréal (06)	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	93 228		<i>93 228</i>
Montréal (06)	Mener autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	77 625		<i>77 625</i>
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	63 323		<i>63 323</i>
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	114 415		<i>114 415</i>
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	96 268		<i>96 268</i>
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	114 415		<i>114 415</i>
Montréal (06)	Centre Alpha Sainte-Anne (CASA)	Alphabétisation	54 897		<i>54 897</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	113 354		<i>113 354</i>
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	81 600		<i>81 600</i>
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	67 625		<i>67 625</i>
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Alphabétisation Regroupement	280 294	28 000	<i>308 294</i>
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	129 842	25 000	<i>154 842</i>
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	96 268	25 000	<i>121 268</i>
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	96 268		<i>96 268</i>
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	130 482		<i>130 482</i>
Montréal (06)	Je Passe Partout services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000		<i>105 000</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	89 253		<i>89 253</i>
Montréal (06)	Équipe R. D. P.	Lutte contre le décrochage scolaire	111 677		<i>111 677</i>
Montréal (06)	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CH AIS)	Alphabétisation	137 892		<i>137 892</i>
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	109 117	28 000	<i>137 117</i>
Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	68 507		<i>68 507</i>
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	105 000		<i>105 000</i>
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	112 680	25 000	<i>137 680</i>
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	159 000		<i>159 000</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	59 083	25 000	84 083
Montréal (06)	Association Jamaïquaine de Montréal inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	70 694		70 694
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	112 680		112 680
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	96 268		96 268
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	109 117	20 000	129 117
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation	107 912	30 000	137 912
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation	101 334		101 334
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	109 117	23 000	132 117

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	174 497		<i>174 497</i>
Montréal (06)	Carrefour de participation ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	105 000	30 000	<i>135 000</i>
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	229 319		<i>229 319</i>
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe Saint-Charles	Alphabétisation	211 774		<i>211 774</i>
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	86 351		<i>86 351</i>
Montréal (06)	Alphabétisation Québec – Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	81 600		<i>81 600</i>
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Communautaire	Formation	101 334	30 000	<i>131 334</i>
Montréal (06)	Les scientifiques	Lutte contre le décrochage scolaire	60 575	28 000	<i>88 575</i>
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	52 625		<i>52 625</i>
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000		<i>105 000</i>
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	140 895		<i>140 895</i>
Montréal (06)	Maison d'Haïti	Alphabétisation	109 117		<i>109 117</i>
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	101 334		<i>101 334</i>
Montréal (06)	Collectif d'animation urbaine L'autre Montréal	Formation	72 668		<i>72 668</i>
Sous-total :			5 527 871	317 000	<i>5 844 871</i>
Nombre d'organismes :			51	12	<i>51</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Outaouais (07)	Le vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	96 268		<i>96 268</i>
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	86 600		<i>86 600</i>
Outaouais (07)	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	75 000		<i>75 000</i>
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Outaouais (07)	L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais (ADOO)	Alphabétisation	70 000		<i>70 000</i>
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	98 201		<i>98 201</i>
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	84 695		<i>84 695</i>
Outaouais (07)	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	86 600		<i>86 600</i>
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		<i>50 000</i>
Sous-total :			748 698		<i>748 698</i>
Nombre d'organismes :			9		<i>9</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Abitibi-Témiscamingue (08)	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (APET)	Alphabétisation	91 137	15 000	106 137
Abitibi-Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	78 669	22 000	100 669
Abitibi-Témiscamingue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	93 228		93 228
Abitibi-Témiscamingue (08)	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation	100 000		100 000
Sous-total :			456 262	37 000	493 262
Nombre d'organismes :			5	2	5

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	92 000		<i>92 000</i>
Côte-Nord (09)	Centre Alpha Lira inc.	Alphabétisation	115 941		<i>115 941</i>
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	77 668		<i>77 668</i>
Côte-Nord (09)	Plaisir de lire inc.	Alphabétisation	88 759		<i>88 759</i>
Sous-total :			374 368		374 368
Nombre d'organismes :			4		4

