

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

MINISTÈRE DE LA FAMILLE  
RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
TROISIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION





**DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION****Général**

1. Indiquer le nombre de places disponibles en service de garde pour 2021-2022, en distinguant le nombre au 31 août 2012, au 4 avril 2014, au 4 avril 2016, au 4 avril 2017, au 31 mars 2018, au 31 mars 2019, au 31 mars 2020, au 31 décembre 2020, au 31 mars 2021, au 31 décembre 2021 et au 31 mars 2022. Effectuer une ventilation :
  - a. par région;
  - b. par territoire de bureau coordonnateur (BC);
  - c. par type de service;
  - d. par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
  - e. au total.
2. Depuis le 23 septembre 1997, indiquer le nombre de places développées par année, par région et par type de service de garde.
3. Indiquer le nombre d'enfants en service de garde au 31 décembre 2021 et au 31 mars 2022. Effectuer une ventilation :
  - a. par région;
  - a. par territoire de BC;
  - b. par type de service;
  - c. par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
  - d. au total.
4. Pour 2021-2022, indiquer la répartition régionale des places en service de garde qui ont été développées, ainsi que les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service;
  - d. par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
  - e. au total.
5. Indiquer le taux d'occupation dans les services de garde au cours des cinq dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.
6. Indiquer le taux d'occupation des places poupons (0-18 mois) dans les services de garde au cours des cinq dernières années, et fournir les prévisions pour 2022-2023.
7. Indiquer le taux de présence réelle dans les services de garde au cours des cinq dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.
8. Indiquer le nombre d'enfants de 4 ans qui ont quitté le réseau des services de garde éducatifs en 2021-2022 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.

**DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

9. Indiquer le nombre de poupons non joints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.
10. Indiquer le nombre de 18-23 mois non joints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.
11. Indiquer le nombre de 24-35 mois non joints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.
12. Indiquer le nombre de 35-47 mois non joints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.
13. Indiquer le nombre de 48-59 mois non joints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.
14. Indiquer le nombre total d'enfants inscrits sur la liste d'attente du guichet unique au 31 mars 2022. Fournir également les données par région et par territoire de BC. Même si La Place 0-5 n'a pas terminé sa vague de rappels incitatifs auprès des parents dont le dossier doit être mis à jour, merci de nous fournir les données préliminaires.
15. Indiquer toutes les données disponibles sur le temps d'attente sur La Place 0-5. Ventiler par région et par territoire de BC.
16. Fournir toutes les données compilées par La Place 0-5 à des fins statistiques pour le ministère de la Famille.
17. Compiler les données sur l'âge des enfants inscrits sur la liste d'attente du guichet unique. Fournir également les données par région et par territoire de BC.
18. Indiquer les besoins à combler en matière de places, par région et par territoire de BC, pour les enfants de 0 à 4 ans, pour 2021-2022. Fournir les prévisions pour 2022-2023.



**DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

19. Indiquer le nombre d'enfants handicapés intégrés dans les services de garde au cours des trois dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde;
  - d. par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
  - e. au total.
20. Indiquer le total des jours d'occupation pour les enfants handicapés intégrés dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service de garde.
21. Pour les trois dernières années, indiquer :
  - a. le montant des subventions accordées pour chacune de ces années à l'intégration des enfants handicapés, par région et par type de service de garde;
  - b. le nombre total de demandes reçues par région et le nombre de demandes retenues.
22. Indiquer le nombre de poupons dans les services de garde pour les trois dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service;
  - d. au total.
23. Indiquer le nombre de places à temps partiel dans les services de garde pour les trois dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service;
  - d. par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
  - e. au total.
24. Indiquer le nombre de places en milieu de travail pour les trois dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023. Effectuer une ventilation par région.
25. Indiquer le nombre de garderies qui ont fermé en 2021-2022 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de garderie (privée subventionnée et privée non subventionnée).
26. Indiquer le nombre de comités de parents dans les garderies (privées subventionnées et privées non subventionnées).
27. Indiquer, par région, le nombre de responsables d'un service de garde en milieu familial (RSG) en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023.

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

28. Indiquer, pour les années 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022, par région :
  - a. le nombre de places attribuées en milieu familial;
  - b. le nombre de places remises aux bureaux coordonnateurs en milieu familial;
  - c. le nombre de nouvelles RSG;
  - d. le nombre de RSG qui ont fermé leur milieu.
29. Indiquer, par région, le nombre de personnes non reconnues (PNR) pour les années 2020-2021 et 2021-2022.
30. Indiquer, par région, le nombre d'enfants accueillis par des personnes non reconnues (PNR) pour les années 2020-2021 et 2021-2022.
31. Indiquer, par région, le nombre de personnes non reconnues (PNR) dont la reconnaissance a été révoquée par un bureau coordonnateur, pour les années 2020-2021 et 2021-2022.
32. Indiquez le nombre et le type de plaintes reçues en 2021-2022 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service;
  - d. au total.
33. Indiquer le nombre et le type d'infractions en 2021-2022 :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service;
  - d. au total.
34. Indiquer le nombre d'inspections effectuées au cours des cinq dernières années :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service;
  - d. au total.
35. Indiquer la méthodologie utilisée par le ministère pour déterminer la fréquence des inspections nécessaires en fonction des risques.
36. Indiquer le nombre d'inspecteurs au ministère pour les cinq dernières années.
37. Indiquer le nombre de places récupérées, pour les 5 dernières années, incluant la ventilation détaillée de leur réaffectation.
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service;
  - d. au total.
38. Concernant les places récupérées et réaffectées : faire état du processus en place permettant la récupération et la réaffectation, liste des gens siégeant sur le comité s'il y a lieu.

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

39. Indiquer le nombre de places réaffectées, pour les cinq dernières années.
- a. par région;
  - b. par territoire de BC;
  - c. par type de service;
  - d. au total.

**Opérations**

40. Indiquer le nom des garderies ou des projets déjà subventionnés qui ont changé d'administrateur ou de propriétaire et qui ont présenté une nouvelle demande de permis.
41. Indiquer le nombre de CPE, de bureaux coordonnateurs et de garderies ayant enregistré un déficit d'opération, incluant le déficit moyen par entité, pour les trois dernières années, à l'échelle nationale et par région.
42. Indiquer le nombre de CPE, de bureaux coordonnateurs et de garderies ayant enregistré un surplus d'opération, incluant le surplus moyen par entité, pour les trois dernières années, à l'échelle nationale et par région.
43. Indiquer les actifs nets affectés et non affectés (CPE et bureaux coordonnateurs) et les BNR (garderie) moyens pour les trois dernières années, à l'échelle nationale, par région et par territoire de BC.
44. Dresser un état de situation concernant les projets en immobilisations et le maintien des actifs prévus pour 2021-2022 et 2022-2023, ainsi que la liste de toutes les sommes qui y seront allouées.
45. Pour les trois dernières années, concernant la subvention pour les projets d'investissement en infrastructure (SPII), indiquer, par région :
- a. Le nombre de projets déposés;
  - b. Le nombre de projets acceptés;
  - c. Le montant des subventions accordées, par année.
46. Pour les CPE, indiquer :
- a. le coût de développement des places en 2022-2023;
  - b. le coût d'annualisation des places développées en 2021-2022;
  - c. l'indexation liée à l'augmentation des échelons (progression salariale);
  - d. l'indexation liée à l'augmentation des échelles salariales;
  - e. l'indexation liée à l'augmentation des dépenses non salariales.
47. Pour les bureaux coordonnateurs, indiquer :
- a. le coût de développement des places en 2022-2023;
  - b. le coût d'annualisation des places développées en 2021-2022;
  - c. l'indexation liée à l'augmentation des échelons (progression salariale);
  - d. l'indexation liée à l'augmentation des échelles salariales;
  - e. l'indexation liée à l'augmentation des dépenses non salariales;
  - f. indexation liée à l'augmentation de rémunération des RSG.
48. Pour les garderies, indiquer :
- a. le coût de développement des places en 2022-2023;
  - b. le coût d'annualisation des places développées en 2021-2022;
  - c. l'indexation liée à l'augmentation des échelons (progression salariale).

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

**Gardereries non subventionnées**

49. Ventilation des demandes de permis pour des garderies non subventionnées ainsi que le nombre de permis émis pour ce même service de garde :
  - a. par région;
  - b. par territoire de BC.
50. Indiquer le processus et les critères d'attribution des places dans les garderies non subventionnées.
51. État des besoins et des priorités concernant la garde non subventionnée.
52. Indiquer les critères d'admissibilité et d'évaluation relatifs aux demandeurs de places ou de permis pour la garde non subventionnée.
53. Copie de la grille d'analyse menant à l'obtention d'un permis ou de places dans les garderies privées.
54. Indiquer les mesures de contrôle mises en place par le ministère afin d'assurer que les sommes allouées par le biais des crédits d'impôt correspondent à des places réellement utilisées ou indiquer les autres mesures mises en place par le ministère pour assurer une saine gestion des fonds publics.
55. Détail de la reddition de comptes exigée aux garderies non subventionnées.
56. Indiquer les résultats du rapport de KPMG sur les états financiers des garderies privées non subventionnées.

**Financement**

57. Indiquer le nombre de places et le budget accordé, par type de service (CPE installations, milieu familial, garderie à but lucratif, sans but lucratif), pour chacune des régions, au total au 31 mars 2022 et pour l'année 2021-2022 seulement. Prévisions pour 2022-2023.
58. Répartition, par région et par type de service de garde, des projets enregistrés en attente (spécifier le nombre de places par projet).
59. Ventilation annuelle de la somme de 456,5 M\$ annoncée dans le PQI 2018-2028 pour les centres de la petite enfance, et détails de la mesure.
60. Ventilation annuelle de la somme de 401,8 M\$ annoncée dans le PQI 2019-2029 pour les centres de la petite enfance, et détails de la mesure.
61. Ventilation annuelle de la somme de 374,8 M\$ annoncée dans le PQI 2020-2030 pour les centres de la petite enfance, et détails de la mesure.
62. Ventilation annuelle de la somme annoncée dans le PQI 2021-2031 pour les centres de la petite enfance, et détail de la mesure.
63. Indiquer le budget accordé pour le maintien des infrastructures pour 2021-2031.

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

64. Pour les cinq dernières années, dépenses prévues et réalisés pour le maintien d'actifs, la prise en charge du DMA, le remplacement et la bonification du parc.
65. Ventiler l'attribution des sommes reçues par le gouvernement fédéral :
  - a. Sommes destinées à combattre la pandémie de COVID-19;
  - b. Sommes accordées selon l'accord bilatéral sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants.
66. Pour l'année 2021-2022, indiquer les sommes versées pour combattre la pandémie par type de service de garde. Ventiler par mesure (contribution parentale, aide au fonctionnement, matériel (ex : masques, visières, etc.)).
67. Indiquer les sommes dévolues à la gestion et à la distribution du matériel de protection individuelle.
68. Indiquer les sommes dévolues à l'achat de masques de procédure de type MC9501.
69. Indiquer les sommes dévolues à l'achat de masques de procédure SNN200642.
70. Fournir la liste des nouvelles dépenses en 2021-2022 et la liste des dépenses abolies en conséquence (application du cran d'arrêt).
71. Ventilation de la compression appliquée aux CPE pour 2021-2022. Prévisions pour 2022-2023.
72. Copie de l'entente et ventilation des compressions s'appliquant aux garderies privées subventionnées pour 2021-2022, et prévisions pour 2022-2023.
73. Indiquer de quelle façon le ministère s'assure du respect des exigences légales et réglementaires relatives à la qualité, notamment le ratio de personnel qualifié et la mise en œuvre du programme éducatif pour la garde non subventionnée.
74. Montant reçu dans le cadre des transferts fédéraux pour le programme national de garderie, pour les trois dernières années. Ventilation de l'utilisation des sommes.
75. Budget réservé aux comités consultatifs sur l'offre de services de garde éducatifs à l'enfance, et nombre de rencontres tenues jusqu'à présent.
76. Frais remboursés aux comités consultatifs sur l'offre de services de garde éducatifs à l'enfance, pour chacune des cinq dernières années.
77. Coût moyen par enfant du crédit d'impôt pour frais de garde pour les trois dernières années. Prévisions pour 2022-2023.
78. Nombre de prestataires du crédit d'impôt pour frais de garde pour les trois dernières années. Prévisions pour 2022-2023.
79. Dépenses du ministère pour identifier les enfants de 0 à 5 ans qui ne fréquentent aucun service éducatif, pour les trois dernières années. Prévisions pour 2022-2023.
80. Nombre de tests de plomb dans les services de garde éducatifs, pour les trois dernières années. Ventiler par région et par type de service.

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

**Mesure exceptionnelle**

81. Indiquer le nombre d'enfants ayant bénéficiés de la Mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration dans les services de garde pour les enfants handicapés ayant d'importants besoins en 2021-2022 :
- a. par région;
  - b. par type de service de garde.
82. Pour les années 2020-2021 et 2021-2022, indiquer :
- a. Le montant versé dans le cadre de la Mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration dans les services de garde pour les enfants handicapés ayant d'importants besoins;
  - b. Le nombre total de demandes reçues par région et le nombre de demandes retenues.

**Enfants vulnérables**

83. Indiquer le nombre d'enfants issus d'un milieu défavorisé dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
- a. par région;
  - b. par type de service de garde.
84. Indiquer le total des jours d'occupation pour les enfants issus d'un milieu défavorisé dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :
- a. par région;
  - b. par type de service de garde.
85. Pour les années 2020-2021 et 2021-2022, indiquer :
- a. Le montant des subventions accordées pour les enfants issus d'un milieu défavorisé, par région et par type de service de garde;
  - b. Le nombre total de demandes reçues, par région, et le nombre de demandes retenues.

**Agir tôt**

86. Dans le cadre du programme « Agir tôt », pour les années 2020-2021 et 2021-2022, indiquer :
- a. le nombre d'enfants suivis (total et ventilé par région);
  - b. les régions où est déployé le programme;
  - c. quels sont les services impliqués (totaux et ventilés par région).

**Développement de places**

87. Indiquer la répartition, par région, des projets enregistrés en attente (spécifier le nombre de places par projet), par type de service de garde, en 2021-2022.
88. Indiquer quand les cartes du développement des places seront mises à jour pour l'année 2022-2023.
89. Concernant l'attribution des 30 000 places, indiquer le détail du suivi des projets (par exemple, en comité, au ministère), liste des gens en charge du suivi.

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

90. Pour l'année 2021-2022, indiquer les prévisions quant au nombre de places à développer à atteindre au 31 mars 2022 :
- a. par mois;
  - b. par région;
  - c. par territoire de BC;
  - d. par type de service de garde;
  - e. par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
  - f. au total.
91. Pour l'année 2022-2023, indiquer les prévisions quant au nombre de places à développer pour atteindre la cible des 15 000 nouvelles places annoncées en novembre 2012 :
- a. par mois;
  - b. par région;
  - c. par type de service de garde.
92. Indiquer, pour l'appel de projets lancé en octobre 2011 :
- a. la liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
  - b. le nombre de places pour chacun des projets;
  - c. le nombre de places à être développées;
  - d. le nombre de places développées au 31 mars 2022;
  - e. le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
  - f. le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
  - g. les prévisions pour 2022-2023.
93. Indiquer, pour l'appel de projets lancé en 2013 :
- a. la liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
  - b. le nombre de places pour chacun des projets;
  - c. le nombre de places à être développées;
  - d. le nombre de places développées au 31 mars 2022;
  - e. le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
  - f. le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
  - g. les prévisions pour 2022-2023.
94. Indiquer, pour l'appel de projets lancé en 2018 :
- a. la liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
  - b. le nombre de places pour chacun des projets;
  - c. le nombre de places à être développées;
  - d. le nombre de places développées au 31 mars 2022;
  - e. le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
  - f. le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
  - g. les prévisions pour 2022-2023.
95. Indiquer, pour l'appel de projets lancé en 2019 :
- a. la liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
  - b. le nombre de places pour chacun des projets;
  - c. le nombre de places à être développées;
  - d. le nombre de places développées au 31 mars 2022;
  - e. le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
  - f. le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
  - g. les prévisions pour 2022-2023.



DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

96. Indiquer, pour l'appel de projets lancé en 2020 :
- la liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
  - le nombre de places pour chacun des projets;
  - le nombre de places à être développées;
  - le nombre de places développées au 31 mars 2022;
  - le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
  - le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
  - les prévisions pour 2022-2023.
97. Pour les trois dernières années, la liste détaillée des projets retenus, dont les lettres d'engagement qui ont été reportées, incluant la date du report.

**Projet pilote de conversion de places non subventionnées en places subventionnées**

98. Indiquer, pour l'appel de projets pilotes de conversion :
- combien de dossiers ont été déposés;
  - combien de dossiers ont été retenus;
  - la liste des projets retenus, par région et par territoire de BC;
  - le nombre de places pour chacun des projets.
99. Indiquer quels sont les critères d'admissibilité et d'évaluation du projet pilote de conversion.

**Main-d'œuvre**

100. Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur qualifié pour 2021-2022 dans les CPE. Fournir les prévisions pour 2022-2023.
101. Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur non qualifié pour 2021-2022 dans les CPE. Fournir les prévisions pour 2022-2023.
102. Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur qualifié pour 2021-2022 dans les garderies subventionnées. Fournir les prévisions pour 2022-2023.
103. Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur non qualifié pour 2021-2022 dans les garderies subventionnées. Fournir les prévisions pour 2022-2023.
104. Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur qualifié pour 2021-2022 dans les garderies non subventionnées. Fournir les prévisions pour 2022-2023.
105. Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur non qualifié pour 2021-2022 dans les garderies non subventionnées. Fournir les prévisions pour 2022-2023.
106. Pour les trois dernières années, indiquer le taux de qualification des éducatrices :
- par région;
  - par territoire de BC;
  - par type de service de garde.
107. Pour les trois dernières années, indiquer les sommes récupérées par le barème du seuil de performance (atteinte du taux de qualification).

**DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

108. Indiquer le nombre de demandes de dérogation pour les heures de service (bris de service) :
- a. par région;
  - b. par type de service de garde.
109. Indiquer le salaire moyen versé au cours des cinq dernières années pour chacun des postes suivants et pour chaque type de service de garde (garderie, CPE et bureau coordonnateur) :
- a. personnel éducateur formé;
  - b. personnel éducateur non formé;
  - c. commis-comptable;
  - d. secrétaire-comptable;
  - e. secrétaire;
  - f. cuisinier et responsable de l'alimentation;
  - g. préposé à l'entretien ménager;
  - h. conseiller pédagogique;
  - i. gestionnaire de niveau 1;
  - j. gestionnaire de niveau 2;
  - k. gestionnaire de niveau 3;
  - l. aide-éducatrice;
  - m. agent de soutien pédagogique;
  - n. agent de conformité.
110. Indiquer le nombre de conseillers à la famille, par région administrative, pour 2021-2022.
111. Indiquer le nombre de responsables de services de garde ayant déposé des plaintes en 2021-2022 :
- a. À la Commission des normes du travail.
    - i. Valeur totale des réclamations.
  - b. À la Commission de l'équité salariale.
    - i. Valeur totale des réclamations.
  - c. À la CSST.
    - i. Valeur totale des réclamations.
  - d. À l'assurance-emploi.
    - i. Valeur totale des réclamations.
112. Dépenses pour la promotion des métiers de la petite enfance, pour les trois dernières années et prévisions pour 2022-2023.

**Évaluation de la qualité**

113. Indiquer les résultats de l'évaluation de la qualité pour l'année 2021-2022 :
- a. moyenne nationale;
  - b. par région;
  - c. par territoire de BC;
  - d. par type de service de garde.
114. Ventiler, selon le seuil minimal de qualité fixé à 60 %, pour l'année 2021-2022 et par type de service de garde, les résultats de l'évaluation de qualité :
- a. au-dessus du seuil minimal de 60 %;
  - b. sous le seuil minimal de 60 %.

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

**Conciliation travail-famille**

115. Liste de tous les documents, rapports, états de situation, procès-verbaux ou travaux et de toutes les notes ou analyses portant sur la mise en place d'une politique de conciliation travail-famille.

**Divers**

116. Dresser un état de situation, incluant une ventilation des sommes octroyées en 2021-2022, par municipalité, ainsi que les prévisions pour 2022-2023, concernant le développement d'une politique familiale au sein des municipalités.
117. Dresser un état de situation des haltes-garderies en y incluant le mode de financement, les sommes dévolues en 2021-2022, celles prévues pour 2022-2023 et le déploiement de ces sommes.
118. Dresser un état de situation sur l'intégration dans les services de garde des enfants handicapés en y incluant le mode de financement, les sommes dévolues en 2021-2022 et celles prévues pour 2022-2023, au total et par région, ainsi que les besoins évalués et le nombre de demandes de soutien reçues, au total et par région, identifier celles ayant obtenu une réponse positive et fournir les prévisions.
119. Indiquer le nombre de ressources (ETC) engagées avec les sommes dévolues à l'intégration dans les services de garde des enfants handicapés pour les trois dernières années.
120. Liste de tous les organismes qui ont reçu du financement par l'intermédiaire du budget discrétionnaire du ministre en 2021-2022, de même que le montant qu'ils ont reçu et la circonscription dans laquelle est situé l'organisme.
121. Dresser un état de situation détaillé des actions prises depuis le 29 janvier 2014 et de celles prévues afin de mettre en œuvre les recommandations du rapport du Chantier sur la qualité et la pérennité des services de garde éducatifs à l'enfance et sur l'optimisation de leur financement. Détailler le suivi qui sera apporté au Chantier et fournir une copie de tous les documents ou avis internes et de toutes les études, analyses ou correspondances de la ministre et du personnel du ministère relatifs au Chantier, et ce, depuis janvier 2014.
122. Dresser un état de situation détaillé des actions prises depuis la tenue du Forum de la famille québécoise le 8 novembre 2013, et fournir les prévisions pour 2022-2023.
123. Bilan détaillé du suivi effectué à l'appel de projets ciblé pour l'optimisation de groupes, réalisé le 8 mai 2013, et fournir les prévisions pour 2022-2023.
124. Concernant la Bonification du soutien à l'intégration dans les services de garde pour les enfants handicapés et la Bonification des services de haltes-garderies communautaires annoncées, en octobre 2013, dans le cadre du document d'orientations et d'initiatives *La solidarité : une richesse pour le Québec*, fournir les sommes allouées en 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.
125. Ventilation détaillée de toutes les compressions financières réalisées par le ministère et ses organismes dans le cadre du Plan de retour à l'équilibre budgétaire pour l'année 2021-2022. Fournir également le détail de toute autre demande de compressions du Conseil du trésor auprès du ministère ou de l'un de ses organismes.

**DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

126. À la suite de la refonte majeure du financement, indiquer ce que compte faire le ministère à l'égard du financement pour le maintien des infrastructures.
127. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2018-2019, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la qualité de l'intervention éducative » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
128. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2018-2019, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Améliorer les interventions destinées aux enfants en milieu défavorisé » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
129. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2018-2019, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Bonifier les interventions visant l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde éducatifs à l'enfance » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
130. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2018-2019, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Aide financière destinée au milieu communautaire » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
131. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2018-2019, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Services de surveillance pour les élèves handicapés de 12 à 21 ans » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
132. Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Soutenir les familles » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
133. Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Impact financier de la hausse des plafonds au crédit d'impôt remboursable pour frais de garde d'enfants » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
134. Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Hausse du plafond à 9500 \$ pour les enfants de moins de 7 ans » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
135. Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Hausse du plafond à 13 000 \$ pour les enfants handicapés » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

136. Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Indexation des plafonds de frais de garde d'enfants » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
137. Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Favoriser la conciliation famille-travail-études » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
138. Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Bonifier l'exemption de 2,5 à 5 jours pour la garde à contribution réduite des ménages à faible revenu » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
139. Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Soutenir la mobilisation régionale et locale pour le développement des jeunes enfants » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.
140. Concernant le plan budgétaire 2022-2023, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Former davantage d'éducatrices à la petite enfance ».
141. Concernant le plan budgétaire 2022-2023, provenance des sommes consacrées à la mesure « Former davantage d'éducatrices à la petite enfance » qui ne sont pas des crédits additionnels. Ventiler par année.
142. Concernant le plan budgétaire 2022-2023, ventilation de l'attribution des sommes (bourses, valorisation du service de qualification interne centralisé, etc.) dédiées à la mesure « Accroître la main-d'œuvre qualifiée en services de garde ».
143. Dresser un état de situation détaillé des actions prises par le ministère pour obtenir un portrait plus détaillé de la garde non régie en collaboration avec Revenu Québec.
144. Ventilation de l'attribution des sommes dédiées au *Programme de soutien à des projets de garde pendant la relâche scolaire et la période estivale* pour les cinq dernières années.
145. État de situation quant à la mesure « Soutien aux enfants handicapés nécessitant des soins exceptionnels », incluant les éléments suivants :
  - a. nombre d'enfants admis;
  - b. nombre d'enfants refusés;
  - c. total des sommes versées.

**Qualité des services éducatifs**

146. Indiquer les mesures du ministère afin de favoriser l'amélioration continue de la qualité de tous les types de services de garde, par type de service de garde, pour les 5 dernières années.

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-1**

Indiquer le nombre de places disponibles en services de garde pour 2020-2021, en distinguant le nombre au 31 août 2012, au 4 avril 2014, au 4 avril 2016, au 4 avril 2017, au 31 mars 2018, au 31 mars 2019, au 31 mars 2020 et au 28 février 2022. Effectuer une ventilation :

- a) Par région;
- b) Par territoire de bureau coordonnateur (BC);
- c) Par type de service;
- d) Par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
- e) Au total.

**Exposé et statistiques**

Voir l'annexe.





**Nombre de places dans le réseau des services de gardes éducatifs à l'enfance  
(au 28 février 2022)**

**RPPQ-1 Annexe**

Région		CPE			GARD. Subv.			Milieu familial (Place à la RSG)	GARD. NON Subv.		
		-18M	18M+	Total places	-18M	18M+	Total places		-18M	18M+	Total places
1	Bas-Saint-Laurent	325	1 761	2 086	5	16	21	2 292	15	188	203
2	Saguenay - Lac-Saint-Jean	445	2 599	3 044	105	418	523	2 842	235	1 156	1 391
3	Capitale-Nationale	1 036	7 631	8 667	454	3 047	3 501	4 836	1 159	5 547	6 706
4	Mauricie	435	2 782	3 217	45	335	380	1 838	85	514	599
5	Estrie	600	3 816	4 416	35	325	360	4 310	81	913	994
6	Montréal	3 049	21 984	25 033	2 210	18 345	20 555	11 504	4 399	22 036	26 435
7	Outaouais	774	4 289	5 063	265	1 492	1 757	3 321	338	2 303	2 641
8	Abitibi-Témiscamingue	337	1 878	2 215	10	70	80	1 270	40	210	250
9	Côte-Nord	223	1 347	1 570	-	-	-	827	-	-	-
10	Nord-du-Québec	411	2 086	2 497	-	-	-	121	5	10	15
11	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	182	888	1 070	5	18	23	885	10	16	26
12	Chaudière-Appalaches	898	4 664	5 562	205	904	1 109	4 319	325	1 787	2 112
13	Laval	512	3 379	3 891	432	3 664	4 096	3 741	958	4 850	5 808
14	Lanaudière	751	4 396	5 147	468	2 729	3 197	4 922	539	2 678	3 217
15	Laurentides	779	5 375	6 154	494	2 742	3 236	5 292	675	3 851	4 526
16	Montréal	2 517	14 998	17 515	1 280	8 925	10 205	11 306	2 026	10 735	12 761
17	Centre-du-Québec	404	2 507	2 911	120	669	789	2 428	80	665	745
<b>Total</b>		<b>13 678</b>	<b>86 380</b>	<b>100 058</b>	<b>6 133</b>	<b>43 699</b>	<b>49 832</b>	<b>66 054</b>	<b>10 970</b>	<b>57 459</b>	<b>68 429</b>



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-2

Depuis le 23 septembre 1997, indiquer le nombre de places développées par année, par région et par type de service de garde.

Exposé et statistiques

Région administrative	Année 2021-2022 (au 28 février 2022)			
	Centre de la petite enfance	Milieu familial	Garderies subv.	Garderies non subv.
01-Bas-St-Laurent	113	-	-	-
02-Saguenay–Lac-Saint-Jean	28	-	-	85
03-Capitale-Nationale	113	-	59	248
04-Mauricie	125	-	-	44
05-Estrie	35	-	-	59
06-Montréal	386	-	-	(695)
7-Outaouais	31	-	78	80
08-Abitibi-Témiscamingue	82	-	-	-
09-Côte-Nord	53	-	-	-
10-Nord-du-Québec	-	-	-	15
11-Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	63	-	-	-
12-Chaudière-Appalaches	190	-	15	65
13-Laval	169	-	-	(120)
14-Lanaudière	191	-	20	48
15-Laurentides	29	-	-	-
16-Montérégie	301	-	39	125
17-Centre-du-Québec	135	-	65	159



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-3

Indiquer le nombre d'enfants en service de garde au 31 décembre 2021 et au 31 mars 2022. Effectuer une ventilation :

a. Par région;

a. Par territoire de BC;

b. Par type de service;

c. Par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);

d. Au total.

**Exposé et statistiques**

Au 31 décembre 2021, 250 691 enfants de 0 à 5 ans fréquentaient le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance reconnus<sup>1</sup>.

Répartition en nombre des enfants âgés de 0 à 5 ans qui fréquentaient les services de garde éducatifs à l'enfance reconnus, selon l'âge des enfants au 30 septembre 2021 et le type de service de garde :

Type de services éducatifs	Moins de 1 an	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	TOTAL	5 ans et +	TOTAL
	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre
En service de garde éducatif à l'enfance (SGEE)	18 334	51 157	59 129	63 708	57 541	249 868	823	250 691
Milieu familial reconnu	7 165	14 698	14 538	13 631	8 843	58 875	3	58 878
Centre de la petite enfance	5 217	16 379	21 621	24 845	25 585	93 648	139	93 787
Garderie subventionnée	2 592	8 622	11 221	12 598	11 702	46 734	87	46 821
Garderie non subventionnée	3 360	11 458	11 748	12 635	11 411	50 611	594	51 205

<sup>1</sup>. Ministère de la Famille, Modèle d'estimation de l'offre et de la demande en services de garde éducatifs à l'enfance au 31 décembre 2021.

\* Les totaux peuvent être différents de la somme des colonnes, car des valeurs avec décimales y sont arrondies.

La ventilation par région et par territoire de bureau coordonnateur n'est pas disponible. De plus, les données au 31 mars 2022 ne sont pas disponibles.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-4

Pour 2021-2022, indiquer la répartition régionale des places en service de garde qui ont été développées, ainsi que les prévisions pour 2022-2023 :

- a. Par région;
- b. Par territoire de BC;
- c. Par type de service;
- d. Par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
- e. Au total.

#### Exposé et statistiques

Voir tableau en annexe.





Évolution de la réalisation du développement de places par région et classe d'âge du 1 <sup>er</sup> avril 2021 au 28 février 2022										
Région	Développement net 2021-2022									
	CPE			BC-Milieu familial	Garderies subventionnées*			Garderies non subventionnées*		
	-18M	18M+	Total	Places	-18M	18M+	Total	-18M	18M+	Total
Bas-Saint-Laurent	25	88	113	-	-	-	-	-	-	-
Saguenay - Lac-Saint-Jean	20	8	28	-	-	-	-	20	65	85
Capitale-Nationale	21	92	113	-	55	209	264	45	(2)	43
Mauricie	5	120	125	-	-	-	-	20	24	44
Estrie	10	25	35	-	-	-	-	10	49	59
Montréal	90	296	386	-	204	671	875	(247)	(1 323)	(1 570)
Outaouais	-	31	31	-	45	113	158	(5)	5	-
Abitibi-Témiscamingue	10	72	82	-	-	-	-	-	-	-
Côte-Nord	10	43	53	-	-	-	-	-	-	-
Nord-du-Québec	-	-	-	-	-	-	-	5	10	15
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	15	48	63	-	-	-	-	-	-	-
Chaudière-Appalaches	30	160	190	-	5	10	15	16	49	65
Laval	25	144	169	-	35	252	287	(22)	(385)	(407)
Lanaudière	25	166	191	-	-	20	20	25	23	48
Laurentides	5	24	29	-	-	-	-	-	-	-
Montérégie	63	238	301	-	80	279	359	(17)	(178)	(195)
Centre-du-Québec	25	110	135	-	-	65	65	25	134	159
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>1 665</b>	<b>2 044</b>	<b>-</b>	<b>161</b>	<b>1 619</b>	<b>2 043</b>	<b>(125)</b>	<b>(1 529)</b>	<b>(1 654)</b>



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-5**

Indiquer le taux d'occupation dans les services de garde au cours des cinq dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023.

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde.

**Exposé et statistiques**

Le tableau suivant présente le taux d'occupation des enfants de 0 à 59 mois accueillis dans les services de garde pour 2020-2021. Les données pour 2021-2022 seront disponibles à partir de décembre 2022.

