

ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**

**VOLET FORMATION DES ADULTES, ALPHABÉTISATION ET
FORMATION PROFESSIONNELLE - PARTIES 64 À 98**

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DE L'OPPOSITION OFFICIELLE VOLET FORMATION DES ADULTES, ALPHABÉTISATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE – PARTIES 64 À 98

FORMATION DES ADULTES, ALPHABÉTISATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

64. Bilan des 13 pistes d'actions annoncées dans le cadre de la Rencontre des partenaires de juin 2011. Bilan des neuf pistes d'action retenues par le ministre; copie du plan d'action et de l'échéancier.
65. Bilan du plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue. Sommes y étant consacrées depuis 2002, ventilées par mesure. Pour chaque indicateur, ventilation des données depuis 2002.
66. Au sujet de la piste d'action 3a : Mise en place d'un guichet unique pour le citoyen, en vue de reconnaître ses acquis et ses compétences, cette piste a été suspendue en attendant d'analyser les résultats du projet mis de l'avant sur l'Île de Montréal (Qualification Montréal). Fournir la description de ce projet et l'analyse et recommandation.
67. Suite aux annonces faites dans le budget 2015-2016, fournir la liste des initiatives mises en place pour favoriser l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail dans l'année 2015-2016, incluant les sommes rattachées à chacune de ces initiatives.
68. Financement accordé en 2015-2016 spécifiquement pour la formation continue; fournir les prévisions pour 2016-2017.
69. Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.
70. Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle (CFP).
71. Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP, par commissions scolaire et par région.
72. Évolution de l'effectif inscrit en alphabétisation dans les commissions scolaires et dans les organismes d'action communautaire autonomes en alphabétisation, par année, depuis 2008-2009, et sommes y étant consacrées.
73. Montants accordés dans le Plan d'action éducation, emploi et productivité et ventilation des sommes accordées en 2014-2015 et en 2015-2016; fournir les prévisions pour 2016-2017.
74. Ventilation des dépenses effectuées en 2015-2016 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- a. la répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016 et les prévisions pour 2016-2017, selon les régions administratives et selon les directions régionales;
 - b. la liste, ventilée par région, des organismes subventionnés, incluant le montant obtenu par chacun.
75. Fournir la liste complète pour 2015-2016 des appels de projets avec les descriptions dans le cadre du PACTE. Fournir la liste des soumissionnaires par projet.
 76. Crédits consentis par le ministère au programme d'enseignement des langues d'origine, au programme concentration ethnique et au programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non-francophones en 2015-2016; fournir les prévisions pour 2016-2017.
 77. Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2015-2016.
 78. Liste des programmes identifiés par le MELS pour lesquels des passerelles sont possibles entre le niveau secondaire et collégial.
 79. Liste des programmes de formation professionnelle offrant l'alternance travail-études par commission scolaire, en 2015-2016 et pour les trois années précédentes. Indiquer quels sont les partenaires pour chacun des programmes. Indiquer si de nouveaux programmes ont vu le jour dans la dernière année.
 80. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2015-2016 et pour les trois années précédentes. Fournir les listes d'attente s'il y a lieu.
 81. Nombre d'admissions en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2015-2016 et pour les trois années précédentes.
 82. Identifier les nouveaux programmes de formation professionnelle institués en 2015-2016 et pour les trois années précédentes. Fournir la liste des nouveaux programmes prévus pour l'année 2016-2017.
 83. Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2015-2016 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.
 84. Portrait des ententes avec une autre commission scolaire depuis 2003-2004, par commission scolaire.
 85. Copie des études et des rapports concernant l'application du « modèle allemand » à la formation professionnelle et technique, tel que cela a été annoncé en campagne électorale et lors du discours inaugural du 21 mai 2014. Échéancier de mise en place et de déploiement, coûts estimés; fournir les prévisions pour 2016-2017.
 86. Liste des projets pilotes mis en place en 2015-2016, nombre d'étudiants inscrits, noms des entreprises impliquées. Projets prévus pour 2016-2017.
 87. Pour tous les programmes du Ministère, donner le détail des crédits existant en 2015-2016 qui n'ont pas été reconduits en 2016-2017, en incluant les programmes qui ont été abolis.
 88. Par programme, donner le niveau des crédits demandés au Conseil du trésor pour l'année 2016-2017.
 89. Liste des travaux, rencontres, échéanciers menant au renouvellement du plan d'action en matière de formation des adultes, échu depuis 2007, s'il y a lieu.

90. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015, (1) du nombre brut et (2) du nombre en équivalent à temps complet (ETC) du personnel professionnel : total et selon chaque sous-catégorie (conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, orthopédagogues, psychologues, etc.).
91. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel de soutien : total et selon chaque sous-catégorie (technicien en éducation spécialisée, technicien en travail social, préposé, etc.).
92. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel enseignant : total et par statut d'emploi (PERCOS). Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015 du nombre d'élèves, (1) en effectif (nombre d'individus uniques) et (2) en équivalent à temps plein (ETP) : total et par service d'enseignement.
93. Évolution annuelle, de 2000 à 2015, des sommes totales réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA (totalité des coûts : gestion et entretien, enveloppe fermée, enveloppe ouverte).
94. Évolution annuelle, de 2000 à 2015, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie (ressource enseignante, encadrement pédagogique, ressource de soutien, aide additionnelle pour les élèves ayant des besoins particuliers, SARCA, MAO, mesures 30026, 30100, 30130, 30180, 30283, 30810 et 50670).
95. Évolution annuelle, de 2000 à 2015, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe ouverte (formation à distance ou FAD, reconnaissance des acquis ou RAC).
96. Évolution annuelle, de 2000 à 2015, des sommes totales allouées aux organismes communautaires pour des services aux apprenants adultes, (1) en alphabétisation et (2) en francisation.
97. Nombre de périodes d'enseignement à distance en FP et en EDA pour les trois dernières années.
98. Nombre de périodes et de programmes en alternance travail-études (FP) pour les trois dernières années. Nombre de périodes effectuées et nombre de jours travaillés par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des 13 pistes d'action annoncées dans le cadre de la Rencontre des partenaires de juin 2011. Bilan des neuf pistes d'action retenues par le ministre; copie du plan d'action et de l'échéancier.

RÉPONSE

Le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale/Emploi-Québec, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) et la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) ont convenu de mettre sur pied un comité directeur dont le mandat était d'assurer la coordination de la réalisation et du suivi des travaux relatifs à la mise en œuvre de chacune d'entre elles. Certaines pistes relevaient uniquement d'un ministère ou organisme, tandis que d'autres étaient conjointes. Parmi les 13 pistes, une a été suspendue (piste 3a) et d'autres abandonnées (piste 2b, piste 7 et piste 13). Les autres ont été réalisées selon leurs échéanciers respectifs.

Les résultats obtenus par les travaux sur l'adéquation formation-emploi sont :

- une accessibilité accrue, par l'entremise du site web d'Emploi-Québec, à l'information sur le marché du travail et à l'information scolaire et professionnelle susceptibles de permettre à une personne de faire le choix d'un métier ou d'une profession et de déterminer les moyens à prendre pour y accéder (**PISTE 1 conjointe MEES/ EMPLOI-QUÉBEC/CPMT**);
- l'élaboration d'un guide de soutien des stages en entreprise à l'intention des employeurs pour la formation professionnelle et technique (**PISTE 2A conjointe MEES/ EMPLOI-QUÉBEC/CPMT**);
- l'établissement de critères de reconnaissance communs entre le diplôme d'études professionnelles et les normes professionnelles utilisées pour le développement des compétences dans le cadre du Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT) et la reconnaissance des compétences acquise en milieu de travail. Cela a pour effet de faciliter le passage du milieu de l'éducation vers le milieu du travail en recevant une pleine reconnaissance des apprentissages réalisés à quiconque voudrait poursuivre une démarche vers l'obtention de la Certification de qualification professionnelle; du milieu de l'emploi vers le milieu de l'éducation pour quiconque voudrait faire un retour aux études en vue de l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) en recevant une pleine reconnaissance des acquis réalisés par le biais de la norme professionnelle (**PISTE 3B conjointe MEES/ EMPLOI-QUÉBEC/CPMT**);
- la réalisation de deux exercices de priorisation des besoins de formation professionnelle et technique, lesquels alimentent la mise en œuvre du cadre de gestion de l'offre de formation (**PISTE 4 relève de la CPMT**);
- l'utilisation du portail « Entreprises » et du parcours « Gérer son entreprise » de Services Québec comme porte d'entrée pour les entreprises au site d'Emploi-Québec pour l'aide en matière de formation et de soutien en gestion des ressources humaines, ainsi qu'à l'infoparcours FPT pour l'information sur les services aux entreprises offerts par le milieu de l'éducation (**PISTE 5 relève d'EMPLOI-QUÉBEC/CPMT**);

- la mise en œuvre de l'initiative Investissement-compétences de la CPMT qui soutient la formation et le développement des compétences en entreprises (**PISTE 6 relève d'EMPLOI-QUÉBEC/CPMT**);
- une accessibilité accrue, au moyen de la formation à distance, à des programmes de formation professionnelle et technique liés à des métiers et professions pour lesquels il existe des besoins de main-d'œuvre par le biais du programme Techno-FAD FP qui bénéficie d'une enveloppe de 450 000\$ (**PISTE 8 relève MEES**);
- l'élaboration d'une mesure de soutien financier aux services aux entreprises des commissions scolaires afin d'élaborer des activités de formation sur mesure s'adressant à la petite entreprise (Formatio). Cette mesure facilite l'accès aux petites entreprises à des contenus de formation adaptés à leurs besoins, ce qui contribue à augmenter leur productivité et favorise le développement d'une culture de formation continue. Une enveloppe de 400 000\$ était disponible en 2015-2016 (**PISTE 9 relève MEES**);
- le développement d'un nouveau programme d'études techniques proposant une démarche modulaire menant au diplôme d'études collégiales (Administration générale 410.E0) pour lequel une phase d'expérimentation débutera à l'automne 2014 dans six cégeps et collèges (**PISTE 10 relève MEES**);
- la désignation de quatre commissions scolaires et de quatre cégeps comme centres d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC) (**PISTE 11 relève MEES**);
- l'intégration des attestations d'études professionnelles (AEP) aux règles budgétaires des commissions scolaires pour 2013-2014. Comme les AEP contribuent de façon significative à répondre rapidement aux besoins prioritaires du marché du travail, cette reconnaissance officielle permet d'assurer la pérennité des 37 programmes existants et favorise le développement d'autres programmes répondant à l'évolution du marché du travail (**PISTE 12a relève MEES**);
- l'accès à l'aide financière aux études pour les élèves inscrits à l'AEP (**PISTE 12b relève MEES**).

Les travaux relatifs à l'ensemble de ces pistes ont pris fin en 2014.

Il faut reconnaître que les travaux sur les treize pistes d'action ne représentent que le premier pas vers l'amélioration de l'adéquation entre la formation et l'emploi. D'autres initiatives pourront avoir lieu pour améliorer, en mode continue, l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan du plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue. Sommes y étant consacrées depuis 2002, ventilées par mesure. Pour chaque indicateur, ventilation des données depuis 2002.

RÉPONSE

État de la situation au regard de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue

2007 à 2016 : D'autres initiatives gouvernementales ont été mises en place depuis et se sont inscrites dans la foulée de la Politique, favorisant, entre autres, le maintien, le rehaussement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre, dont la Stratégie Tous pour l'emploi.

Synthèse de la mise en œuvre du premier plan d'action de la Politique

Un bilan synthèse du plan d'action de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue (2002-2007) a été déposé en 2008 au Comité national de suivi de l'implantation de la Politique. Il en ressort plusieurs constats dont les principaux sont mis à jour annuellement depuis :

- augmentation de l'effectif en formation de base (formation générale des adultes et formation professionnelle), entre 2001-2002 et 2013-2014;
- en formation générale des adultes, le nombre de personnes inscrites est passé de 146 786 à 191 004 dont 26 % étaient âgés de moins de 20 ans en 2013-2014¹;
- en formation professionnelle, le nombre de personnes inscrites est passé de 98 629 à 129 348, dont 21 % étaient âgés de moins de 20 ans en 2013-2014²;
- des actions de sensibilisation, de valorisation et de promotion de l'éducation des adultes et de la formation continue, comportant des actions particulières liées à l'alphabétisation ont été menées ;
- des services d'accueil, de référence, renouvelés, offerts dans toutes les commissions scolaires et comportant dorénavant des services de conseil et d'accompagnement;
- un curriculum de la formation générale de base entièrement révisé et axé sur l'acquisition de compétences, en lien avec les différentes situations de vie quotidienne de l'adulte;
- des actions en lien avec des populations ayant des besoins particuliers , dont le retour en formation des jeunes de 16 à 24 ans, la francisation des personnes immigrantes, la formation à l'intention des personnes détenues, la prévention de l'analphabétisme auprès des familles d'enfants de 0 à 12 ans, vivant en milieu défavorisé;
- la mise en place d'un appel à projets annuel pour la réalisation d'activités ponctuelles, en lien avec les orientations du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE);
- différentes mesures et programmes de formation offerts par les réseaux de l'éducation en formation continue : les formations à temps partiel hors programme, les formations courtes menant à des sanctions d'établissement, soient les attestations d'études professionnelles (AEP)³ et enfin, les formations sur mesure offertes par le réseau des Services aux entreprises.

1. Données de tous les réseaux d'enseignement : MEESR, DSID, Portail informationnel en date du 22 janvier 2015, système Charlemagne, bilan 5 de 5 de 2013-2014.
2. Les données pour la FP sont celles de tous les réseaux d'enseignement et sont tirées de :
2001-2002 - Indicateurs de l'éducation - Édition 2011, page 241;
2013-2014 - MEES, Portail informationnel en date du 22 janvier 2015, système Charlemagne.
3. L'AEP, bien que financée par le MEES, cette sanction relève de l'établissement d'enseignement.

- Services pour la reconnaissance des acquis et des compétences :

En 2013-2014 : 22 984 épreuves ont été administrées à la RAC en formation générale des adultes ⁴ .
En 2013-2014 : 5 950 personnes ont participé à des activités de RAC en formation professionnelle ⁵ .

4. Données de tous les réseaux d’enseignement : MEES, DPOB, Bilan de l’analyse des états financiers pour l’année scolaire 2013-2014, système Charlemagne, bilan 5 de 5.
5. MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-08-06.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Au sujet de la piste d'action 3a : Mise en place d'un guichet unique pour le citoyen, en vue de reconnaître ses acquis et ses compétences, cette piste a été suspendue en attendant d'analyser les résultats du projet de mis de l'avant sur l'Île de Montréal (Qualification Montréal). Fournir la description de ce projet et l'analyse et recommandation.

RÉPONSE

Cette piste avait pour objectif de regrouper dans un guichet unique les services d'accueil et de référence de reconnaissance des acquis.

Un recensement a été fait des initiatives existantes qui permettent à diverses clientèles d'avoir accès à des services de reconnaissance des acquis et des compétences. Cette recension a permis de réaliser qu'il existe déjà une multitude de moyens pour accéder aux services de reconnaissance des acquis

Un regroupement d'organismes et de directions régionales de différents ministères a mis sur pied un projet de guichet unique qui vise à répondre aux besoins spécifiques de l'Île-de-Montréal. Ce guichet unique, connu sous le nom de « Qualification Montréal », existe depuis janvier 2014.

Le Ministère suit le déploiement de ce guichet unique, dans une perspective d'adaptabilité aux autres régions.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers par l'opposition officielle

QUESTION

Suite aux annonces dans le budget 2015-2016, fournir la liste des initiatives mises en place pour favoriser l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail dans l'année 2015-2016, incluant les sommes rattachées à chacune de ces initiatives.

RÉPONSE

Une somme de 7,8 M\$ sur cinq ans a été allouée au Ministère afin de favoriser les apprentissages en entreprises. Deux projets pilotes visant des programmes d'études professionnelles ont été lancés en 2015-2016, soit Soudage-montage (Commission scolaire de la Beauce-Etchemin) et Techniques d'usinage (Commission scolaire de l'Énergie). Plusieurs autres projets seront mis en œuvre au cours des prochaines années, à l'issue d'un appel d'intérêt auprès des établissements d'enseignement.

Par ailleurs, une enveloppe de 70 M\$ a été allouée à la Commission des partenaires du marché du travail, dont :

- 60 M\$ sur cinq ans afin d'améliorer l'offre de programmes d'études adaptés aux réalités du marché du travail;
- 10 M\$ sur cinq ans pour des bourses dans des domaines de formation jugés prioritaires.

Le Ministère participe aux travaux de développement des programmes qui soutiendront l'utilisation de ces sommes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Financement accordé en 2015-2016 spécifiquement pour la formation continue; fournir les prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Les attestations d'études professionnelles, la formation dispensée à temps partiel et les services rendus aux entreprises par les Services aux entreprises des commissions scolaires constituent l'essentiel de la formation continue en formation professionnelle.

Les données relatives au financement accordé par le Ministère pour l'année scolaire 2015-2016 ne sont pas disponibles.

Le Ministère ne détient aucune information relativement aux services rendus par les Services aux entreprises des commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes, par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Le tableau 1 présente l'effectif (nombre de personnes uniques) ainsi que les inscriptions (une personne peut être inscrite plus d'une fois dans différents services) à la formation générale des adultes (FGA) pour chacune des commissions scolaires et pour l'ensemble des réseaux privé et gouvernemental.

Le tableau 2 présente l'effectif de la FGA de l'ensemble du Québec selon la langue d'enseignement et la langue maternelle.

Le tableau 3 présente le financement accordé à la FGA selon la commission scolaire.

Tableau 1
Effectif scolaire et nombre d’inscriptions à la formation générale des adultes, selon le réseau d’enseignement et la commission scolaire, année scolaire 2014-2015

	Effectifs	Inscriptions
Réseau public		
689 CS du Littoral	59	70
711 CS des Monts-et-Marées	2 734	3 220
712 CS des Phares	1 217	1 541
713 CS du Fleuve-et-des-Lacs	1 675	1 981
714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 620	1 900
721 CS du Pays-des-Bleuets	1 535	1 871
722 CS du Lac-Saint-Jean	1 760	2 384
723 CS des Rives-du-Saguenay	2 809	3 678
724 CS De La Jonquière	1 292	1 667
731 CS de Charlevoix	421	604
732 CS de la Capitale	9 193	14 613
733 CS des Découvreurs	3 051	3 630
734 CS des Premières-Seigneuries	3 208	3 953
735 CS de Portneuf	989	1 198
741 CS du Chemin-du-Roy	2 094	3 660
742 CS de l'Énergie	1 194	1 650
751 CS des Hauts-Cantons	994	1 322
752 CS de la Région-de-Sherbrooke	3 397	6 715
753 CS des Sommets	683	1 001
759 CS Crie	495	591
761 CS de la Pointe-de-l'Île	8 023	11 772
762 CS de Montréal	22 129	28 844
763 CS Marguerite-Bourgeoys	8 047	10 473
769 CS Kativik	295	536
771 CS des Draveurs	3 442	4 792
772 CS des Portages-de-l'Outaouais	1 906	2 993
773 CS au Coeur-des-Vallées	826	1 100
774 CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	408	541
781 CS du Lac-Témiscamingue	382	508
782 CS de Rouyn-Noranda	816	1 418
783 CS Harricana	548	921
784 CS de l'Or-et-des-Bois	927	1 094
785 CS du Lac-Abitibi	471	699
791 CS de l'Estuaire	659	940
792 CS du Fer	887	1 278

Le tableau 1 se poursuit à la page suivante.

	Effectifs	Inscriptions
793 CS de la Moyenne-Côte-Nord	69	81
801 CS de la Baie-James	283	368
811 CS des Îles	114	132
812 CS des Chic-Chocs	1 475	1 665
813 CS René-Lévesque	1 864	2 250
821 CS de la Côte-du-Sud	1 660	2 098
822 CS des Appalaches	1 204	1 539
823 CS de la Beauce-Etchemin	4 288	5 628
824 CS des Navigateurs	3 298	4 276
831 CS de Laval	6 466	9 373
841 CS des Affluents	6 699	8 411
842 CS des Samares	5 137	6 437
851 CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 831	7 449
852 CS de la Rivière-du-Nord	3 835	6 273
853 CS des Laurentides	936	1 474
854 CS Pierre-Neveu	987	1 465
861 CS de Sorel-Tracy	2 356	2 947
862 CS de Saint-Hyacinthe	1 706	2 406
863 CS des Hautes-Rivières	2 285	3 089
864 CS Marie-Victorin	5 472	7 827
865 CS des Patriotes	2 356	3 313
866 CS du Val-des-Cerfs	2 138	3 312
867 CS des Grandes-Seigneuries	2 333	3 138
868 CS de la Vallée-des-Tisserands	1 429	2 082
869 CS des Trois-Lacs	1 490	2 366
871 CS de la Riveraine	2 100	2 539
872 CS des Bois-Francs	1 290	1 678
873 CS des Chênes	1 577	2 188
881 CS Central Québec	194	239
882 CS Eastern Shores	160	242
883 CS Eastern Townships	1 238	1 678
884 CS Riverside	1 735	2 240
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 102	1 347
886 CS Western Québec	686	1 005
887 CS English-Montréal	12 234	15 705
888 CS Lester-B.-Pearson	5 009	6 232
889 CS New Frontiers	532	622
Total du réseau public	182 754	250 272
Réseau privé	247	248
Réseau gouvernemental	624	948
Ensemble du Québec, tous les réseaux	183 625	251 468

Source: MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2016-01-29 (Données révisées)

Effectif: chaque personne n'est comptée qu'une seule fois.