Nord-du-Québec (10)	Regroupement de Bouches à Oreilles	Alphabétisation	107 500		<i>107 500</i>
Sous-total :			107 500		107 500
			1		1

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	73 788		73 788
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	87 625		87 625
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	73 180		73 180
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	103 820		103 820
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	82 350	20 000	102 350
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	105 970		105 970
Sous-total :			526 733	20 000	546 733
Nombre d'organismes :			6	1	6

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Chaudière-Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	97 463		97 463
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	101 334	10 000	111 334
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	97 000		97 000
Chaudière-Appalaches (12)	L'A B C des Hauts Plateaux Montmagny-l'Islet	Alphabétisation	100 000	28 000	128 000
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	101 334	28 000	129 334
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	99 500	15 000	114 500
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	93 228	20 000	113 228
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	93 228		93 228
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	97 000		97 000
Sous-total :			880 087	101 000	981 087
Nombre d'organismes :			9	5	9

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	93 228	22 000	<i>115 228</i>
Laval (13)	Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	158 245		<i>158 245</i>
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	93 228	17 000	<i>110 228</i>
Sous-total :			446 035	39 000	<i>485 035</i>
Nombre d'organismes :			4	2	<i>4</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Lanaudière (14)	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	97 000		<i>97 000</i>
Lanaudière (14)	Au Bord des Mots	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Lanaudière (14)	Groupe Populaire Déclic	Alphabétisation	100 642		<i>100 642</i>
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	101 334		<i>101 334</i>
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	100 000		<i>100 000</i>
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	43 972	30 000	<i>73 972</i>
Lanaudière (14)	Univers des mots ²	Alphabétisation		20 000	<i>20 000</i>
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	142 643		<i>142 643</i>
Lanaudière (14)	A B C des Manoirs	Alphabétisation	95 000		<i>95 000</i>
Sous-total :			773 819	50 000	823 819
Nombre d'organismes :			8	2	9

Note 2 : Organisme en attente d'accréditation.

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Laurentides (15)	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	73 602		<i>73 602</i>
Laurentides (15)	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	117 908		<i>117 908</i>
Laurentides (15)	Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	89 150		<i>89 150</i>
Laurentides (15)	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Laurentides (15)	La Maison des Mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	105 939		<i>105 939</i>
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	59 083		<i>59 083</i>
Laurentides (15)	La Griffes d'alpha	Alphabétisation	100 000	28 000	<i>128 000</i>
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	107 452		<i>107 452</i>
Sous-total :			746 362	28 000	774 362
Nombre d'organismes :			8	1	8

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Monterégie (16)	Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	93 228		93 228
Monterégie (16)	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	85 201		85 201
Monterégie (16)	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	81 600		81 600
Monterégie (16)	Sac à mots	Alphabétisation	93 228		93 228
Monterégie (16)	Centre d'éducation populaire du Grand Châteauguay (CEP)	Alphabétisation	86 600		86 600
Monterégie (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	60 000		60 000
Monterégie (16)	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	81 508		81 508
Monterégie (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	92 000		92 000
Monterégie (16)	Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	71 461		71 461
Monterégie (16)	Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	78 130		78 130

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000		<i>65 000</i>
Montréal (16)	Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	79 168		<i>79 168</i>
Montréal (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	97 500	15 000	<i>112 500</i>
Montréal (16)	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	110 177		<i>110 177</i>
Montréal (16)	Macadam Sud	École de la rue	83 609		<i>83 609</i>
Montréal (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	119 710	22 000	<i>141 710</i>
Montréal (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		<i>75 000</i>
Montréal (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	101 180	12 000	<i>113 180</i>
Montréal (16)	Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	108 065		<i>108 065</i>
Montréal (16)	L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	97 463		97 463
Montréal (16)	La Clé des mots	Alphabétisation	99 000		99 000
Montréal (16)	La magie des mots	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000		85 000
Montréal (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Sous-total :			2 409 968	49 000	2 458 968
Nombre d'organismes :			27	3	27