Taux d'occupation des enfants de 0 à 59 mois accueillis dans les services de garde			
Exercice financier	Installation de centre de la petite enfance (CPE)	Milieu familial	Garderies subventionnées
		Coordonné par les bureaux coordonnateurs (BC)	
2020-2021	97,43 %	60,47 %	96,91 %

Le taux d'occupation est moins élevé en milieu familial parce qu'aucun jour d'occupation ne peut être déclaré par les personnes responsables d'un service de garde en milieu familial (RSG) lorsqu'elles ferment leur service (jours fériés, vacances), ce qui n'est pas le cas pour les CPE et les garderies.

Le taux d'occupation représente la proportion des places qui ont fait l'objet d'une entente de services avec les parents. Il se calcule comme suit en 2020-2021 :

Somme des jours d'occupation contenus dans les ententes de services conclues  
avec les parents

÷

(Nombre de places subventionnées annualisé x 261 jours)



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-6

Indiquer le taux d'occupation des places poupons (0-18 mois) dans les services de garde au cours des cinq dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Le tableau ci-dessous indique les taux d'occupation des places poupons en CPE et en garderie. Les données pour 2021-2022 seront disponibles en décembre 2022.

Années	CPE	Garderies subventionnées
2020-2021	56,50 %	67,59%

Il est impossible de calculer le taux d'occupation des poupons chez les BC, car dans leur cas, les places à l'agrément ne mentionnent pas le nombre de poupons.

Ces taux d'occupation reflètent partiellement la réalité des pouponnières, car chez de nombreux titulaires de permis, des enfants âgés de 18 à 29 mois sont admis à la pouponnière en vertu d'une tolérance administrative accordée lorsqu'il n'y a pas de place pour eux dans les groupes de 18-47 mois. Les taux présentés ci-dessus n'incluent pas ces enfants.





ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-7

Indiquer le taux de présence réelle dans les services de garde au cours des cinq dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023.

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde.

Exposé et statistiques

Le taux de présence représente le nombre de jours où les enfants étaient présents dans les services de garde par rapport au nombre de jours d'occupation, qui représente les jours qui ont fait l'objet d'une entente de service avec les parents. Il se calcule comme suit :

Total des jours de présence des enfants de 0 à 59 mois admissibles  
au paiement de la contribution de base

÷

Total des jours d'occupation des enfants de 0 à 59 mois admissibles  
au paiement de la contribution de base

Le tableau suivant présente le taux de présence des enfants de 0 à 59 mois accueillis dans les services de garde par région administrative pour 2020-2021 (données les plus récentes disponibles).

Région administrative		2020-2021		
		Centre de la petite enfance	Milieu familial (coordonné par les bureaux de coordonnateurs)	Garderies subventionnées
1	Bas-Saint-Laurent	66,14 %	68,60 %	72,36 %
2	Saguenay–Lac-Saint-Jean	61,52 %	62,59 %	63,27 %
3	Capitale-Nationale	64,38 %	64,95 %	67,42 %
4	Mauricie	61,25 %	63,55 %	62,09 %
5	Estrie	64,24 %	67,23 %	67,76 %
6	Montréal	58,17 %	58,47 %	57,79 %
7	Outaouais	61,90 %	62,27 %	62,47 %
8	Abitibi-Témiscamingue	62,71 %	65,20 %	65,52 %
9	Côte-Nord	63,19 %	64,39 %	0,00 %
10	Nord-du-Québec	63,34 %	72,23 %	0,00 %
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	63,52 %	67,41 %	81,63 %
12	Chaudière-Appalaches	65,31 %	67,75 %	67,12 %
13	Laval	58,13 %	60,94 %	60,64 %
14	Lanaudière	59,39 %	60,00 %	61,33 %
15	Laurentides	60,81 %	61,80 %	65,02 %
16	Montérégie	60,93 %	62,14 %	62,03 %
17	Centre-du-Québec	65,39 %	67,28 %	65,88 %



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-8**

Indiquer le nombre d'enfants de 4 ans qui ont quitté le réseau des services de garde éducatifs en 2021-2022 :

a) Par région;  
b) Par territoire de BC;  
c) Par type de service de garde.

**Exposé et statistiques**  
  
Le ministère de la Famille (Ministère) ne collecte pas de données permettant d'estimer le nombre d'enfants de 4 ans ayant quitté le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) reconnus.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-9

Indiquer le nombre de poupons non rejoints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde.

**Exposé et statistiques**

Les données disponibles sont fragmentées en fonction de l'âge (aux années) et ne sont pas réparties par catégorie géographique.

Au 31 décembre 2021, 61 415 enfants âgés de moins de 1 an ne fréquentaient pas le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance reconnus et 18 334 enfants âgés de moins de 1 an le fréquentaient<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Ministère de la Famille, Modèle d'estimation de l'offre et de la demande en services de garde éducatifs à l'enfance au 31 décembre 2021.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-10

Indiquer le nombre de 18-23 mois non rejoints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

- a. Par région;
- b. Par territoire de BC;
- c. Par type de service de garde.

#### Exposé et statistiques

Les données disponibles sont fragmentées en fonction de l'âge (aux années) et ne sont pas réparties par catégorie géographique.

Au 31 décembre 2021, 32 971 enfants âgés de 1 an ne fréquentaient pas le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance reconnus et 51 157 enfants âgés de 1 an le fréquentaient<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Ministère de la Famille, Modèle d'estimation de l'offre et de la demande en services de garde éducatifs à l'enfance au 31 décembre 2021.





# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-11

Indiquer le nombre de 24-35 mois non rejoints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde.

#### Exposé et statistiques

Les données disponibles sont fragmentées en fonction de l'âge (aux années) et ne sont pas réparties par catégorie géographique.

Au 31 décembre 2021, 24 877 enfants âgés de 2 ans ne fréquentaient pas le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance reconnus<sup>1</sup> et 59 129 enfants âgés de 2 ans le fréquentaient.

---

<sup>1</sup> Ministère de la Famille, Modèle d'estimation de l'offre et de la demande en services de garde éducatifs à l'enfance au 31 décembre 2021.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-12

Indiquer le nombre de 35-47 mois non rejoints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde.

#### Exposé et statistiques

Les données disponibles sont fragmentées en fonction de l'âge (aux années) et ne sont pas réparties par catégorie géographique.

Au 31 décembre 2021, 21 273 enfants âgés de 3 ans ne fréquentaient pas le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance reconnus et 63 708 enfants âgés de 3 ans le fréquentaient<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Ministère de la Famille, Modèle d'estimation de l'offre et de la demande en services de garde éducatifs à l'enfance au 31 décembre 2021.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-13

Indiquer le nombre de 48-59 mois non rejoints et dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde.

#### Exposé et statistiques

Les données disponibles sont fragmentées en fonction de l'âge (aux années) et ne sont pas réparties par catégorie géographique.

Au 31 décembre 2021, 13 026 enfants âgés de 4 ans ne fréquentaient pas le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance reconnus ou le préscolaire 4 ans et 73 674 enfants âgés de 4 ans les fréquentaient<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Ministère de la Famille, Modèle d'estimation de l'offre et de la demande en services de garde éducatifs à l'enfance au 31 décembre 2021.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-14

Indiquer le nombre total d'enfants inscrits sur la liste d'attente du guichet unique au 31 mars 2022. Même si La Place 0-5 n'a pas terminé sa vague de rappels incitatifs auprès des parents dont le dossier doit être mis à jour, merci de nous fournir les données préliminaires.

**Exposé et statistiques**

D'après les données au 31 décembre 2021, 51 761 enfants étaient inscrits au Guichet unique d'accès aux places en services de garde reconnus *La Place 0-5*, en attente d'une place pour une occupation désirée au plus tard le 30 juin 2022. Ces enfants n'occupaient pas déjà une place dans un service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) reconnu.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-15**

Indiquer toutes les données disponibles sur le temps d'attente sur La Place 0-5.  
Ventiler par région et par territoire de BC.

**Exposé et statistiques**

Le ministère de la Famille ne dispose pas de données permettant d'estimer les délais d'attente des parents dont l'enfant est inscrit à La Place 0-5.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-16

Fournir toutes les données compilées par La Place 0-5 à des fins statistiques pour le ministère de la Famille.

Exposé et statistiques

1. La Place 0-5, opérée par la Coopérative Enfance Famille, ne compile aucune donnée statistique sur la demande de places en service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) pour le Ministère. Les renseignements des dossiers d'inscription des enfants sont transmis sans traitement au Ministère. Il s'agit d'un transfert journalier de la base de données nominatives en continu et automatisé.
- La production et la diffusion de statistiques sur la demande et les besoins en matière de places dans les services de garde éducatifs à l'enfance du Québec relèvent du Ministère et la Coopérative Enfance Famille ne peut le faire, à moins d'une autorisation expresse du Ministère.
- Dans le rôle que lui confie le Ministère , la Coopérative Enfance Famille peut utiliser les renseignements recueillis auprès des parents et des prestataires de services de garde uniquement à des fins de gestion.
2. La Place 0-5 a compilé et transmis au Ministère des statistiques sur l'utilisation de sa fonction affichage de places temporaires COVID-19 entre mai et septembre 2020 (Annexe 1).
3. À la demande du Ministère, La Place 0-5 a transmis le nombre de nouveaux dossiers d'inscription d'enfants\*. Il s'agissait d'une demande ponctuelle. Les données sont brutes, non traitées et sans contrôle qualité (élagage des doublons, des faux dossiers d'enfants, des grossesses non à terme, etc.)

Nouveaux dossiers d'inscription d'enfants\* au Guichet d'accès aux services de garde éducatifs à l'enfance reconnus du Québec (La Place 0-5), 2016 à 2021

Année	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Total
2016	8 748	8 129	8 839	8 846	8 587	6 195	6 881	8 410	6 503	6 022	6 551	4 757	88 468
2017	8 768	7 207	7 838	7 069	7 840	7 104	6 862	8 146	6 919	6 849	6 849	5 099	86 550
2018	8 943	7 666	8 384	7 069	7 830	7 104	8 872	12 121	12 047	10 848	9 263	7 553	107 700 **
2019	12 426	10 562	11 170	10 875	11 018	10 073	10 379	12 775	10 531	9 020	9 041	7 643	125 513
2020	11 844	9 775	6 392	4 899	6 932	9 934	9 925	12 071	9 451	8 269	8 062	6 871	104 425
2021	10 830	9 234	11 191	9 206	3 026	6 233	12 147	12 792	9 330	8 558	8 113	6 159	106 819
2022	9 256	8 113											17 369

\* **Dossiers d'inscription d'enfants : Dossiers ouverts par les parents pour chacun de leurs enfants.**

- Dossiers ouverts par les parents pour chacun de leurs enfants. Inclus les préinscriptions.

- Inclus les préinscriptions. Un parent peut inscrire un enfant jusqu'à 9 mois avant la date prévue de sa naissance ou dès qu'il a la confirmation que son processus d'adoption est bel et bien enclenché. La date d'inscription d'un enfant à La Place 0-5 ne pourra toutefois être plus vieille que 9 mois avant la naissance ou 9 mois avant la date d'arrivée d'un enfant adopté dans la famille.

**\*\* Début de l'adhésion des RSG à partir de juillet 2018 et obligation d'adhésion pour tous les services de garde à compter de septembre 2018.**

**Source :** À partir des données administratives mensuelles fournies par la Coopérative Enfance Famille. (Inclus les préinscriptions).

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-16

Annexe 1 : Statistiques sur l'utilisation de la fonction affichage de places temporaires COVID-19 à La Place 0-5

Rapport de suivi en date du 23 août 2020

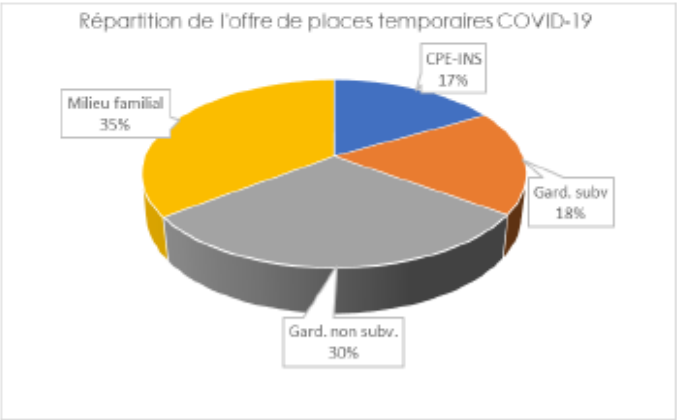
Rapport de suivi du service « places temporaires COVID-19 »  
déployé le 5 mai 2020 sur le site de La Place 0-5

Services de garde ayant activé la fonction « places temporaires COVID-19 » depuis le 5 mai

1225 services de gardes, tous types confondus, ont activé au moins une fois « afficher des places temporaires COVID-19 », entre le 5 mai et le 23 août 2020.

		CPE-INS	Gard. subv.	Gard. non subv.	Milieu familial	TOTAL
sem 1	Du 5 au 10 mai	48	59	144	89	340
sem 2	Du 11 au 17 mai	48	41	42	45	176
sem 3	Du 18 au 24 mai	31	22	18	18	89
sem 4	Du 25 au 31 mai	21	30	32	34	117
sem 5	Du 01 au 07 juin	21	22	44	39	126
sem 6	Du 8 au 14 juin	13	22	27	51	113
sem 7	Du 15 au 21 juin	7	5	10	32	54
sem 8	Du 22 au 28 juin	4	2	4	12	22
sem 9	Du 29 juin au 5 juillet	4	3	4	14	25
sem 10	Du 6 au 12 juillet	5	8	24	12	49
sem 11	du 13 au 19 juillet	1	3	5	9	18
sem 12	du 20 au 26 juillet	1	0	2	5	8
sem 13	du 27 juillet au 2 août	0	1	3	10	14
sem 14	du 3 au 9 août	1	0	2	17	20
sem 15	du 10 au 16 août	0	0	4	15	19
sem 16	du 17 au 23 août	1	2	3	29	35
	TOTAL	206	220	368	431	1225

La majorité des places temporaires ont été affichées par des services de garde en installation, 65 % contre 35 % chez les RSG.



La majorité des SDG offrent des places temporaires COVID-19 dès la mise en service de la fonction en mai (59 % des activations). Depuis juin, la fonction est de moins en moins utilisée et on note juste une augmentation de son activation par les RSG en août.

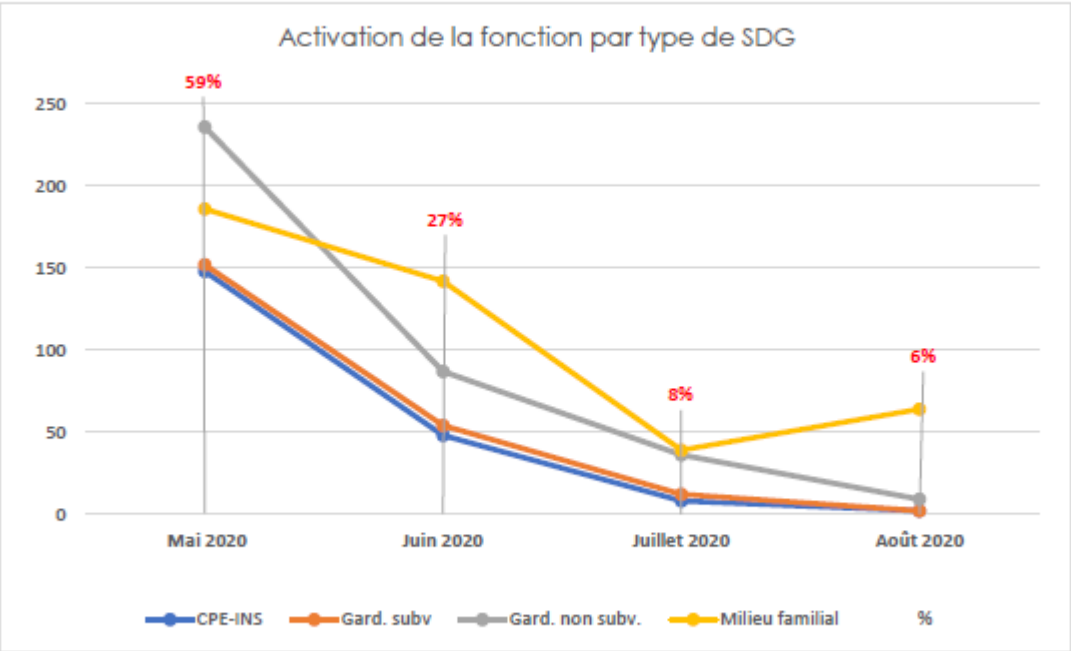
Version du 23 août 2020\_semaine 16

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-16

Statistiques sur l'utilisation de la fonction affichage de places temporaires COVID-19  
à La Place 0-5

Rapport de suivi en date du 23 août 2020

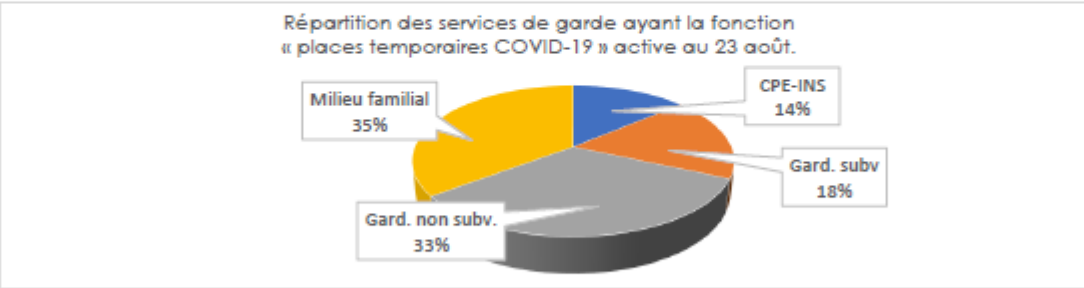


Services de garde ayant la fonction « places temporaires COVID-19 » active à ce jour

1034 SDG, tous types confondus, utilisent encore la fonction en date du 23 août 2020 (16e semaines d'activation de la fonction).

191 SDG ont au moins désactivé une fois la fonction au 23 août 2020.

	CPE-INS	Gard. Subv.	Gard.non subv.	Milieu familial	TOTAL
Fonction encore active	142	185	342	365	1034
Désactivation de la fonction	64	35	26	66	191



Version du 23 août 2020\_semaine 16

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-16

Statistiques sur l'utilisation de la fonction affichage de places temporaires COVID-19 à La Place 0-5

Rapport de suivi en date du 23 août 2020

**Répartition géographique des SDG ayant activé la fonction « places temporaires COVID-19 » au 23 août 2020**

Région	CPE-INS	Gard. non subv.	Gard. subv.	Milieu familial	TOTAL	%
Abitibi-Témiscamingue	3	0	0	7	10	1%
Bas-Saint-Laurent	2	2	0	14	18	1%
Capitale Nationale	11	26	6	18	61	5%
Centre du Québec	4	2	3	20	29	2%
Chaudière-Appalaches	3	4	3	18	28	2%
Côte-Nord	3	0	0	1	4	0%
Estrie	14	1	3	12	30	2%
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2	0	0	0	2	0%
Lanaudière	13	13	11	8	45	4%
Laurentides	14	15	9	40	78	6%
Laval	8	36	18	33	95	8%
Mauricie	4	4	0	11	19	2%
Montréal	39	44	32	90	205	17%
Montréal	56	205	122	121	504	41%
Outaouais	23	12	11	29	75	6%
Saguenay-Lac-Saint-Jean	5	4	1	9	19	2%
TOTAL	204	368	219	431	1222*	100%

Les services de garde établis sur un territoire autochtone ne sont pas tenus d'adhérer au Guichet unique d'accès aux services de garde.

\* 2 CPE et un GS ont réactivé la fonction. Ils ne sont pas comptabilisés deux fois dans le portrait par région.

La majorité des places sont toujours offertes à Montréal (41%), selon la même proportion depuis la mi-juin.

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-16

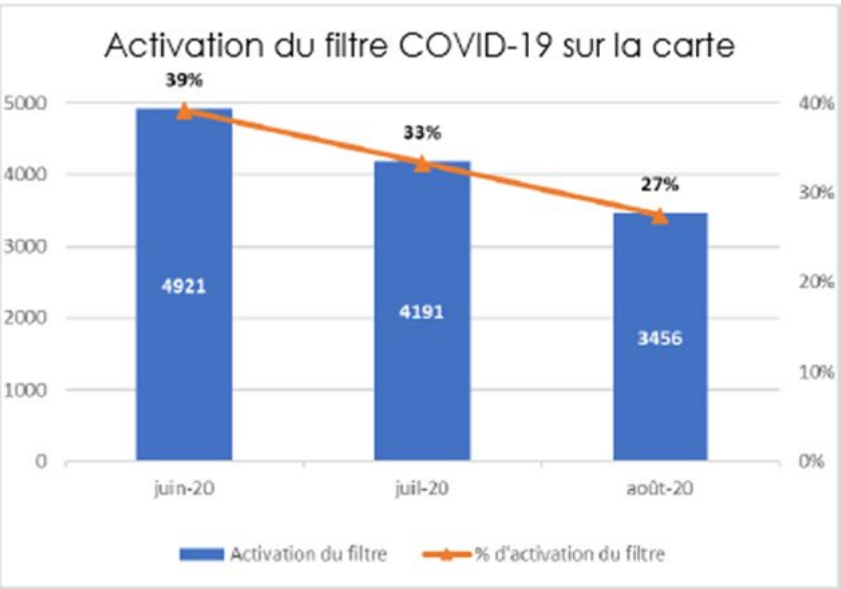
Statistiques sur l'utilisation de la fonction affichage de places temporaires COVID-19  
à La Place 0-5

Rapport de suivi en date du 23 août 2020

Utilisation du filtre et de la carte pour les parents

Depuis le 1<sup>er</sup> juin 2020, un compteur permet de dénombrer le nombre d'utilisateurs du filtre « rechercher les services de garde offrant des places temporaires COVID-19 » sur la Carte des services de garde. Les utilisateurs du filtre sont comptabilisés 1 fois même s'ils reviennent et réutilisent cette fonction.

Depuis la mise en fonction du compteur, le filtre a été activé 12568 fois. 38 % de ces activations ont eu lieu en juin. On constate une baisse de 15 % de l'utilisation du filtre sur la carte entre juin et juillet. Août n'est pas encore terminé mais on constate une augmentation de l'utilisation du filtre par les parents.



Version du 23 août 2020\_semaine 16

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

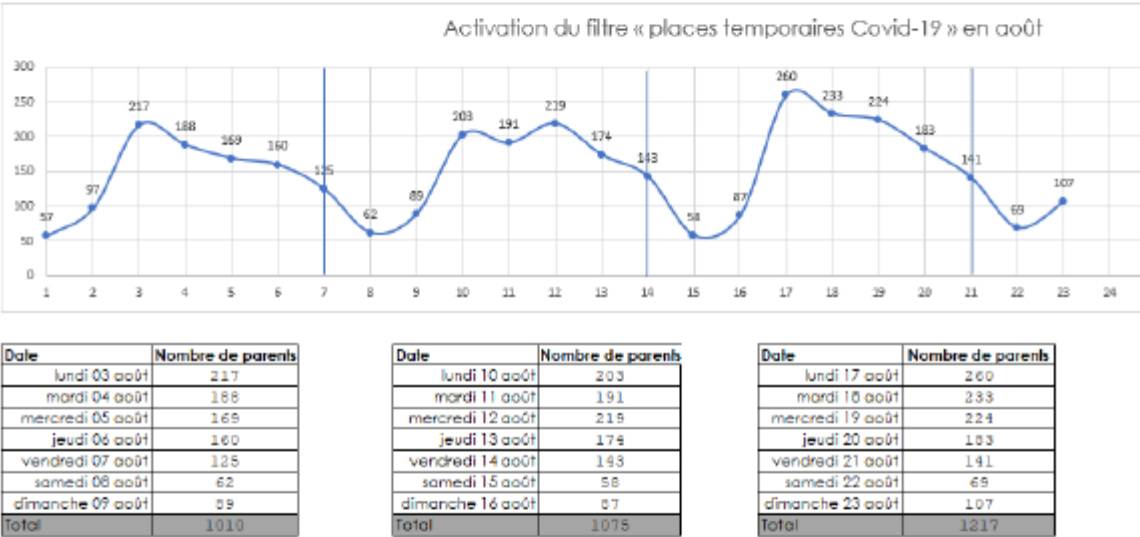
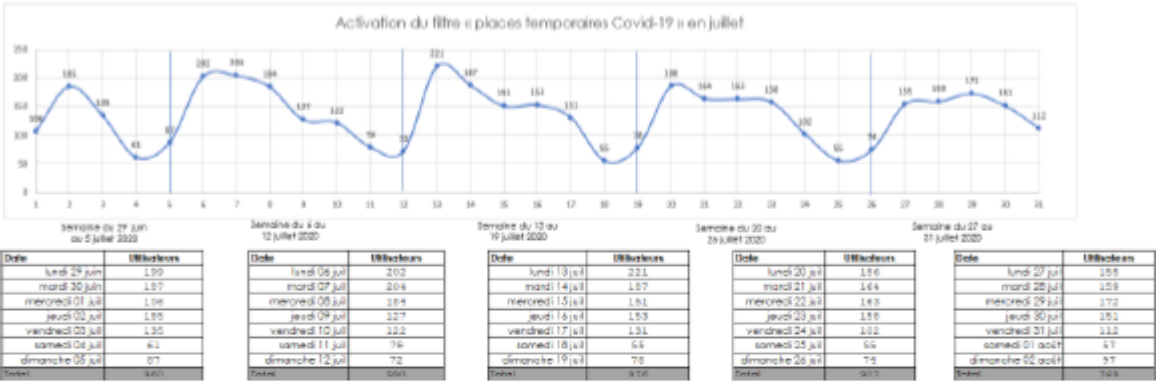
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-16

Statistiques sur l'utilisation de la fonction affichage de places temporaires COVID-19 à La Place 0-5

Rapport de suivi en date du 23 août 2020



Version du 23 août 2020\_semaine 16



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-16

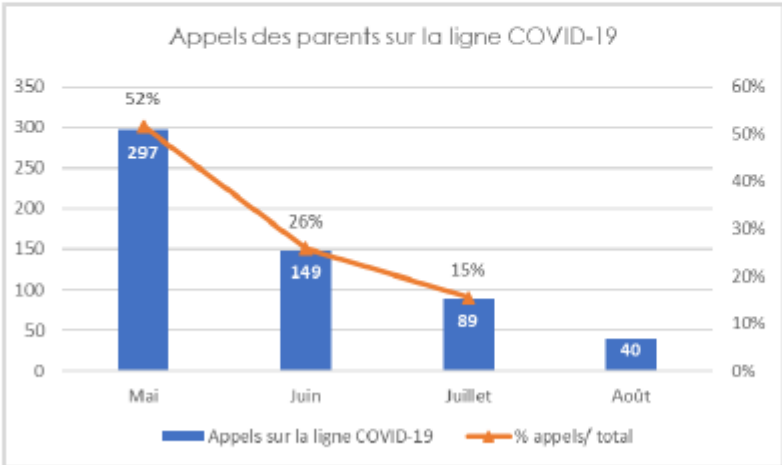
Statistiques sur l'utilisation de la fonction affichage de places temporaires COVID-19 à La Place 0-5

Rapport de suivi en date du 23 août 2020

Appels téléphoniques au service à la clientèle

La Place 0-5 a mis en fonction dans son répertoire téléphonique une ligne spéciale COVID-19 à l'usage des parents. Cette ligne est disponible à partir du vendredi 8 mai.

Le nombre d'appels de parents pour des places temporaires COVID-19 diminue dès le mois de juin et la baisse se poursuit en juillet et en août.



lundi au vendredi	Appels sur la ligne COVID-19	Total Appels entrant parent	%
Du 4 au 8 mai		584	
Vendredi 8 mai*	33	131	25%
Du 11 au 15 mai	111	720	15%
Du 18 au 22 mai	72	556	13%
Du 25 au 29 mai	81	774	10%
Du 01 au 05 juin	46	882	5%
Du 8 au 12 juin	39	982	4%
Du 15 au 19 juin	38	979	4%
Du 22 au 26 juin	26	783	3%
Du 29 juin au 3 juillet	21	676	3%
Du 6 au 10 juillet	20	698	3%
Du 13 au 17 juillet	18	868	2%
Du 20 au 24 juillet	12	688	2%
Du 27 au 31 juillet	18	622	3%
Du 2 au 7 août	13	688	2%
Du 10 au 14 août	16	671	2%
du 17 au 22 août	11	546	2%

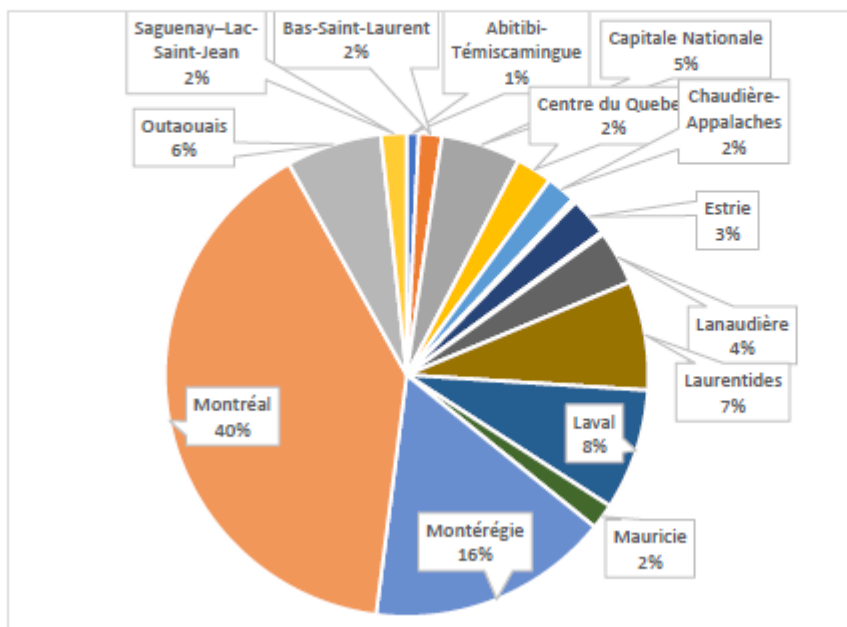
Version du 23 août 2020\_semaine 16

Source : Sous-ministériat à la main d'œuvre et à l'encadrement du réseau

**N° de fiche : RPPQ-16**

Rapport de suivi en date du 23 août 2020

## Répartition géographique des SDG ayant activé la fonction « places temporaires COVID-19 » au 23 août 2020



DATE ACTIVATION ▾

Nombre de No Compo

Gard. non subv.