Inscriptions: nombre d'inscriptions par service d'enseignement, une même personne pouvant s'inscrire

Tableau 2

Effectif scolaire à la formation générale des adultes, selon la langue d’enseignement et la langue maternelle, année scolaire 2014-2015

Langue d'enseignement Langue maternelle	2014-2015
Français	159 574
Français	127 281
Anglais	3 091
Langues autochtones	719
Autres langues	28 483
Valeur indéterminée	0
Anglais	23 564
Français	1 968
Anglais	7 573
Langues autochtones	346
Autres langues	13 677
Valeur indéterminée	0
Langues autochtones (Inuktitut ou Cri)	487
Français	8
Anglais	4
Langues autochtones	475
Ensemble du Québec	183 625
Français	129 257
Anglais	10 668
Langues autochtones	1 540
Autres langues	42 160
Valeur indéterminée	0

Source: MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2016-01-29 (Données révisées)

Tableau 3

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
711000	CS des Monts-et-Marées	3 899 556 \$
712000	CS des Phares	2 798 075 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	3 303 204 \$
714000	CS de Kamouraska–Rivière- du-Loup	2 525 434 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	3 389 200 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	5 079 545 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	6 514 820 \$
724000	CS De La Jonquière	2 783 335 \$
731000	CS de Charlevoix	808 027 \$
732000	CS de la Capitale	15 539 026 \$
733000	CS des Découvreurs	3 220 327 \$
734000	CS des Premières- Seigneuries	5 656 384 \$
735000	CS de Portneuf	2 024 284 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	4 924 748 \$
742000	CS de l'Énergie	3 471 356 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	1 735 522 \$
752000	CS de la Région-de- Sherbrooke	7 738 425 \$
753000	CS des Sommets	2 278 443 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	18 477 362 \$
762000	CS de Montréal	55 691 496 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	16 379 274 \$
771000	CS des Draveurs	4 665 089 \$
772000	CS des Portages-de- l'Outaouais	4 573 729 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 310 504 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de- l'Outaouais	2 090 497 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	1 688 595 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	2 006 257 \$
783000	CS Harricana	1 351 754 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	2 345 736 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	848 250 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 639 641 \$
792000	CS du Fer	1 667 934 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte- Nord	399 126 \$
801000	CS de la Baie-James	595 048 \$
811000	CS des Îles	464 506 \$
812000	CS des Chic-Chocs	2 913 632 \$
813000	CS René-Lévesque	3 416 523 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	3 050 859 \$
822000	CS des Appalaches	2 228 702 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	6 052 913 \$
824000	CS des Navigateurs	4 169 569 \$
831000	CS de Laval	9 682 693 \$
841000	CS des Affluents	9 224 252 \$
842000	CS des Samares	6 290 507 \$
851000	CS de la Seigneurie-des- Mille-Îles	7 061 243 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	5 773 474 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
853000	CS des Laurentides	1 840 592 \$
854000	CS Pierre-Neveu	2 264 014 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	2 829 658 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	2 629 506 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	3 146 480 \$
864000	CS Marie-Victorin	9 539 222 \$
865000	CS des Patriotes	3 642 827 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	4 510 263 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	4 277 570 \$
868000	CS de la Vallée-des- Tisserands	2 891 565 \$
869000	CS des Trois-Lacs	2 403 026 \$
871000	CS de la Rivéraine	1 853 737 \$
872000	CS des Bois-Francs	3 044 919 \$
873000	CS des Chênes	2 766 042 \$
881000	CS Central Québec	536 056 \$
882000	CS Eastern Shores	694 122 \$
883000	CS Eastern Townships	1 086 020 \$
884000	CS Riverside	2 752 004 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 263 221 \$
886000	CS Western Québec	1 606 498 \$
887000	CS English-Montréal	21 446 135 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	7 810 296 \$
889000	CS New Frontiers	871 875 \$
RÉSEAU		341 454 524 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des effectifs au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle (CFP).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente l'effectif des filières régulières de la formation professionnelle, pour 2014-2015, selon le groupe d'âge et le sexe. Les individus inscrits à plus d'un programme d'études ne sont comptabilisés qu'une seule fois.

Effectif scolaire de la formation professionnelle au secondaire¹ selon le groupe d'âge et le sexe, année scolaire 2014-2015^P

Groupe d'âge / Sexe	2014-2015 ^P
19 ans et moins	25 300
Masculin	16830
Féminin	8470
20 ans et plus	96 413
Masculin	48 804
Féminin	47 609
Total	122 902
Masculin	66 376
Féminin	56 526

Note : Les personnes inscrites à plus d'un programme la même année n'ont été comptées qu'une seule fois.

Source : MEES, DIS, Portrail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-08-06

1 : Nombre de personnes inscrites à un programme de formation pour les filières régulières seulement (diplôme d'études professionnelles et attestation professionnelle)

P : Données provisoires

Ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle

L'annexe présente les subventions de fonctionnement pour les allocations de base des activités éducatives en formation professionnelle pour l'année scolaire 2014-2015. Conformément à l'article 275 de la Loi sur l'instruction publique, il est de la responsabilité de la commission scolaire de répartir entre ses écoles, ses centres de formation professionnelle et ses centres d'éducation des adultes, les subventions de fonctionnement allouées par le Ministère. Les données pour l'année scolaire 2015-2016 ne sont pas disponibles puisqu'elle n'est pas terminée.

CERTIFICATION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES 2014-2015
FORMATION PROFESSIONNELLE
ALLOCATION DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES^[1]

<u>Commission scolaire</u>	<u>2014-2015</u>
711000	CS des Monts-et-Marées 2 792 573 \$
712000	CS des Phares 5 803 858 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs 886 584 \$
714000	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup 8 589 421 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets 7 527 683 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean 5 583 499 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay 11 730 535 \$
724000	CS De La Jonquière 9 646 752 \$
731000	CS de Charlevoix 1 133 729 \$
732000	CS de la Capitale 34 686 175 \$
733000	CS des Découvreurs 6 878 565 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries 38 800 391 \$
735000	CS de Portneuf 1 921 624 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy 17 755 213 \$
742000	CS de l'Énergie 11 126 692 \$
751000	CS des Hauts-Cantons 5 324 144 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke 15 752 467 \$
753000	CS des Sommets 3 332 559 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île 19 419 822 \$
762000	CS de Montréal 78 276 091 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys 37 984 271 \$
771000	CS des Draveurs 4 400 257 \$
772000	CS des Portages-de-l'Outaouais 9 103 150 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées 2 447 492 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais 817 800 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue 713 112 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda 3 466 761 \$
783000	CS Harricana 6 299 458 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois 4 733 982 \$
785000	CS du Lac-Abitibi 2 530 023 \$
791000	CS de l'Estuaire 6 561 900 \$
792000	CS du Fer 2 849 817 \$
801000	CS de la Baie-James 6 390 956 \$
811000	CS des Îles 151 334 \$
812000	CS des Chic-Chocs 3 023 308 \$
813000	CS René-Lévesque 4 458 799 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud 5 180 804 \$
822000	CS des Appalaches 3 517 366 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin 10 412 643 \$
824000	CS des Navigateurs 18 843 386 \$
831000	CS de Laval 40 872 832 \$
841000	CS des Affluents 19 411 477 \$
842000	CS des Samares 12 670 335 \$
851000	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles 10 681 253 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord 37 266 775 \$
853000	CS des Laurentides 6 664 059 \$
854000	CS Pierre-Neveu 9 895 141 \$
861000	CS de Sorel-Tracy 5 241 646 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe 16 570 448 \$
863000	CS des Hautes-Rivières 7 777 450 \$
864000	CS Marie-Victorin 22 152 752 \$
865000	CS des Patriotes 5 198 372 \$

CERTIFICATION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES 2014-2015
FORMATION PROFESSIONNELLE
ALLOCATION DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

	<u>Commission scolaire</u>	<u>2014-2015</u>
866000	CS du Val-des-Cerfs	6 160 578 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	11 399 738 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	5 338 815 \$
869000	CS des Trois-Lacs	16 857 772 \$
871000	CS de la Riveraine	2 164 461 \$
872000	CS des Bois-Francs	8 939 251 \$
873000	CS des Chênes	7 222 808 \$
881000	CS Central Québec	1 086 914 \$
882000	CS Eastern Shores	698 703 \$
883000	CS Eastern Townships	3 577 803 \$
884000	CS Riverside	2 722 581 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	3 183 675 \$
886000	CS Western Québec	1 568 802 \$
887000	CS English-Montréal	26 305 722 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	20 749 354 \$
889000	CS New Frontiers	7 486 466 \$
TOTAL		740 720 979 \$

1L'allocation de base pour les activités éducatives est constituée des ressources humaines, matérielles et de soutien pour les cours dispensés (DEP et ASP). Elle exclut les allocations pour autres services tels l'alternance travail-études, la reconnaissance des acquis. Ces montants excluent également l'allocation de base pour les AEP (formation professionnelle de courte durée).

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP, par commission scolaire et par région.

RÉPONSE

Voir en annexe l'information fournie à la Commission de la culture et de l'éducation en septembre 2015.

Bureau de la sous-ministre

Québec, le 10 septembre 2015

Monsieur Maxime Perreault
Secrétaire
Commission de la culture et de l'éducation
Édifice Pamphile-Le May
1035, rue des Parlementaires, 3^e étage
Québec (Québec) G1A 1A3

Monsieur le Secrétaire,

Par la présente, je donne suite à votre demande sollicitant le suivi des engagements pris par le ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, M. François Blais, lors de l'étude des crédits budgétaires du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, tenue les 28 et 30 avril 2015.

Concernant l'engagement du ministre en matière de formation professionnelle et technique de transmettre de l'information sur le nombre de pompiers formés, les données les plus récentes indiquent que, pour l'année 2014, 419 personnes ont réussi le programme d'études professionnelles Intervention en sécurité incendie et que 235 personnes ont réussi le programme d'études techniques Techniques de sécurité incendie. Les besoins de formation sont estimés à 112 personnes débutantes visées pour le programme d'études professionnelles et à 118 personnes débutantes visées pour le programme d'études techniques annuellement. Soulignons qu'une grande partie des personnes diplômées du secondaire professionnel poursuivent leurs études au collégial. Le programme d'études professionnelles est en effet préalable au programme d'études techniques.

Toujours en matière de formation professionnelle et technique, vous trouverez ci-joint l'état de situation relatif aux listes d'attente pour les élèves désirant s'inscrire à la formation professionnelle, constitué à la suite d'une collecte d'information réalisée auprès du réseau des commissions scolaires. Nous vous soulignons qu'il y a actuellement 1714 autorisations permanentes ou provisoires de programmes de formations professionnelles dans les commissions scolaires.

...2

Par ailleurs, le ministre s'était engagé à vérifier si des scénarios de diminution de clientèle avaient été élaborés dans le cadre de la révision de l'entente Québec-France en matière de droits de scolarité à l'ordre d'enseignement universitaire. Le Ministère a envisagé une diminution de l'effectif étudiant dont les droits de scolarité augmenteraient. Ainsi, sur la base des données de 2013-2014, il a appliqué un taux de croissance des clientèles d'étudiants étrangers et y a par la suite supposé un taux d'élasticité de 10 %, attribuable à une baisse présumée de ces clientèles au premier cycle, consécutive à la hausse de la tarification. La simulation retenue prend donc en considération une diminution de 10 % de l'effectif des étudiants français au premier cycle. En ce qui concerne les cycles supérieurs, aucune diminution n'a été envisagée, les étudiants de ces cycles demeurant pleinement exemptés des montants forfaitaires.

Toujours en ce qui concerne les étudiants français, rappelons qu'une modalité d'exception a été prévue relativement à l'application de la mesure transitoire permettant aux étudiants français inscrits au 1^{er} cycle à la session d'hiver 2015 de continuer à bénéficier d'une tarification au niveau des droits de scolarité des étudiants québécois. Cette exception prévoit ainsi qu'un étudiant français pourra faire jusqu'à trois certificats dans des disciplines différentes et bénéficier de la tarification aux droits de scolarité de base dans la perspective où il poursuivrait un cheminement conduisant à l'obtention d'un baccalauréat par cumul de certificats.

Finalement, le gouvernement du Québec exerce son droit de retrait avec compensation du Programme canadien de prêts aux apprentis. Des négociations ont donc eu lieu avec le gouvernement fédéral et un mécanisme d'équivalence a été mis en place afin de régulariser la compensation reçue à chaque année. En vertu de ce processus, la démonstration de l'équivalence du Programme québécois de prêts et bourses pour l'année de prêts 2014-2015 a été établie à l'été 2015 et le gouvernement fédéral prévoit verser sa compensation directement au Fonds consolidé du Revenu au cours de l'hiver 2016.

Comme leur mise en place est prévue pour 2016-2017, les autres mesures annoncées lors du plus récent budget fédéral feront l'objet d'une étude plus détaillée au cours de la prochaine année.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Secrétaire, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La sous-ministre,



Sylvie Barcelo

Consultation sur les listes d'attente à la formation professionnelle, sommaire des données recueillies

Commissions scolaires répondantes (41)	Nombre total de programmes (autorisations) avec liste d'attente	Nombre de programmes avec liste d'attente de 1 à 10 personnes	Nombre de programmes avec liste d'attente de 11 à 20 personnes	Nombre de programmes avec liste d'attente de 21 personnes et plus
CS712000 CS des Phares	0			
CS714000 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	3	3		
CS721000 CS du Pays-des-Bleuets	6	5	1	
CS722000 CS du Lac-Saint-Jean	3	1	1	1
CS724000 CS De La Jonquière	10	5	3	2
CS731000 CS de Charlevoix	0			
CS732000 CS de la Capitale	23	15	5	3
CS734000 CS des Premières-Seigneuries	4		2	2
CS735000 CS de Portneuf	0			
CS741000 CS du Chemin-du-Roy	14	6	4	4
CS751000 CS des Hauts-Cantons	0			
CS753000 CS des Sommets	5	5		
CS761000 CS de la Pointe-de-l'Île	3			
CS763000 CS Marguerite-Bourgeoys	5	2		3
CS773000 CS au Coeur-des-Vallees	2	2		
CS781000 CS du Lac-Témiscamingue	2	2		
CS782000 CS de Rouyn-Noranda	3	1		2
CS783000 CS Harricana	6	3	1	2
CS793000 CS de la Moyenne-Côte-Nord	0			
CS811000 CS des Îles	0			
CS812000 CS des Chic-Chocs	2	1		1
CS813000 CS René-Lévesque	1	1		
CS821000 CS de la Côte-du-Sud	0			
CS822000 CS des Appalaches	2	1	1	
CS824000 CS des Navigateurs	10	7	3	
CS831000 CS de Laval	16	9	3	4
CS842000 CS des Samares	8	6	2	
CS851000 CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	16	11	2	3
CS853000 CS des Laurentides	4	2	1	1
CS854000 CS Pierre-Neveu	9	7	2	
CS862000 CS de Saint-Hyacinthe	3			3
CS863000 CS des Hautes-Rivières	1	1		
CS865000 CS des Patriotes	1	1		
CS868000 CS de la Vallée-des-Tisserands	5	4	1	
CS871000 CS de la Rivéraine	2	1	1	
CS872000 CS des Bois-Francis	6	5	1	
CS873000 CS des Chênes	0			
CS882000 CS Eastern Shores	1	1		3
CS884000 CS Riverside	5	2		
CS886000 CS Western Québec	4	1	3	
CS887000 CS English-Montréal	14	10	1	3
TOTAL	199	121	38	40

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation dans les commissions scolaires et dans les organismes d'action communautaire autonomes en alphabétisation, par année, depuis 2008-2009, et sommes y étant consacrées.

RÉPONSE

Tous les effectifs inscrits dans un programme d'alphabétisation sont comptabilisés dans les effectifs de la commission scolaire.

Il est important de noter qu'à partir de 2007-2008, dans le cadre du renouvellement des programmes d'études de la formation générale des adultes, un découpage du programme d'alphabétisation a été effectué. Ainsi, deux des quatre étapes de formation qui étaient prévues au service d'enseignement alphabétisation se retrouvent au service d'enseignement du présecondaire, ce qui explique la baisse des inscriptions dans le service d'alphabétisation.

Le financement des services d'alphabétisation est assuré à même une enveloppe budgétaire fermée permettant d'offrir les services pour les élèves ayant des besoins particuliers, les services d'accueil, de références, de conseil et d'accompagnement, ainsi que les services d'enseignement suivants :

- le premier cycle du secondaire;
- le second cycle du secondaire;
- la préparation à la formation professionnelle;
- la préparation aux études postsecondaires;
- le soutien pédagogique;
- l'alphabétisation;
- le présecondaire;
- l'intégration sociale;
- l'intégration socioprofessionnelle;
- la francisation.

Le partage, entre les commissions scolaires, de l'enveloppe globale pour ces services est fait sur la base des équivalents à temps plein (900 heures de formation annuellement) des trois années antérieures. Il n'est pas possible d'isoler les ressources allouées pour le seul service d'enseignement d'alphabétisation.

Nombre d'inscriptions au service d'enseignement d'alphabétisation de la formation générale des adultes (FGA) selon l'organisme responsable, réseau public, année scolaire 2014-2015

Commission scolaire responsable	2014-2015
Commission scolaire du Littoral (689000)	6
Commission scolaire des Monts-et-Marées (711000)	104
Commission scolaire des Phares (712000)	4
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	211
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	196
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	6
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	42
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	25
Commission scolaire De La Jonquière (724000)	60
Commission scolaire de Charlevoix (731000)	11
Commission scolaire de la Capitale (732000)	115
Commission scolaire des Découvreurs (733000)	46
Commission scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	43
Commission scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	47
Commission scolaire de l'Énergie (742000)	15
Commission scolaire des Hauts-Cantons (751000)	4
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	87
Commission scolaire des Sommets (753000)	1
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	646
Commission scolaire de Montréal (762000)	403
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	192
Commission scolaire Kativik (769000)	3
Commission scolaire des Draveurs (771000)	62
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	38
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)	32
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	25
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)	30
Commission scolaire de Rouyn-Noranda (782000)	1
Commission scolaire Harricana (783000)	37
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)	10
Commission scolaire du Fer (792000)	35
Commission scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	5
Commission scolaire des Appalaches (822000)	22
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	66
Commission scolaire de Laval (831000)	27
Commission scolaire des Affluents (841000)	75
Commission scolaire des Samares (842000)	1
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	69
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	12
Commission scolaire Pierre-Neveu (854000)	26
Commission scolaire de Sorel-Tracy (861000)	25
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	162
Commission scolaire Marie-Victorin (864000)	36
Commission scolaire des Patriotes (865000)	21
Commission scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	130
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	19
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)	15
Commission scolaire des Trois-Lacs (869000)	15
Commission scolaire de la Riveraine (871000)	16
Commission scolaire des Bois-Francs (872000)	92
Commission scolaire des Chênes (873000)	51
Commission scolaire Eastern Shores (882000)	6
Commission scolaire Riverside (884000)	286
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	177
Commission scolaire English-Montréal (887000)	3 253
Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	734
Total du réseau public	7 878