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Centre-du-Québec (17)	Éduco-pop des Bois-Francis	Alphabétisation	90 000		<i>90 000</i>
Centre-du-Québec (17)	Répit Jeunesse	École de la rue	92 000		<i>92 000</i>
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	59 815		<i>59 815</i>
Centre-du-Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	102 226	13 000	<i>115 226</i>
Sous-total :			437 269	13 000	<i>450 269</i>
Nombre d'organismes :			5	1	<i>5</i>
Total de l'ensemble des régions :			17 550 885	800 000	<i>18 350 885</i>
Nombre total d'organismes :			183	36	<i>185</i>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives.
Bilan de leurs interventions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Voir annexe 1.

Instances régionales de concertation interministérielle
Année 2015-2016

Instances régionales de concertation interministérielle	Actions respectives	Bilan 2015-2016
<p>Instances régionales de concertation de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation</p> <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiller à faire connaître, à promouvoir et à soutenir la mise en œuvre de l'Entente aux paliers régional et local; • Mettre en place des instances de concertation et un continuum de services intégrés entre les deux réseaux; • Convenir des priorités régionales en cohérence avec les priorités nationales; • Élaborer le plan d'action régional et en assurer la réalisation; • Mettre en place des moyens pour résoudre rapidement les litiges; • Évaluer les besoins de formations conjointes et présenter une offre de formation adaptée; • Assurer la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des plans d'action régionaux. 	<p>Suite à l'abolition des directions régionales en mai 2014, et afin d'assurer une continuité des actions entreprises au regard de l'Entente (axes promotion-prévention, adaptation et réadaptation), des responsables régionaux de l'Entente se sont joints à l'équipe de la Direction de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires (DASSEC).</p> <p>Il a été convenu avec les directeurs généraux des commissions scolaires de nommer, pour chacune des régions, un représentant régional des commissions scolaires qui travaillera en concertation avec le responsable de l'Entente au CISSS/CIUSSS de sa région.</p> <p>Les responsables régionaux de l'Entente du Ministère sont en soutien des représentants régionaux des commissions scolaires.</p> <p>Les responsables régionaux de l'Entente du Ministère :</p> <ul style="list-style-type: none"> • soutiennent l'organisation des rencontres des instances régionales de concertation; • assurent la concertation avec les responsables nationaux de l'Entente; • assurent le déploiement des orientations ministérielles; • soutiennent la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des plans d'action régionaux. <p>La planification conjointe des services relève de la responsabilité des partenaires qui siègent au sein des instances locales et régionales. De plus, chaque région doit mettre en place un continuum de services, à partir de sa réalité.</p>	<p>Le ministère ne dispose de bilan concernant les instances régionales de concertation de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation pour l'année 2015-2016.</p>
<p>Groupes-relais coordonnés par les agents de soutien régionaux du climat scolaire et de la lutte contre la violence et l'intimidation à l'école.</p> <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De s'assurer que les membres du groupe-relais, les commissions scolaires et les partenaires concernés de leur région aient une compréhension commune du 	<p>Les agents de soutien planifient les rencontres et les activités des groupes-relais en prenant en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les orientations ministérielles sur le développement d'un climat scolaire positif et bienveillant et la lutte contre la violence et l'intimidation; • sur les besoins spécifiques de la région en la matière. <p>Différentes activités ont été offertes aux commissions scolaires</p>	<p>En 2015-2016, des groupes-relais existent dans toutes les régions sauf en Abitibi-Nord-du-Québec. La région est en processus d'embauche pour un agent de soutien régional. Il n'y a pas de groupe-relais cette année.</p> <p>Dans le contexte de la diminution de la bureaucratie, le Ministère n'a pas réalisé de bilan exhaustif des activités de chacun des groupes-relais.</p>