Région	Nombre de No Compo
Bas-Saint-Laurent	2
Capitale Nationale	26
Centre du Québec	2
Chaudière-Appalaches	4
Estrie	1
Lanaudière	13
Laurentides	15
Laval	36
Mauricie	4
Montérégie	44
Montréal	205
Outaouais	12
Saguenay-Lac-Saint-Jean	4

Page 7 of 9

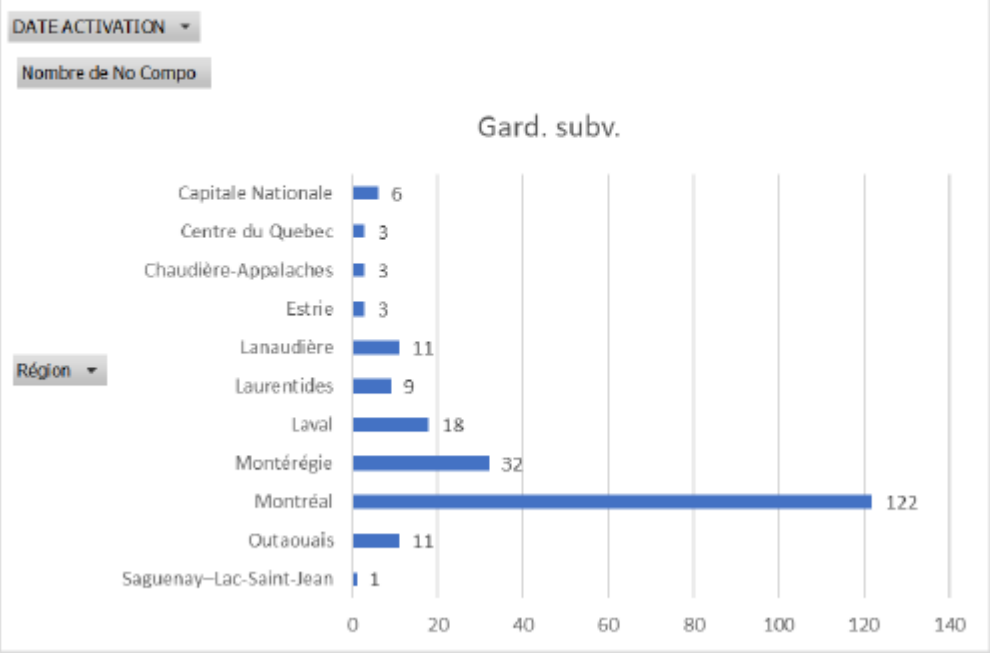
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-16

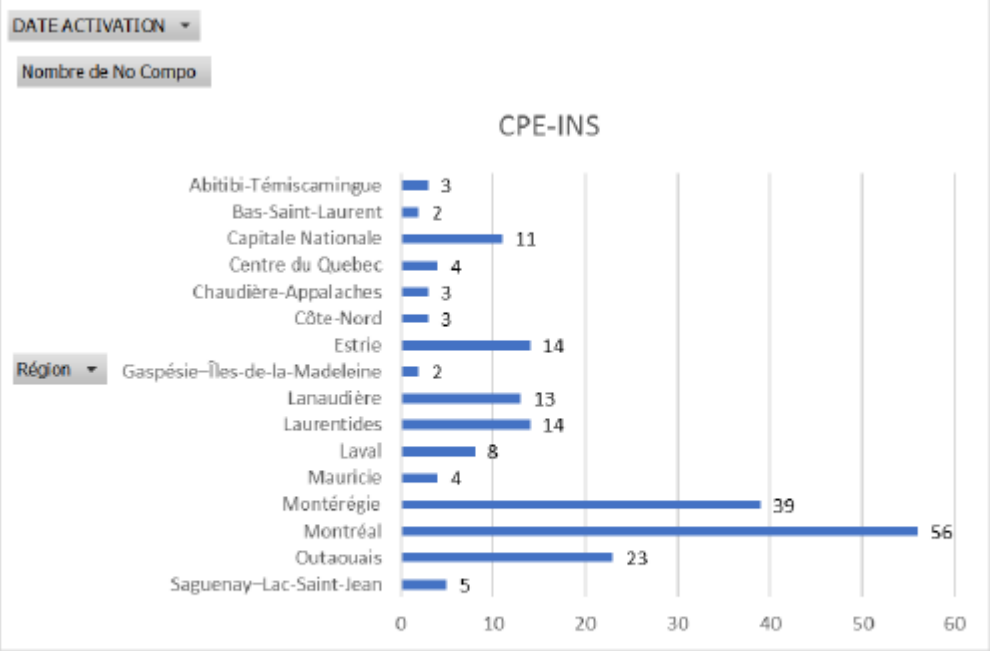
Statistiques sur l'utilisation de la fonction affichage de places temporaires COVID-19  
à La Place 0-5

Rapport de suivi en date du 23 août 2020

Répartition géographique des GS ayant activé la fonction « places temporaires COVID-19 » au 23 août 2020



Répartition géographique des CPE ayant activé la fonction « places temporaires COVID-19 » au 23 août 2020



Version du 23 août 2020\_semaine 16

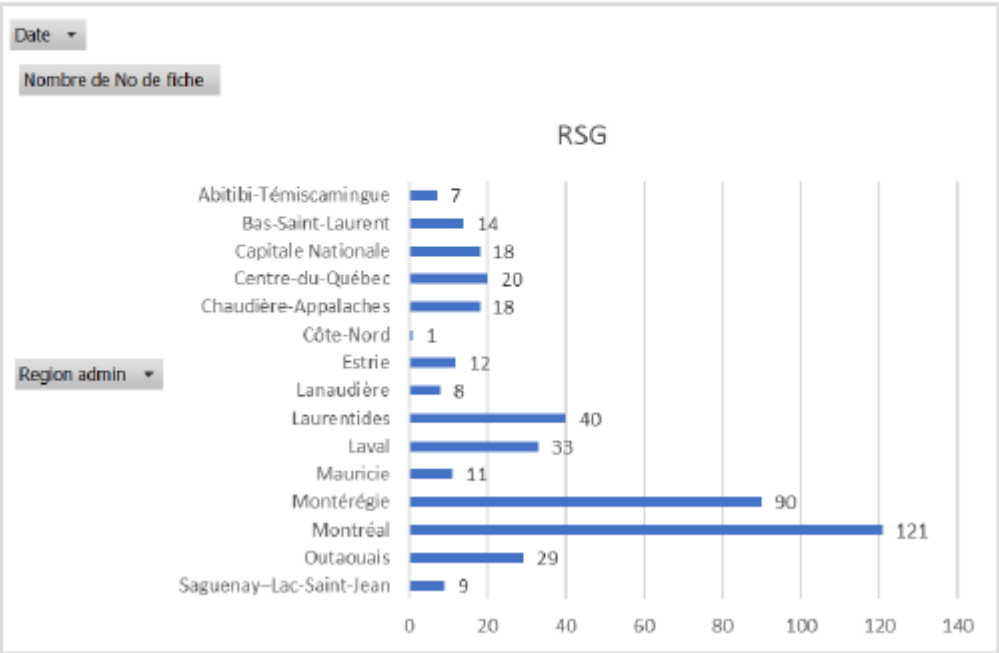
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-16

Statistiques sur l'utilisation de la fonction affichage de places temporaires COVID-19  
à La Place 0-5

Rapport de suivi en date du 23 août 2020

Répartition géographique des RSG ayant activé la fonction « places temporaires COVID-19 » au 23 août 2020



Version du 23 août 2020\_semaine 16

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-17

Compiler les données sur l'âge des enfants inscrits sur la liste d'attente du guichet unique. Fournir également les données par région et par territoire de BC.

**Exposé et statistiques**

Au 31 décembre 2021, il y avait 51 761 enfants en attente d'une place au Guichet unique d'accès aux places en services de garde reconnus *La Place 0-5*. Ces enfants n'occupaient pas déjà une place dans un service de garde éducatif à l'enfance reconnu.

Voici la répartition, selon l'âge des enfants :

Âge des enfants	Nombre au 31 décembre 2021
Moins d'un an	22 887
1 an	13 761
2 ans	7 524
3 ans	4 936
4 ans	2 283
5 ans ou plus	370
<b>Total</b>	<b>51 761</b>

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-17

Répartition du nombre d'enfants en attente au GU (guichet unique d'accès aux places en service de garde <i>La Place 0-5</i> ), par région et selon l'âge des enfants au Québec, 31 décembre 2021													
Région administrative	Âge de l'enfant												
	0		1		2		3		4		5 ans et plus		
	Somme	%	Somme	%	Somme	%	Somme	%	Somme	%	Somme	%	Somme
01 Bas-Saint-Laurent	470	2,1	314	2,9	207	2,8	161	3,3	73	3,2	11	3,0	1 236
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	777	3,4	392	2,8	256	3,4	151	3,1	57	2,5	10	2,7	1 643
03 Capitale-Nationale	2 557	11,2	1 472	10,7	800	10,6	507	10,3	208	9,1	35	9,5	5 578
04 Mauricie	721	3,2	613	4,5	374	5,0	250	5,1	62	2,7	15	4,1	2 035
05 Estrie	1 358	5,9	987	7,2	600	8,0	389	7,9	136	6,0	21	5,7	3 491
06 Montréal	4 368	19,1	2 219	16,1	873	11,6	659	13,4	420	18,4	81	21,9	8 622
07 Outaouais	1 262	5,5	969	7,0	531	7,1	402	8,1	212	9,3	36	9,7	3 412
08 Abitibi-Témiscamingue	480	2,1	347	2,5	198	2,6	143	2,9	X	1,4	X	1,1	1 203
09 Côte-Nord	222	1,0	171	1,2	94	1,2	53	1,1	X	1,2	X	0,5	570
10 Nord-du-Québec	38	0,2	19	0,1	15	0,2	14	0,3	X	0,1	X	.	89
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	211	0,9	133	1,0	90	1,2	54	1,1	X	0,7	X	0,3	506
12 Chaudière-Appalaches	1 233	5,4	673	4,9	427	5,7	233	4,7	92	4,0	12	3,2	2 672
13 Laval	901	3,9	405	2,9	175	2,3	94	1,9	79	3,5	13	3,5	1 668
14 Lanaudière	1 513	6,6	861	6,3	510	6,8	332	6,7	165	7,2	28	7,6	3 408
15 Laurentides	1 790	7,8	1 109	8,1	629	8,4	378	7,7	185	8,1	20	5,4	4 111
16 Montérégie	4 180	18,3	2 530	18,4	1 359	18,1	889	18,0	417	18,3	70	19,0	9 445
17 Centre-du-Québec	804	3,5	548	4,0	385	5,1	227	4,6	97	4,2	9	2,4	2 071
Total	22 887	100	13 761	100	7 524	100	4 936	100	2 283	100	370	100	51 761
* Certaines données sont masquées (X) pour assurer la confidentialité des renseignements personnels.													
** Les totaux peuvent être différents de la somme des colonnes, car des valeurs avec décimales y sont arrondies.													
Considérant la fréquence élevée de données inférieures à 5 et des enjeux de confidentialité en découlant, le tableau détaillé par territoire de bureau coordonnateur et ventilé par groupe d'âge n'est pas disponible.													

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-18**

Indiquer les besoins à combler en matière de places, par région et par territoire de BC, pour les enfants de 0 à 4 ans, pour 2020-2021. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-44.





ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-19

Indiquer le nombre d'enfants handicapés intégrés dans les services de garde au cours des trois dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

- a. Par région;
- b. Par territoire de BC;
- c. Par type de service de garde;
- d. Par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
- e. Au total.

Exposé et statistiques

Les données les plus récentes disponibles sont celles de 2020-2021.

Nombre d'enfants handicapés intégrés dans les services de garde en 2020-2021					
Région administrative		CPE	Garderie	Milieu familial	Total
1	Bas-Saint-Laurent	105	0	46	151
2	Saguenay-Lac-Saint-Jean	154	28	49	231
3	Capitale-Nationale	737	240	106	1 083
4	Mauricie	180	11	25	216
5	Estrie	276	13	46	335
6	Montréal	1 694	1 050	307	3 051
7	Outaouais	344	97	53	494
8	Abitibi-Témiscamingue	36	0	8	44
9	Côte-Nord	18	0	6	24
10	Nord-du-Québec	N.D. <sup>1</sup>	N.D. <sup>1</sup>	N.D. <sup>1</sup>	7
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	47	0	25	72
12	Chaudière-Appalaches	388	51	82	521
13	Laval	307	262	119	688
14	Lanaudière	407	245	133	785
15	Laurentides	500	244	164	908
16	Montréal	1 489	546	398	2 433
17	Centre-du-Québec	220	34	24	278
Ensemble du Québec		6 907	2 821	1 593	11 321

Source : Rapports financiers 2020-2021

<sup>1</sup> En raison des petits nombres, ces données ne sont pas fournies, conformément à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et la protection des renseignements personnels.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-20

Indiquer le total des jours d'occupation pour les enfants handicapés intégrés dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde.

Exposé et statistiques					
Les dernières données disponibles quant aux jours d'occupation sont celles de 2020-2021.					
Jours d'occupation des enfants handicapés de 59 mois ou moins en 2020-2021*					
Région administrative		CPE	Garderie	Milieu familial	Total
1	Bas-Saint-Laurent	22 895	0	9 095	31 990
2	Saguenay-Lac-Saint-Jean	35 477	5 466	10 074	51 017
3	Capitale-Nationale	172 098	56 593	21 172	249 863
4	Mauricie	38 257	2 822	5 172	46 251
5	Estrie	62 875	2 918	9 844	75 637
6	Montréal	391 763	246 055	67 760	705 578
7	Outaouais	83 516	22 924	10 713	117 153
8	Abitibi-Témiscamingue	6 931	0	1 055	7 986
9	Côte-Nord	3 307	0	1 322	4 629
10	Nord-du-Québec	1 021	0	321	1 342
11	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	10 305	0	4 818	15 123
12	Chaudière-Appalaches	87 328	11 950	16 791	116 069
13	Laval	74 641	62 021	26 724	163 386
14	Lanaudière	95 844	58 328	29 061	183 233
15	Laurentides	117 679	58 750	35 199	211 628
16	Montréal	351 700	130 034	85 818	567 552
17	Centre-du-Québec	50 656	7 987	5 243	63 886
Ensemble du Québec		1 606 291	665 848	340 180	2 612 319
Source : Rapport financier annuel de 2020-2021					
* En raison des arrondis, la somme peut ne pas correspondre au total indiqué.					



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-21

- Pour les trois dernières années, indiquer :
- a. Le montant des subventions accordées pour chacune de ces années à l'intégration des enfants handicapés, par région et par type de service de garde;
  - b. Le nombre total de demandes reçues par région et le nombre de demandes retenues.

Exposé et statistiques

- a. Le tableau qui suit présente, par type de services de garde et par région, les montants de l'Allocation pour l'intégration des enfants handicapés par région pour l'exercice 2020-2021.

Les données les plus récentes disponibles sont celles de 2020-2021.

Allocation pour l'intégration des enfants handicapés en 2020-2021					
Région administrative		CPE	Garderie	RSG	Total*
1	Bas-Saint-Laurent	1,44 M\$	0,00 M\$	0,41 M\$	1,84 M\$
2	Saguenay-Lac-Saint-Jean	1,72 M\$	0,27 M\$	0,44 M\$	2,43 M\$
3	Capitale-Nationale	8,41 M\$	2,71 M\$	0,97 M\$	12,09 M\$
4	Mauricie	1,84 M\$	0,12 M\$	0,25 M\$	2,21 M\$
5	Estrie	3,00 M\$	0,17 M\$	0,46 M\$	3,62 M\$
6	Montréal	19,06 M\$	11,59 M\$	3,16 M\$	33,81 M\$
7	Outaouais	4,07 M\$	1,13 M\$	0,53 M\$	5,72 M\$
8	Abitibi-Témiscamingue	0,36 M\$	0,00 M\$	0,04 M\$	0,40 M\$
9	Côte-Nord	0,24 M\$	0,00 M\$	0,06 M\$	0,31 M\$
10	Nord-du-Québec	0,03 M\$	0,00 M\$	0,02 M\$	0,05 M\$
11	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0,50 M\$	0,00 M\$	0,22 M\$	0,72 M\$
12	Chaudière-Appalaches	4,04 M\$	0,53 M\$	0,78 M\$	5,35 M\$
13	Laval	3,62 M\$	2,75 M\$	1,14 M\$	7,51 M\$
14	Lanaudière	4,84 M\$	2,75 M\$	1,44 M\$	9,03 M\$
15	Laurentides	5,87 M\$	2,65 M\$	1,56 M\$	10,09 M\$
16	Montréal	17,35 M\$	6,17 M\$	3,98 M\$	27,51 M\$
17	Centre-du-Québec	2,44 M\$	0,38 M\$	0,24 M\$	3,06 M\$
Ensemble du Québec*		78,83 M\$	31,21 M\$	15,69 M\$	125,73 M\$

\* En raison des arrondis, la somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

- b. L'allocation ne fait pas l'objet de demande par région, mais est versée à la suite de l'analyse des rapports financiers annuels.

Numéro de fiche de référence dans le recueil ministériel : 31

Source : Sous-ministériat au financement, aux infrastructures et à l'administration



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-22**

Indiquer le nombre de poupons dans les services de garde pour les trois dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

- a. Par région;
- b. Par territoire de BC;
- c. Par type de service de garde;
- d. Au total.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-14.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-23**

Indiquer le nombre de places à temps partiel dans les services de garde pour les trois dernières années et fournir les prévisions pour 2021-2022 :

- a. Par région;
- b. Par territoire de BC;
- c. Par type de service de garde;
- d. Par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
- e. Au total.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-15.

Le Ministère ne détient pas l'information demandée à la sous-question d).



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-24

Indiquer le nombre de places en milieu de travail pour les trois dernières années et fournir les prévisions pour 2022-2023. Effectuer une ventilation par région.

Exposé et statistiques

Les dernières données disponibles sont celles au 31 mars 2020<sup>1</sup>.

Au 31 mars 2020, il y avait 372 installations en milieu de travail ou d'études, ce qui correspond à un total de 22 755 places.

Il est à noter que ce nombre de places correspond au nombre total de places au permis dans ces installations et non au nombre de places réservées pour le milieu de travail ou d'études.

Nombre d'installations et nombre de places en milieu de travail ou d'études  
selon la région administrative, mars 2020

Région administrative	Nombre d'installations	Nombre de places
Bas-Saint-Laurent	10	496
Saguenay–Lac-Saint-Jean	10	558
Capitale-Nationale	57	3 411
Mauricie	9	548
Estrie	15	892
Montréal	130	8 137
Outaouais	19	1 144
Abitibi-Témiscamingue	4	271
Côte-Nord	4	249
Nord-du-Québec	0	0
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	2	104
Chaudière-Appalaches	18	999
Laval	15	976
Lanaudière	13	769
Laurentides	12	828
Montérégie	44	2 839
Centre-du-Québec	10	534

Source : Rapports d'activités complétés par les centres de la petite enfance, les garderies et les bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial pour l'année 2019-2020. Données préliminaires.

<sup>1</sup> Données préliminaires



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-25**

Indiquer le nombre de garderies qui ont fermé en 2021-2022 :

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de garderie (privée subventionnée et privée non subventionnée).

**Exposé et statistiques**

Voir annexe.



Fermetures de garderies pour l'année 2021-2022  
(au 28 février 2022)

Régions	TBC	Garderies subventionnées	Garderies non subventionnées
1 - Bas-Saint-Laurent		0	0
2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean		0	0
3- Capitale-Nationale		0	0
4 - Mauricie		0	0
5 - Estrie		0	0
6 - Montréal	602	0	5
	606	0	1
	609	0	1
	610	0	2
	611	0	1
	614	0	2
	615	0	1
	619	0	2
	Total	0	15
7 - Outaouais		0	0
8 - Abitibi-Témiscamingue		0	0
9 - Côte-Nord		0	0
10 - Nord-du-Québec		0	0
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine		0	0
12 - Chaudière-Appalaches		0	0
13 - Laval	1302	0	1
	1303	0	2
	Total	0	3
14 - Lanaudière	1406	0	1
	1409	0	1
	Total	0	2
15 - Laurentides		0	0
16 - Montérégie	1622	0	1
	1623	0	1
	1624	0	1
	Total	0	3
17 - Centre-du-Québec		0	0
Total provincial		0	23





# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-26

Indiquer le nombre de comités de parents dans les garderies (privées subventionnées et privées non subventionnées).

#### Exposé et statistiques

L'article 31 de la Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance prévoit que :

« Le titulaire d'un permis de garderie doit former dans son installation un comité de parents composé de cinq parents élus par et parmi les parents usagers autres que lui-même, un membre de son conseil d'administration, de son personnel et une personne qui leur est liée.

Toutefois, le titulaire de permis n'est pas tenu de former ce comité lorsque son conseil d'administration est composé majoritairement de parents usagers des services qui répondent aux exigences prévues au premier alinéa. »

Le ministère de la Famille ne détient pas d'information sur les titulaires de permis qui sont exemptés de respecter cette exigence puisque leur conseil d'administration est composé majoritairement de parents usagers.

Au 28 février 2022, le réseau compte :

- 743 garderies privées subventionnées;
- 1 235 garderies privées non subventionnées.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-27

Indiquer, par région, le nombre de responsables d'un service de garde en milieu familial (RSG) en 2020-2021 et en 2021-2022 et fournir les prévisions pour 2022-2023.

Exposé et statistiques	
Nombre de RSG au 28 février 2022	
Régions	Nombre de RSG
01 Bas-Saint-Laurent	409
02 Saguenay–Lac-Saint-Jean	482
03 Capitale-Nationale	814
04 Mauricie	310
05 Estrie	726
06 Montréal	1 620
07 Outaouais	534
08 Abitibi-Témiscamingue	229
09 Côte-Nord	143
10 Nord-du-Québec	21
11 Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	158
12 Chaudière-Appalaches	746
13 Laval	569
14 Lanaudière	775
15 Laurentides	860
16 Montérégie	1 854
17 Centre-du-Québec	422



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-28

Indiquer, pour les années 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022, par région :

- a) Le nombre de places attribuées en milieu familial;
- b) Le nombre de places remises aux bureaux coordonnateurs en milieu familial;
- c) Le nombre de nouvelles RSG;
- d) Le nombre de RSG qui ont fermé leur milieu.

**Exposé et statistiques**

a) Pour l'année 2020-2021, au 28 février 2021, aucune nouvelle place en milieu familial n'a été attribuée à l'agrément des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial (BC).

**b) Nombre de places à la reconnaissance de la RSG au 28 février 2022, en 2020-2021 et 2019-2020, par région administrative**

No région administrative	Région administrative	Places subventionnées annualisées attribuées aux RSG Au 28 février 2022
01	Bas-Saint-Laurent	2 292
02	Saguenay - Lac-Saint-Jean	2 842
03	Capitale-Nationale	4 836
04	Mauricie	1 838
05	Estrie	4 310
06	Montréal	11 504
07	Outaouais	3 321
08	Abitibi-Témiscamingue	1 270
09	Côte-Nord	827
10	Nord-du-Québec	121
11	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	885
12	Chaudière-Appalaches	4 319
13	Laval	3 741
14	Lanaudière	4 922
15	Laurentides	5 292
16	Montérégie	11 306
17	Centre-du-Québec	2 428

**c) et d )**

**Nombre de RSG et pertes nettes de places en fonction des fins de reconnaissance et des nouvelles reconnaissances de RSG entre le 1er avril 2021 et le 28 février 2022, par région administrative**

Régions	1 <sup>er</sup> avril 2021 au 28 février 2022	
	Fins de reconnaissance	Nouvelles reconnaissances
	Nombre RSG	Nombre RSG
1 – Bas-Saint-Laurent	55	43
2 – Saguenay–Lac-Saint-Jean	67	39
3 – Capitale-Nationale	85	70
4 – Mauricie	48	28
5 – Estrie	90	66

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-28**

6 – Montréal	111	99
7 – Outaouais	63	29
8 – Abitibi-Témiscamingue	42	22
9 – Côte-Nord	14	8
10 – Nord-du-Québec	3	1
11 – Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	25	17
12 – Chaudière-Appalaches	97	60
13 – Laval	53	26
14 – Lanaudière	85	75
15 – Laurentides	105	62
16 – Montérégie	191	110
17 – Centre-du-Québec	63	38

Source : Registre des RSG, extraction du 4 mars 2022.

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-29**

Indiquer, par région, le nombre de personnes non reconnues (PNR) pour les années 2020-2021 et 2021-2022.

**Exposé et statistiques**

Les PNR n’ont pas de permis ou de reconnaissance. Bien que le ministère de la Famille ne dispose pas de renseignements permettant de les répertorier avec exactitude, leur nombre était estimé à **8 207** en 2019. Il s’agit du nombre de PNR qui ont gardé des enfants de moins de 5 ans, pour lesquels des frais de garde d’au moins 5 000 \$ ont été payés en moyenne par enfant, soit **36 758 enfants**.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-30**

Indiquer, par région, le nombre d'enfants accueillis par des personnes non reconnues (PNR) pour les années 2020-2021 et 2021-2022.

**Exposé et statistiques**

Les PNR ne détiennent pas de permis délivré par le ministère de la Famille (Ministère) ou d'une reconnaissance d'un bureau coordonnateur de la garde en milieu familial. Elles n'ont pas l'obligation de déclarer au Ministère les services qu'elles offrent.

Par conséquent, le Ministère ne dispose pas de données permettant de connaître leur répartition régionale.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-31**

Indiquer, par région, le nombre de personnes non reconnues (PNR) dont la reconnaissance a été révoquée par un bureau coordonnateur, pour les années 2020-2021 et 2021-2022.

**Exposé et statistiques**

Les PNR ne détiennent pas un permis délivré par le ministère de la Famille ou une reconnaissance d'un bureau coordonnateur de la garde en milieu familial. Elles n'ont pas l'obligation de déclarer les services qu'elles offrent au Ministère.

Par conséquent, le Ministère ne dispose pas de données sur le nombre de personnes dont la reconnaissance à titre de RSG a été révoquée qui auraient ensuite poursuivi leurs activités à titre de PNR.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-32**

Indiquer le nombre et le type de plaintes reçues pour 2021-2022 (du 1er avril 2021 au 28 février 2022) :

- a. Par région;
- b. Par territoire de BC;
- c. Par type de service de garde;
- d. Au total.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-59.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-33**

Indiquer le nombre et le type d'infractions pour 2021-2022 :

- a) par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) par type de service de garde;
- d) type d'infractions.

**Exposé et statistiques**

La réponse est fournie dans la fiche RPPLQ-60.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-34**

Indiquer le nombre d’inspections effectuées au cours des cinq dernières années :

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde;
- d) Au total.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-63.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-35**

Indiquer la méthodologie utilisée par le Ministère pour déterminer la fréquence des inspections nécessaires en fonction des risques.

**Exposé et statistiques**

Les inspections sont déterminées en fonction des motifs d'inspection prévus au point 8 : Types et motifs d'inspection de la *Politique d'inspection des prestataires de services de garde reconnus et des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial*, disponible dans le site Internet du ministère de la Famille.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-36**

Indiquer le nombre d’inspecteurs au Ministère pour les cinq dernières années.

**Exposé et statistiques**

**Inspecteurs et inspecteurs-enquêteurs au 28 février 2022**

<b>Service offert</b>	<b>Total d’inspecteurs</b>
Inspection	22
Inspection et enquête	7



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-37

Indiquer le nombre de places récupérées, pour les cinq dernières années, incluant la ventilation détaillée de leur réaffectation.

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service;
- d) Au total.

**Exposé et statistiques**

**Détail des places récupérées ou retournées  
volontairement par type de services de garde et par région  
en 2021 2022 (au 28 février 2022)**

Région	Places récupérées ou retournées volontairement	
	CPE	Garderies subventionnées
Bas-Saint-Laurent	-	62
Saguenay–Lac-Saint-Jean	-	-
Capitale-Nationale	49	165
Mauricie	44	-
Estrie	-	-
Montréal	112	76
Outaouais	-	-
Abitibi-Témiscamingue	-	-
Côte-Nord	-	-
Nord-du-Québec	-	-
Gaspésie–Île-de-la-Madeleine	-	-
Chaudière-Appalaches	21	-
Laval	-	-
Lanaudière	-	-
Laurentides	-	-
Montréal	1	-
Centre-du-Québec	5	-

En 2021-2022, au 28 février 2022, 1 859 places ont fait l’objet d’une réaffectation. La ventilation par type de services de garde éducatif à l’enfance ou par région n’est pas possible, puisque les places ont été réaffectées dans le cadre de l’appel de projets ciblé 2020, à l’issue duquel un total de 9 014 places ont été octroyées.





# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-38

Concernant les places récupérées et réaffectées : faire état du processus en place permettant la récupération et la réaffectation, liste des gens siégeant au comité s'il y a lieu.

#### Exposé et statistiques

La Politique de récupération et la Politique de réaffectation des places subventionnées en services de garde éducatifs à l'enfance définissent respectivement les notions de récupération et de réaffectation de places subventionnées et déterminent les critères et les situations où elles s'appliquent. Elles établissent les principes directeurs et précisent les rôles et les responsabilités des différents acteurs en ce qui concerne leur mise en œuvre. Les politiques sont disponibles dans le site Web du Ministère.

Comme le prévoit la Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance (LSGEE), les comités consultatifs conseillent le ministre lorsque ce dernier réaffecte des places.

La LSGEE (article 103.6) prévoit que chaque comité est composé de neuf membres, répartis de la façon suivante :

- Une personne désignée par les municipalités régionales de comté;
- Une personne désignée par les centres intégrés de santé et de services sociaux;
- Une personne désignée par les centres de services scolaires et les commissions scolaires;
- Une personne désignée par l'organisme le plus représentatif des centres de la petite enfance;
- Une personne désignée par l'organisme le plus représentatif des garderies subventionnées;
- Une personne désignée par l'organisme le plus représentatif des garderies non subventionnées;
- Une personne désignée par l'organisme le plus représentatif des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial;
- Une personne désignée par un organisme de développement économique régional;
- Une personne désignée par un organisme communautaire Famille, désigné par le ministre.

Le ministre peut aussi demander à d'autres organismes de désigner des membres, entre autres, dans le cas où une personne visée mentionnée ci-dessus ne peut être désignée.

À l'exception de la personne désignée par l'organisme le plus représentatif des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial, toutes les personnes désignées doivent travailler ou résider dans le territoire du comité consultatif concerné.

La liste des organismes composant les comités consultatifs est disponible dans le site Web du Ministère.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-39**

Indiquer le nombre de places réaffectées, pour les cinq dernières années.

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service;
- d) Au total.

**Exposé et statistiques**

Pour l'année 2021-2022, au 28 février 2022, 1 859 places ont été réaffectées. La ventilation par type de services de garde éducatif à l'enfance ou par région n'est pas possible, puisque les places ont été réaffectées dans le cadre de l'appel de projets ciblé 2020, à l'issue duquel un total de 9 014 places ont été octroyées.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-40

Indiquer le nom des garderies ou des projets déjà subventionnés qui ont changé d'administrateur ou de propriétaire et qui ont présenté une nouvelle demande de permis.

### Exposé et statistiques

Voir le registre des ventes d'actions et ventes d'actifs à l'hyperlien suivant :

<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/cpe-garderies/gestion-sg/Pages/registre-ventes-actions-ventes-actifs.aspx>



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-41

Indiquer le nombre de CPE, de bureaux coordonnateurs et de garderies ayant enregistré un déficit d’opération, incluant le déficit moyen par entité, pour les trois dernières années, à l’échelle nationale et par région.

Exposé et statistiques

Les données les plus récentes disponibles sont celles de 2020-2021.

Le nombre de centres de la petite enfance (CPE) en déficit d’exploitation et le montant du déficit moyen selon la région pour 2020-2021 sont présentés dans le tableau suivant :

Nombre de CPE en déficit d’opération et déficit moyen en 2020-2021			
Région administrative		2020-2021	
		Nombre	Déficit moyen
01	Bas-Saint-Laurent*	ND	ND
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean	6	23 139 \$
03	Capitale-Nationale	20	27 021 \$
04	Mauricie	6	70 765 \$
05	Estrie	9	25 878 \$
06	Montréal	78	45 701 \$
07	Outaouais	8	54 877 \$
08	Abitibi-Témiscamingue	10	47 942 \$
09	Côte-Nord	6	49 912 \$
10	Nord-du-Québec*	ND	ND
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine*	ND	ND
12	Chaudière-Appalaches	14	25 156 \$
13	Laval	11	54 281 \$
14	Lanaudière	7	34 499 \$
15	Laurentides	19	46 376 \$
16	Montérégie	41	63 135 \$
17	Centre-du-Québec	6	29 711 \$
Ensemble du Québec		249	45 024 \$ <sup>1</sup>

\* Les déficits ne peuvent être divulgués en raison du petit nombre de SG de la région.

Source : 2020-2021 : données de février 2022, 922 rapports financiers annuels des CPE traités.

<sup>1</sup> Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-41

Le nombre de bureaux coordonnateurs (BC) en déficit d’opération et le montant du déficit moyen selon la région pour les années 2020-2021 sont présentés dans le tableau suivant :

Nombre de BC en déficit d’opération et déficit moyen en 2020-2021			
Région administrative		2020-2021	
		Nombre	Déficit moyen
01	Bas-Saint-Laurent*	ND	ND
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean*	ND	ND
03	Capitale-Nationale*	ND	ND
04	Mauricie*	ND	ND
05	Estrie*	ND	ND
06	Montréal	5	40 627 \$
07	Outaouais*	ND	ND
08	Abitibi-Témiscamingue*	ND	ND
09	Côte-Nord*	ND	ND
10	Nord-du-Québec*	ND	ND
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine*	ND	ND
12	Chaudière-Appalaches*	ND	ND
13	Laval*	ND	ND
14	Lanaudière*	ND	ND
15	Laurentides*	ND	ND
16	Montérégie*	ND	ND
17	Centre-du-Québec	ND	ND
Ensemble du Québec		24	30 088 \$ <sup>2</sup>

\* Les déficits ne peuvent être divulgués en raison du petit nombre de SG de la région.  
Source : 2020-2021 : données de février 2022, 160 rapports financiers annuels des BC traités.

Le nombre de garderies en déficit d’opération et le montant du déficit moyen selon la région pour les années 2020-2021 sont présentés dans le tableau suivant :

Nombre de garderies en déficit d’opération et déficit moyen en 2020-2021			
Région administrative		2020-2021	
		Nombre	Déficit moyen
01	Bas-Saint-Laurent*	ND	ND
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean*	ND	ND
03	Capitale-Nationale*	ND	ND
04	Mauricie*	ND	ND
05	Estrie*	ND	ND
06	Montréal	17	41 169 \$
07	Outaouais*	ND	ND
08	Abitibi-Témiscamingue*	ND	ND
09	Côte-Nord*	ND	ND
10	Nord-du-Québec*	ND	ND
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine*	ND	ND
12	Chaudière-Appalaches*	ND	ND
13	Laval	5	57 220 \$
14	Lanaudière*	ND	ND
15	Laurentides	ND	ND
16	Montérégie*	6	318 489 \$
17	Centre-du-Québec	ND	ND
Ensemble du Québec		40	92 092 \$ <sup>3</sup>

\* Les déficits ne peuvent être divulgués en raison du nombre de SG de la région.  
Sources : Données de février 2022, 719 rapports financiers annuels des garderies traités

<sup>2</sup> Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.  
<sup>3</sup> Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-42

Indiquer le nombre de CPE, de bureaux coordonnateurs et de garderies ayant enregistré un surplus d’opération, incluant le surplus moyen par entité, pour les trois dernières années, à l’échelle nationale et par région.