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2016-01-29

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
711000	CS des Monts-et-Marées	3 899 556 \$
712000	CS des Phares	2 798 075 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	3 303 204 \$
714000	CS de Kamouraska–Rivière- du-Loup	2 525 434 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	3 389 200 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	5 079 545 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	6 514 820 \$
724000	CS De La Jonquière	2 783 335 \$
731000	CS de Charlevoix	808 027 \$
732000	CS de la Capitale	15 539 026 \$
733000	CS des Découvreurs	3 220 327 \$
734000	CS des Premières- Seigneuries	5 656 384 \$
735000	CS de Portneuf	2 024 284 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	4 924 748 \$
742000	CS de l'Énergie	3 471 356 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	1 735 522 \$
752000	CS de la Région-de- Sherbrooke	7 738 425 \$
753000	CS des Sommets	2 278 443 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	18 477 362 \$
762000	CS de Montréal	55 691 496 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	16 379 274 \$
771000	CS des Draveurs	4 665 089 \$
772000	CS des Portages-de- l'Outaouais	4 573 729 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 310 504 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de- l'Outaouais	2 090 497 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	1 688 595 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	2 006 257 \$
783000	CS Harricana	1 351 754 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	2 345 736 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	848 250 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 639 641 \$
792000	CS du Fer	1 667 934 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte- Nord	399 126 \$
801000	CS de la Baie-James	595 048 \$
811000	CS des Îles	464 506 \$
812000	CS des Chic-Chocs	2 913 632 \$
813000	CS René-Lévesque	3 416 523 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	3 050 859 \$
822000	CS des Appalaches	2 228 702 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	6 052 913 \$
824000	CS des Navigateurs	4 169 569 \$
831000	CS de Laval	9 682 693 \$
841000	CS des Affluents	9 224 252 \$
842000	CS des Samares	6 290 507 \$
851000	CS de la Seigneurie-des- Mille-Îles	7 061 243 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	5 773 474 \$
853000	CS des Laurentides	1 840 592 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
854000	CS Pierre-Neveu	2 264 014 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	2 829 658 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	2 629 506 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	3 146 480 \$
864000	CS Marie-Victorin	9 539 222 \$
865000	CS des Patriotes	3 642 827 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	4 510 263 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	4 277 570 \$
868000	CS de la Vallée-des-Tisserands	2 891 565 \$
869000	CS des Trois-Lacs	2 403 026 \$
871000	CS de la Riveraine	1 853 737 \$
872000	CS des Bois-Francs	3 044 919 \$
873000	CS des Chênes	2 766 042 \$
881000	CS Central Québec	536 056 \$
882000	CS Eastern Shores	694 122 \$
883000	CS Eastern Townships	1 086 020 \$
884000	CS Riverside	2 752 004 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 263 221 \$
886000	CS Western Québec	1 606 498 \$
887000	CS English-Montréal	21 446 135 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	7 810 296 \$
889000	CS New Frontiers	871 875 \$
RÉSEAU		341 454 524 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
711000	CS des Monts-et-Marées	3 899 556 \$
712000	CS des Phares	2 798 075 \$
713000	CS du Fleuve-et-des-Lacs	3 303 204 \$
714000	CS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 525 434 \$
721000	CS du Pays-des-Bleuets	3 389 200 \$
722000	CS du Lac-Saint-Jean	5 079 545 \$
723000	CS des Rives-du-Saguenay	6 514 820 \$
724000	CS De La Jonquière	2 783 335 \$
731000	CS de Charlevoix	808 027 \$
732000	CS de la Capitale	15 539 026 \$
733000	CS des Découvreurs	3 220 327 \$
734000	CS des Premières-Seigneuries	5 656 384 \$
735000	CS de Portneuf	2 024 284 \$
741000	CS du Chemin-du-Roy	4 924 748 \$
742000	CS de l'Énergie	3 471 356 \$
751000	CS des Hauts-Cantons	1 735 522 \$
752000	CS de la Région-de-Sherbrooke	7 738 425 \$
753000	CS des Sommets	2 278 443 \$
761000	CS de la Pointe-de-l'Île	18 477 362 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
762000	CS de Montréal	55 691 496 \$
763000	CS Marguerite-Bourgeoys	16 379 274 \$
771000	CS des Draveurs	4 665 089 \$
772000	CS des Portages-de- l'Outaouais	4 573 729 \$
773000	CS au Coeur-des-Vallées	2 310 504 \$
774000	CS des Hauts-Bois-de- l'Outaouais	2 090 497 \$
781000	CS du Lac-Témiscamingue	1 688 595 \$
782000	CS de Rouyn-Noranda	2 006 257 \$
783000	CS Harricana	1 351 754 \$
784000	CS de l'Or-et-des-Bois	2 345 736 \$
785000	CS du Lac-Abitibi	848 250 \$
791000	CS de l'Estuaire	1 639 641 \$
792000	CS du Fer	1 667 934 \$
793000	CS de la Moyenne-Côte- Nord	399 126 \$
801000	CS de la Baie-James	595 048 \$
811000	CS des Îles	464 506 \$
812000	CS des Chic-Chocs	2 913 632 \$
813000	CS René-Lévesque	3 416 523 \$
821000	CS de la Côte-du-Sud	3 050 859 \$
822000	CS des Appalaches	2 228 702 \$
823000	CS de la Beauce-Etchemin	6 052 913 \$
824000	CS des Navigateurs	4 169 569 \$
831000	CS de Laval	9 682 693 \$
841000	CS des Affluents	9 224 252 \$
842000	CS des Samares	6 290 507 \$
851000	CS de la Seigneurie-des- Mille-Îles	7 061 243 \$
852000	CS de la Rivière-du-Nord	5 773 474 \$

P 853000	CS des Laurentides	1 840 592 \$
854000	CS Pierre-Neveu	2 264 014 \$
861000	CS de Sorel-Tracy	2 829 658 \$
862000	CS de Saint-Hyacinthe	2 629 506 \$
863000	CS des Hautes-Rivières	3 146 480 \$
864000	CS Marie-Victorin	9 539 222 \$
865000	CS des Patriotes	3 642 827 \$
866000	CS du Val-des-Cerfs	4 510 263 \$
867000	CS des Grandes-Seigneuries	4 277 570 \$
868000	CS de la Vallée-des- Tisserands	2 891 565 \$
869000	CS des Trois-Lacs	2 403 026 \$
871000	CS de la Riveraine	1 853 737 \$
872000	CS des Bois-Francis	3 044 919 \$
873000	CS des Chênes	2 766 042 \$
881000	CS Central Québec	536 056 \$
882000	CS Eastern Shores	694 122 \$
883000	CS Eastern Townships	1 086 020 \$
884000	CS Riverside	2 752 004 \$
885000	CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 263 221 \$
886000	CS Western Québec	1 606 498 \$

CODE	COMMISSION SCOLAIRE	2015-2016 EN \$ COURANTS (Données provisoires) (E)
887000	CS English-Montréal	21 446 135 \$
888000	CS Lester-B.-Pearson	7 810 296 \$
889000	CS New Frontiers	871 875 \$
RÉSEAU		341 454 524 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Montants accordés dans le Plan d'action éducation, emploi et productivité et ventilation des sommes accordées en 2014-2015 et en 2015-2016; fournir les prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Le Plan d'action éducation, emploi et productivité est venu à échéance en juin 2013. Cependant, le Ministère continue à soutenir financièrement certaines mesures qui y étaient présentes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des dépenses effectuées en 2015-2016 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- a) la répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016 et les prévisions pour 2016-2017, selon les régions administratives et selon les directions régionales;
- b) la liste ventilée par région, des organismes subventionnés, incluant le montant pour chacun.

RÉPONSE

- a. Pour la répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, voir l'annexe 1 (par région administrative);
- b. Pour la liste ventilée par région des organismes subventionnés avec le montant de la subvention, voir l'annexe 2.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

No : 74
ANNEXE 1

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

<i>RÉGION</i>		PROJET	TOTAL 2015-2016
	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
	\$	\$	
<i>Bas-Saint-Laurent (01)</i>	713 345		713 345
<i>Nombre d'organismes :</i>	8		8
<i>Saguenay – Lac-Saint-Jean (02) :</i>	842 116	23 000	865 116
<i>Nombre d'organismes :</i>	10	1	10
<i>Capitale-Nationale (03)</i>	1 401 918	70 000	1 471 918
<i>Nombre d'organismes :</i>	15	3	15
<i>Mauricie (04)</i>	808 924	43 000	851 924
<i>Nombre d'organismes :</i>	9	2	10
<i>Estrie (05)</i>	349 610	10 000	359 610
<i>Nombre d'organismes :</i>	4	1	4
<i>Montréal (06)</i>	5 527 871	317 000	5 844 871
<i>Nombre d'organismes :</i>	51	12	51
<i>Outaouais (07)</i>	748 698		748 698
<i>Nombre d'organismes :</i>	9		9
<i>Abitibi-Témiscamingue (08)</i>	456 262	37 000	493 262
<i>Nombre d'organismes :</i>	5	2	5

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

No : 74
ANNEXE 1

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

<i>RÉGION</i>		PROJET	TOTAL 2015-2016
	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
<i>Côte-Nord (09)</i>	374 368		374 368
<i>Nombre d'organismes :</i>	4		4
<i>Nord-du-Québec (10)</i>	107 500		107 500
<i>Nombre d'organismes :</i>	1		1
<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)</i>	526 733	20 000	546 733
<i>Nombre d'organismes :</i>	6	1	6
<i>Chaudière-Appalaches (12)</i>	880 087	101 000	981 087
<i>Nombre d'organismes :</i>	9	5	9
<i>Laval (13)</i>	446 035	39 000	485 035
<i>Nombre d'organismes :</i>	4	2	4
<i>Lanaudière (14)</i>	773 819	50 000	823 819
<i>Nombre d'organismes :</i>	8	2	9
<i>Laurentides (15)</i>	746 362	28 000	774 362
<i>Nombre d'organismes :</i>	8	1	8
<i>Montérégie (16)</i>	2 409 968	49 000	2 458 968
<i>Nombre d'organismes :</i>	27	3	27
<i>Centre-du-Québec (17)</i>	437 269	13 000	450 269
<i>Nombre d'organismes :</i>	5	1	5
<i>Total de l'ensemble des régions :</i>	17 550 885	800 000	18 350 885
<i>Nombre total d'organismes :</i>	183	36	185

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
			\$	\$	
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	151 492		151 492
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		75 000
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	52 625		52 625
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	97 000		97 000
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		50 000
Sous-total :			713 345		713 345
Nombre d'organismes :			8		8

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	94 125		<i>94 125</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul – Secteur Sainte-Thérèse	Lutte contre le décrochage scolaire	70 000		<i>70 000</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d'alphabétisation « Mot à Mot »	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	64 307		<i>64 307</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	81 654		<i>81 654</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	92 000		<i>92 000</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	56 200		<i>56 200</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	98 523	23 000	<i>121 523</i>
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	98 851		<i>98 851</i>
Sous-total :			842 116	23 000	<i>865 116</i>
Nombre d'organismes :			10	1	<i>10</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Capitale-Nationale (03)	Atelier d'alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	90 700		<i>90 700</i>
Capitale-Nationale (03)	Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Capitale-Nationale (03)	Le Service de formation en alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	98 443		<i>98 443</i>
Capitale-Nationale (03)	Alpha Stoneham	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Capitale-Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	113 354		<i>113 354</i>
Capitale-Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	101 193	22 000	<i>123 193</i>
Capitale-Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	48 200	28 000	<i>76 200</i>
Capitale-Nationale (03)	Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City (Laubach) Reading Council	Alphabétisation	77 668		<i>77 668</i>
Capitale-Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	77 625		<i>77 625</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Capitale-Nationale (03)	Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	101 925		<i>101 925</i>
Capitale-Nationale (03)	JeunEссор Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	92 500		<i>92 500</i>
Capitale-Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	125 008	20 000	<i>145 008</i>
Capitale-Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	94 240		<i>94 240</i>
Capitale-Nationale (03)	Groupe femmes, politique et démocratie	Formation	93 826		<i>93 826</i>
Capitale-Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	92 674		<i>92 674</i>
Sous-total :			1 401 918	70 000	<i>1 471 918</i>
Nombre d'organismes :			15	3	<i>15</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	100 000		<i>100 000</i>
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	76 001		<i>76 001</i>
Mauricie (04)	Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	91 372		<i>91 372</i>
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	124 698		<i>124 698</i>
Mauricie (04)	Maison coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	25 000		<i>25 000</i>
Mauricie (04)	Le train des mots ¹	Alphabétisation		23 000	<i>23 000</i>
Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	97 000		<i>97 000</i>
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)	Alphabétisation	134 000	20 000	<i>154 000</i>
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	67 625		<i>67 625</i>
Sous-total :			808 924	43 000	<i>851 924</i>
Nombre d'organismes :			9	2	<i>10</i>

Note 1 : Organisme en attente d'accréditation.

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	93 228		93 228
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	93 228		93 228
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	142 169	10 000	152 169
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	20 985		20 985
Sous-total :			349 610	10 000	359 610
Nombre d'organismes :			4	1	4

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	132 423		<i>132 423</i>
Montréal (06)	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	93 228		<i>93 228</i>
Montréal (06)	Mener autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	77 625		<i>77 625</i>
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	63 323		<i>63 323</i>
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	114 415		<i>114 415</i>
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	96 268		<i>96 268</i>
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	114 415		<i>114 415</i>
Montréal (06)	Centre Alpha Sainte-Anne (CASA)	Alphabétisation	54 897		<i>54 897</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	113 354		<i>113 354</i>
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	81 600		<i>81 600</i>
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	67 625		<i>67 625</i>
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Alphabétisation Regroupement	280 294	28 000	<i>308 294</i>
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	129 842	25 000	<i>154 842</i>
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	96 268	25 000	<i>121 268</i>
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	96 268		<i>96 268</i>
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	130 482		<i>130 482</i>
Montréal (06)	Je Passe Partout services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000		<i>105 000</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	89 253		<i>89 253</i>
Montréal (06)	Équipe R. D. P.	Lutte contre le décrochage scolaire	111 677		<i>111 677</i>
Montréal (06)	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAIS)	Alphabétisation	137 892		<i>137 892</i>
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	109 117	28 000	<i>137 117</i>
Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	68 507		<i>68 507</i>
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	105 000		<i>105 000</i>
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	112 680	25 000	<i>137 680</i>
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	159 000		<i>159 000</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	59 083	25 000	84 083
Montréal (06)	Association Jamaïquaine de Montréal inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	70 694		70 694
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	112 680		112 680
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	96 268		96 268
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	109 117	20 000	129 117
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation	107 912	30 000	137 912
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation	101 334		101 334
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	109 117	23 000	132 117

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	174 497		<i>174 497</i>
Montréal (06)	Carrefour de participation ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	105 000	30 000	<i>135 000</i>
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	229 319		<i>229 319</i>
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe Saint-Charles	Alphabétisation	211 774		<i>211 774</i>
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	86 351		<i>86 351</i>
Montréal (06)	Alphabétisation Québec – Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	81 600		<i>81 600</i>
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (06)	Communautaire	Formation	101 334	30 000	<i>131 334</i>
Montréal (06)	Les scientifiques	Lutte contre le décrochage scolaire	60 575	28 000	<i>88 575</i>
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	52 625		<i>52 625</i>
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	105 000		<i>105 000</i>
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	140 895		<i>140 895</i>
Montréal (06)	Maison d'Haïti	Alphabétisation	109 117		<i>109 117</i>
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	101 334		<i>101 334</i>
Montréal (06)	Collectif d'animation urbaine L'autre Montréal	Formation	72 668		<i>72 668</i>
Sous-total :			5 527 871	317 000	<i>5 844 871</i>
Nombre d'organismes :			51	12	<i>51</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Outaouais (07)	Le vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	96 268		<i>96 268</i>
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	86 600		<i>86 600</i>
Outaouais (07)	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	75 000		<i>75 000</i>
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Outaouais (07)	L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais (ADOO)	Alphabétisation	70 000		<i>70 000</i>
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	98 201		<i>98 201</i>
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	84 695		<i>84 695</i>
Outaouais (07)	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	86 600		<i>86 600</i>
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		<i>50 000</i>
Sous-total :			748 698		<i>748 698</i>
Nombre d'organismes :			9		<i>9</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Abitibi-Témiscamingue (08)	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (APET)	Alphabétisation	91 137	15 000	106 137
Abitibi-Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	78 669	22 000	100 669
Abitibi-Témiscamingue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	93 228		93 228
Abitibi-Témiscamingue (08)	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation	100 000		100 000
Sous-total :			456 262	37 000	493 262
Nombre d'organismes :			5	2	5

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	92 000		<i>92 000</i>
Côte-Nord (09)	Centre Alpha Lira inc.	Alphabétisation	115 941		<i>115 941</i>
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	77 668		<i>77 668</i>
Côte-Nord (09)	Plaisir de lire inc.	Alphabétisation	88 759		<i>88 759</i>
Sous-total :			374 368		374 368
Nombre d'organismes :			4		4

Nord-du-Québec (10)	Regroupement de Bouches à Oreilles	Alphabétisation	107 500		<i>107 500</i>
Sous-total:			107 500		107 500
Nombre d'organismes :			1		1

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	73 788		73 788
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	87 625		87 625
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspesie Literacy Council	Alphabétisation	73 180		73 180
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	103 820		103 820
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	82 350	20 000	102 350
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	105 970		105 970
Sous-total :			526 733	20 000	546 733
Nombre d'organismes :			6	1	6

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Chaudière-Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	97 463		97 463
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	101 334	10 000	111 334
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	97 000		97 000
Chaudière-Appalaches (12)	L'A B C des Hauts Plateaux Montmagny-l'Islet	Alphabétisation	100 000	28 000	128 000
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	101 334	28 000	129 334
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	99 500	15 000	114 500
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	93 228	20 000	113 228
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	93 228		93 228
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	97 000		97 000
Sous-total :			880 087	101 000	981 087
Nombre d'organismes :			9	5	9

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	93 228	22 000	<i>115 228</i>
Laval (13)	Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	158 245		<i>158 245</i>
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	101 334		<i>101 334</i>
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	93 228	17 000	<i>110 228</i>
Sous-total :			446 035	39 000	<i>485 035</i>
Nombre d'organismes :			4	2	<i>4</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Lanaudière (14)	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	97 000		<i>97 000</i>
Lanaudière (14)	Au Bord des Mots	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Lanaudière (14)	Groupe Populaire Déclic	Alphabétisation	100 642		<i>100 642</i>
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	101 334		<i>101 334</i>
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	100 000		<i>100 000</i>
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	43 972	30 000	<i>73 972</i>
Lanaudière (14)	Univers des mots ²	Alphabétisation		20 000	<i>20 000</i>
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	142 643		<i>142 643</i>
Lanaudière (14)	A B C des Manoirs	Alphabétisation	95 000		<i>95 000</i>
Sous-total :			773 819	50 000	823 819
Nombre d'organismes :			8	2	9

Note 2 : Organisme en attente d'accréditation.

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Laurentides (15)	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	73 602		73 602
Laurentides (15)	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	117 908		117 908
Laurentides (15)	Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	89 150		89 150
Laurentides (15)	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	93 228		93 228
Laurentides (15)	La Maison des Mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	105 939		105 939
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	59 083		59 083
Laurentides (15)	La Griffes d'alpha	Alphabétisation	100 000	28 000	128 000
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	107 452		107 452
Sous-total :			746 362	28 000	774 362
Nombre d'organismes :			8	1	8

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Monterégie (16)	Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	93 228		93 228
Monterégie (16)	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	85 201		85 201
Monterégie (16)	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	81 600		81 600
Monterégie (16)	Sac à mots	Alphabétisation	93 228		93 228
Monterégie (16)	Centre d'éducation populaire du Grand Châteauguay (CEP)	Alphabétisation	86 600		86 600
Monterégie (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	60 000		60 000
Monterégie (16)	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	81 508		81 508
Monterégie (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	92 000		92 000
Monterégie (16)	Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	71 461		71 461
Monterégie (16)	Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	78 130		78 130

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	65 000		<i>65 000</i>
Montréal (16)	Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	79 168		<i>79 168</i>
Montréal (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	97 500	15 000	<i>112 500</i>
Montréal (16)	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	110 177		<i>110 177</i>
Montréal (16)	Macadam Sud	École de la rue	83 609		<i>83 609</i>
Montréal (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	119 710	22 000	<i>141 710</i>
Montréal (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000		<i>75 000</i>
Montréal (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	101 180	12 000	<i>113 180</i>
Montréal (16)	Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	108 065		<i>108 065</i>
Montréal (16)	L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Montréal (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	97 463		97 463
Montréal (16)	La Clé des mots	Alphabétisation	99 000		99 000
Montréal (16)	La magie des mots	Alphabétisation	93 228		93 228
Montréal (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000		85 000
Montréal (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	93 228		93 228
Sous-total :			2 409 968	49 000	2 458 968
Nombre d'organismes :			27	3	27

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) – Soutien financier en appui à la mission globale et par projet

Répartition des enveloppes budgétaires 2015-2016, par région administrative

ORGANISME			MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2015-2016
Région	Organisme	Champ d'activités	Subvention récurrente	Subvention non récurrente	
Centre-du-Québec (17)	Éduco-pop des Bois-Francis	Alphabétisation	90 000		<i>90 000</i>
Centre-du-Québec (17)	Répit Jeunesse	École de la rue	92 000		<i>92 000</i>
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	59 815		<i>59 815</i>
Centre-du-Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	93 228		<i>93 228</i>
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	102 226	13 000	<i>115 226</i>
Sous-total :			437 269	13 000	<i>450 269</i>
Nombre d'organismes :			5	1	<i>5</i>

Total de l'ensemble des régions :	17 550 885	800 000	<i>18 350 885</i>
Nombre total d'organismes :	183	36	<i>185</i>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Fournir la liste complète pour 2015-2016 des appels de projets avec les descriptions dans le cadre du PACTE. Fournir la liste des soumissionnaires par projet.

RÉPONSE

Pour la liste complète des appels de projets dans le cadre du PACTE, voir annexe.