Instances régionales de concertation interministérielle
Année 2015-2016

<p>phénomène de la violence, en mettant en perspective les représentations (conceptions et convictions) de tous les organismes représentés et l'état des recherches;</p> <ul style="list-style-type: none">• De permettre aux membres d'enrichir leurs connaissances en matière de prévention et de traitement de la violence par le partage d'information, d'expertise et d'expérience, en vue d'outiller les milieux scolaires en fonction des besoins, de la diversité de la population scolaire et des spécificités de la région;• De mobiliser les commissions scolaires ainsi que les partenaires concernés pour qu'ils s'inscrivent dans une démarche réflexive, structurée et cohérente de prévention et de traitement de la violence. <p>Les groupes-relais sont constitués de personnes du réseau scolaire, du réseau de la santé et des services sociaux et des partenaires de l'école dans la prévention et le traitement de la violence, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none">• Ressource régionale de soutien et d'expertise pour les élèves en trouble du comportement• Ressource régionale de soutien et d'expertise pour les élèves en trouble de l'ordre de la psychopathologie• Accompagnateur approche École en santé• Agent de développement en milieu défavorisé SIAA• Responsable du dossier de projet éducatif à la commission scolaire• Direction d'école (primaire et secondaire)• Enseignant (primaire et secondaire)• Professionnel (psychologue, psychoéducateur, primaire et secondaire)• Personnel de soutien (éducateur spécialisé, surveillant d'élèves, etc., primaire et secondaire)• Personnel de service de garde• Représentant des parents• Représentant des organismes communautaires• Représentant du ministère de la Santé et des Services sociaux (Centre de santé et des services sociaux, Directeur de la protection de la jeunesse, etc.)	<p>dans les régions respectives ainsi qu'aux partenaires, notamment sur la prévention de l'homophobie, la prévention de la cyberagression et l'utilisation saine des TICS, sur le climat scolaire positif, sur la discrimination basée sur l'image corporelle, la communication verbale positive, sur l'évaluation des plans de lutte contre l'intimidation et la violence, sur la motivation des élèves à bien se comporter, sur le système de justice pénale pour adolescents, etc.</p> <p>Suite à l'abolition des directions régionales, des représentants régionaux sont désignés pour représenter les CS de la région aux rencontres nationales des représentants régionaux pour la mise en œuvre du mandat de l'agent de soutien (ASR) et à ce titre s'assure d'être représentatif de toutes les CS de la région. Cette personne est le principal interlocuteur de la région auprès de la DASSEC en ce qui concerne l'ASR.</p>	<p>Le suivi de mise en œuvre et la régulation des activités des groupes-relais régionaux sont réalisés lors des rencontres nationales auxquelles sont conviés les agents de soutien par le Ministère. Les agents de soutien soumettent leur plan d'action annuel à leur représentant régional en début de chaque année pour approbation, notamment pour les activités du groupe-relais.</p>
--	--	---

Instances régionales de concertation interministérielle
Année 2015-2016

<ul style="list-style-type: none"> • Représentant des services de police (Sûreté du Québec, services de police municipaux) • Représentant des services du transport scolaire 		
Conseils régionaux des partenaires du marché du travail Mandat : <ul style="list-style-type: none"> • définir les grands enjeux régionaux du marché du travail; • établir le plan d'action annuel et répartir les ressources entre les centres locaux d'emploi; • collaborer aux travaux de la Commission des partenaires du marché du travail. 	Consultation des partenaires régionaux sur la priorisation des professions identifiées par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).	Le ministère ne dispose de bilan concernant les conseils régionaux des partenaires du marché du travail.
Tables régionales d'éducation interordres Mandat : <ul style="list-style-type: none"> • identifier les grands enjeux régionaux en matière d'éducation; • amorcer la mise en place d'actions concrètes interordres appropriées pour solutionner les problématiques identifiées; • assurer la représentation du milieu de l'éducation aux différentes instances régionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre du plan d'aménagement de la formation professionnelle et technique. • Coordination des travaux régionaux en lien avec l'entente spécifique sur la persévérance et la réussite éducative. 	Le Ministère ne dispose pas d'un bilan global des travaux des Tables régionales d'éducation interordres pour l'année 2015-2016.
Organisations régionales de la sécurité civile (ORSC) Mandat de l'ORSC : <ul style="list-style-type: none"> • doter la région d'un plan régional de sécurité civile qui précise les responsabilités des ministères et organismes, dont celles du Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche; • assurer la concertation et la mobilisation des ministères et organismes gouvernementaux appelés à agir lors d'un sinistre, dont le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et les réseaux scolaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Révision et bonification du plan d'intervention régional en cas de sinistre majeur; • Partage d'information; • Dans certaines régions, exercice annuel de simulation d'un sinistre majeur; • Au besoin, en cas de sinistre, coordination gouvernementale régionale par l'ORSC et mobilisation des ressources gouvernementales. 	Le bilan est sous la responsabilité des directions et bureaux régionaux de la sécurité civile et de la sécurité incendie du ministère de la Sécurité publique.
Conférences administratives régionales (CAR) Mandat des CAR : <ul style="list-style-type: none"> • assurer la concertation et l'harmonisation 	Les principales responsabilités d'une Conférence administrative régionale quant au gouvernement et à ses organismes sont: <ul style="list-style-type: none"> • D'effectuer périodiquement un bilan régional de l'ensemble des interventions gouvernementales, par 	Le bilan est sous la responsabilité du ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire

Instances régionales de concertation interministérielle
Année 2015-2016

<p>interministérielles en région en vue de promouvoir une vision intégrée et cohérente de l'action gouvernementale sur son territoire dans ses dimensions économique, sociale et culturelle.</p>	<p>grande mission, en faisant ressortir la cohérence de ces interventions en regard du développement de sa région et de la qualité des services dispensés aux citoyens;</p> <ul style="list-style-type: none">• De contribuer à toute opération gouvernementale de régionalisation et de déconcentration dans une perspective de plus grande accessibilité des services pour les citoyens, de simplification, de regroupement et d'amélioration de la qualité de ces services et d'un meilleur support au développement et à la création d'emploi à l'échelle de sa région;• De formuler des recommandations concernant la réorganisation régionale des interventions de l'État destinées à supporter le développement et la création d'emplois ainsi qu'à améliorer l'ensemble des services offerts aux citoyens dans sa région;• De rendre compte périodiquement au ministre responsable de la région de l'état d'avancement des dossiers régionaux. <p>Les responsabilités d'une Conférence administrative régionale en regard de l'action des intervenants en région sont:</p> <ul style="list-style-type: none">• D'harmoniser l'élaboration de la position gouvernementale en vue de la négociation de l'entente cadre avec le conseil régional de développement de sa région;• D'identifier, conjointement avec le conseil régional de développement de sa région, les mesures, les activités et les interventions pouvant faire l'objet d'ententes spécifiques avec les ministères et les organismes gouvernementaux;• D'identifier les problématiques locales et régionales qui nécessitent la contribution de plusieurs ministères et de réunir les conditions favorables à la signature d'ententes sectorielles de développement;• De véhiculer au sein du gouvernement et de ses organismes les préoccupations, les besoins et les attentes exprimés par les milieux locaux et régionaux de sa région;• De favoriser, par consultation et la concertation avec le conseil régional de développement de sa région,	
--	---	--

Instances régionales de concertation interministérielle
Année 2015-2016

	l'adhésion des partenaires locaux et régionaux à toute démarche significative en matière de régionalisation et de déconcentration des services gouvernementaux.	
--	---	--

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2015-2016.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente le nombre d'élèves inscrits dans les programmes d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation d'études professionnelles (AEP) offerts en ATE pour l'année scolaire 2014–2015.