**Exposé et statistiques**

Les données les plus récentes disponibles sont celles de 2020-2021.

Le nombre de centres de la petite enfance (CPE) en surplus d’opération et le montant du surplus moyen selon la région pour 2020-2021 sont présentés dans le tableau suivant.

Nombre de CPE en surplus d’opération et surplus moyen en 2020-2021			
Région administrative		Nombre	Surplus moyen
01	Bas-Saint-Laurent	16	51 430 \$
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean	29	58 792 \$
03	Capitale-Nationale	65	69 600 \$
04	Mauricie	23	101 445 \$
05	Estrie	36	81 227 \$
06	Montréal	183	73 777 \$
07	Outaouais	34	82 421 \$
08	Abitibi-Témiscamingue	8	88 290 \$
09	Côte-Nord	5	56 292 \$
10	Nord-du-Québec*	ND	ND
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	10	67 364 \$
12	Chaudière-Appalaches	29	62 060 \$
13	Laval	24	43 942 \$
14	Lanaudière	30	97 948 \$
15	Laurentides	34	62 539 \$
16	Montréal	95	79 481 \$
17	Centre-du-Québec	17	64 092 \$
Ensemble du Québec		ND	73 297 \$ <sup>[1]</sup>

\* Les surplus ne peuvent être divulgués en raison du petit nombre de SG de la région.

<sup>[1]</sup> Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.

Sources : 2020-2021 : données de février 2022, 922 rapports financiers annuels des CPE traités.

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-42

Le nombre de bureaux coordonnateurs (BC) en surplus d'opération et le montant du surplus moyen selon la région pour 2020-2021 sont présentés dans le tableau suivant.

Nombre de BC en surplus d'opération et surplus moyen en 2020-2021			
Région administrative		Nombre	Surplus moyen
01	Bas-Saint-Laurent*	ND	ND
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean	6	10 275 \$
03	Capitale-Nationale	12	41 789 \$
04	Mauricie	7	60 948 \$
05	Estrie	7	44 504 \$
06	Montréal	14	61 826 \$
07	Outaouais	8	55 945 \$
08	Abitibi-Témiscamingue*	ND	ND
09	Côte-Nord*	ND	ND
10	Nord-du-Québec*	ND	ND
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	5	34 737 \$
12	Chaudière-Appalaches	9	33 724 \$
13	Laval	5	73 012 \$
14	Lanaudière	9	33 094 \$
15	Laurentides	9	73 161 \$
16	Montérégie	22	49 920 \$
17	Centre-du-Québec*	ND	ND
Ensemble du Québec		131	46 275\$ <sup>1</sup>

\* Les surplus ne peuvent être divulgués en raison du petit nombre de SG de la région.  
Source : 2020-2021 : données de février 2022, 160 rapports financiers annuels des BC traités.

Le nombre de garderies subventionnées en surplus d'opération et le montant du surplus moyen selon la région pour 2020-2021 sont présentés dans le tableau suivant.

Nombre de garderies subventionnées en surplus d'opération et surplus moyen en 2020-2021			
Région administrative		Nombre	Surplus moyen
01	Bas-Saint-Laurent*	ND	ND
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean	7	128 655 \$
03	Capitale-Nationale	55	103 433 \$
04	Mauricie*	ND	ND
05	Estrie	5	67 074 \$
06	Montréal	261	147 605 \$
07	Outaouais	22	136 662 \$
08	Abitibi-Témiscamingue*	ND	ND
09	Côte-Nord*	ND	ND
10	Nord-du-Québec*	ND	ND
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine*	ND	ND
12	Chaudière-Appalaches	17	114 245 \$
13	Laval	49	138 970 \$
14	Lanaudière	41	119 264 \$
15	Laurentides	41	136 601 \$
16	Montérégie	130	146 500 \$
17	Centre-du-Québec	12	116 721 \$
Ensemble du Québec		647	137 411 \$ <sup>1</sup>

\* Les surplus ne peuvent être divulgués en raison du nombre de SG de la région.

<sup>1</sup> Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.

Source : 2020-2021 : données de février 2022, 719 rapports financiers annuels des garderies traités.

<sup>1</sup> Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-43

Indiquer les actifs nets affectés et non affectés (CPE et bureaux coordonnateurs) et les BNR (garderies) moyens pour les trois dernières années, à l'échelle nationale et par région et par territoire de BC.

Exposé et statistiques

Les données les plus récentes disponibles sont pour 2020-2021.

Le tableau suivant présente les actifs nets affectés et non affectés moyens des centres de la petite enfance (CPE) en 2020-2021 par région.

Région administrative		2020-2021
01	Bas-Saint-Laurent	256 759 \$
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean	314 359 \$
03	Capitale-Nationale	349 997 \$
04	Mauricie	405 534 \$
05	Estrie	355 110 \$
06	Montréal	304 228 \$
07	Outaouais	451 374 \$
08	Abitibi-Témiscamingue	260 759 \$
09	Côte-Nord	244 683 \$
10	Nord-du-Québec	203 549 \$
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	164 863 \$
12	Chaudière-Appalaches	299 963 \$
13	Laval	280 398 \$
14	Lanaudière	340 786 \$
15	Laurentides	319 509 \$
16	Montérégie	392 267 \$
17	Centre-du-Québec	402 977 \$

Source 2020-2021 : Données de février 2022, 922 rapports financiers annuels des CPE traités. Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.

Le tableau suivant présente les actifs nets affectés et non affectés moyens des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial (BC) en 2020-2021 par région :

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-43

Région administrative		2020-2021
01	Bas-Saint-Laurent	215 024 \$
02	Saguenay-Lac-Saint-Jean	191 752 \$
03	Capitale-Nationale	360 439 \$
04	Mauricie	232 868 \$
05	Estrie	208 744 \$
06	Montréal	404 231 \$
07	Outaouais	311 857 \$
08	Abitibi-Témiscamingue	172 261 \$
09	Côte-Nord	183 264 \$
10	Nord-du-Québec	253 518 \$
11	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	160 744 \$
12	Chaudière-Appalaches	231 936 \$
13	Laval	338 326 \$
14	Lanaudière	322 441 \$
15	Laurentides	383 297 \$
16	Montérégie	402 841 \$
17	Centre-du-Québec	240 911 \$

Source : 2020-2021 : Données de février 2022, 160 rapports financiers annuels des BC traités. Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.

Le tableau suivant présente les bénéfices nets non répartis moyens des garderies en 2020-2021 par région :

Région administrative		2020-2021
01	Bas-Saint-Laurent	50 409 \$
02	Saguenay-Lac-Saint-Jean	96 233 \$
03	Capitale-Nationale	330 041 \$
04	Mauricie	331 552 \$
05	Estrie	152 020 \$
06	Montréal	501 061 \$
07	Outaouais	382 543 \$
08	Abitibi-Témiscamingue	60 994 \$
09	Côte-Nord *	-
10	Nord-du-Québec *	-
11	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine *	-
12	Chaudière-Appalaches	284 983 \$
13	Laval	489 291 \$
14	Lanaudière	320 303 \$
15	Laurentides	446 589 \$
16	Montérégie	505 585 \$
17	Centre-du-Québec	344 524 \$

Source : 2020-2021 : Données de février 2022, 719 rapports financiers annuels des garderies traités. Cette donnée tient compte du poids relatif de chacune des régions.

\* L'information sur les actifs nets moyens et les BNR moyens ne peut être divulguée en raison du nombre de garderies de la région.

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-44**

Dresser un état de situation concernant les projets en immobilisations et le maintien des actifs prévu pour 2021-2022 et 2022-2023 ainsi que la liste de toutes les sommes qui y seront allouées.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-40.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-45**

Pour les trois dernières années, concernant la subvention pour les projets d'investissement en infrastructure (SPII), indiquer, par région :

- a) Le nombre de projets déposés;
- b) Le nombre de projets acceptés;
- c) Le montant des subventions accordées, par année.

**Exposé et statistiques**

Le tableau ci-dessous présente le nombre de projets déposés, le nombre de projets acceptés ainsi que le montant accordé dans le cadre de la Subvention pour les projets d'investissement en infrastructure (SPII) en 2021-2022 par région administrative.

Au total, 130 projets ont été déposés en 2021-2022 pour l'ensemble des régions du Québec. Au cours de cet exercice, 91 projets ont été acceptés pour un montant total de subventions accordées de 3 060 161,76 \$.

Notons que le montant moyen de la subvention accordée en 2021-2022 était de 33 628 \$, pour l'ensemble des régions du Québec.

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-45

SUBVENTION POUR LES PROJETS D’INVESTISSEMENTS EN INFRASTRUCTURE (SPII) - DONNÉES RÉGIONALES 2021-2022			
Région administrative	Projets déposés	Projets acceptés	Subvention accordée
01. Bas-Saint-Laurent	10	6	234 241,12 \$
02. Saguenay – Lac-Saint-Jean	2	2	46 221,07 \$
03. Capitale-Nationale	5	1	49 999,99 \$
04. Mauricie	3	3	74 146,63 \$
05. Estrie	4	4	109 791,36 \$
06. Montréal	20	12	480 971,65 \$
07. Outaouais	6	5	165 168,99 \$
08. Abitibi-Témiscamingue	3	2	91 382,68 \$
09. Côte-Nord	6	3	138 382,26 \$
10. Nord du Québec	2	1	17 671,35 \$
11. Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	6	6	211 416,38 \$
12. Chaudière-Appalaches	16	8	225 974,99 \$
13. Laval	9	8	312 871,42 \$
14. Lanaudière	5	4	101 926,14 \$
15. Laurentides	7	6	205 574,20 \$
16. Montérégie	25	19	575 396,24 \$
17. Centre-du-Québec	1	1	19 025,29 \$
Total	130	91	3 060 161,76 \$

Source: Direction du soutien au développement du réseau



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-46

Pour les CPE, indiquer :

- a. Le coût de développement des places en 2022-2023;
- b. Le coût d'annualisation des places développées en 2021-2022;
- c. L'indexation liée à l'augmentation des échelons (progression salariale).
- d. L'indexation liée à l'augmentation des échelles salariales;
- e. L'indexation liée à l'augmentation des dépenses non salariales.

#### Exposé et statistiques

Les questions a, b et c ont été répondues dans la fiche RPPLQ-41.

- d. Les échelles salariales indexées seront publiées à la suite de la signature des ententes nationales.
- e. En 2021-2022, les dépenses non salariales ont été indexées selon la variation de l'Indice des prix à la consommation (IPC) du Québec en 2020, en excluant les boissons alcoolisées, les produits du tabac et le cannabis récréatif.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-47**

Pour les bureaux coordonnateurs, indiquer :

- a. Le coût de développement des places en 2022-2023;
- b. Le coût d'annualisation des places développées en 2021-2022;
- c. L'indexation liée à l'augmentation des échelons (progression salariale);
- d. L'indexation liée à l'augmentation des échelles salariales;
- e. L'indexation liée à l'augmentation des dépenses non salariales;
- f. L'indexation liée à l'augmentation de rémunération des RSG.

**Exposé et statistiques**

Les questions a, b, et c ont été répondues dans la fiche RPPLQ-42.

- d. Les échelles salariales indexées seront publiées à la suite de la signature des ententes nationales.
- e. En 2021-2022, les dépenses non salariales ont été indexées selon la variation de l'Indice des prix à la consommation du Québec (IPC) en 2020, en excluant les boissons alcoolisées, les produits du tabac et le cannabis récréatif.
- f. La question a été répondue au point d) dans la fiche RPPLQ-42.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-48**

- Pour les garderies, indiquer :
- a. Le coût de développement des places en 2022-2023;
  - b. Le coût d’annualisation des places développées en 2021-2022;
  - c. L’indexation liée à l’augmentation des échelons (progression salariale).

**Exposé et statistiques**

Les réponses à ces questions se trouvent dans la fiche RPPLQ-43.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-49**

Ventilation des demandes de permis pour des garderies non subventionnées ainsi que le nombre de permis émis pour ce même service de garde.

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-46.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-50**

Indiquer le processus et les critères d'attribution des places dans les garderies non subventionnées.

**Exposé et statistiques**

Depuis le 31 décembre 2017, un demandeur de permis de garderie doit démontrer, à la satisfaction du ministre, la faisabilité, la pertinence et la qualité de son projet.

Il doit aussi se conformer à l'ensemble des exigences des articles 2, 10, 11 et 13 du Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance.

Le formulaire et les renseignements relatifs à une telle demande sont disponibles dans le site Web du ministère de la Famille à la page suivante :

<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/cpe-garderies/ouverture-sg/Pages/index.aspx>



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-51

État des besoins et des priorités concernant la garde non subventionnée.

#### Exposé et statistiques

Le Ministère a conclu en 2020 une entente avec l'ISQ pour réaliser une enquête sur la garde non parentale au Québec. Cette enquête, dont la diffusion des résultats était initialement prévue à l'automne 2021, a été repoussée d'un an en raison de la pandémie. Les résultats devraient être rendus publics à l'automne 2022.

La dernière publication en lien avec les besoins concernant la garde non subventionnée est la suivante : Enquête sur l'utilisation, les besoins et les préférences des familles en matière de services de garde, 2009, de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ).

<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-sur-lutilisation-les-besoins-et-les-preferences-des-familles-en-matiere-de-services-de-garde-2009-portrait-quebecois-et-regional.pdf>

Dans le cadre du Grand chantier pour les familles, les mesures suivantes ont été mises en œuvre pour assurer une plus grande équité entre les familles considérant l'accès inégal aux places subventionnées :

- Conversion de 3 500 places non subventionnées en places subventionnées;
- Bonification du crédit d'impôt remboursable pour frais de garde d'enfants.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-52

Indiquer les critères d'admissibilité et d'évaluation relatifs aux demandeurs de places ou de permis pour la garde non subventionnée.

#### Exposé et statistiques

Depuis le 31 décembre 2017, un demandeur de permis de garderie non subventionnée doit démontrer, à la satisfaction du ministre de la Famille (ministre), **la faisabilité, la pertinence et la qualité** de son projet (articles 11, 11.1 et 11.2 de la Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance).

Pour ce faire, il doit en faire la demande au ministère de la Famille (Ministère) en remplissant le formulaire *Étape 1 – Demande en vue d'une analyse par le comité consultatif sur l'offre de services de garde éducatifs à l'enfance* disponible dans le site Web du ministère de la Famille.

Seules les demandes recevables sont transmises aux comités consultatifs sur l'offre de services de garde éducatifs à l'enfance (comités consultatifs) concernés pour l'appréciation de la faisabilité, de la pertinence et de la qualité du projet.

<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/cpe-garderies/ouverture-sg/Pages/index.aspx>.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-53**

Copie de la grille d'analyse menant à l'obtention d'un permis ou de places dans les garderies privées.

**Exposé et statistiques**

Cette question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-54**

Indiquer les mesures de contrôle mises en place par le Ministère afin d'assurer que les sommes allouées par le biais des crédits d'impôt correspondent à des places réellement utilisées ou indiquer les autres mesures mises en place par le Ministère pour assurer une saine gestion des fonds publics.

**Exposé et statistiques**

L'administration du crédit d'impôt remboursable pour les frais de garde d'enfants (CFGE) relève des responsabilités de Revenu Québec (RQ), comme l'ensemble des mesures fiscales.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-55

Détail de la reddition de comptes exigée aux garderies non subventionnées.

#### Exposé et statistiques

##### Rapports d'activités

Comme le prescrit la Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance (LSGEE) (article 63), les titulaires de permis de garderie non subventionnée (GNS) doivent transmettre au ministre de la Famille, au plus tard le 30 juin de chaque année, un rapport de leurs activités pour l'exercice qui s'est terminé le 31 mars précédent.

##### Renouvellement de permis

La LSGEE et le Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance précisent les exigences qui doivent être respectées pour qu'un permis de GNS soit renouvelé par le Ministère.

La période de validité d'un permis est au maximum de cinq ans, mais le Ministère peut renouveler un permis pour une période plus courte si un suivi spécifique est requis. La LSGEE précise aussi les situations pouvant conduire à un refus de renouveler un permis.

Le formulaire de demande de renouvellement rempli, des pièces justificatives et les documents valides demandés ainsi que le paiement des droits exigibles doivent être transmis au Ministère dans le respect du délai prescrit.

Par ailleurs, le titulaire de permis doit obligatoirement valider et mettre à jour le portrait de ses administrateurs et ses actionnaires.

##### Système Clientèle des services de garde

Depuis la sanction de la Loi visant à améliorer la qualité éducative et à favoriser le développement harmonieux des services de garde éducatifs à l'enfance (projet de loi 143), tous les titulaires de permis de GNS doivent fournir les renseignements demandés par le Ministère par l'intermédiaire du système d'identification de la Clientèle des services de garde éducatifs (CSG).

Ces renseignements serviront notamment à des fins d'identification de la clientèle, d'appréciation de la fréquentation prévue et de l'assiduité des enfants reçus ou d'administration de l'offre et de la demande de services de garde, à des fins d'études ou de recherches.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-56**

Indiquer les résultats du rapport de KPMG sur les états financiers des garderies privées non subventionnées.

**Exposé et statistiques**

Le Ministère n’a pas mandaté la firme KPMG pour les états financiers des garderies non subventionnées.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-57**

Indiquer le nombre de places et le budget accordé, par type de service (CPE – installations, milieu familial, garderies à but lucratif, sans but lucratif), pour chacune des régions, au total au 31 mars 2021 et pour l'année 2020-2021 seulement. Prévisions pour 2021-2022.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-29.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-58**

Répartition, par région et par type de service de garde, des projets enregistrés en attente (spécifier le nombre de places par projet).

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPQ-87.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-59

Ventilation annuelle de la somme de 401,8 M\$ annoncée dans le PQI 2019-2029 pour les centres de la petite enfance et détails de la mesure.

Exposé et statistiques

PLAN QUÉBÉCOIS DES INFRASTRUCTURES  2019-2029  (en millions de dollars)	
2019-2020	36,0
2020-2021	63,5
2021-2022	61,1
2022-2023	55,2
2023-2024	47,8
2024-2025	43,7
2025-2026	33,0
2026-2027	27,3
2027-2028	26,1
2028-2029	8,1
Total	401,8

\* En raison des arrondis, la somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Distinction entre le Programme de financement des infrastructures des CPE (PFI) et le PQI

Alors que le PQI prévoit les investissements annuels dans l'économie québécoise pour les projets d'infrastructures des CPE, la subvention versée dans le cadre du PFI, prévu par les Règles budgétaires, correspond au remboursement annuel des emprunts et des intérêts afférents à ces projets.

La subvention pour le financement des infrastructures des CPE est versée directement aux institutions financières, avec qui le Ministère a conclu une Entente relative au financement des infrastructures des CPE.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-60

Ventilation annuelle de la somme de 374,8 M\$ annoncée dans le PQI 2020-2030 pour les centres de la petite enfance et fournir les détails de la mesure.

Exposé et statistiques

PLAN QUÉBÉCOIS DES INFRASTRUCTURES 2020-2030 (en millions de dollars)	
2020-2021	63,2
2021-2022	79,8
2022-2023	50,3
2023-2024	39,1
2024-2025	30,0
2025-2026	27,5
2026-2027	25,0
2027-2028	20,0
2028-2029	20,0
2029-2030	19,9
Total	374,8

Source : Sous-ministériat au financement, aux infrastructures et à l’administration



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-61

Ventilation annuelle de la somme de 354,9 M\$ annoncée dans le PQI 2021-2031 pour les centres de la petite enfance et détails de la mesure.

Exposé et statistiques

PLAN QUÉBÉCOIS DES INFRASTRUCTURES 2021-2031 (en millions de dollars)	
2021-2022	50,4
2022-2023	79,3
2023-2024	35,9
2024-2025	9,1
2025-2026	9,0
2026-2027	16,7
2027-2028	47,7
2028-2029	35,9
2029-2030	35,9
2030-2031	35,0
Total	354,9





ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-62

Ventilation annuelle de la somme annoncée dans le PQI 2022-2032 pour les centres de la petite enfance, et détail de la mesure.

Exposé et statistiques

PLAN QUÉBÉCOIS DES INFRASTRUCTURES (PQI) 2022-2032 (en millions de dollars)	
2022-2023	234,8
2023-2024	105,9
2024-2025	39,6
2025-2026	12,8
2026-2027	12,6
2027-2028	13,6
2028-2029	13,7
2029-2030	13,7
2030-2031	13,7
2031-2032	13,7
Total	474,1



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-63**

Indiquer le budget accordé pour le maintien des infrastructures pour 2022-2032.

**Exposé et statistiques**

Le budget accordé pour le maintien des infrastructures pour 2022-2032 représente 108 M\$.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-64**

Pour les cinq dernières années, dépenses prévues et réalisées pour le maintien d’actifs, la prise en charge du DMA, le remplacement et la bonification du parc.

**Exposé et statistiques**

En 2021-2022, les investissements probables pour le maintien des actifs sont de 10,2 M\$.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-65**

Ventiler l'attribution des sommes reçues par le gouvernement fédéral :

- a) Sommes destinées à combattre la pandémie de COVID-19;
- b) Sommes accordées selon l'accord bilatéral sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants;
- c) Sommes accordées selon l'accord asymétrique 2021 à 2026 concernant le volet pancanadien pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants.

**Exposé et statistiques**

**Somme destinée à combattre la pandémie**

- a) Le gouvernement fédéral n'a attribué aucune somme au ministère de la Famille en 2021-2022 visant à combattre la pandémie de COVID-19.
- b) et c) Ces questions ont été répondues dans la fiche RG-32.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-66

Pour l'année 2021-2022, indiquer les sommes versées pour combattre la pandémie par type de service de garde. Ventiler par mesure (contribution parentale, aide au fonctionnement, matériel (ex : masques, visières, etc.)).

**Exposé et statistiques**

Compensation des services de garde subventionnés pour les contributions de base non perçues des parents pendant la période de fermeture imposée par le gouvernement :

	<b>2021-2022</b>
CPE	61 975,00
Garderies subventionnées	-
RSG	-

Compensation des services de garde subventionnés pour les dépenses additionnelles liées aux activités de nettoyage et de désinfection :

	<b>2021-2022</b>
CPE	13 435 109,84
Garderies subventionnées	6 731 228,48
RSG	4 680 586,98

Compensation des services de garde non subventionnés pour les pertes de revenus occasionnées par la fermeture imposée par le gouvernement (contribution parentale non perçue et portion des frais fixes) :

Aucune compensation n'a été octroyée pour l'année 2021-2022.

Équipement de protection individuelle pour tous les services de garde :

Dans un premier temps, le matériel de protection pour les services de garde a été fourni par le ministère de la Santé et des Services sociaux dans un premier temps. Par la suite, un contrat a été conclu par le Centre d'acquisitions gouvernementales.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-67

Indiquer les sommes dévolues à la gestion et à la distribution du matériel de protection individuelle.

Exposé et statistiques

Le matériel de protection individuelle est acquis par le Centre d’acquisitions gouvernementales (CAG) et entreposé et distribué par Revenu Québec au personnel des services de garde selon les directives du Ministère.

Frais facturés au Ministère au 28 février 2022 pour le matériel traité au 30 novembre 2021 :

Frais de transport	217 488,16 \$
Frais de préparation	51 578,60 \$
Frais d’entreposage	11 318,84 \$
<b>Total</b>	<b>280 385,60 \$</b>



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-68**

Indiquer les sommes dévolues à l'achat de masques de procédure de type MC9501.

**Exposé et statistiques**

Aucune dépense n’a été engendrée pour le ministère de la Famille pour l’achat de masque de procédure de type MC9501.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-69**

Indiquer les sommes dévolues à l’achat de masques de procédure SNN200642.

**Exposé et statistiques**

Aucune dépense n’a été engendrée par le ministère de la Famille pour l’achat de masques de procédure de type SNN200642.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-70**

Fournir la liste des nouvelles dépenses en 2021-2022 et la liste des dépenses abolies en conséquence (application du cran d'arrêt).

**Exposé et statistiques**

Il n'y a aucune situation où le principe du cran d'arrêt a dû être appliqué en 2021-2022.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-71**

Ventilation de la compression appliquée aux CPE pour 2021-2022. Prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Il n’y a eu aucune compression appliquée aux CPE en 2021-2022.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-72**

Copie de l'entente et ventilation des compressions s'appliquant aux garderies privées subventionnées pour 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Il n'y a eu aucune compression appliquée aux garderies subventionnées en 2021-2022.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-73

Indiquer de quelle façon le Ministère s'assure du respect des exigences légales et réglementaires relatives à la qualité, notamment le ratio de personnel qualifié et la mise en œuvre du programme éducatif pour la garde non subventionnée.

#### Exposé et statistiques

Le ministère de la Famille (Ministère) a créé plusieurs outils et procédures afin de s'assurer du respect des exigences légales et réglementaires par les services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) subventionnés ou non :

- Le Ministère diffuse dans son site Web une abondante documentation visant à soutenir la qualité des SGEE Brochure et guide explicatif sur la mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative, Bulletin d'information *Info-Qualité*, Fiches d'auto-inspection, Bulletin d'information *Info Inspection*, etc.
- Le Ministère s'est doté d'une politique et d'une procédure de traitement des plaintes lui permettant de traiter les plaintes avec célérité et en toute objectivité.
- Le processus relatif à la délivrance et au renouvellement d'un permis des centres de la petite enfance (CPE) et de garderies est rigoureux et il permet au Ministère de s'assurer que les SGEE respectent les dispositions légales et réglementaires. Plusieurs éléments sont exigés puis analysés par le Ministère.
- Le Ministère s'assure du respect des dispositions de la Loi et de ses règlements dans un souci de prévention et d'amélioration continue de la qualité. Afin d'y parvenir, il procède notamment chez les titulaires de permis à des inspections :
  - dans les six mois suivant la délivrance du premier permis du CPE ou de la garderie et à l'occasion du renouvellement du permis (inspections complètes);
  - dans le cadre du traitement d'une plainte adressée au Ministère ou pour une vérification ponctuelle (inspections partielles).
- Il peut également conduire des inspections dans des services de garde potentiellement illégaux afin d'assurer leur conformité à la Loi.
- Le Ministère dispose de politiques d'inspection afin d'encadrer la pratique d'inspection. La Politique d'inspection des prestataires de services de garde reconnus et des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial ainsi que la Politique d'inspection des services de garde potentiellement illégaux ont été respectivement mises à jour en 2019. Elles sont diffusées dans le site Web du Ministère.
- Les inspections se déroulent avec rigueur et de façon uniforme et les modalités de suivi des correctifs exigés sont encadrées, en vue de remédier rapidement et de manière durable aux non-conformités.
- Les situations graves, d'urgence ou récurrentes exigent que les interventions soient adaptées en fonction du risque qu'elles représentent pour les enfants. Indépendamment des inspections, le Ministère peut donc aussi mener des enquêtes.
- Le Ministère intervient et applique des sanctions pour s'assurer de l'implantation durable des correctifs requis. Il est particulièrement diligent quant au respect des délais accordés pour apporter le correctif.

# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-73

Il informe le prestataire de services de garde des mécanismes à implanter pour éviter que la situation ne se reproduise. Il met à sa disposition des outils qui l'aident à mieux comprendre ses obligations.

- Le Ministère intervient auprès des prestataires de services de garde qui ne se conforment pas aux dispositions législatives et réglementaires, notamment par l'envoi d'avis de non-conformité. Si la non-conformité persiste, il peut également imposer des sanctions administratives ou entreprendre des procédures visant une sanction pénale.
- Depuis juin 2019, le Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance prescrit les éléments essentiels que doit comprendre le programme éducatif appliqué par chaque prestataire de services de garde éducatifs à l'enfance.
- Depuis le 8 décembre 2017, l'article 5.1 de la Loi rend obligatoire la participation des prestataires de services de garde à un processus d'évaluation et d'amélioration de la qualité des services éducatifs, sur demande du ministre.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-74**

Montant reçu dans le cadre des transferts fédéraux pour le programme national de garderie, pour les trois dernières années. Ventilation de l'utilisation des sommes.

**Exposé et statistiques**

Bien qu'il souscrive aux principes généraux du Cadre multilatéral d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, le Québec n'a pas adhéré à ce cadre, car il entend conserver la responsabilité exclusive dans ce domaine sur son territoire. Le Québec s'attend toutefois à recevoir sa part des fonds fédéraux et continuera à investir des sommes importantes afin d'offrir des programmes et des services aux familles et aux enfants.

L'Accord de mise en œuvre de l'entente asymétrique du 10 mars 2017 – Volet concernant l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, a permis au Québec de recevoir 86,2 M\$ en 2019-2020 et 86,2 M\$ en 2020-2021.

L'Accord asymétrique Canada-Québec 2021-2026 concernant le volet pancanadien pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, entrée en vigueur le 6 août 2021, permettra au Québec de recevoir près de 6 milliards \$ entre 2021-2022 et 2025-2026. Les sommes versées sont calculées en fonction de la population d'enfants âgés de 0 à 12 ans au Québec pour chaque exercice financier en fonction des estimations officielles produites par Statistique Canada. Le Québec a reçu 659,6 M\$ en 2021-2022.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-75**

Budget réservé aux comités consultatifs sur l'offre de services de garde éducatifs à l'enfance et nombre de rencontres tenues jusqu'à présent.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-116.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-76**

Frais remboursés aux comités consultatifs sur l'offre de services de garde éducatifs à l'enfance, pour chacune des cinq dernières années.

**Exposé et statistiques**

En 2021-2022, toutes les rencontres se sont tenues en vidéoconférence. Conséquemment, aucuns frais n'ont été remboursés.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-77**

Coût moyen par enfant du crédit d'impôt pour frais de garde pour les trois dernières années. Prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette question ne relève pas du ministère de la Famille. Le ministère des Finances y répondra.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche :RPPQ-78**

Nombre de prestataires du crédit d'impôt pour frais de garde pour les trois dernières années. Prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette question ne relève pas du ministère de la Famille. Le ministère des Finances y répondra.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-79**

Dépenses du ministère pour identifier les enfants de 0 à 5 ans qui ne fréquentent aucun service éducatif, pour les trois dernières années. Prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

En 2021-2022, le ministère de la Famille (Ministère) n’a pas dépensé de somme à cette fin.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-80**

Nombre de tests de plomb dans les services de garde éducatifs, pour les trois dernières années. Ventiler par région et par type de service.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la RPPLQ-124.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-81

Indiquer le nombre d'enfants ayant bénéficié de la Mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration dans les services de garde pour les enfants handicapés ayant d'importants besoins en 2021-2022 :

a) Par région;

b) Par type de service de garde.