Liste des organismes ayant déposé un projet

Région	Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul – Secteur Sainte-Thérèse	Lutte contre le décrochage scolaire	Évaluation des effets du Centre de soir - Enfants : La vision de l'école
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	Savouer le plaisir des mots
Capitale-Nationale (03)	Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	Un soutien supplémentaire pour rester accroché à mes nouvelles habiletés
Capitale-Nationale (03)	Alpha Stoneham	Alphabétisation	Écriture calligraphique et apprentissage par projet
Capitale-Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	Le récit de vie dans une démarche de changement des perceptions de l'analphabétisme
Capitale-Nationale (03)	Centre solidarité jeunesse de Québec	Formation continue	De la Formation au service de l'action
Capitale Nationale (03)	Vallée Jeunesse Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	Projet pilote visant le développement d'un plateau de formation en cuisine favorisant le développement des saines habitudes de vie
Capitale-Nationale (03)	JeunEссор Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	Réviser la matière par télévotateur
Capitale-Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	Prendre sa place : de la parole à l'action
Capitale-Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	Raccrochage scolaire	Zoom sur l'École de la Rue
Capitale-Nationale (03)	Intègr'action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire et Raccrochage scolaire	Persé-vert
Capitale-Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	Raccrochage scolaire	Projet jeunes décrocheurs
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	Après l'Alpha
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	Découvertes artistiques et créatives
Mauricie (04)	COMSEP	Alphabétisation	États généraux : 30 ans d'alphabétisation populaire
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François	Alphabétisation	Alpha-Finances
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	Les Historiettes : petites histoires pour grandes personnes
Estrie (05)	Le train des mots	Alphabétisation	MONTER À BORD
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	MEDIUM ART
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Alphabétisation	Développer des pratiques citoyennes inclusives par une démarche d'alphabétisation populaire
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	jeu de société : Alpha pop

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
OPÉRATION PROJETS 2015-2016

No.: 75
Annexe

Liste des organismes ayant déposé un projet

Région	Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation continue	Projet pilote : Formation et outillage en comptabilité
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation et Formation continue	Comprendre son corps, agir sur sa santé!
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	NIP AUTO-MATHS-TIC (NUMÉRATION - INFORMATION - POUVOIR - AUTONOMIE - MATHS - TIC)
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation continue	Vidéo Apprenti-Sage!
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	Technologie de l'apprentissage
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	Le féminisme en langage simple
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	Abécédaire populaire
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation continue	La formation à distance au service de l'action communautaire
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation continue	Approche par résultat en contexte de partenariat: une formation ouverte à distance (FOAD)
Montréal (06)	Carrefour de participation ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation continue	Des communautés de pratiques pour l'éducation populaire autonome
Montréal (06)	Alphabétisation Québec / Literacy Québec	Alphabétisation	Amplifier la voix du secteur de l'alphabétisation anglophone au Québec
Montréal (06)	Communautique	Formation continue	Badges ouvertes pour les compétences et acquis numériques
Montréal (06)	Les scientifiques	Lutte contre le décrochage scolaire	Les Scientifines : impacts à long terme
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation continue	Le savoir-faire culturel : la formation à la diversité pour renforcer les partenariats
Montréal (06)	Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	Accompagne-moi à l'école et dans mon sport
Montréal (06)	Chantier d'apprentissage optimal (CHAPOP)	Lutte contre le décrochage scolaire	HARMONIE PARENTS - ADOS (HARPADOS)
Outaouais (07)	Vallée-jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire et Raccrochage scolaire	Dépendance/Interdépendance/Raccrochage
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	Alpha à la carte
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (APET)	Alphabétisation et Lutte contre le décrochage scolaire	Grande dictée témiscamiennne
Abitibi-Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation et Lutte contre le décrochage scolaire	Alpha-Témis pour les parents, en ondes et en ligne !
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Formation continue	Formation continue du milieu communautaire
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	La francisation, l'alpha-francisation un défi d'éducation populaire!
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Les Bouts de Papier de la Haute-Gaspésie	Alphabétisation et Lutte contre le décrochage scolaire	La Caravane

Liste des organismes ayant déposé un projet

Région	Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation et Raccrochage scolaire	REBOUND
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	Mieux comprendre pour mieux vivre!
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	20 ans déjà!
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation et Lutte contre le décrochage scolaire	Le savoir accessible à tous
Chaudière-Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	Guide de référence sur la problématique de l'analphabétisme en entreprise
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation, Lutte contre le décrochage scolaire et Formation continue	COMMENCER PAR LES PETITS. Une démarche concertée de science-action en alphabétisation-familiale
Chaudière-Appalaches (12)	L'A B C des Hauts Plateaux Montmagny-l'Islet	Lutte contre le décrochage scolaire	Des rêves... sur scène!
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	1 2 3 CLIC!
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Lutte contre le décrochage scolaire	Les maths m'activent!
Laval (13)	Au Jardin de la Famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	La voix des mots
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Formation continue	Projet de formation en ligne pour les tuteurs et de tutorat en ligne TLE's Online Tutor Training and Virtual Tutoring Project
Laval (13)	Le Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	« Bien lire les besoins, un savoir essentiel au développement durable au sein de la communauté ! »
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Raccrochage scolaire	TRAMway (parcours vers le raccrochage scolaire)
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation continue	WikiACA (site encyclopédique collaboratif)
Lanaudière (14)	Groupe Populaire Déclic	Alphabétisation	La techno accessible!
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation continue	Se perfectionner avec la CRFL!
Lanaudière (14)	Le Gît'Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	Une école animée
Lanaudière (14)	Univers des mots	Alphabétisation	Mon ordinateur me sourit
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	Parl'oméga: Développement de l'approche écosystémique et diffusion du programme
Laurentides (15)	La Griffes d'alpha	Alphabétisation	AlphaWeb!
Montréal (16)	Sac à mots	Alphabétisation	Des outils pour la vie.
Montréal (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	Apprendre au-delà des obstacles

Liste des organismes ayant déposé un projet

Région	Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Montréal (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation et Formation continue	Qui sont-ils, ces jeunes hommes?
Montréal (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation et Lutte contre le décrochage scolaire	Parents prêts pour l'école!
Montréal (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	Mini Kekpart-En marche vers le secondaire
Montréal (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	En route vers l'emploi! phase II
Centre-du-Québec (17)	Répit Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire et Raccrochage scolaire	Un pro s.v.p.
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	Raccrochage scolaire	Zoom sur la lecture
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	D'hier à aujourd'hui : l'alpha pop avec l'informatique à Alpha-Nicolet

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Crédits consentis par le Ministère au programme d'enseignement des langues d'origine, au programme concentration ethnique et au programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non-francophones en 2015-2016; fournir des prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Depuis l'année scolaire 2012-2013, les crédits consentis pour ces trois programmes ont été regroupés au sein d'une même allocation pour l'accueil et la francisation.

Crédits consentis par le Ministère	<u>2015-2016</u>
Allocation pour l'accueil et la francisation	51,4 M\$
Réduction budgétaire	(13,6 M\$)
Allocation 2015-2016	37,8 M\$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Les instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives.
Bilan de leurs interventions pour 2015-2016.

RÉPONSE

Voir l'annexe pour les informations. À la suite de l'abolition des Directions régionales en 2014, la participation du Ministère aux instances de concertation régionales a été revue.

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

Instances régionales de concertation	Actions respectives	Bilan 2015-2016
Instances régionales de concertation de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation	<p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none">• Veiller à faire connaître, à promouvoir et à soutenir la mise en œuvre de l'Entente aux paliers régional et local;• Mettre en place des instances de concertation et un continuum de services intégrés entre les deux réseaux;• Convenir des priorités régionales en cohérence avec les priorités nationales;• Élaborer le plan d'action régional et en assurer la réalisation;• Mettre en place des moyens pour résoudre rapidement les litiges;• Évaluer les besoins de formations conjointes et présenter une offre de formation adaptée;• Assurer la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des plans d'action régionaux.	<p>Suite à l'abolition des directions régionales en mai 2014, et afin d'assurer une continuité des actions entreprises au regard de l'Entente (axes promotion-prévention, adaptation et réadaptation), des responsables régionaux de l'Entente (RRE) se sont joints à l'équipe de la Direction de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires (DASSEC).</p> <p>Il a été convenu avec les directeurs généraux des commissions scolaires de nommer, pour chacune des régions, un représentant régional des commissions scolaires qui travaillera en concertation avec le responsable de l'Entente au CISSS/ CIUSSS de sa région.</p> <p>Les responsables régionaux de l'Entente (RRE) du Ministère sont en soutien des représentants régionaux des commissions scolaires.</p> <p>Les responsables régionaux de l'Entente (RRE) du Ministère :</p> <ul style="list-style-type: none">• soutiennent l'organisation des rencontres des instances régionales de concertation;• assurent la concertation avec les responsables nationaux de l'Entente;• assurent le déploiement des orientations ministérielles;

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

		<ul style="list-style-type: none">• soutienment la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des plans d'action régionaux. <p>La planification conjointe des services relève de la responsabilité des partenaires qui siègent au sein des instances locales et régionales. De plus, chaque région doit mettre en place un continuum de services, à partir de sa réalité.</p>
Tables intersectorielles régionales saines habitudes de vie (TIR-SHV) (en lien avec le Plan d'action gouvernemental de promotion des saines habitudes de vie et de prévention des problèmes reliés au poids 2006-2012 - Investir pour l'avenir	<p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none">• favoriser l'harmonisation et la concertation des diverses instances régionales;• dresser le portrait, établir les enjeux régionaux, préparer et mettre en œuvre un plan de déploiement régional.	<p>Des professionnels des directions régionales du Ministère participaient à ces tables à titre de représentants pour le Plan d'action <i>Investir pour l'avenir</i>. Depuis l'abolition des directions régionales en mai 2014, il n'y a plus de représentants du Ministère à ces tables régionales.</p> <p>Plusieurs actions concertées des plans d'action régionaux saines habitudes de vie touchent les milieux scolaires et sont financées par Québec en Forme, en plus de projets nationaux qui se déploient également dans ces milieux.</p> <p>Aucun bilan ne peut être fourni pour l'année 2015-2016 car le Ministère ne possède pas cette information. Les TIR-SHV sont soutenues financièrement par le MSSS et Québec en Forme.</p>

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

<p>Groupe-relais coordonné par les agents de soutien régionaux du climat scolaire et de la lutte contre la violence et l'intimidation à l'école.</p> <p>Les groupes-relais sont constitués de personnes du réseau scolaire, du réseau de la santé et des services sociaux et des partenaires de l'école dans la prévention et le traitement de la violence, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none">• Ressource régionale de soutien et d'expertise pour les élèves en trouble du comportement• Ressource régionale de soutien et d'expertise pour les élèves en trouble de l'ordre de la psychopathologie• Accompagnateur approche École en santé• Agent de développement en milieu défavorisé SIAA• Responsable du dossier de projet éducatif à la commission scolaire• Direction d'école (primaire et secondaire)• Enseignant (primaire et secondaire)• Professionnel (psychologue, psychoéducateur, primaire et secondaire)• Personnel de soutien (éducateur spécialisé, surveillant d'élèves, etc., primaire et secondaire)• Personnel de service de garde• Représentant des parents• Représentant des organismes communautaires• Représentant du ministère de la Santé et des Services sociaux (Centre de santé et des services sociaux, Directeur de la protection de la jeunesse, etc.)	<p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none">• De s'assurer que les membres du groupe-relais, les commissions scolaires et les partenaires concernés de leur région aient une compréhension commune du phénomène de la violence, en mettant en perspective les représentations (conceptions et convictions) de tous les organismes représentés et l'état des recherches;• De permettre aux membres d'enrichir leurs connaissances en matière de prévention et de traitement de la violence par le partage d'information, d'expertise et d'expérience, en vue d'outiller les milieux scolaires en fonction des besoins, de la diversité de la population scolaire et des spécificités de la région;• De mobiliser les commissions scolaires ainsi que les partenaires concernés pour qu'ils s'inscrivent dans une démarche réflexive, structurée et cohérente de prévention et de traitement de la violence. <p>Les agents de soutien planifient les rencontres et les activités des groupes-relais en prenant en compte :</p> <ul style="list-style-type: none">- les orientations ministérielles sur le développement d'un climat scolaire positif et bienveillant et la lutte contre la violence et l'intimidation;- sur les besoins spécifiques de la région en la matière. <p>Différentes activités ont été offertes aux commissions scolaires dans les régions respectives ainsi qu'aux partenaires, notamment sur la prévention de l'homophobie</p>	<p>En 2015-2016, des groupes relais existent dans toutes les régions sauf en Abitibi-Nord-du-Québec. La région est en processus d'embauche pour un agent de soutien régional. Il n'y a pas de groupe-relais cette année.</p> <p>Dans le contexte de la diminution de la bureaucratie, le Ministère n'a pas réalisé de bilan exhaustif des activités de chacun des groupes-relais.</p> <p>Suite à l'abolition des directions régionales, des représentants régionaux sont désignés pour représenter les CS de la région aux rencontres nationales des représentants régionaux pour la mise en œuvre du mandat de l'ASR et à ce titre s'assure d'être représentatif de toutes les CS de la région. Cette personne est le principal interlocuteur de la région auprès de la DASSEC en ce qui concerne l'ASR.</p> <p>Le suivi de mise en œuvre et la régulation des activités des groupes-relais régionaux sont réalisés lors des rencontres nationales auxquelles sont conviés les agents de soutien par le Ministère. Les agents de soutien soumettent leur plan d'action annuel à leur représentant régional en début de chaque année pour approbation, notamment pour les activités du groupe-relais.</p>
---	---	---

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

<ul style="list-style-type: none">• Représentant des services de police (Sûreté du Québec, services de police municipaux)• Représentant des services du transport scolaire <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none">• De s’assurer que les membres du groupe-relais, les commissions scolaires et les partenaires concernés de leur région aient une compréhension commune du phénomène de la violence, en mettant en perspective les représentations (conceptions et convictions) de tous les organismes représentés et l’état des recherches;• De permettre aux membres d’enrichir leurs connaissances en matière de prévention et de traitement de la violence par le partage d’information, d’expertise et d’expérience, en vue d’outiller les milieux scolaires en fonction des besoins, de la diversité de la population scolaire et des spécificités de la région;• De mobiliser les commissions scolaires ainsi que les partenaires concernés pour qu’ils s’inscrivent dans une démarche réflexive, structurée et cohérente de prévention et de traitement de la violence. <ul style="list-style-type: none">•	<p>la prévention de la cyberagression et l’utilisation saine des tics, sur le climat scolaire positif, sur la discrimination basée sur l’image corporelle, la communication verbale positive, sur l’évaluation des plans de lutte contre l’intimidation et la violence, sur la motivation des élèves à bien se comporter, sur le système de justice pénale pour adolescents, etc.</p>	
--	---	--

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

<p>Conseils régionaux des partenaires du marché du travail</p> <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none">• définir les grands enjeux régionaux du marché du travail;• établir le plan d'action annuel et répartir les ressources entre les centres locaux d'emploi;• collaborer aux travaux de la Commission des partenaires du marché du travail.	<p>Consultation les partenaires régionaux sur la priorisation des professions identifiées par la Commission des partenaires du marché du travail.</p>	<p>Le bilan sera réalisé en juin par Emploi-Québec.</p>
<p>Tables régionales d'éducation interordres</p> <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none">• identifier les grands enjeux régionaux en matière d'éducation;• amorcer la mise en place d'actions concrètes interordres appropriées pour solutionner les problématiques identifiées;• assurer la représentation du milieu de l'éducation aux différentes instances régionales.	<p>Mise en œuvre du plan d'aménagement de la formation professionnelle et technique.</p> <p>Coordination des travaux régionaux en lien avec l'entente spécifique sur la persévérance et la réussite éducative.</p>	<p>Le Ministère ne dispose pas d'un bilan global des travaux des Tables régionales d'éducation interordres pour l'année 2014-2015.</p>

Instances régionales de concertation interministérielles
Année 2015-2016

<p>Organisations régionales de la sécurité civile (ORSC)</p> <p>Mandat de l'ORSC :</p> <ul style="list-style-type: none">• doter la région d'un plan régional de sécurité civile qui précise les responsabilités des ministères et organismes, dont celles du Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche;• assurer la concertation et la mobilisation des ministères et organismes gouvernementaux appelés à agir lors d'un sinistre, dont le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et les réseaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none">• Révision et bonification du plan d'intervention régional en cas de sinistre majeur;• Partage d'information;• Dans certaines régions, exercice annuel de simulation d'un sinistre majeur;• Au besoin, en cas de sinistre, coordination gouvernementale régionale par l'ORSC et mobilisation des ressources gouvernementales.	<p>Le bilan est sous la responsabilité des directions et bureaux régionaux de la sécurité civile et de la sécurité incendie du ministère de la Sécurité publique.</p>
--	--	---

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes identifiés par le MELS pour lesquels des passerelles sont possibles entre le niveau secondaire et collégial.

RÉPONSE

Parmi les 129 programmes d'études professionnelles conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP), 23 programmes sont en lien avec un programme d'études techniques conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), au moyen de l'un des 30 parcours de continuité de formation. Un même programme d'études professionnelles peut être mis en lien avec plus d'un programme d'études techniques et donner ainsi lieu à plus d'un parcours de continuité. Ainsi, le programme 5221– Procédé infographique est en lien avec le programme d'études techniques 412.A0 – Techniques de bureautique et il est aussi en lien avec le programme d'études techniques 570.A0 – Graphisme.

La liste à l'annexe 1 présente les 30 parcours de continuité développés. On y trouve aussi la liste des consortiums qui développent et mettent en œuvre ces parcours.

Métiers semi-spécialisés.

Le répertoire des métiers semi-spécialisés comporte 129 métiers semi-spécialisés répartis dans 18 secteurs de formation professionnelle. En juin 2015, deux métiers semi-spécialisés ont été retirés et deux autres ont été remplacés.

La liste à l'Annexe 2 présente les métiers semi-spécialisés selon les secteurs de formation professionnelle.

LISTE DES PARCOURS DE CONTINUITÉ DE FORMATION DÉSIGNÉS
PAR LE MINISTÈRE
ET DES CONSORTIUMS DÉSIGNÉS PAR LE MINISTRE

Secteur de formation : 01 – Administration, commerce et informatique

5212 412.A0	Secrétariat06-07 Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Coordination du travail de bureau	Service régional de l’Outaouais et Cégep de l’Outaouais
5212 412.A0	Secrétariat06-07 Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5221 412.A0	Procédés infographiques.....07-08 Techniques de bureautique Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	CS de la Pointe-de-l’Île et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique07-08 Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Informatique de gestion	CS des Grandes-Seigneuries et Cégep de Valleyfield
5229 420.A0	Soutien informatiqueÉlargissement 11-12 Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Informatique de gestion	CS de Montréal, CS Marguerite-Bourgeois et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatiqueExpérimentation 02-03 Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatiqueÉlargissement – expérimentation 06-07 Techniques de l’informatique Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	CS des Premières-Seigneuries et Cégep de Limoilou
5231 410.B0	ComptabilitéExpérimentation 02-03 Techniques de comptabilité et de gestion	CS des Rives-du-Saguenay et Cégep de Chicoutimi

Secteur de formation : 02 – Agriculture et pêches

5167 152.A0	Production laitière.....06-07 Gestion et exploitation d’entreprise agricole Voie de spécialisation : Productions animales	CS de Saint-Hyacinthe et Institut de technologie agroalimentaire, Campus Saint-Hyacinthe
5210 152.A0	Production horticole07-08 Gestion et exploitation d’entreprise agricole Voie de spécialisation : Productions végétales	CS de la Riveraine et Cégep de Victoriaville
5254 152.A0	Grandes cultures08-09 Gestion et exploitation d’entreprise agricole. Voie de spécialisation : Productions végétales	CS de la Vallée-des-Tisserands et Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Secteur de formation : 03 – Alimentation et tourisme

5311 430.B0	Cuisine.....07-08 Gestion d’un établissement de restauration	CS de la Pointe-de-l’Île et Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec
5236 414.A0	Vente de voyages.....08-09 Techniques de tourisme, voie de spécialisation : développement et promotion de produits du voyage	CS de Laval et Cégep Montmorency

Secteur de formation : 04 – Arts

5085 573.A0	Bijouterie-joaillerie.....08-09 Techniques de métiers d’arts, voie de spécialisation : joaillerie	CS des Découvreurs et Cégep de Limoilou
----------------	--	--

Secteur de formation : 05 – Bois et matériaux connexes

5030 233.B0	Ébénisterie06-07 Techniques du meuble et d’ébénisterie	CS des Affluents et Cégep de Victoriaville
----------------	---	---

Secteur de formation : 07 – Bâtiments et travaux publics

5315 221.C0	Réfrigération.....07-08 Technologie de la mécanique du bâtiment	CS de la Jonquière et Cégep de Jonquière
5250 221.A0	Dessin de bâtiment.....07-08 Technologie de l’architecture	CS de l’Énergie et Cégep de Trois-Rivières

Secteur de formation : 09 – Électronique

5281 243.C0	Électromécanique de systèmes automatisés06-07 Technologie de l’électronique industrielle	CS du Val-des-Cerfs et Cégep de Granby-Haute- Yamaska
5266 243.B0	Installation et réparation d’équipement de télécommunication07-08 Technologie de l’électronique Voie de spécialisation : Télécommunication	CS des Phares et Cégep de Rimouski

Secteur de formation : 11 – Fabrication mécanique

5223 241.A0	Techniques d’usinageExpérimentation 02-03 Techniques de génie mécanique	CS des Chênes et Cégep de Drummondville
5223 241.A0	Techniques d’usinageÉlargissement – expérimentation 06-07 Techniques de génie mécanique	CS de la Beauce-Etchemin et Cégep de Thetford
5225 241.A0	Dessin industriel06-07 Techniques de génie mécanique	CS des Chênes et Cégep de Drummondville
5223 241.A0	Techniques d’usinageÉlargissement 11-12 Techniques de génie mécanique	CS de Montréal et Cégep de Saint-Laurent

Secteur de formation : 12 – Foresterie et papier

5306 190.B0	Aménagement de la forêt.....06-07 Technologie forestière	CS Harricana et Cégep de l’Abitibi- Témiscamingue
5262 232.A0	Pâtes et papiers – Opérations.....08-09 Technologie des pâtes et papiers	CS de Portneuf et Cégep de Trois-Rivières

Secteur de formation : 13 – Communications et documentation

5221 570.A0	Procédés infographiques07-08 Graphisme	CS de la Beauce-Etchemin et Cégep de Sainte-Foy
5221 581.A0	Procédés infographiques06-07 Infographie en préimpression	CS de la Pointe-de-l’Île et Collège Ahuntsic
5246 581.B0	Imprimerie06-07 Techniques de l’impression	CS de la Pointe-de-l’Île et Collège Ahuntsic

Secteur de formation : 14 – Mécanique d’entretien

5260 241.D0	Mécanique industrielle de construction et d’entretien07-08 Technologie de maintenance industrielle	CS des Sommets, CS de la Région-de-Sherbrooke et Cégep de Sherbrooke
5281 241.D0	Électromécanique de systèmes automatisés06-07 Technologie de maintenance industrielle	CS de la Région-de-Sherbrooke, CS des Sommets et Cégep de Sherbrooke

