

POLITIQUE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Une vision commune

Des milieux éducatifs inclusifs, centrés sur la réussite de toutes et de tous, soutenus par leur communauté, qui, ensemble, forment des citoyennes et des citoyens compétents, créatifs, responsables, ouverts à la diversité et pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique du Québec

LES GRANDS OBJECTIFS ET LES RÉSULTATS ASSOCIÉS À LA VISION

LES GRANDS OBJECTIFS ET LES RÉSULTATS ASSOCIÉS À LA VISION						
LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION	L'ÉQUITÉ	LA PRÉVENTION	LA MAÎTRISE DE LA LANGUE		LE CHEMINEMENT SCOLAIRE	LE MILIEU DE VIE
OBJECTIF 1 D'ici 2030, porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85 % la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP).	OBJECTIF 2 D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves.	OBJECTIF 3 D'ici 2025, porter à 80 % la proportion des enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement.	OBJECTIF 4 D'ici 2030, porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4 ^e année du primaire, dans le réseau public.	OBJECTIF 5 Augmenter de 5 points de pourcentage la part de la population adulte du Québec qui démontre des compétences élevées en littératie selon les résultats du PEICA de 2022.	OBJECTIF 6 D'ici 2030, ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire, dans le réseau public.	OBJECTIF 7 D'ici 2030, faire en sorte que tous les bâtiments du parc immobilier soient dans un état satisfaisant.

LES TROIS AXES, LES ENJEUX ET LES ORIENTATIONS DE LA POLITIQUE

LES VALEURS QUI GUIDENT NOTRE ACTION

- UNIVERSALITÉ
- ACCESSIBILITÉ
- ÉQUITÉ

LES PRINCIPES QUI GUIDENT NOTRE ACTION

- ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES
- DÉVELOPPEMENT DURABLE
- SUBSIDIARITÉ

AXE 1

L'ATTEINTE DU PLEIN POTENTIEL DE TOUTES ET DE TOUS

ENJEU 1
DES INTERVENTIONS PRÉCOCES, RAPIDES ET CONTINUES

Orientation 1.1 Agir tôt et rapidement

Orientation 1.2 Agir de façon continue et concertée

ENJEU 2
DES FONDATIONS ET DES PARCOURS POUR APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

Orientation 2.1 Développer les compétences en littératie et en numératie dès la petite enfance et tout au long de la vie

Orientation 2.2 Mieux intégrer les compétences du 21^e siècle et les possibilités du numérique

Orientation 2.3 Élaborer des parcours de formation professionnelle diversifiés, axés sur les priorités de développement du Québec et les intérêts des personnes

ENJEU 3
UNE ADAPTATION À LA DIVERSITÉ DES PERSONNES, DES BESOINS ET DES TRAJECTOIRES

Orientation 3.1 Reconnaître la diversité des personnes et valoriser l'apport de chacun

Orientation 3.2 Déployer des services éducatifs qui soient accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins

Orientation 3.3 Intervenir à tous les niveaux de gouvernance pour assurer l'égalité des chances

AXE 2

UN MILIEU INCLUSIF, PROPICE AU DÉVELOPPEMENT, À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE

ENJEU 4
DES PRATIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ

Orientation 4.1 Renforcer la formation initiale et continue du personnel scolaire et du personnel des services de garde éducatifs à l'enfance

Orientation 4.2 Assurer le développement et l'appropriation des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques

Orientation 4.3 Actualiser les modalités d'évaluation des apprentissages et s'assurer de leur intégrité

ENJEU 5
UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF, SAIN, SÉCURITAIRE, STIMULANT ET CRÉATIF

Orientation 5.1 Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes

Orientation 5.2 Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales

ENJEU 6
DES RESSOURCES ET DES INFRASTRUCTURES DE QUALITÉ ET PRÊTES POUR L'AVENIR

Orientation 6.1 Assurer l'accès à des ressources éducatives et pédagogiques de qualité et à des infrastructures technologiques en permettant une utilisation optimale du numérique

Orientation 6.2 Améliorer la qualité des équipements, des installations et des infrastructures immobilières dans une perspective de soutien éducatif et de développement durable

AXE 3

DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE

ENJEU 7
UN ENGAGEMENT PARENTAL MIEUX SOUTENU

Orientation 7.1 Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieux éducatifs

ENJEU 8
UN APPUI CONCERTÉ DE LA COMMUNAUTÉ

Orientation 8.1 Valoriser l'éducation, l'école et son personnel ainsi que le rôle des services de garde éducatifs à l'enfance

Orientation 8.2 Raffermer les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté

Orientation 8.3 Accroître la contribution du système d'éducation à la vitalité du territoire et au maintien des petites communautés