<b>Exposé et statistiques</b>																																																																											
<div><div>Tableau 1</div><div>Nombre d'enfants bénéficiant de la MES<sup>1</sup>, selon la région administrative et le type de service de garde en 2021-2022 (au 28 février 2022)</div></div>																																																																											
<table><tr><th>Régions</th><th>CPE</th><th>BC</th><th>Garderies subventionnées</th></tr><tr><td>01-Bas-St-Laurent</td><td>37</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>0</td></tr><tr><td>02-Saguenay–Lac-Saint-Jean</td><td>19</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>03-Capitale-Nationale</td><td>93</td><td>0</td><td>19</td></tr><tr><td>04-Mauricie</td><td>9</td><td>0</td><td>ND<sup>2</sup></td></tr><tr><td>05-Estrie</td><td>76</td><td>ND</td><td>ND<sup>2</sup></td></tr><tr><td>06-Montréal</td><td>138</td><td>15</td><td>97</td></tr><tr><td>7-Outaouais</td><td>45</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>17</td></tr><tr><td>08-Abitibi-Témiscamingue</td><td>9</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>0</td></tr><tr><td>09-Côte-Nord</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>10-Nord-du-Québec</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>11-Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>12-Chaudière-Appalaches</td><td>52</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>10</td></tr><tr><td>13-Laval</td><td>42</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>36</td></tr><tr><td>14-Lanaudière</td><td>47</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>17</td></tr><tr><td>15-Laurentides</td><td>30</td><td>0</td><td>20</td></tr><tr><td>16-Montérégie</td><td>148</td><td>ND<sup>2</sup></td><td>28</td></tr><tr><td>17- Centre-du-Québec</td><td>23</td><td>0</td><td>3</td></tr></table>				Régions	CPE	BC	Garderies subventionnées	01-Bas-St-Laurent	37	ND <sup>2</sup>	0	02-Saguenay–Lac-Saint-Jean	19	0	7	03-Capitale-Nationale	93	0	19	04-Mauricie	9	0	ND <sup>2</sup>	05-Estrie	76	ND	ND <sup>2</sup>	06-Montréal	138	15	97	7-Outaouais	45	ND <sup>2</sup>	17	08-Abitibi-Témiscamingue	9	ND <sup>2</sup>	0	09-Côte-Nord	ND <sup>2</sup>	0	0	10-Nord-du-Québec	ND <sup>2</sup>	0	0	11-Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	8	0	0	12-Chaudière-Appalaches	52	ND <sup>2</sup>	10	13-Laval	42	ND <sup>2</sup>	36	14-Lanaudière	47	ND <sup>2</sup>	17	15-Laurentides	30	0	20	16-Montérégie	148	ND <sup>2</sup>	28	17- Centre-du-Québec	23	0	3
Régions	CPE	BC	Garderies subventionnées																																																																								
01-Bas-St-Laurent	37	ND <sup>2</sup>	0																																																																								
02-Saguenay–Lac-Saint-Jean	19	0	7																																																																								
03-Capitale-Nationale	93	0	19																																																																								
04-Mauricie	9	0	ND <sup>2</sup>																																																																								
05-Estrie	76	ND	ND <sup>2</sup>																																																																								
06-Montréal	138	15	97																																																																								
7-Outaouais	45	ND <sup>2</sup>	17																																																																								
08-Abitibi-Témiscamingue	9	ND <sup>2</sup>	0																																																																								
09-Côte-Nord	ND <sup>2</sup>	0	0																																																																								
10-Nord-du-Québec	ND <sup>2</sup>	0	0																																																																								
11-Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	8	0	0																																																																								
12-Chaudière-Appalaches	52	ND <sup>2</sup>	10																																																																								
13-Laval	42	ND <sup>2</sup>	36																																																																								
14-Lanaudière	47	ND <sup>2</sup>	17																																																																								
15-Laurentides	30	0	20																																																																								
16-Montérégie	148	ND <sup>2</sup>	28																																																																								
17- Centre-du-Québec	23	0	3																																																																								
Source : Direction générale des opérations régionales																																																																											
<div><div><sup>1</sup> Mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration dans les services de garde pour les enfants handicapés ayant d'importants besoins.</div><div><sup>2</sup> Le nombre d'enfants ne peut être divulgué en raison du petit nombre par région (article 54 de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels).</div></div>																																																																											





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-82

Pour les années 2020-2021, 2021-2022 indiquer :

- a) Le montant versé dans le cadre de la Mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration dans les services de garde pour les enfants handicapés ayant d'importants besoins
- b) Le nombre total de demandes reçues par région et le nombre de demandes retenues.

**Exposé et statistiques**

a) Le montant versé en 2020-2021 est de 18 189 368\$.

**Tableau 1**  
**Nombre de demandes, reçues, acceptées pour la MES<sup>1</sup>, selon la région administrative, 2021-2022 (au 28 février 2021)**

Région administrative	Demandes reçues	Demandes acceptées
01 - Bas-Saint-Laurent	39	38
02 - Saguenay–Lac-Saint-Jean	26	26
03 - Capitale-Nationale	116	112
04 - Mauricie	14	10
05 - Estrie	87	83
06 - Montréal	283	250
07 - Outaouais	64	64
08 - Abitibi-Témiscamingue	11	10
09 - Côte-Nord <sup>2</sup>	ND	ND
10 - Nord-du-Québec <sup>2</sup>	ND	ND
11 - Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	8	8
12 - Chaudière-Appalaches	71	64
13 - Laval	81	79
14 - Lanaudière	78	67
15 - Laurentides	54	50
16 - Montérégie	186	181
17 – Centre-du-Québec	27	26
<b>Total</b>	<b>1 154</b>	<b>1 077</b>

Source : Direction générale des opérations régionales

<sup>1</sup> Mesure exceptionnelle visant l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde

<sup>2</sup> Le nombre d'enfants ne peut être divulgué en raison du petit nombre par région (article 54 de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels).



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-83

Indiquer le nombre d'enfants issus d'un milieu défavorisé dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023 :

a) Par région;

b) Par type de service de garde.

Exposé et statistiques					
Les données disponibles sont celles de l'exercice financier 2020-2021.					
Nom de la région administrative		Nombre d'enfants ECP (*)			
		2020-2021			
		BC	CPE	Garderie subventionnées	Total
1	Bas-Saint-Laurent	29	58	N.D. <sup>1</sup>	88
2	Saguenay - Lac-Saint-Jean	41	148	12	201
3	Capitale-Nationale	68	240	26	334
4	Mauricie	49	361	N.D. <sup>1</sup>	414
5	Estrie	53	232	18	303
6	Montréal	586	1 005	943	2 534
7	Outaouais	120	250	83	453
8	Abitibi-Témiscamingue	9	48	N.D. <sup>1</sup>	58
9	Côte-Nord	8	37	0	45
10	Nord-du-Québec	0	6	0	6
11	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	17	19	0	36
12	Chaudière-Appalaches	35	128	9	172
13	Laval	129	86	85	300
14	Lanaudière	120	185	59	364
15	Laurentides	151	191	47	389
16	Montérégie	311	700	208	1 219
17	Centre-du-Québec	54	143	9	206

(\*) Enfants dont les parents sont exemptés de la contribution (parentale) de base (ECP)

<sup>1</sup> En raison des petits nombres, ces données ne sont pas fournies, conformément à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et la protection des renseignements personnels.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-84

Indiquer le total des jours d'occupation pour les enfants issus d'un milieu défavorisé dans les services de garde, en 2020-2021 et en 2021-2022, et fournir les prévisions pour 2022-2023:

a) Par région;  
b) Par type de service de garde.

Exposé et statistiques					
Les données disponibles sont celles de l'exercice financier 2020-2021.					
		Jours d'occupation exemption de la contribution (parentale) de base (ECP) 2020-2021			
Nom de la région administrative		BC	CPE	Garderie	Total
1	Bas-Saint-Laurent	5 884	10 480	64	16 428
2	Saguenay - Lac-Saint-Jean	7 507	30 149	2 502	40 158
3	Capitale-Nationale	13 911	53 129	4 489	71 529
4	Mauricie	10 255	82 642	653	93 550
5	Estrie	10 873	52 247	4 530	67 650
6	Montréal	131 487	232 101	228 866	592 453
7	Outaouais	24 835	58 840	21 119	104 794
8	Abitibi-Témiscamingue	1 532	9 360	65	10 957
9	Côte-Nord	1 794	7 515	0	9 309
10	Nord-du-Québec	0	1 128	0	1 128
11	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	3 656	3 847	0	7 503
12	Chaudière-Appalaches	6 369	25 338	1 876	33 583
13	Laval	29 051	19 608	19 780	68 439
14	Lanaudière	25 316	37 275	13 098	75 688
15	Laurentides	30 931	42 529	8 490	81 949
16	Montréal	66 088	154 545	45 978	266 610
17	Centre-du-Québec	11 164	32 309	1 867	45 340



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-85

Pour les années 2020-2021 et 2021-2022, indiquer :

- a) Le montant des subventions accordées pour les enfants issus d'un milieu défavorisé, par région et par type de service de garde;
- b) Le nombre total de demandes reçues, par région, et le nombre de demandes retenues.

**Exposé et statistiques**

Toutes les demandes de subventions pour les enfants issus d'un milieu défavorisé sont acceptées.

Les données disponibles sont celles de l'exercice financier 2020-2021.

Montant des subventions accordées pour les enfants issus d'un milieu défavorisé pour l'année 2020-2021					
		CPE		Garderie Subventionnée	
Région administrative		Nombre	Subvention (\$)	Nombre	Subvention (\$)
1	Bas-Saint-Laurent*	ND	132 245	S.O	S.O
2	Saguenay–Lac-Saint-Jean	12	574 524	S.O	S.O
3	Capitale-Nationale*	19	1 063 574	ND	46 573
4	Mauricie	30	1 831 700	S.O	S.O
5	Estrie*	17	935 884	ND	105 912
6	Montréal	84	4 743 400	98	4 763 235
7	Outaouais	18	1 081 405	8	485 618
8	Abitibi-Témiscamingue	8	437 380	S.O	S.O
9	Côte-Nord	8	434 125	S.O	S.O
10	Nord-du-Québec*	ND	13 583	S.O	S.O
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine*	ND	87 491	S.O	S.O
12	Chaudière-Appalaches*	ND	230 865	S.O	S.O
13	Laval*	ND	203 304	6	214 056
14	Lanaudière*	12	459 888	ND	174 365
15	Laurentides*	10	489 231	ND	32 127
16	Montérégie	41	2 273 427	12	674 313
17	Centre-du-Québec	13	565 811	S.O	S.O
Ensemble des régions		292	15 557 839	132	6 496 199

\* N.D. Le nombre d'enfants ne peut être divulgué en raison du petit nombre par région (article 54 de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels).





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-86**

Dans le cadre du programme « Agir tôt », pour les années 2020-2021 et 2021-2022, indiquer :

- a) Le nombre d'enfants suivis (total et ventilé par région);
- b) Les régions où est déployé le programme;
- c) Quels sont les services impliqués (totaux et ventilés par région).

**Exposé et statistiques**

Le programme Agir tôt relève du ministère de la Santé et des Services sociaux. Le ministère de la Santé et des Services sociaux répondra à cette question.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-87**

Indiquer la répartition, par région, des projets enregistrés en attente (spécifier le nombre de places, par projet), par type de services de garde, en 2020-2021.

**Exposé et statistiques**

Aucun projet enregistré n'est en attente.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-88

Indiquer quand les cartes du développement des places seront mises à jour pour l'année 2022-2023.

#### Exposé et statistiques

Ces cartes sont réalisées à partir du Modèle d'estimation de l'offre et de la demande de places en services de garde éducatifs à l'enfance (modèle d'estimation). Il y a deux productions annuelles, une à partir des données au 30 avril et l'autre à partir de celles au 31 décembre.

Le tableau de bord du modèle d'estimation au 31 décembre 2021 est disponible dans le site Internet du ministère. La mise à jour des cartes de taux de couverture actuel et projeté sera disponible en mai dans le site Internet du Ministère:

<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/developpement-du-reseau/estimations-statistiques/Pages/index.aspx>



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-89

Concernant l'attribution des 30 000 places, indiquer le détail du suivi des projets (par exemple en comité, au Ministère) et la liste des gens en charge du suivi.

#### Exposé et statistiques

D'entrée de jeu, précisons que les 30 000 places auxquelles la question réfère sont celles des appels de projets de 2011 et de 2013.

Au 28 février 2022, 30 240 places subventionnées (727 projets) sont en réalisation.

Le suivi de la création de places se fait principalement à l'aide de l'information transmise par les demandeurs au ministère de la Famille (Ministère). Il est effectué à partir d'une liste globale qui regroupe les projets issus de tous les appels de projets.

Suivant l'octroi de leur places, les demandeurs devaient, après avoir signé une lettre d'engagement, transmettre un rapport bimestriel faisant état de l'avancement de leurs projets et des retards, le cas échéant. Précisons que depuis l'appel de projets en continu, les demandeurs s'engagent à respecter les conditions ministérielles par résolution lors du dépôt de leur projet. Si leur projet est autorisé, ils doivent transmettre au Ministère un rapport d'avancement sur une base mensuelle. Le Ministère analyse ces rapports et, lorsqu'ils font état d'un retard, il accepte ou non la nouvelle date de réalisation.

Rappelons que, dans le cadre du Plan d'accélération de l'accessibilité des places en services de garde éducatifs à l'enfance, les demandeurs dont le projet est issu des appels de projets de 2011, 2013 et ciblé 2018 ont été soumis à un échéancier ferme pour la réalisation de leur projet (24 mois à compter de la date de la résolution du conseil d'administration). De plus, ils avaient jusqu'au 31 mars 2020 pour déposer une étude d'opportunité jugée satisfaisante par le Ministère afin d'éviter de cumuler un retard important qui aurait pu nuire à la réalisation de leur projet dans les délais de 24 mois. Ces délais ont toutefois dû être révisés en raison de l'arrêt des travaux d'infrastructures au printemps 2020 et de la reprise graduelle de ceux-ci, en raison de la pandémie. Ainsi, pour ces demandeurs, l'échéance pour le dépôt d'une étude d'opportunité jugée satisfaisante a été reportée au 31 mai 2020 et l'échéancier de réalisation des projets a été reporté à l'automne 2021. Pour certains projets, le report à l'automne 2021 n'a pas été suffisant. Par conséquent, selon le motif et sous certaines conditions, des reports additionnels ont été autorisés.

Tout au long du processus qui mène à la délivrance du permis, les demandeurs sont soutenus, entre autres, par les conseillers aux services à la famille du Ministère. Soulignons aussi qu'un bureau de projet a été mis en place en mars 2020 afin de soutenir davantage les demandeurs.

Voici la liste des personnes responsables du suivi des projets en réalisation :

Didier Lambert Toni, sous-ministre adjoint  
Sous-ministériat du développement du réseau et des services à la clientèle

Nadine Lalande, directrice  
Direction du soutien au développement du réseau

Jean-François Picard  
Direction générale des opérations régionales

Caroline Gélinas, directrice

**Source** : Sous-ministériat du développement du réseau et des services à la clientèle

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-89**

Direction régionale des services à la clientèle – Île de Montréal

Ève Vanelslande, directrice

Direction régionale des services à la clientèle – Ouest

Isabelle Lemieux, directrice

Direction régionale des services à la clientèle – Capitale-Nationale, Nord et Est

Vincent Gagnon, directeur

Direction régionale des services à la clientèle – Sud

**Source :** Sous-ministériat du développement du réseau et des services à la clientèle



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-90**

Pour l'année 2021-2022, indiquer les prévisions quant au nombre de places à développer à atteindre au 31 mars 2023 :

- a. Par mois;
- b. Par région;
- c. Par territoire de BC;
- d. Par type de service de garde;
- e. Par tranche d'âge (0-17, 18-23, 24-35, 36-47, 48-59 mois);
- f. Au total.

**Exposé et statistiques**

Selon le plan stratégique 2019-2023, la cible pour l'année 2022-2023 est de 10 500 places.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-91

Pour l'année 2022-2023, indiquer les prévisions quant au nombre de places à développer pour atteindre la cible des 15 000 nouvelles places annoncées en novembre 2012 :

- a. Par mois;
- b. Par région;
- c. Par type de service de garde.

#### Exposé et statistiques

Selon le plan stratégique 2019-2023, la cible pour l'année 2022-2023 est de 10 500 places.

Des projets issus d'appels de projets antérieurs (2011, 2013, ciblé 2018) sont toujours en réalisation.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-92

Indiquez, pour l'appel de projets lancé en octobre 2011 :

- a) La liste des projets retenus par région et par type de service de garde;
- b) Le nombre de places pour chacun des projets;
- c) Le nombre de places à être développées;
- d) Le nombre de places développées au 31 mars 2022;
- e) Le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
- f) Le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
- g) Les prévisions pour 2022-2023.

### Exposé et statistiques

Les projets retenus dans le cadre de l'appel de projets 2011, par région et par type de service de garde, y compris le nombre de places pour chacun des projets et leur statut, se trouvent en annexe.

Au 28 février 2022, pour cet appel de projets (excluant les places autochtones) :

- 303 projets sont réalisés, pour un total de 13 046 places\*;
- 11 projets sont en réalisation, pour un total de 671 places.

\* Comprend 38 places en milieu familial.

Pour les places autochtones, au 28 février 2022 :

- 7 projets sont réalisés, pour un total de 205 places\*;
- 4 projets sont en réalisation, pour un total de 98 places.

\* Comprend un projet réalisé partiellement (13 places).



APPEL DE PROJETS 2011  
PROJETS RETENUS

PLACES SOUS PERMIS

RPPQ-92-Annexe

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
01	LA PAS-R-AILES	CPE	13
01	L'UNIVERS DES COPAINS	CPE	78
01	SERVICES DE GARDE L'ENFANT JOUE	CPE	31
01	CPE LES PINSONS INC.	CPE	8
01	LA VILLA D'ANTONIN	CPE	34
01	LA TRÂLÉE DU PARC	CPE	80
01	GARDERIE LES PETITS BOURDON	GARD subv.	8
01	CPE ÉRABLE ET NOIX	CPE	21
01	CPE DES CANTONS DE RIVIÈRE DU LOUP	CPE	21
01	CPE LES CALINOIRS	CPE	42
02	CPE LA BAMBINERIE	CPE	2
02	CPE LA CAJOLERIE	CPE	8
02	CPE LA CAJOLERIE	CPE	16
02	CPE "AUX PETITS TRESORS"	CPE	19
02	CPE AM STRAM GRAM 2000	CPE	21
02	CPE AM STRAM GRAM 2000	CPE	21
02	CPE LES AMIS DE LA CULBUTE	CPE	5
02	G. LES MINIS AMOURS INC.	GARD subv.	9
02	L'UNIVERS DES POUPONS	GARD subv.	19
03	CPE SOPHIE INC.	CPE	43
03	CPE LES P'TITS LOUPS (LIMOILLOU)	CPE	26
03	CPE AU JARDIN DES ABEILLES (C.P.E.)	CPE	62
03	CPE JOLI-COEUR INC.	CPE	75
03	CPE JOLI-COEUR INC. - SECTEUR DES MÉLÈZES	CPE	75
03	CPE NID DES PETITS ST-RAYMOND INC.	CPE	18
03	CPE LA VEILLEUSE	CPE	39
03	JARDIN D'ENFANTS DUROCHER	CPE	36
03	CPE SOPHIE INC.	CPE	9
03	LES PETITES SAISONS	CPE	18
03	CPE LA COQUINERIE	CPE	8
03	LE CPE LES PETITS MURMURES	CPE	8
03	LE CPE LES PETITS MURMURES	CPE	80
03	CPE L'ENCHANTÉ 2	CPE	25
03	CPE L'ENCHANTÉ	CPE	80
03	CPE PIGNONS SUR RUE	CPE	23
03	L'ENVOLEE, CPE DE BEAUPORT	CPE	9
03	CPE PASSE PARTOUT	CPE	78
03	CPE LA SENTINELLE DES PETITS	CPE	2
03	CPE LA SENTINELLE DES PETITS	CPE	80
03	LE KANGOUROU	CPE	1
03	LE PETIT GOUROU	CPE	1
03	CPE LE KANGOUROU	CPE	39
03	CPE LE KANGOUROU	CPE	39
03	CPE LES PETITS MULOTS	CPE	78
03	CPE LA PETITE ÉCOLE DE BEAUPORT	CPE	9
03	CPE LA P'TITE CHUTE	CPE	78
03	G. LES BOISCHATOUILLES INC.	GARD subv.	67
03	ACADÉMIE UNI-SPORT SBDL	GARD subv.	78
03	GARDERIE L'OASIS ENFANTIN INC.	GARD subv.	70
03	G. L'ODYSSÉE DU PAPILLON INC.	GARD subv.	80
03	CPE PERCÉE DE SOLEIL INC.	CPE	8
03	ÉCOLE D'ÉVEIL CHAUVEAU INC.	GARD subv.	5
04	CPE LE PIPANDOR	CPE	31
04	CPE LE MANÈGE DES TOUT-PETITS INC.	CPE	39
04	CPE LE CHEVAL SAUTOIR	CPE	3
04	CPE LA MAISONNÉE	CPE	4
04	CPE MARGO LA LUNE	CPE	22
04	CPE LE CERF-VOLANT INC.	CPE	44

**APPEL DE PROJETS 2011  
PROJETS RETENUS**

**PLACES SOUS PERMIS**

**RPPQ-92-Annexe**

04	CPE LE PETIT CHAMPLAIN	CPE	15
04	LES PETITS COLLÉGIENS	CPE	52
04	GARDERIE JARDIN DES PETITS POUSETS (2012)	GARD subv.	80
04	CPE FLOCON DE RÊVE INC.	CPE	24
04	CPE L'ÎLE DES MOUSSAILLONS	CPE	7
04	CPE LA BOTTINE SOURIANTE	CPE	1
04	CPE LA BOTTINE SOURIANTE	CPE	54
05	PROJET-CPE LE P'TIT GADU INC.	CPE	47
05	CPE LE BALLON ROUGE	CPE	13
05	CPE ENTRE AMIS INC.	CPE	1
05	CPE ENTRE AMIS INC.	CPE	5
05	CPE LA PETITE BOTTINE INC.	CPE	21
05	CPE TOUT-PETIT, TOUTE-PETITE	CPE	80
05	CPE LES STROUMPS	CPE	8
05	CPE FAFOUIN INC.	CPE	2
05	CPE FAFOUIN INC.	CPE	5
05	CPE FAFOUIN INC.	CPE	11
05	MARGUERITES ET LUTINS	CPE	10
05	PLEIN SOLEIL	CPE	34
05	COOP. DE SOLIDARITÉ DU CPE LE BILBOQUET	CPE	8
05	CPE L'ENSOLEILLÉ	CPE	50
05	CPE LES AMIS DU GLOBE	CPE	8
05	LA CIGOGNE, CENTRE DE RESSOURCES FAMILIALES INC.	GARD subv.	39
05	CPE L'UNIVERS DES PETITS MEMPHRÉMAGOG	CPE	73
05	CPE L'ENFANT-DO DE MEMPHRÉMAGOG	CPE	26
05	CPE IMAGÉMO DE L'IUGS	CPE	80
05	CPE MAGIMO	CPE	60
06	CPE LA RUCHE	CPE	80
06	CPE POPULAIRE SAINT-MICHEL	CPE	80
06	C PE STE-JUSTINE	CPE	80
06	CPE LES BOIS VERTS INC.	CPE	20
06	CPE CHEZ PICOTINE	CPE	4
06	CPE CHARLES W. MCDUGALL DE L'HÔPITAL ROYAL VICTORIA	CPE	20
06	CPE LA FLûTE ENCHANTÉE INC.	CPE	10
06	CPE LA FLûTE ENCHANTÉE INC.	CPE	60
06	CPE LES P'TITS COEURS	CPE	26
06	CPE PARMINOU INC.	CPE	80
06	CPE ENFANKIRI	CPE	18
06	LES GARDELUNES	CPE	20
06	CPE L'ESCARGOT INC.	CPE	32
06	G. MÉTRO ST-MICHEL INC.	GARD subv.	31
06	CPE COEURS DE L'ÎLE	CPE	17
06	G. DES ENFANTS MODÈLES & MONTESSORI INC.	GARD	24
06	CPE DE MONTRÉAL	CPE	80
06	CPE À PETITS PAS	CPE	80
06	CPE CLARA	CPE	80
06	CPE LES CRAYONS MAGIQUES	CPE	60
06	CPE LES CRAYONS MAGIQUES Y	CPE	60
06	CPE LA MÈRE VEILLEUSE	CPE	26
06	CPE DE LA DAME	CPE	10
06	G. PAPILLON	GARD subv.	15
06	GARDERIE ÉDUCATION INC.	GARD subv.	20
06	G. UNE VIE D'ENFANCE	GARD	2
06	G. UNE VIE D'ENFANCE	GARD subv.	75
06	GARDERIE GIRAFES ET SIRÈNES	GARD subv.	73
06	G. PETITS MARINIERS DE LACHINE INC.	GARD subv.	80
06	GARD. LES PETITS SOURIRES INC.	GARD subv.	29
06	G. ÉDUCATIVE LES AMIS DE CATHY 1	GARD subv.	50
06	GARD. CHEZ TATY-2	GARD subv.	42

Données au 28 février 2021



# APPEL DE PROJETS 2011

## PROJETS RETENUS

### PLACES SOUS PERMIS

### RPPQ-92-Annexe

06	G. LE PETIT MONDE DE SOPHIA	GARD subv.	80
06	GARDERIE LES MEILLEURS MOMENTS	GARD subv.	54
06	G. ÉDUCATIVE LES JASMINS DE LA BELLE RIVE INC.	GARD subv.	37
06	GARD. ÉDUC. MIMI ET FRIMOUSSE	GARD subv.	80
06	G. ÉDUCATIVE DES PETITS ABEILLES D'ANJOU	GARD subv.	44
06	CPE CENTRE DE RÉADAPTATION MAB-MACKAY	CPE	80
06	G. CAFALAGA	GARD	4
06	G. CAFALAGA	GARD subv.	42
06	G. ÉDUCATIVE PETIT À PETIT VERDUN	GARD subv.	80
06	CPE TORTUE TÊTUE	CPE	60
06	G. ÉDUC. AU ROYAUME DES PETITS AMIS II	GARD subv.	80
07	CPE COOP LIBELLE	CPE	59
07	L'OISEAU BLEU	CPE	18
07	CPE AUX MILLE COULEURS INC.	CPE	27
07	CPE TROIS PETITS POINTS	CPE	61
07	CPE VALLÉE SOURIRE	CPE	25
07	LE LIÈVRE ET LA TORTUE	CPE	60
07	LE LIEVRE ET LA TORTUE	CPE	78
07	G. ÉDUCATIVE ENFANTASTIQUE	GARD subv.	27
07	GARDERIE IMAGINE INC.	GARD subv.	29
07	G. AU CLAIR DE LUNE INC.	GARD subv.	16
07	GARDERIE PETITS CRÉATIFS 2	GARD subv.	50
07	GARDERIE EDUCATIVE ENFANTASTIQUE- INST. II	GARD	50
07	G. DE LA FORÊT ENCHANTÉE	GARD subv.	52
07	CPE MARIE-SOLEIL	CPE	20
07	CPE COUP DE POUCE INC.	CPE	30
08	CPE ARLEQUIN ET COLOMBINE	CPE	60
08	CPE FLEUR ET MIEL	CPE	42
08	CPE CHEZ CALIMÉRO	CPE	36
08	CPE BOUT'CHOU ET CASSE-COU INC	CPE	21
08	CPE VALLÉE DES LOUPIOTS	CPE	80
08	CPE BAMBIN ET CÂLIN	CPE	52
09	CPE "LE MUR-MÛR" INC.	CPE	17
09	LES P'TITS BÉCOTS	CPE	60
09	CPE PICASSOU INC.	CPE	21
10	CPE PLANÈTE SOLEIL	CPE	65
10	CPE: MAMIE-SOURIS	CPE	8
10	CPE PELUCHES ET BALUCHONS	CPE	16
11	AUX JOYEUX MARMOTS	CPE	8
11	CPE POUCE-POUSSE INC.	CPE	44
11	CPE DE LA BAIE	CPE	5
11	CPE LA MARÉE MONTANTE	CPE	26
11	CPE LA BELLE JOURNÉE	CPE	29
11	CPE DES BUTINEURS	CPE	73
12	CPE L'ESCALE INC.	CPE	21
12	L'ESCALE DES MOUSSAILLONS	CPE	44
12	PAVILLON B	CPE	18
12	LACET DE BOTTINE	CPE	62
12	LES PETITS SOLEILS	CPE	5
12	LES P'TITS GRIFFONS	CPE	5
12	CPE CALOU	CPE	44
12	CPE PARC-EN-CIEL	CPE	26
12	POUSSIÈRE D'ÉTOILE	CPE	15
12	PLUIE D'ÉTOILES-CPE l'envol de Lotbinière	CPE	73
12	CPE LES COUCHES... TÔT	CPE	60
12	CPE LES COUCHES...TÔT	CPE	78
12	CPE PASSE-LACETS	CPE	16
12	CPE LE COFFRE AUX TRÉSORS DE BREAKEYVILLE	CPE	2
12	CPE LE COFFRE AUX TRÉSORS	CPE	79

# APPEL DE PROJETS 2011

## PROJETS RETENUS

### PLACES SOUS PERMIS

### RPPQ-92-Annexe

12	CPE BOUTONS D'OR	CPE	21
12	LA BICHONNETTE	CPE	1
12	G. LE CHÂTEAU DES PETITS ANGES INC.	GARD subv.	28
12	G. LES PETITS RIVERAINS INC.	GARD subv.	80
12	CPE LA FOURMILLE	CPE	80
12	G. LA PETITE ÉCOLE D'ÉVEIL	GARD subv.	62
12	CPE AU PALAIS DES MERVEILLES	CPE	5
12	CPE LES COQUINS	CPE	39
13	CPE LE MARMOT QUI RIT	CPE	80
13	CPE STE-ROSE	CPE	23
13	CPE CHEZ NOUS C'EST CHEZ VOUS	CPE	80
13	CPE LES P'TITS SOLEILS DE STE-DOROTHÉE	CPE	70
13	CHAPEAUX RONDS ET BOTTILLONS, CPE	CPE	80
13	GARD. LES TOUT PETITS ANGES INC	GARD subv.	77
13	CENTRE ÉDUCATIF BABIBULLE	GARD subv.	32
13	CPE LE LABO DES PETITS INC.	CPE	11
14	CPE TOUCHE-À-TOUT	CPE	60
14	CPE BOUTON DE ROSE	CPE	5
14	CPE BOUTON DE ROSE	CPE	26
14	CPE BELLE BULLE	CPE	70
14	CPE LA TOUPIE INST. TERROIR	CPE	80
14	CPE LA CABOTINE	CPE	32
14	CPE LA CHENILLE INC.	CPE	47
14	CPE DES AMIS DES PRAIRIES	CPE	2
14	CPE DES AMIS DES PRAIRIES	CPE	70
14	CPE LA CIGOGNE	CPE	30
14	CPE LA CIGOGNE	CPE	50
14	LA P'TITE GARE ST-ESPRIT	CPE	1
14	LA P'TITE GARE ST-ROCH	CPE	2
14	CPE LES PETITES GIROUETTES	CPE	80
14	GARDERIE TOUT-EN-JEUX	GARD subv.	1
14	CPE LA PIROULINE	CPE	80
14	GARDERIE ÉDUCATIVE LE CERCLE MAGIQUE	GARD subv.	28
14	CPE MULTI-GARDES	CPE	80
14	CPE CONTACT JARDIN-SOLEIL INC.	CPE	77
14	C.P.E. LES JOLIS MINOIS	CPE	8
14	CPE LES JOLIS MINOIS	CPE	80
14	CPE LE CHAT PERCHÉ	CPE	80
14	L'UNIVERS DES TOUT-PETITS	GARD subv.	8
14	GARDERIE L'UNIVERS DE CASSIOPEE	GARD subv.	8
14	G. LES COQUELICOTS	GARD subv.	5
14	GARDERIE UNE PLANÈTE AUX TRÉSORS INC.	GARD subv.	80
14	CENTRE ÉDUC. D'ÉVEIL LA PETITE ÉCOLE	GARD subv.	80
14	GARD. LE LOUP, LA LUNE ET LA TOMATE & CIE	GARD subv.	80
14	GARDERIE ÉDUCATIVE LES TRÉSORS DU COIN INC.	GARD subv.	77
14	AU PIED DE L'ARC-EN-CIEL INC.	GARD subv.	80
14	CPE LES ÉTOILES FILANTES	CPE	79
14	G. LES POUSSINS DE LUNE INC.	GARD subv.	80
14	GARDERIE ROYAUME DES ANGES	GARD subv.	80
14	CPE BLÉ D'OR	CPE	63
14	CPE BALIBALLON	CPE	60
14	CPE AUX PORTES DU MATIN INC.	CPE	27
14	CPE "AUX PORTES DU MATIN"	CPE	80
14	CPE "LES PETITS DOIGTS"	CPE	32
15	CPE TOURNESOL INC.	CPE	80
15	CPE DES RIRES	CPE	21
15	CPE BEDONDAINE INST. PLACE DIANE MIRABEL	CPE	80
15	CPE LA JOYEUSE ÉQUIPÉE	CPE	70
15	CPE «LES MILLE-PATTES»	CPE	18