Commission scolaire	Inscriptions
CS des Monts-et-Marées (711000)	31
CS des Phares (712000)	99
CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	5
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	75
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	138
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	75
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	372
CS De La Jonquière (724000)	192
CS de Charlevoix (731000)	32
CS de la Capitale (732000)	261
CS des Découvreurs (733000)	873
CS des Premières-Seigneuries (734000)	441
CS de Portneuf (735000)	78
CS du Chemin-du-Roy (741000)	320
CS de l'Énergie (742000)	286
CS des Hauts-Cantons (751000)	136
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	97
CS des Sommets (753000)	164
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	24
CS de Montréal (762000)	736
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	575
CS des Draveurs (771000)	83
CS au Coeur-des-Vallées (773000)	198
CS du Lac-Témiscamingue (781000)	33
CS Harricana (783000)	7
CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	271
CS du Lac-Abitibi (785000)	152
CS de l'Estuaire (791000)	401
CS René-Lévesque (813000)	16
CS de la Côte-du-Sud (821000)	259
CS des Appalaches (822000)	1
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	264
CS des Navigateurs (824000)	77
CS de Laval (831000)	488
CS des Affluents (841000)	125
CS des Samares (842000)	149
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	672
CS de la Rivière-du-Nord	310
CS des Laurentides (853000)	150

CS Pierre-Neveu (854000)	290
CS de Sorel-Tracy (861000)	15
CS de Saint-Hyacinthe (862000)	347
CS des Hautes-Rivières (863000)	52
CS Marie-Victorin (864000)	173
CS des Patriotes (865000)	124
CS du Val-des-Cerfs (866000)	36
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	298
CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	80
CS de la Riveraine (871000)	119
CS des Bois-Francs (872000)	62
CS des Chênes (873000)	114
CS Central Québec (881000)	14
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	102
CS Lester-B.-Pearson (888000)	210

Source : MEESR, SIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-08-06.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Admissions en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2015-2016.

RÉPONSE

Le nombre d'inscriptions au programme d'études Santé, assistance et soins infirmiers - DEP 5325 (versions française et anglaise) pour l'année scolaire 2015-2016 n'est pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif du nombre d'élèves inscrits en formation professionnelle, option professionnelle (programmes), depuis les cinq dernières années.

RÉPONSE

Effectif scolaire de la formation professionnelle au secondaire selon le réseau d'enseignement et le type de diplôme recherché, année scolaire 2014-2015

	Année scolaire
Réseau d'enseignement / Type de diplôme	2014-2015
Réseau public	125 306
Attest. spécialisation prof. (ASP)	21 050
Diplôme d'études professionn. (DEP)	92 580
Autres programmes ¹²³	11 676
Réseau privé	4 867
Attest. spécialisation prof. (ASP)	52
Diplôme d'études professionn. (DEP)	4 815
Autres programmes ¹	0
Écoles gouvernementales	418
Attest. spécialisation prof. (ASP)	32
Diplôme d'études professionn. (DEP)	386
Tous les réseaux	130 591

Note : Les personnes inscrites à plus d'un programme la même année n'ont été comptées qu'une seule fois.

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2016-01-29

1. Incluant les élèves qui s'inscrivent à des cours pour augmenter leurs compétences professionnelles, sans faire partie d'un

2. Incluant les élèves inscrits en actualisation de formation d'appoint (ACT).

3. Incluant les attestations d'études professionnelles à partir de 2013-2014

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes accordées en 2014-2015, 2015-2016 et prévisions pour 2016-2017 des mesures visant à augmenter les inscriptions en formation professionnelle et technique. Détail de ces mesures en regard des montants investis pour améliorer l'appariement entre la formation professionnelle et technique et les besoins du marché du travail.

RÉPONSE

Sommes accordées visant à augmenter les inscriptions en formation professionnelle	Dépenses 2013-2014 M\$
Formation à distance	1,76
Reconnaissance des acquis et des compétences	14,41
Fréquentation et réussite : mise en place de moyens par les commissions scolaires pour améliorer la fréquentation et la réussite	5,00
Exploration professionnelle : mise en place par les commissions scolaires d'activités pour faire connaître la formation professionnelle aux élèves de la formation générale	2,20
Passerelles pour les détenteurs de certificats de formation de métiers semi-spécialisés vers certains diplômes d'études professionnelles	0,045
Formation générale suivie en concomitance à un diplôme d'études professionnelles	3,47
Projets novateurs favorisant l'accès des femmes à des métiers traditionnellement réservés aux hommes	0,11
Formation de petits groupes d'élèves	1,14
Total	28,14