30 parcours de formation

**LISTE DES MÉTIERS SEMI-SPÉCIALISÉS SELON LES SECTEURS
DE FORMATION PROFESSIONNELLE
2015-2016**

129 FMS

SECTEUR 01 — ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE
(7 métiers semi-spécialisés)

8103 – M103	Préposée, préposé au développement de photos
8191 – M191	Commis de club vidéo
8192 – M192	Préposée, préposé à l'accueil
8217 – M217	Préposée, préposé à la location d'outils et d'équipement
8223 – M223	Préposée, préposé au vestiaire
8248 – M248	Commis de teinturerie
8271 – M271	Préposée, préposé aux marchandises

SECTEUR 02 — AGRICULTURE ET PÊCHES
(17 métiers semi-spécialisés)

8134 – M134	Manœuvre dans une jardinerie
8137 – M137	Manœuvre en aménagement paysager
8138 – M138	Assistante-fleuriste, assistant-fleuriste
8139 – M139	Manœuvre agricole en production animale
8141 – M141	Préposée, préposé aux écuries
8142 – M142	Préposée, préposé aux animaux de compagnie
8150 – M150	Manœuvre en production avicole
8174 – M174	Préposée, préposé aux animaux sauvages
8178 – M178	Aide-toiletteuse, aide-toiletteur
8180 – M180	Préposée, préposé à la transformation du poisson
8181 – M181	Préposée, préposé à la transformation des crustacés
8182 – M182	Préposée, préposé à la transformation des mollusques
8205 – M205	Préposée, préposé au débarquement des produits marins
8268 – M268	Manœuvre en production acéricole
8269 – M269	Préposée, préposé à l'entretien des plantes d'intérieur
8278 – M278	Manœuvre en production horticole (juin 2013)
8279 – M279	Cueilleuse, cueilleur de produits forestiers non ligneux (juin 2014)

SECTEUR 03 — ALIMENTATION ET TOURISME
(28 métiers semi-spécialisés)

8109 – M109	Commis au comptoir des charcuteries ou des fromages
8110 – M110	Aide-poissonnière, aide-poissonnier
8111 – M111	Commis d'épicerie ou de supermarché
8112 – M112	Aide-cuisinière, aide-cuisinier
8113 – M113	Aide-bouchère, aide-boucher
8114 – M114	Aide-boulangère-pâtissière, aide-boulangier-pâtissier
8115 – M115	Commis de fruits et légumes
8116 – M116	Commis de dépanneur
8117 – M117	Commis débarrasseuse, commis débarrasseur
8118 – M118	Préposée, préposé au service aux tables dans un restaurant
8119 – M119	Préposée, préposé au service en restauration rapide
8120 – M120	Manœuvre en transformation alimentaire
8121 – M121	Aide-fromagère, aide-fromager
8122 – M122	Aide-bouchère industrielle, aide-boucher industriel
8125 – M125	Préposée, préposé à la location d'équipement de sport
8168 – M168	Emballeuse, emballeur
8183 – M183	Manutentionnaire en centre de distribution
8184 – M184	Plongeuse, plongeur
8203 – M203	Préposée, préposé à la réparation d'équipements de sport d'hiver
8206 – M206	Manutentionnaire en transformation alimentaire
8207 – M207	Préposée, préposé à l'entretien ménager dans un établissement hôtelier

8218 – M218	Préposée, préposé à la réparation de vélos
8245 – M245	Guichetière, guichetier
8260 – M260	Chasseuse, chasseur d'hôtel
8261 – M261	Hôtesse, hôte de restaurant
8262 – M262	Portière, portier d'hôtel
8266 – M266	Préposée, préposé à l'entretien des aires publiques
8267 – M267	Préposée, préposé aux remontées mécaniques

SECTEUR 04 — ARTS
(2 métiers semi-spécialisés)

8264 – M264	Placière, placier
8265 – M265	Assistante-céramiste mouleuse, assistant-céramiste mouleur

SECTEUR 05 — BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES
(8 métiers semi-spécialisés)

8249 – M249	Ouvrière, ouvrier à la préparation des bois massifs
8250 – M250	Ouvrière, ouvrier à la préparation des panneaux de bois
8251 – M251	Assembleuse, assembleur de meubles ou d'armoires
8252 – M252	Couturière, couturier de meubles
8253 – M253	Ouvrière, ouvrier au pré-garnissage de meubles
8254 – M254	Assembleuse, assembleur de fenêtres en vinyle (PVC)
8255 – M255	Préposée, préposé à la finition
8256 – M256	Assembleuse, assembleur de portes et fenêtres en bois

SECTEUR 07 — BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS
(7 métiers semi-spécialisés)

8208 – M208	Préposée, préposé à l'entretien ménager d'édifices publics
8219 – M219	Aide-concierge
8273 – M273	Préposée, préposé à l'entretien ménager résidentiel
8274 – M274	Préposée, préposé au nettoyage résidentiel
8275 – M275	Manœuvre de voirie municipale
8276 – M 276	Manœuvre aux réseaux d'aqueduc et d'égout
8280 – M280	Préposée, préposé à l'entretien de patinoires extérieures (juin 2014)

SECTEUR 08 — ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE
(5 métiers semi-spécialisés)

8167 – M167	Préposée, préposé dans un écocentre
8210 – M210	Opératrice, opérateur d'équipement de tri
8211 – M211	Trieuse-étiqueteuse, trieur-étiqueteur
8247 – M247	Préposée, préposé au poste d'accueil
8259 – M259	Piégeuse, piégeur d'animaux à fourrure

SECTEUR 09 — ÉLECTROTECHNIQUE
(3 métiers semi-spécialisés)

8185 – M185	Assembleuse, assembleur de composants électroniques
8195 – M195	Monteuse, monteur d'appareils électriques ou électroniques
8209 – M209	Préposée, préposé à la récupération d'appareils électroniques

SECTEUR 10 — ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ
(5 métiers semi-spécialisés)

8145 – M145	Nettoyeuse, nettoyeur de véhicules
8146 – M146	Préposée, préposé de stations-services
8155 – M155	Aide dans un atelier spécialisé en vitres d'automobiles
8234 – M234	Commis de cour de recyclage de pièces d'automobiles

8235 – M235 Installatrice, installateur de pneus

SECTEUR 11 — FABRICATION MÉCANIQUE
(10 métiers semi-spécialisés)

8169 – M169 Manœuvre en fabrication de produits métalliques
8172 – M172 Préposée, préposé au meulage
8173 – M173 Préposée, préposé au polissage
8188 – M188 Assembleuse, assembleur de matériel mécanique
8199 – M199 Assembleuse, assembleur (caoutchouc, composites, plastiques)
8201 – M201 Manœuvre (caoutchouc, composites, plastiques)
8224 – M224 Aide-opératrice, aide-opérateur à la ligne d'extrusion
8225 – M225 Aide-opératrice, aide-opérateur à la presse
8226 – M226 Aide-opératrice, aide-opérateur à la thermoformeuse
8272 – M272 Manutentionnaire en milieu industriel⁽²⁾

SECTEUR 12 — FORESTERIE ET PAPIER
(2 métiers semi-spécialisés)

8258 – M258 Reboiseuse, reboiseur
8263 – M263 Manœuvre de scierie

SECTEUR 13 — COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION
(13 métiers semi-spécialisés)

8227 – M227 Aide-pressière, aide-pressier sur une presse offset rotative
8228 – M228 Aide-pressière, aide-pressier sur une presse offset à feuilles
8229 – M229 Aide-pressière, aide-pressier sur une presse flexographique
8230 – M230 Aide-pressière, aide-pressier sur une presse sérigraphique
8236 – M236 Relieuse, relieur de manuels et de livres usagés
8237 – M237 Aide-opératrice, aide-opérateur de massicot
8238 – M238 Aide-opératrice, aide-opérateur de plieuse
8239 – M239 Aide-opératrice, aide-opérateur de machine à relier sans couture
8240 – M240 Aide-opératrice, aide-opérateur d'encarteuse-piqueuse
8241 – M241 Opératrice, opérateur de machines de préparation postale
8242 – M242 Préparatrice, préparateur de commandes postales
8283 – M283 Aide-générale, aide-général en finition – reliure en imprimerie (juin 2014)
8284 – M284 Préposée, préposé dans un centre de copie et d'impression numérique (juin 2014)

SECTEUR 15 — MINES ET TRAVAUX DE CHANTIERS
(3 métiers semi-spécialisés)

8215 – M215 Aide-foreuse, aide-foreur (forage au diamant en surface)
8216 – M216 Préposée, préposé à la carothèque
8243 – M243 Aide de camp

SECTEUR 17 — TRANSPORT
(9 métiers semi-spécialisés)

8171 – M171 Préparatrice, préparateur de commandes
8176 – M176 Aide-livreuse, aide-livreur
8177 – M177 Aide-livreuse, aide-livreur du secteur du meuble
8179 – M179 Chauffeuse-livreuse, chauffeur-livreur
8189 – M189 Aide-déménageuse, aide-déménageur
8212 – M212 Préposée, préposé dans un parc de stationnement
8220 – M220 Patrouilleuse, patrouilleur de parcs de stationnement
8221 – M221 Préposée, préposé à l'entretien de parcs de stationnement
8257 – M257 Brigadière, brigadier scolaire

18 — CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT
(5 métiers semi-spécialisés validés)

8244 – M244	Buandière, buandier
8246 – M246	Préposée, préposé à la buanderie
8277 – M277	Couturière industrielle, couturier industriel (juin 2013)
8281 – M281	Opératrice, opérateur de machines de nettoyage à sec (juin 2014)
8282 – M282	Opératrice, opérateur de presses : nettoyage à sec (juin 2014)

SECTEUR 19 — SANTÉ
(1 métier semi-spécialisé)

8222 – M222	Préposée, préposé au service alimentaire
-------------	--

SECTEUR 20 — SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES
(3 métiers semi-spécialisés)

8213 – M213	Préposée, préposé dans un service de garde
8214 – M214	Aide-éducatrice, aide-éducateur
8270 – M270	Assistante, assistant en loisir

SECTEUR 21 — SOINS ESTHÉTIQUES
(1 métier semi-spécialisé)

8166 – M166	Aide dans un salon de coiffure
-------------	--------------------------------

Métier semi-spécialisé retirés en juin 2014 et remplacés :

Secteur 02 - Agriculture et pêches

8135 - M135 Manœuvre en production maraîchère en serres et

8136 - M136 Manœuvre en production maraîchère en champs sont remplacés par 8278

Secteur 18 - Cuir, textile et habillement

8151 - M 151 Opératrice, opérateur de machines à coudre industrielles remplacé par le 8277

Métier semi-spécialisé retirés en juin 2015 et remplacés :

Secteur 13 - Communications et documentation

8231 - M231 Préposée, préposé à la reliure dans un centre de reprographie remplacé par le 8283 –

M232 Préposé à la reprographie remplacé par 8284

Métier semi-spécialisé retiré en juin 2015 :

Secteur 03 - Alimentation et tourisme

8123 - M123 Conductrice, conducteur d'équipement de transformation alimentaire

Secteur 13 – Communication et documentation

8233 - M233 Aide-générale, aide-général en imprimerie

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes de formation professionnelle offrant l'alternance travail-études, par commission scolaire, en 2015-2016 et pour les trois années précédentes. Indiquer quels sont les partenaires pour chacun des programmes. Indiquer si de nouveaux programmes ont vu le jour dans la dernière année.

RÉPONSE

Nom de l'organisme	Programmes d'études
Affluents, CS des	Rembourrage industriel Vente-conseil
Beauce-Etchemin, CS de la	Carrosserie Coiffure Électromécanique de systèmes automatisés Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés Mécanique industrielle de construction et d'entretien Opération d'équipements de production Soudage-montage Techniques d'usinage Vente-conseil
Bois-Francis, CS des	Représentation Vente-conseil
Capitale, CS de la	Boucherie de détail Boulangerie Coiffure Mécanique de machines fixes Opération d'équipements de production Protection et exploitation de territoires fauniques Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé Vente de voyages
Charlevoix, CS de	Cuisine Mécanique automobile

	Soudage-montage
Chemin-du-Roy, CS du	Carrosserie Mécanique automobile Secrétariat Soutien informatique Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
Chênes, CS des	Cuisine Opération d'équipements de production Service de la restauration Techniques d'usinage Usinage sur machines-outils à commande numérique
Coeur-des-Vallées, CS au	Boucherie de détail Cuisine Ébénisterie Horticulture et jardinerie Mécanique automobile Pâtisserie
Côte-du-Sud, CS de la	Conduite et réglage de machines à mouler Cuisine Mécanique agricole Opération d'équipements de production Production acéricole Production animale
De La Jonquière, CS	Boucherie de détail Cuisine Cuisine du marché Décoration intérieure et présentation visuelle Entretien général d'immeubles Mécanique d'entretien en commandes industrielles Opération d'équipements de production Pâtisserie
Découvreurs, CS des	Comptabilité

	Décoration intérieure et présentation visuelle Dessin de bâtiment Imprimerie Infographie Représentation Reprographie et façonnage Secrétariat Soutien informatique Vente-conseil
Draveurs, CS des	Coiffure
Énergie, CS de l'	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière Opération d'équipements de production Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique Techniques d'usinage Usinage sur machines- outils à commande numérique Vente-conseil
Estuaire, CS de l'	Abattage et façonnage des bois Comptabilité Conduite de machinerie lourde en voirie forestière Forage au diamant Secrétariat
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	Comptabilité Opération d'équipements de production Production acéricole Secrétariat
Grandes-Seigneuries, CS des	Comptabilité Fleuristerie Représentation Secrétariat Soutien informatique Vente-conseil
Hauts-Cantons, CS des	Abattage manuel et débardage forestier Horticulture et jardinerie

	Production acéricole Production animale Production horticole Taille de pierre Travail sylvicole
Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de	Boucherie de détail Cuisine Représentation Service de la restauration Soudage-montage Vente-conseil
Lac-Abitibi, CS du	Boucherie de détail Cuisine Secrétariat Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
Lac-Saint-Jean, CS du	Assistance technique en pharmacie Horticulture et jardinerie Production animale Soutien informatique
Lac-Témiscamingue, CS du	Pâtes et papiers - Opérations Production animale Pulp and Paper - Operations
Laurentides, CS des	Boucherie de détail Boulangerie Cuisine Réception en hôtellerie Service de la restauration
Laval, CS de	Arboriculture-élagage Cuisine Horticulture et jardinerie Hygiène et salubrité en milieux de soins Mécanique automobile Réalisation d'aménagements paysagers Service de garde en milieu scolaire

	Service de la restauration Soudage-montage Soutien informatique Vente-conseil
Lester-B.-Pearson, CS	Bread Making Food and Beverage Services Pastry Making Pharmacy Technical Assistance Retail Butchery
Marguerite- Bourgeoys, CS	Entretien général d'immeubles Hygiène et salubrité en milieux de soins Mécanique de machines fixes Réception en hôtellerie Réparation d'appareils électroniques audiovidéos Soutien informatique Vente de voyages Vente-conseil
Marie-Victorin, CS	Boucherie de détail Boulangerie Électromécanique de systèmes automatisés Entretien général d'immeubles Vente-conseil
Montréal, CS de	Entretien général d'immeubles Soutien informatique Vente de voyages Vente-conseil
Navigateurs, CS des	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires Vente-conseil
Or-et-des-Bois, CS de l'	Extraction de minerais Forage au diamant Forage et dynamitage Mécanique automobile Service à la clientèle Vente-conseil
Patriotes, CS des	Boucherie de détail Représentation

	Soutien informatique Vente-conseil
Pays-des-Bleuets, CS du	Affûtage Coiffure Opération d'équipements de production Sciage Soudage-montage Vente-conseil
Phares, CS des	Carrosserie Horticulture et jardinerie Production animale Vente-conseil
Pierre-Neveu, CS	Aménagement de la forêt Service de garde en milieu scolaire Travail sylvicole Vente-conseil
Pointe-de-l'Île, CS de la	Comptabilité Opération d'équipements de production Réparation d'appareils électroménagers Vente-conseil
Portneuf, CS de	Électromécanique de systèmes automatisés Mécanique industrielle de construction et d'entretien
Premières-Seigneuries, CS des	Entretien général d'immeubles Horticulture et jardinerie Production horticole Réception en hôtellerie Soutien informatique Transport par camion Vente de pièces mécaniques et d'accessoires Vente-conseil
Région-de-Sherbrooke, CS de la	Carrosserie Dessin industriel Entretien général d'immeubles

	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique Réception en hôtellerie Vente-conseil
René-Lévesque, CS	Pâtes et papiers - Opérations
Riveraine, CS de la	Fleuristerie Grandes cultures Horticulture et jardinerie Mécanique agricole Production animale Production horticole
Rives-du-Saguenay, CS des	Assistance dentaire Carrosserie Coiffure Esthétique Fonderie Mécanique de véhicules lourds routiers Protection et exploitation de territoires fauniques Représentation Secrétariat Soudage-montage Vente de pièces mécaniques et d'accessoires Vente-conseil
Rivière-du-Nord, CS de la	Carrosserie Secrétariat Vente de pièces mécaniques et d'accessoires Vente-conseil
Saint-Hyacinthe, CS de	Décoration intérieure et présentation visuelle Grandes cultures Horticulture et jardinerie Mécanique agricole Production animale Production horticole Représentation Vente de pièces mécaniques et d'accessoires

	Vente-conseil
Samares, CS des	Carrosserie Comptabilité Mécanique agricole Opération d'équipements de production Secrétariat Techniques d'usinage
Seigneurie-des- Mille-Îles, CS de la	Comptabilité Dessin de bâtiment Fleuristerie Mécanique agricole Mécanique de véhicules légers Production animale Production horticole Représentation Secrétariat Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé Soutien informatique Vente-conseil
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Computing Support
Sommets, CS des	Conduite et réglage de machines à mouler Opération d'équipements de production Pâtes et papiers - Opérations Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé Soudage-montage Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
Val-des-Cerfs, CS du	Boucherie de détail Mécanique automobile
Vallée-des- Tisserands, CS de la	Boucherie de détail Grandes cultures Mécanique agricole Production animale Production horticole Vente-conseil

Le Ministère ne détient pas l'information concernant les partenaires de chaque commission scolaire.

Source : Base de données, système informatique de l'alternance travail-études (SIPATE), Direction de la formation professionnelle, extraction 29 février 2016

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2015-2016 et pour les trois années précédentes. Fournir la liste d'attente s'il y a lieu.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente le nombre d'élèves inscrits dans les programmes d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation d'études professionnelles (AEP) offerts en ATE pour l'année scolaire 2014–2015.

Commission scolaire	Inscriptions
CS des Monts-et-Marées (711000)	31
CS des Phares (712000)	99
CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	5
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	75
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	138
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	75
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	372
CS De La Jonquière (724000)	192
CS de Charlevoix (731000)	32
CS de la Capitale (732000)	261
CS des Découvreurs (733000)	873
CS des Premières-Seigneuries (734000)	441
CS de Portneuf (735000)	78
CS du Chemin-du-Roy (741000)	320
CS de l'Énergie (742000)	286
CS des Hauts-Cantons (751000)	136
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	97
CS des Sommets (753000)	164
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	24
CS de Montréal (762000)	736
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	575
CS des Draveurs (771000)	83
CS au Coeur-des-Vallées (773000)	198
CS du Lac-Témiscamingue (781000)	33
CS Harricana (783000)	7
CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	271
CS du Lac-Abitibi (785000)	152
CS de l'Estuaire (791000)	401
CS René-Lévesque (813000)	16
CS de la Côte-du-Sud (821000)	259
CS des Appalaches (822000)	1
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	264
CS des Navigateurs (824000)	77
CS de Laval (831000)	488
CS des Affluents (841000)	125
CS des Samares (842000)	149
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	672
CS de la Rivière-du-Nord (852000)	310
CS des Laurentides (853000)	150
CS Pierre-Neveu (854000)	290
CS de Sorel-Tracy (861000)	15

CS de Saint-Hyacinthe (862000)	347
CS des Hautes-Rivières (863000)	52
CS Marie-Victorin (864000)	173
CS des Patriotes (865000)	124
CS du Val-des-Cerfs (866000)	36
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	298
CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	80
CS de la Riveraine (871000)	119
CS des Bois-Francs (872000)	62
CS des Chênes (873000)	114
CS Central Québec (881000)	14
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	102
CS Lester-B.-Pearson (888000)	210
Ensemble du réseau public	11 401

Source : MEESR, SIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2015-08-06.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'admissions en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2015-2016 et pour les trois années précédentes.

RÉPONSE

Le nombre d'inscriptions au programme d'études Santé, assistance et soins infirmiers - DEP 5325 (versions française et anglaise) pour l'année scolaire 2014-2015 était de 9 595. Les données pour l'année scolaire 2015-2016 ne sont pas disponibles.

Source: MEES, SIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, cube PDPFF11G_Inscriptions_effectif_FP_150806

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Identifier les nouveaux programmes de formation professionnelle institués en 2015-2016 et pour les trois années précédentes. Fournir la liste des nouveaux programmes prévus pour 2016-2017.

RÉPONSE

Liste des programmes d'études approuvés par le ministre en 2015-2016 (à ce jour) :

- Production horticole (DEP 5348)
- Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé (DEP 5347)
- Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules (DEP 5346)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2015-2016 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.

RÉPONSE

En 2015-2016, il n'y a eu aucun appel de projets en conséquence, aucun projet n'a été soumis.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Portrait des ententes avec une autre commission scolaire depuis 2003-2004, par commission scolaire.