**APPEL DE PROJETS 2011**  
**PROJETS RETENUS**

**PLACES SOUS PERMIS**

**RPPQ-92-Annexe**

15	CPE LES MILLE-PATTES	CPE	80
15	CPE LA FOURMILIÈRE	CPE	2
15	CPE LA FOURMILIÈRE	CPE	33
15	CPE FANFAN SOLEIL	CPE	80
15	CPE LES BONHEURS DE SOPHIE	CPE	2
15	CPE LES BONHEURS DE SOPHIE	CPE	10
15	CPE LES COLIBRIS	CPE	80
15	CPE LA ROSE DES VENTS	CPE	2
15	CPE ENFANCE LES EXPLORATEURS	CPE	79
15	CPE PELUCHE ET AVENTURE	CPE	26
15	GARDERIE ÉDUCATIVE LE MOUTON NOIR	GARD subv.	79
15	GARDERIE LE PETIT TRAIN DU NORD	GARD subv.	60
15	G. ÉDUCATIVE POMME D'AMOUR	GARD subv.	80
15	GARDERIE COEUR D'ENFANT IV	GARD subv.	80
15	GARD. ÉDUCATIVE LA PETITE ÉCOLE 2	GARD subv.	80
15	GARDERIE LA POINTE ÉTOILÉE	GARD subv.	52
15	G. LE PETIT MONDE DE SAINTE-MARTHE INC.	GARD subv.	80
15	G. ÉDUCATIVE LA PETITE ÉCOLE INC.	GARD subv.	2
15	CPE L'ANTRE-TEMPS	CPE	5
15	CPE L'ANTRE-TEMPS	CPE	80
15	CPE LE PETIT ÉQUIPAGE 3	CPE	20
15	CPE MAIN DANS LA MAIN	CPE	65
15	CPE LES AMIS D'ABORD	CPE	62
15	CPE LA DÉCOUVERTE, C'EST MAGIQUE	CPE	44
16	CPE JOUJOU DE BELOEIL INC.	CPE	80
16	CPE LES COQUELICOTS INC.	CPE	60
16	C.P.E. DU QUARTIER	CPE	3
16	C.P.E. DU QUARTIER	CPE	30
16	CPE KATERI INC.	CPE	1
16	CPE KATERI INC.	CPE	4
16	CPE TAM-TAM	CPE	20
16	CPE TAM-TAM	CPE	80
16	CPE LA PETITE SEMENCE	CPE	13
16	CPE L'APPRENTI-SAGE	CPE	64
16	CPE KALÉIDOSCOPE CHILD CARE CENTER	CPE	60
16	CPE LE PETIT PAIN D'ÉPICE INC.	CPE	35
16	CPE LA MARELLE INC. (LA MARMAILLE)	CPE	8
16	C.P.E. PETIT À PETIT	CPE	62
16	C.P.E. LE HIBOU	CPE	2
16	C.P.E. LE HIBOU	CPE	17
16	CPE LA MÈRE SCHTROUMPH	CPE	80
16	CPE LA MÈRE SCHTROUMPH	CPE	80
16	CPE PATACHOU	CPE	67
16	LE CHEVAL MARIN	CPE	8
16	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LA PETITE MARINE INC.	CPE	52
16	CPE DOMISOL	CPE	26
16	CPE CITRONNELLE-INST VALLEYFIELD	CPE	80
16	CPE NEZ-À-NEZ	CPE	66
16	LES JEUNES POUSSÉS DES JARDINS-DU-QC	CPE	75
16	GARDERIE PETIT MONDE	GARD subv.	10
16	CPE LES ATELIERS DE LA MAISON BLEUE	CPE	1
16	CPE LES ATELIERS DE LA MAISON BLEUE	CPE	2
16	CPE ENFANT LUMIÈRE	CPE	8
16	CPE L'ATTRAIT MIGNON	CPE	70
16	CPE LES AMIS GATORS	CPE	9
16	CPE DE BOUCHERVILLE	CPE	80
16	CPE LE PETIT MONDE DE CALIMÉRO	CPE	60
16	CPE LE CHÂTEAU DES FRIMOUSSES	CPE	20
16	CPE LA P'TITE CABOCHE	CPE	63

APPEL DE PROJETS 2011  
PROJETS RETENUS

PLACES SOUS PERMIS

RPPQ-92-Annexe

16	CPE LA P'TITE CABOCHE	CPE	80
16	CPE LA MARMICELLE	CPE	11
16	CPE LA PASSERELLE	CPE	80
16	CPE LES PETITES SOURIS	CPE	80
16	CPE SAINT-PHILIPPE	CPE	23
16	CPE LE TEMPS D'UN RÊVE	CPE	29
16	CPE RAYONS DE SOLEIL DE ROXTON POND INC.	CPE	2
16	CPE RAYONS DE SOLEIL DE ROXTON POND INC.	CPE	62
16	CPE LE CARREFOUR DES CHANTERELLES	CPE	20
16	CPE LES SOULANGES	CPE	80
16	CPE BAMBIN CLUB	CPE	80

APPEL DE PROJETS 2011  
PROJETS RETENUS

PLACES SOUS PERMIS

RPPQ-92-Annexe

16	GARDERIE FRISBI ET COMPAGNIE	GARD subv.	10
16	L'ENFANT ZOO	CPE	31
16	LE ROYAUME DES ENFANTS DE ST-LAZARE II INC.	GARD subv.	20
16	G. ÉDUCATIVE ENFANT CITÉ D.M. INC.	GARD subv.	20
16	GARDERIE AU PETIT BOULOT INC.	GARD subv.	36
16	CPE ABRACADABRA	CPE	75
16	ABC DU BOISÉ	GARD subv.	80
16	GARDERIE LE BOISÉ ENCHANTÉ	GARD subv.	80
16	GARDERIE PIROUETTES ET CARAMBOLES	GARD subv.	80
16	L'ODYSSÉE	GARD subv.	60
16	GARDERIE LES DINOS RIGOLOS INC.	GARD subv.	80
16	G. L'ODYSSÉE 2	GARD subv.	80
16	GARDERIE DU TERMINUS	GARD subv.	80
16	L'ÎLE DE NOS TRÉSORS	GARD subv.	70
16	GARDERIE ENTRE DEUX-MONTAGNES	GARD subv.	60
16	GARD. LA PETITE ÉTOILE MAGIQUE	GARD subv.	70
16	GARD. APPRENTIS EXPLORATEURS INC.	GARD subv.	70
16	GARDERIE UN MONDE JUSTE POUR NOUS INC.	GARD subv.	80
16	COIN DES LUTINS, ST-ZOTIQUE II INC.	GARD subv.	60
16	LE PETIT SOLEIL STE-CATHERINE	GARD subv.	80
16	UN MONDE JUSTE POUR NOUS 2	GARD subv.	80
16	LES ADM. VIVIANI-NOVIELLO	GARD subv.	80
16	GARDERIE PRÉCIEUX CARGO (SAINT-LAZARE)	GARD subv.	70
16	GARDERIE ENFANTASTIX INC.	GARD subv.	74
16	GARDERIE PRÉCIEUX CARGO INC.	GARD subv.	80
16	CPE MAMIE-POM	CPE	23
16	CPE O MILLE BALLONS	CPE	26
16	CPE O MILLE BALLONS	CPE	80
16	LES AMIS DU CHÂTEAU DE SABLE	CPE	2
16	CPE JOIE DE VIVRE	CPE	61
17	CPE FLEUR DE SOLEIL	CPE	26
17	CPE SUR UNE PATTE	CPE	62
17	CPE LA FORÊT ENCHANTÉE	CPE	29
17	CPE LA GIROUETTE INC.	CPE	13
17	CPE MON AUTRE MAISON	CPE	37
17	AU CHATEAU DES AMIS	GARD subv.	13
17	LES SERVICES DE GARDE LA PETITE ÉCOLE INC.	CPE	39
17	CPE LA MAISON DE BÉCASSINE	CPE	18
17	G. LES PETITS RAYONS D'ART	GARD subv.	23
17	GARD. L'ILE AUX TRÉSORS	GARD subv.	39

PLACES EN MILIEU FAMILIAL

Région	Nom	Type Division	Places
02	BC CPE CROQUE LA VIE	MF	2
07	BC - CPE DE LA PETITE NATION	MF	7
07	BC - CPE 1-2-3 PICABOU	MF	21
08	BC - CPE ABINODJIC-MIGUAM	MF	2
10	BC - CPE PLANÈTE SOLEIL	MF	1
11	BC CPE "CHEZ MA TANTE"	MF	1
12	BC CPE LE PETIT TRAIN INC.	MF	2
13	BC - "FORCE VIVE" CPE	MF	1
14	BC - STATION ENFANCE DES MOULINS	MF	1

PLACES EN MILIEU AUTOCHTONE

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
02	LE CPE AUETISSATSH	CPE	21
02	CPE MIKUENISS	CPE	45
04	CPE PREMIER PAS DE LA TUQUE	CPE	60

APPEL DE PROJETS 2011  
PROJETS RETENUS

PLACES SOUS PERMIS

RPPQ-92-Annexe

08	PIDABAN	CPE	10
08	CPE TAKINAGAN	CPE	49
08	CPE MOKAAM	CPE	12
08	CPE AMOSESAG	CPE	21
09	CPE UAPUKUN	CPE	29
09	CPE KANITAUTSHINAUSHIHT	CPE	34
11	CPE GESGAPEGIAG	CPE	6
17	CPE AW8SSISAK	CPE	16

# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-93

Indiquer, pour l'appel de projets lancé en 2013 :

- a) La liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
- b) Le nombre de places pour chacun de ces projets;
- c) Le nombre de places à être développées;
- d) Le nombre de places développées 31 mars 2022;
- e) Le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
- f) Le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
- g) Les prévisions pour 2022-2023.

### Exposé et statistiques

Les projets retenus dans le cadre de l'appel de projets 2013, par région et par type de service de garde, y compris le nombre de places pour chacun des projets et leur statut, se trouvent en annexe.

Au 28 février 2022, pour les places régulières de cet appel de projets (excluant les places autochtones) :

- 172 projets sont réalisés, pour un total de 5 450 places;
- 87 projets sont en réalisation, pour un total de 4 152 places.

Pour les places autochtones, au 28 février 2022 :

- aucun projet n'est réalisé;
- 2 projets sont en réalisation, pour un total de 120 places.





APPEL DE PROJETS 2013

PROJETS RETENUS

RPPQ-93-Annexe

Région	Nom de l'établissement	Type	Places
1	CPE "LES CALINOIRS" INSTALLATION DÉGELIS	CPE	5
1	CPE LES P'TITS FLOTS	CPE	39
1	FARFADETS DE LA POINTE INC	CPE	60
1	CPE LES PETITS SOLEILS MAGIQUES	CPE	29
1	LES SERVICES DE GARDE LA FARANDOLE	CPE	10
1	LES P'TITS MONTOIS	CPE	37
1	CPE MATANE	CPE	80
1	CPE DES CANTONS DE RIVIÈRE DU LOUP	CPE	21
1	CPE "LES TROIS COINS"	CPE	10
1	LES SERVICES DE GARDE LA FARANDOLE	CPE	21
1	CPE DES CANTONS DE RIVIÈRE DU LOUP	CPE	13
1	CPE "LES CALINOIRS" INSTALLATION DÉGELIS	CPE	8
1	CPE LES PETITS SOLEILS MAGIQUES	CPE	5
1	LE JARDIN	CPE	14
1	CPE LES PINSONS INC.	CPE	21
1	CPE LES CALINOIRS	CPE	21
2	CPE LA BAMBINERIE	CPE	26
2	G. LES PETITS BOUTS DE CHOUX	GARD subv.	2
2	CPE LES PETITS CAILLOUX	CPE	8
2	CPE LA SOURIS VERTE	CPE	21
2	CPE LES DÉGOURDIS	CPE	10
2	CPE LES AMIS DE LA CULBUTE	CPE	29
2	CPE LES PETITS CAILLOUX ST-FULGENCE	CPE	8
2	CPE LES PETITS CAILLOUX CHICOUTIMI	CPE	15
2	CPE LES PICASSOS DE L'ÎLE	CPE	36
2	CPE CROQUE LA VIE	CPE	21
2	CPE MINI-MONDE	CPE	19
2	CPE LA BAMBINERIE	CPE	18
3	CPE LA BUTTE À MOINEAUX (INST. HAUTE-VILLE)	CPE	60
3	CPE LA PELUCHE (INST. SAINTE-ANNE-DE-BEAUPRÉ)	CPE	78
3	CPE NID DES PETITS ST-RAYMOND INC. (INST. ST-RAYMOND)	CPE	39
3	CPE QUÉBEC-CENTRE (INST QUÉBEC, LIMOILLOU-LAIRET)	CPE	63
3	CPE L'ENCHANTÉ (INST. BOISCHATEL)	CPE	80
3	CPE LA FRIMOUSSE	CPE	21
3	G. RÊVES D'ENFANT (CHARLESBOURG)	GARD subv.	72
3	LE NOMBRIL VERT	CPE	21
3	CPE POMME D'API INC.	CPE	5
3	IL ÉTAIT UNE FOIS AU LAC-BEAUPORT INC.	GARD subv.	8
3	G. LES BOISCHATOUILLES 2 INC.	GARD subv.	73
3	LA CAJOLYNERIE	GARD subv.	78
3	CPE L'ESSENTIEL	CPE	67
3	CPE JARDIN BLEU, QUÉBEC (INST. LIMOILLOU)	CPE	31
3	G. ÉDUCATIVE PERLIMPINPIN	GARD subv.	75
3	G. RÊVES D'ENFANT (ST-AUGUSTIN-DE-DESMAURES)	GARD subv.	13
3	G. L'OASIS ENFANTIN INC.	GARD subv.	8
3	CPE LA PETITE CITÉ	CPE	50
3	CPE LES PETITS MULOTS	CPE	8
3	CPE LA COURTEPOINTE	CPE	75
3	CPE LA COURTEPOINTE (INST. POMME CANNELLE)	CPE	20
3	CPE LA PELUCHE (INST. SAINTE-ANNE-DE-BEAUPRÉ)	CPE	2
3	CPE JARDIN BLEU, QUÉBEC (INST. LIMOILLOU)	CPE	3
3	LA RIBAMBELLE DES SOURICEAUX	CPE	1
3	CPE PASSEPOIL INC.	CPE	10
3	CPE PATRO BOUTS D'CHOUX	CPE	60
3	CPE LA RITOURNELLE (INST. CHÂTEAU-RICHER)	CPE	78
3	G. ART' EN CIEL INC.	GARD subv.	75
3	CPE L'ENCHANTÉ	CPE	26
3	CPE PIGNONS SUR RUE	CPE	13
3	CPE LA GOELETTE ENCHANTÉE INC. (INST. BAIE-SAINT-PAUL)	CPE	60
3	CPE LA VEILLEUSE (INST. SAINT-ALBAN)	CPE	16

APPEL DE PROJETS 2013

PROJETS RETENUS

RPPQ-93-Annexe

Région	Nom de l'établissement	Type	Places
3	CPE MA BELLE GRENOUILLE	CPE	75
4	LES SERVICES DE GARDE GRIBOUILLIS	CPE	62
4	CPE LA CLÉ DES CHAMPS INC.	CPE	36
4	LES SERVICES DE GARDE GRIBOUILLIS	CPE	3
4	VILLA DES PETITS 2	GARD subv.	60
4	CPE JEAN-NOËL LAPIN	CPE	80
4	CPE FLOCONS DE RÊVE INC.	CPE	8
4	CPE L'ARBRE ENCHANTÉ	CPE	70
4	CPE LE MOULIN DES BAMBINS	CPE	60
4	CPE ENTRE DEUX NUAGES	CPE	19
4	LES SERVICES DE GARDE GRIBOUILLIS	CPE	7
4	CARMEL LA SAUTERELLE	CPE	24
5	CPE LA JARDINIÈRE INC.	CPE	79
5	CPE POP SOLEIL	CPE	39
5	COOP CPE LE BILBOQUET	CPE	42
5	CPE LES AMIS DU GLOBE	CPE	60
5	COOP. DU CPE JARDIN D.A.M.I.S DE ROCK-F.	CPE	55
5	CPE LA PLEINE LUNE	CPE	36
5	CPE "CHEZ TANTE JULIETTE" INC.	CPE	10
5	CPE BOUTONS D'OR	CPE	21
5	CPE LES TROIS POMMES DE COMPTON INC.	CPE	13
5	COOP. DU CPE JARDIN D.A.M.I.S DE ROCK-F.	CPE	21
5	CPE CRAYONS DE COULEUR INC.	CPE	1
5	CPE SOUS LES ÉTOILES	CPE	42
5	CPE LES TROIS POMMES DE COMPTON INC.	CPE	3
5	CPE ENTRE AMIS INC.	CPE	8
5	MIMI COCO - CPE FLEURIMONT	CPE	10
5	LE CPE FLEURIMONT INC.	CPE	80
5	CPE MAGIMO	CPE	2
5	LE NID DES ENFANTS	GARD subv.	42
5	CPE LA SOURCIÈRE	CPE	64
6	G. PETITS PROS	GARD subv.	29
6	LES AMIS DE PROMIS	CPE	46
6	CPE ENFANCE LES BOIS VERTS INC.	CPE	80
6	GARDERIE EDUCATIVE BÉLAIR	GARD subv.	21
6	G. EDUCATIVE 3120 SHERBROOKE EST INC.	GARD subv.	14
6	G. ENTRE-BAMBINS	GARD subv.	24
6	HALTE-GARDERIE LA PIROUETTE	CPE	40
6	G. DES PETITES ÉTOILES NOUR ET RYM INC.	GARD subv.	32
6	CPE LE JOYEUX CARROUSSEL	CPE	78
6	ACADÉMIE ABC	GARD subv.	80
6	CPE LE JARDIN CHARMANT	CPE	60
6	CPE LE JARDIN DES RÊVES INC.	CPE	78
6	CPE LES CRAYONS MAGIQUES	CPE	2
6	CPE BILLE DE VERRE	CPE	6
6	CPE LE JARDIN CHARMANT	CPE	20
6	CPE CROCUS	CPE	14
6	LES PETITS AMIS DE NEMO INC.	GARD subv.	4
6	ACADÉMIE PRÉSCOLAIRE DE ROSEMONT	GARD subv.	44
6	CPE TYNDALE ST-GEORGES	CPE	10
6	ALAKAZOO	CPE	5
6	CENTRE PAUSE PARENTS-ENFANTS	CPE	6
6	CPE COMMUNAUTAIRE NOTRE-DAME-DE-GRÂCE	CPE	41
6	G. BOUT CHOU	GARD subv.	80
6	CPE LES P'TITS AMIS DE SAVIO	CPE	12
6	JARDIN DES HIRONDELLES	GARD subv.	40
6	G. ABCD INC.	GARD subv.	8
6	G. ÉDUCATIVE LES JASMINES DE LA BELLE RIVE INC.	GARD subv.	43
6	CPE LES MARMOUSETS	CPE	36

APPEL DE PROJETS 2013

PROJETS RETENUS

RPPQ-93-Annexe

Région	Nom de l'établissement	Type	Places
6	LE CPE LES MICROPUCES	CPE	4
6	G. MAISONNEUVE	GARD subv.	18
6	LE ROYAUME DES PETITES-MAINS	CPE	50
6	G CHEZ CRICRI ENR.	GARD subv.	38
6	G. OR MAIMONIDE INC.	GARD subv.	10
6	G. LA PETITE ACADÉMIE	GARD subv.	75
6	G. ÉDUCATIVE L'ALPHA À L'OMÉGA	GARD subv.	30
6	G. ÉDUCATIVE LA VOLIÈRE INC.	GARD subv.	10
6	CPE LES CRAYONS MAGIQUES	CPE	20
6	CPE VILLENEUVE (INST. MILE-END)	CPE	65
6	CPE FAMILIGARDE DE LASALLE	CPE	18
6	CPE SOLEIL JOYEUX	CPE	78
6	CPE CHEZ-NOUS CHEZ-VOUS	CPE	50
6	CPE LES ENFANTS DE L'AVENIR	CPE	80
6	CPE WHITESIDE TAYLOR	CPE	80
6	CPE MINI-FÉE INC.	CPE	78
6	C. ÉDUCATIF DE LA PETITE ENFANCE ANDRÉ-LAURENDEAU	CPE	44
6	CPE PALOU LA COCCINELLE	CPE	80
6	CPE AU GALOP INC.	CPE	60
6	CPE GROS BEC	CPE	80
6	CPE LUMINO	CPE	37
6	CPE LES PETITS LUTINS DE ROUSSIN	CPE	29
6	CPE MON UNIVERS FLEURY	CPE	68
6	CPE FAMILIGARDE DE LASALLE	CPE	78
6	CPE JARDIN DE FRUITS INC.	CPE	28
6	LES MINI-WATTS	CPE	15
6	CPE BILLE DE VERRE	CPE	21
6	CENTRE PAUSE PARENTS-ENFANTS	CPE	8
6	LA GARDE-CENTRALE DE ST-LÉONARD	GARD subv.	76
7	CENTRE ÉDUCATIF AU ROYAUME DES ENFANTS	GARD subv.	34
7	CENTRE ÉDUCATIF LA PASSERELLE INC.	GARD subv.	39
7	G. DE LA FORÊT ENCHANTÉE	GARD subv.	16
7	CPE AUX NIDS DES PETITS	CPE	8
7	CPE AUX TROIS POMMES	CPE	9
7	CPE AUX MILLE COULEURS (INST. RIPON)	CPE	44
7	GARDERIE PETITS CRÉATIFS 2	GARD subv.	10
7	CPE LE BALUCHON INC.	CPE	20
7	L'OISEAU BLEU	CPE	18
7	GARDERIE LE JARDIN DES COPAINS	GARD subv.	16
7	LES COLIBRIS	CPE	8
7	GARDERIE AU CLAIR DE LUNE INC.	GARD subv.	18
7	G. ÉDUCATIVE MONT BLEU INC.	GARD subv.	10
7	GARDERIE LE PARADIS DES AMIS	GARD subv.	21
7	CPE AUX PETITS LURONS	CPE	10
7	CPE AU PAYS DE CORNEMUSE	CPE	60
7	CENTRE D'ÉVEIL DEVENIR GRAND	GARD subv.	34
7	CPE LA GRANDE ENVOLÉE (2)	CPE	24
7	RÉSEAU PETIT PAS (INS)	CPE	5
7	CPE TROIS PETITS POINTS	CPE	19
7	RÉSEAU PETIT PAS (INS)	CPE	29
7	CPE ZAMIZOU INC. (INST. CANTLEY)	CPE	80
7	CPE TROIS PETITS POINTS ... (INST. CANTLEY)	CPE	80
7	LES PETITS SOLEILS DE NOTRE-DAME	CPE	78
8	LE VOL DU COLIBRI	GARD subv.	40
8	CPE ARLEQUIN ET COLOMBINE	CPE	29
8	CPE BAMBIN ET CÂLIN (INST. VAL-D'OR)	CPE	60
8	CPE BAMBIN ET CÂLIN (INST. VAL-D'OR)	CPE	44
8	CPE ABINODJIC-MIGUAM (INST. VAL D'OR)	CPE	52
8	CPE BOUT D'CHOU	CPE	13
8	CPE BOUT D'CHOU	CPE	13

# APPEL DE PROJETS 2013

## PROJETS RETENUS

### RPPQ-93-Annexe

Région	Nom de l'établissement	Type	Places
8	CPE L'ANODE MAGIQUE INC.	CPE	8
9	CPE LA GIROFLÉE INC. (INST. LES BERGERONNES)	CPE	21
9	CPE GRAIN DE SOLEIL	CPE	13
9	CPE-BC LA GIROFLÉE INC. (INST. TADOUSSAC)	CPE	13
9	CPE TOUCHATOUILLE INC. (INST. PORT-CARTIER)	CPE	80
9	CPE MAGIMUSE (INST. BAIE-COMEAU)	CPE	45
9	CPE MAGIMUSE (INST. BAIE-COMEAU)	CPE	1
9	CPE MAGIMUSE (INST. BAIE-COMEAU)	CPE	1
9	CPE MAGIMUSE (INST. BAIE-COMEAU)	CPE	5
9	CPE PICASSOU INC. (INST. HAVRE SAINT-PIERRE)	CPE	80
9	CPE MAGIMUSE (INST. BAIE COMEAU)	CPE	13
9	400 TONNES ET TROTTINETTES	CPE	78
10	CPE SUCRE D'ORGE	CPE	5
10	CPE PELUCHES ET BALUCHONS	CPE	8
11	CPE LA RAMEE (INST. ÎLES-DE-LA-MADELEINE)	CPE	36
11	CPE DE LA BAIE (INST. BONAVENTURE)	CPE	32
11	CPE DE LA BAIE (INST. MARIA)	CPE	16
11	CPE "LA BELLE JOURNÉE" INC.	CPE	21
11	CPE DE LA BAIE (INST. BONAVENTURE)	CPE	2
11	LA NACELLE DES MERVEILLES	CPE	36
11	AUX JOYEUX MARMOTS (INST. POINTE-À-LA-CROIX)	CPE	31
12	CPE JOLIBOIS (INST. ST-AGAPIT)	CPE	52
12	CPE ENFANT-BONHEUR (INST. MONTMAGNY)	CPE	40
12	CPE "LA BECQUÉE"	CPE	62
12	CPE LA SALOPETTE INC.	CPE	10
12	CPE LA SALOPETTE INC.	CPE	20
12	CPE MONTESSORI DE SAINT-JEAN-CHRYSTOSTOME (INST. LÉVIS)	CPE	78
12	G. LE JARDIN ENSOLEILLÉ INC.	GARD subv.	75
12	CPE JOLIBOIS	CPE	22
12	CPE L'AMHIRONDELLE (INST. SAINT-HENRI)	CPE	61
12	G. L'ODYSSÉE DU PAPILLON LÉVIS	GARD subv.	80
12	CPE BOUTONS D'OR (INST. ST-GEORGES)	CPE	60
12	CPE LA TOURNIQUETTE	CPE	31
12	CPE LA PETITE GRENOUILLE (1985)	CPE	10
12	AU PETIT MONDE MAGIQUE	CPE	8
12	CPE LES COQUINS (INST. TOURVILLE)	CPE	29
12	CPE AU JARDIN DE DOMINIQUE (INST. BEAUCEVILLE)	CPE	40
12	CPE LE PETIT TRAIN INC. (INST. LÉVIS)	CPE	80
12	AU RUISSEAU DE MON ENFANCE INC	GARD subv.	21
12	CPE DE LA CHENILLE AU PAPILLON INC.	CPE	5
13	CPE FLEURS DE LUNE	CPE	21
13	GARDERIE PAPILLON BLEU DE LAVAL	GARD subv.	20
13	CPE LA BONNE IDÉE	CPE	8
13	G. ÉDUCATIVE LA BAGATELLE	GARD subv.	60
13	CPE LE HÊTRE INC. (INST. LAVAL-DES-RAPIDES)	CPE	26
13	CPE BOISÉ VIMONT (INST. AUTEUIL)	CPE	78
13	CPE LA MARMAILLE	CPE	14
13	CPE DU MANOIR INC.	CPE	15
13	CPE ROSAMIE	CPE	20
13	CPE CAROLINE (INST. DUVERNAY)	CPE	78
13	CPE CHEZ NOUS C'EST CHEZ VOUS (INST. LAVAL)	CPE	80
13	CPE ROSAMIE (INST. PLACE ST-MARTIN)	CPE	80
13	G. AU CHAMP FLEURI	GARD subv.	16
13	CPE PIROUETTE DE FABREVILLE INC.	CPE	12
13	CPE FORCE VIVE (INST. DUVERNAY)	CPE	70
14	CPE CHATON (INST. MASCOUCHE SECTEUR ST-HENRI)	CPE	80
14	CPE BOUTON DE ROSE (INST. BERTHIERVILLE)	CPE	80
14	CPE LA PIROULINE INC. (INST. TERREBONNE)	CPE	80
14	CPE LES MOUSSAILLONS (INST. ST-PIERRE)	CPE	78
14	CPE LES BOURGEONS-SOLEIL (INST. LACHENAIE)	CPE	60

APPEL DE PROJETS 2013

PROJETS RETENUS

RPPQ-93-Annexe

Région	Nom de l'établissement	Type	Places
14	CPE LES BOURGEONS-SOLEIL (INST. LAPLAINE)	CPE	60
14	CPE CLAIR-SOLEIL DE MASCOUCHE INC. (INST. MASCOUCHE)	CPE	60
14	CPE LES JOLIS MINOIS (INST. TERREBONNE CENTRE)	CPE	70
14	CPE LE CHAT PERCHÉ (INST. REPENTIGNY)	CPE	80
14	LES SERVICES DE GARDE DES MOULINS (INST. TERREBONNE)	CPE	80
14	CPE LES PETITS DOIGTS (INST. REPENTIGNY)	CPE	78
14	G. EDUCATIVE L'ÉCUREUIL	GARD subv.	45
14	CPE LE SIFFLEUX	CPE	26
14	CPE "AU ROYAUME DES BOUTS DE CHOUX"	CPE	5
14	CPE LA MONTAGNE ENCHANTÉE	CPE	31
14	CPE CLAIR-SOLEIL DE MASCOUCHE INC.	CPE	35
14	CPE LES JOLIS MINOIS	CPE	71
14	GARDERIE ÉDUC-ATOUT DE LA PLAINE INC.	GARD subv.	8
14	G. LE LOUP, LA LUNE ET LA TOMATE	GARD subv.	80
14	CPE TIRELOU	CPE	8
14	G. LES COQUELICOTS	GARD subv.	8
14	CPE LA CHENILLE INC.	CPE	5
14	LES PETITS NAVIGATEURS	GARD subv.	69
14	GARDERIE ÉDUC-ATOUT	GARD subv.	18
14	CPE BALIBALLON	CPE	15
14	LA P'TITE GARE ST-ROCH	CPE	21
14	CPE LA ROSE DES VENTS (INST. TERREBONNE OUEST)	CPE	80
14	CPE CONTACT JARDIN-SOLEIL INC. (INST. TERREBONNE)	CPE	52
14	LES SERVICES DE GARDE DES MOULINS (INST. LACHENAIE)	CPE	80
14	CPE LES JOLIS MINOIS	CPE	4
14	CPE "AU ROYAUME DES BOUTS DE CHOUX"	CPE	2
15	CPE BAMBOULI INC.	CPE	3
15	CPE LA PETITE ACADÉMIE	CPE	5
15	CPE LES VERS À CHOUX	CPE	41
15	CPE CHAPEAU MELON	CPE	80
15	CPE LES LUTINS ENCHANTEURS	CPE	20
15	CPE FLEUR DE POMMIER (INST. SAINT-JOSEPH-DU-LAC)	CPE	80
15	CPE LA BARBOUILLE INC. (INST. SAINTE-ADÈLE)	CPE	70
15	CPE DES DEUX-MONTAGNES (INST. DE LA SEIGNEURIE)	CPE	80
15	CPE LA DÉCOUVERTE DE L'ENFANCE (INST. RIVIÈRE NORD)	CPE	80
15	CPE LA PETITE ACADÉMIE	CPE	13
15	CPE LE PETIT ÉQUIPAGE (INST. MIRABEL)	CPE	80
15	G. ÉDUCATIVE LES PETITS VOYAGEURS DU NORD	GARD subv.	20
15	CPE VAL DES NEIGES	CPE	5
15	G. LA POINTE ÉTOILÉE	GARD subv.	8
15	G. AUX PETITS PAS	GARD subv.	80
15	CPE BAMBOULI INC.	CPE	2
15	G. ÉDUCATIVE CAJOLINE INC.	GARD subv.	80
15	CPE MAIN DANS LA MAIN- INST. SAINT-SAUVEUR	CPE	10
15	C.P.E. LA PUCE A L'OREILLE	CPE	40
15	CPE LA FOURMILIÈRE	CPE	20
15	CPE LA PETITE ACADÉMIE (INST. SAINT-JÉRÔME)	CPE	80
15	LA ROSE DES VENTS (INST. MIRABEL)	CPE	80
15	CPE LES LUTINS ENCHANTEURS (INST. MIRABEL-EN-HAUT)	CPE	80
15	CPE LES EXPLORATEURS (INST. ST-JOSEPH-DU-LAC)	CPE	66
15	CPE "LES PETITS BALUCHONS" (INST. MIRABEL)	CPE	80
15	CPE LES BONHEURS DE SOPHIE (INST. SAINTE-SOPHIE)	CPE	60
16	CPE LE PAPILLON BLEU	CPE	80
16	CPE LES TISSERANDS	CPE	2
16	CPE PETIT MONDE CALIMÉRO (INST. ST-JEAN-SUR-RICHELIEU)	CPE	11
16	CPE LA MARELLE (INST. SOREL-TRACY)	CPE	3
16	CPE BOBINO INC.	CPE	3
16	CPE LE ZÈBRE CAROTTÉ	CPE	5
16	CPE VOS TOUT-PETITS	CPE	8