Sommes accordées visant à favoriser l'appariement entre la formation professionnelle et les besoins du marché du travail	Dépenses 2013-2014 M\$
Alternance travail-études	3,35
Concertation régionale par les Tables régionales d'éducation inter-ordres : mise en place de projets favorisant le développement régional de la formation professionnelle et l'appariement avec les besoins du marché du travail	2,50
Attestations d'études professionnelles pour répondre à des besoins locaux de main-d'œuvre	7,60
Compétence à la carte pour favoriser la réinsertion ou la progression en emploi	1,47
Total	14,92

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ne possède pas l'information pour l'année 2014-2015.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2015-2016 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.

RÉPONSE

En 2015-2016, il n'y a eu aucun appel de projets en conséquence, aucun projet n'a été soumis.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par le deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Échéancier des travaux et coût d'implantation de la réforme de l'éducation aux adultes.
Tous les documents, notes, rapports, états de situation liés à cette réforme et copie des rapports de tous les comités mis sur pied afin de bonifier la réforme.

RÉPONSE

- L'élaboration des programmes d'études pour l'alphabétisation, le présecondaire et le premier cycle du secondaire est complétée depuis juillet 2007.
- Les programmes d'études du 2^e cycle du secondaire :
 - 15 programmes d'études sont approuvés par la ministre dont 12 sont disponibles depuis juillet 2011 et 3 depuis juillet 2012;
 - 5 programmes d'études sont en élaboration.
- Les instruments d'évaluation sont présentement en :
 - élaboration pour les cours de 4^e et 5^e secondaire;
 - production pour les autres niveaux scolaires par les commissions scolaires, et ce, par l'entremise de la Société de Gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS).
- Trois autres programmes d'études :
 - un programme d'études en intégration socioprofessionnelle est disponible depuis juillet 2011. Cette formation permet à l'adulte d'acquérir les compétences requises pour accéder au marché du travail et s'y maintenir;
 - un programme d'études de francisation est approuvé depuis janvier 2015. Ce programme résulte des travaux d'harmonisation de l'offre gouvernementale en matière de francisation des personnes immigrantes adultes, en collaboration avec le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion;
 - un programme d'études en intégration sociale est en élaboration. Cette formation permet à l'adulte, notamment d'exercer pleinement ses activités de la vie courante et de jouer un rôle actif de citoyen.

Les coûts de l'implantation

Entre 2007-2008 et 2014-2015, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a accordé près de 140 M\$ au réseau par le déploiement de différentes mesures afin de soutenir l'implantation du nouveau curriculum à la FGA.

Pour l'année en cours, le Ministère a reconduit l'ensemble des mesures suivantes :

1. Formation des enseignants : Octroi de journées d'appropriation du nouveau curriculum qui s'ajoutent aux 24 heures pédagogiques prévues dans les conventions collectives des enseignants.
2. Soutien aux activités de formation : Création d'une équipe d'experts-conseils composée de gestionnaires et d'enseignants de centre d'éducation des adultes pour appuyer annuellement le réseau en matière d'organisation scolaire et pédagogique.
3. Ratio de financement en FGA : Ajout à l'enveloppe de base annuelle pour ajuster le ratio de financement du 1^{er} cycle du secondaire à celui de l'alphabétisation et du présecondaire (maintenant intégré sous l'appellation FBC), portant de 26 à 15 le

nombre d'élèves par groupe. L'ajustement a eu pour effet d'alléger la tâche des enseignants qui œuvrent dans ces services d'enseignement dont la clientèle éprouve de plus grandes difficultés sur le plan des apprentissages.

4. Intégration des technologies de l'information et de la communication : Allocation annuelle pour l'ajout de ressources professionnelles et techniques pour soutenir l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) en enseignement et en apprentissage.
5. Soutien au développement pédagogique : Allocation supplémentaire pour la mise en œuvre d'une plateforme virtuelle afin de favoriser la production et le partage de matériel didactique.