RÉPONSE

Les dispositions de l'article 213 de la Loi sur l'instruction publique habilitent une commission scolaire à conclure, avec une autre commission scolaire, une entente pour rendre disponible une formation pour laquelle cette dernière ne dispose pas d'une autorisation en vertu de l'article 467 de la Loi.

Avant l'année scolaire 2010-2011, le Ministère n'avait aucune information précise sur les ententes entre commissions scolaires.

Depuis le 1^{er} juillet 2010, date d'entrée en vigueur des Règles budgétaires 2010-2011, toutes les ententes conclues entre commissions scolaires doivent être autorisées par le Ministère.

Portrait des ententes entre commissions scolaires

ANNÉE SCOLAIRE	ENTENTES ACTIVES
2015-2016*	68

*Voir annexe 1.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE
Ententes entre commissions scolaires 2015-2016
Classement par région administrative et par commission scolaire hôte

<i>Organisme hôte Programme / Filière</i>	<i>Région / Organisme autorisé</i>
01 - BAS-SAINT-LAURENT	

Fleuve-et-des-Lacs, CS du

515499	Mécanique de véhicules légers (DEP)	01	Monts-et-Marées, CS des
533899	Production animale (DEP)	01	Phares, CS des

Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de

531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	01	Fleuve-et-des-Lacs, CS du
530999	Gestion d'une entreprise de la construction (ASP)	12	Navigateurs, CS des
526299	Pâtes et papiers - Opérations (DEP)	11	René-Lévesque, CS
522999	Soutien informatique (DEP)	11	René-Lévesque, CS

Monts-et-Marées, CS des

531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	01	Fleuve-et-des-Lacs, CS du
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	01	Fleuve-et-des-Lacs, CS du
528199	Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)	11	Chic-Chocs, CS des
532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	11	René-Lévesque, CS

Phares, CS des

530999	Gestion d'une entreprise de la construction (ASP)	12	Navigateurs, CS des
531099	Opération d'équipements de production (DEP)	01	Monts-et-Marées, CS des
532399	Représentation (ASP)	01	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de

Nombre d'ententes pour cette région : 13

02 - SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN

Lac-Saint-Jean, CS du

506899	Épilation à l'électricité (ASP)	02	Rives-du-Saguenay, CS des
522799	Secrétariat médical (ASP)	02	Rives-du-Saguenay, CS des
532199	Vente-conseil (DEP)	02	Pays-des-Bleuets, CS du

Pays-des-Bleuets, CS du

531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	02	Lac-Saint-Jean, CS du
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	02	Lac-Saint-Jean, CS du

Nombre d'ententes pour cette région : 5

03 - CAPITALE - NATIONALE

Capitale, CS de la

514299	Finition de meubles (DEP)	14	Affluents, CS des
532299	Intervention en sécurité incendie (DEP)	13	Laval, CS de

Charlevoix, CS de

521199	Entretien général d'immeubles (DEP)	03	Premières-Seigneuries, CS des
--------	-------------------------------------	----	-------------------------------

Portneuf, CS de

532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	03	Premières-Seigneuries, CS des
--------	---	----	-------------------------------

Nombre d'ententes pour cette région : 4

Organisme hôte Programme / Filière		Région / Organisme autorisé	
04 - MAURICIE			
Énergie, CS de l'			
522599	Dessin industriel (DEP)	17	Chênes, CS des
Nombre d'ententes pour cette région : 1			
05 - ESTRIE			
Eastern Townships, CS			
531099	Opération d'équipements de production (DEP)	05	Hauts-Cantons, CS des
Hauts-Cantons, CS des			
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	05	Région-de-Sherbrooke, CS de la
Sommets, CS des			
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	05	Région-de-Sherbrooke, CS de la
533899	Production animale (DEP)	05	Hauts-Cantons, CS des
523499	Soudage haute pression (ASP)	05	Région-de-Sherbrooke, CS de la
Nombre d'ententes pour cette région : 5			
07 - OUTAOUAIS			
Coeur-des-Vallées, CS au			
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CS des
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	07	Draveurs, CS des
528699	Plâtrage (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CS des
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des			
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CS des
531199	Cuisine (DEP)	07	Coeur-des-Vallées, CS au
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	07	Draveurs, CS des
Nombre d'ententes pour cette région : 6			
08 - ABITIBI - TÉMISCAMINGUE			
Lac-Témiscamingue, CS du			
514699	Mécanique de machines fixes (DEP)	06	Marguerite-Bourgeoys, CS
Nombre d'ententes pour cette région : 1			
09 - CÔTE-NORD			
Estuaire, CS de l'			
530299	Assistance technique en pharmacie (DEP)	17	Chênes, CS des
521199	Entretien général d'immeubles (DEP)	02	De La Jonquière, CS
Fer, CS du			
534199	Assistance technique en pharmacie (DEP)	17	Chênes, CS des
527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)	09	Estuaire, CS de l'
Littoral, CS du			
581799	Home Care Assistance (DEP)	11	Eastern Shores, CS
578899	Horticulture and Garden Centre Operations (DEP)	16	New Frontiers, CS
Nombre d'ententes pour cette région : 6			

Organisme hôte Programme / Filière	Région / Organisme autorisé
11 - GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	

Chic-Chocs, CS des

531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	11	René-Lévesque, CS
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	11	René-Lévesque, CS

Nombre d’ententes pour cette région : 2

12 - CHAUDIÈRE - APPALACHES

Appalaches, CS des

531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	12	Beauce-Etchemin, CS de la
--------	-------------------------------	----	---------------------------

Beauce-Etchemin, CS de la

531199	Cuisine (DEP)	12	Côte-du-Sud, CS de la
--------	---------------	----	-----------------------

Nombre d’ententes pour cette région : 2

15 - LAURENTIDES

Laurentides, CS des

530399	Briquetage-maçonnerie (DEP)	13	Laval, CS de
--------	-----------------------------	----	--------------

Pierre-Neveu, CS

526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)	15	Rivière-du-Nord, CS de la
--------	---	----	---------------------------

Rivière-du-Nord, CS de la

532399	Représentation (ASP)	13	Laval, CS de
--------	----------------------	----	--------------

Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la

532799	Décoration intérieure et présentation visuelle (DEP)	03	Découvreurs, CS des
534499	Infographie (DEP)	03	Découvreurs, CS des

Nombre d’ententes pour cette région : 5

16 - MONTÉRÉGIE

Grandes-Seigneuries, CS des

506899	Épilation à l'électricité (ASP)	16	Hautes-Rivières, CS des
--------	---------------------------------	----	-------------------------

Riverside, CS

579899	Automobile Mechanics (DEP)	16	New Frontiers, CS
--------	----------------------------	----	-------------------

Vallée-des-Tisserands, CS de la

531099	Opération d'équipements de production (DEP)	16	Val-des-Cerfs, CS du
523499	Soudage haute pression (ASP)	16	Sorel-Tracy, CS de

Nombre d’ententes pour cette région : 4

17 - CENTRE-DU-QUÉBEC

Bois-Francis, CS des

524599	Coiffure (DEP)	17	Chênes, CS des
531199	Cuisine (DEP)	17	Chênes, CS des
503599	Esthétique (DEP)	17	Chênes, CS des
530999	Gestion d'une entreprise de la construction (ASP)	17	Riveraine, CS de la
526499	Lancement d’une entreprise (ASP)	17	Riveraine, CS de la
519599	Soudage-montage (DEP)	17	Chênes, CS des

Organisme hôte Programme / Filière	Région / Organisme autorisé
---------------------------------------	-----------------------------

Chênes, CS des

531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	17	Bois-Francs, CS des
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	17	Bois-Francs, CS des
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	04	Chemin-du-Roy, CS du
530999	Gestion d'une entreprise de la construction (ASP)	17	Riveraine, CS de la
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	17	Riveraine, CS de la
532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	17	Bois-Francs, CS des
532199	Vente-conseil (DEP)	17	Bois-Francs, CS des

Riveraine, CS de la

514699	Mécanique de machines fixes (DEP)	03	Capitale, CS de la
--------	-----------------------------------	----	--------------------

Nombre d’ententes pour cette région : 14

Nombre d’ententes pour l’ensemble des régions : 68

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie des études et des rapports concernant l'application du « modèle allemand » à la formation professionnelle et technique, tel que cela a été annoncé en campagne électorale et lors du discours d'ouverture du 21 mai 2014. Échéancier de mise en place et de déploiement, coûts estimés; fournir les prévisions pour 2016-2017.

RÉPONSE

Le Ministère dispose d'un rapport de mission consacré au système dual de formation professionnelle en Allemagne et en Suisse.

Afin d'augmenter l'apprentissage en milieu de travail, le budget 2015-2016 a prévu des initiatives totalisant 30,6 millions de dollars au cours des cinq prochaines années.

Des projets pilotes visant à augmenter l'apprentissage en milieu de travail ont été mis de l'avant dès l'année scolaire 2015-2016. Deux projets visant des programmes de formation professionnelle, en Soudage-montage et en Techniques d'usinage et d'un programme de formation technique, soit Techniques de plasturgie, seront mis en place.

Au total, un minimum de dix nouveaux programmes de formation professionnelle et techniques seront adaptés afin de permettre aux étudiants d'acquérir plus de compétences pratiques en entreprises au moyen de stages. L'objectif est d'en arriver à 50 % des heures d'apprentissage en entreprise pour chacun d'eux.

Pour la réalisation de ces initiatives, des crédits additionnels de 0,6 million de dollars en 2015-2016, de 1,2 million de dollars en 2016-2017 et de 2,0 millions de dollars annuellement pour les trois années suivantes seront octroyés au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets-pilotes mis en place en 2015-2016, nombre d'étudiants inscrits, noms des entreprises impliquées. Projets prévus en 2016-2017.

RÉPONSE

- Deux projets pilotes ont été mis en œuvre, l'un à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (Soudage-montage) et l'autre à la Commission scolaire de l'Énergie (Techniques d'usinage).
- Dix-sept élèves ont débuté leur formation en janvier 2016 à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Dix entreprises sont impliquées dans la formation, mais le Ministère ne détient pas de liste sur le sujet.
- La formation d'élèves en Techniques d'usinage démarrera à l'automne 2016. Une cohorte sera formée chez Marmen inc., alors qu'une autre le sera au sein d'un nombre à déterminer de plus petites entreprises.
- Un appel de projets sera prochainement lancé auprès des établissements d'enseignement afin de déterminer les projets pilotes qui seront mis en œuvre en 2016-2017.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour tous les programmes du ministère, donner le détail des crédits existant en 2015-2016 qui n'ont pas été reconduits en 2016-2017, en incluant les programmes qui ont été abolis.

RÉPONSE

Les données sont disponibles au budget de dépenses.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Par programme, donner le niveau des crédits demandés au Conseil du trésor pour l'année 2016-2017.

RÉPONSE

La question n'est pas pertinente pour l'étude des crédits 2016-2017.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des travaux, rencontres, échéanciers menant au renouvellement du plan d'action en matière de formation des adultes, échu depuis 2007, s'il y a lieu.

RÉPONSE

L'année 2007 a marqué la fin de l'élaboration et de la mise en œuvre des mesures prévues au plan d'action quinquennal de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, lancée en 2002. Toutefois, plusieurs de ces mesures sont maintenues.

De plus, d'autres initiatives gouvernementales ont été mises en place dans les dernières années et se sont inscrites dans la foulée de la Politique, favorisant, entre autres, le maintien, le rehaussement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre, dont la Stratégie Tous pour l'emploi.


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015, (1) du nombre brut et (2) du nombre en équivalent à temps complet (ETC) du personnel professionnel : total et selon chaque sous-catégorie (conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, orthopédagogues, psychologues, etc.)

RÉPONSE

Les données disponibles correspondent à l'année scolaire 2013-2014. Il n'y a pas de données plus récentes. L'équivalent au temps complet (ETC) est compté uniquement pour les individus considérés comme professionnels selon la tâche principale d'une année donnée. L'annexe 1 présente les données.

<div><div><div>Éducation et Enseignement supérieur</div><div>Québec</div><div></div></div><div><div>Nombre de professionnels et équivalent au temps plein (ETP) des professionnels selon le secteur¹ et la fonction, en emploi annuellement dans les commissions scolaires en 2013-2014</div></div></div>				
Source : MEES, DSID, système Percos, données provisoires au 2016-03-22. 1. Pour les employés professionnels, la formation générale et professionnelle ne sont pas distinguées l'une de l'autre. Les cellules vides ont pour valeur 0. La somme des arrondis peut différer du total.				
Unité de mesure	Secteur	Code de fonction	Libellé de fonction	2013- 2014
Nombre				Total jeunes et adultes
Nombre				8 444
Nombre		Jeunes	Total des fonctions	8 045
Nombre	Jeunes	2143	Agente ou agent de développement	153
Nombre	Jeunes	2118	Agente ou agent de la gestion financière	75
Nombre	Jeunes	2106	Agente ou agent de réadaptation	220
Nombre	Jeunes	2149	Agente ou agent de service social	53
Nombre	Jeunes	2152	Agente/agent de correction du langage et audition	83
Nombre	Jeunes	2151	Agente/agent réadapt. fonctionnelle (agent de réhab.)	4
Nombre	Jeunes	2120	Analyste	265
Nombre	Jeunes	2141	Anim. de vie spirituelle et engag. communautaire	450
Nombre	Jeunes	2107	Animateur vie étudiante	62
Nombre	Jeunes	2148	Architecte	25
Nombre	Jeunes	2121	Attache d'adm.	36
Nombre	Jeunes	2156	Audiologiste	
Nombre	Jeunes	2198	Autre professionnel	9
Nombre	Jeunes	2144	Avocate ou avocat	6
Nombre	Jeunes	2102	Bibliothécaire	132
Nombre	Jeunes	2114	Cons. inf. scol. & prof.	81
Nombre	Jeunes	2103	Cons. mesure & éval.	2
Nombre	Jeunes	2142	Conseil. en éducation spirit.,relig. et morale	5
Nombre	Jeunes	2109	Conseillère ou conseiller d'orientation	701
Nombre	Jeunes	2155	Conseillère ou conseiller en alimentation	2
Nombre	Jeunes	2119	Conseillère ou conseiller en communication	82
Nombre	Jeunes	2153	Conseillère ou conseiller en formation scolaire	166
Nombre	Jeunes	2154	Conseillère ou conseiller en rééducation	151
Nombre	Jeunes	2104	Conseillère ou conseiller pédagogique	1884
Nombre	Jeunes	2147	Conseillère/conseiller à l'éducation préscolaire	94
Nombre	Jeunes	2115	Diététiste ou nutritionniste	11
Nombre	Jeunes	2116	Ergothérapeute	54
Nombre	Jeunes	2122	Ingénieur	63
Nombre	Jeunes	2145	Notaire	2
Nombre	Jeunes	2123	Orthopédagogue	468
Nombre	Jeunes	2112	Orthophoniste	677
Nombre	Jeunes	2150	Psychoéducatrice ou psychoéducateur	1019
Nombre	Jeunes	2113	Psychologue	937
Nombre	Jeunes	2105	Spécial. moyens & tech. ens.	18
Nombre	Jeunes	2140	Traducteur	12
Nombre	Jeunes	2146	Traductrice ou traducteur agréé	2
Nombre	Jeunes	2111	Travailleuse ou travailleur social	41
Nombre	Jeunes	9999	Inconnu	

Nombre	Adultes	Total des fonctions		399
Nombre	Adultes	2143	Agente ou agent de développement	24
Nombre	Adultes	2118	Agente ou agent de la gestion financière	
Nombre	Adultes	2106	Agente ou agent de réadaptation	15
Nombre	Adultes	2149	Agente ou agent de service social	9
Nombre	Adultes	2120	Analyste	2
Nombre	Adultes	2141	Anim. de vie spirituelle et engag. communautaire	1
Nombre	Adultes	2107	Animateur vie étudiante	7
Nombre	Adultes	2121	Attache d'adm.	3
Nombre	Adultes	2198	Autre professionnel	
Nombre	Adultes	2102	Bibliothécaire	
Nombre	Adultes	2114	Cons. inf. scol. & prof.	36
Nombre	Adultes	2103	Cons. mesure & éval.	
Nombre	Adultes	2109	Conseillère ou conseiller d'orientation	74
Nombre	Adultes	2119	Conseillère ou conseiller en communication	1
Nombre	Adultes	2153	Conseillère ou conseiller en formation scolaire	39
Nombre	Adultes	2154	Conseillère ou conseiller en rééducation	4
Nombre	Adultes	2104	Conseillère ou conseiller pédagogique	151
Nombre	Adultes	2115	Diététiste ou nutritionniste	
Nombre	Adultes	2116	Ergothérapeute	
Nombre	Adultes	2122	Ingénieur	
Nombre	Adultes	2123	Orthopédagogue	15
Nombre	Adultes	2112	Orthophoniste	
Nombre	Adultes	2150	Psychoéducatrice ou psychoéducateur	11
Nombre	Adultes	2113	Psychologue	4
Nombre	Adultes	2105	Spécial. moyens & tech. ens.	
Nombre	Adultes	2140	Traducteur	
Nombre	Adultes	2111	Travailleuse ou travailleur social	3

ETP	Total jeunes et adultes			6 416,3
ETP	Jeunes	Total des fonctions		6 103,9
ETP	Jeunes	2143	Agente ou agent de développement	122,4
ETP	Jeunes	2118	Agente ou agent de la gestion financière	62,4
ETP	Jeunes	2106	Agente ou agent de réadaptation	135,2
ETP	Jeunes	2149	Agente ou agent de service social	41,4
ETP	Jeunes	2152	Agente/agent de correction du langage et audition	30,0
ETP	Jeunes	2151	Agente/agent réadapt. fonctionnelle (agent de réhab.)	2,2
ETP	Jeunes	2120	Analyste	224,8
ETP	Jeunes	2141	Anim. de vie spirituelle et engag. communautaire	339,1
ETP	Jeunes	2107	Animateur vie étudiante	49,9
ETP	Jeunes	2148	Architecte	20,5
ETP	Jeunes	2121	Attache d'adm.	27,5
ETP	Jeunes	2156	Audiologiste	
ETP	Jeunes	2198	Autre professionnel	2,9
ETP	Jeunes	2144	Avocate ou avocat	4,1
ETP	Jeunes	2102	Bibliothécaire	105,1
ETP	Jeunes	2114	Cons. inf. scol. & prof.	60,5
ETP	Jeunes	2103	Cons. mesure & éval.	1,6
ETP	Jeunes	2142	Conseil. en éducation spirit.,relig. et morale	4,9
ETP	Jeunes	2109	Conseillère ou conseiller d'orientation	548,6
ETP	Jeunes	2155	Conseillère ou conseiller en alimentation	1,1
ETP	Jeunes	2119	Conseillère ou conseiller en communication	65,0
ETP	Jeunes	2153	Conseillère ou conseiller en formation scolaire	114,2
ETP	Jeunes	2154	Conseillère ou conseiller en rééducation	78,9
ETP	Jeunes	2104	Conseillère ou conseiller pédagogique	1 556,9
ETP	Jeunes	2147	Conseillère/conseiller à l'éducation préscolaire	58,0
ETP	Jeunes	2115	Diététiste ou nutritionniste	6,5
ETP	Jeunes	2116	Ergothérapeute	35,4
ETP	Jeunes	2122	Ingénieur	50,0
ETP	Jeunes	2145	Notaire	1,0
ETP	Jeunes	2123	Orthopédagogue	351,8
ETP	Jeunes	2112	Orthophoniste	474,6
ETP	Jeunes	2150	Psychoéducatrice ou psychoéducateur	798,2
ETP	Jeunes	2113	Psychologue	681,6
ETP	Jeunes	2105	Spécial. moyens & tech. ens.	13,2
ETP	Jeunes	2140	Traducteur	8,1
ETP	Jeunes	2146	Traductrice ou traducteur agréé	0,9
ETP	Jeunes	2111	Travailleuse ou travailleur social	25,4
ETP	Jeunes		Inconnu	

ETP	Adultes	Total des fonctions		314,5
ETP	Adultes	2143	Agente ou agent de développement	18,6
ETP	Adultes	2118	Agente ou agent de la gestion financière	
ETP	Adultes	2106	Agente ou agent de réadaptation	10,0
ETP	Adultes	2149	Agente ou agent de service social	5,3
ETP	Adultes	2120	Analyste	1,2
ETP	Adultes	2141	Anim. de vie spirituelle et engag. communautaire	0,0
ETP	Adultes	2107	Animateur vie étudiante	2,8
ETP	Adultes	2121	Attache d'adm.	3,0
ETP	Adultes	2198	Autre professionnel	
ETP	Adultes	2102	Bibliothécaire	
ETP	Adultes	2114	Cons. inf. scol. & prof.	27,3
ETP	Adultes	2103	Cons. mesure & éval.	
ETP	Adultes	2109	Conseillère ou conseiller d'orientation	62,6
ETP	Adultes	2119	Conseillère ou conseiller en communication	1,0
ETP	Adultes	2153	Conseillère ou conseiller en formation scolaire	31,5
ETP	Adultes	2154	Conseillère ou conseiller en rééducation	3,2
ETP	Adultes	2104	Conseillère ou conseiller pédagogique	126,0
ETP	Adultes	2115	Diététiste ou nutritionniste	
ETP	Adultes	2116	Ergothérapeute	
ETP	Adultes	2122	Ingénieur	
ETP	Adultes	2123	Orthopédagogue	11,1
ETP	Adultes	2112	Orthophoniste	
ETP	Adultes	2150	Psychoéducatrice ou psychoéducateur	7,2
ETP	Adultes	2113	Psychologue	2,0
ETP	Adultes	2105	Spécial. moyens & tech. ens.	
ETP	Adultes	2140	Traducteur	
ETP	Adultes	2111	Travailleuse ou travailleur social	1,7

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015, (1) du nombre brut et (2) du nombre en équivalent à temps complet (ETC) du personnel de soutien : total et selon chaque sous-catégorie (technicien en éducation spécialisée, technicien en travail social, préposé, etc.)