# APPEL DE PROJETS 2013

## PROJETS RETENUS

### RPPQ-93-Annexe

Région	Nom de l'établissement	Type	Places
16	CPE DE BOUCHERVILLE (INST. BOUCHERVILLE)	CPE	62
16	CPE POMME SOLEIL	CPE	14
16	L'ODYSSÉE	GARD subv.	20
16	CPE PRATT	CPE	5
16	CPE DOUX RÉVEIL (INST. UPTON)	CPE	37
16	CPE LES MOUSSES DU MONT (INST. ST-BRUNO-DE-MONTARVILLE)	CPE	43
16	CPE CACHALOT (INST. CHÂTEAUGUAY)	CPE	40
16	G. LA PLACE DES PETITS INC.	GARD subv.	60
16	CPE PETIT À PETIT (INST. VERCHÈRES)	CPE	62
16	C.P.E. LE HIBOU (INST. SAINT-ANTOINE-SUR-RICHELIEU)	CPE	64
16	CPE LES TOURTERELLES INC. (INST. RIGAUD)	CPE	44
16	CPE L'ATTRAIT MIGNON	CPE	2
16	CPE LA P'TITE CABOCHE	CPE	44
16	CPE LES CHAMPIGNOLES INC. (INST. SAINT-JULIEN)	CPE	78
16	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE MAMIE-POM (INST. MARIEVILLE)	CPE	60
16	CPE L'ARC-EN-JOIE (INST. ST-ATHANASE)	CPE	78
16	CPE DU QUARTIER (INST. LONGUEUIL)	CPE	60
16	CPE LES JOYEUX APPRENTIS (INST. SAINT-HUBERT)	CPE	34
16	CPE LA BOÎTE À BIZOUS (INST. STE-CATHERINE)	CPE	80
16	CPE LA CLAIRE FONTAINE DE PINCOURT (INST. VAUDREUIL)	CPE	80
16	CPE DE LONGUEUIL-EST	CPE	5
16	CPE LES LUTINS (INST. CHÂTEAUGUAY)	CPE	64
16	CPE BOBINO INC. (INST. BEAUHARNOIS)	CPE	68
16	CPE MON MONDE À MOI (INST. VARENNES)	CPE	80
16	CPE MON MONDE À MOI (INST. LA PRAIRIE)	CPE	80
16	CPE LE PAPILLON BLEU (INST. BRIGHAM)	CPE	65
16	CPE LA MARELLE (INST. SOREL-TRACY)	CPE	60
16	LES JEUNES POUSSES DES JARDINS DU QUÉBEC	CPE	77
16	CPE CACHALOT (INST. CHÂTEAUGUAY)	CPE	80
16	CPE LES COPAINS D'ABORD (INST. ST-MATHIEU-DE-BELOEIL)	CPE	70
16	CPE DE BLOC EN BLOC (INST. LE MOYNE)	CPE	55
16	CPE SOLEIL SOURIANT (INST. ST-CONSTANT)	CPE	80
16	CPE PETIT MONDE CALIMÉRO (INST. ST-JEAN-SUR-RICHELIEU)	CPE	67
16	CPE LE CHÂTEAU DES FRIMOUSSES (INST. DUNHAM)	CPE	80
16	CPE SAINT-PHILIPPE (INST. SAINT-MATHIEU)	CPE	62
16	CPE RAYONS DE SOLEIL DE ROXTON POND (INST. ST-JOACHIM)	CPE	39
16	CPE LA CAMPINOISE (INST. POINTE-DES-CASCADES)	CPE	80
16	CPE LA CAMPINOISE (INST. SAINT-LOUIS-DE-GONZAGUE)	CPE	60
16	CPE KALÉIDOSCOPE CHILD CARE CENTER	CPE	20
16	CPE L'ATTRAIT MIGNON	CPE	10
16	CPE LES LUTINS, COOP DE CHÂTEAUGUAY	CPE	8
16	CPE BOBINO INC.	CPE	13
16	CPE BOBINO-INSTALLATION TAPAGEUR	CPE	16
16	CPE VOS TOUT-PETITS	CPE	10
16	LES PETITES POMMES	CPE	27
16	CPE LE ZÈBRE CAROTTÉ	CPE	7
16	LES FRIMOUSSES DE LA VALLÉE	CPE	30
16	CPE L'UNIVERS DES PETITS INC.	CPE	10
16	CPE LA PETITE ÉCOLE	CPE	8
16	CPE LES MOUSSES DU MONT INC.	CPE	10
16	G. DES MOTS MAGIQUES INC.	GARD subv.	67
16	GARDERIE LA PETITE ÉTOILE MAGIQUE	GARD subv.	10
16	CPE "LES JARDINS D'HONORINE" INC.	CPE	8
16	CPE BOBINO INC.	CPE	8
16	GARDERIE LES PETITS PAS	GARD subv.	15
16	GARDERIE LES FRACO-MOUSSES	GARD subv.	32
16	CPE MIEL ET MELON	CPE	10
16	CPE LES COQUELICOTS INC.- INST. DES SEIGNEURS	CPE	2
16	CPE LES PETITS ADULTES	CPE	8
16	CPE LES POMMETTES ROUGES	CPE	1



**APPEL DE PROJETS 2013**  
**PROJETS RETENUS**  
**RPPQ-93-Annexe**

Région	Nom de l'établissement	Type	Places
16	ACADÉMIE PRÉSCOLAIRE "LES TRÉSORS DE LA MONTAGNE"	GARD subv.	20
16	CPE DU HAUT-RICHELIEU (INST.1)	CPE	2
16	CPE LES TISSERANDS	CPE	16
16	CPE MAFAMIGARDE (INST. SAINT-VALÉRIEN)	CPE	39
16	9280-4921 QUÉBEC INC. (LES MINIS COURTOIS)	GARD subv.	78
16	G. LE COIN DES MARMOTS INC.	GARD subv.	80
16	LES PETITS TRÉSORS DU LAC	GARD subv.	76
16	9258-3582 QUÉBEC INC. / GARDERIE PARADIS DES PETITS AMIS	GARD subv.	80
16	GARDERIE ENFANTASTIX INC.	GARD subv.	4
16	ACADÉMIE DES PETITS APPRENTIS	GARD subv.	80
16	CPE MAFAMIGARDE (INST. SAINT-HYACINTHE)	CPE	39
16	CPE JULIE-SOLEIL	CPE	11
17	CPE LES PETITS LUTINS DE DRUMMONDVILLE INC.	CPE	16
17	LES ATELIERS ÉDUCATIFS PRÉFACE INC.	GARD subv.	15
17	CPE LA PETITE BANDE	CPE	5
17	GARD. L'ILE AUX TRÉSORS	GARD subv.	24
17	CPE LA MARMAILLERIE INC.	CPE	8
17	CPE LA PETITE BANDE (INST. PRINCEVILLE)	CPE	28
17	9281-7360 QUÉBEC INC. / GARDERIE ÉDUCATIVE MADEMOISELLE COCO	GARD subv.	31
17	CPE LA MARELLE DES BOIS-FRANCS	CPE	16
17	CPE PLUMEAU-SOLEIL	CPE	8
17	CPE GRIPETTE (INST. NICOLET)	CPE	39
17	CPE CHEZ-MOI CHEZ-TOI-BC DE LA GARDE EN MF (BÉCANCOUR)	CPE	39
17	CPE LE PAPILLON ENCHANTÉ	CPE	18
17	CPE LE PAPILLON ENCHANTÉ	CPE	31
17	CPE LA MAISON DE BÉCASSINE	CPE	3
17	CPE AU COEUR DES DÉCOUVERTES	CPE	80

**PLACES EN MILIEU AUTOCHTONE**

10	CPE IQITAUVIK CHILD CARE CENTRE	CPE	60
14	CPE KOKOM TCITCATCI	CPE	60
3	CPE YONNONHWE'	CPE	60





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-94**

Indiquer, pour l'appel de projets lancé en 2018 :

- a. La liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
- b. Le nombre de places pour chacun des projets;
- c. Le nombre de places à être développées;
- d. Le nombre de places développées au 31 mars 2022;
- e. Le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
- f. Le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
- g. Les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Les projets retenus dans le cadre de l'appel de projets ciblé 2018, par région et par type de service de garde ainsi que le nombre de places pour chacun des projets, sont présentés en annexe.

Pour cet appel de projets, au 28 février 2022 :

- 21 projets sont réalisés, pour un total de 557 places;
- 16 projets sont en réalisation, pour un total de 832 places.



Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
1	CPE DES JARDINS JOLIS	CPE	25
3	GARDERIE ÉDUCATIVE PERLIMPINPIN 2	GARD subv.	5
3	LA CAJOLYNERIE (PETIT BATAILLON DE CAJO)	GARD subv.	75
3	GARDERIE L'ODYSSÉE DU PAPILLON DE LÉVIS III	GARD subv.	65
3	CPE LES P'TITS PAPILLONS	CPE	66
3	CPE LA PETITE CITÉ	CPE	30
4	CPE SAUTE-MOUTON INC.	CPE	13
5	CPE FAFOUIN	CPE	3
5	COOP. DU CPE JARDIN D.A.M.I.S DE ROCK-FOREST	CPE	24
5	CPE PASSE-PARTOUT ET SES AMIS	CPE	1
6	CPE LE TRAIN DE BOURGOGNE	CPE	80
6	C.P.E. TECHNOFLOS	CPE	80
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE BISCUIT	CPE	80
6	CENTRE PAUSE PARENTS-ENFANTS	CPE	80
6	GARDERIE LES PETITS AVENTURIERS	GARD subv.	77
6	CPE ENFANTS SOLEIL INC.	CPE	65
6	CPE LA RIBAMBELLE MONTRÉAL	CPE	60
6	CPE LES PETITS LUTINS DE CÔTE ST-PAUL INC.	CPE	32
6	CPE LES PETITS LUTINS DE CÔTE ST-PAUL INC.	CPE	6
6	MAISON MONTESSORI DE PARC EXTENSION INC.	GARD subv.	2
6	CENTRE ÉDUCATIF DU PARC (ANGEL LA GARDERIE BON BERGER INC.)	GARD subv.	13
6	GARDERIE LE PETIT MONDE DE SOPHIA 4 INC.	GARD subv.	44
6	CPE LA GARE DE RIRES	CPE	3
6	CPE IDÉE FIXE INC.	CPE	80
6	CPE VILLENEUVE	CPE	2
6	LA SOURITHÈQUE	CPE	62
6	CPE ST-LOUIS	CPE	80
6	CPE VILLENEUVE	CPE	80
6	ACADÉMIE PRÉSCOLAIRE DE ROSEMONT (9276-8381 QUÉBEC INC.)	GARD subv.	18
7	G. ÉDUCATIVE ENFANTASTIQUE DU PLATEAU INC.	GARD subv.	10
7	CPE AU PAYS DE CORNEMUSE	CPE	78
7	CPE LA RIBAMBELLE D'AYLMER	CPE	15
7	CENTRE ÉDUCATIF LA PASSERELLE INC. AYLME	GARD subv.	52
7	GARDERIE PETITS CRÉATIFS 2	GARD subv.	1
11	CPE DE LA BAIE	CPE	21
12	CPE CHATONS D'OR (3000-1061)	CPE	37
12	CPE L'AMHIRONDELLE (L'ENVOLEE)	CPE	16
12	GARDERIE ÉDUCATIVE SOUS LES ARBRES	GARD subv.	80
15	CPE L'ARCHE DE PIERROT	CPE	8
15	CPE LES VERS À CHOUX	CPE	12
15	SERVICE COLLECTIF AUX FAMILLES DE NOTRE-DAME-DU-LAUS	GARD subv.	29
16	CPE PLAISIR D'ENFANT	CPE	16
17	CPE LA MARELLE DES BOIS-FRANCS	CPE	50
17	CPE LA MARELLE DES BOIS-FRANCS	CPE	2
17	9281-7360 QUÉBEC INC. (G. ÉD. MADEMOISELLE COCO)	GARD subv.	13



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-95**

- Indiquer, pour l'appel de projets lancé en 2019 :
- a. La liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
  - b. Le nombre de places pour chacun des projets;
  - c. Le nombre de places à être développées;
  - d. Le nombre de places développées au 31 mars 2022;
  - e. Le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
  - f. Le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
  - g. Les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Pour l'appel de projets 2019 au 28 février 2022 :

	Sous permis		En réalisation	
	Nbre de projets	Places	Nbre de projets	Places
Volet optimisation	71	458	5	22
Volet parents-étudiants	3	17	49	2 205

26 places ont été retournées volontairement, soit 12 pour le volet optimisation et 14 pour le volet parents-étudiants.

Les places réaffectées ne sont pas identifiées par appel de projets.



VOLET OPTIMISATION

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
1	CPE LES P'TITS FLOTS	CPE	2
1	L'ÉVEIL DES CHÉRUBINS	CPE	10
1	LES SERVICES À LA FAMILLE DE SAINT-DENIS	GARD subv.	13
2	GARDERIE LES MINIS AMOURS INC.	GARD subv.	8
2	9200-1437 QUÉBEC INC. /L'UNIVERS DES POUPONS	GARD subv.	1
2	9100-7617 QUÉBEC INC. /GARDERIE BOUM BOUM	GARD subv.	10
2	CPE BC DES LUTINS - COOP DE SOLIDARITÉ	CPE	8
2	CPE BC DES LUTINS - COOP DE SOLIDARITÉ	CPE	8
2	LE CENTRE DE LA PETITE ENFANCE "LA PLANÈTE À MARS"	CPE	8
3	9132-3170 QUÉBEC INC. /G. LES PETITS MOSQUITOS	GARD subv.	1
3	LA CAJOLYNERIE	GARD subv.	2
3	ÉCOLE DES CHÉRUBINS INC.	GARD subv.	4
3	CPE MA BELLE GRENOUILLE	CPE	6
3	CPE DU SOLEIL À LA LUNE	CPE	5
3	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LA CROISÉE INC.	CPE	6
4	CPE SAUTE-MOUTON INC.	CPE	2
4	CPE L'UNIVERS DE MAMUSE ET MÉDUQUE INC.	CPE	1
4	CPE FLOCONS DE RÊVE INC.	CPE	2
4	CPE FLOCONS DE RÊVE INC.	CPE	2
4	CPE L'ARBRE ENCHANTÉ	CPE	7
4	CPE LES SOLEILS DE MÉKINAC	CPE	2
5	CPE MANCHE DE PELLE	CPE	1
5	CPE LE PETIT DRAGON IMAGINAIRE	CPE	1
5	CPE L'ENFANT-DO DE MEMPHRÉMAGOG	CPE	2
6	3088-6063 QUÉBEC INC./GARDERIE CHEMIN DES PETITS ENFANTS DE LOULOU	GARD subv.	16
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LES ABEILLES BRICOLEUSES	CPE	5
6	LA FORÊT ENCHANTÉE DE LASALLE	CPE	2
6	HALTE-RÉPIT HOCHELAGA-MAISONNEUVE	CPE	8
6	GARDERIE AU BERCEAU FLEURI INC.	GARD subv.	6
6	GARDERIE ABCD INC.	GARD subv.	16
6	GARDERIE LES BOUTS DE CHOUX DE MARIE INC.	GARD subv.	4
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE AUX PETITS SOINS	CPE	2
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LES PETITS EXPLORATEURS	CPE	7
6	GARDERIE LE PETIT CASTEL VI INC.	GARD subv.	10
6	GARDERIE VENDÔME INC.	GARD subv.	20
6	9258-2972 QUÉBEC INC./GARDERIE ÉDUCATIVE LES AMIS DE CATHY 1	GARD subv.	8
6	9258-2915 QUÉBEC INC./GARDERIE ÉDUCATIVE LES PETITS SOURIRES	GARD subv.	5
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LE PETIT PALAIS	CPE	2
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE BOBINO-BOBINETTE INC.	CPE	1
6	GARDERIE LES MEILLEURS MOMENTS INC.	GARD subv.	2
6	GARDERIE A B C (VERDUN) INC.	GARD subv.	8
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LA VOUTE ENCHANTEE	CPE	6
7	GARDERIE LE PARADIS DES AMIS	GARD subv.	1
7	GARDERIE DE LA VÉRENDRYE	GARD subv.	8
7	GARDERIE LA MIGNONETTE	GARD subv.	8
7	GARDERIE ÉDUCATIVE LES PTITS CŒURS DE MONT-BLEU INC.	GARD subv.	8
7	GARDERIE DE LA FORÊT ENCHANTÉE DE VAL-DES-MONTS INC.	GARD subv.	2
7	CENTRE D'ÉVEIL DEVENIR GRAND	GARD subv.	8
9	CPE LA GIROFLÉE INC.	CPE	8
11	CPE P'TITS COQUILLAGES	CPE	8
11	CPE LA MARINIÈRE	CPE	5
12	CPE BELLE ENFANCE	CPE	8
12	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE MONTESSORI DE ST-JEAN-CHRYSTOSTOME	CPE	12
12	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE MONTESSORI DE ST-JEAN-CHRYSTOSTOME	CPE	1
12	DES AMOURS DE KALINOIRS INC.	GARD subv.	3
12	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LES COQUINS	CPE	5
14	CPE TIRELOU	CPE	1
14	GARDERIE PALAIS DES P'TITS PRODIGES INC.	GARD subv.	26

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
14	GARDERIE LES PETITS NAVIGATEURS INC.	GARD subv.	11
15	GARDERIE LE PETIT THÉÂTRE	GARD subv.	28
15	GARDERIE COPAINS COPINES	GARD subv.	10
15	CPE PELUCHE ET AVENTURE	CPE	2
16	9167-8094 QUÉBEC INC.	GARD subv.	4
16	CPE LES JOYEUX CALINOIRS	CPE	8
16	GARDERIE LES P'TITES BRETelles INC.	GARD subv.	10
16	LE GROUPE SHENG HAO INC.	GARD subv.	1
16	CPE DOUX RÉVEIL	CPE	8
16	CPE LA PASSERELLE DES MOUSSES	CPE	8
16	9205-8296 QUÉBEC INC.	GARD subv.	8
16	GESTION MJB 2012 INC.	GARD subv.	8
16	CPE "LA DOUCE COUVÉE"	CPE	8
16	GARDERIE DES MOTS MAGIQUES INC.	GARD subv.	3
16	9208-7303 QUÉBEC INC.	GARD subv.	1
16	GARDERIE ENFANTASTIX INC.	GARD subv.	2
16	CPE DE LA VOIE LACTÉE	CPE	2
17	CPE LA GIROUETTE INC.	CPE	8
17	CPE MINI-CAMPUS INC.	CPE	2
17	CENTRE DE SERVICES À LA COMMUNAUTÉ DE SAINT-SAMUEL	GARD subv.	8

VOLET PARENTS-ÉTUDIANTS

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
1	LE CPE DE MATANE	CPE	70
1	CPE LES P'TITS FLOTS	CPE	21
2	CPE.BC DES LUTINS - COOP DE SOLIDARITÉ	CPE	28
2	CPE.BC DES LUTINS	CPE	3
2	CPE LE TRÉFLE À 4 FEUILLES	CPE	15
2	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LES PETITS CAILLOUX	CPE	13
3	CPE NID DES PETITS ST-RAYMOND INC.	CPE	5
3	GARDERIE AU COIN D'ÉMILIE NO.1 INC.	GARD subv.	80
3	9283-6790 QUÉBEC INC.	GARD subv.	73
3	CPE LA GROSSE TORTUE	CPE	19
3	CPE "LA P'TITE CHUTE"	CPE	5
4	CPE SAUTE-MOUTON INC.	CPE	80
4	LES PETITS COLLÉGIENS	CPE	28
4	LES PETITS COLLÉGIENS	CPE	52
4	CPE PREMIER PAS DE LA TUQUE**	CPE	37
4	CPE LES RECRUES DU CÉGEP	CPE	26
5	CPE LA PLEINE LUNE	CPE	36
5	CPE MANCHE DE PELLE	CPE	26
5	AU COEUR DES MÉSANGES	CPE	6
5	AU COEUR DES MÉSANGES	CPE	80
5	AU COEUR DES MÉSANGES	CPE	4
6	CENTRE DE PETITE ENFANCE LES PETITS GÉNIES INC.	CPE	52
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE TROIS P'TITS TOURS	CPE	80
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE VANIER	CPE	80
6	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE TORTUE TÊTUE	CPE	60
7	GARDERIE ÉDUCATIVE LES TRÉSORS DE MYMI INC.	GARD subv.	80
7	CPE LA GRANDE ENVOLÉE	CPE	21
7	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LES PETITS FRIPONS	CPE	60
8	CPE AU JARDIN DE PIERROT INC.	CPE	36
8	CPE VALLÉE DES LOUPIOTS	CPE	52
8	CPE CHEZ CALIMÉRO	CPE	8
9	CPE AU BOISÉ	CPE	8
9	CPE METUETAU**	CPE	29
11	AUX JOYEUX MARMOTS	CPE	13
11	CPE LA RAMÉE	CPE	44
12	CPE AU PALAIS DES MERVEILLES	CPE	1



Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
12	CPE LA FOURMILLE	CPE	44
12	CPE LE PETIT TRAIN INC	CPE	80
12	CPE PETIT TAMBOUR	CPE	65
12	CPE LA TOURNIQUETTE	CPE	62
13	CPE PIROUETTE DE FABREVILLE INC.	CPE	72
14	LA GARDERIE DES PETITS NAVIGATEURS 2 INC.	GARD subv.	80
14	GARDERIE EDUCATIVE LES TRÉSORS DE TERREBONNE INC.	GARD subv.	80
15	CPE LE FUNAMBULE	CPE	10
15	CENTRE ÉDUCATIF DE LA PARENT-THÈSE	GARD subv.	80
16	G. LES PETITS BRICOLEURS INC.	GARD subv.	39
16	9232-4938 QUÉBEC INC.	GARD subv.	80
16	9400-9628 QUÉBEC INC.	GARD subv.	78
16	CPE PLAISIR D'ENFANT	CPE	60
17	CPE PLUMEAU-SOLEIL	CPE	62
17	CPE PLUMEAU-SOLEIL	CPE	8
17	CPE LA PETITE BANDE	CPE	5

\* Deux projets autorisés en milieu autochtone hors réserve.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-96**

Indiquer, pour l'appel de projets lancé en 2020 :

- a) La liste des projets retenus, par région et par type de service de garde;
- b) Le nombre de places pour chacun des projets;
- c) Le nombre de places à être développées;
- d) Le nombre de places développées au 31 mars 2022;
- e) Le nombre de places récupérées au 31 mars 2022;
- f) Le nombre de places réaffectées au 31 mars 2022;
- g) Les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

- a) La liste des projets retenus se trouve en annexe.
- b) Le nombre de places pour chaque projet se trouve en annexe

**Au 28 février 2022 :**

- c) 8 530 places régulières et 114 places autochtones sont en réalisation, pour un total de 8 644 places.
- d) 303 places ont été réalisées.
- e) 67 places ont été récupérées.
- f) aucune place n'a été réaffectée.



PLACES RÉGULIÈRES ADP CIBLÉ 2020

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
1	CPE DU VILLAGE DU BIC	CPE	28
1	L'ENFANT DU FLEUVE 2	CPE	78
1	L'ÉVEIL DES CHÉRUBINS	CPE	8
1	L'ÉVEIL DES CHÉRUBINS INSTALLATION NATURE	CPE	80
1	LES PETITES PERLES DU NORD INC.	GARD. subv.	62
1	À CHACUN SON HISTOIRE - RIMOUSKI	GARD. subv.	78
1	LE JARDIN	CPE	4
1	MI-LOUP	CPE	2
1	LA RELÈVE DES MOUSSES	CPE	38
1	LA CLÉ DES BOIS	CPE	10
1	CPE DES CANTONS (MAISON DES AÎNÉS)	CPE	42
3	CPE LA PELUCHE-ST-FÉREÔLE-DES-NEIGES	CPE	68
3	GARDERIE DE LA CÔTE	GARD. subv.	73
3	CPE LE KANGOUROU-INSTALLATION ST-BASILE	CPE	39
3	CPE LA VEILLEUSE- LES LUMIGNONS	CPE	21
3	CPE LA VEILLEUSE	CPE	13
3	CPE AU BOISÉ DES ABEILLES	CPE	16
3	CPE SENTINELLE DES PETITS- TER.DEF. NAT. #2	CPE	80
3	AU PAYS DES CAJOLEUX	GARD. subv.	80
3	LE CAROUSSEL	CPE	78
3	CPE LA SENTINELLE DES PETITS-INST. DÉFENSE NATIONALE	CPE	80
3	ACADÉMIE UNI-SPORT SBDL	GARD. subv.	2
3	LE PETIT BATAILLON DE CAJO	GARD. subv.	5
3	GARDERIE UN JEU D'ENFANT	GARD. subv.	80
3	CPE POMME D'API (NOUVELLE INSTALLATION)	CPE	34
3	CPE COOPÉRATIVE DU FAUBOURG	CPE	52
3	ROYAUME DES BAMBINS INC.	GARD. subv.	20
3	CPE LA BUTTE À MOINEAUX (NOUVELLE INSTALLATION)	CPE	52
3	G. GAVROCHE 2	GARD. subv.	34
3	INSTALLATION ST-ÉMILE- CPE BELLE GRENOUILLE	CPE	80
3	INST.HAUTE ST-CHARLES- CPE MA BELLE GRENOUILLE	CPE	80
3	LA CACHE À COQUINS	CPE	80
3	INST.LES PETITS MARINS DU BALUCHON	CPE	78
3	G. UN JEU D'ENFANT (VAL-BÉLAIR)	GARD. subv.	80
3	AU COEUR DE LA FORÊT	CPE	75
3	CPE COURI-COURETTE, INSTALLATION ST-AUGUSTIN	CPE	10
3	CPE LES P'TITS PAPILLONS	CPE	14
3	CPE MONTESSORI DE QUÉBEC	CPE	8
3	INST. DES BELLES-RIVIÈRES	CPE	5
3	G. LES TOURNESOLS	GARD. subv.	34
3	G. LA BOTTINE ENCHANTÉE	GARD. subv.	8
3	CPE MONSIEUR GROSSE BEDAINE	CPE	3
3	CPE PERCÉE DE SOLEIL II	CPE	80
3	CPE LA P'TITE CHUTE (INSTALLATION 3)	CPE	70
3	G. AUX SECRETS DE LA NATURE	GARD. subv.	19
3	GARDERIE DEMI-LUNE	GARD. subv.	75
3	G. DE CHARLESBOURG INC.	GARD. subv.	65
3	G. RÊVES D'ENFANT (CHARLESBOURG)	GARD. subv.	8
3	CPE, COOPÉRATIVE ST-JEAN-BAPTISTE INSTALLATION CHARLESBOURG	CPE	80
3	CPE LES P'TITS LOUPS (LIMOILLOU)	CPE	80
3	LE MONDE DE SIMONE	GARD. subv.	40
3	G. LES AMIS DE LA FORÊT II	GARD. subv.	80
4	CHEVAL SAUTOIR 2	CPE	80
4	GARDERIE PAS A PAS 2	GARD. subv.	80
4	LE CPE LE MOULIN DES BAMBINS	CPE	20
4	CPE LA BOTTINE SOURIANTE	CPE	13
4	CPE LA BOTTINE SOURIANTE 4	CPE	44
4	CPE LA TOURELLE DE L'ÉNERGIE IV	CPE	47

PLACES RÉGULIÈRES ADP CIBLÉ 2020

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
4	CPE LE MANÈGE DES TOUT-PETITS	CPE	44
4	CPE FLOCON DE RÊVE INC. - ST-ALEXIS 72	CPE	72
4	CPE LE PETIT CHAMPLAIN	CPE	42
4	LES SERVICES DE GARDE GRIBOUILLIS (ST-ÉLIE DE CAXTON)	CPE	29
4	CPE L'ARBRE ENCHANTÉ-INSTALLATION CHARETTE	CPE	36
4	LES SERVICES DE GARDE GRIBOUILLIS (ST-ALEXIS DES MONTS)	CPE	29
5	CPE LES TROIS POMMES DE COMPTON	CPE	18
5	CPE L'ENFANTILLAGE INC. (INST WATERVILLE)	CPE	32
5	CPE JARDIN DE FANFAN (MUN. DU CANTON D'ORFORD)	CPE	31
5	CPE FAFOUIN	CPE	31
5	CPE-BC UNI-VERS D'ENFANTS (4E INST)	CPE	62
5	CPE IL ÉTAIT UNE FOIS	CPE	55
5	CPE MANCHE DE PELLE	CPE	80
5	MIMI-COCO	CPE	11
5	CPE MAGIMO (MUN. SAINT-ÉLIE)	CPE	63
5	G. LA CACHE AUX TRÉSORS	GARD. subv.	78
5	GARD LES PETITES ETOILES	GARD. subv.	80
5	COOP DE SOLIDARITÉ JARDIN D'A.M.I.S. DE ROCK FOREST	CPE	1
5	GARD. LES MINIS EN FORÊT	GARD. subv.	78
5	CPE MAGIMO (MUN. BROMPTONVILLE)	CPE	63
5	CPE CHEZ LES AMIS INC.	CPE	5
5	CPE LE P'TIT GADU INST. AUTOUR DU MONDE	CPE	29
5	GARD. LES PETITS GÉNIES	GARD. subv.	80
5	CPE CARROSSE-CITROUILLE INC.	CPE	20
5	CPE LES PETITES PUCES INC.	CPE	8
5	INSTALLATION L'ESPIÈGLERIE	CPE	1
5	CPE L'ESPIÈGLERIE - INST. MONT-BELLEVUE	CPE	80
5	GARD MA LICORNE BLEUE	GARD. subv.	42
7	CPE AUX MILLE COULEURS	CPE	32
7	LES COLIBRIS	CPE	16
7	LES GEAIS BLEUS	CPE	16
7	CENTRE EDUCATIF LA PASSERELLE INC.	GARD. subv.	41
7	CPE AUX PETITS CAMPAGNARDS INC.	CPE	12
7	CHELSEA	CPE	65
7	CPE DES BOULEAUX 2	CPE	60
7	PROJET G. DE LA FORÊT ENCHANTÉE 2	GARD. subv.	80
7	GARDERIE LES PETITS HÉROS INC.	GARD. subv.	62
7	PROJET CENTRE ÉDUCATIF LE PETIT CAMPUS	GARD. subv.	80
7	CPE 1-2-3 PICABOU	CPE	5
7	CPE 1-2-3 PICABOU	CPE	6
7	CPE 1-2-3 PICABOU	CPE	60
7	CENTRE D'ÉVEIL DEVENIR GRAND	GARD. subv.	2
7	G. DE LAVERENDRYE	GARD. subv.	27
7	PROJET GARDERIE ÉDUCATIVES LES TRÉSORS DE MYMI II	GARD. subv.	80
7	PROJET GARDERIE ÉDUCATIVE LES AMIS DE LA VALLÉE	GARD. subv.	80
7	CENTRE D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE LA CITÉ	GARD. subv.	60
7	PROJET GARD. ÉDUC. LES POUSSINS FORMIDABLES	GARD. subv.	80
7	PROJET GARDERIE DES JARDINS 2	GARD. subv.	78
7	PROJET GARDERIE 9399-5686 QUÉBEC INC.	GARD. subv.	80
7	PROJET G. PETITS CRÉATIFS 3 INC.	GARD. subv.	80
7	PROJET LE ROYAUME DES KOALAS	GARD. subv.	80
8	CPE LA RIBANBELLE 2	CPE	80
8	PROJET LE PHÉNIX, COOPÉRATIVE DE SOLIDARITÉ	CPE	80
8	PROJET GARDERIE 1	GARD. subv.	80
8	PROJET GARDERIE EXPLORATEURS DU MONDE	GARD. subv.	44
8	CPE LA MAGIE DU RÊVE 2	CPE	65
8	CPE LA MAGIE DU RÊVE INSTALLATION DE DUBUISSON	CPE	75

PLACES RÉGULIÈRES ADP CIBLÉ 2020

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
8	CPE LA MAGIE DU RÊVE INSTALLATION FORÊT RÉCRÉATIVE	CPE	80
8	PROJET GARDERIE 2	GARD. subv.	80
9	LES P'TITS BÉCOTS- INST. VOISINE	CPE	78
9	CPE AU BOISÉ	CPE	5
9	CPE SOUS LE BON TOÎT- INST. MGR BLANCHE	CPE	79
9	CPE NID D'HIRONDELLE	CPE	21
9	CPE NID D'HIRONDELLE 2	CPE	76
11	LA NACELLE DES MERVEILLES	CPE	31
11	LES VIRE-VENTS	CPE	80
12	CPE BELLE ENFANCE (SAINT-VALLIER)	CPE	34
12	MINI-GRIFFE	CPE	21
12	ST-MALACHIE 35	CPE	35
12	INSTALLATION JARDIN D'OSEILLE	CPE	16
12	ESPACE NATURE	CPE	52
12	INST. LA NICHÉE DES PETITS	CPE	80
12	G. LE CHABOTÉ ST-LAZARE INC.	GARD. subv.	5
12	GARDERIE LES PETITS GLOBE-TROTTEUR	GARD. subv.	70
12	CPE DU BOIS JOLI (ST-NICOLAS)	CPE	31
12	CPE LA SALOPETTE INC.	CPE	2
12	CPE LA SALOPETTE INC.	CPE	18
12	CPE LA SALOPETTE INC.	CPE	10
12	G. LES PETITS OURSONS	GARD. subv.	2
12	G. DANDINOSAURE INC.	GARD. subv.	20
12	G. LA PETITE ÉCOLE D'ÉVEIL	GARD. subv.	5
12	SENTIER D'ÉTOILES	CPE	67
12	NUIT D'ÉTOILES	CPE	38
12	CPE ALLEE D'ETOILES	CPE	29
14	CPE BRIN DE NATURE	CPE	80
14	CPE DES AMIS DES PRAIRIES III	CPE	78
14	CPE LA CABOTINE	CPE	18
14	CPE LE VENT DANS LES VOILES	CPE	80
14	CPE WIKWAS TCIMAN (LE CANOT D'ÉCORCE)	CPE	39
14	PROJET GARD. AU COEUR DES PERSEIDES	GARD. subv.	80
14	L'UNIVERS DES TOUT-PETITS	GARD. subv.	21
14	PROJET SERVICE DE GARDE ÉDUC. MAXI-MOUSSE	GARD. subv.	60
14	CPE TIRELOU	CPE	31
14	LES AMIS DE MANDOLINE INC.	GARD. subv.	26
14	PROJET GARDERIE LES PETITES POMMETTES	GARD. subv.	50
14	PROJET GARDERIE TRÉSORS DE L'ARC-EN-CIEL	GARD. subv.	50
15	CPE DE LA VALLÉE 2	CPE	80
15	PROJET GARDERIE LES BRICOLEURS DES LAURETIDES	GARD. subv.	80
15	CPE L'ANTRE-TEMPS	CPE	29
15	CPE L'ANTRE-TEMPS INSTALLATION STE-AGATHE 2	CPE	80
15	CPE BAMBOULI INC.	CPE	18
15	CPE BAMBOULI INC.	CPE	26
15	CPE LES MANITOUS 2	CPE	68
15	PROJET GARD. DES PETITS APPRENTIS-SAGES INC.	GARD. subv.	80
15	PROJET GARD. COUCOU HIBOU	GARD. subv.	80
16	LE JARDINET	CPE	55
16	GARDERIE CRAYON PASTEL	GARD. subv.	27
16	CPE LES PETITS GALOPINS	CPE	26
16	CPE MAFAMIGARDE	CPE	31
16	CPE LA P'TITE CABOCHE	CPE	28
16	CPE L'AMUS'AILES	CPE	7
16	CPE MAMIE-POM	CPE	21
16	CPE LA BOÎTE À SOLEIL # 2	CPE	80

PLACES RÉGULIÈRES ADP CIBLÉ 2020

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
16	CPE FRANQUETTE LA GRENOUILLE (INST. DU SAULE)	CPE	80
16	GARD SYNERGIE D'ENFANCE	GARD. subv.	80
16	GARD LES PETITES ÉTOILES	GARD. subv.	80
16	GARD COUCOU CARIBOU INC.	GARD. subv.	80
16	GARD LES P'TITS MONTESSORI	GARD. subv.	50
16	CPE L'ATTRAIT MIGNON (3E INST.)	CPE	80
17	CPE RAYON DE SOLEIL INC.	CPE	13
17	CPE LA FORÊT ENCHANTÉE (Warwick)	CPE	39
17	CPE LA MARELLE DES BOIS-FRANCS	CPE	2
17	CPE HOPLAVIE	CPE	21
17	GARDERIE MON MONDE À MOI INC.	GARD. subv.	10
17	G. ÉDUCATIVE MADEMOISELLE COCO	GARD. subv.	16
17	G. L'ÎLE DES PETITS MIGNONS	GARD. subv.	80
17	G. LA GRANGE DES PETITS INC.	GARD. subv.	50
17	G. LA GRANGE DES PETITS INC. (INSTALLATION-2)	GARD. subv.	21
17	9426-2458 QUÉBEC INC.	GARD. subv.	80
17	G. AUX PETITS PIEDS	GARD. subv.	80
17	CPE LA PETITE BANDE	CPE	25
17	CPE LA PETITE BANDE (INST. PRINCEVILLE)	CPE	8
17	CPE LA GIROUETTE INC. VOLET INSTALLATION	CPE	5
17	CPE LA GIROUETTE VOLET INST LA MARMAILLERIE	CPE	7

PROJETS AUTOCHTONES

Région	Nom de l'installation	Type Division	Places
3	CPE MISSINAKUSS	CPE	80
9	CPE SACHIDUN	CPE	34



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-97**

Pour les trois dernières années, la liste détaillée des projets retenus, dont les lettres d'engagement qui ont été reportées, incluant la date du report.

**Exposé et statistiques**

La question telle que posée réfère à un exercice de replanification des projets retenus dans le cadre de l'appel de projets 2013. Cet exercice avait été effectué par le Ministère en juillet 2014 pour tenir compte du rythme de développement des places alors en vigueur.

Aucun autre exercice similaire n'a été effectué depuis.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-98

Indiquer, pour l'appel de projets pilotes de conversion :

- a) Combien de dossiers ont été déposés;
- b) Combien de dossiers ont été retenus;
- c) La liste des projets retenus, par région et par territoire de BC;
- d) Le nombre de places pour chacun des projets.

Exposé et statistiques			
L'appel de projets ciblé visant la conversion de 3 500 places non subventionnées en places subventionnées, en deux phases, a été lancé le 23 octobre 2020.			
Les demandeurs avaient jusqu'au 15 janvier 2021 pour déposer un projet dans le cadre de la première phase et jusqu'au 26 novembre 2021 dans le cadre de la deuxième phase			
Le Ministère a reçu 269 demandes dans le cadre de la phase 1 et 238 demandes dans le cadre de la phase 2. Les demandes de la phase 2 sont en cours d'analyse pour leur admissibilité. Les demandes admissibles seront par la suite soumises pour analyse au comité consultatif sur l'offre de services de garde éducatifs à l'enfance. Les projets retenus seront annoncés à l'été 2022.			
Parmi les 269 demandes déposées dans le cadre de la première phase, 25 ont été retenues.			
Voici la liste des projets retenus dans le cadre de la première phase ainsi que leur nombre de places autorisées.			
Appel de projets conversion 2020 - Liste des projets retenus dans le cadre de la phase 1			
Région administrative	TBC visé	Nom de l'entreprise	Nb de places autorisées
3 - Capitale-Nationale	308	9247-8437 QUÉBEC INC.	52
	308	9166-5232 QUÉBEC INC.	55
	310	DES AMOURS DE BOUT'CHOU INC.	62
	310	GARDERIE DES PETITS GOUVERNEURS INC.	36
6 - Montréal	602	COLLÈGE SAINT MARC	80
	605	GARDERIE SÉSAME INC.	80
	606	9213-0095 QUÉBEC INC.	80
	609	CENTRE ÉDUCATIF MAINS DANS LA MAIN INC.	70
	610	9215-1604 QUÉBEC INC.	73
	611	9246-3447 QUÉBEC INC.	80
	611	9214-3346 QUÉBEC INC.	80
	613	9245-3224 QUÉBEC INC.	56
	615	GARDERIE ÉDUCATIVE AU PARADIS DES PETITS INC.	53
	616	LE GROUPE AABI & FILS INC.	80
	617	9257-7170 QUÉBEC INC.	66
	618	9217-6403 QUÉBEC INC.	77
7 - Outaouais	709	9308-5470 QUÉBEC INC.	80

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-98

13 - Laval	1301	GARDERIE ÉDUCATIVE LA FORÊT ENCHANTÉE INC.	78
	1302	7061188 CANADA INC.	80
	1303	GARDERIE WILI-WILO INC.	69
	1303	GARDERIE BILINGUE LES AMIS DE CAMELIA INC.	60
16 - Montérégie	1622	LA GARDERIE ÉDUCATIVE LE CLOWN SUR LA LUNE INC.	80
	1622	9251-1245 QUÉBEC INC.	80
	1625	GARDERIE LES MOMENTS MAGIQUES INC.	80
	1625	9140-2990 QUÉBEC INC.	80

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-99**

Indiquer quels sont les critères d'admissibilité et d'évaluation du projet pilote de conversion.

**Exposé et statistiques**

Les critères d'admissibilité de l'appel de projets ciblé 2020 pour la conversion de 3 500 places non subventionnées en places subventionnées sont les mêmes pour les deux phases :

- La conversion de garderies non subventionnées (GNS) dans les territoires de bureau coordonnateur de la garde en milieu familial (TBC) où l'offre de places subventionnées est plus faible que la moyenne québécoise;
- La conversion en garderies subventionnées du même nombre de places au permis de la GNS ;
- La conversion de GNS ayant un permis depuis au moins 5 ans à compter du 31 juillet 2020 (le premier permis doit avoir été délivré le 31 juillet 2015 ou avant).

Toutes les demandes admissibles sont analysées selon trois critères : faisabilité, pertinence et qualité du projet de conversion.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-100

Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur qualifié pour 2021-2022 dans les CPE. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Les dernières données que le ministère de la Famille possède sont pour 2020-2021.

**Équivalents temps complet (ETC) du personnel éducateur qualifié des centres de la petite enfance**

	<b>2020-2021</b>
Nombre d’ETC du personnel éducateur qualifié des centres de la petite enfance	<b>15 906</b>

Source : rapport financier 2020-2021.

Note : 1 ETC = 1 664 heures/année pour les éducatrices.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-101

Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur non qualifié pour 2021-2022 dans les CPE. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Les dernières données que le ministère de la Famille possède sont pour 2020-2021.

**Équivalents temps complet (ETC) du personnel éducateur non qualifié des centres de la petite enfance**

	<b>2020-2021</b>
Nombre d'ETC du personnel éducateur non qualifié des centres de la petite enfance	<b>3 060</b>

Source : rapport financier 2020-2021.

Note : 1 ETC = 1 664 heures/année pour le personnel éducateur.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-102

Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur qualifié pour 2021-2022 dans les garderies subventionnées. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Les dernières données que le ministère de la Famille possède sont pour 2020-2021.

**Équivalents temps complet (ETC) du personnel éducateur qualifié des garderies subventionnées**

	<b>2020-2021</b>
Nombre d’ETC du personnel éducateur qualifié dans les garderies subventionnées	<b>5 432</b>

Source : rapport financier 2020-2021.

Note : 1 ETC = 1 664 heures/année pour le personnel éducateur.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-103**

Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur non qualifié pour 2021-2022 dans les garderies subventionnées. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Les dernières données que le ministère de la Famille possède sont pour 2020-2021.

**Équivalent temps complet (ETC) du personnel non qualifié des garderies subventionnées**

	<b>2020-2021</b>
Nombre d'ETC du personnel non qualifié dans les garderies subventionnées	<b>1 907</b>

Source : Rapport financier 2020-2021.

Note : 1 ETC = 1 664 heures/année pour le personnel éducateur.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-104**

Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur qualifié pour 2021-2022 dans les garderies non subventionnées. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Le ministère de la Famille n’a pas en sa possession le nombre de postes (équivalents temps complet (ETC)) de personnel éducateur qualifié dans les garderies non subventionnées, car celles-ci n’ont pas l’obligation de fournir ces données.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-105**

Indiquer le nombre de postes (ETC) de Personnel éducateur non qualifié pour 2021-2022 dans les garderies non subventionnées. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Le ministère de la Famille n’a pas en sa possession le nombre de postes (équivalents temps complet (ETC)) de personnel éducateur non qualifié dans les garderies non subventionnées (GNS), car celles-ci n’ont pas l’obligation de fournir ces données.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-106

Pour les trois dernières années, indiquer le taux de qualification des éducatrices :

- a) Par région;
- b) Par territoire de BC;
- c) Par type de service de garde.

**Exposé et statistiques**

Les dernières données disponibles pour les CPE et les garderies éducatives, provenant du rapport financier annuel, sont celles relatives à 2020-2021.

Les dernières données relatives aux garderies non subventionnées proviennent du rapport d’activités 2019-2020. Il s’agit de données préliminaires.

CPE : Centre de la petite enfance  
GS : Garderie subventionnée  
GNS: Garderie non subventionnée

Région administrative	2020-2021		2019-2020
	CPE	GS	GNS
Abitibi-Témiscamingue	70,76 %	45,15 %	23,7 %
Bas-Saint-Laurent	90,43 %	86,40 %	68,4 %
Capitale-Nationale	83,36 %	71,15 %	22,4 %
Centre-du-Québec	85,56 %	80,32 %	55,5 %
Chaudière-Appalaches	86,32 %	72,45 %	55,3 %
Côte-Nord	75,38 %	N/A	N/A
Estrie	89,67 %	72,38 %	66,4 %
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	77,03 %	6,32 %	N/A
Lanaudière	85,82 %	79,57 %	63,0 %
Laurentides	85,78 %	70,55 %	56,9 %
Laval	88,28 %	79,07 %	56,9 %
Mauricie	87,76 %	70,55 %	54,7 %
Montréal	85,31 %	70,66 %	54,0 %
Montréal	83,11 %	75,69 %	54,7 %
Nord-du-Québec	59,37 %	N/A	N/A
Outaouais	67,71 %	67,33 %	55,6 %
Saguenay - Lac-Saint-Jean	89,17 %	73,10 %	59,6 %

Sources CPE et GS : RFA 2020-2021RA 2019-2020  
Source GNS : Rapport d’activités 2019-2020. Données préliminaires



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-107**

Pour les trois dernières années, indiquer les sommes récupérées par le barème du seuil de performance (atteinte du taux de qualification).

**Exposé et statistiques**

Pour le calcul de la subvention prévisionnelle de 2021-2022, les réductions de subvention découlant de l'application du facteur d'ajustement pour la qualification totalisent 2 122 207 \$.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-108**

Indiquer le nombre de demandes de dérogation pour les heures de service (bris de service) :

- a) Par région;
- b) Par type de service de garde.

**Exposé et statistiques**

En 2021-2022 (au 28 février 2022), le ministère de la Famille n’a émis aucune dérogation concernant les heures d’ouverture pour pallier un potentiel bris de services.





# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-109

Indiquer le salaire moyen versé au cours des cinq dernières années pour chacun des postes suivants et pour chaque type de service de garde (garderie, CPE et bureau coordonnateur) :

- a) Personnel éducateur formé;
- b) Personnel éducateur non formé;
- c) Commis-comptable;
- d) Secrétaire-comptable;
- e) Secrétaire;
- f) Cuisinier et responsable de l'alimentation;
- g) Préposé à l'entretien ménager;
- h) Conseiller pédagogique;
- i) Gestionnaire de niveau 1;
- j) Gestionnaire de niveau 2;
- k) Gestionnaire de niveau 3;
- l) Aide-éducatrice;
- m) Agent de soutien pédagogique;
- n) Agent de conformité.

### Exposé et statistiques

Les échelles salariales en vigueur du personnel salarié sont disponibles dans le site internet du Ministère :

<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/taux-et-echelles-de-salaires-personnes-salariees.pdf>

Les échelles salariales en vigueur du personnel d'encadrement sont disponibles dans le site internet du Ministère :

<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/fourchettes-salariales-cadres.pdf>



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-110**

Indiquer le nombre de conseillers à la famille, par région administrative, pour 2021-2022.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-91.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-111**

Indiquer le nombre de responsables de services de garde ayant déposé des plaintes en 2021-2022 :

- a. À la Commission des normes du travail
  - i. Valeur totale des réclamations
- b. À la Commission de l'équité salariale
  - i. Valeur totale des réclamations
- c. À la CSST
  - i. Valeur totale des réclamations
- d. À l'assurance-emploi
  - i. Valeur totale des réclamations

**Exposé et statistiques**

Cette question ne relève pas du ministère de la Famille. Le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale y répondra.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-112**

Dépenses pour la promotion des métiers de la petite enfance, pour les trois dernières années, et prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

La campagne tenue en 2019-2020 pour la promotion des métiers de la petite enfance relève du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Depuis 2020-2021, le ministère de la Famille organise ses propres campagnes de promotion et de valorisation pour le métier d'éducatrice et d'éducateur en petite enfance.

Voici les dépenses de cette campagne en 2021-2022, en date du 28 février 2022.

- **Actions de communication visant la valorisation et la promotion de métiers exercés au sein du réseau des services de garde éducatifs à l'enfance**  
Coût total : 540 607,31 \$





# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-113

Indiquer les résultats de l'évaluation de la qualité pour l'année 2021-2022 :

- a) Moyenne nationale;
- b) Par région;
- c) Par territoire de BC;
- d) Par type de service de garde.

### Exposé et statistiques

#### **Légende**

*CPE : centres de la petite enfance*

*GS : garderies subventionnées*

*GNS : garderies non subventionnées*

#### **a) Moyenne nationale**

2020-2021 (du 14 septembre 2020 au 31 mars 2021) :

- 338 évaluations ont été réalisées (174 CPE, 79 GS, 85 GNS).
- 83 % ont atteint les seuils fixés.

Les résultats complets pour l'année 2021-2022 ne sont pas encore disponibles.

#### **b) et c) Par régions et territoires de BC**

Les données disponibles sont réparties par directions régionales du Ministère.

La région de l'Île de Montréal inclut la région administrative suivante :

- 06 – Montréal

La région du Sud inclut les régions administratives suivantes :

- 04 – Mauricie
- 05 – Estrie
- 16 – Montérégie
- 17 – Centre-du-Québec

La région de l'Ouest inclut les régions administratives suivantes :

- 07 – Outaouais
- 08 – Abitibi-Témiscamingue
- 13 – Laval
- 14 – Lanaudière
- 15 – Laurentides

La région de la Capitale-Nationale, du Nord et de l'Est inclut les régions administratives suivantes :

- 01 – Bas-Saint-Laurent
- 02 – Saguenay–Lac-Saint-Jean
- 03 – Capitale-Nationale
- 09 – Côte-Nord
- 10 – Nord du Québec
- 11 – Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine
- 12 – Chaudière-Appalaches

**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-113**

Les résultats, par directions régionales, sont les suivants :

2020-2021 (du 14 septembre 2020 au 31 mars 2021) :

- Île de Montréal : 83 % ont atteint les seuils fixés.
- Sud : 80 % ont atteint les seuils fixés.
- Ouest : 83 % ont atteint les seuils fixés.
- Capitale-Nationale, Nord et Est : 88 % ont atteint les seuils fixés.

**d) Par type de service de garde**

2020-2021 (du 14 septembre 2020 au 31 mars 2021) :

- CPE : 93 % ont atteint les seuils fixés.
- GS : 77 % ont atteint les seuils fixés.
- GNS : 67 % ont atteint les seuils fixés.

ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-114

Ventiler, selon le seuil minimal de qualité fixé à 60 %, pour l'année 2021-2022 et par type de service de garde, les résultats de l'évaluation de qualité :

- a) Au-dessus du seuil minimal de 60 %;
- b) Sous le seuil minimal de 60 %.

Exposé et statistiques

Les seuils à atteindre par dimensions ne sont pas à 60 %. Ils sont détaillés dans le tableau ci-dessous.

Lorsqu'un service de garde n'atteint pas l'un ou plusieurs des seuils fixés (voir tableau qui suit), il doit produire un plan d'action visant l'amélioration de sa qualité éducative, le mettre en œuvre et participer à une évaluation de suivi.

Seuils à atteindre, par dimensions

Dimensions de la qualité	Seuil par installation* (sur 7)	Seuil par groupe** (sur 7)
Qualité des interactions		
Soutien émotionnel	4,00	3,25
Organisation du groupe	3,00	2,25
Soutien à l'apprentissage	2,00	1,25
Qualité de la structuration et de l'aménagement des lieux	4,38	Ne s'applique pas
Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification des activités	3,00	Ne s'applique pas
Qualité des interactions avec les parents	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
* Seuil à atteindre pour l'installation. Il s'agit de la moyenne des résultats obtenus pour les groupes évalués.		
** Seuil à atteindre pour chacun des groupes évalués.		

Au 28 février 2022, les résultats complets pour l'année 2021-2022 ne sont pas encore disponibles.

Du 1<sup>er</sup> avril 2021 au 31 décembre 2021, les résultats, par type de service de garde, sont les suivants :

- Centres de la petite enfance : 90 % ont atteint les seuils fixés.
- Garderies subventionnées : 61 % ont atteint les seuils fixés.
- Garderies non subventionnées : 43 % ont atteint les seuils fixés.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-115**

Liste de tous les documents, rapports, états de situation, procès-verbaux ou travaux et de toutes les notes ou analyses portant sur la mise en place d’une politique de conciliation travail--famille (CTF).

**Exposé et statistiques**

Cette question ne semble pas pertinente à l’étude des crédits.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-116**

Dresser un état de situation, incluant une ventilation des sommes octroyées en 2021-2022, par municipalité, ainsi que les prévisions pour 2022-2023, concernant le développement d'une politique familiale au sein des municipalités.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-97





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-117**

Dresser un état de situation des activités de halte-garderie communautaires en y incluant le mode de financement, les sommes dévolues en 2021-2022, celles prévues pour 2022-2023 et le déploiement de ces sommes.

**Exposé et statistiques**

Au 28 février 2022, le ministère de la Famille soutient les activités de halte-garderie communautaires de 232 organismes communautaires, à hauteur de 6,1 M\$, dans le cadre du Programme de soutien financier aux activités de halte-garderie communautaires.

L'aide financière accordée varie de 9 908 \$ à 49 610 \$ par organisme. Celle-ci est établie en fonction du total d'heures de présence/enfants durant l'année précédente.

**Source :** Sous-ministériat des politiques et programmes



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-118**

Dresser un état de situation sur l'intégration dans les services de garde des enfants handicapés en y incluant le mode de financement, les sommes dévolues en 2021-2022 et celles prévues pour 2022-2023, au total et par région, ainsi que les besoins évalués et le nombre de demandes de soutien reçues, au total et par région; identifier celles ayant obtenu une réponse positive et fournir les prévisions.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-79.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-119**

Indiquer le nombre de ressources (ETC) engagées avec les sommes dévolues à l'intégration dans les services de garde des enfants handicapés pour les trois dernières années.

**Exposé et statistiques**

Le ministère de la Famille ne détient pas cette information.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-120**

Liste de tous les organismes qui ont reçu du financement par l'intermédiaire du budget discrétionnaire du ministre en 2021-2022, de même que le montant qu'ils ont reçu et la circonscription dans laquelle est situé l'organisme.

**Exposé et statistiques**

La réponse à cette question est fournie dans la fiche RG-18.

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle dans le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 26).

<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/ministere/acces-information/Pages/index.aspx>





# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-121

Dresser un état de situation détaillé des actions prises depuis le 29 janvier 2014 et de celles prévues afin de mettre en œuvre les recommandations du rapport du Chantier sur la qualité et la pérennité des services de garde éducatifs à l'enfance et sur l'optimisation de leur financement. Détailler le suivi qui sera apporté au Chantier et fournir une copie de tous les documents ou avis internes et de toutes les études, analyses ou correspondances du ministre et du personnel du ministère relatifs au Chantier, et ce, depuis janvier 2014.

#### Exposé et statistiques

Le 20 novembre 2014, il y a eu annonce, à la suite des recommandations émises dans les rapports du Chantier sur la qualité et la pérennité des services de garde et l'optimisation de leur financement et de la Commission de la révision permanente des programmes, d'une **révision du programme de services de garde éducatifs à l'enfance subventionnés** axée sur une stratégie à trois volets :

1. La révision de la contribution payée par les parents :
  - Le 7 novembre 2019, le gouvernement du Québec a annoncé l'abolition de la contribution additionnelle, rétroactivement au 1<sup>er</sup> janvier 2019.
2. L'optimisation du financement des services de garde :
  - Le nouveau mode de financement entré en vigueur en 2016-2017 demeure.
3. La révision des modalités en ce qui a trait à la création de places à contribution réduite :
  - En février 2019, pour accélérer la réalisation des places, le Ministère a diminué à 25 % la contribution financière exigée des centres de la petite enfance dans le cadre du Programme de financement des infrastructures (PFI). Cette contribution a même été abolie pour les projets situés dans un territoire en déficit de places.
  - Le 12 mars 2021, de nouveaux assouplissements ont été introduits aux règles administratives du PFI :
    - Le CPE sera désormais exempté de la contribution financière obligatoire. Il devra cependant fournir une mise de fonds si sa santé financière le permet, à la suite d'une analyse réalisée par le Ministère;
    - Dès le début du projet de création de places dans les CPE, lors de l'octroi de places par le ministre à la suite des recommandations des comités consultatifs, une avance de fonds de 50 000 \$ sera versée au CPE pour lui permettre d'assumer les dépenses initiales, concernant notamment les honoraires des principaux professionnels (chargés de projets, architectes, ingénieurs, etc.);
    - Le nombre d'étapes de réalisation d'un projet de création de places est diminué (passant de 17 à 9).



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-122

Dresser un état de situation détaillé des actions prises depuis la tenue du Forum de la famille québécoise le 8 novembre 2013 et fournir les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits.



# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-123

Bilan détaillé du suivi effectué à l'appel de projets ciblé pour l'optimisation de groupes, réalisé le 8 mai 2013, et prévisions pour 2022-2023.

#### Exposé et statistiques

Dans le cadre de l'appel de projets ciblé qui s'est déroulé du 8 mai 2013 au 31 mai 2013, 187 demandes ont été reçues. À la suite de leur analyse, 154 projets ont été recommandés par les comités consultatifs régionaux, pour un total de 343 places.

De ce nombre, 324 ont été réalisées en 2013-2014 et 19 places ont été retournées par les demandeurs, puisqu'ils n'étaient plus en mesure de les réaliser.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-124**

Concernant la Bonification du soutien à l'intégration dans les services de garde pour les enfants handicapés et la Bonification des services de haltes-garderies communautaires annoncées, en octobre 2013, dans le cadre du document d'orientations et d'initiatives *La solidarité : une richesse pour le Québec*, fournir les sommes allouées en 2021-2022 et les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-100.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-125**

Ventilation détaillée de toutes les compressions financières réalisées par le ministère et ses organismes dans le cadre du Plan de retour à l'équilibre budgétaire pour l'année 2021-2022. Fournir également le détail de toute autre demande de compressions du Conseil du trésor auprès du ministère ou l'un de ses organismes.

**Exposé et statistiques**

La réponse à cette question est couverte par la fiche RG-31.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-126

À la suite de la refonte majeure du financement, indiquer ce que compte faire le Ministère à l'égard du financement pour le maintien des infrastructures.

**Exposé et statistiques**

Les règles budgétaires 2021-2022 des centres de la petite enfance (CPE) et des garderies prévoient du financement pour les coûts d'occupation des locaux de ces derniers. Les sommes ainsi consenties permettent aux CPE et aux garderies d'assurer le maintien de leur infrastructure.

Par ailleurs, la subvention pour les projets d'investissement en infrastructure (SPII) présentée dans les règles budgétaires 2021-2022 des CPE permet de financer les projets de rénovation (coûts inférieurs à 50 000 \$) qui visent à améliorer la qualité, augmenter la durée de vie et accroître le potentiel de service des infrastructures. La SPII finance également les projets de réaménagement des espaces extérieurs de jeux. À cette fin, dans le cadre de la SPII, le financement s'élève à 3 045 398,11 \$, en 2021-2022, pour la réalisation de 91 projets.

De même, les projets de rénovation d'une installation de plus de 50 000 \$ peuvent être admissibles au programme de financement des infrastructures, si le CPE fait exécuter des travaux rendus nécessaires à la suite de l'adoption ou de la modification d'une loi ou d'un règlement après l'implantation ou le déménagement de l'installation. De plus, ils peuvent également être autorisés pour un CPE qui veut procéder à des travaux ayant pour objet de corriger de façon urgente une situation qui compromet la santé et la sécurité des enfants ou l'intégrité du bâtiment.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-127**

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la qualité de l'intervention éducative » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

La réponse à cette question se trouve dans la fiche RPPLQ-103.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-128**

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Améliorer les interventions destinées aux enfants en milieu défavorisé » pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-104.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-129**

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Bonifier les interventions visant l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde éducatifs à l'enfance » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-105.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-130**

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2018-2019, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Aide financière destinée au milieu communautaire » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits 2022-2023.

L'aide financière additionnelle non récurrente de 20 M\$ attribuée au milieu communautaire pour 2016-2017 a pris fin en 2018-2019.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-131**

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Services de surveillance pour les élèves handicapés de 12 à 21 ans » pour les trois dernières années. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette question a été répondue dans la fiche RPPLQ-107.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022–2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D’OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-132**

Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l’attribution des sommes dédiées à la mesure « Soutenir les familles » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette mesure fiscale relève des responsabilités du ministère des Finances.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-133**

Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Impact financier de la hausse des plafonds au crédit d'impôt remboursable pour frais de garde d'enfants » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette mesure fiscale relève des responsabilités du ministère des Finances.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-134**

Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Hausse du plafond à 9 500 \$ pour les enfants de moins de 7 ans » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette mesure fiscale relève des responsabilités du ministère des Finances.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-135**

Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Hausse du plafond à 13 000 \$ pour les enfants handicapés » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette mesure fiscale relève des responsabilités du ministère des Finances.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-136**

Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Indexation des plafonds de frais de garde d'enfants » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Cette mesure fiscale relève des responsabilités du ministère des Finances.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-137**

Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Favoriser la conciliation famille-travail-études » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

Le Plan économique du Québec 2018 prévoit une somme de 2,1 M\$ en 2021-2022 pour favoriser la conciliation famille-travail-études.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-138**

Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Bonifier l'exemption de 2,5 à 5 jours pour la garde à contribution réduite des ménages à faible revenu » pour les trois dernières années. Inclure les prévisions pour 2022-2023.

**Exposé et statistiques**

En 2021-2022, l'impact attribuable à la mesure « Bonifier l'exemption de 2,5 jours à 5 jours pour la garde à contribution réduite des ménages à faible revenu » est estimé à 2,1 M\$. Il est à noter qu'en raison du cycle budgétaire des subventions, l'impact budgétaire est toujours décalé d'une année.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-139**

Concernant le plan budgétaire 2019-2020, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Soutenir la mobilisation régionale et locale pour le développement des jeunes enfants » pour les trois dernières années.

**Exposé et statistiques**

Le ministère de la Famille (Ministère) a rehaussé le financement des organismes communautaires Famille et des organismes communautaires offrant des activités de halte-garderie communautaires, ce qui représente un montant additionnel de 10 M\$ en 2021-2022.

Le Ministère a fait le choix de miser sur les ressources de première ligne, qui œuvrent au quotidien auprès des familles, dans la perspective qu'elles puissent accompagner les plus vulnérables et ainsi contribuer au développement harmonieux des enfants.

Cela va dans le sens de la Commission spéciale des droits de l'enfant et de la protection de la jeunesse qui recommande, à l'automne 2020, de rehausser le financement de ces organismes.

**Source :** Sous-ministériat des politiques et programmes



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-140**

Concernant le plan budgétaire 2022-2023, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à la mesure « Former davantage d'éducatrices à la petite enfance ».

**Exposé et statistiques**

Les crédits sont sous la responsabilité du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.





**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-141**

Concernant le plan budgétaire 2022-2023, provenance des sommes consacrées à la mesure « Former davantage d’éducatrices à la petite enfance » qui ne sont pas des crédits additionnels. Ventiler par année.

**Exposé et statistiques**

Le ministère de la Famille ne détient pas cette information.



ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-142

Concernant le plan budgétaire 2022-2023, ventilation de l'attribution des sommes (bourses, valorisation du service de qualification interne centralisé, etc.) dédiées à la mesure « Accroître la main-d'œuvre qualifiée en services de garde ».

Exposé et statistiques

Voici les sommes dédiées à cette mesure, incluant les bonifications annoncées à la mise à jour économique de novembre :

(en millions de dollars)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
• Campagne nationale de valorisation du métier	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
• Formation des cadres		0,5				0,5
• Service de qualification interne centralisé	0,7	0,8	0,4	0,4	0,4	2,7

La mesure concernant les bourses est sous la responsabilité du ministère de l'Enseignement supérieur. C'est donc celui-ci qui pourra fournir l'information à ce sujet.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-143**

Dresser un état de situation détaillé des actions prises par le ministère pour obtenir un portrait plus détaillé de la garde non régie en collaboration avec Revenu Québec.

**Exposé et statistiques**

Depuis l'adoption de la Loi visant à améliorer la qualité éducative et à favoriser le développement harmonieux des services de garde éducatifs à l'enfance, des échanges ont eu lieu entre le ministère de la Famille (Ministère), le ministère des Finances (MFQ) et Revenu Québec (RQ) afin d'identifier une solution qui permettrait au Ministère d'obtenir des statistiques fiscales sur les services de garde offerts par une personne offrant des services de garde sans permis ou reconnaissance d'un bureau coordonnateur de la garde en milieu familial (PNR).

Des travaux conjoints ont été réalisés et le Ministère a reçu des statistiques fiscales.

Toutefois, en raison des modalités d'identification des enfants et des fournisseurs de services de garde dans les données fiscales, les statistiques compilées à partir de ces informations offrent des possibilités limitées pour documenter avec exactitude les services de garde offerts par des PNR.

Les travaux doivent se poursuivre avec le MFQ et RQ afin de raffiner les statistiques obtenues.



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

N° de fiche : RPPQ-144

Ventilation de l'attribution des sommes dédiées au *Programme de soutien à des projets de garde pendant la relâche scolaire et la période estivale* pour les cinq dernières années.

**Exposé et statistiques**

Pour l'année financière 2021-2022, le budget du Programme de soutien à des projets de garde pendant la relâche scolaire et la période estivale s'élevait à 800 000 \$.

Ventilation des sommes pour 2021-2022 :

2021-2022	
Nombre de projets reçus	104
Nombre de projets admissibles	96
Nombre de projets financés	54
Budget du Programme	800 000 \$
Montant total octroyé	574 048 \$





# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS

### DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION

N° de fiche : RPPQ-145

État de situation quant à la mesure « supplément pour enfant handicapé nécessitant des soins exceptionnels », incluant les éléments suivants :

- a. nombre d'enfants admis;
- b. nombre d'enfants refusés;
- c. total des sommes versées.

#### Exposé et statistiques

- a. nombre d'enfants admis (demandes acceptées) en 2021 : 752
- b. nombre d'enfants refusés (demandes refusées) en 2021 : 665
- c. total des sommes versées estimées en 2021 : 55,2 M\$



**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DU TROISIÈME GROUPE D'OPPOSITION**

**N° de fiche : RPPQ-146**

Indiquer les mesures du ministère afin de favoriser l'amélioration continue de la qualité de tous les types de services de garde, par type de service de garde, pour les cinq dernières années.

**Exposé et statistiques**

La réponse est fournie dans la fiche RPPLQ-80.