RÉPONSE

Les données disponibles correspondent à l'année scolaire 2013-2014. Il n'y a pas de données plus récentes. L'équivalent au temps complet (ETC) est compté uniquement pour les individus considérés comme employés de soutien selon la tâche principale d'une année donnée. L'annexe 1 présente les données.



Nombre d'employés de soutien et équivalent au temps plein (ETP) des employés de soutien selon le secteur¹ et la fonction, en emploi annuellement dans les commissions scolaires du Québec en 2013-2014

Source : MEES, DSID, système Percos, données provisoires au 2016-03-22.

1. Pour les employés de soutien, la formation générale et professionnelle ne sont pas distinguées l'une de l'autre. Les cellules vides ont pour valeur 0. La somme des arrondis peut différer du total.

Unité de mesure	Secteur	Code de fonction	Libellé de fonction	2013-2014
Nombre	Total jeunes et adultes			75 282
Nombre	Jeunes	Total des fonctions		74 050
Nombre	Jeunes	4107	Acheteur	70
Nombre	Jeunes	4161	Acheteur/cl. princ. (CSDM)	
Nombre	Jeunes	4101	Agent de bureau/cl. princ.	892
Nombre	Jeunes	4102	Agent de bureau/classe I	2 196
Nombre	Jeunes	4103	Agent de bureau/classe II	956
Nombre	Jeunes	5334	Aide de métiers	178
Nombre	Jeunes	5306	Aide général cuisine	358
Nombre	Jeunes	5309	Aide-conducteur véh. lourds	3
Nombre	Jeunes	4218	Appariteur	174
Nombre	Jeunes	5133	Apprenti métier/1er année	13
Nombre	Jeunes	5134	Apprenti métier/2e année	3
Nombre	Jeunes	5135	Apprenti métier/3e année	
Nombre	Jeunes	5136	Apprenti métier/4e année	5
Nombre	Jeunes	4198	Autre soutien adm.	47
Nombre	Jeunes	5398	Autre soutien entr. serv.	118
Nombre	Jeunes	5198	Autre soutien qual.	49
Nombre	Jeunes	4298	Autre soutien tech.	663
Nombre	Jeunes	4114	Auxiliaire de bureau	124
Nombre	Jeunes	5307	Buandier	2
Nombre	Jeunes	5303	Concierge de nuit, classe I	177
Nombre	Jeunes	5304	Concierge de nuit, classe II	516
Nombre	Jeunes	5301	Concierge, classe I	283
Nombre	Jeunes	5302	Concierge, classe II	2 550
Nombre	Jeunes	5310	Conducteur véh. légers	49
Nombre	Jeunes	5308	Conducteur véh. lourds	272
Nombre	Jeunes	5311	Cuisinier/classe I	13
Nombre	Jeunes	5312	Cuisinier/classe II	65
Nombre	Jeunes	5313	Cuisinier/classe III	74
Nombre	Jeunes	5336	Déménageur (CSDM)	26
Nombre	Jeunes	5102	Ébéniste	9
Nombre	Jeunes	4284	Éducatrice ou éducateur en service de garde	18 558
Nombre	Jeunes	4288	Éducatrice ou éducateur service de garde, cl.princ	301
Nombre	Jeunes	5104	Électricien	186
Nombre	Jeunes	5103	Électricienne ou électricien, classe principale	70
Nombre	Jeunes	5316	Gardien	179
Nombre	Jeunes	4206	Infirmier (ère)	3
Nombre	Jeunes	4217	Infirmier aux./diplôme soins de santé	12
Nombre	Jeunes	4282	Inspecteur transp. scol.	5
Nombre	Jeunes	5321	Jardinier	29
Nombre	Jeunes	4108	Magasinier/cl.princ.	30
Nombre	Jeunes	4109	Magasinier/classe I	322
Nombre	Jeunes	4110	Magasinier/classe II	134
Nombre	Jeunes	5114	Maitre mécanicien tuyauterie	8
Nombre	Jeunes	5106	Mécanicien classe I	45
Nombre	Jeunes	5137	Mécanicien classe II	15
Nombre	Jeunes	5107	Mécanicien mach. fixes cl. I	5
Nombre	Jeunes	5108	Mécanicien mach. fixes cl. II	5
Nombre	Jeunes	5110	Mécanicien mach. fixes cl. IV	5
Nombre	Jeunes	5109	Mécanicien mach.fixes cl. III	3
Nombre	Jeunes	5116	Menuisier	92
Nombre	Jeunes	4202	Opéra. inform./cl. i	367
Nombre	Jeunes	4201	Opéra. inform./cl. princ.	41
Nombre	Jeunes	4229	Opérateur en imprimerie, classe principale	18

Nombre	Jeunes	4221	Opératrice ou opérateur en imprimerie	77
Nombre	Jeunes	4118	Opératrice/opérateur en reprographie	58
Nombre	Jeunes	4117	Opératrice/opérateur en reprographie, classe princ	9
Nombre	Jeunes	5317	Ouvrier entr./classe I(poseur vitres/tuiles/sableu	51
Nombre	Jeunes	5319	Ouvrier entr./classe III (aide domestique)	224
Nombre	Jeunes	5117	Ouvrière ou ouvrier certifié d'entretien	699
Nombre	Jeunes	5318	Ouvrière ou ouvrier d'entretien, classe II	3 417
Nombre	Jeunes	5118	Peintre	103
Nombre	Jeunes	4286	Préposé aux élèves handicapés	3 955
Nombre	Jeunes	4283	Relieur	1
Nombre	Jeunes	4163	Secr. gestion centre adm. et regroupement (CSDM)	6
Nombre	Jeunes	4113	Secrétaire	2 306
Nombre	Jeunes	4111	Secrétaire de gestion	703
Nombre	Jeunes	4116	Secrétaire d'école ou de centre	3 320
Nombre	Jeunes	4162	Secrétaire princ. (CSDM)	
Nombre	Jeunes	5120	Serrurier	13
Nombre	Jeunes	5121	Soudeur	15
Nombre	Jeunes	5125	Spéc. mécanique d'ajust.	32
Nombre	Jeunes	4223	Surveillant d'élèves	10 309
Nombre	Jeunes	4226	Surveillant sauveteur	199
Nombre	Jeunes	4211	Tech. administration	725
Nombre	Jeunes	4279	Tech. arts graphiques	27
Nombre	Jeunes	4212	Tech. audio-visuel	68
Nombre	Jeunes	4213	Tech. bâtiment	242
Nombre	Jeunes	4208	Tech. de travail social	454
Nombre	Jeunes	4209	Tech. de travaux pratiques	1 186
Nombre	Jeunes	4205	Tech. documentation	609
Nombre	Jeunes	4228	Tech. écriture braille	18
Nombre	Jeunes	4207	Tech. éduc. spéc.	10 408
Nombre	Jeunes	4277	Tech. électronique	54
Nombre	Jeunes	4214	Tech. en loisir	546
Nombre	Jeunes	4276	Tech. gestion alimentaire	10
Nombre	Jeunes	4278	Tech. inform./cl. princ.	249
Nombre	Jeunes	4204	Tech. informatique	711
Nombre	Jeunes	4215	Tech. organ. scolaire	538
Nombre	Jeunes	4216	Tech. psychométrie	18
Nombre	Jeunes	4280	Tech. transport scolaire	120
Nombre	Jeunes	4281	Technicien en form. prof.	228
Nombre	Jeunes	4230	Technicien-interprète	147
Nombre	Jeunes	4285	Technicienne ou technicien en service de garde	1 708
Nombre	Jeunes	4225	Technicien-relieur (CSDM)	1
Nombre	Jeunes	5115	Tuyauteur	161
Nombre	Jeunes	5126	Vitrier-monteur-mécanicien	7
Nombre	Jeunes		Inconnu	

Nombre	Adultes	Total des fonctions		1 232
Nombre	Adultes	4107	Acheteur	5
Nombre	Adultes	4101	Agent de bureau/cl. princ.	34
Nombre	Adultes	4102	Agent de bureau/classe I	192
Nombre	Adultes	4103	Agent de bureau/classe II	138
Nombre	Adultes	5334	Aide de métiers	3
Nombre	Adultes	5306	Aide général cuisine	21
Nombre	Adultes	4218	Appariteur	8
Nombre	Adultes	5133	Apprenti métier/1er année	
Nombre	Adultes	4198	Autre soutien adm.	1
Nombre	Adultes	5398	Autre soutien entr. serv.	2
Nombre	Adultes	5198	Autre soutien qual.	
Nombre	Adultes	4298	Autre soutien tech.	
Nombre	Adultes	4114	Auxiliaire de bureau	5
Nombre	Adultes	5307	Buandier	
Nombre	Adultes	5303	Concierge de nuit, classe I	7
Nombre	Adultes	5304	Concierge de nuit, classe II	4
Nombre	Adultes	5301	Concierge, classe I	3
Nombre	Adultes	5302	Concierge, classe II	35
Nombre	Adultes	5310	Conducteur véh. légers	
Nombre	Adultes	5308	Conducteur véh. lourds	2
Nombre	Adultes	5311	Cuisinier/classe I	2
Nombre	Adultes	5312	Cuisinier/classe II	5
Nombre	Adultes	5313	Cuisinier/classe III	4
Nombre	Adultes	4284	Éducatrice ou éducateur en service de garde	8
Nombre	Adultes	5104	Électricien	1
Nombre	Adultes	5103	Électricienne ou électricien, classe principale	
Nombre	Adultes	5316	Gardien	14
Nombre	Adultes	4217	Infirmier aux./diplôme soins de santé	
Nombre	Adultes	5321	Jardinier	1
Nombre	Adultes	4108	Magasinier/cl.princ.	2
Nombre	Adultes	4109	Magasinier/classe I	32
Nombre	Adultes	4110	Magasinier/classe II	21
Nombre	Adultes	5106	Mécanicien classe I	3
Nombre	Adultes	5137	Mécanicien classe II	
Nombre	Adultes	5107	Mécanicien mach. fixes cl. I	
Nombre	Adultes	5109	Mécanicien mach.fixes cl. III	
Nombre	Adultes	5116	Menuisier	1
Nombre	Adultes	4202	Opéra. inform./cl. i	10
Nombre	Adultes	4201	Opéra. inform./cl. princ.	
Nombre	Adultes	4229	Opérateur en imprimerie, classe principale	
Nombre	Adultes	4221	Opératrice ou opérateur en imprimerie	
Nombre	Adultes	5317	Ouvrier entr./classe I(poseur vitres/tuiles/sableu	
Nombre	Adultes	5319	Ouvrier entr./classe III (aide domestique)	1
Nombre	Adultes	5117	Ouvrière ou ouvrier certifié d'entretien	3
Nombre	Adultes	5318	Ouvrière ou ouvrier d'entretien, classe II	52
Nombre	Adultes	5118	Peintre	2
Nombre	Adultes	4286	Préposé aux élèves handicapés	29
Nombre	Adultes	4113	Secrétaire	113
Nombre	Adultes	4111	Secrétaire de gestion	19
Nombre	Adultes	4116	Secrétaire d'école ou de centre	90
Nombre	Adultes	5121	Soudeur	
Nombre	Adultes	5125	Spéc. mécanique d'ajust.	3
Nombre	Adultes	4223	Surveillant d'élèves	109
Nombre	Adultes	4226	Surveillant sauveteur	10
Nombre	Adultes	4211	Tech. administration	27
Nombre	Adultes	4279	Tech. arts graphiques	1
Nombre	Adultes	4212	Tech. audio-visuel	
Nombre	Adultes	4213	Tech. bâtiment	1
Nombre	Adultes	4208	Tech. de travail social	37
Nombre	Adultes	4209	Tech. de travaux pratiques	32
Nombre	Adultes	4205	Tech. documentation	4
Nombre	Adultes	4228	Tech. écriture braille	
Nombre	Adultes	4207	Tech. éduc. spéc.	55
Nombre	Adultes	4277	Tech. électronique	
Nombre	Adultes	4214	Tech. en loisir	10
Nombre	Adultes	4276	Tech. gestion alimentaire	
Nombre	Adultes	4278	Tech. inform./cl. princ.	3
Nombre	Adultes	4204	Tech. informatique	11

Nombre	Adultes	4215	Tech. organ. scolaire	38
Nombre	Adultes	4216	Tech. psychométrie	
Nombre	Adultes	4281	Technicien en form. prof.	17
Nombre	Adultes	4230	Technicien-interprète	
Nombre	Adultes	4285	Technicienne ou technicien en service de garde	
Nombre	Adultes	5115	Tuyauteur	1
Nombre	Adultes		Inconnu	

ETP	Total jeunes et adultes			35 782,4
ETP	Jeunes	Total des fonctions		35 081,4
ETP	Jeunes	4107	Acheteur	57,1
ETP	Jeunes	4161	Acheteur/cl. princ. (CSDM)	
ETP	Jeunes	4101	Agent de bureau/cl. princ.	713,9
ETP	Jeunes	4102	Agent de bureau/classe I	1 563,8
ETP	Jeunes	4103	Agent de bureau/classe II	397,9
ETP	Jeunes	5334	Aide de métiers	61,5
ETP	Jeunes	5306	Aide général cuisine	91,7
ETP	Jeunes	5309	Aide-conducteur véh. lourds	1,2
ETP	Jeunes	4218	Appariteur	88,9
ETP	Jeunes	5133	Apprenti métier/1er année	3,0
ETP	Jeunes	5134	Apprenti métier/2e année	1,4
ETP	Jeunes	5135	Apprenti métier/3e année	
ETP	Jeunes	5136	Apprenti métier/4e année	3,1
ETP	Jeunes	4198	Autre soutien adm.	5,5
ETP	Jeunes	5398	Autre soutien entr. serv.	5,9
ETP	Jeunes	5198	Autre soutien qual.	2,5
ETP	Jeunes	4298	Autre soutien tech.	49,9
ETP	Jeunes	4114	Auxiliaire de bureau	12,8
ETP	Jeunes	5307	Buandier	1,1
ETP	Jeunes	5303	Concierge de nuit, classe I	138,7
ETP	Jeunes	5304	Concierge de nuit, classe II	321,6
ETP	Jeunes	5301	Concierge, classe I	210,5
ETP	Jeunes	5302	Concierge, classe II	1 755,5
ETP	Jeunes	5310	Conducteur véh. légers	27,2
ETP	Jeunes	5308	Conducteur véh. lourds	125,5
ETP	Jeunes	5311	Cuisinier/classe I	10,2
ETP	Jeunes	5312	Cuisinier/classe II	35,9
ETP	Jeunes	5313	Cuisinier/classe III	27,5
ETP	Jeunes	5336	Déménageur (CSDM)	12,1
ETP	Jeunes	5102	Ébéniste	8,0
ETP	Jeunes	4284	Éducatrice ou éducateur en service de garde	7 060,2
ETP	Jeunes	4288	Éducatrice ou éducateur service de garde, cl.princ	242,8
ETP	Jeunes	5104	Électricien	146,1
ETP	Jeunes	5103	Électricienne ou électricien, classe principale	58,4
ETP	Jeunes	5316	Gardien	60,0
ETP	Jeunes	4206	Infirmier (ère)	2,2
ETP	Jeunes	4217	Infirmier aux./diplôme soins de santé	6,1
ETP	Jeunes	4282	Inspecteur transp. scol.	3,5
ETP	Jeunes	5321	Jardinier	12,2
ETP	Jeunes	4108	Magasinier/cl.princ.	26,4
ETP	Jeunes	4109	Magasinier/classe I	238,3
ETP	Jeunes	4110	Magasinier/classe II	83,4
ETP	Jeunes	5114	Maitre mécanicien tuyauterie	4,5
ETP	Jeunes	5106	Mécanicien classe I	33,8
ETP	Jeunes	5137	Mécanicien classe II	8,5
ETP	Jeunes	5107	Mécanicien mach. fixes cl. I	5,0
ETP	Jeunes	5108	Mécanicien mach. fixes cl. II	3,9
ETP	Jeunes	5110	Mécanicien mach. fixes cl. IV	2,0
ETP	Jeunes	5109	Mécanicien mach.fixes cl. III	1,0
ETP	Jeunes	5116	Menuisier	63,7
ETP	Jeunes	4202	Opéra. inform./cl. i	279,3
ETP	Jeunes	4201	Opéra. inform./cl. princ.	32,0
ETP	Jeunes	4229	Opérateur en imprimerie, classe principale	12,8
ETP	Jeunes	4221	Opératrice ou opérateur en imprimerie	52,7
ETP	Jeunes	4118	Opératrice/opérateur en reprographie	30,7
ETP	Jeunes	4117	Opératrice/opérateur en reprographie, classe princ	6,6
ETP	Jeunes	5317	Ouvrier entr./classe I(poseur vitres/tuiles/sableu	32,2
ETP	Jeunes	5319	Ouvrier entr./classe III (aide domestique)	36,9
ETP	Jeunes	5117	Ouvrière ou ouvrier certifié d'entretien	541,6
ETP	Jeunes	5318	Ouvrière ou ouvrier d'entretien, classe II	1 501,5
ETP	Jeunes	5118	Peintre	56,4
ETP	Jeunes	4286	Préposé aux élèves handicapés	1 506,5
ETP	Jeunes	4283	Relieur	0,7
ETP	Jeunes	4163	Secr. gestion centre adm. et regroupement (CSDM)	4,6
ETP	Jeunes	4113	Secrétaire	1 410,0
ETP	Jeunes	4111	Secrétaire de gestion	546,3

ETP	Jeunes	4116	Secrétaire d'école ou de centre	2 384,3
ETP	Jeunes	4162	Secrétaire princ. (CSDM)	
ETP	Jeunes	5120	Serrurier	10,9
ETP	Jeunes	5121	Soudeur	13,1
ETP	Jeunes	5125	Spéc. mécanique d'ajust.	25,3
ETP	Jeunes	4223	Surveillant d'élèves	1 534,8
ETP	Jeunes	4226	Surveillant sauveteur	27,5
ETP	Jeunes	4211	Tech. administration	592,6
ETP	Jeunes	4279	Tech. arts graphiques	21,0
ETP	Jeunes	4212	Tech. audio-visuel	46,5
ETP	Jeunes	4213	Tech. bâtiment	184,9
ETP	Jeunes	4208	Tech. de travail social	266,4
ETP	Jeunes	4209	Tech. de travaux pratiques	813,6
ETP	Jeunes	4205	Tech. documentation	449,5
ETP	Jeunes	4228	Tech. écriture braille	12,3
ETP	Jeunes	4207	Tech. éduc. spéc.	5 431,2
ETP	Jeunes	4277	Tech. électronique	44,8
ETP	Jeunes	4214	Tech. en loisir	242,6
ETP	Jeunes	4276	Tech. gestion alimentaire	8,7
ETP	Jeunes	4278	Tech. inform./cl. princ.	228,5
ETP	Jeunes	4204	Tech. informatique	614,6
ETP	Jeunes	4215	Tech. organ. scolaire	442,5
ETP	Jeunes	4216	Tech. psychométrie	9,4
ETP	Jeunes	4280	Tech. transport scolaire	90,8
ETP	Jeunes	4281	Technicien en form. prof.	96,5
ETP	Jeunes	4230	Technicien-interprète	76,9
ETP	Jeunes	4285	Technicienne ou technicien en service de garde	1 429,6
ETP	Jeunes	4225	Technicien-relieur (CSDM)	1,0
ETP	Jeunes	5115	Tuyauteur	129,3
ETP	Jeunes	5126	Vitrier-monteur-mécanicien	5,6
ETP	Jeunes		Inconnu	

ETP	Adultes	Total des fonctions		701,0
ETP	Adultes	4107	Acheteur	4,6
ETP	Adultes	4101	Agent de bureau/cl. princ.	24,7
ETP	Adultes	4102	Agent de bureau/classe I	140,1
ETP	Adultes	4103	Agent de bureau/classe II	65,0
ETP	Adultes	5334	Aide de métiers	0,0
ETP	Adultes	5306	Aide général cuisine	4,8
ETP	Adultes	4218	Appariteur	2,3
ETP	Adultes	5133	Apprenti métier/1er année	
ETP	Adultes	4198	Autre soutien adm.	0,2
ETP	Adultes	5398	Autre soutien entr. serv.	0,7
ETP	Adultes	5198	Autre soutien qual.	
ETP	Adultes	4298	Autre soutien tech.	
ETP	Adultes	4114	Auxiliaire de bureau	0,6
ETP	Adultes	5307	Buandier	
ETP	Adultes	5303	Concierge de nuit, classe I	5,8
ETP	Adultes	5304	Concierge de nuit, classe II	2,5
ETP	Adultes	5301	Concierge, classe I	2,3
ETP	Adultes	5302	Concierge, classe II	21,3
ETP	Adultes	5310	Conducteur véh. légers	
ETP	Adultes	5308	Conducteur véh. lourds	0,8
ETP	Adultes	5311	Cuisinier/classe I	1,1
ETP	Adultes	5312	Cuisinier/classe II	2,8
ETP	Adultes	5313	Cuisinier/classe III	1,6
ETP	Adultes	4284	Éducatrice ou éducateur en service de garde	0,9
ETP	Adultes	5104	Électricien	0,1
ETP	Adultes	5103	Électricienne ou électricien, classe principale	
ETP	Adultes	5316	Gardien	2,5
ETP	Adultes	4217	Infirmier aux./diplôme soins de santé	
ETP	Adultes	5321	Jardinier	0,2
ETP	Adultes	4108	Magasinier/cl.princ.	1,9
ETP	Adultes	4109	Magasinier/classe I	24,0
ETP	Adultes	4110	Magasinier/classe II	13,1
ETP	Adultes	5106	Mécanicien classe I	2,5
ETP	Adultes	5137	Mécanicien classe II	
ETP	Adultes	5107	Mécanicien mach. fixes cl. I	
ETP	Adultes	5109	Mécanicien mach.fixes cl. III	
ETP	Adultes	5116	Menuisier	1,0
ETP	Adultes	4202	Opéra. inform./cl. i	7,1
ETP	Adultes	4201	Opéra. inform./cl. princ.	
ETP	Adultes	4229	Opérateur en imprimerie, classe principale	
ETP	Adultes	4221	Opératrice ou opérateur en imprimerie	
ETP	Adultes	5317	Ouvrier entr./classe I(poseur vitres/tuiles/sableu	
ETP	Adultes	5319	Ouvrier entr./classe III (aide domestique)	0,9
ETP	Adultes	5117	Ouvrière ou ouvrier certifié d'entretien	3,0
ETP	Adultes	5318	Ouvrière ou ouvrier d'entretien, classe II	22,5
ETP	Adultes	5118	Peintre	0,3
ETP	Adultes	4286	Préposé aux élèves handicapés	9,2
ETP	Adultes	4113	Secrétaire	67,6
ETP	Adultes	4111	Secrétaire de gestion	14,5
ETP	Adultes	4116	Secrétaire d'école ou de centre	67,9
ETP	Adultes	5121	Soudeur	
ETP	Adultes	5125	Spéc. mécanique d'ajust.	1,0
ETP	Adultes	4223	Surveillant d'élèves	27,1
ETP	Adultes	4226	Surveillant sauveteur	1,0
ETP	Adultes	4211	Tech. administration	23,1
ETP	Adultes	4279	Tech. arts graphiques	0,5
ETP	Adultes	4212	Tech. audio-visuel	
ETP	Adultes	4213	Tech. bâtiment	0,3
ETP	Adultes	4208	Tech. de travail social	25,3
ETP	Adultes	4209	Tech. de travaux pratiques	17,0
ETP	Adultes	4205	Tech. documentation	2,4
ETP	Adultes	4228	Tech. écriture braille	
ETP	Adultes	4207	Tech. éduc. spéc.	25,8
ETP	Adultes	4277	Tech. électronique	
ETP	Adultes	4214	Tech. en loisir	5,5
ETP	Adultes	4276	Tech. gestion alimentaire	
ETP	Adultes	4278	Tech. inform./cl. princ.	2,9
ETP	Adultes	4204	Tech. informatique	9,6

ETP	Adultes	4215	Tech. organ. scolaire	32,5
ETP	Adultes	4216	Tech. psychométrie	
ETP	Adultes	4281	Technicien en form. prof.	5,6
ETP	Adultes	4230	Technicien-interprète	
ETP	Adultes	4285	Technicienne ou technicien en service de garde	
ETP	Adultes	5115	Tuyauteur	1,0
ETP	Adultes		Inconnu	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément) de 2000 à 2015, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel enseignant : total et par statut d'emploi (PERCOS). 74. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015 du nombre d'élèves (1) en effectif (nombre d'individus uniques) et (2) en équivalence à temps plein (ETP) : total et par service d'enseignement.

RÉPONSE

- A) Les données disponibles correspondent à la plus récente année scolaire disponible, soit 2013-2014. L'équivalent au temps complet (ETC) est compté uniquement pour les individus considérés comme enseignants selon la tâche principale en 2013-2014

Effectif enseignant des commissions scolaires en nombre de personnes et en équivalence au temps plein (ETP), secteurs de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes, selon le statut d'emploi, 2013-2014

	2013-2014
	Nombre d'enseignants
Formation professionnelle (jeune et adulte)	10 142
Statut d'emploi permanent	2 648
Statut d'emploi non permanent	3 347
Statut d'emploi personnel d'appoint	4 147
Formation générale (adulte)	5 310
Statut d'emploi permanent	1 347
Statut d'emploi non permanent	1 835
Statut d'emploi personnel d'appoint	2 128
	Équivalent au temps plein
Formation professionnelle (jeune et adulte)	7 156,6
Statut d'emploi permanent	2 438,4
Statut d'emploi non permanent	2 933,1
Statut d'emploi personnel d'appoint	1 785,1
Formation générale (adulte)	3 302,2
Statut d'emploi permanent	1 185,5
Statut d'emploi non permanent	1 372,1
Statut d'emploi personnel d'appoint	744,6

Source : MEES, DIS, système Percos, données provisoires, 22 mars 2016.

B) Le tableau présente l’effectif (nombre de personnes uniques) ainsi que l’effectif selon l’équivalence au temps plein (ETP) à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) pour l’ensemble du Québec et ce pour l’année scolaire 2014-2015.

L’indicateur utilisé pour présenter les statistiques de la formation générale des adultes par service d’enseignement n’est pas le nombre de personnes (effectif) mais plutôt le nombre d’inscriptions. Une personne peut être inscrite dans plus d’un service d’enseignement au cours d’une année scolaire. Le tableau ci-dessous ne présente donc pas les données de la FGA par service d’enseignement. Notons que le service d’enseignement n’est pas applicable aux données de la FP.

Les données de l’année scolaire 2015-2016 ne sont pas disponibles.

Effectif scolaire et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle, année scolaire 2014-2015

Année scolaire	Formation générale des adultes		Formation professionnelle	
	Effectif (nombre)	Effectif selon l'ETP	Effectif (nombre)	Effectif selon l'ETP
2014-2015	183 625	49 306,4	130 591	75 400,5

Source : MEES, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2016-01-29

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution annuelle, de 2000 à 2015, des sommes totales réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA (totalité des coûts : gestion et entretien, enveloppe fermée, enveloppe ouverte).

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2015-2016, les sommes totales allouées aux commissions scolaires pour la formation générale aux adultes n'est pas disponibles puisque l'année scolaire n'est pas terminée.

Année scolaire	Sommes allouées (M\$)
2014-2015	342,0

Source : Certification finale des allocations budgétaires de l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution annuelle, de 2000 à 2015, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie (ressource enseignante, encadrement pédagogique, ressource de soutien, aide additionnelle pour les élèves ayant des besoins particuliers, SARCA, MAO, mesures 30026, 30100, 30130, 30180, 30283, 30810 et 50670.

RÉPONSE

Allocations de fonctionnement

Sommes allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie pour l'année scolaire 2014-2015 :

Allocations pour les cours dispensés*	301,2 M\$*
Aide additionnelle aux élèves ayant des besoins particuliers	10,0 M\$
Soutien aux services d'accueil de références, de conseils et d'accompagnement (SARCA)	10,7 M\$
Ajout pour les commissions scolaires qui dispensent des services dans les pénitenciers fédéraux	4,3 M\$
TOTAL	326,2 M\$

* Ce montant représente le total des composantes suivantes : ressources humaines, ressources de soutien et ressources matérielles ainsi que l'encadrement pédagogique. L'information présentant ces composantes de façon distincte n'est pas disponible.

Source : Paramètres budgétaires initiaux (Document F – Calcul du taux RH pour les adultes)
pour l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires

Sommes allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans les mesures 30026 et 30283 pour l'année scolaire 2014-2015 :

30026 - Formation continue du personnel scolaire en formation générale des adultes	5,3 M\$
30283 - Activités d'exploration professionnelle des adultes en formation générale	0,2 M\$

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires

Les sommes allouées en 2014-2015 aux commissions scolaires pour la mesure 30810 - Adaptation scolaire sont présentées à l'annexe 1.

Allocation d'investissement

Au niveau de la mesure 50670 - Technologies de l'information dans les écoles du Québec, cette mesure est maintenant offerte par la mesure 50732 - Volet 1. Les sommes allouées en 2014-2015 aux commissions scolaires pour cette mesure sont présentées à l'annexe 2.

Les sommes allouées aux commissions scolaires pour le MAO pour la clientèle FGA sont présentées à l'annexe 3.

Les sommes allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans les autres mesures précédemment mentionnées ne sont pas disponibles pour l'année scolaire 2015-2016.

RÉPARTITION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES
POUR LA MESURE 30810 - ADAPTATION SCOLAIRE

No de la CS	Nom de la Commission scolaire	2014-2015
711	CS des Monts-et-Marées	33 514 \$
712	CS des Phares	72 308 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	33 287 \$
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	45 996 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	58 429 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	58 052 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	84 540 \$
724	CS De La Jonquière	59 520 \$
731	CS de Charlevoix	25 442 \$
732	CS de la Capitale	195 640 \$
733	CS des Découvreurs	98 483 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	151 482 \$
735	CS de Portneuf	52 069 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	145 452 \$
742	CS de l'Énergie	90 786 \$
751	CS des Hauts-Cantons	63 541 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	140 669 \$
753	CS des Sommets	81 670 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	241 522 \$
762	CS de Montréal	735 229 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	306 071 \$
771	CS des Draveurs	155 734 \$
772	CS des Portages-de-l' Outaouais	132 876 \$
773	CS au Cœur-des-Vallées	69 845 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l' Outaouais	30 066 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	25 000 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	42 756 \$
783	CS Harricana	28 211 \$
784	CS de l' Or-et-des-Bois	46 595 \$
785	CS du Lac-Abitibi	25 000 \$
791	CS de l' Estuaire	41 752 \$
792	CS du Fer	36 339 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	25 000 \$
801	CS de la Baie-James	25 000 \$
811	CS des Îles	25 000 \$
812	CS des Chic-Chocs	34 424 \$
813	CS René-Lévesque	37 230 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	60 106 \$
822	CS des Appalaches	40 114 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	123 396 \$
824	CS des Navigateurs	146 394 \$
831	CS de Laval	441 606 \$
841	CS des Affluents	323 395 \$
842	CS des Samares	225 053 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	350 403 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	200 274 \$
853	CS des Laurentides	71 040 \$
854	CS Pierre-Neveu	50 492 \$
861	CS de Sorel-Tracy	47 219 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	149 036 \$
863	CS des Hautes-Rivières	145 749 \$
864	CS Marie-Victorin	315 109 \$
865	CS des Patriotes	212 160 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	136 097 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	174 607 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	81 567 \$
869	CS des Trois-Lacs	82 259 \$
871	CS de la Riveraine	49 622 \$
872	CS des Bois-Francs	98 149 \$
873	CS des Chênes	113 961 \$
881	CS Central Québec	26 112 \$
882	CS Eastern Shores	25 000 \$
883	CS Eastern Townships	74 520 \$
884	CS Riverside	89 867 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	151 882 \$
886	CS Western Québec	84 268 \$
887	CS English-Montréal	191 043 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	196 012 \$
889	CS New Frontiers	34 650 \$
999	SOMMAIRE PROVINCIAL	8 065 692 \$

COMMENTAIRES :

Cette mesure est intégrée au texte des règles budgétaires d' investissements depuis l' année scolaire 2010-2011. Le CGTSM n' est pas inclus dans cette mesure, au même titre que les commissions scolaires scie et Kativik.

Source : Paramètres budgétaires initiaux (Document I – Calcul de l' allocation de base pour les investissements) pour l' année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires.

RÉPARTITION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES POUR LA
MESURE 50670 - TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION DANS LES
ÉCOLES DU QUÉBEC

No de la CS	Nom de la Commission scolaire	2014-2015
711	CS des Monts-et-Marées	109 884 \$
712	CS des Phares	202 918 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	86 399 \$
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	155 619 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	167 928 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	163 572 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	277 279 \$
724	CS De La Jonquière	198 078 \$
731	CS de Charlevoix	68 753 \$
732	CS de la Capitale	602 077 \$
733	CS des Découvreurs	283 621 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	550 469 \$
735	CS de Portneuf	124 253 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	391 739 \$
742	CS de l'Énergie	220 833 \$
751	CS des Hauts-Cantons	142 636 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	440 678 \$
753	CS des Sommets	179 564 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	777 467 \$
762	CS de Montréal	1 915 976 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	1 095 301 \$
771	CS des Draveurs	388 275 \$
772	CS des Portages-de-l' Outaouais	348 746 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	144 858 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l' Outaouais	64 662 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	44 864 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	121 216 \$
783	CS Harricana	80 256 \$
784	CS de l' Or-et-des-Bois	131 250 \$
785	CS du Lac-Abitibi	68 436 \$
791	CS de l' Estuaire	113 012 \$
792	CS du Fer	107 862 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	15 635 \$
801	CS de la Baie-James	49 043 \$
811	CS des Îles	26 404 \$
812	CS des Chic-Chocs	74 199 \$
813	CS René-Lévesque	117 335 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	185 344 \$
822	CS des Appalaches	112 543 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	378 867 \$
824	CS des Navigateurs	483 278 \$
831	CS de Laval	972 869 \$
841	CS des Affluents	804 192 \$
842	CS des Samares	489 709 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	814 657 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	512 434 \$
853	CS des Laurentides	186 916 \$
854	CS Pierre-Neveu	99 309 \$
861	CS de Sorel-Tracy	133 300 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	298 830 \$
863	CS des Hautes-Rivières	405 146 \$
864	CS Marie-Victorin	752 642 \$
865	CS des Patriotes	693 985 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	357 714 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	520 367 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	191 104 \$
869	CS des Trois-Lacs	333 289 \$
871	CS de la Riveraine	112 320 \$
872	CS des Bois-Francis	267 340 \$
873	CS des Chênes	282 101 \$
881	CS Central Québec	98 563 \$
882	CS Eastern Shores	26 998 \$
883	CS Eastern Townships	124 681 \$
884	CS Riverside	208 660 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	318 252 \$
886	CS Western Québec	159 673 \$
887	CS English-Montréal	558 305 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	563 456 \$
889	CS New Frontiers	95 067 \$
999	SOMMAIRE PROVINCIAL	21 593 005 \$

COMMENTS :

Cette mesure est intégrée au texte des règles budgétaires d'investissements depuis l'année scolaire 2003-2004. Toutefois, pour les années scolaires 2004-2005 et 2005-2006, cette mesure n'a pas été considérée. Depuis l'année scolaire 2007-2008, cette mesure a donc été considérée au Plan québécois des infrastructures.

Source : Paramètres budgétaires initiaux (Document I – Calcul de l'allocation de base pour les investissements) pour l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires (mesure 50732 – volet 1).

ANNEXE 3 : RÉPARTITION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES POUR L'ACQUISITION DE
MOBILIER, APPAREILLAGE ET OUTILLAGE (MAO) POUR LES ADULTES

No de la CS	Nom de la Commission scolaire	2014-2015
711	CS des Monts-et-Marées	24 640 \$
712	CS des Phares	17 658 \$
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	17 912 \$
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	16 891 \$
721	CS du Pays-des-Bleuets	20 384 \$
722	CS du Lac-Saint-Jean	32 399 \$
723	CS des Rives-du-Saguenay	39 757 \$
724	CS De La Jonquière	18 316 \$
731	CS de Charlevoix	4 331 \$
732	CS de la Capitale	110 903 \$
733	CS des Découvreurs	22 886 \$
734	CS des Premières-Seigneuries	44 804 \$
735	CS de Portneuf	7 851 \$
741	CS du Chemin-du-Roy	32 772 \$
742	CS de l'Énergie	23 812 \$
751	CS des Hauts-Cantons	9 664 \$
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	49 695 \$
753	CS des Sommets	12 690 \$
761	CS de la Pointe-de-l'Île	164 765 \$
762	CS de Montréal	440 937 \$
763	CS Marguerite-Bourgeoys	143 784 \$
771	CS des Draveurs	36 813 \$
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	34 470 \$
773	CS au Coeur-des-Vallées	16 217 \$
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	12 040 \$
781	CS du Lac-Témiscamingue	5 344 \$
782	CS de Rouyn-Noranda	13 014 \$
783	CS Harricana	7 008 \$
784	CS de l'Or-et-des-Bois	14 162 \$
785	CS du Lac-Abitibi	6 113 \$
791	CS de l'Estuaire	10 710 \$
792	CS du Fer	6 181 \$
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord	1 059 \$
800	CGTSIM	0 \$
801	CS de la Baie-James	2 582 \$
811	CS des Îles	1 697 \$
812	CS des Chic-Chocs	17 092 \$
813	CS René-Lévesque	16 890 \$
821	CS de la Côte-du-Sud	18 308 \$
822	CS des Appalaches	14 094 \$
823	CS de la Beauce-Etchemin	40 954 \$
824	CS des Navigateurs	27 501 \$
831	CS de Laval	74 158 \$
841	CS des Affluents	75 950 \$
842	CS des Samares	45 307 \$
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	46 424 \$
852	CS de la Rivière-du-Nord	37 533 \$
853	CS des Laurentides	11 500 \$
854	CS Pierre-Neveu	10 926 \$
861	CS de Sorel-Tracy	20 201 \$
862	CS de Saint-Hyacinthe	18 236 \$
863	CS des Hautes-Rivières	23 050 \$
864	CS Marie-Victorin	74 525 \$
865	CS des Patriotes	24 419 \$
866	CS du Val-des-Cerfs	28 624 \$
867	CS des Grandes-Seigneuries	30 842 \$
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	19 233 \$
869	CS des Trois-Lacs	17 105 \$
871	CS de la Riveraine	10 967 \$
872	CS des Bois-Francs	19 319 \$
873	CS des Chênes	12 886 \$
881	CS Central Québec	2 356 \$
882	CS Eastern Shores	2 685 \$
883	CS Eastern Townships	7 003 \$
884	CS Riverside	18 412 \$
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	15 896 \$
886	CS Western Québec	12 289 \$
887	CS English-Montréal	180 669 \$
888	CS Lester-B.-Pearson	77 787 \$
889	CS New Frontiers	6 816 \$
999	SOMMAIRE PROVINCIAL	2 484 218 \$

Source : Paramètres budgétaires initiaux (Document I – Calcul de l'allocation de base pour les investissements) pour l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution annuelle, de 2000 à 2015, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe ouverte (formation à distance ou FAD, reconnaissance des acquis ou RAC).

RÉPONSE

Les montants pour l'année scolaire 2015-2016 ne sont pas disponibles puisque l'année scolaire n'est pas terminée.

Les montants pour l'année scolaire 2014-2015 sont les suivants :

Composantes de l'enveloppe ouverte en FGA		2014-2015
Formation à distance (FAD)	14,0 M\$	(règles budgétaires d'investissement)
Reconnaissance des acquis (RAC)	1,0 M\$	(règles budgétaires de fonctionnement)

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2014-2015 des commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution annuelle, de 2000 à 2015, des sommes totales allouées aux organismes communautaires pour des services aux apprenants adultes, (1) en alphabétisation et (2) en francisation.

RÉPONSE

1- La donnée qui suit présente le soutien financier aux organismes communautaires en alphabétisation dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) en 2015-2016.

Année financière	Montant alloué
2015-2016	13 348 185 \$

2- Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ne finance pas d'organismes communautaires en francisation dans le cadre du PACTE.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de périodes d'enseignement à distance en FP et en EDA pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Les périodes (heures) générées à l'éducation des adultes¹

- 2014-2015 : total de 107 495 heures
 - 14 913 heures en formation de base commune (alphabétisation, présecondaire et premier cycle du secondaire;
 - 92 582 heures au second cycle du secondaire.

Les périodes (heures) générées à la formation professionnelle²

- 2014-2015: total de 30 998 heures (concentration en secrétariat, secrétariat médical et comptabilité)

1. Calculs effectués à partir du nombre d'heures/élèves déclaré dans la certification des allocations budgétaires pour chacune des années, sommaire provincial.
Méthode de calcul : Formation de base commune : 224 010 heures/élèves / 15 (ratio) = 14 934 heures/groupes; Formation diversifiée : 2 408 148 heures/élèves/ 26 (ratio) = 92 621 heures/groupes. Total 106 425 heures/groupes correspondant à des heures d'enseignement.

2. Méthode de calcul : 45 464 unités accordées X 15 heures/unité, soit 681 960 heures/élèves / 22 (ratio par groupe) = 30 998 heures/groupes correspondant à des heures d'enseignement.
Source : Certification des allocations budgétaires 2014-2015, Bilan 5.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2016-2017
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de périodes et de programmes en alternance travail-études (FP) pour les trois dernières années. 81.
Nombre de périodes effectuées et nombre de jours travaillés par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.

RÉPONSE

Le système d'information PERCOS ne permet pas de connaître le nombre de périodes d'enseignement effectuées par enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.

PERCOS permet toutefois de connaître le nombre de jours durant lesquels un enseignant à taux horaire a œuvré au cours d'une année. Par contre, ce nombre représente le nombre de jours pendant lesquels un enseignant a travaillé, quel que soit le nombre d'heures réellement effectuées durant la journée. L'information la plus à jour est celle pour l'année 2014-2015.

L'information est présentée à l'annexe 1.

Nombre de jours travaillés
Personnel enseignant à taux horaire - formation professionnelle et formation générale des adultes
(Excluant les commissions scolaires crie et Kativik)

Année scolaire		
2014-2015		
Individus	ETP	Nb jours travaillés
11 474	3 156,1	486 517